## معنی ناشری کیا۔

\* ﴿ بُوسنوى الحاج محرم افندى ﴿ بِهِ - \*

( كرك دار السلطنتده وكرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث )

( واصول فقه و فروع وسائر علوم آليه و موعظه و تصوفه دائر صغير و كبير )

(كتابلرغابت مصحح اوله رق اهون فيئائله صحاف چار شوسند. (بوسنوى)

( الحاج ﴿ محرم افندنت ﴾ دكاننده فروخت اولنقده در )

## 🎉 درسعادت 🏂

( معارف نظارت جليله سنك في ربيع الاخر١٧ سنه ١٣١٠ و٢٦ تشرين اول)

( سند ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نومرولی رخصت نامدسیله ایکنجی دفعه )

( اولەرق صارىكوزلدەبوسنوىالحاج ﴿ محرمافندينك ﴾

( مطبعه سنده طبع او لنمشدر )



الحمدلة. الدى أنهما حقابق المعانى ودقابق الرنان ﴿ وخصص أبرابع الأبادي و. والعمالاحسان ﴿ اللَّهُنَّ بُعَكُمْتُهُ نَسَامُ اللَّهُ لَمُ عَلَى وَفَقَ مَا اقْتُصَنَّهُ الْحَالُ ﴾ واورد برأفته فرق الانام فيطرق الانعام والاعتمالء والمملوة علىنديه محمه خير من نبع من نشتضي الكرم والحماحة \* واشرف من نبغ من دوحة اللسن والفصاحة لا وعلى آله واصحابه الذس يهم الالا غرة الحق واشرق وحه الدين ﴿ وَاصْمَعَالُو حِيْ الْبَاطُلُ وَلَمْ نُورًا ۚ يَتِينَ (وَ نَعْدًا) فَانَ احْقَالُهُ فَعَمَّا أَلّ بالتقديم لاوالم قها في استحاب التعطيم عله هو المحلي بحقارق العاوم والمعارف ا والتصدي الاحاطة بما في العد عات من الكنت و اللط نف الله الاحتما علم السان 🕊 المطلع على دُلات نسم الفرأن الله هانه كشاف عن حقايق التنزيل رائق أما مفتاح لدقايق انتأويل فائق > تدبان ادلائل الاعجاز واسرار البلاعة \* ايصاح المعالم الاتجاز وآبار الفصاحة الله تلخيص لغوامض مشكل كتابالله تعالى ومعضله ﴾ تقر يب للغوص على فرائد جمله ومفصله ۞ قواعده كافية في ضوء المصباح الى انوار التأويل ﴿ ووارده شافية عن التهاب الاكباد الى امر ار التنزيل ى به ظهرلباب آنار تراكيه وضفي لا ومنه عذب عاب بحار اساليه وصفي (شعر ) لا مدرك الواصف المطرى خصائصه ١١ وانبكن سابقا في كل ماو صفائد تم انه أند وقع في ايدي جماعة هم اسراء النقليد الله فطفقوا يتماطونه

﴿ حاسية السيد على المعلول؟ ( سم الله الرحس الرحيم) المحدللة رب العالمين و الصاوة و السلام على سيد المرسلين في دو على الهوضي بداجعين ( و بعد و بهذه حواش على النم حملة حاليما و أنه المنال المعلى المدان المعلى المدان المعلى المدان المعلى الله المدان المعلى الله المدان المعلى المدان المعلى الله المدان المعلى ا

منغير تونيق وتسديد \* محومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال ﴿ وَلِقَدْ صِرُونَ مِنْ تَقْرِيرُ الْطَالُقِهِ عَلَى ذَكُرُ الْقَسَامُ وَالْحِبَالُ ﴾ لانخرج عن ربقة التقايد اعاقهم ﴿ حتى تسرح في رباض التحقيق احدا نهم ﴾ ولاترتفع غشاوة التعصب عن بنسائرهم 🛪 حتى تنطبع دقايق التعقل في ضمائر هم 🛪 كل بصاعتهم اللجاج والعناد 🛪 وجل صناعتهم الانحراف من مُ هُمِ الرَّسَادِ \* فهيهات انتَّنبه للرَّمْزة الدقيقة الثَّانَ \* أوالتَّفينَ للحجة الحقية -المكَّان ﴾ واني بعد ماقطيت من بعض الفنون وطرى ١٠ واجلت في مستودعات اسراره قداح نطرى ١ بعنني صدق الهمة في الارتفاء الي مدارح الكمال؛ وفرط الشغف باخذ العلم من افواه الرجال \* على الترحل الى جرجاً مة خوارزم محمارحال الافاضل ﴾ ومحنيم ارباب الفضائل ﷺ صرف الله عنها 📗 ومتوكلاعليه فجاءت محمد بوائق الزِّمان ﴾ وحرسها عن طوارق الحدثان ﴿ فَشَمَرَتَ عَنَ سَاقَ الْجَدَالَى ۗ اقتناء ذخائر العلوموالمعارفين وافتلاد الاناسي من عيون اللطائف ٪ وصرفت شطرًا من الزمان إلى الفخصءن دقابق علم البيان ١٪ اراجع الشيوخ الذين جازوا قصب المبق في مضماره ١ واباحث المذاق الدين عاصوا على غرر النرائد في بحاره ١٠ وكثير اماكان يخاله في قالى ان اشرح كتاب المحيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عدة الاسلام قدوة الانام ﴿ افْصَلَ المَّاخُرُ مِنَا كُلِّ المتبجرين جلال الملة والدن # خمدين عبدالرحن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى علميه شأبيب الغفران \* واسكنه فرادبس الجنان ادفد وجدته مختصرا جامعا لغرر اصول هذا الفن وقواعده 🛪 حاويالكت مسائله وعوالده ١ محتويا على حقايق هي لباب آراء المتقدمين ١٪ منطويا على دقائق هي تدبيج افكار المتأخرين ﴿ مائلًا عن عاية الاطباب ونهاية الانجاز ﴿ لانحا عايه مخايل السمحر ودلائلالاعجاز (نعر) فني كل انتظمنه رومن من المني الوفي كل سطر منه عقد من الدرر ١ وكان يعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده بروسدت مصادره وموارده ب خلت دیار د و مراجمه ﴾ وعفت اطلاله ومعالمه ٪ حتى اشفت شموس الفعمل على الافول ٪ ا واستوطن الافاضل في زوايا الحمول ﷺ تلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل \* وتأسفون من انعكاس احوال الاذَّكياء والافاضل \* وهكدا يذهبالزمان على العبر 🛪 ويفثى العلم فيه ويندرس الاثر 🚓 لكن الرأيت توفر رغبات المحصلين على تعلمهذا الكتاب وتحصيله به وامتداد اعناقهم تحو الاحاطة

الله تعالى مشتملة على فوالد منهاماهوتوضيح لمقاصده ونتقيح ادلائهومنهاماهو تنبيدعلى مزاله وتديي اوجوه اختلاله ومنهاماهونكته متعلقة بذلك المقام وانلم يكن ممامنساق اليه الكلام

بمجمله وتفاصيله ﷺ واكثرهم قدحرموا توفيقالاهتداء الىمافيه من مطويات الرموز والاسرار ﴿ اذارهُ عِلْمُ شَرِّح بِكُشُف عَنُوجُوهُ خُرَادُهُ الاستار ؛ ترى بعض متعاطيه قداكتفوا عافهموه من ناهر المقال ﴿ من غير ان يكون الهم اطلاع على حقيقة الحال ﴿ وبعضهم قدتصدوا السلوك طرائقه من غير دايل ١ فاضاوا كنيرا وضاوا عن سواء السبيل ١ اختلست من اناء المحصيل فرصا \* معمااتجرع من الزمان غصصا \* وطفقت اقتحم موارد السهر غايصا في لجم الافكار ؛ والتقط فرالد الفكر من مطارح الانطار ؛ وبذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المشار اليهم بالبنان ﴿ وَمَارَسَةُ الْكُتُبِ المُصْنَفَةُ فِي مِنْ البان الله الاعار واسرار البلامة الله المان المان المان الله الله الاعار واسرار البلامة الله فاقد تناهيت في تصفحهما و مجنباءن مسلك الاعتساف عايد الوسع والطاقة ﴿ تُم جعت اشرح هذا الْكُتَابِ مَا يَذَالُ صَعَابِ غُويْصَالُهُ الآبية ﴿ ويسهل طريق الوصول الىذحائر كنوزه المحفية ﴿ واودعته فراله تعقيق اصول فنالبلاغة 📗 نفيسة وشحت بهاكتب القدماء 🛪 وفوائد شريفة محمت بهااذهان الاذكياء 🛪 وغرائب َكَتَ اهتديت اليها يورالتوفيق ٪ ولطائف فقر اتخذتها من عين النحقيق ﴿ وتمسَّكُتْ فَي دَفَعُ اعْتُرَاضَاتُهُ بِذَيْلِ الْعَدَلِ وَالْأَنْصَافَ ﴿ وَتَجْدِبُتُ فَي ردمااورد عايم عن مذهب البغي والاعتساف المرتالي حل اكترغوامض الممتاح والانضاح ﴿ ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح للفاضل العلامة في نمر حالمنتاح \* واومأت الى مواصع رلت فيها اقدام الا ُخذين في هذه الصناعة ﴿ والجَفْتُ عَا وَقَعَ ابْعَضُ مُتَعَاطَى هَذَا الْكُتَابِ مَنْ غَيْرِ بِضَاعَةً ﴾ ورفضت التأسي بجماعة حطروا تعقيق الواجبات ۞ ومافرضت علىنفسي سنتهم في تطويل الواضحات الله وحين فرغت عن تسويد الصحائف بثلث اللطائف (سعر) رماني الدهر بالارزاء حتى الهوأدى في غشاء من نبال الهفصرت ادا اصامنى سهام \* تكسرت النصال على النصال \* وذلك من توارد الاخبار تفاقم المص تب في العشائر والاخوان ﴿ عند تلاطم امواج الفتن في بلادخر اسان (شعر) لاسما ديار بها حل الشباب تميتي ﴿ وأولَ أَرْضُ مُسْجِلُدَى تُرَابُهَا ﴿ فلقد جرد الدهرعلي اهاليها سيف العدوان ﷺ واباد منكان فيها منالسكان ﷺ فلر بدع من اوطانها الادمنة لم تكام منام اوفى ١ ولم يبق من خزيها الاقوم يبلدح عجني (شعر) كان لم بكن بين الحجون الى الصفا \* انيس و الم يسمر مكة سامر \* فطرحت الاوراق في زوايا الهجران \* ونمجت عليها عا كب النسيان \* وضرت بینی وبینها حجابا مستورا 🛪 وجعلتها کان لم یکن شیئا مذکورا 🗱

وعماك اذا تأملت فيها متمكا يذيل الانساف ظفرت بمساتستعين به على في واضع شتى و تسلق به الى فروعها كاتحب وتريني وانكشفت لك مطااب جليلة منءبارات القومقد

واليالله المشتكي مندهر ادا اساء اصر على اسائه ۞ واناحسن ندم عليه من ساءته ﷺ نم الجأني فرط الملال وضيق البال الى ان تفظني ارض الى ارض ﷺ وتجوني رفع الىخفض ۞ حتى أنحت بمحروسة هراة ۞ حاهاللدتمالي عن الأفات؛ ففتح الله تعالى عيني منها على جنة النعيم عدد بلدة طينة و مقام كر بح ( سور ) القد جمت فيها المحاسن كلها من واحسها الاعان واليمن والا من فناهدت ال تدسطعت انوار العلم والهداية # وخدت نير أن الجهل والعواية ؛ وظل غلل الملك عدودا ﴿ وأوأمال مرع بالعز معقودا ﴿ وعادعودالا سلام الى رواله #و آمس رومني الفضل اليمائه ﴿ ونام شمل الحلائق بعد الستات ﴿ ووصل حباهم عمداليّات \* واستمل الانام بظلال العدل والاحسان \* وارتبعو افي ياض الامنوالامان كاكذلك بميامن دولة سلمان الاسلام \* ظل الله على الانام \* مالك رقاب الاعد يد خليفة الله في العالم \* حامى ، للاداهل الاعان \* ماهى امار الكفر والطعبان عبد ناصر اأسريه فالقوعة الله سالك الطريقة المستقيمة الم باسط مهاد العدل والانصاف ٪ هادم اساس الجور والاعساف ٪ والي لوا، الولاية فيالآ فاق ﴿ مالك سر بر الحلافة بالاستحقاق ﴿ الْجِنهِدِفَي نُصُبُ سرادق الامن والامان ﴿ الْمُتَالِّ مَصْ انْاللَّهُ يَأْمُمْ بِالْعَدَلِّ وَالْاحْسَانِ ﴿ الحااص طويد في اعلاء كلة الله العمادق نبته في احياء سنة رسول الله (سعر) خليفة مالت آلاً فاق سطوته ﴿ والَّق كان مداه اية ساكما ﴿ محوم حول ذراه العالمون كما ترى ١١ الجيجع بعيت الله و متر كا ١٠ نعبي نسيم رضي مند الزمان وكم مكافح بلطى من منخطه هلكاني اطار صاعقة من نصله فيها ١ إلى المعاك او ا، السرع قد سمكايد وصادف الرشد منهاكل معتسف الله قدكان في تناسات الغي منهمكا الله فالدين صار قر بر العين متبه عا ﴿ والملك اقبل بالاقبال ممتمكا ﴿ علافاصْجِعِ الورى مدعود ملكا ١٪ ورينما فنحوا عينا غدا ملكا ١٪ وهو السلطان العازي المجاهد في سبيل الله معر الحق والدنيا والدين غيات الاسلام ومغيب المسلين الوالمسن محمد كرت لازاأت أعلام دواته محفوفة وحيسام علىمته مكفوفة بالعر والتأبيد اقطار الارمش مسرقة بانوار معداند ؛ واغسان الحبرات مورقة بسحائب رأفته ﴿ وهوالذي صرف عبان العباية نحوجاية الاسلام ؛ وشبد يذيان الهداية الر مااشرف على الانهدام # وامطرعلى العالمين سحة ئب الافتشال والانعام#وخص من بإنهم العالمين بمزيد الاشبال والاكرام ( شعر ) انمامت فى لرقاب له آياد 🛪 هي الأطواق والناس الحمام 🛪 فقرأت الحمدللة.الذي اذهب عدالحزن ﴿ ووسمت ينسيان الاحبة والوطن ﴿ وصرت أمميم الهلفه مغبوطًا ﴿

زل عنها اذهانافوام تاهوا فيها خصوصا فى ماحثالتعريفاتوتحقيق اقسامالوضعومعنى المرف وانواع الدلالات وفى الكشفعنز بدة التعريض وحقائق الاستعارات وبالله سبحانه وتعالى العصمة والتوميق

٧ يمني أن الفضائل النعمة ﴿ محطونا ۞ وبعين عناشه الحوظا محفوظا ۞ تم هداني الله سحانه سواء الطريق ١١٪ وافاض على مجمال التوفيق ﴿ فشد ذلك عضدي ۞ وهز من عطمة ۞ كالعلم والنجاعة وبالفواضل الحتى رجعت الى ما جعت وممرت البذيل لتتصيحه وترتيبه \* واستهمنت [ الرجل والحيل في تقدم وتهذيه ﴿ وَاضْفَتْ اللَّهِ مَاسِمُعُ ۚ فَيَامَا ۚ ذَلَكَ السَّكَرِ ۗ الفاتر \* وسنح بمون الله للنظر الفاصر \* فجاء بحمد الله كنزا مدفونا من جواهرالفوائد ﴿ و عمرا المناخونا سالفرائد ﴿ فَعِملُنَّهُ تَعَفَّمُ لَمُ مُ الْعُلَّمُ اللَّهُ الْعُلَّمُ الْعُلَّمُ اللَّهُ الْعُلَّمُ اللَّهُ اللّ وخدمة اسدته السنية ١٤ لاز الت لجأ الطوائف الانام ١٤ و ولاذالهم من حوادت الايام \* وحصاحصيا الاسلام ١٠ بالني وآله عليه وعليهم السلام ، والمرجو منخلانی 🛪 وخاص اخوانی 🛪 ان شیعونی نصاخ الدعاء 🗱 و بشکرولی ماعانيت في هذا التأليف من الكد والعاء ﴿ واليالله انضرع في انهم به المخصلين الذينهم للحق طالبون ﴾ وعن طريق العادنا كبون ﴿ وغرصهم تحصيل الحق المين # لانصو يراأباطل يصورة اليتين \* وهذا أعمري موصوف عر نز المرام \* قلميل الوجود في هذه الايام \* فلفد غلب على الطب ع اللمد إ والعباد \* وفشا الجدال والحسد بينالعناد \* ولن فاتني من الباس النناء الجميل في العاجل ﴿ فحسى ماارجو من الواب الجريل في الاجل ﴿ وماتوفيق الابالله عليه توكات واليه انيب فال المصنف (بسمالله الرحن الرحم الخمدلله) افتحر كتابه بعد التين بالتسمية محمدالله سماته وتعالى اداملق شي ما محساعليه من شكر نُعمالُه التي تأليف هذا الحتصر لر من آلاها والحمدهو الناء باللسان على الحيل سواء تعلق بالفصائل ٧ ام بالفواضل والسكر فعل بذئ عن تعطم المع يسبب الانعام سواء كان دركرا باللسان اواعتقسادا ومحبة مالجان اوجلا وخدمة بالاركان فمورد الجمدهواللسان وحده ومتعاقدهم المعمتوغيرهاومورد الشكريع اللسان وغءه ومتاهه تكون المعمة وحدها فالحداء باعتسار المنعلق واخص باعتسار المورد والنكر بالعكس ومزههنسا تحنقق تصادقهما في السا باللسان في مقايلة الاحسان وتفارقهما في صدق الحمد فقط على الوسف بالعلم والنجساعة وصدق التكر فقط على الداء بالجدان في مقسابلة الاحسمان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لحميع الحمامد ولذا لم يقل الحمد المخالق أو الرزاق أو نحوهما بما يو هم باختصاص أستحداقد الحمد وصف دون وصف مل انما تعرض الانسام بعد الدلاله على استحقساق الدات تأبيهما على تحقق الاستحقاقين وقدم الحمد لاقتضاء المعام من يداهمام به

الراجعة لاتنفك اليغيره المعمد الفر الوامخة بل يتصل الي غر مَالاعطاء علم وانماقال بسبب الانعام لانجوزانيكون للميرفضائل كديرةغير الانعام ملالحسن وغيره فعاز النوهمان التعطيم للحسسن فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام

٢ هداااوجدالاخيردكره ماحسالكساف فياعراب الهاتحة وهوالحتار عندي وعليه التعويل عهد ٨ و هيار بعة احدهاالمان وناتهاعلم السرايع وثالنها معدلم النرابع ورابعها انعرات فاسار الىالاول بقوله وعلم السان مالم نعلم والىا نانى بقوله وافضل مناوتي الحكمة والياليالث بقوله والصلاة علىسبدنا مجدوالىالرادم بقوله وفصل المطاب فبعض النبم هذه الاربعة المدكورة عد

ر بد أن اختصاص جنس الخد بالله تعسالي بستلرم اختصاص جيعاداهد به استلراما ظاهرا اداويبت على دلك التقدر فرد من الحمد الهردتمالي لكانجاسه باشاله في ضمه ولا يكون الجنس مختصابه تعالى والمقدر خلافه فعماحب الكشاف حيت صرح باختصاص جنس الجد بالله تعالى دها. حكمبإختصاص المعامدكاها به تعالى فكيف يتصور ماه ان عنع الاستغراق بـ ، علي انا معال العبادعدهم اليست مخلوتة لله تعالى فلابكون جيع الحامدر اجمد الدخان قات جعل الحامد باسرها مختصة به تعالى ينافى هذه القاعده الشهورة مناهل الاعنز الفكيف بذهباايه مع تصابه في مذهبه وات هولاءنع التمكين العباد وأندارهم على انعالهم الحساة التي بستحق بهاالجد ونالله تعالى فنهذا ااوجه تمكيه جسل ذلك الحمد راجما اليدتعالى ايضار شدك الى هذا الممنى آنه قال في سورة النفاس قدم الطرفان المدل

وانكان ذكرالله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصر ح بان فيدايضا دلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق وبهدا يداهر أن ماذهب أأيه من ان اللام في الحمد التعريف الجنس دون الاستعراق أيس كما توهمه كرير من الماس وبنيا على ال العباد عندهم ليست مخاو تم لله تعالى فلا يكون جيم المح مد راحعة اليم للعلى ال الحمد من المصادر السادة مسد الافعمال واصله العمب والعدول الىالرفع للدلالة علىالدوام وانبات والفعل انسايدل على القيمة دون الاستمراق فكدا مايوب منابه وفيه نطرلان الراب ماب الفعل الما هو المصدر الدكرة مل سلام عليك وح لامادم من ان يدخل فيد اللام وتقمد يه الاستعراق فالاولى أن كونه الجنس مبنى على أنه المتبادر إلى أههم الشابع في الاستعمل لاسيما في المصادر وعدخصا قراش الاستعراق اوعلي ال اللام لايميد سنوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسعاه طنن لايلون عمد استغراق ومافي (علىماانم) مصدرية لاموصوله امالفطا فلاحتياج الموصول الى انتقديراى انه به مع تعذره في المعطوف عليد اعلى عبر لكون مالمنعلم مفعوله ومنزمه اناانقدير والحدعليان مالمناجلم بدأ منالضمير ٢ المحدوف اوخبر وبتدأ محذوف اونصب بتفدير أعنى فقداعسف وادامعني فلانالحمد علىالذنعام أأدى هومناوصاف المسع أمكن منالجد علىنفس ألعمة والبيتعرض للمعربة القصورااهبارة عنالاحاطة به وأثلايتوهم اختصاصه بسي دون نبئ وأيذهب نفس السامع كل مذهب عكن نمائه صرح ببعض الم اياء الماحول مايحتاج اليه في يقاء الموج بيانه أن الانسمان مدنى بالعابع أي محاج في تعيشد الي أعدن وهواجتماعه مع دى توعه يتعاونون وياشمار كون في تحميل العداء والاباس والمسكن وغيرها وهذا موقوف علىإن بعرف ط احد صاحبه مافي شمه بره والاغسارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي اأكتابة منبقة فاجمالله تعسالي عليهم بتعليم البيان وهوالمعلق أنعصيح المعرب ما في الضمير عمان هدا الاجتماع الماينتطم اداكان بيهم معاملة وعدل ينفق الحميع عليد لان كل واحد بستهى مانحتاج اليه ويعضب على من يزاحه فيقع الجور ونختل ام الاجتماع والمعاملة والعدل لايتناول الجرئيسات الغير المحصورة بل لابد لها من قوادين كاية هي عدلم الدرابع ولابدالها مرواضع يقررها علىمايذخي مصورة عن الحطأ وهوالذارع نمآأشارع لابد ان يمتاز باستعقاق العاعة وهو انماينقرر

بنقديمهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثم قال واماحد غيره فاعتداد بان نعمة الله تعالى جرت على يده

إَ بَآيَاتَ تَدَلَ عَلَى انْ شَرَيْعَتُهُ مَنْ عَسْدَ رَبِّهُ وَهِي الْمُجْزَاتُ وَاعْلَى مُجْزَاتُ نَبِّينَا ص م القرآن الفارق بينالحق و الباطل نقوله (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان كما اشـير اليه في قوله تعالى \* خاق الانسان علمالبيان ومن في (منابيان) بيان الهوله (مألم نعلم) قدم عليه رعاية للسجع (والصاوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب) دعاء للشارع المقن للقوانين ( وافضل من اوتى الحكمة ) اشارة الى القوانين لان الحكمة هيءلم الشرابع علىمافسر فيالكشاف ولفظ اوتى تنبيه عليانه من عند ربه لامن عند نفسه وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الالله تمالي ( وفصل الخطاب ) اشارة الى المعجزة لان الفصل التمنز وبقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصل الخطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من مخاطب به ولايلتبس عليه او بمعنى فاصل اى الفاصل من الحطاب الذي نفصل بينالحق والباطل والصواب والحطأ ثمدعي لمنعاون الشارع فيتنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد يقوله ( وعلى آله ) اصله اهل بدليل اهبل خص استعماله في الاشراف ومنله خطر وعن الكسائي سمت اعرابيا فصيحا يقول اهل واهيل وآل واويل (الاطهار) جم طاهركصاحب واصحاب (وصحابة الآخيار ) جوخير بالتشديد (امابعد) اصله مهمايكن منشئ بعدالحمد والثناء فوقعت كلة اماموقع اسمهوالمبتدأ وفعلهوالشبرط وتضمنت معناهمافلتضمنها معنى الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معنى الابتسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للمبندأ قضاء بحق ماكان وابقاءله يقدرالامكان وسيجئ لهذازيادة تحقَّيق في احوال متعلقات الفعل ( فلما كان ) لماظرف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفظاوه عنى قال سيبويه لمالوقوع أمرلوقوع غيره وانمايكون مثل اوفتوهم منه بعضهمانه حرف شرط كاوالا ان اولانتفاء الناني لانتفاء الاول ولمالثبوت الثـانىالثبوت الاول والوجه ماتقدم ( علمالبلاغة ) هوالمعانى والبيان (و) عـلم (توابعها) هوالبديع (مناجل العلوم قدرا وادقها سراً ) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجعله اجل جيع العلوم بلجعل طائفة منالعاوم اجلماسواها وجعلها منهذه الطائفة معان هذا ادعاء منه وكل حزب بمالديهم فرحون ( اذبه ) اى بعلمالبلاغة وتوابعها لابغيره منالعلوم ( يُعرف دقائق العربية وأسرارها ) فيكون منادق العلوم

اختصاص الجنس على هذا الوجدلايكون مستلزما لاختصاص جيع الافراد فلت يمكنه اختيار الاستغراق ايضاباء على تغريل ماعدا محامده ثعانى منزلة العدم اذلايعتد بمحامد غديره بالقياس الى محامده فلافرق بين اختصاص الجنس والاستغراق في انهما بنافيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعال على طريقتهم وانهما مقبلان تأويلا تندفع به تلك المنافاة فلاترجيح لاختيار احدهمادون الآخر منهذا الوجدوههنا يحثوهوان محصول ماذكره الشارح فی توجید کلام صاحب الكشاف وزيفه وارتضاه انصاحب الكثاف يمنع كون الجد مجولا في هذا المقام على الاستغراق ويجمله مجمو لاعلى الجنس نقطفنقول منعه ذلك أماان يفهم من قوله والاسـ:غراق الذي يتوهمه كثير من الناسوهم منهم فلقائل ان يقول معني هذه العبارة انكثير من الناس يتوهمانالاستغراق هومعني تعريف الحديد ليل قوله قان

قلت مامعني التعريف فيدوقوله ومعناه الاشارة الى إلجنس فانستفاد من هذه العبارة ان الاستغراق ليسمعني (سرا)

باللام الجنبية يفصيح عن ذلك تصفح كتابه في أوا سـع عديدة واما ان يفهم من قوله فواسيأتى حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الجديه فيجد ان يقال هذا الاختصاص حاصل على تقديري الجذس والاستغراق فلادلالة فيه على تعبين احدهماو نفي الاخر واماان يفهم من قوله فيماسلن وهوتمريف الجنسفان الحمد اذا استغرق افراده لم یکن تعريفه تعريف الجنس فقد بقال عليه ان اللام لتعريف مدخولها قطعا فاذا دخات على مايدل على الجنس اميكن هنساك الانعريف الجنسنم الجنس كإيقصداليه منحيث هوهوفقد يقصد البه من حبث اله في ضمـن جيـع افراده بمعونة القرائن وعلى التقديرين يكون النعريف المجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي يدل على أن العلامة جعل الخدمجمولاعلى الجنس دون الاستغراق انه صرح بالجنس فى قوله و هو تعریف الجنس وقولهمن بيناجناس الافعال

سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز في نظم الفرآن استارها) فيكون من اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معجز لكونه فيماعلي مراتب البلاغة لاشتماله علىالدقائق والاسراروالحواص الحارجة عن طوق البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عايه الصلاة والسلام فيجيع ماجاء به ليقتني ائره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجل العآوم لكون معلومه مناجل المعلومات وغايسه مناشرف الغايات وجلالة العملم بجلالة المعلوم وغاينه فانقيل كيف التوفيق بين ماذكرههنا وبين ماذكرفي المفتساح منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليس الاونفس وجدالاعجاز لايمكن كشف القناع عنها قلنا معنىكلامه انه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكرههنا لايدل على انه يمكن وصفه بلعلى انه انمايدرك بهذا العلم ولوبالذوق المكتسب منه لابغيره منالعلوم وايسالحصر حقيقياحتي بردالأعتراض عليه بانااهرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقداشير الىهذا فىمواضع منالمفتاح كقوله في علمالاستدلال وجهالاعجازام منجنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذين العلمين وفي موضع آخر لاعلم بمدعلم الاصول اكشف للقناع عنوجه الاعجاز منهذين العلمين نم لايمكن بيان وجمالاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلم لعيرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمه الشامل كماذكر في المفتاح وتشبيه وجوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجبة تحت الاستار استمارة بالكناية وابات الاستارلها استعارة تخييلية وذكرالوجود ابهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكناية وآنبات الوجوء استعارة تخييلية وذكر الاستارترشيح وقدجرينا فيهذا على اصطلاح المصنف والقرآن فعــلان بمعنى مفعول جمل اسما لاكملام اننزل على الني عليه السلام و نطمه تأليف كمانه مترنبة المعاني متناحقة الدلالات على حسب مايقتضيه العفل لاتواليهافي النطق وضم بمضها الى بعض كبف مااتفق بخلاف نظم إلمروف فانه تواليهافي النطق من غير اعتبار معني يقتضيه حتى لوقبل مكان ضرب ربض لماادي الى فساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان للطائف العملين مدخلفيه لانها لاشعلق نفس الانفاظ فاهذا اختارا أنظم على الانفظ ولان فيه استعارة لطيفة واشارة الى أن كماته كالدرر ( ولما كان القسم التالب من مفتاح العلوم الذي صَنفه الفاضل العلامة) سراج الملة والدين ( ابويعقوب

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معدا للفدل ذلك علىانه اقتصير فيمعنى الحمد على الجنسهن حيث هوهوويؤيده

توسف المكاكى ) تغمده الله تعالى بغفرانه ( اعظم ماصنف) خبركان ( فيه ) اى فى علم البلاغة وتوابعها ( من الكتب المشهورة ) بيان لما ( نقما ) تميز من اعظم (الكونه احسنها ترتيبا) اى الكون القسم النااث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ في مرتبته ولكل مسئلة مثلا مراتب بعضها البق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراها كانها عقد قدانفصم فتناثرت لا أيه (و) لكونه ( اتمها تحريرا) وهوتهذيب الكلام (و) الكونه (اكثرها للاصول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (جملاً) لان معمول المصدر لا تقدم عليه لانه عند العمل وأول بأن مع الفعل ودو موصول ومعمول الصلة لابتقدم على الموصول لكو له كتقلدم جزء من الشيُّ المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهرانه حائز اذاكان المعمول ظرفا اوشبهه قال الله تعالى مله فاابلغ معدا اسعى و لاتا خذكم الهمار أفة ﴿ ومثل هذا كنير في الكلام والتقدير تكاف وابسكل مؤل بشيء حكمه حكم مااول به معان الطرف عايكفيه رابحة من الفعل لان لهشامًا أيس لغير د لتنزله من الذي منز لة نفسه لوقوعه فيه وعدم المكاكه عنه والهذا السع في الظروف مالا يتسع في غيرها ( وَلَكُنْ كَانَ ) القسم الناك ( غيرمصون ) أي غير محفر لـ (عن الحشو ) وهو الزائد المستغنى عند (و) عن (انتطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسيحيُّ انفر ق بينهما في باب الاطناب ( و ) عن ( انتدفيد ) وهو كون الكلام مغلقا يتوعر على الذهن تحصيل معناه (قابلا) خبر بمدخبر اى كانةابلا (للاختصار ) لمافيه من التطويل (مفتقرا ) خبر آخر اىكان محتاحا الى الايضاح لمافيه من التعقيد ( و ) الى ( التجريد ) عانيه من الحشو ( الفت محتصرا) جواب لما اى كان ماتقدم سببا لتائيف المختصر ( يتضمن ماويه ) اى فى القسم النااث ( من القواعد) جع قاعدة وهى حَكم كلى ينطبق على جزئياته ليستفاد احكامها منه كقولها كل حكم القيته الى المكر يجب توكيده فانه ينطبق على أنزيدا قائم وأن عرا راكب وغير ذلك عايلتي الماكر بان يقال هذا كلام مع المكر وكل كلام مع المنكر يجب ان يؤكد (ويستمل عَلَى مَا تَحْتَاجَ الَّهِ ﴾ لاعلى مايستغنى عنه ليكون حشوا ( من الا مثلة ) وهي الجزئبات التي تذكر لايضاح القواءد وابصالها الى نهم المستفيد ( والشواهد ) خفأ قرائن الاستغراق فيرد المحمى الجزئبات التي تسنشهدبها في انبات القواءد الكونها من انتزيل اومن كلام

الافط على الجنس وعلى ا اختصاصه بالله تعالى لامحتاج فيها إلى الاستعانة بالمقام مع ان اختصاص الجنس بقوم وقام اختصاص جيع الافراد و بؤد ی مؤداه فلاحاجة ههنسا فيتأدية ماهو المقصود اعنى انتفاء المحامد عن غيره تعسالي وتبوتها له الى ان يزادعلي الجنس معنى زائد يستعان فيمه بالقرائن والاحوال فان قلت اذا استعين بها صاراختصاص افرادالجد مصرحابه واذا اكتني بدلالة جوهرالكلامصار مفهوما ضمنسا والاول اولى فلإاختار الثانى قات الاختصاصان منلازمان فالكان المقصود اختصاص الجنس فالام ظاهروانكان اختصاص الافراد فقدجعل اختصاص الجنس دليلا ءايدوسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة هذا و اماقول النارح فالاولىان كونه للجنسمبني على أنه المتادر الى الفهم الشائع في الاستعمال لاسما في المصادر وعند

منه ( انه ) اى الله ( ولى ذلك ) الىفع ( وهو حسى ) اى محسى وكافى لااسأل

العرب الموثوق بعربيتهم فهي احص من الامثمالة ( ولم آل ) من الالو وهو هناك انما هو الاستغراق التقصير (جهداً) بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة سواءكان مصدرا اوغره و بالفتح المشقة وقد استعمل الالو في قولهم لا الوك جهدا معدى الى مفعو لين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غير مقصوداى لمامنع اللمالغة ادل دايل واعدل اجتهادا ( في تحقيقه ) اي المختصر يعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحاث ( وتهذيد ) اى تنقيمه ( ورثبته ) اى المختصر ( ترتيبا اقرب ناولا ) اى اخذا وهو في الاصل مد اليد الى الشي ليؤخذ (من ترتبه ) اى ترتبب المكاكى اوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول ( ولم أبالغ في اختصار لفظه ای المختصر ( تقریبا ) مفعول له لما تضمنه معنی لم ابالغ کانه قال ترکت المبالغة في الاختصار تقربا (لتعاطيه) اي تناوله (وطلبا لتسهيل فهمـه على طالبه ) ولو لم يأول الفعل المنفي بالمنبت على ماذكر لكان المعني ان المبالغة في الاختصار لم تكن للنقريب والتسهيل بللامر آخر وهذا مبني على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ما أن يتوجه إلى ذلك التقييد وأن يقع له خصوصًا مثلاً اذاتيل لم يأتك القوم اجمونكان نفيا للاجماع وهذا عالاسبيل الىالشكفيه ولعمرى أُقَد افرط المصنف في وصف القسم آلثالث بان فيه حشوا و ثطو يلا وتعقيدا تصريحا اولاوتلو بحانانيا علىماذكرنا وتعريضا ثالبا حيثوصف مؤلفه بانه مختصر منقع سهل الأخذ اى لانطو إلى فيه ولاحشو ولا تعقيد كمافى القسم الناك ( وأضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغير هــا ( فوالد عثرت ) اي اطاعت ( في بعض كتب القوم عليها ) اي على الفوالد ( وزوائد لم اظفر ) اى لم افز ( في كلام احد من القوم بالتصر يحدها ) اى بالزوائد ( ولا الاشارة البها ) بانيكون كلامهم على وجه يمكن تحصيالها عنه بالتبعية وان لم يقصدوها يعني لم يتعرضوا الها لانفيا ولاانبانا كبعض اعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد أعجب في جمل ملتقطات كذب الاثمة فوائد ومخترعات خاطره زوائد ( وسميت الخبص المقتاح وانا اسأل الله تعمالي ) لابعرف لتقدم المسند اليد ههنا جهة حسن اذلا مقتضى التخصيص ولاللتقوى فكانه قصد جعل الواو للحال فاتى بالجلة الاسنمية ( من فضله ) حال من ( ان ينفع به ) اى بهذا المحتصر (كما نفع باصله ) وهو المفتاح او القدم اثناث

والمقسام الخطابي المقتشى شاهد على الاستغراق واي معنى في مقام يكون اولى بالاستغراق من الجمد في مقام تخصيصه بالله تعالى فقر سه الاستغراق كنار على علم واما قوله اوعلى اناللام لانفيد سدوي التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماه فاذن لا كون تمه استغراق فاناراديه انه لايكون نمه استغراق هو مدلول اللام اومداول نفس الاسم فلا كلام في صحمة هذا المعنى الكندلا يتجديه وحده اختيار جمل الحمد فيهذا المقام المجنس دون الاستغراق وانارادته اله الاستغراق هناك اصلا فظاهر آنه غر لازم ماذكره كيف واوصح لزومه لهلم نصور الاستغراق معالمفرد المحلى بلام الجنس في وضع من موار داستعمالاته و بطلانه اظهر منان مخني

(قال) ونم الوكيل عطف اماعلى جلة وهو حسبى الخ (اقول) استصعب الشارح هذا العطف والام هين لانا نختلر اولاانه معطوف على مجوع جلة وهو حسبى لكنا نقدر في المعطوف مبتدأ بقر ينقذ كره سابقالى وهو نما أوكيل نم الوكيل ومعناه حينئذ على ماهو المشهور وسيأتيك ان شاء الله تعالى انه الحق وهو مقول في شانه نم الوكيل فيكون جلة أسمية خبرية متعلق خبرها جلة فعلية انشائية ولا شبهة في صحة عطفها على الجلة الاسمية الخبرية السابقة و نختار ثانيا انه معداوف على حسبى ولا حاجة الى اعتبار تضمنه معنى يحسبني و يكفيني فان الجل التي لها محل من الاعراب واقعة في و تع المفردات و بحوز عطفها على المفردات و عكسها و بحسن اذاروعى في ائتفن نكنة على توليد النالله يبذيرك بكاحة منه السميح عيسى بن مريم وجبها في الدنيا والاخرة و من القربين و يكلم الباس في الهد ) فان و جبها و من المقربين و يكلم الناس احوال من كلة على المهر به في الكشاف

غيره فعلى هذاكان الانسب ان يقول واللداسأل بتقديم المفعول ( ونع الوكيل ) عطف اما على جـــلةِ هو حسبى والمخصوص محذوف كمافى قوله تعالى نم العبد فيكون منباب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واما علىحسى اىوهو نعمالوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المنقدم كما صرح به صاحب المفتاج وغيره في قولنـــا ر يد نع الرجل ثم عطف الجملة على المفرد وانصيح باعتبر تضمنالمفرد معنى الفعل كما في قوله تعالى ۞ نا في الاصباح وجعل الليل كناعلى رأى لكمه في المقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا اوانانسروع في القصود فنقول رتبالمختصرعلى مقدمة وثلنة فنونلان المذكورفيه اماانيكون منقبيل المقاصد في هذا الفن اولااناني المقدمة والاولان كانالغرض مندالاحتراز عنالخطأ فى تأدية المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض منه الاحتراز عنائتعقيد المعنوىفهوالفن آنانيوالا

وقد عطف بعضها على بهض وعدل فىالتكام الى صيغة الفعل تأبيها على تجدده فههنا عدل الى الجلة الفعاية الدالة على المدح العام وبالغة فيمو اماقوله لكنه فى الحقيقة منءطف الانشاء على الاخبار فجوابه انذلك جائز في الجل التي الها محل من الاعراب نص عليدالعلامة فىسورةنوحومنله بقولك قالزيدنودى للصلوة وصل في المسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى ( وقالوا حسبناالله ونع الوكيل ) فانهذه الواومن الحكاية لامن المحكى اى قالواحسبناالله وقالوا نم الوكيل وايس هذا الجواز مختصا بالجل الهكية بعد القول اذلايشك من به مسكة في حسن قولك زيدابوه صالح وماافسقدوعروابوه بخيلوما اجودهوسيرد عليك انشاءالله تعالى فىباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجمل اخبسارا وانشا يوجبكال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعدالقول ونتكام عليه هناك انشاءالله تعالى يمايز بد الهذاااقامشرحا(قال) و يقال مقدمة العلم لما يتوقف

عليه مسائله كعرفة حده وغايته و موضوعة و مقدمة الكتاب لطائفة من كلامدالي آخره (اقول) انبت (فهو) في هذا الكتاب مقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لانقل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك امران كابشهد به عبارته احدهما دفع الاشكال عا وقع في اوال الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغايته وموضوعه فانه لولم يثبت الا مقدمة العلم لزم كون الذي طرفا لنفسه فان هذه الامور عبن مقدمة العلم واذا جعل مقدمة العلم ظرفا لقدمة الكتاب يندفع الاشكال وثانيهما ان يستغنى بذلك عن بان توقف مسائل العلوم الناشة على ماذ كره المصنف في هذه المقدمة بإن الفصاحة والبلاغة وما يتصل به مع ان السكاكي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بإنالفصاحة والبلاغة وما يتصل به مع ان السكاكي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بإلمعني الذي فسرها الشارح به لم يحتج الى بيان التوقف فظهر صحة التقديم وانتأخير واعلم ان

الشارح ذكر في شرحه للرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به وهي الهنا امور ثلثة الاول بيان الحاجة الى الميزان ثم قال واما ماذهب اليه الشيار حون من ان المراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم ففيه نظر لامكان الشروع بدون هذه الامور النائة وماذكروه من البصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهر المثنمة انما جعله في هذا الكتاب مقدمة العلم من الحد والموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالتفسير الذي ذكره ههناو نني توقف الشروع في العلم على هذه الامور فينئذ لا يثبت عنده الامقدمة الكتاب فقط و يحتاج في توجيه قولهم المقدمة في حدالعا وغاينه وموضوعه الى تكاف لان هذه الامور عين مقدمة الكتاب بالمهني المذكور كا احتاج اليه من المعتمدة العالم فقط على ما ينه وان شئت عنده الامور عين مقدمة الكتاب بالمهني المذكور كا احتاج اليه من المعاوم العالم فقط على ما ينه وان شئت عنده الامور عين مقدمة الكتاب بالمهني المذكور كا احتاج اليه من العاوم العلم فقط على ما ينه وان شئت عنده الامور عين مقدمة الكتاب بالمهني المذكور كا احتاج اليه من العاوم العلم فقط على ما ينه وان شئت عنده المناه توضيح الحال فاستم لما ينه وان شئت المناه المناه العالم فقط على ما ينه وان شئت المناه العام المناه العالم فقط على ما ينه وان شئت المناه المناه المناه المناه المناه المناه العالم فقط على ما ينه وان شئت المناه المناه

المدونة كالصرف والنحو والماني وغيرها قدتطلق على معلومات مخصوصة وقدتطلق على ادراكاتها كإيذي عندمواضع استعمالاتها نممان كلءلم منهابالمهني الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعاني وادراكها على بصيرة بتوقفكم هو. المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد انبعبر بالالفساظ عن المعانى الاولى والثانية تعليما وتفهيماوجب تقدم الالفاظ الدالة على المعانى النانية الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المعانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولا ويشرع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى ينوسط العبارات اعنى الكتابة كان تقديم مابازاء الموقوف عليهاواجباء اذاتهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مايذكر فيدمن المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المعانى المخصوصة وهذا هوالظاهر واما عن البقوش

فهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن انشالت وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لأنالثاني ان توقف عليهالمقصود فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهي منالفن الثالث كأنبين ههناك انشاء تعالى فلما انجر كلامه في آخر المقدمة الىانحصار المقصود فيالفنون انثلنة صمار كل منها معهودا فعرفه بخلاف المقدمة فانه لم يقع منه ذكرلها ولااشارةاليها فلإيكن لتعر ىفها معني فنكرها وقال (مقدمة) اى هذه مقدمة في بان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصارعلم البلاغة فيعلى المعانى والبيان وماتصل بذلك عانساق اليد الكلام ومحصولها ان يعرفعلى اتحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش للجماعة المتقدمة منها منقدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت

الدالة عليها بتوسط تلك الالفاظ واماعن المعانى المخصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واما عن المركب من الثلثة اوالاثنين منها فان كان عبارة عن الالفظ اوالنقوش اوالمركب منهما فلا اشكال في قول السكاكي القسم الثالث من الكتاب في على المعانى والبيان اذمعناه ان هذه الالفاظ اوالنقوش او مجموعهما في بيان تلك المفهومات المخصوصة ولافي قولهم المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذكركون العبارات في بيان المعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني في علم كذا وابوا به و فصوله في كذا وكذا ققدمة الدكتاب التي هي جزء منه عبارة عن الالفاظ المعينة وانما استحقت تلك الالفاظ التقديم والتسمية بالمقدمة من حيث انها في بيان ماهومقدمة للعلم واطلاق القدمة على هذه الالفاظ لا يحتاج الي اصطلاح جديدوان كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد يوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم

المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم على بصيرة وهذا مفهوم كلى منحصر في اذكر من الأمور الثلثة او الاربعة اذاضم اليها مباحث الالفاظ فكانه قيل هذا الكاى منحصر في هذا الجزئي وكذا مفهوم القسم الثالث كلى منحصر في على المعانى والبيان وه ذا الحال في نظائر هما ولاخفأ في كونه تكافا وقد يوجه ايضا بان مقدمة الهلم هي تصوره برسمه والتصديق ،وضوعه وغايته من منهما موضوع وغاية له وليس المذكور في المقدمة هذه الادر اكات بل معان يوصل بها اليهاد كانه قبل هذه المعانى في تحصيل تلاث الادر اكات وكذا العمان عبارتان في الحقيقة عن انتصديق بمسائلهما مستندا الي ادانها وايس المذكور في القسم اثالث نفس التصديق بها بل ما به يحصل ذلك عن انتصد بق فكانه قبل هذه الماني في تحصيل الناش من الكتاب المناه عن المناه من الكتاب في على الماني و البيان بان مجموع القسم الثالث بعض من هذين العملين لعدم انحصار مسائلهما فيا دكر في انتسم في على المانه قبل هذا الجزء في هذا الكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على هذا الجزء في هذا الكل وان كان عبارة عايم كب من المعانى في على المحالة وغيرها فالجواب هو

امامالمقصود لارتباطاه بها والانتفاع بها فيه سواء توقف عليها ام لا ولعدم فرق البعض بن مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في التفصى عنهما الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم الناشة على ماذكر في هذه المقدمة وقد ذكره ما حساحب المفتاح في آخر المعاني والبيان والناني ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض مندو موضوعه زعامتهم ان هذا عين المقدمة والغرض مندو موضوعه زعامتهم ان هذا عين المقدمة اقوالا شتى لافائدة في ايرادها الاالاطاب فالاولى ان نفتصر على تقدير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنبئ عن الابانة والظهور يقال فضع الاعجمي وافصيح اذا انطلق لسائه وخلصت فصيح الاعجمي وافصيح اذا انطلق لسائه وخلصت الفته من المكنة وجادت فلي لحن وافصيمه اي صرح

النانى فسقط الاول بالكاية وكذا الاخير المختص بما عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسلم وان كان بعضها بعيدا عن الاوهام ان تحيط علما بجوانب الكلام وتنبت فجاعسى ان يزل فيه الاقدام (وقد بق ههنا الجات الاول ان المختار على ما اشرت اليه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهى مظروفة الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهى مظروفة فيلزم ان يكون كل منهما ظرفا للآخر ومظروفا له فيلزم ان يكون كل منهما ظرفا للآخر ومظروفا له نكن لا محذور فيه لان ظرف الالفاظ هو بيان المعانى بناء على ان الالفاظ مسوقة لذلك البيان الذى قد يحصل بغيرها فكائن البيان محيط بالالفاظ وظرف وتزيد بزيادة الالفاظ وتنقص بنقصانها فكان الالفاظ وتنقص بنقصانها فكان الالفاظ وتنقص منقصانها فكان الالفاظ وتنقص منقط فيها الماني مقدرها (الشاني الالفاظ وتنقص المنان الذي قاله المناني المناني المناني الذي المناني المن

وعنونوه بالمقدمة فذهب بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) عدم توقف الشروع على هذه الامور بل على تصور العلم بوجه ماوالتصديق بان له فائدة مطلوبة للشارع زادوا قيدا أبصيرة و حصروا تارة ما يتوقف عليه الشروع على بصيرة فى الامور الثلثة و تارة زادوا عليها رابعا والمق توجيه ماصدروا به الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا ير دعليهم ان البصيرة ليست امرا مضبوطا يقتضى الانحصار على ماذكروه بل ان وجدت خامسا للاربعة مشاركا اياها فى افادة البصيرة فلك ان تضمه اليها وتجعله منها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرا عقليا ثم ان الارتباط الذى اعتبره الشارح فى المقدمة ايس ابيضا امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على عدد معين بل هو على انحاه مختلفة فيختلف بحسبها المقدمات كايشير اليه قوله وهى مضبوطا يقتضى الاقتصار على عدد معين بل هو على انعاه عنتلفة فيختلف بحسبها المقدمات كايشير اليه قوله وهى همنا امور ثلثة على ان ماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها انما يحسن تقديمه عليها ان توقف الشروع فيها عليه او افاد بصيرة فى الشروع لا مجرد الارتباط والنفاع لانه لا يقتضى الامجرد كونه مذكورا فى المقاصد ون تقديمه الوافاد بصيرة فى الشروع لا مجرد الارتباط والنفاع لانه لا يقتضى الامجرد كونه مذكورا فى المقاصدون تقديمه الوافاد بصيرة فى الشروع لا مجرد الارتباط والنفاع لانه لا يقتضى الامجرد كونه مذكورا فى المقاصدون تقديمه المقدم المقاصدون تقديمه عليها التوقف الشروع فيها المقدم المها والمناه المتبر الحصر المقدم ا

عليها فالصواب ان لا يتحاوز البحديرة واما ماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسر مقدمة العلم بمسا يستعاربه في الشروع فراجع اليها لان الاستعانة في الشروع انمايكون على احد الوجهين ( الثالث ان الفصاحة والبلاغة لما كاننا غاية لعلى المساني والبيان ولهما تقدم بحسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصيرة في الشهروع فصلهما المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما أخرهما نظر االى تأخرهما ذطر االى تأخر الغاية في الوجود وان الشهروع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه ( قال ) يوصف بها المفرد والكلام ( اقول ) المراد بالكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الخاص على العام ومقابلته بانفرد قرينة لذلك المحالة على ان المشادر من المفرد عند الاطلاق ما مقابل المركب دون

مايقابل المذنى والمجموع اومايقابل الجملة وانقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد يتناول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان المالم كبات قدتشتمل على كلات كثيرة هي ابيات اوانصاف أبيات فرعا نوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضافحتاج فيتفسير فصاحة المفرد الى قبود اخريختل بدونها (قال) وقدتسام في نفسير الفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الثارح النسامح على مانقل عنه بان الخلوص لازمغر مجمول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلايصبح ان الفساحة هي الخلوص وان صمح ان الفصيح هو الحالص وانما استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام انتصادق المشتقات كالناطتي والضاحك مثلا لايستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضعك الاان يكون احدهما عنزلة الجنس للآخر كالمتحرك والماشي فانه يصبح ان يقال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده أيس كذلك لماذكرنا وفيه بحث اما اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشئ

( يوصف بها المفرد ) يقال كلة فصيحة (والكلام ) يقال كلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم (والمنكلم) قال كانب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تذيُّ عن الوصول والانتها. ﴿ تُوصُّفُ بِهَا الاخيران ) اى الكلام والمتكام (فقط) دون المفرد يقال كلام بلبغ ورجل بايغولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط من أسماء الافعال بمعنى انته وكثير امابصدر بالفاء تزيينا للفط وكانهجزاء شرط محذوف اىاذاوصفت بها الاخرين فقط اى فاننه عن وصف الاول بها واعلرائه لماكانت الفصاحة عندهم بقال لكون اللفظ جاريًا على القوانين المستنبطة من أستقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بمربيتهم وقدعلوابالاستقراء انالالفاظ الكثيرة الدور فيالينهم هى التي تكون جارية على الاسان سالمة من تنافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والثعقيد وقد تسامح فىتقسيرالفصاحة بالخلوص بمساذكر لكونه لازما لها تسهيلا للامر ثم لما كانت المخالفة في المفرد

عاليس بمحمول عليه كاهوالمشهور فى السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة عالاً يلتفت اليه فى التعريفات واماثانيا فلان كون الفصاحة وجودية والحلوص عدميا لايستلزم ان لايكون الحلوص محمولا عليها لجواز صدق العدميات على الوجوديات كما فى أولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع المكونها عندهم عبدارة عن الحلوص المذكور انسب بالمعنى اللغوى حيث يقدال فصيح اللبن اذا اخذ رغوته وذهب لباؤه وقصيح الاعجمى واقصيح اذا انطلق لسانه وخلصت لغته عن اللكنة فان قلت انماجعل الفصاحة وجودية والحلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان الفصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على القوانين الى آخره ولاشك انه مفهوم وجودى وان الحلوص عدم عنه غير محمول عليه قلت ربما يمنع كون

المعنى ولامأنوسة الاستعمال فنه مامحتاج في معرفته الى ان سُقَرِرَ ويحمث عنه في كتب اللغة المبسوطة كتكاثماتم وافرنقعوا في قول عيسي نءر النحوى حين سقط عن الحمار واجمّع الناس عليه مالكم تكاكّاتُم على كتكا كؤكم على ذى جنة افرنقعوا عنى المجتمعة تنحو اعنى كذا ذكره الجوهري في الصحاح وذكر جار الله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة بعض طرق البصرة به وحاجت به مرة فوثب عليه قوم يعصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت منايديهم وقال مالكم تكاكاتم على كما تكاكا كاؤن على ذى جنة افرنقعوا عنى فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومنه مايحتاج الى ان يخرجله وجه بعيد نحو مسرج في قول العجاج ومقلة وحاجبا من ججا اي مدققا مطولاً (وفاحاً) اى شعرا اسود كالفحم (ومرسناً) اى آنفا (مسرحاً اى كالسيف السريجي في الدقة والاستواء) والسريج اسم قبن ينسب اليه السيوف ( أوكالسراج في البريق ) واللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اى حسن وسرجالله وجهه اى بهجه وحسنه وانمالم بجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعثروا علىهذا الاستعمال وان يكون هذا مولدا مستحدنا من السراج على انه لا يبعد ان لا يقال ان سرج الله وجهه ايضا من باب الغرابة واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرجالله وجهه اى حسنه وبهجه ثمانشد هذاالمصراع لايقال الغرابة كأيفهم منكتبهم كون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي في مقابلة المعتادة وهي بحسبةوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهي في مقايلة العذبة فالغريب يجوز انكون عذبة فلايحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيدزائد لفصاحة المفرد واناريد بالوحشية غير ماذكرنا فلانسلم انالغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسنوغريب قبيح فالغريب الحسن هوالذى لايعاب استعماله على العرب لانه لمريكن وحشيا عندهم وذلك منل شرنيث وأشمخر وُقطر وهي في النظم احسن منها في النثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب أستعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظ وهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمى المنوعر ايضا وذلك مثل جعيش للفرىد والحلخم الامر وجفخت وامشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال تفسيرلاوحشية فنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معني آخر وزعت انشيئا من انتنافر والغرابة والمخالفة لايخل بها فلامشاخة (والمخالفة) انتكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حكمها كوجوب الاعلال فينحو قام والادغام في نحو مد وغير ذلك ممايشتمل عليه علم التصر يف واما نحو ابى يأبي وعور وأستحوذ وقطط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ الناينة في اللغة فليست من المخالفة في شي لانها كذلك تبتت عن الواضع فهي في حكم المستثناة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالفة مالايكون على وفق ماثبت عن الواضع ( نحو ) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدالله العلي الاجلل) والقياسالاجل ( قيل ) فصاحة المفردخلوصه مماذ كر(ومن الكراهة في السمع) بان تبرأ السمع من سماعه كما شرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي فيقول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسم امير المؤمنين على بن ابي طالب رضي الله عنه واللقب مشهور بين الناس والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثماستعير لكل واضيح معروف (وفيه نظر ) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور أن الجرشي أما من قبل تكائكاتم وافرنقعوا اوألجعيش واطلحم وقدذكر ههنا وجوءاخر الاول انها ان ادت الى الثقل فقد دخلت تحت التنا فر والا فلاتخل بالفصاحة الشابي ان ماذكره هذا انقائل في يان هذا الشرط ان اللفظ من قبل الاصوات فاسد لان الافظ ليس بصوت بلكيفية له كاعر فتفي موضعه وضعف هذن الوجهين ظاهر الثالث أن الكراهة في السمع راجعة إلى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره في السمع اذا ادى ينغ غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة وصوتطيب وليس بشي القطع باستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوتحسن اوغيره وكذا جفخت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع في الننزيل كلفظ ضيرى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما عنع السبية فيصير اللفظ فصيحا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كإسجئ

في الْحَاتمة ولفظ ضيرى ودسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف النأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها ) حال من الضمير فی خلوصه ای خلوصه نما ذکر مع فصاحة کمانه واحترز به عن نحو زید اجلل وشعره مستشنز ر وانفه مسرج ولايجوز ان يكون حالا من الكلمات في تنافر الكلمات لانه يستنزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصعة متنافرة كانت ام لا فصعا لانه صادق عليه انه خالص من تنافر الكلمات عال كونها فصيحة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون النحوى المشتهر فيمابين معظم اسحابه حتى يمتنع عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعني ( نحوضرب غلامه زيدا ) فانه غير فصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضمير المفعول به بما اجازه الاخفش وتبعه ابنجني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول بهكا لفاعل واستشهد بقوله # جزى ربه عنى عدى بن حاتم # جزاء الكلاب العاويات وقدفعل الله وقوله لماعصى اصحابه مصعبا ادى البه الكيل صاعا بصاعور دبان الضمير للصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء واصحاب العصيان كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى اى العدل واما قوله جزى بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعال كما بجزى سنمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومه ذهيرا على ماجر من كل جانب فشاذ لايقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فمنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليس قرب قبر حرب) اسمرجل ( قبر ) صدره وقبر حرب عكان قفر اي خال من الماء والكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كر ىم متى امدحه امدحه والورى # معى واذا مالمته لمته وحدى ) الورى مبتدأ خبره معى والواو للحال اى لايشاركني احدفي ملامته لانهانم ايستحق المدح دون الملامة وفي استعمال اذا والفعلالماضي ههنا اعتبارلطيف وهو ابهام ثبوت الدعوى كانه تحقق منداللوم فلم يشاركه احدلكن مقايلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بماعا به الصاحب قال المُصنف فان في امدحه ثقلا لمابين الحاء والهاء من التنافر ولعله ارادان فيه شيئا من الثقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولم يرد أن مجرد امدحه غير فصبح فان مثله واقع فى التنزيل نحو فسجه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا النكر بر

في امدحه امدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافر كل التنافر ولوقال فان في تكرير امدحه ثقلالكان اولى وبين المثالمن فرق آخر وهو انمنشأ الثقل فيالاول نفس أجمماع الكامات وفيالناني حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلة مع آخرى غير مناسبة الها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامي مثلا وهووهم لانه لانوجب الثقل على اللسان فهو أنما يخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) اي كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبنى للمفعول (أن لا يكون) اى الكلام (ظاهر الدلالة على ) المعنى ( المراد ) منه ( خلل ) واقع ( اما في النظم ) بان لا يكون ترتبب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديماو تأخر اوحذف اواضمار اوغيرذلك ممايوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابتًا في الكلام جاريا على القوانين فانسبب التعقيد بجوز ان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب ويجوز أن يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عنذكر التعقيد اللفظى كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خاله شام) بن عبد الملك وهو ابراهم بن هشام بن اسمعيل المخزومي ( وما مثله في الناس الابملكا ابوامه عي ابوه يقاريه اي ) ليس مثله في الناس عي (يقاريه ) اي احد يشبهه في الفضائل (الانملاك) اعطى الملك والمال اعني هشاما (ابوامه) اي ابوام ذلك المملك (ابوه) اى ابوار اهم المدوح والجملة صفة علكا اى لاعاثله احدالاابن اخته الذي هو هشام ففيه فصل بن المبتدأ والخبر اعني الوامه الوه بالاجنبي الذي هوحي وبين الموصوف والصفة اعني حي يقياريه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثنى اعنى مملكا علىالمستثنى منه اعنىحى ولهذا نصبه والافالحنتار البدل فهذا النقديم شابع الاستعمال لكنه اوجب زيادة فيالتعقيد قيسل مثله مبتدأ وحي خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقديم الخبر وكلا الوجهين بوجب قلقا فى المعنى يظهر بالتأمل فى قولنا ليس عائله فى الناس حيا يُقاربه اوليس حى يقاربه مماثلاله فى الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفى الناس خبره وحى يقاريه يدل من مثله ففيه فصلواقع بين البدل والمبدل منه (واما فيالانتقال) اي لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الشائي المقصود وذلك الخلل يكون لايراد الاوازم البعيدة المفتقرة الىالوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدر عَنكُم لَتَقَرُّبُوا وتَسكب ) اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاهجاز والنصب توهم ( عيناي الدموع لنجمدا ) جعل الكب الدموع وهو البكاء كناية عايلزم فراق الاحبة من الكآبة والحزن واصاب لانه كثيرا مانجعل دليلا عليه بقال ابكاني وأضحكني اىساءني وسرني ابكانى الدهر ويار بما اضحكني الدهر بمايرضي ولكنه اخطأ في الكناية عا يوجبه دوام الثلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين ( فان الانتقال منجودالعين الى تخلها بالدموع ) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لاالى ماقصده ) الشاعر ( من السرور ) الحاصل بملاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصيح انشال فيالدعاء لازالت عينك ويتمتع بالوصال والى مثل الجامدة كمايقال لاابكي الله عينيك ويقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالين لها كانهما تبخلان بالمطروالابن قال الخاسي الاان عينا لم تجد يوم واسط # عليك بجارى دمعها لجمود #فانقيل استعمل الجمود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا من باب استعمال المقيد في المطاق ثم كني به عن المسرة لكونه لازما لها عادة قلنا هذا انما يكني لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لانتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهرًا حتى يخيل الى السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني نان فهو بمنزلة الساقط عندرجة الاعتبار عندالبلغاء كما ستعرفه في بحث بلاغة الكلام ومعني البيت انعادة الزمان والاخوان الاتبان بنقيض المطلوب والجريان على عكس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والسرور فلم يحصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق لبحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة لبحصل الفرح والسربر وهذا اننصبت تسكب تقدران عطفًا على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعنى ابكيواتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحينئذ لابدخل سكب الدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمة الامرالمطلوب ليظن الدهر انه مطلوبه فيائتي بضده هذا هو المعنى المشهور فيما بين القوم ولايخني مافيه من النكلف والتعسف ومنشاء عدم التعمق في المعاني وقلة التصفح لكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب

(قال) والصحيح انهاراد بطلب الفراق طيب النفس الى آخره ( افول ) قبل الصوابانالشاعر يعتذرنه الى العشيقة في الآثمر للسفر ليتوصل به الى اسباب معاشرتها في الحضر اذ بالامو المقننص ظباءالغواني هذاالمعنى اشار المتنى حيث قال لعل الله بجعله رحيلا يعين على الاقامة في ذراكا و الاطلاع على ماقصد به الشاعر توقفعلى انكشاف جلبة حاله في انشائه فانكان متعلقا بالارتحال بقر نةحال اومقال فالمعنى ماافاده هذا القائل والافان كان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعجاز وانكان من الظرفاء المستطرفين للنوادر والغرائب فالمشهور

النفسيه وتوطينها علبه حتى كأثه امر مطلوب والمعنى انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنها علىمقاساة الاحزان والاشسواق وأتجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لا تسبب بذلك الىوصل.دوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ومعكل عسر يسر ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في ساطلب لمجرد التأكيد على ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى \* سنكتب ما قالوا وغير ذلك (قيل) فصاحة الكلام خلوصه يما ذكر (ومن كثرة التكرار) هوذكر الشيء مرة بعد أخرى وكثرته أن يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الأضافات) فكثرة التكرار (كقوله) اىقول ابى الطيب وتسعدنى فى غرة بعدغرة والغمرة مايغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهوشدة عدو الفرس يستوى فيه المذكر والمؤنث وارادبها فرسما حسنة الجرى لاتنعب راكباكانباتجري في الماء (لَّهَا) صفة سبوح (منها ) حال من شواهد (عليها) متعلق بها ( شوآهد ) فاعل الظرف اعني لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها لسبوح بعني انالها من نفسها علامات شاهدة على نجابتها (و) تشابع الاضافات مثل (قوله) اى قول ان بايك ( جامة جرعى حومة الجندل اسجعي) ففيداضافة حامة الىجرعي وهيارض ذاتر مل مستوية لاتنبت شيئاجرعي تأنيث الاجرعقصرها للضرورة واضافة جرعى الىحومة وهيمعظم الشئ واضافة حومة الى الجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الحمام ونحوه وتمامه فانت بمرئ منسعاد ومسمع الله الله الله على عيث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرئ مني ومسمع اي بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وآلا فلا يخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم الكريم يوسف بن يعقوب ابن اسمق بنابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لاتحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي نجزة ان عارة انت والله ثلجة في خبارة ﴿ ثُم قال الشَّبِخُ لَاشُكُ فِي ثُقُلَ ذَلِكُ فِي الْاكْتُرْلَكُمْهُ اذاسلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظات تدير الكائس ايدى جاذر عماق دنانير الوجوه ملاح # ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعر بانه

جعل تنابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لايقع بين المضافين شيُّ غير مضاف كإفي الببت اوغير مترتبة كإفي الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة النكرار وتنابع الاضافات جيعا وأنه اراد يتسابع الاضاقات مافوق الواحد لانقال انمن اشترط ذلك اراد يتتابع الاضافات المترتبة وكثرةالتكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديث سالم عن هذا لانانقولهما أيضا ان اوجبا ثقلا وبشياعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصياحة كيف وقد وقعيا في التنزيل كقوله تعالى \* مثل دأب قوم نوح \* وقوله تعالى \* ذكر رجة ربك عبده زكريا ﴿ وقوله تعالى ﴿ ونفس وماسـويها فألهمها فجورهــا وتقويها \* (و) الفصاحة ( في المتكام ملكة ) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانها هيئة قارة لاتقتضى قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض بقال باعتبار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقيارة الثابتة في المحل فغرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثاني الكم وبالثالث باقي الاعراض النسببة وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية للقسمة او النسبة بواسطة افتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لا توقف تصوره على تصور غيره ولانقتضي القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء اوليا ثم الكيفية اناختصت بذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانترامخة في موضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فالمكة كيفية راسخة فيالنفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ قصيح من غير رسوخ ذلك فيه لاتسمى فصحا في الاصطلاح وقوله ( يقتدربها على التعبير عن المقصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان بمن نطق بمقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطق به قط وأكن له ملكة الانتدار ولوقيل يعبر لاختص بمنيطق بمقصوده في الجملة هكذا بجب أن يفهم هـذا الكلام وقوله ( بلفظ فصيح ) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المتكلم وارادته فاوقيل بكلام فصيح لوجب فىفصاحة المتكام انيقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا مح لان من المقاصد مالا يمكن التعبير عنه الابالمفرد كمااذا اردت ان تلقى على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانها فتقول دأر غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح اولفظ بلبغ سـ ۽وظ فان قبل هذا النعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحيوة ونحوهما مما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو سلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتيادر الى الفهم مما استعمل فيد الباء السبية ( والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحل ) المراد بالحال الامر الداعي الى التكلم على وجه مخصوص اي الى ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به اصل المعنى خصوصية ماهو مقتضى الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال نقتضي تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له اناخال اناقتضي التأكيد كانالكلام مؤكدا واناقتضي الاطلاق كانعاريا عناتأكيد وهكذا اناقتضى حذف المنداليه حذف واناقنضى ذكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشمّل عايها علم الماني ( مع فصاحته ) اى فصاحة الكلام فان البلاغة انما يتحقق عند تحقق الامرين ( وهو ) اي مقتضي الحال ( مختلف فأن مقامات الكلام متفاوتة ) الحال والمقام متقسار با المفهوم والتغاير بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلا لورود الكلام فيه على خصوصية تماوحال باعتبار توهمكونه زمانالهوايضاالمقام يعتبرفيه اضافتهالىالمقتضىفيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال بضاف الىالمفتضى فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات نختلف مقتضيات المقسام ضرورة انالاعتبسار اللابق بهذا المقام غير الاعتبسار اللايق بذلك واختلافهما عبن اختلاف مفتضيات الاحموال ثم شرع فيتفصيل تفهاوت المقامات مع اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال وبيان ذلك ان مقتضى الحال كماسيجئ اعتار مناسب للحال والمقسام وهو اما ان يكون مختصا ياجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا مختص بشئ منذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن النأكيد او مؤكدا أستحسانا او وجو با تأكيداو احدا اواكثراوالي نفس المسند اليه ككونه محذو فااو نابتامعرفا اومنكرا مخصوصااوغير مخصوص مصحوبا بشئ منالتوابع الخمسة اوغير مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمية اوفعاية اوشرطيـــة ا اوظرفية مقيدًا يمتعلق أوغير مقيد على ماسنفصل لك وأما أشاني فكو صل الجملتين اوفصلهما واما الثالث فكالمساواة والابجساز والاطناب على الوجوء

المذكورة في بايه وهذا حديث اجالي بفصله علم المعاني واذاتهد هذا فنقول مقام التنكير اي المقام الذي يناسبه تنكير المسند أليه اوالمسند بباين مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند او متعلقد بباين مقمام تقييده بمؤكدا اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقامتقديم المسند اليه او السند او متعلقاته بان وقام تأخيره وكذا وقامذكره بان وقام حذفه وهذا معنى قوله ( فقام كل منالتنكير والاطلاق والتقديم والذكر بان مقام خــ لافه ) ای خلاف کل منها و انما فصل قوله ( و مقــام الفصل يبان مقام الوصل ) لامرين احدهما التنبيه على انه باب عظيم الشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاعة على معرفة الفصل والوصل والثاني انهمن الاحوال المختصة باكثر ، نجلة و انما فصل قوله (و ، قام الانجازيبا ن ، مقام خلافه ) اى الاطناب والمساواة لكو نه غير مختص بجملة اوجز تهما ولانه باب عظم كثير المباحث وقد اشار فىالمفتاح الىتفاوت مقام الابجــاز والاطناب بقوله ولكل حديثتهي اليه الكلام مقام فان لكل من الابجاز والاطناب لكو نهمانسبيين حدود اومراتب متفاوتة ومقامكل يبابن مقامالآخر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي ) فان قام الاول يباين مقام الشاني فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعانى الدقيقة الخفية مالا يناسب الغبي وكان الانسب ان يذكر مع الذي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هــذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لتصــور مارد عليهـــا منالغير الفطمة والغباوة عدم الفطنة عما منشانه انيكون فطبا فمقسابل الغبي هوالفطن ( ولكلُّ كلة مع صـاحبتها ) اي مع كلة اخرى صوحبت معهــا ( مقام ) ليس لها مع ما يشاوك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد افترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليسله مع المضارع وكذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد منسلاله مع المسند المفرد أسمسا اوفعلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجملة الاسمية اوالفعلية اوالشرطية اوالظرفيسة مقــام آخر اذالمراد بالصاحبة الكامة الحقيقية اوما هو في حكمها وايضـــا له مع المسند السبى مقام ومع الفعلى مقام آخر الى غير ذلك هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقسام فجميع ماذكر منالنقديم والتأخير والاطلاق والنقيسد وغير ذلك اعتبارات مناسبة (وأرتفاع شان الكلام في الحسن والقبول عطالقته

للاعتبار المناسب وانخطاطه ) اى انخطاط شانه (بعدمها ) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيء اذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامر في المعنى اولا و بالذات و في اللفط ثانيا وبالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسبق اذ لا ارتفاع لغير الفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الحارج لان الكلام قدثرتفع بالمحسنات اللفظية او المعنو يةلكنهاخارجة عن حدالبلاغة ( فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب ) المحال والمقام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما بما عددناه ويه يصرح لفظ المفتاح وستحمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فقتضي الحال تدل على انه تفريع على ماتقدم ونتبجة له وبيان ذلك انه قدعلم مما تقدم ان ارتفاع شان الكلام ألفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كايقدال ضربي زيدا فى الدار ومعلوم ان الكلام انما يرىفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلام الفصيح عقتضي الحال فعصل هنا مقدمتان احداثها ان ليس ارتفاعه الاعطابقته للاعتبار المناسب والثمانية انايس ارتفاعه الابمطابقته لمقتضى الحمال فبجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحدا والالبطل احد الحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعنى تطبيق الكلام لمقتضى الحسال هو الذي يسميه الشيمخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخى معاني النحو فيما بيناأ كملم على حسب الاعراض الني يصاغ اما الكلام وذلك لانه قدكرر في مواضع من كتابه أن ليس النظم الا أن تضع كلامك الموضع الذي تقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر مثلاً الى الوجوء التي تر اهامثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنطلـق زيدوزيد دو المنطلق وزيد هو منطلق وكذا في الشرط و الجزاء نحو انتحرج اخرج وانخرجت خرجتوان تخرج فاناخارج الىغير ذلك وكذا في الحال مثل جاءني زيد مسرعا اويسرع اوهو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع الىغير ذلك فتعرف لكل منذلك موضعه وتجيئ به حبث مالمبغيله وتنظر في الحروف التي تشترك في معنى ينفردكل منها بخصوصية في ذلك المعنى فتضع كلا من ذلك في خاص معناه نحو ان تأتني بما في نني الحال و بلن في نني الاستقبال و بان فيما يترجح بين أن يكون و بين أن لايكون و باذا فيـــا أذا عـــلم انه كائن وتنظر

(قال) والالبطل احد الحصر بن او كلاهما (اقول بطلانهما على تقدر التباين بين الاعتسار المساسب ومقتضي الحال اوالعموم منوجه و بطلان احدهما على تقدير ألعموم مطلقا اذبطل الحصرفي الأخص واماقوله وفيدنظر فوجهه انالحصرفي الاعممن وجد اومطلقا لا بوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصر من او الحصر في الاخص قبل و ايضاعلي تقدر صحةالمقدمتين لايلزم الاالماواة فيالصدق بين المقتضي والاعتبار المناسب والمطهوالاتحادفي المفهوم وانت تعلم انتفريع قوله فقتضي الحالهوالآعتبار المناسب على ماتقدم وجعله نتیجة له لایستنزم دعوی الأتحاد في المفهوم وان مثل هذا الركيبليس صر محا فيالأتحاد مفهوما

في الجل التي تسرد فنعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفياء والفاء من نم الى غير ذلك وتنصرف في النعريف والتنكير والتقدم والتأخير والحذف والتكرار والاظهمار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على التيحة وعلى مانبغي له ثم ايسهذه الامور المذكورة منالتعريف والتنكبر والتقديم والتأخير راجعة الىالالفاظ انفسمها من حيث هي هي ولكن تعرض لها بسمب المعماني والاغراض التي يصاغ لهـا الكلام بحسب موقع بعضها من بعض وأستعمـال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية أُ تمبح بل وهذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبعة والى هذا اشار المص بقوله ( فالبلاغـة صفة راجعة الى اللفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت ( بل باعتمار أفادته المعنى ) بعنى الغرض المصوغ له الكلام ( بَالْتَرْكَيْبِ ) متعلق بافادته وذلك لمام من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فطاهر اماالكلام منحيث انه الفاظ مفردة وكلم مجردة من غير اعتبار افادته المعنى عند التركب لايتصف بكونه مطابقاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يتمقق عند تحقق المعاني والاغراس التي يصاغ لها الكلام (وكثر اما) نصب على الظرف لانه منصفة الاحيان ومالتأكيد معنى الكثرة والعامل مايليد على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى ۞ قليلا ماتشكرون اي في كثر من الاحيان (يسمى ذلك ) الوصف المذكور ( فصاحة ايضا ) كمايسمى بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى ما ملى عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها أن فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى أنالمعاني مطروحة فيالطريق بعرفها الاعجمي والعربي والقروي والبدوى ولاشك انالفصاحة منصفاته الفاضلة فنكون راجعة الى اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين أنه اراد بالفصاحة معنى البلاغة كما صرح مه وحيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها باعتبار افادتها المعانى عند التركيب وحيث نبي ذلك اراد انهما ليست من صفات الالفاظ المفردة والكام المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغاير محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود الشيخ

فان محصول كلامه فيه هو أن الفصاحة يطلق على معنين احدهما مامر في صدر المقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفس اللفظ والثاني وصف في الكلام به يقع التفاضل ويثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والراعة والسان وماشاكل ذلك ولاتزاع ايضا في أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذهال لفظ فصيح ولايقال معنى فصيم وانماالنزاع فيان منشأ هذه الفضيلة ومحلها هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلا الفريقين ويقول أن الكلام الذي بدق فيه النظر ويقع به التفاضل هوالذي تدِّلُ بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة نانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعانى الاول بلءلي ترتيبها فى النفس ثم على ترتيب الالفاظ في النطق على حذوها اسم النطم والصور والخواص والمزايا والكيفيات ونحوذلك ومحكم قطعا بازالفصاحة مزالاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستحق الكلام ان وصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك أنماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافي المعانى الثواني التي هي الاغراض التي يريد المتكام انباتها أونفيها فحيث يثبت أنها من صفات الالفاظ او المعانى بريد بهما تلك المعانى الاول وحيث بنني ان يكون من صفاتهمــا بريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المساني الثواني التي جعلت مطروحة فىالطريق وسدوى فيها يين الخاصه والعامة ولست انا احل كلامه على هذا بلهو يصرح به مراراكا قال لماكانت المعاني تأبين بالالفاظ والم يكن لترتيب المعانى سبيل الابترتيب الالفاظ في النطق تجوزوا فعبروا عن ترتيب المعانى بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ محذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ بمايدل على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنى اللفظ الذي دليه على المعنى النانى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انها صفات للعسانى الاول المفهومة اعنى الز يادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوها كالمواضعة فيمايينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجددت فيه وقولناصورة وتمشل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بين المعنى في بيت وبينه في بيت آخر فرق فعبرنا عنذلك الفرق بانقلنا للعني في هذاصورة غيرصورته في ذلك وليسهذا من مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

٨ يزيدبالمعنى الاول مدلولات
التراكيب وبالمعنى الثيانى
الاعراض التى يصاغلها
الكلام مثلا اذا فلناهو اسد
في صورة انسان فالمعنى
الاول هو مفهوم هذا الكلام
والمعنى الثانى انه شجاع
والمعنى الثانى انه شجاع
فالمعنى الثانى هو الذي يراد
والمفهوم من الطرف المختلع
والمفهوم من الطرف هو
المعنى الاول

وضرب من التصوير وهذا نبذ ماذكره الشيخ تمانه شدد النكير على من زعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كلمبلغ وقالسبب الفساد عدم التمزيين ماهو وصف الشئ في نفسه وبين ماهو وصف له من إجل امر عرض في معناد فإيعموا انانعني بالفصاحة التي تجب للفظ لامن اجل شي مدخل في النطق بل من اجلى لطائف تدرك بالفهم بعدسلامته من اللحن في الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالاننكر ان يكون مذاقة الحروف وسلاستها مماتوجب الفضيلة ويؤكد امرالاعجاز وانما ننكر انيكون الاعجازيه ويكون هو الاصل والعمدة ومما اوقعهم فىالشبهة انه لم يسمع منءانل يقول معنى فصيح والجواب أن مرادنا أن الفضيلة التي بهما يستحق اللفظ أن يوصف بالفصاحة أنمايكون في المعنى دون اللفظ والفصاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيتنع ان نوصف بها المعنى كما عتنع ان نوصف بانه دال ( ولها ) اى للبلاغة في الكلام ( طرفان اعلى ) اليه ينهى البلاغة كذا في الايضاح ( وهو حد الاعجاز ) وهوان رتق الكلام في بلاغته الي ان نخرج عن طوق البشر ويجزهم عن معارضته فان قيل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل باتمام هذين الامرين فن اتقنه واحاط به لم لا يجوز ان يراعيهما حق الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى منالبلاغة ولويمقدار اقصر سورة قلنا لايعرف بهذا العلمالا أن هذه الحال نقتضي ذلك الاعتسار مثلا وأما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتبدارات بحسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علامالغيوب بمنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عاهو في الطرف الاعلى (ومايقرب منه) ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومالقرب منحد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه انماهو من المراتب العلية ولاجهة بجعله من الطرف الاعلى الذي ننهي اليه البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونوعيا كالاعجاز فانقيل المراد انالطرف الاعلى حدالاعجاز فيكلام غرالبشر ومالقرب منه فيكلام البشر فالاول حد لا مكن للبشر أن يعارضه والثاني حد لاعكنه أن مجاوزه أوالمراد أن الاعلى هونهاية الاعجاز ومايقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلما اما الأول فشي لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام منحيث هومن غير نظر الى كونه كلام بشراو غيره واماالثاني فلايدفع

٦ وقداطلعت بعدداك على كلامنهاية الاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لما ألهمت سمد ٢ صرح بذلك تنبها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة واحترازا عا وقع فينهاية الايجازمنان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شي عد ٨على سبيل استعمال المشترك في معنيه او على تأويل كل مايطلق عليه لفظ البليغ مد ٧ لجواز ان يكون كلام فصبح غير مطابق لمقنضي الحالوكذا بجوز انبكون لاحد ملكة التعبير عن المقصودة بلفظ فصيح من غير مطابق لمقتضى الحال

الفساد على إن الحق هوان حدالاعجاز يمعني مرتبته اىمرتبة لابلاغة ودرجة هي الاعجاز والاضافة البيان و يؤ مده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى ١ الوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﷺ اى لكان الكثير منه مختلفا قد تماوت نطمه و بلاغته فكان بعضه بالغاحد الاعجاز وبعضه قاصرا هنه ممكن معارضته وبماالهمت ٦ بين النوم واليقظة ان قوله ومانقرب مندعطف على هو والضمير فى مندعائد الى الطرف الاعلى لاعلى حد الاعجاز اى الطرف الاعلى مع مايقرب منه في البلاغة بمالا عكن معارضته وهُو حدالاعجاز وهذا هوالموافق لمافي المفتاح من ان البلاغة تتزايد الى ان ببلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومايقرب منه اى من الطرف الا على فانه وما نقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فيشرحه ولانخني انبعض الآيات اعلى طبقته منالبعض وانكان الجميع مشتركة في امتناع معارضته وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماهوالمجز( واسفلُ وهوماً ) اىطرف ٢ للبلاغة (اذاغير ) الكلام(عنه الى مادونه ) أي الى مرتبة هي ادني منه وانزل التحق أي الكلام وان كان صحيح الاعراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها محسب ما منفق من غيراعتيار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و بينهما ) أي بين الطرفين ( مرا تب كثيرة ) متفاوته معضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد مناسباب الاخلال بالفصاحة (وتتبعها ) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حُسنا ) هذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيه اشارة الى ان تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه انماتعد محسنة بعد رعاية المطايقة والقصاحة وجعالها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها أيست بما يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهيمناوصاف الكلامخاصة (و) البلاغة(في المتكلم ملكة نقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم ) تفريع على ماتقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة في المعانى والبدان وانحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجعها فى المعانى والبيان دون اللغة والصرف والنحو يعنى علم مماتقدم امران احدهما ( أَنْ كُلُّ بَلِيغٌ) كَلَامًا كَانَ ٨ أُومَنْكُمُمَا (فَصِيحٌ )لانالفضَّاحَةُمَأْخُوذَةٌ فَي تَعْرِيف البلاغة على ماسبق ( وَلَاعَكُسُ ) اى ليس كل فصيح بليغا وهو ظاهر ٧ ( و )

الثاني ( انالبلاغة ) في الكلام ( مرجمها ) وهوما يجب ان محصل حتى عكن حصولها كإقالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم الواقع ولاطباقه اى ماله يتحققان و يتحصلان ( الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية العني المراد) والا لر بما ادى المعنى المرادبكلام غير مطابق لقتضى الحال فلايكون بليغا لمامر من تعريف البلاغة (والى تمييز) الكلام (الفصيح منغيره)والالر بما اورد الكلام المطابق لمقنضي الحال غير نصيح فلايكون أيضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تميز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكامات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها فان قلت قديفسر م جع البلاغة بالعلة الغائبة لها والغرض منها نهل له وجه قلت لابل هو فاسد لانه اناريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الى ان الغرض من كون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال نصيحاً هو الاحتراز عن الخطأ فى ادا، المقصود وتمييز الكلام النصيح منغيره ونساده واضيح وكذا انحل كلامه على خلاف ماصر ح به وار يدبلاغة المتكام لانغاية ماعلمما تقدم هوان بلاغة المتكام تفيد هذين الامرين اوتنوقف عليهما ولميعلم انهما غرض منها وغاية لها فألرجوع الى الحق خير فالحاصل ان البلاغة ترجع الىهذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف علىالاتصاف بهذين الوصفينوهو امر يتحصل ويكتسب منعلوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيمًا لاالي مجردالمعاني والبيان واماتحقيق قوله (والثاني ) اي تمييز الفصيح من غيره يعني معرفة ان هذا الكلام فصيح وذاك غير فصيح فهوائه مركب اجزاؤه تمييز السالم من الغرابة عن غيره اي معرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك أيحترز عن الغرابة وتمييز السالم من المحالفة عن غيره وكذا جيع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السالم من الغرابة عن غيره يبين في علم متن اللغة اذبه يعرف أن في تكامكاتم ومسرحا غرابة بخلاف أجممتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعمان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتقر الى تنفير اوتخريج فهو غيرسالم من الغرابة ادبضدها تتبين الاشياء وتميز السالم من مخالفة القيساس عن غيره بين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس على هذا البواقي فانضح ان تميز الفصيح عن غيره ( منه مايين ) اي يوضع ( في عـــلم متن اللغة )كا لغرابة اعنى تمييز السالم من الغرابة عن غيره وانما قال في متن اللغة

يعني العلممعرفة باوضاع المفردات لان اللغة قدتطلق على سائر الاقسام العربية (او) في علم (النصريف) كمغالفة القياس (او) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظى (أو مدرك بالحس) كالتنافر أذبه مدرك ان، ستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكامات ( وهو ) أي ماسين في هذه العلوم أو بدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوى) اذلا يعرف تلك العلوم ولابالحس تمييز السائم من التعقيد المعنوى عن غيره والغرض من هذا الكلام تعيين ماسين في العلوم المذكورة اويدرك بالحس ومحترز بها عما يجب ان يحترز عنه ليعلم انه لمهبق لنسا نمايرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فى التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم به يحترز عن الخطأ وعلم به يحترز عن التعميد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لعما بها والى هذا اشار بقوله ( ومابحترزيه عنالاول ) يعنى الخطأ في التأدية ( علمَ المعاني) فالمراد بالاول اول الامرين الباقبين اللذن احتج الى الاحتراز عنهما واما الأول المقابل للنــاني الذي هوتمبيز الفصيح عن غيره فانما هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ ( ومامحترز به عنالتعقيد المعنوى علم البيان ) فظهر أن علم البلاغة منحصر في علمي المساني والبان وأن كانت البلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك بالتأمل في هذا المقام فانه من من ال الاقدام ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله ( ومابعرف به وجوم التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثير من الناس يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعانى والاخيرين) يعنى البيان والبديع ( عَلَمُ البيان والثلثة علم البديع ) ولايخني وجوه المناسبة 🔌 الفنالاول علم المعانى 🐒 🌬

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به ايراد المعنى الواحد فى تراكيب مختلفة بعدر عاية المطابقة لمقتضى الحال ففيه زيادة اعتبار ليست فى علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعاو قبل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون المطالب زيادة بصيرة ولان كل علم نهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعد علما واحدا يفرد بالتدوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

وحمدة فعليه أن يعرفها بثلث الجهة الثلا يفوته مايعنينه ولايضيع وقته فيمما لايعنيه نقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بيان ذلك ان واضع هذا الفن مشلا وضع عدة اصول مستنبطة من تراكب البلغاء تحصل من ادرا كها ومارستها قوة بها يمكن من استحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم او الحيوة كونهما جهتي ادراك الاترى أنك اذاةلمت فلان يعلم النحو لاتريد ان جيع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد انله حالة بسيطة اجالية هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها عَكن من استحضارها وبجوز انيريد بالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئي اوالبسيط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علته وايضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين لشي واحد اذا تخلل بينهما عدم بانادرك اولا نمذهل عند ثمادرك ثانيا والعلم للادراك الجرد منهذن الاعتبارين ولذا بقال الله تعالى عالم ولايقال عارف والصنف قدجرى على استعمال المعرفة في الجزئيات فقسال ( يعرف به احوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة يمعنى ان اى فرد يوجد منها امكننا ان نمر فه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متنساهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريد الكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد بالحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرذلك ووصف الاحوال بقوله ( التي بهـــا يطابق ) اللفظ ( مقتضى الحال ) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك بمالا بدمنه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما ممايكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفية على انالمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق مها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخير مثلا ٩ وهذا واضح لزوما ٤ وفسادا وبهذا يخرج علمالبيان

غفلته عن النحو ومسائله بالرة ثم اذا توجد اليهاعلي الاجال بحصل له حالة اخرى متمزة عن الحالة الاولى بالوجد أن ثم أذا فصلها محصل له حالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان تلا الملكة تسمى عقسلا بالفعل والحالة النانية تسمى علما جالياوهي حألةبسيطة هىمبدألتفاصيل المعلومات والحالة الثسالثة تسمى علما تفصيليا وكلامه يدل على أن الحالة البسيطة هىالملكة المذكورة وهذا وانصيح الا ان المقصود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمقمنها فيعبارةااقوم (قال و يجوز ان ير ادبالعلم نفس الاصولوالقواعد (اقول) . اذااريدبالعلم الملكة اونفس القواعد لم يحتبح الى تقدير متعلق العلم لكن انار يدبه الادراك فلايد من تقديره ای علم بقواعد واصول والتفصيل انالعني الحقيقي للفظ العلمهو الادراك ولهذا المعنى متعلق هوالمعلوموله تابع في الحصول يكون ذلك الثابع وسيلة اليد في البقاء

هوالملكة وقداطلق لفظ العلم على كل منهما اماحقيقة عرفية اواصطلاحية اومجازًا مشهورا وقد اختار الننارح جله على احد هذين المعنيين وجله على الادراك جائز ايضا

من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة او مجازا اوكناية مثلا وان كانت احوالا للفظ قد يقتضيها الحال لكن لا يحث عنها في علم البان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذليس فيه انالحال الفلاني مقتضى الراد تشبيه اواستعمارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذاكان احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتسار المناسب الذي هو مقتضي الحال كمايفصيح عندلفظ المفتماح حيث بقول الحالة المقتضية للتأكيداو الذكر اوالحذفالي غيرذلك فكيف يصبح قولهالاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال وليس مقتضي الحال الاتلك الاحوال بعينها قلت قدتسامحوا في القول بان مقتضى الحال هو التأكيد او الذكر اوالحذف اونحو ذلك بناء على انها هي التي بها يُعقق مقتضى الحال والأفقتضي الحال عندالتحقيق كلام مؤكد وكلام يذكر فيه المسند اليه او يحذف وعلى هذا القياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يورده المتكام يكون جزئيا من جزئيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكاى على الجزئي مثلا يصدق على ان زيدا قائم انه كلام مؤكد وعلى زيد قائم انه كلام ذكرفيه المسنداليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيمالمسنداليه فظاهر ان تلك الاحوالهي التي بها يتحقق مطايقة هذا الكلام لماهو مقتضي الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتساران كون ألجلة مؤكدة اوغير مؤكدة اعتبار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوالاللفط العربي لاغير وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح علم المعاني بانه تتبع خواص تراكيب الكلام فيالافادة ومانتصل بها منالاستحسأن وغيره ليحترز بالوقوف عليهما عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره اوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولاصادق عليه فلا يصبح تعريف شيُّ منالعلوم به والثاني انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قالواعني بتراكبب الكلام التراكبب الصادرة عنله فضل تمييز ومعرفة وهي تراكيب البلغاء ولاخفاء في ان معرفة البليغ منحيثهو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فىكتابه يقوله البلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية الماني حدا له اختصاص بتوفية خواس التراكيب حقها وايرادانواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها فان اراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة تراكيب البلغاء وهوالظاهر فقدحاء الدور وان اراد غيرها

 وله مثلا اشارة الى ان ذكر التصور دون التصديق على طريق ضرب المثمال وكذاذ كر التعريف و التنكير سئد

وجه اللزوم انه لايفهم
 من معرفت الا ادراك
 التصور ى بانه ما هو
 والتصديق بانه هل هو
 ووجه الفساد غنى عن
 البيان عد

(قال) فالمرادبالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اور دعليه ان ذلك المتكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكيبه خواص اذلااعتداد بها و ان اعتبرت عاد المحذور وفيه بحث لان هذا الموردان سلم قوله فعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذا ولمت البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعانى حدا له اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المحمد اله اختصاص بان يقال ان الم تعتبر بلاغة

فلم يبينه واجيب عن الاول بانه اراد بالتتبع المعرفة كماصر حيه في كتابه اطلاقا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العربذلك بحسب السليقة لايسمى علاالمعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالجازوءن الثاني بعدتسليم دلالة كلام السكاكي على انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء بان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لانتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف محسب عرف الناس ان امرأ القيس شلا بليغ فيتتبع خواص تراكيبه منغيران يتصورالمعنى المذكور للبلاغة كإيمكن لكل احدمن العوام ان يعرف فقهاء البلدفية تبع اقوالهم من غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم منقوله بنوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تركيب له في الموردالذي يليق به و المقام الذي يناسبه بأن يستعمل مثلا انزيدا قائم فيما اذاكان المخاطب شاكا اومنكرا وواللهائه لقائم فيما اذاكان مصراوز يداضربت فيما اذاكان المخاطب حاكما حكما مشوبا بصواب وخطاء لانخاصية انزيدا قائمانيكون لنفيشك اورد انكار وخاصية زيدا ضر بت ان یکون لحصر وتخصیص الی غیر ذلك فتوفیتها حقهـــا ان یورد التراكيب في مورده وفيماهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضي الحال فمعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصيح عنذلك قوله فى تأدية المعانى وكذا قوله وايراد انواع التشبيه والجاز والكناية على وجهها اذلامعنى له الاان يكون ذلك المتكام بحيث يورد كل التشبيه ومجاز وكناية كأينبغي وعلى ماهوحقه وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خنى عليهم هذا الممنى مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكى انه اخذ فى تعريف بلاغة المتكام تراكيب البلغاء فعرف الشئ ينفسه ومفاسدةلة التأمل ممايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضيح في تعريف علم المعانى انه علم يعرف به

هذا المنكلم فلاءبرة لخواص تراكيه وان اعتبرت عاد ذلك المحذور لانماذكرته تعريف لبلاغة المتكلم منطبق علماوليس فيشئ من قيوده مايحوج الىاعتبار مفهوم بلا غثه ليعود الدور وان كان فىالواقع بليغا بلاغته مجموع ماذكرته فيتعريفها وان لم يسلم أتحاد هذين المفهو مينوآن كانامتلازمين فالاعتراض هو هذا دون مااورده (قال وليسالمني على انه بوردتشبيهات البلغاء و مجازاتهم على و جهها(اقول) اعترض عليه بانه لافساد في هذاالمعنى اذاار بدبالتشبهات والجازات انواعها بل هو الحق وانما الفساد فيه أذا اربديها اشخاصها العينة الواردة فىتراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة التراكيب البليغسة يقرينة اضافة الخواص اليها فلايلزم الا توقف معرفة بلاغة المتكلم

على معرفة بلاغة الكلام ولا عكس فلادور ورد بان السكاكي لم يفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام (كيفية) في تعريف بلاغة المتكلم (قال) ثم الاوضيح في تعريف على المعانى انه على يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) انماكان اوضيح لاستغنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحيثية اذقد صرح فيه بما هو المق يخلاف تعريف المصنف ولانه لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاكي ليحتاج إلى دفعه

كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال ( وينحصر ) المقصود من علم المعانى ( في تمانية آبواب ) انحصار الكل في اجزائه لاالكلي في جزئياته والالصدق علم المعانى على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بان العلم عبارة عن نفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيه الآئي خارجة عن المق الاول ( احوال الاسناد الخبري ) الناني ( احوال المسنداليه )الثالث ( احوال المسند) الرابع ( احوال متعلقات الفعل ) الخامس ( القصر )السادس (الانشاء )السابع ( الفصل والوصل) الثامن ( الابجاز والاطناب والمساواة ) وانما انحصر فها ( لانالكلام اما خبر او انشاء ) لانه لا محالة يشتمل على نسبة مامة بين الطرفين قائمة ينفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبالقاع النسبة وانتزاعها خطأ في هذا المقام لانه لايشتل النسبة الانشائية فلايصبح التقسيم بلالنسبة ههنا هو تعلق احد جزئي الكلام بالآخر بحيث يصبح السكوت عليدسواء كان ابجابا اوسلبااوغيرهما ممافي الانشائيات فالكلام (انكان انسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اىيكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية اوسلبية (تطابقه) اى تطابق تلك النسبة ذلك الحارج بان يكونا ثبو تيتين اوسلبتين ( او لا تطابقه ) بان يكون احدهما سوتيا والآخر سلبيا ( فخبر ) اى فالكلام خبر ( والا ) اى وان لم يكن لنسبته خارج كذلك ( فَانشاء ) وسيز داد هذا وضوحا في اول التنبيه ( والخبر لابدله من مسند اليه و مسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات اذاكان فعلا اوفي معناه )كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف وتحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالخبر لان الانشاء ايضا لابدله بما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات ( وكل من الاسناد والتعلق اما مقصر او بغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها أوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على اصل المراد لفائدة ) احترز به عن النطويل على مايجي ولا حاجة اليه بعد تقييدالكلام بالبليغ لانمالافائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغيرزائد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحتد لانجيع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليه انماهي من احوال الجملة اوالمسند اليه اوالمسند فالذي الممه ان بين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا برأسه والافتقول كل من المسنداليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غير ذلك منالاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدةومنرام تقرير هذا بالترديد بين النفي والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

ه لان المذكور فى الابواب الثمانية القواعد والاصول معد

٧ و قولنا في احد الاز منة الثلثة اشارة الى انه لا يخرج عن ذلك نحوقولنا سيقوم زيد على ما يتوهم لان فيها ايضا نسبة شوتية او سلبية بالنظر الى لاستقبال بها يعبر النسبة الحالية والايلزم كذب كل خبر استقبالي ايجابي لان انسبة بينهما في الحالة منتفية فليتأمل عهد

فالاقرب ان بقــال اللفظ اما مفرد اوجلة فاحوال الجلة هي البــاب الاول والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة اما مسند اليه اومسند فجعل احوال هذه النائة ابوابا ثلثة تمزا بين الفضلة والعمدة المسند اليه اوالمسند تم لماكان من هذه الاحوال ماله مزيد غوض وكثرة ابحاث وتعدد طرق وهو القصر افردبابا خامسا وكذا من احوال الجلة ماله مزيد شرف والهم به زيادة أهممام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادساو الافهو من احوال الجملة ولذا لم نقل احوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان منالاحوال مالا يختص مفردا ولاجلة بل بجرى فيهما وكانله شيوع وتفار يع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال يشترك فيها الخبر والانشاء ولماكان ههنا امحاث راجعةالىالانشاء خاصة جعل الانشاء بابا نامنا فانحصر في تمانية ابواب يُ تنبيه ﴿ وسم هذا البحث بالتنبيه لانه قدسبق مندذكر مافى قوله تطابقه اولاتطابقه وقد علم ان الحبركلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنة الثلنة تطابقه اولاتطابقه فالخبر على هذا عمني الكلام المخبر به كمافي تولهم الخبر هو الكلام المحتمل للصدق والكذبوقد يقال بمعنى الاخبار كمافي قولهم الصدق هو الغبر عن الشيء على ماهو بهبدليل تعديمه بعن فلا دور وايضا الصدق والكذب يوصف بهما الكلام والمتكلم والمذكور فىتعريف المخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والعبر عن الشئ بانه كذا تعريف لماهو صفة المنكلم فلادور واتفقواعلى أنحصار المغبر فيالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسير هما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حكمه فانرجوع الصدق والكذب الى الحكم اولا و بالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة ( للواقع ) وهو الغارج الذي يكون انسبة الكلام الخبرى (وكذيه عدمها) اى عدم مطابقة، للواقع بيان ذلك ان الكلم الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين امابانشوت بانهذا ذاك او بالنبي بان هذا ليسذاك فع قطع النظر عا في الذهن من النسبة لايد وان يكون بيهما نسبة ثبوتية اوسلبية لانه اما ان يكون هدا ذاك اولم يكن فطابقية هذه انسبة الحاصلة فى الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجة بان يكونا تبسوتيين اوسلبيين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلابدله من وقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعت

( قال) والمذكور في تعريف ألغيرصفة الكلام الىقوله فلادور ( اقول قدینــوهم انماهوصفة المتكلم راجع الى صفة الكلام حقيقة بناء على انقولنا متكلم صادق معنياه صيادق كلامه او موقوف على ماهو صيفة الكلام مناء على ان معناه كون المتكلم بحيث يكون كلامه صادقافا لدور لازموجوابه اماعلى الاول فهوان الصدق والكذب وان اتحدا في الثعريفين علىذلك التقدر لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكره فلا دور نع لو فسر الاخبار بالاتيان بالخبرعاد الدور وأحتيج فىدفعدالى وجه آخر واما على الثاني فهو انصدق المتكام على هذا التفسير يتوقف على معرفة الكلام وصدقه وايس شيءمنهما متوقفاعلى صدق المتكام واذا فسر صدق المتكام بالخبر عنااشي على ماهو به يتوقف علىمعرفة الغبر بمعنىالاخبارولامحذور فسدوانكان ععني الاتيان بالخربر اذاللازم ح توقف صدق المتكلم على المخـبر المتوقف على صدق الكلام ولاعكس فلادور ( قال ) للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد فى الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود فى الخارج ( اقول ) لاخفأ انك ذاقلت زيد موجود فى الخارج قولا مطابقا للواقع كان قولك فى الخاج ظرفا لوجود زيد لالزيد نفسه ولاارتباب ايضا ﴿ ٣٩﴾ ان الموجود الخارجى هوزيدلاو جوده فظهر ان الموجود ألخارجى ماكان

الخارج ظرفالوجوده كزيد لاظرفاانفسه كوجوده وان صدق قولنازيدموجود فى الخارج لايستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود في الخسارج فهكذا نقول الخــارج في قولك القيام حاصل لزيد في الخارج ظرف لحصول القيام لزيدوو جوده له ولاشك ان وجود شيء لغيره فرع وجوده فينفسه فيكون القيام امراموجودا فی الحارج وموجودا فیه لزيدواما حصول القيامله فليس موجودا خارجيا لان الحارج ظرف انفس الحصول لالتحققه ووجوده فالفرق انالخارج فىالقول الاول ظرف للحصول نفسه ولا يستلزم ذاك وجوده فيهوفي الثانى ظرف لوجو دالحصول وتحققه وهو معنى كونه موجودا خارجيا ونحناذا قلنا نسبة خارجية اردنابها ماكان الخارج ظرفا لنفسها كالوجود الحآرجى لاماكان الخسار ج ظر فا المحققها وحصولهما كالموجمود الخارجي وقدعرفت ان

الانشائى فانه لاخارجله يقصد مطسابقته بلاابيع يحصل في الحل بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ولايقدح في ذلك ان النبة من الامور الاعتبارية دون الخارجية للفرق الظاهر بينقولناالقيام حاصل لزيدفي الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الخيارج فإنا لوقطعنما النظر عن ادراك الذهن وحكمنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقيل) قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولو )كان ذلك الاعتقاد ( خطأ ) غير مطابق للواقع (و) كذب الخبر (عدمها) اي عدم مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب وااواو في قوله ولوخطأ للحــال وقيل للطعف اىلولم يكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم اوالراجح فيعالعلم وهوحكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقاد ألمشهور وهو حكم جازم يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلا يتحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ويثبت الواسطة اللهم الاان بقال اذاننني الاعتقاد تحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لانقال المشكوك ليس بخبر ليكون صافا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولانصديق بلهومجرد تصور كما صرح يه ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى انه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بثيّ منالنفي والاثبات لكنه اذاتلفظ بالجلة الخبرية وقال زيد فيالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحاله بل اذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زيد في الدار فكلامه خبر وهذا ظاهر وتمسك النظمام ( بدلبل ) قوله تعالى ۞ اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ( انالمنافقين لكاذبون ) فانه تعالى سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم انك لرسول الله مع انه مطابق للواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصيح هذا (ورد) هذا الاستدلال ( بان المعنى لكاذبون في الشهادة ) وادعائهم فيها الواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن

صدق الأول لايستلزم صدق الثانى فاتضيح الحالواندفع الاشكال واماقوله فانالوقطنا النظرآه فمستدرك في البيان اللهم الاان يتعسف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد في الخارج امر تجزم به قطعاولانشك فيد اصلا بخلاف كون حصول القيام له امرا متحققا في الخارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافضلناه من الفرق ٧

صميم القلب وخاوص الاءتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولاشك انه

وربما بجاب عن اصل السؤال بان ليس المراد بالحارج ههنا ماير ادف الاعيان ليتجه ان النسب امور اعتبارية لاموجودات خارجية بل المراد خارج النسبة الذهنية التي دل عليها الكلام

(قال) وفيه نظرلان مثل هذا يكون غلطا الى آخره هذا (اقول) قبل تسمية هذا الاخبار بكونه مسمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كوئه صادرا عن علم ومواطأة قلب والتكذيب راجع الى هذا الجرالضمني لاالى نفس السمية فلابر دالنظر

غير مطابق للواتع لكونهم ۞ المنسافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فى قلوبهم وماقيل انه راجع الى قولهم نشهد وانه خبر غير مطابق للواقع ليس بشيُّ لظهورانه ليس بخر بلانشاء (أو ) المعنى بانهم لكاذبون (في تسمينها ) اى في تسمية هذه الاخبار الخالي عنالمواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نطر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسميةشئ بشئ ليستمن بابالاخبار واوسلم فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة ممنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله مستندا بهذين الوجهين نم الجواب على تقدير التسليم بما اشار اليه بقوله ( اوالمشهودية ) اى المعنى انهم لكاذبون في المشهودية اعنى في قولهم انك لرسول الله لكن لافي الواقع ( بلق زعهم ) الفاسدو اعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غيرمطابق للواقع فيكون كاذبأ عندهم لكنه صادق فىنفس الامرأ لوجود المطابقةفيه فليتأمل لئلايتوهم انهذا اعتراف بكونالصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقيق منعكون التكذيب راجعا الىقواهم انك لرسولالله والوجوه الثلنة لبيان السند ﷺ واعلم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعهم انهم لم يقولوا لاتنفقوا علىمن عندرسول الله حتى ينفضوا من حوله لماذكر في صحيح البخارى عنزيد بن ارقم انه قال كنت في غزاه فسمعت عبدالله بن ابي بنسآول يقول لاتنفقوا على من عند رسولالله حتى ينفضوا منحوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلىالله تعالى عليه وسلم فدعاني فعد ثنه فارسل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله بن ابي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليدوسلم وصدقهم فاصابى هم لم يصبى مثله قط فجلست فى البيت فقال لى عى مااردت الى ان كذبك رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم ومقتك فانزل الله تعالى ﷺ اذاجاءك المنافقون ﷺ فبعث الى النبي عليه الصلاة والسـلام فقرأ فقال انوالله صدقك يازيد ( الجاحظ) أنكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الخبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد انه مطابق اواعتقادانه غيرمطابق اويدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

البعني الألجهور اكتفوافي الصدق بمطابقة الواقعوفي الكذب بعدمها والبظام اكتنى في الصدق عطابقة الاعتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقة الواقع معاءتقادها وهو يستلزم مطايقة الاعتقاد لانه اذا اعتقدانه مطابق فقد اتفق الواقع والاعتقادواعتبر فيالكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقاد و كلما تعقق الامران تحقق احدهما ضرورة فيتم ما ادعيناه

(قال) ولوسلم ان الافتراء عمنى الكذب فالمعنى اقصد الافتراء الى آخره (اقول) يعنى ان القصد معتبر فياهو مفهوم الافتراء حقيقة ولو سلم انه ليس بمعتبر فيدبل هو أريد ههنا قصد الافتراء من شا نها ان تصدر عن ألىذوى الارادة يتبادر منها الىذوى الارادة يتبادر منها مدورها عن قصد وان لم

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد انه مطابق وواحد كاذب وهو غير المطابق مع اعتقاد انه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولا كاذب فعنده صدق الخبر (مطابقته ) للواقع (معالاعتقاد ) بانه مطابق (و ) كذب الخبر ( عدمها معه) اى عدم مطابقته الواقع مع اعتقاد انه غير مطابق و يلزم في الاول مطابقة الخبرللاعتقاد وفي الشباني عدمهاضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وغيرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة أو بدون الاعتقاد (ليس بصدق ولاكذب) فكل من الصدق والكذب ينفسيره اخص منه ينفسير الجمهور والنظام لانه اعتبر فى كلمنهما جيع الامرين اللذين اكتفوا بواحدمنهما فليتدبر فكثير امايقع الخبط في هذا المقام وفي تقرير مذهب النظام وقدوقع ههنا في شرح المفتساح مايقتضىمنه المججب واستدل الجاحظ (بدايل) قوله تعالى( افترى على الله كذبا ام به جنة ) لان الكفار حصروا اخبار الني صلى الله عليه و سلم # بالحشر و النشر فى الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخاو ولاشك ( ان المراد بالناني) اى الاخبار حال الجمة (غير الكذب لانه قسيم ) اىلان الناني قسم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لآنهم الم يعتقدوه ) اى الصدق فعند اظهار تكذيبه لاير يدون بكلامدااصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدَّق بوجه من الوجوء فلا مجوز ان يعبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللغة فيجب ان يكو ن من الخبر ماايس بصأة, ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا في نفس الامر فعلم ان الاعتراض بأنه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ايس بشي أ لانه لم بجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقرر ناو الفرق ظاهر (ورد) هذا الدايل (بان المعنى) اى معنى ام به جنة ( أملمية تر فعبر عنه ) اى عن عدم الانتراء ( بالجنة لان المجنون ) يلز مه (أن لاأفتراء له ) لانه الكذب عن عد ولاعد المجنون والثاني ليس قسيما للكذب بل لماهواخص منه اعنى الافتراء فيكون هذا حصرا العبر الكاذب في نوعيه اعنى الكذب عن عد والكذب لاعن عد ولوسلم ان الافتراء بمعنى الكذب فالمعنى اقصدالافتراء اىالكذب املم يقصد بلكذب

يكن داخلافي مفهومها وامآ المجنون فليس لهارادة يعندبها

( قال ) كذ دليلا في التقييد نقل ا أنة اللغة الى آخره ( اقول ) اى يدل على تقبيد الكذب بالقصدفي مفهوم الافتراء وانه داخلُفيه نقل ائمة اللغة ان الافتراء هوالكذب عن عد واستعمال الغرب اياه فيذلك كمافي سائر مدلولات الالفاظ هذا تقرير الجواب أن أورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وأن أورد على قوله فالمعنى اقصدالافتراء الملمقصد فنقربره انالعرب يستعمل الافعال الذكورة في واردها ويعتبرفيها انضمام القصداليها و نفسرها ائمة اللغة بذلك وهذاكاف لنافىتفسيرنا الافتراء بالقصد اليهسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصدخارجا عاَّاستعمل فيه اللفظ مُدلولاعليه بمجردالقرينة فانالنقل والاستعمال يجريان في كل منهما اماشخصا اونوعا (قال) وفيه بحثاليآخره ( اقول ) وذلك انالانحصار في الانشاء والحبر ﴿ ٤٢ ﴾ انما هو فيما يكون كلاما حقيقة

بلاقصد لمايه منالجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقبيد خلا ف الاصل فلايصار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم نفتر بل به جنة وكلام المجنون ليس بخبر لانه لاقصدله يعتسديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره فىكونه خبرا كاذبا اوايس بخبر فلايثبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبأ قلت كني دليلا في التقييد نقل أئمة اللغه واستعمال العرب ولانسلم اناللقصد والشعور مدخلا فيخبر ية الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهي ز بد قائم كلام ليس بانشاء فيكون خبراضرورة انه لايعرف بينهما واسطة وفيه بحث واعلر أن المشهور فيمابين القوم أن أحمّال الصدق والكذب من خواص الخبر لابجرى فيغيره منالمركبات مثل الغلام الذي لزيد ويازيد الفاضل ونحو ذلك مما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الابانه أن عبر عنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنا ز مد انسان اوفرس والا يسمى مركب تقييديا وتصورا كمافي قولنا ياز مد الانسان اوالفرس وايا ماكان فالمركب اما مطابق فكون صادقا اوغير مطابق فبكون كاذبا فياز مد الانسان صادق و ياز مد الفرس كاذب وياز مد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخاطب بانسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا انالاوصاف قبل العلم بها اخباركما انالاخبار بعد العملم بها اوصاف فظاهر انالنسبة المعلومة منحيث هي معلومة لايحتمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لايخر جه من والخبرية فذلك الفرق لأطائل عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمه بها في بعض الاخبار لا يخرجه من

وقول المجنون ايس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما باطل عنده بلبجعل كلام المجنون واسطة مينهما (قال) وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره اليآخره (اقول) ان اراد انه لافرق بينهما اصلاالافي التعبير فالفرق ىوجوبعلم المخاطب بالنسبة التقييدية دون الاخبارية ببطله قطعا واناراد انه لافرق منهما نختلفان به في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر منان احتمال الصدق والكذب منخواص الخبرفي المشهور لايجرى في غيره وكاف في أثبات ماقصده من شمول الاحتمال للمركبات التقييدية

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الخبر انماهو بالنظر الى نفس مفهو مهجر دا عن اعتبار حالي المتكلم ﴿ الاحتمال ﴾ والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا لبندر ج في تعريفه الاخبــار التي يتعين صدقهـــا او كذبها نظرا الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لايحتمعان ولابرتفعان والضدان بحجمعان فانالاول بجب صدقه ويستحيل كذبه فى الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومه المخصوص والثانى بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهوميهما اعنى ثبوت شئ لشئ اوسلبه عنه احتملا الصدق والبكذب علىالسوية فاذا قيل. ان المركبات التقييدية تحتملهما كالمركب الخبرى كان معناه على قياس الخبرى ان النسب التقييدية من حيث ماهيتها مجردة عنالعوارض والخصوصيات تمحتمل الصدق والكذب وظاهران كون تلك النسب معاومة للحخاطب،ما

لامدخلله في نفي ذلك الاحتمال فان الاخبار البديهية معلومة لكل احد معكونها محتملة لهما وكذلك كون معلومية بلك النسب مستفادة من نفس اللفظ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج

الاحتمال من حبث هوهو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كماذكره الشيخ اتما يتوجهان الى ماقصد المنكلم اثباته اونفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك واو سلم فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير انتام مخالف لماهو المحدة في تفسير الالفاظ اعنى اللغة والعرف واناريد تجديد اصطلاح فلامشاحة والباب الاول احوال الاسناد الخبرى المجديد المباري المباب الاول احوال الاسناد الخبرى

وهوضم كملة اومايجرى مجربهما الى الاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احديهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى منتعرفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه ثابتله اومننيءنه كمافى المفتاح للقطع بان المسنداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم وانما ابتدأ بايحاث الخبر اكمونه اعظم شــانا واعم فائدة لانه هوالذى يتصور بالصورالكثيرة وفيه يقع الصياغات العجيبة وله لقع غالبا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لانالانشاء انما محصل منه باشتقاق كالامر والنهى اونقل كعسى ونع و بعت واشتريت اوزيادة اداة كالاستفهام والتمني ومااشبه ذلك ثم قدم بحث احوال الاسـناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسسبة متأخرة عن الطرفين لان علم المعانى انمانيحث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذأ الوصفانما يتحق بعد تحقق الاسناد ،لانه مالم يسند احدالط فين الى الآخر لميصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة أعاهو ذات الطرفين ولا يحث لنا عنها ( لاشك أن قصد المخبر ) أي من أن يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفط بالجملة الخبرية فانه كثيرا ماتورد الجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعمالي حكاية عن امرأة عران \* رب اني وضعتها انني \* اظهار اللّحسر على خبية رجائها وعكس تقديرهما والتحزن الى ربها لانهاكانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر اوقوله تعالى حكاية عن زكريا عليه الصلاة والسلام رب اني وهن العظم مني اظهارا للضعف والتخشع وقوله تعالى \* لايستوىالقــاعدون من المؤمنين الآية اذكارا لمابينهما من التفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلته ومثله ۞ هل يستوالذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ تحريكا لحمية الجاهل وامثال هذا كثير من ان محصى وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام المرزوقي فى قولى قومى هم قتلوا اميم اخى فاذار ميت يصيبني سممى هذا الكلام تحزن وتنجع وليس بأخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده ( بخبره ا

اللفظ لابحدى نفعا فمانحن بصدده لان الاحكام انابتة اللههات من حيث ذواتها لاتختلف متبدل احواله واختلاف عوار شهافالهرا عاذكرناه أن قوله فظاهر أن النسبة المعلومة من حيثهي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب ممالايغني من الحق شيئالانهاناراديه انالنسبة المعلومة من حيث هي معاومة لأتحتملهما عندالعالم بهافسل لكن المدعى انتلك النسبة من حيث ذاتها وماهيتها تحتملهما وان احدهما من الآخرواناراديه انالنسية المعلومة للمخاطب لاتحتمل الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمامر بلالحقان بقال ان النسب الذهنية في المركبات الخبرية تشعر منحيث هي وقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك أحملت عند العقل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنية في المركبات التقييدية فلااشعار الهامن حيث هي هي بوقوع نسب اخرى تطابقها اولا تطابقهابل عااشعرت بذلك منحيث انفيها اشارة الى انسب اخرى خبرية بيان ذلك

الك اذاقلت زيد فاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهنية على وجه تشعر بذاتها بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهى انالفضل ثابتله فىنفس الامرلكن تلك النسبة الذهنية لاتشتازم هذه الخارجية استلزأما عقليا فانكانت؟

٤ النسبة الخارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنمة من حيث هي هي جوزمعها كلاالامرين على السواء وهومعني الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

اعتبرت بينهما نسبة ذهنية علىوجه لاتشعر منحيث هي هي بان الفضل ثابت له في الواقع بلمنحيث انفيها اشارة الى معنى قولك زيد فاضل اذالمسادر الىالافهام ان لابوصف شي الاعاهو ثابت له فى الواقع فالنسب الحبرية تشعر منحيث هي عاتوصف باعتداره بالمطابقة واللامطالقة اي الصدق والكذب فهيمن حيثهي محتملة لهما واما التقييدية فأنها تشير الى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسبة خبرية فهما بذلك الاعتبار تحتملان الصدق والكذب وامابحسب مفهوميهما فلا فصحجان الحقماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص (قال) واماالكذب فليس عدلوله الى آخره (اقول) حاصلماذكره ان قولنازيد قائم مذلا يدل على ثبوت القيام لزيدفي نفس الامر فاذاقلت زبد قائم وكان قيامه واقعا

فقدتحقق معه مدلوله وان

لميكن واقعا فقدتخلف عنه

المدلول وذلك حائز لان

دلالة الالفاظ على معانيها

وضعية وليست لعلاقة عقلمة

الخبر

ا افادة المخاطب اما الحكم ) كفولك زيد قائم لمن لايعرف الله قائم (اوكونه)اى المخبر (عالمايه) اى بالحكم كقولك قدحفظت النورية لمن حفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاابقاعها لظهور ان ايس قصد المخبر افادة انه اوقع النسبة أوانه عالم بانه اوقعها وايضا أواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قات قداتفتي القوم على ان مدلول الخبر أنماهو حكم الحنبر يوجود المعنى في الاثبات وبعدمه في النبي واله لايدل على ثبوت المعنى وانتقائه والالماوقع الشك من سامع في خبر يسمعه بل علم ثبوت ماائبت وانتفاء مانني اذلامعني للدلالة الاافادته العلم بذلك الشئ ولمساصيح ضرب زيد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضعله وحينئذ لايتحقق الكذب اصلا ولازمالتناقض في الواقع عند الاخبار بامرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشي لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ثبوت المعنى فى الواقع قطعا بحيث لايحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوانتفائه معلوم البطلان قطعا الالامعني للدلالة الافهم الممنى منه ولاشمك الك اذاسممت خرج زيديفهم منه انه خرج وعدم ألخروج احتمال عقلي ولهذا يصح اذا قيللك مناين تعلم هذا ان تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوالانتفاء لكان مفهوم جميع القضايا متحققا دائما فلم يصح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثمالحق ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبار منحيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم محتمــله لار مدون به أن الكذب مداول لفظ الخركالصدق بل المرادانه يحمله من حيث هواى لا متنع عقلا أن لايكون مدلول اللفظ ثابتا ( ويسمى الأول ) أي الحكم الذي يقصد بالخبر افادته ( فائدة الخبر والثاني ) اي كون المخبر عالمايه (لازمها) اىلازم فأئدة الخبر لماذكر صاحب المفتاح ان الفائدية الاولى بدون الثانية عتنع وهى بدون الاولى لاعتنع كماهو حكم اللازم المجهول المساواة اى اللازم الاعم بحسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهو بدون الملزوم لايمننع تحقيقا لمعنى ألعموم فعلى هذا فأئدة الخبر هىالحكم ولازمها كون المخبر عالمايه ومعنى اللزوم انه كما افاد الحكم اناد انه عالم به من غير عكس كما في خفظت النورية وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الخبر هي استفسادة

يقتضى استلزام الدليل للمداول استلزامًا عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كمافى دلالة الائر على المؤثر ( السامع )

(قال) و يمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبر الى آه (اقول) لا يقال لعل المتكلم قدياً فى بالجملة الخبرية على حين غنلته من غير قصدالى معناها وشعور به فلا يتحقق صورة الحكم فى ذهنه لا نانقول الكلام فين هو بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية كامر وسيشير اليه بقوله وهذا ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحث آخر وهوانه فسر فائدة الخبر ولازمها اولا بالحكم وكون المخبر عالما به موافقا لما فى المفتاح وذكر ان معنى اللزوم حينئذانه كلما افاد الحكم افادانه عالم به من غير عكس فاللزوم بينهما الماهو بحسب استفادة المخاطب اياهما وعلم الهما من الخبر نفسه لا باعتبار تحققهما في فى نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعلا الفسائدة

ولازمهاعلمالمخاطب بالحكم وعله بكون المتكلم عالما مه وعلىهذا فعنىاللزومظاهر وهوآنه كلاتحققالعلم الاول من الحبر نفسه تحقق العلم الناني مندكماقرره المصنف يقوله اى يمتنع آه ثم قال ههناو يمكن ان يقال ان لأزم فالدة ألخبر هوكون المخبر عالما بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما انبجعل الفائدة أيضا عبارة عن المعلـوم الآخر اعني الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسير هما ولزو مهما الى ماذكره اولا وقدسلم ههنابقوله اولم يعلمانه لالزوم بينهما بذلك المعنى لأنه اذالم يعلم السامع من الخبران الخبرعالمبالحكم وقدعلمنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادالحكم افادانه عالم به فيتم به مقصو دالسائل واماان تجعلها عبارة عنالعلم كما يقتضيه

السامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اورده المصنف في تفسير هذا الكلام حيث قال اي عتنع الايحصال العلم الثانى وهوعلم المخاطب بانالمخبر عالم بهذا الحكم من الخبر نفسسه عند حصول العلم الاولوهو علمه بذلك الحكم من الخبر نفسه اذلو لم يحصل فعدم حصوله عنده امالانه قدحصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا فى ذهنه ضرورة وأن لم يجب أنيكون حصوله منذلك الخبر وكذا الشانى لانعلة حصوله سماغ الخبر من المخبر اذالتقدير انحصولهما انماهو من نفس الخبر فنيه على الاول بقوله لامتناع حصول الثاتى قبل حصول الاول وعلى الثانى بقوله مع انسما عالخبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه و لا يمتنع ان لا يحصل العلم الأول من الخبر نفسه عند حصول الناني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حُصول الثانى فلايمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للتورية وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائمة الحبر بناء على الله منشانه ان يستفاد من الخبر فانقيل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبر املا وايضا اذاسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبر دعالمابه محصل فى ذهننا صورة هذا الحكم سواء علناه قبل او لافيكون الاول حاصلا غاينه انه لايكون علاجد بدافالجوابءن الاول ان العلم بكون حصول صورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبر ضرورى لوجود علته اعنى سماع الخبر والذهول انماهو عن العلم بهذاالمكموهو جائز وفيدنظر ويمكن انيقال انلازم فأئدة الخبرهوكون المخبر عالمابالحكم اعنىحصول صورة الحكمفىذهنه وهذا متحقق ضرورةسواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى الزومانه كما تحقق علم المخاطب بالحكم من الحبر نفسه تحقق كون المخبر عالما به من غير عكس ففيد بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولماصرح به من كونه منافيا لتفسير المصنف في اللازم وانكان موافقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد اتضح لك ماتقرر ان الفائدة ولازمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهما بالمعلومين والثانى تفسيرهما بالعلم وتفسير اللازم بالمعلوم واما عكس هذا فلا صحدته اصلالان تحقق الحكم في نفسه لا يستلزم الحبر فضلا عن النائدة بالمخاطب من الحبر نفسه كون المتكم عالما بالحكم و بك ان شكلف في تصحيحه اعتبار اللزوم بين العلم عن ان العلم عن ان المنائدة المناف المناف

٣ بالفائدة ونفس لازمها لكنها تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهند الىآخره (اقول) ارادحصول صورته مطلقا سواء كان معتقداله جازمااو غير جازم او لم يكن معتقداله اصلاليتناول جبع ماذكرهن احوال المتكام وفيدنظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتدبه عرقا ولا يسمى فيدعا ولا يسمى فيدعا ولا يسمى فيدعا ولا يسمى فيدعا ولا يسمى المناز المناز المنازم المنا

السامع انالخبر عالم بالحكم اولم يعلم لكن هذا ينافى تفسير المصنف وعنالنانى انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده واستحضره لايقال انه علمولوسلم فانا نفرضه فيا اذا كان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فاته يحصل العلم الثاتي دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فأن قيل لانم انه كلا افادالجكم افادانه عالم به لجواز ان يكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المرادبالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذأ ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار (وقدينزل ) المخلطب (العالم بهما ) اى بفا ئدة الخبر ولاز مها (منزلة الجاهل) فيلقى اليدالخبر وان كان عالما بالفائدة (لعدم جريه على مو جب العلم) فأن من لا يجرى على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كما يقال للعالم التارك للصلوة الصلوة واجبة لانموجب العلم العمل فلماترك ألعمل فكانه جاهل بموجبه فيحسن عليه بيان الموجب والسائل العارف بمابين يديث بماهو هوالكتاب لانموجب العلمترك السؤال ومثله هي عصاى في جو ابوماتلك بيينك ونظائره كثيرة بحسب كثرة موجبات العلم قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلوا لمناشتراه ماله فىالآخرة منخلاق ولبئسماشروابه انفسهم لوكانوا بعلون كيف تجدصدره يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل الثأكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلهم يعنى انشئت ان تعرف ان العالم بالشيء اعم من فائدة الخبر وغيرها ينزل منزلة الجاهل به لاعتبار اتخطابية لاان الآية من امثلة تنزيل العالم يفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناء على انقوله لوكانوا يعلمون معناه لوكاناهم علم بذلك الشرى لامتنعوامنه اىليس لهم علم به فلا يمتنعون وهذاهوالخبر الملق اليهم لان هذا كلام يلو حعليه ائرالاهمال اوعلى انقوله ولقدعلوا الآيةخبر القالبهم مععلهم به لانهذا الخطاب لمحمدءم واصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئًا منالوجهين لايوافق مافى المفتاح ثماشار الى زيادة التعميم وان وجودالشي سواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النفي والاثبات اى في نفي شي واثبا ته 🗱 ومارميت اذر ميت الواكان تصد المخبر ماذكر (فينبغي أن يقتصر من التركيب

علىا مستفيضة لغة واذاقلنا افاد المتكام الحكم واستفاده المخاطب اوعلمه لم يرد به حصول صورةا اكم فى ذهن المحاطب بلاعتقاده بالحكم فظ ان ذلك لا يحصل له من الخر نفسه الااذا اعتقد ان المتكام معتقد بالحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالماً به فظهرانه كلا افاد الحكم افادانه علم به (قال) وقديئزل العالم بهما منز لة الجاهل( اقول)هذا بحسب مفهومه يتناول ثلثة اشياء الاول تنز يلالعــــالم منزلة خالى الذهن فيلق اليه الجملة مجردة عنالتأكيد والنانى تنزيله منزلة السائل فتلق اليه مؤكدة تأكيد امااستحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران المراديه هوالاول كاصرح به في المفتاح وسيأتى النالث في تنزيل غير آلمنكر منزلة المنكر واما النانى فيعلم بالمقايسة الى الخالى كاسنذكره (قال) فيلق اليه الحبر وانكان عالما بالفائدة

آه (اقول) كانه خص الفائدة بالذكر لانها المحمدة الكبرى من الجالة الخبرية و الافقد يلقى الخبر الى من به لم لازم فائدة (على ) الخبر اذالم يجر على موجب غله كا اذا ظهر منه محائل اخفاء الحكم عن الملقى فان موجب ذلك العلم ترك الاخفاء ومحائله (قال) ومارميت العمار ميت حقيقة اذرميت صورة لان اثر ذلك الرميكان خارجا عن طوق البشر وقيل مارميت تأثير ااذر ميت كسباو ايس بشئ لجريانه في جيع الافعال عند من يقول بالكسب و عدم صحته على قول من ينكر

(قال) فان كان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد بالحالى من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفى الجملة الخبرية وعن تصور تلك النسبة و بالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها وبالمنكر من صدق عاينافى مضمون الجملة الملقاة اليه وانما انحصر حال المخاطب في هذه الثلثة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المسمى بخالى الذهن واماان يكون خالياعن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال واما ان لا يكون حاليا عن شئ منهما وحينئذ اما ان يكون مصدقا عاينافى مضمون ماالتى اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بالحكم وحينئذ اما ان يكون مصدقا بعاينافى مضمون ماالتى اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بالحكم لا يلقى اليه ألجملة الخبرية في الااذا اجرى الكلام على خلاف مقتضى الظاهر و نزل منزلة الجاهل فأنحصر

حال المخاطب عااجرى الكلام على مقتضى الظاهر في الخلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال في المخاطب وايراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الى فائدة الخبراء ني الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فيكن اعتبار الحلو وتجربد الجملة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهنءن قيام زىدىقاللە زىدقائم مجردا عنالتأ كىدكذلك اذاكان خالى اندهن عن علك بقيامه تقول لهزيدقائم بلاتأ كيد وامااعتيار الترددوالانكار على الوجمه المذكور فلايجرى فياللازم لاحتياجك حينئذ الى ان تؤكد ثبوت العلم لك فتقول انى عالم او انى لعالم يقيام زيد فيصير علَكُ به فائدة هذه ألجملة الخبرية الاخرى ولو فلتانز مداقائم اوانه لقائم كان التأكيد يحسب الظاهر راجعا الى ثبوت قيامه لاالى ثبوت علَّك به على انه اذا اريد بعلم المنكلم حصول صورةالحكم فىذهنه فبعد القائه ألخبر الى المخاطب لم يتصور منه بقاء تردد اوانكار في ذلك وانماقلنا محسب الظاهر لماسيأتي من انه قديؤكد الخبر بناء على ان المخاطب ينكر كون المتكاثم عالمابه معتقداله كمانقول انك لعالم كامل فان تأكيده

على قدرالحاجة) حذرا عن اللغو واشار الى تفصيله بقوله (قانكان) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيه) اىلايكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هل هي واقعة املا # فعلم أن ماسبق الى بعض الاوهام منانه لاحاجة الىقولەوالىرددفيە لانالخلو منالحكم يستلزمالخلو منالتردد فيه ضرورة انا تردد في الحكم بوجب حصولا لحكم في الذهن ليس بشئ الاترى انك تقول انزيدا في الدار لمن يتردد في أنه هل هو فيها أم لا ولايحكم بشيُّ من الانبات والنفي بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لايحجمان قط (استغنى) على لفظ المبنى للفعول ( عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية ألجلة وتكريرها ونون التأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وأن كان ) المخاطب (مترددافيه) اى فى الحكم (طالباله حسن تقو مه ) اى الحكم عؤكد قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر موافع ان يحكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه ان يكون السائل ظن على خلاف

يدل على انه صادر عنصدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر انك اذا اعتبرت خلو ذهن المخاطب عن علمك بقيام زيد مثلا اوتر دده فيه اوانكاره فه صار بوت علك به مقصودا اصلياو صار بوت القيام له من متعلقات داك المقصود فينبعى ان تعبر عنه بما يفيده قصدا و صريحا فيكون ذلك حينئذ فائدة الخبر وانت خبر بان ذلك انما يحسول اذا فسر العلم بالتصديق اما مطلقا او مقيدا بالجزم و حده او به و بالمطابقة والثبات معا و امااذا فسر بحصول صورة الحكم مطلقا فلا كالا يخفى (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان يحكم الاستقراء الى أخره (اقول) فيد بحث وهو انهم صرحوا بان كيف و اين وامثالهما انماهي لطلب التصور فقط والتأكيد بان لا يتصور الافى التصديقات وكلام الشيخ بدل على جواز ان يقال انه صالح في جواب كيف زيد وانه فى الدار فى جواب اين زيد الاانه حكم بانهما لم يتعينا للجواب والالم يستقم ان يقال فى الجواب صالح وفى الدار في عرد الجواب أصلافى التأكيد بان

٢ يؤدى الى انتفاء هذه الاستقامة المعلومة فوجب أن يشترط في الجواب المؤكد بها أن يكون السائل ظن على خلافه هذا ملخص مقالته ويمكن تقويتها بان التصديق بكون زيد في مكان يغاير التصديق بكونه في الدار مثـــ لأ فاذا قلت ان زيد فانت مصدق بالاول وطالب للشاني فجاز انتأكيد بان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم يتميز عنه التصديق الثانى الابخصوص بعض قيوده الذى هو انتصور قالوا المط ههنــا هو التصور دون التصديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المعنى فى موضعدان شاء الله تعالى ثم ان اشتراط الشيخ فى التأكيد بان ان يكون السائل ظن على خلاف ماتجيبه به يقتضي ان لا يحسن التأكيدبها في جواب ابن واخواتها ولافي جواب هل زيدقائم الااذا علم بقرينة خارجية انالسائل ميلا الىخلاف جوابك ﴿ ٨٤ ﴾ والاولى ان يقال الظابط في

فلا لانه يؤدى الى ان لا يستقيم لنا ان نقول صالح في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب اينزيد حتىنقولانه صالح وانه فىالدار وهذا مما لاقائل به (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكم بخلافه (وجب توكيده) اى الحكم ( محسب الانكار) قوة وضعفا فكلماازدادفي الانكارزيدفي التا كيد (كاقال الله تعالى حكاية عنرسل عيسي عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الأولى أنا البكم مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجلة (وفي) المرة (البانية) ربا يعلم ( انااليكم لمرسلون ) مؤكدا بالقسم وان واللام وأسمية الجلة لمبالغة المخاطبين فىالانكار حيث #قالوا ماانتم الابشر مثلناوماا نزل الرحن منشئ ان انتم الاتكذبون \* وكان الرسل دعوهم الى الاسلام على وجدظنوهم اصحاب وحي ورسلا من الله تعالى بناء على ان الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال 🗱 اذ ارسلنا اليهم اننين فعدلوا في نفي الرسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم الابشر مثلنا زعا منهم انالبشر لايكون رسولا البتة

التأكيد بها هو انالســؤال اما ان يكون عن اصل المانت تجيبه به فاما ان يجمل مجرد الجواب إصلافيها التصديق الذى فى الجملة البرية كمافى قولك هلزيد قائم فهناك تؤكد الجملة بان واماانيكون عن تعاصيل الاطراف والقيودالتيفيها معحصولاصلانتصديق فلاحاجة حينئذ الى التأكيد اذا المطلوب بحسب الظاهر هوالتصور وبذلك يعلم انه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد باناعتسار ظن السائل مخلافه كمازعه وانما قانا هذا الضابط اولى لانهم اطلقوا حسن التأكيد في الجملة الملقاة الى المتردد والسائل ليزول به تردده ثم ينتقش الحكم فىذهنه وهذا القدركاف في استحسان التأكيد واما الذي له ظن على خلاف مأتجيبه به فلايحلو عن شائبة الانكار على حسب ظنه فلا بعد ادراجه في المنكر وايضا ما ذكرنادانسب عاقالو امنان السؤال عن السبب الحاص يقتضى تأكيد الحكم يخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكانالرسل دعوهم الىالاسلام الى آخره ( اقول ) هذا وجه فيه بعد لانهم أنما ارساوا الى والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فايهامهم اياهم انهم اصحاب وحى وأنهم رسل منالله تعالى بلا واسطة 🎚

رسولالله مستبعد جدا والظاهر أن اسناد الارسال الى الله تعالى في قوله تعالى اذارسلنا اليهم ﴿ وَالَّا ﴾ اثنتين بناء على ان ارسال عيسى عليه السلام اياهم كان بامر الله تعالى وان قولهم انا البِكم مرسلون معنساه مرسلون منرسول الله بامر الله تعالى وان تكذيبهم للرسل انماهو فىكون مرساهم رسولا منالله تعالىلافى كونهم مرسلين منذلك المرسل وان الخطاب فىقولهم ان انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريقة تغليب المخاطبين على الغائب فيكون نني الرسالة عنهم تغليباله عليهم كانهما حضرواعيسي عليهالصلاةوالسلاموخاطبوه ينني رسالته من الله تعالى مبالغة فئ انكارها ونظير ذلك في الاشتمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون في ردهم انحكمكم لايجرى علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم

(قال) فبحمل غير السائل كالسائل اذاقدم (اقول)غير السائل بحسب مفهو مه يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لأن تقديم الملوح انمايعتبر بالقياس الى الخالى و اما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله نوجه ماكافي تنزيله منزلة الحالى الاانه يعتس ههنا ظهور علامات التردد والسؤال وسبجئ الكلام فى تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعالى ( قال) استشراف المتردد الطالب الى آخر و (اقول) لم ير د بذلك ان المخاطب بواسطة الملوح صار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد حينثذمن اخراج الكلام على مقتضى الظاهر بلار يدان الملوح من شانه ان بجعله مترددا طالبا واما انه صار كذا املافغيرمنظور اليعوفي قوله فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس البقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه اشارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية في اعتقادهم انما تنافي الرسالة مناللة ثعالي لامن رسول الله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب في المرة الاولى هما ائنان مدليل قوله اذارسلنا البهم اى الى اسحاب القرية وهم اهل انطاكية النينوهما شمعون و يحيى فكذبوهما فعززنا شالثاي فقو يناهما برسول الثوهو يولس اوحبيب النجار (ويسمى الضرب الأول أبتدائيا والناني طلبها والثالث انكارياو) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث ( اخراحا على مقتضى الظاهر ) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لانمعناه مقنضى ظاهر الحال فكل مقنضى الحال من غير عكس كافي صور الاخراج لاعلى مقتضي الظاهر فان قيل أذاجعلت المنكر كغيرالمنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت ان ز دالقائم يكونهذا على وفق مقتضى الظاهر لانه تقتضى التأكيد وايس على وفق مقتضى الحاللانه يقتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحيكون بينهما عموم منوجه لامطلقا قلنا لانمانه ايسعلي وفق مقتضى الحاللان المقتضى لترك التأكيدهو الحال بحسب غر الظاهر لامطلق الحال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لانوجب انتفاء العمام على انه لامعنى بجعل الانكار كلاانكارثم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتبارالانكار وعدمه الابالتأكيدوتركه ( وكثيرآمآ ) نصب على الظرف اوالمصدراى حيناكنيرا اواخراجا كثيراً ( يخرج الكلام على خلافه ) اى على خلاف مقتضى الظاهر يعني ان وقوعه في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقــابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا ( فيجعلُ غير السائل كالسائل اذا قدم اليه ) اى الى غير السائل (مايلوح له ) اى لغير السائل ( باخر ) اى يشيراليه (فيستشرف) اى غيرالسائل (له) اى للخير يعني بنظر اليه يقسال استشرف الشئ اذارفع رأسه ينظراليه و بسطكفه فوق الحاجب كالمستبظل من الشمس ( استشراف المردد الطالب نعو ولا تخاطبني في الذي ظلوا ) اي لاتدعني يانوح فىشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر مع ماسبق من قوله تعالى السنع الفلك باعيننا الله فصار المقام مقام انيترددالمخاطب فيانهم هل صاروا محكوما عليه بالاغراق املا ويطلبه فنزل

(قال) ومثله وما ابرئ نفسى ان النفس لامارة بالسوء (اقول) فان قلت فإ كدينا كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لعل احدهما لتقديم ذلك الملوح والاخر لكون هذا الخبر في نفسه بما لايقبله الوهم بل يتردد فيداو ينكره سواء حل النفس على العموم او على العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلى وان لا يخرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهد فلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهارتها بما يوقع الوهم في انكار الحكم التردد فيه (قال) و يجعل غير المنكر كالمنكر اذا لاح عليه شي من امارات الانكار الى آخره (اقول) اريد بغير المنكر المنائل والعالم جيعا لان ظهور شي من امارات في الانكار مشترك بين الكل والظاهر بغير المنكر المنائل والطاهر المنافرة العبد المنافرة العبد المنافرة المنافرة العبد المنافرة المنافرة المنافرة العبد المنافرة العبد المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة العبد المنافرة المنا

منزلة الطالب ( وقيــل انهم مغرقون ) مؤكدا اي محكوما عليهم بالاغراق والمراد ان الكلام المقدم يشير اشارة ماالي جنس الخبرحتي ان النفس اليقظى والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه يشيرالي حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله الله وماابرئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم وياانها الناس انقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغيرذلك ممايأتي بعد الاوامر والنواهي وهوكثير في النزيل جدا ﷺ وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه المقامات التصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجه الفائدة فيه و بغني غناء الفاء ( و يجعل غير المنكركالمنكر اذالاح ) اي ظهر (عليه ) اي على غير المنكر (شَيُّ من امار أت الانكار نحو ) قول جل بن نضلة (جاء شقيق) اسم رجل ( عارضار محمه ) ای و اضعا علی العرض منعرض العود علی الاناء والسيف على الفخذ فهو لاينكران في بني عه رماحاً لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير الثفات وتهيء امارة انه بعتقد ان لارم فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات يقوله ( أن بنيعمك فيهم رماح ) مؤكدا بان ومثله ثمانكم بعدذلك لميتون مؤكدا بانواللام وان كان بما لاينكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) بجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معه اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شئ من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشئ ( ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوماله او محسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام الاسلام حق منغيرتأ كيدلمامعه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام لكنه لايتأملها ليرتدع عنالانكار وقديذكرفي حل لفظ الكتاب هنا

ان المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر (قال) وبجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معهماان تأمله ارتدع الخ (اقول) فان نزل منزلة حالى الذهن لميؤكدمايلق اليه اصلاوان نزل منزلة السائل أكدتا كيدا هو دون تأكيدانكار مو يكون اشارة الى اناخبر الملقى اليه مالايليق بالعاقل انكارهبل غاية مايتصورمنه ان يتردد فيه ولامعني لتنزيل المنكر منزلة العالم في القاء الخبر اليه \* ضابطة \* قدع فت انحصار احوال المخاطب بالجملة الخبرية في العملم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لابتصور معه اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه ان لانخاطب عايعلم فاذاخوطب به فقد نزل منزلة غيره من الثلثة واخرجالكلاملاعلي مقتضى الظاهر وكلمن

الحالى والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فان نظر فى خطابه الى حاله فى نفسه كان القاء الخبراليه ( وجوه ) اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل فى ذلك منزلة احد الآخرين اذ لامعنى لتزيله فى الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فى اثنى عشر قسما ثلاثة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلثة فى العالم وستة فى غيره ( قال ) وجوه متعسفة ( اقول ) منها ان الضمير فى معد للخبر اى مع الخبرشى من الدلإئل لوتأ مله المنكر لارتدع ومنها ان ماعبارة عن العقل اى مع المنكر عقل لوتأ مل به فحذف الجار واوصل الفعل ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الا ان المستتر فى تأمله راجع اليه والبارز فيه راجع الى الخبر المنكر

اى مع المنكر عقل ان تأمل ذلك العقل الخبر لار تدع عن انكاره ( قال ) ظاهر في التميل ( اقول ) اى ظاهر العبارة مقتضي ان قوله لاريب فيه تمشل لمانحن بصدد فيكون من امثلة تنزيل المنكر لمضمون الخبر منزلة غير المنكر و محتمل أنيكون تنظير اوتشبيها من حيث انهجعل فيه وجودالر يب كعدمه تعويلا علىمابزيله من اصلهفلايكون مثالا لما نحن فيه و يؤيد هذا الاحتمال ﴿ ٥١ ﴾ قول المص فيما بعد وهكذا اعتبارات النبي لا شعار وبان ما تقدم اعتبارات

الاثبات وامثلته فقسطولو كان قوله لاريب فيه مثالالكان من امثله النو فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتمار اة النفي (قال ممالا يصح ان محكم به لكثرة المرتابين آه ( اقول ) وذلك لانالريب ههنا بمعنى الشك فوجود المرتاب يستلزم وجو ده قطعا وانجعل مصدر القولنارامه فارتاب احتبج الى تكلف وهو أن الأرتياب لماكان مطاوعاللريب دل وجوده على وجود الريب بلهم يزعون انارتيابهم انمانشأ عن ربداياهم فلايص عالمكم بانتفاله فضلا عن ان يؤكد (قال)وهوانه مانغ الريب عنه بمعنى ان احد الابر تاب فيه الى اخره ( اقول ) عبارة الكشاف هكذا مانفي ان احدا لارتاب فيهو الظاهر منها ان قوله ان احدا قائم مقام فاعل نني فيكون النني واردا على عدم الارتياب والمق وروده علىوجوده فِن ثمــه يتوهم انلا زائدة

وجوه متعسفة لافائدة في ايرادها (و) قوله ( نحولاريب فيه) ظاهر في التمثيل لما نحن بصدده فان فيل التمثيل به لايكاد يصبح لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعنى نفى الريب بالكلية بما لا يصح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلاعن ان يؤكد والثانى انهقدذكر في بحث الفصل والوصل انقوله لاريب فيه تأكيد لقوله ذلك الكتاب فيكون ممااكد فيدالحكم بالتكرير نحوزيد فائمزيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر بل مقصود المصنف انه قديجعل انكار المنكر كلا انكار تعويلا على مايز يله فيترك التأكيد كما جعل الويب بناء على مايز يله كلا ريب حتى يصح نفي الريب بالكاية مع كثرة المرتا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجــود الشئ منزلة عدمه اعتمادا على ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فىالسؤال وهو انه جعل الريب كلاريب تعويلا على مايزيله وح لايكون منالا لمانحن فيه ونانبهما ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عند بمعنىاناحدا لايرتاب فيه بل بمعنى انه ليس محلا لوقوع الارتباب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لاينبغي لاحد ان يرتاب فيه فكائنه قيل هو ممالاينبغي ان يرتاب في انه من عندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغيرالمنكر لمامعهم منالد لائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها وهو انه كلام معجزاتى به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة وعنالشانى ان المذكور في بحث الفصل والوصل انه عنزلة التأكيد المعنوى ووزانه وزان نفسه فى اعجبنى زيدنفسه دفعا لنوهم السهوا والتجوز فلا يكون منقبيل التكرير لكن المذ كورفى دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهو انه قال لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى # ذلك الكتاب وزيادة تنبيت له و بمنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فان قلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر على الوجو ه المذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي في فاشار الى حلها و هو ان في

الفعل ضمير امتستر ايعو دالى الريب وهناك تقدير ااى مانغي الريب بمعنى ان احد الاير تاب فيدو قيل ان النغي ههنا بمعنى الاتيان بالخبر منفيافكانه قال مااتى بهذا الخبر منفيا اى ليست القضية المؤتى بهامنفية هي هذه و فيه تعسف (قال) بل يمعني اله ليس محلالوقوع الارتباب فيد (اقول) نظيره انتقول بعدتقر يرالمسئلة وتوضيحها عالامن بدعليه من البرااهين هذه المسئلة عالايشك فيدتر يدانها بقينية في نفسهالا ينبغي ان يشك فيهالاان المخاطب لايشك فيها ( قال) دفعالتوهم لسهوا والتجوز بم A الى آخره (اقول) فيه سهولان التأكيد المعنوى لا يدفع توهم السهو كاصر حبه فيا بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هوكذلك (قال) لعلوجهه ان ايراد الكلام في مقام لا يناسبه الى آخره (اقول) محصوله ان تنزيل المقام المحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكار منزلة خلوالذهن مثلا معنى مقصود تفهيمه للمخاطب وهذا التنزيل يلزمه ايراد الكلام على وجه مخصوص وهو تجريده عن التأكيد وقددل باللازم الذى هو ايراد الكلام على الوجه المخصوص على ملزومه الذى هو التنزيل المذكور وهو معنى الكناية وفيه بحث لان الكناية في متعارف ارباب المينان هي ان يذكر اللفظ الدال على اللازم و يراد به الملزوم كاصر حبه في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد المذكورين فعلان من افعال المتكلم والاول منهما ملزوم الثاني على محوضعه وفي الملزوم خفأ واللازم واضح في نتقل

ذكرلازم الشئ لينتقل عنه الى ملزو مه فاوجهه قلت لعلوجهه ان اير ادا أكملام فى مقام لايناسبه بحسب الظاهر كناية عن انك نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقسام والحسال الذى يطابقه ظساهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات االاسقة بذلك المقام لانهذا المعنى ممايلزمه الراد الكلام على الوجه المذكور و منتقل عنداليه مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق مجردا عن التأكيد كناية عنانك جعلت انكاره كلاانكارونز لتدمنز لةمن هو خالي الذهن تعويلا على ما تريل الانكار لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالى الذهن بما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب فىشرحقوله فىالمهد ينطق عنسعادة جده انر النجابة ساطع البرهان انقوله ائر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانه قيل كيف ذلك الاخبار والنطق معانه رضيع في المهــد ففي هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقسا وذلك كناية عن أن هذا لغرابته وندرته مالايلوح صدقه للسامع في بادى الرأى و يحوجه الى السوال عن بيان كيفيته و بيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستشرف الى كيفية بانه المشرئب الى ساطع يرهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التعميم دفعها لتوهم التخصيص فقهال (وهكذااعتبارات النفي) من التجريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويته عؤكد استحسانا فىالطلبي ووجوب الثأكيد بحسب الانكار فىالانكارىوالامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضي الظاهركما ذكرفي ماتقدم

لذهن منه الى مسلزومه أفيكون ذلك انتقالا مننفس احد فعليه الى الآخر فلا يكون كناية مصطلحا عليها اذليس هناك استعمال لفظ. يدل على لازم في ملزومه كافى قولك طويل النجادبل فيه انتقال مننفس اللازم الىملزومدفانقلت لعله اراد انذلك شبيه بالكناية كازعم بعضهم وقالراد السكاكي ان اخراج الكلام عملي مقتضى الظ شبيه بالتصريح فىالظهور واخراجد على خلافه شبيه بالكناية في العفأ قلت هذا محتمل بعيدياً باعظاهر عبارته كاانزع وذلك البعض برده ظاهر عبارة المفتاح حيثقال وانهيمني اخراج الكلام علىخلاف مقنضي

الظاهر فى علماليان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها وعلى وجد حسنها بالتفصيل هناك (وههنا) والاوجد ان يقال الخبر المجرد عن المؤكد متلا يدل على خلو ذهن المخاطب وعدم انكاره وتردده فى عرف البلغاء دلالة واضحة لاخفاء فيها وكذلك العبر المؤكد تأكيدا بليغا يدل فى ذلك العرف على انكاره كذلك فاذا التي احدهما الى المخاطب وقصد به ما اتضح دلالته عليه كان من قبيل النصر يحكما قال فى المفتاح وانه يعنى اخراج الكلام على مقتضى الظاهر فى علم الهيان يسمى بالتصر يحكما ستقف عليه واذا التي الخبر المجرد الى العالم مثلا لم يقصد به الدلالة على خلو ذهنه وعدم علمه ادعاء فقد ذكر ما يدل على اللازم اعنى الخلو لينتقل منه الى ملزومه الادعائى واذا التي الخبر المجرد الى المناكم المهم ما الكتأمله ٩

٩ ارتدع عنانكار مفقد اطلق مايدل على اللازم اعنى عدم الانكاروار مدمه مايستلزمهاذاتأ ملواذاالق الغبر المجردالي المتردددليه على أن معه مائز يل تردده وكذااذا القيالكلامالمؤكد الى العالم لم يقصديه انكاره حقيقة بلقصديه ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على انكاره واريديه ملزومه وقسعلي ذاكسائر الاقسام فانقلت الحقيقة والمجاز والكناية مناو صاف الالفاظ بالقياس الىمعان هىمقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فيحدودها وقدنص فى المفتاح على ان الاستعمال اعالقال في عرفاهذابالقياس الىالغرىن الاصلى وماذكرتم من المعانى ليست اغراضا اصلية من المركبات المدكورة فلاتوصف بشئ منها بالقياس اليهاقلت تلك المعانى ليست مقاصداصلية منها فياصل اللغة وامافىعرف البلغاء فهى أغراض اصلية منها اشرنا اأيه والله أعلم

وههنا بحث لابد منالتنبيه عليه وهو انه لاينحصر فأبدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشكاوردا لامكار ولايجب فيكل كلام مؤكدان يكون الغرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عنالتأكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كلة ان للدلالة على أن الظن كان من المتكلم في الذي كان أنه لا يكون كقولك للشي وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان من الامر ماترى واحسنت الى ذلان ثم انه فعل جزائي ماتري وعليه رباني وضعتها انثى ورب ان أومى كذبون ومنخصائها انالخمير الثان معهما حسنا ليس بدونها بل لايصح بدونهما نحو اله منيتق ويصبر الآية واله مناهمل سوء واله لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازل الامون وانكانت النكرة موصو فة تر يها مع ان احسن كقوله ﷺ اندهرا يلف شملي بسعدى ﷺ لزمان يهم بالاحسان ۞ ومنها حذف الخبر نحو ان مالا وان ولدا وانزيدا وان عروا فلواستقطت انلم محسن الحذف او لم مجز انتهى كلامه وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكلم لاتساعده على تأكيده الكونه غير معتقدله اولانه لايروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيدو يؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعمالي واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطينهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهما لانهم فىادعاء حدوث الايمام منهم لافي ادعاء انهم اوحديون فيه امالان انفسهم لاتسا عدهم عليه لعدم الباعث والمحرك منالعقائد وامالانه لايروج عنهم لوقالوه على لفط التوكيد والمبالغة وامامخاطبة اخوانهم فىالاخبار عنانفسهم بالتبات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ومئنة للتوكيد وقدبؤكد الحكم بناء على أن المخساطب يسكر كون المتكلم عالمانه معتقداله كماتقول انك لعالم كامل وعليه قولد تعمالي قالوا نشهدانك لرسولالله واذا اردتان تنبه الخساطب على انهذا المتكام كاذب في ادعاء ان هذا الخبر على وفق اعتقباده ثؤكد الحكم وان لم يكن لمخاطبك منكر اليطابق ما ادعاء وعليه قوله تعالى ان المنافقين لكاذبون واما قوله تعالى والله بعلم انك لرسوله فانمسا اكد لانه مماتبحب انسسالغ فى تحقيقه لانه لدفع الابهام والا فالمخاطب عالم به و بلازمه فتأمل وأستحرج من امتسال هــــذا مايناسب المقام ﴿ ثم الاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبر يا اوانشا ياولذاذكره ﴿ وكلامنامبني على عرفهم كما

( قال ) لم يقل اما حقيقة و اما مجاز ( اقول ) و ذلك لان المتبادر من المثال هذه العبارة في تقاسّم الاشياء هو الانفصال الحقيق اوالمانع منالخلواذ باحدهما يصير الاقسام مضبوطة دون المانع منالجمع اذلايعلم به عدة الاقسام قطعافلو اوردت اماههنا لدات على أنحصار الاسناد في الحقيقة والجاز والمصنف لايقول به ( قال ) وهذاليدخل فيعمايطابق الاعتقاد دون الواقع ( اقول ) توضيح ماذكره في هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ ان قوله ما هوله يتبادر منه الى الفهم

ا بالاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبرى (منه حقيقة عقلية ) لم يقل اما حقيقة وامامجاز لان من الاسناد ماليس بحقيقة ولامجساز عنده كما اذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحبوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة عقلية و بعضد مجاز و بعضه ليس كذلك وجعل الحقيقة والمجاز صفة للاسناد دون الكلام كإجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانما اخترناه لاننسبة الشئ الذي يسمى حقيقة اومجازا الىالعقل على هذا لنفسه بلاواسطة وعلى قولهما لاشتماله على ماينسب الى العقل اعنى الاسناد يعنى انتسمية الاسناد حقيقة عقلية أنماهي بأعتبار انه نابت في محله ومجازا باعتبار انه متجاوز اياه والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلة شي يحصل بقصد المتكام دون واضع اللغة فانضرب مثلا لايصير خبرا غنزيد بواضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلاله وانما الذي يعود الىالواضع انه لاثبات الضرب دون المخروج وفي انزمان الماضيُّ دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار اناسناده منسوب اليه فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان كما فعله صاحب المفتاح ومن تبعه قلنا قدزعم انه داخل فى تعريف عـلم المعانى دون البيــان فكانه مبنى على انه من الاحوال المذكورة في النعريف كالتأكيد والتجريد عن المؤكدات وفيه نظر لانعلم المعانى انمايجث عنالاحوال المذكووة منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال وظاهر ان البحث فى الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه الحيثية قلإيكون داخلا فى علم المعانى والا فالحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من احوال المسند اليه او المسند ( وهي ) اى الحقيقة العقلية ( اسناد الفعل أومعناه ) كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحمترز بهذا عا لايكون المسند فيه نعلا او معناه كقولنا الحيوان جسم (الي ما) اى شي ( هو ) اى الفعل او معناه ( له ) اى لذلك الشي كالفاعل فيابني له نحو ضربز يد عرا والمفعول به فيما بني له نحوضرب عمروفان الضاربية لزيد والمضروبية أممر وبخــلاف نهاره صائم فانالصوم ليس للنهــار (عند وقدخرج عندبهذه الزيادة السكام) متعلق بالظرف اءنىله وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون

ماهوله بحسب الواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا وما يطابق الواقع فقط ولايتناول مايطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئامنهمافآذاز يدعليدقوله عند المتكام كان المطابق لهما باقيا على حاله داخلافي الحد ويخرجبه مايطابقالواقع فقط و يدخل به في الحدما يطابق الاعتقاد فقطوكان مالم يطابق شيئا منهما باقيابا على حاله خارجا عن الحد فاذا ز مد عليه قوله في الظ دخليه في الحدمالم يطابق الاعتقاد فقط وما لميطابق شيئا منهما فظهر انقولهو لكن بقي خارجا عنه مالا يطابق الاعتقادسواء طابق الواقع ام لافيه تغليب لانمالا يطابق الاعتقادو لاالواقع كانخارجا عنالحد يقوله ماهوله ولم مدخلفيه بزيادة قوله عند المتكام فكانباقياعلى خروجه بخلاف مايطابق الواقع دون الاعتقادفائه كان داخلافيه

فنسبة بقاءالغروج اليه تغليب فان قلت زيادة القيودعلى ماهوفى حيز النفي توجب تعمياو تناو لالما كان خارجا (الواقع) بدونالقيدلاننني الاخصاع مننني الاعم واماالقيودفي الاثبات فيجبان تكون مخصصة فكيف يتصوران يكونكل واحده نقوله عندالمتكام وفي الظاهره وجبالان يدخل في الحد ماكان خارجا عنه بدونه قات ايس شيء منهما تقييدا في الحقيقة بلهومعير للعبارة السابقة عن معناها المتبادر منها الى معنى آخراعم منه فان قوله ماهوله كامر بتبادر منه ماهوله

يحسب الواقع فلايتناول مايطابق الاعتقادفقيط فاذاضم اليد قوله عندالمتكلم يتبادر من مجموعهما معنى آخر هو ماهوله في اعتقاده سواء طابق الواقع ام لافاندرج في هذا المعنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عند بعض مادخل في الاول وهو ماطابق الواقع فقط فبين المعنيين في هو عوم من وجد ثم إذا زيد قوله في الظاهر يتبادر من المجموع المركب

منه وبمأ تقدمه معنى ثالث يتتاول ما الم يندرج فيشيء من المعنمين السابقين وهوما لايطابق شيئــا من الواقع والاعتقادو يتناول مااخرجه المعنى الثاني اعنى ماطابق الواقع فقط فاندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعلمانالقولبكون انقبود فالأنبات مخصصة انمابصح اذا كان القيد اخص عاقيد له كماهو الظاهر منالقيود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقيد مماو يا للمطلق في الصدق قطعاالاان التخصيص يحسب المفهوم لازم للتقييد مطلقا (قال) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور (اقول) فالظرف اعنى له مقيد ابالعمول الاولاءغيءند المتكلم عامل فى النانى و تحرير مان الثبوت الذى هو متعلق الظرف يجتمل ان يكو ن عند المتكلم وان لايكون عنده فقيدته والشوت عندالمنكام يحتملان يكونفي الظاهروان لايكون فيه فقيد به ( قال ) بخلاف الثاني فان الحفاطب لمالم يعلم ان المتكام عالم بانه لم يجى يفهم ونظاهر دانه اسنادالي ماهو له عنده بناءعلي

الواقع لكن بق خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه يقوله ( فالظاهر ) وهو ايضا متعلق بالطرف المذكور اي اليمايكون الفعل اومعناه له عند المتكام فيمايفهم منظاهر كلامه و يدرك منظاهر حاله وذلك بانلاينصب قرينة على أنه غير ماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائم به ووصفله وحقدان يسنداليدسوا كان مخلوقالله تعالى اولغيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولاكرضومات ولايشترط صحة حله عليه والالخرج مايكون المسند فيه مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المؤمن أنبت الله البقلو) مايطابق الاعتقاد فقط نحو ( قُولُ الجاهل انبت الربيع البقـل و) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله تعالى الافعال كالها فان اسناد خلق الافعال الى الله استنادالي ماهوله عند المتكلم فىالظاهر وان لم يكن كذلك فى الحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن ومالايطابق شيئــا منهما نحو قولك (جاء زيد وانت) اي والحال انكخاصة ( تعلم انهلم يجئ ) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو له عنده في الظاهر لان ألكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عا اذا كان المخاطب ايضا عالما بانه لم يجئ فانه حيِّنئذ لايتعين كونه حقيقة بل ينقسم الىقسمين احدهما إن يكون المخاطب مع علمه بانه لم يجئ عالما بانالمتكام يعلم انه لم يجئ والثانى انلايكون عالما به والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكلم لافىالحقيقة ولافى الظــاهر لوجود القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقاية بل انكان لملابسة يكون مجازا والآفهو من تبيل مالايعتد به ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى مايكره كاصرح به فى المفتاح بخلاف الثانى فان المخاطب لمالم بعلم ان المتكام علم بانه لم بحئ مفهم من ظاهره أنه اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو اونسيان واعاعدل منتعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفاديه ماعنـــد المتكام من الحكم فيه لامور الاولانه جعالها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثانى انه غير مطر دلصدقه له على ماليس المسندفيه فعلا او معنساه نحو الانسان جسم مع انه لايسمى حقيقة ولامجازا وجوابه منع انه لايسمى حقيقة وكفاك قول الشَّيخ عبد القاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم المفاد بها علىماهو عليه في العقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخروجه

مهواونسيان (اقول) فيه تأمل وهوان السهو والنسيان في المشهور لا يتصور ان الابعد العلم فاذا توهم المخاطب ان المنكلم سها او نسى فقد علم ان المتكام علم المنه القسم المنه الميم المنه الميم ال

بنصور فى النانى حالة ثالثة هى جهله ابتداء فالاولى ان بصرح بها ايضا (قال) بل جوابه انا لانسها عدم صدقه الى قوله لعدم الاطلاع على السرائر (اقول) من انصف من نفسه اعترف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المتكام كذا انه كذلك بحسب اعتقاده حقيقة الايرى انك اذا قلت عندابى حنيفة رجه الله تعالى لازكوة فى مال الصبى يفهم منه انه كذلك فى اعتقاده حقيقة واما انه لا اطلاع على السرائر فذلك لا يقدح فى تبادر المعنى المذكور الى الاذهان و اطلاق الالفاظ فى الحدود على خلاف ما يتبادر منها مفسداها فان قلت ماعندالمتكام ينقسم الى ماعنده فى الحاوجود ينقسم الى الخارجى الظاهر فيكون اعم منهما فلا يتبادر منه احدهما قلت انقسامه اليهما لا يقتضى عدم التبادر فان الوجود ينقسم الى الخارجى و الذهنى و اذا اطلق يتبادر مند الخارجى و كذلك الوضع ينقسم الى ﴿ ٥٦ ﴾ ما يكون بتأويل و الى ما يكون بتحقيق و اذا الملق يتبادر مند الخارجى و كذلك الوضع ينقسم الى ﴿ ٥١ ﴾ ما يكون بتأويل و الى ما يكون بتحقيق و اذا الملق يتبادر مند الخارجى و كذلك الوضع ينقسم الى خود ما يكون بتأويل و الى ما يكون بتحقيق و اذا الحلق المناسمة الم

عنه النالث انه غير منعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق اأواقع املا لانهترك التقبيديقولنا فىالظاهر والاعتذار عنه بانها عاتركه معكونه مرادا اعتاداعلى انه يفهم عاذكره في تعريف الجاز او لا تمالا يلتفت اليه في التعريفات بلجوابه أنا لانسلم عدم صدقه علىماذكر فانقوله هي الكلام المفادبه ماعند المتكام اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثاني اظهر أهدم الاطلاع على السرائر ولقائل أن يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قواها ۞ فانما هي اقبال وادبار \* مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز وقال المترد بالاقبال والادبار غير معنساهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في ان جعلنها لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تجسمت من الاقبــال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وانكانوا يذكرونه منداذلوقلنا اريدا عاهىذات الاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفسـنا وخرجنا الىشى مفسول وكلامعامى مرذوللامساغله عند من هوصحيم الذوق والمعرفة نسابة للمعانى ومعنى تقدير المضاف فيه انه لوكان الكلام قدجي به علىظاهره ولم يقصدالمب لغة المذكورة لكان حقدان بجاء بلفظ الذات لا انه مراد وجوابه ان لفطة مافىالتعريف عبـــارة عن الملا بس اى الى فاعل او مفعول به هوله على ماصر ح به فيا سبجى وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس بحقيقة ولامجاز واما الثاني فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عرو من المنفيات فان اسناد اطلق تبادر مندماهو بحسب التحقيق فانقلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده قلت الظاهران اللفظ حقيقة في ذلك المني المتبادر مندومجاز فيالآخر وان صحة التقسيم انما هي باعتبار اطلاقه على معنى الث لتناولهما من بابعوم المجاز و ان جعل حقيقة في القدر المشترك بينهما فسبب تبادر احدهماحيننذ كثرة اطلاقه على القدر المشترك في ضمنه حتىصاركانه لمعنى الحقيقي (قال) اما الاول فلصدقه على نحوقواها فأعاهى اقبال وادبار (اقول ) وذلك لان الاقبال والادبار امران نا يتا ن الناقة من حقهما ان يسندا الها فيصدق على اسنادهما اليها انه اسنادمعني الفعل الى ماهوله فاندرج في

تعريف الحقيقة مع انه مجاز كانص عليه الشيخ فان قلت المجاز العقلى امااسناد الى غير ماهوله او مايشتمل (القيام) على اسناد الى غير ماهوله فلا يصبح ان يعد منه ماهو اسناد الى ماهوله او مايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وان كان صفة للناقة قائمة بها لكنه غير مجمول عليها مواطأة فاذا قبل اقبلت الناقة كان الاسناد حقيقة واذا قبل هى اقبال كان مجاز الان الاقبال بطريق الجمل انماهو لافراده فاذا حل عليها فقد حل على غير ماهو محمول عليه حقيقة ويظهر لك من هذا انه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هوان يسند الفعل او معناه الى شي هو نابت له على وجداسند اليه اندفع الاعتراض ايضا (قال) والاسناد إلى المبتدأ عنده ليس بحقيقة و لا مجاز (اقول) اى مطلقا سواء كان اسناد جلة اليه او اسم مشتق او جامد ولعل المصنف اخذ هذا القول من ظاهر عبارة الكثاف حيث قال او لا تفسير هذا ان

فاسناده الى الذاعل حققة وقد يسند إلى هذه الأشاء على طريق ألج ز و قال أنايا الاسناد الجرازي ان يسند الفعل الى شي تنابس بالذي هوله في الحقيقة فان التصاره فى الموضعين على ذكر الفعل توهم انالحقيقة والمجازمن صفات اسناد النعل فالجق معناه لانه في حَكمه وتي ماعداهما خارحا عنهما وقد وجدهذا المذهب بالالنعل يشمل على النسبة فان اعتبر اننسبته في مكانها فسميت حتيقذاوفي غير مكانها فسميت مجازاواماالمنتق في نحوز بد ضارب فلسبته الى ضمره توصف بهما تخلاف نسبته الى المبتدأ لكونها خارجة عندوكذا لجلة الفعلية في تحو زيد يضرب فانالنسبة بين اجزائها توصف الهما دون نسبتها إلى المبتدأ كم ذكره والمصدر اقوداقتصابه النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة في مفهو مهوالنسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجـة عن مداولاتها ولائخني عليان انه تعسف

القيام والضرب ايس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في الطاهر و أن أربد ان اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من المجاز العقلي ماهو منفي نحو ماصام نومي ومانام لبلي قال الشاس ﷺ فنمت وماليل المطي منائم \* وحاصل الاشكال انالاسناد اعم منان يكون على جهة الانبات اوالنين وأنبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعنى نفى الفعل عاهوله عد المتكام في الظاهر وجوابه ان معناه انه لواعتبر الكلام مجردا عن النبي وادى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى ماهوله لانالين فرع الائبات فالاسناد في قام زيد الى ماهوله فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفيته وقُلت ماقام زيد بخلاف الاسناد في نحو صام نهاري فأنه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجازاسواء اندت اونني وكذا الكلام في سائر الانشائيات منل انهارك صائم وايت نهاري صائم وما اشبه ذلك فايتأ مل (ومنه) اى ومن الاسناد ( مجاز عقلي) ويسمى تجازا حَكَميا ومجازا في الانبات واسنادا مجازيا ( وهو اسناده ) اي اسناد الفعل اومعناه ( الى ملابس له غير ماهو له ) اىغير الملابس الذى ذلك النعل او معادله يعني غير الفاعل فيابني للفاعل وغير المفعول به فيما بني للمفعول ( نأول ) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأوات الشئءانك تطلبت مايؤلءاليه منالحقيقةاوالموضع الذي يؤل اليه من العقل لان اولت وتأوات فعلت وتفعلت من آل الامر الي كذا يؤل اى انهى اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة للاسناد عنان يكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين يقوله (وله) أي وللفعل ( ملابسات شتي) مختلفة جعشتيت كربض ومرضي ( يلابس الفاعل والمنعولية والمصدروالزمان والمكان والسبب ) لم تعرض للفعول معه والحال ونحوهما لان الفعل لايسند اليها ( فاسناده الى الفاعل والمفعول، اذا كان مبنياله ) اى للفاعل اوالمفعوليه يعنى اناسناده الى الفاعل اذا كانمبنياله والى المفعوليه اذاكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله يشملهما (كامر) من الامثلة (و) اسناده ( الى غيرهما ) اي غير الفاعل والمفعول يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول في المبنى للمفعول (لللابسة) يعني لاجل انذلك الغير بشامه ماهوله في ملابسة الفعل (مجاز) نقد استعير الاسناد عاهوله لغيره لمشابهته اياه في الملابسة كما استعير للرجل اسم الاسد لمشابهتماياه فيالجرأة ولامجازولااستعارة فيشئ منطرفيالاسناد وانماالغرض تشبيه هذه الحالة بحال الاستعارة الاصطلاحية كإقال في دلائل الاعجاز ان تشبيه

(قال) ليس هوالتشبيه الذي يفاد بكائن والكافاليآخره (اقول) وذلك لا نالتشبيه المفادبكان وتحوها مقصود من الكلام والتشبيه في نحو انبت الربيع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ مندوليس به (قال) والمعتبر عند

صاحب الكشاف تابس الربع بانقادر في تعلق وجودالفعل به ليس هو التشبيه الذي يفادبكا أن والكاف ونحوهما وأنما هو عبارة عنالجهة التي راعاها المتكلم حيناعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان الغرض بيان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم ايس في العمل (كقولهم عيشة رأضيةً) فيما بني للفاعل واسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيل منعم) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من افعمت الاناء ملائته وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعي) في المصدر والاولى ان عنل بنحو جد جدد لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو بمعنى المفعول لامعني تأليف الشعر فيكون من قبىل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو انمن شان العرب ان يشتقوا من لفظ الشيُّ الذي ير بدون المبالغة في وصفه مايتبعونه به تأكيد اوتنبيها على تناهيه من ذلك قواهم ظل ظليل و داهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صائم) في الزمان (ونهر حار) في المكان (وبني الامين المدينة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب اى اهله لاجله وقدخرج من تعريفه الاستناد الجازى امران احدهما وصف الفاعل اوالمفعول بالمصدر نحو رجل عدل وانماهي اقبال وادبار علىمامر والناني وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفهول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تجب أن يكون عايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكشاف وظاهر أن هذا المصدر ليس بما يلابسه ذلك المسند ويمكن الجواب عنالاول بانه ليسعنده بمجازكا انهايس محقيقة وعنالنساني بان الملابسة اعم من ان يكون بواسطة حرف اوبدونها وهذه الصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فىاسلوبهوكتابه وبعيدواليم فى ضلاله وعذابه فيكون ممابئي للفاعل واسند الى المفعول بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال الجاز العقلي ان يسند الفعل الى شي يلبس بالذي هو في بالفاعل الحقيق يقتضى جواز الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ﷺ قاربحت تجارتهم ولك

مااسند اليه الفعل نفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الى شي تابس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق الجساز لمسمى استعارة وذلك لمضاهاتم الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهىالرجلالاسدفيجرأته فيستعار له اسمه نقد صرح بان المعتبرهو مضاهاة هذه الأمور للفاعل في ملابسة الفعل فيحتمل اله اطلق التابس بالفاعل فانياأ عتمادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم منان یکون تواسطة حرف اولا ومحتمل انه اطلقه في التعربف بناء على أن المعتس عنده التابس بالفاعل الحقيق مطلقا سواءكان في ملابسة الفعل اولاو حلامحتاج الي مؤنة تعميم الملابسة وانماقيده سابقالشيوعه وكثرة استعماله فانقلت مالا يتعلق به الفعل لا بذانه ولابواسطة حرف سعد اسنادداأيه بمجر دتلبسه بفاعله والاكتفاء مطلق التلبس

ذلك فكيف يكتني به قات ترك قيد في التعريف اعتمادا على ماسبق فيد بعدايضا فكيف يرتكبه ﴿ اَنْ تَجعل ﴾

انتجعل امثال هذا منقبل الاسناد الى السبب فانقبل كئيرا مايطلق المجاز العقلي على مالا يشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ﴿ شَقَاقَ مِينَهُمَا وَمَكُرُ اللَّهِ لَ والنهار \* وقول الشاعر \* يامارق الليلة اهل الدار \* وقولنما اعجبني انبات الربع وجرى الانهـار ونحو قوله تعالى ۞ ولانطبعوا امر المسرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فالجواب انألجاز العقلي اعممنان يكون فيالنسبة الاسنادية اوغرها فكما ان اسناد الفعل الي غير ماحقه ان يسند اليه مجاز فكذا القاعد على غر ماحقه انوتع عليه واضافة المضاف الى غير ماحقه ان يضاف اليه لانه حاوز موضعه الاصل فالمذكور فيالكتاب اماتعريف للمجاز العقلي فيالاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار ان مجمل الاستناد المذكور في التعريف اعم من ان بدل عليه الكلام بصرىحه كمام اويكون مستلزما له كما في هذه الامثلة فانه جعل فيها البين شاقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تمييزا كقوله تعالى ۞ اوانك شرمكانا واضل سبيلا ۞ لان التميز في الاصل فاعل فندبر فأنه بحث نفيس ﷺ واعلم ان هذا الجاز قديدل عليه صريحاكام وقديكون كناية كإذكروا فى قولهم سل الهموم انه من المجاز العقلي حيث جعل الهموم محزونة بقرئة اضافة التسباية البهبا فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي علىمايفهم منظاهر كلامالسكاكي والمصنف (وقوليا ) في التعريف ( يَنْأُول بخرَج نحو مامر من قول الجاهل) أندت الربيع البقل رائبًا الانبات منالريع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأولفيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقاد دون الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها فانقلت اى سر في يان فائدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب نماي سر في النعر س لاخراج نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد تخرجهما جيعا قلت السرفيه انصاحب المنتاح عرف المجاز العقلي بانه الكلام المفاديه خلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من النأول اقادة المخلاف لابو اسطة وضع وقال انماقلت خلاف ماءند المتكام دون ماعندالعقل الملا يمتنع طرده بمثل قول الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسى الخليفة الكعبة اذايس فى العقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب من التأول اهترزيه عنالكذب واعترض عليه المصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

(قال) ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ما حصل عنده و ثبت و هذا الجمآد (اقول) لما كان اعتراض المصنف على السكاكي في بطلان عكس التعريف مبنيا على ان قولنا ماعند العقل معناه ما يقتضيه و يرتضيه وهو بعينه معنى ما في نفس الامر ده الشارح بان مفهوم ماعند العقل على قانون اللغة ما حصل عنده و نبت و هذا الجم يما في نفس الامر لا مكان ادر اله الكواذب فيكون الكاذب حاصلا ثابتا عند العقل فاعند العقل يتناول ما في نفس الامر وما هو مخلافه فلا يجوز ان يراد به في التعريف ما في نفس الامر وحده فاند فع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذ كر لان المراد بخلاف ﴿ ٢٠ ﴾ ماعند العقل خلاف ما في ماعند العقل خلاف ما في التعريف ما في نفس الامر وحده فاند فع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذ كر لان المراد بخلاف المراد بخلاف المناه بالعقل خلاف ما في نفس الامر وحده فاند فع بالمناه بالم

لخروجه يقوله لضرب منالتأول ولابطلان عكسه ما ذكر لان المراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل مايقتضيه العقل ويرتضيه لامابحضر عنده ويرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافى نفس الامر فاشار ههناالي انالتأول لايخنص باخراج الاقوالالكاذبة كايتوهم منالمفتاح بليمخرج نحوقول الجاهل ايضا فلايبطل يه طرد تعريفنا بُحو قول الجاهل ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافي نفس الامر لامكان تصورالكواذب فلانجوز التعبيريه عنه وحينئذ سدنع الاعتراض الاول ايضا ادلاامتناع فيان يشتل التعريف على قيدين ينفردكل منهما بفائدة خاصة مع اشترا كهمافي فالدة اخرى يكون حصوالهامن احدهماقصدا ومن الآخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل عكن ان بسندالي كل من قوله عندالمتكلم وبضرب من التاءول لكن اسناده الى الأول اولى لانه السابق في الذكر والمقبالنانى اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان مقول ليخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا عتنع طرده لكنالمناقشة فىالعبارة بعد وضوح المقصود نفس الامروندوه كساآلحليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامروردعلي هذا الجواب انه مناف لكلام السكاكي قطعالانماعندالعقل بهذاالمعني شاول الامور الكاذبة كإصرح به الجيب ففعو قول الدهرى انبت الربيع البقل يكون مندرجا فيا عندالعقل لانه يحصل عنده ويثبت وانكان كاذبا فمخرج عزتعريف المجاز يقوله خلاف ماعندالعقل فلاسطل به طرده كازعه حيث قال انما قلت خلاف مأعندالمتكلم دونماعندالعقل ائلا يمتنع طرده بمثل قولاالدهرى أنبت الربيعالبقلوالطاهر من عبارة المفتاح ان المراد عاعند العقل مالا عتنع عنده وتخلافه مايمنع عنده لانه قال اذليس في العقل امتناع انيكسو الخليفة نفسمه الكعبة ولاامتناع انبهزم الامير وحده الجند وعلى هذا بطل السؤال عليه فى بطلان العكس وصبح ايضاما دل عليه صريح كلامه منان قولنا خلاف مآعند العقل يتناول قول الدهرى انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل متنع عند العقل لايقال اوا متنع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لانانقول ما عنام عنده قعان احدهما ماعتنع عنده بداهة ولا تصور من عائل ان يعتقد نبوته والثاني مايمتنع عنده بالنظر الصحيح وبجوز انيغلط فيد وانبات الربيع البقل من هذا القبيل ولعلالسكاكي اشار الي هذا المعنى حبث قال فانه لايسمي كلامه ذلك مجازا وان كان يخلاف

العقل في نفس الامر اى وان كان مخالفا في نفس الامر العقل ممتنعا عنده وان لم يدرك العقل بديهية ( أيست ) مخالفته اياه فقوله في نفس الامر ظرف المحالف وكان المصنف توهمه تفسير الماعند العقل بناء على ان قوله بخلاف العقل معناه بخلاف ماعند العقل كما يقتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا و اما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد بما اوضح في الشرح فانما يتم على مافسر نابه ماعند العقل لانه اذا فسر بماحصل عنده ونبت كان قوله خلاف ماعند العقل مخرجا لقول الجاهل كمام فلا يصحح ان يقول انما قلت خلاف ماعند المتكلم دون ماعند العقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل

( قال ) وبالجملة اناراد غير ماهو له فينفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وانارادآه (اقول)افتصر علىهذبن المندين ولمهذكر ماهوله عندالمتكام في الحقيقة لانماهوله اذااطلق لتبادر منه ماهوله في نفس الامر واذالوحظههنا ان تعريف الجازمذكور فيمقابلة تعريف الحقيقة ناسب انراديه ما هوله عند المتكام في الطاهر لانه مصرح به هناك واما ماهوله عندالمتكام في الحقيقة فليس عتبادر عند الاطلاق ولاقرينة لها ايضا تعينه فلم يذكره في ترديده واشار فيما بعدالياله لوارىد لخرجعن إنعريف المجاز نحوقول الموحد انت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهرى (قال) اراد بالاسناد الىغير ماهو له مفهومه الطاهر الاعم (اقول) بردعليهانقولنما ماهوله اذا اطلق لتبادر منه ماهوله في نفس الامركا اشرنا اليدلاماهولهاعممندو يتناول للاقسام المذكورة وانصيح تقسيمداليهافلايصح أنبراد فىالتعريف وقدسبق تحقيقه

ليست من دأب المحصلين فان قلت ماذكرت من تقرير كلام الصنف مدءر بان مراده غير ماهوله عندالعقل ومافي نفس الامروحينئذ بردعليه نحوقول الجاهل والمعتزلي لمن يعرف حالهما انعت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضلالله الكافر بالتأول والقصد الى انهاسناد الى السبب لانه اسناد الى ماهوله فينفس الامر وبالحملة اناراد غيرماهوله فينفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وان اراد عند المنكلم فىالطاهر بقرينة ذكره فىمقسايلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة يقوله عند انتكام في الظاهر وصار قوله يتأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاسدا قلت ارادبالاسناد الى غير ماهوله مفهومه الطاهر الاعم اعنى مايصدق عليه انه اسناد الىغير ماهوله بوجه مااعني المغاير في الواقع اوعند المتكلم في الحقيقة أوفى الظاهر وحينثذ مدخل فبه نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسنادفيه اليغير ماهوله في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غير ماهو له عند المشكلم فاخرج جيعها بقوله بتأول وبق التعريف سالما فنخرج عنه مالاتأول فيدو يدخل فيد نحو قول الدهرى والمعتزلي انبت الله البقل وخلق الله الافعسال كلهما بالتأول لكونه الى غير ماهو له عند المنكلم وكذا نحوقولالدهري انبت الربيع البقل تأول حينيظهر انه موحد لكونه الىغير ماهوله في الواقع وكذا نحو قول الموحد انبت الله البقل بسائول عند اخفاء حاله من الدهري واظهار انه غير معتقد لظاهره بلاتما اسنده الى السبب لانه الى غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر لايقال العام لايتحقق الافي ضمن الحاص وقدتيين فساده فكيف بجوز انبراد غير ماهوله اعم من ان يكون في الواقع او عند المنكلم في الحقيقة او في الظاهر لانا نقول فرق بينارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتبين انالفساد انما بنشساء من ارادة الخاص مخصوصه فلافساد في ارادة العام بعمومه فليتا مل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجاز لاشتراط التا ول فيه ( لم محمل نحو قوله ) اى الصلتان العبدى ( اشاب الصغير وافنى الكبير كر الغداة ومرالعشي على الجاز ) اى على اناسناد اشاب وافني الى كر الغداة ومر العشى مجاز (ما) دام ( لم يعسلم او ) لم ( يِظْنَ أَنَ قَائلُهُ لم يكتقد ظاهره) لعدم التا ول حينئذ بلجل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو له عندالمتكلم في الظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كم أستدل ) يعني لم يعلم

﴿ قَالَ ﴾ واقسامه اى ألمجاز ألعقلي اربعة ﴿ اقولَ ﴾ هذه الاقسام الاربعة جارية في الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر فَى الجازُ بعينه لكن اذا صدرت عن الدهري بناء على اعتقاده ﴿ قَالَ ﴾ ﴿ ٦٣ ﴾ واماعلى مذهب السكاكى ففيه

ولم يستدل بشي على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن استاد ميز) الى جذب الليالى ( في قول ابى النجم ) قداصبحت اما لخيار تدعى # على ذنب كله لماصنع \* منان رأت رأسي كرأسي الاصلع (ميز عند قنز عاعن قنزع) اي بعد قنزع وهو الشعر المجتمع في نواحي الرأس ( جذب الليالي ) اي مضيها واختلافها وفي الاسماس جذب الشمهر مضت عامته (ابطئ او اسرعي) حال من الليالي على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الخبر وبجوز ان يكون منقطعا منالاول اى اصنعى ماشئت ايتها الليالي فلايتفاوت الحال عندى بعدذلك ولاابالي ( مجاز ) خبران (بقوله ) متعلق باستدل (عقيبه ) اي عقيب قوله ميز عنه قنزعا عن قنزع ( افناه ) أي ابالنجم اوشعر رأسه ( قيل الله ) اي امره وارادته (الشمس اطلعي ) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه يدل عـــلي انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي يتأ ول يناء على انه زمان اوسبب (وافسامه ) اى الجاز العقلي ( أربعة لانطرفيه )وهما المسند اليه والمسند ( اماحقيقتان) وضعيتان ( نحو انْبَت الربيع الْبَقَلْ او عَجَاز أَن ) وضعيان ( نحو احيى الارض شباب الزمان) فان المراد باحياءالارض تهتيج القوى النامية فيها واحدان نضارتها بانواع النبات والاحياء فىالحقيقة اعطآء الحيواة وهىصفة تقتضى الحسوالحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المراد بشبباب الزمان ازدياد قوتها النسامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغريزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (اومختلفان نحو أنيت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارس الربيع ) في عكسه وهذا التقسيم للطرفيناولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على انالاسناد الجحازى لايخرج الطرف عاهو عليه بل حاله كعال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة او مجاز وازالة لماعسى ان يستبعد من اجتماع مجازين او حقيقة و مجاز في كلام واحد وانكانا مختلفينوانحصار الاقسام فيالاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط فىالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجازا فالجازفي قولنا زيدنهاره صائم انماهواسناد صائم الىضمير النهار وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته الجاز اسناد الاحياء الى ملاقاته لا اسناد الجملة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واما علىمذهب السكاكي ففيه اشكال (وهو) اى الجاز العقلي ( في القرأن كثير واذا تليت عليهم آياته ) اى آيات الله تعالى

اشكال (اقول) وذلكلان [[ الكلام المشتمل على اسنادجلة الى المبتدأ يوصف عنده من حيث هومشمل على ذلك الاسناد بالجساز والحقيقة العقليينوفي كون تلاث الجملة منحيثهيجلة مجاز الغويا اوحقيقة لغويةعندداشكال لانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يصرح بان الجاز اللغوىقسمان مفردومركب لكندمثل فيالاستعارةالتي هی مجتاز لغوی عاهوم کب نحو قولك انى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فان نظر إلى مابقتضيه تعريفه منانحصار المجاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر الجاز والحقيقة العقليان في تلك الاقسام الاربعة واننظرالى مقتضي تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا علىمذهبه ايضافان قلت اذاكان بعض اجزاء والجملة حقيقة لغوية وبعضها مجازا لغويا فالمجموع من حيث هو لابوصف بشيء منهما فلا يصيح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل بوصف بالمجاز اللغوى لأن المعنى الحقبتي للمعجموع هومجهوع المعانى الحقيقية لمفر داته فالمهني المركب من بعضهاو من خارج مغاير للمعنى الحقيق (زادتهم)

(قال) كاستحالة قيام المستد الذكر عقلا الرقد المراد

بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيه اشعار بانا تتصاب عقلاو عادة على التمييزو ايس هنائه مفرد عيزبهمافان اقسام الاستحالة آلىالعقلية والعادية بوجب الماما في صفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتماج اليه فان الاستعالة لازمة والمستعيل هوالقيام لاالعفل والعادة وانجعلت متعدية على معنى الحكم باستحالة الثئ وعده محالا كافي قوله عايستعيله العقل كانت مصدرا معنافا الى مفعولها ولايصيم ان تجعل فاعلها تميزا لتلك النسبة الاضافية لان التميز عن النسبة إلى المفعول مفعول كالنالتميز عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسبة في الحفيفة انماهي الى المميزو انماصرفت من الطاهر الي غيره قصدا الىطرىقة الاجال والتفصيل والصحيح اناتصابهماعلي المصدرية اي استعالة عقلية اوعادية اوعلى الظرفية المقدرةاي في العقل او العادة وان تفسير دبهما أنماهو بيان لحاصل المعنى دون توجيه الاعراب لطهوره

 ( زادتهم اعانا ) لم يقل منه قوله تعالى او نحوه ابهاما للا قتباس وأن المعنى واذا تليت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي فيالقرأن كثير اوالمقصود أن اسسناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعلالله تعالى انما الآيات سيب لها ( مذبح اناءهم ) نسب الى فرعون انتذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع الباس عن آدم عليدالصلوة والسلام وحواء رضىالله تعالى عنها وهو فعلالله تعالى حقيقة الى ابايس لان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما لمن النما صحين ( يوما ) نصب على انه مفعول به لتقون اى كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيبا ) نسب الفعل الىالزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذاكناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه بتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيخوخة ( وآخرجت الأرض انقالها ) جع نقل وهو متاع البيت اى مافيها منالدنائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهوفعلالله حقيقة (و) هو (غير مختص بالخبر ) كايتوهم من تسمينه بالمجاز في الانبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبرى (بل مجرى في الانشاء عو ياهامان ابن لي مسرحا) وقوله تعالى ۞ فلا يخرجنكما من الجنة ۞ فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك ممااسند الامر اوالنهي الى ماايس المطلوب صدور الفعل اوالنزك عنها ومنه اجر النهر ولاتطع امرفلان على ما اشرنا اليه وكذا ليت النهر حار واصلونك تأمرك ونحو دلك (ولايدله) اى المجاز العقلي ( من قرية ) صارفة عن ارادة ظاهر ، لأن المبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة ( لفظية كما مر ) في قول ابي انجم من قوله افناء قيل الله ( اومعنو ية كاستحالة قيام المسند بالمذكور ) اي بالمسند اليه المذكور معد عقلا) اى منجهذالعقل بعني يكون محيثلابدعي احدمن المحقين والمبطليناته يجوزقيامديه لانالعقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبتك جاءت بى اليك اوعادة ) اى من جهة العادة ( نحو هزم الامير الجند ) وقيام المسند بالمسنداليد اعم منان يكون بجهة صدوره عند كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره ) عطف على استحالة اى وكصدور الكلام (عنالموحد) فيمايدعي الموحد المحق انه ليس يقائم بالمذكور وانكان

الدهرى المبطل يدعى قيامديه (مثل اشاب الصغير ) البيت وانبت الربيع البقل فالهذا الكلام اذاصدر عن الموحد محكم بأن اسناده مجاز لان الموحد لايعتقد انه الى ماهوله لكن امال هذاليست مايستحيله العقل والالماذهب اليه كثير من ذوى العقول ولماحتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته ) يريدان الفعل في المجاز العقلي بجب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمام من انه عبارة عن اسناد دالي غير ماهوله فاهوله هو الفاعل او المفعول به الحقيق لكن لايلزم ان يكونله حقيقة لجواز ان لايسند الي ماهوله قطعا كمان الجاز الوضعي لابدله منموضوع له اذااستعمل فيه يكون حقيقة لكن لايجب أن يكون له حقيقة لجواز أن لايستعمل فيد قطعا فعرفة فأعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة ( أما ظاهرة كما في قوله تعمالي فاريحت تجارتهم اي فاريحوا في نجارتهم واما خفية ) لايظهر الابعد نظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤيتك اى سرنى الله عند رؤيتك وقوله ) اى قول ابن المعذل \* برينا صفحتي قر نفوق سناهما القمرا (بزيدك وجهد حسنا اذامازدته نظر ا ١ اى نر مدارالله حسنا في وجهد ) لما او دعد من دقايق الحسن وألجمال يظهر بعد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حقلي على فلان ای اقدمتنی نفسی لاجل حق لی علیه و محبتك جاءت بی الیك ای جاءت بی نفسی اليك لمحبتك وقول الشاعر \* وصيرتي هواك وبي لحيني بضرب المثل \* اي صيرنى الله بسبب هواك بهذه الحالة وهو انى يضرب المنل بي لهلاكي في محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء ولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذا رد على الشيخ عبدالقاهر وتعريض له حيث قال اعلم انه ليس بواجب في هددًا أن يكون للفعل فأعل في التقدير أذا أنت نقلت الفعل اليه صارت خقيقة كما في قوله تعمالي \* قار محت تجمارتهم \* قانك لاتجد في نحو اقدمني بلدك حق لى على انسان فاعل ســوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرتي ويزيدك انتزع ان له فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل الهوى ولوجهه فالاعتبار اذن ان يكون المعنى الذى يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة واذاكان معنىاللفظ موجودا على الحقيقة لم يحكن مجازا في نفسه فيكون فى الحكم فاعرف هذه الجلة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر

(قال) ای مرنی الله بسبب هواك بهذه الحالة وهوان يضرب المثل بي الهلاكي في ممتك (اقول دل عبارته على انااواوفى قولهوبي متوسطة بينماهواسم فيالمعني لصار اعنى ضمير المتكلم وبينخبره اعنى يضرب لنأكيدا لاصوق بإنهماكالواو المتوسطة بين الموصوف والصفة لذلك علىماجوز دصاحب الكشاف و ٥ نظائر مائحن فيه قول الشاعر وكنت وماينهنهني الوعيد اذاحل كان على الىاقصة وقيل الواولعطف احدالعار فينعلى الآخراي صيرنى هواك يضرب المثل لحيني وبى الاانه قدم المعطوف كمافىقوله عليك ورحمالله السلام وقيل الواو للحال والجبر محذوف اي صيرني هو اله هالكا والحيال انه يضرب بي المل لهلا كي فان جوز دخول الواو على المضارع المنبت فذاك والا قدر مبتدأ اى وانايضرب

(قال) وقال الامام الرازى فيدنظر لان الفعل لا يدمن ان يكون له فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زعم صاحب المفتساح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعسالي وان الشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتبعه المصنف وظنى ان هذا تكلف والحق ماذكره الشيخ ونقل عنه في توجيه ظنه حقا انه لانزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في امتسال هذه الصور افعسال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لا افعسال متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بقي حينئذ بحث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حينئذ حقيقة لعدم تحقق معناه وقد استعمل استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون مجاز ألغويا فلا يكون المجاز في الاسنادوانت تعلم ان هذا المنقول لا يدل على صحيحة ما ادعاه على محمد الشيخ و لا يفيد نلنا المحتمد اصلابل هو في الحقيقة ايرادا شكال على ان هذا المنقول لا يدل على صحيحة ما ادعاه على محمد الشيخ و لا يفيد نلنا المحتمد اصلابل هو في الحقيقة ايرادا شكال على ان هذا المنقول لا يدل على صحية ما ادعاه على محمد السيخ و لا يفيد نلنا المحتمد المدل المحتمد المحتمد المنقول لا يدل على حقيقة المناد عاد على حديد المناد على المحتمد المناد والمحتمد المناد على حديد المناد والمحتمد المحتمد المحتمد المناد على المحتمد المحتمد

جعلالصورالمذكورة من الجاز العقلي وبيان لوجوب عدها مجازات لغوية فيبطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معاولااختصاص لهباحدهما ليفيد نلنا بصحة الآخروان شئت مقينا في مذهبه فاستمع لما نقول اذا قدمت الى بلد مخاطبات لاجل حق لا عليه شمقلت اقدمني ملدك حق لي عليك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك بنيت من القدوم باب الافعال واسندته الى الحق فاناردتبالاقدام الحلعلى القدوم كان مجازا لغويا والاسنادحقيقة واناردت به معناه الحقيق وشهت الحق عقدم متوهم في هذه الصورة وكان المقصود من الكلام

وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو أن كان ما أضيف اليه الفعل فلا مجاز والا فيكن تقديره (وانكره) اى المجاز العقلي ( السَّكَاكي ) وقال الذي عندي نطمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعسارة بالكناية عن الفاعل الحقيق واسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرنة للاستعارة وهذا معنى قوله ( ذاهباً ألى أن مامر ) من الامثلة ( ونحوه استعارة بالكناية ) وهي عنده ان تذكر المشبد وتربد المشبديه بواسطة قرينة وهي ان تنسب اليد شيئا من اللوازم المساوية للمشبدية مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من اوازم السبع فتقول مخالب المنية نشببت بفلان بنساء (على ان المراد بالربع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر الخنار ( بقرينة نسبة الانبأت) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيق ( اليه ) اى الى الربيع (و عَلَى هذا القياس غيره) اى غير هذا المنال يعنى ان المراد بالطبيب هوالثافي آلحقيق بقرينة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالاميرالمدبر لاسباب الهزيمة هوالجيش يقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أنيشبه الفساعل المجازى المذكور بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به نم يفرد الفاعل الجازى بالذكر وينسب اليه شي من لوازم الفاعل الحقيق (وفيه) اى فيماذهب اليه السكاكي ( نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها كاسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاك أ وقدذكرناه نحنوايسكذلكاذلامعني لقولنا هوفي صاحب العيشةوكذا لامعني

هوالتشبيه بقرينة تسبة الاقدام اليه فهو (٥) استعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للمقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاسناد والتشبيد مصححاله كان اسناد الاقدام الى الحق مجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيق لو اسند اليه لكان حقيقة فان قلت اذا كان القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واريد تشبيد الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية اواريد نقل اسناد الاقدام مند الى الحق على طريقة الجاز العقلى مبالغة في ملابسته للفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب واضح واما اذا كان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليه واى فائدة فى ذلك قلت كان الشهرة بامر محقق ويرزفي صورته لغرض من الاغراض المتعلقة بالتشبيه ٨

لقولنا خلق منشخص يدفق الماء اى يصبه في قوله تعالى خلق منماء دافق (و) يستلزم (ان لا يصيح الاضافة) في كل ما اضيف الناعل المجازى الى الفاعل الحقيق ( نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الى نفسه ) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى أدر بحت تجارتهم ولومثل بقوله تعالى \* فا ر بحت تجارتهم \* وقوله فنام ليلى وتجلى همى الكان ادفع الشغب لان قوله نهاره صائم بما يناقش فيدبان الاستعارة انماهى فى ضمير دالمستتر لافي نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المنال اليست من دأب المحلصين (و) يستلزم (انلايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى ياهاما ابن لي صرحا ( الهامأن ) لان المراديه حينئذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لانالنداء له والخطاب معد (و) يستلزم (ان يتوقف نحو انبت الربيع البقل ) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك ممايكون الفاعل الحقيقي هوالله تعالى ( على السمع ) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرديه اذنالشارع وليس كذلك لانمثل هذا ألتركيب صحيح شايع ذايع في كلامهم سمع من الشارع اولم يسمع ( واللوازم كلهامنتفية ) كإذكرنا فينتني كونه منباب الاستعارة بالكناية لانانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم وجوابه انمبني هذه الاعتراضات على انمذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية انتذكر المشبه وتريد المشبهبه حقيقة وهذا وهم لظهور ان ليس المراد بالمنية فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة باللراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كيفوقد قال السكاكي في تحقيقه بانا ندعى اسم المنية أسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو ان المنمة تدخل في جنس السباع لاجل المبالغة في التشبيه وقال ايضا المراد بالمندة السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبع وحينئذ يكون المراد بعيشة صاحبها بادعاء الصاحبة لها وبالنهسار الصأتم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء الهامان كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله منجنس ألعملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر نع يرد على مذهبه فى الاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره في علم البيان انشاء الله تعالى (ولانه ) اى ماذهب اليه السكاكي (ينتقض بنحو

فلا اشكال في الاستعارة بالكناية واما نقل الاسناد فالمفصود منه المبالغة في ملا بسة الفعل فاذا وجد القدوم وحده لداعوار مد المبالغة فيملا بستد للقدوم يتوهم هناك اغدام ومقدم وينقل اسنادالاقدام مند الى الداعى فاننقل الاسنادمن المتوهم كنقله من المتفقق في تحصيل غرض المبالغة في الملابسة فظهران افظ الاقدام استعمل فياهو معناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفروحين موهوم قدتعلق بفرضه غرض صحيحوفائدة جلبلة وليسله فاعل حقيقي حتى لو اسنداليه لكان حقيقة فانقلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدم المتوهم فاذا اسنداليهكان حقيقة قطعاقلت لامعنى لاسناده الى الفاعل المتوهم بخلاف لقله منه الى الداعي فأنه يساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفاعل المحقق في تحصيل الغرس المطلوب كماعرفت فنبتانه اسناد جازى ليس له حقيقه كاادعاه الشيخ وبطلماتكلفه السكاكي من أن الفاعل الحقيق (قال) وعنالر ابع بانالتوقيف انماهو مذهب البعض والسكاكي بمن يجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف ( اقول ) لم يرد انه الجوز الاطلاق ﴿ ٦٧ ﴾ بلا توقيف صبح منه اطلاق الربيع و تحوه عليه تعالى اذ ليس

الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته بل ارادانه لما جو زذلك فالظاهر الهاعتقد في حق البلغاء السليقية من اهلالاسلام والجاهلية انهم على التجويز فحكم على تراكيمهم تنصرفات على حسب اعتقاده فلا يصيح الزامه بالتوقيف على السمع في نحو انبت الربع البقل وحينئذ يندفع عنه مااورده الشارح من أنه لوصح ذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف ان نتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلانسل انالسكاكى ينزمه انه لوصيح مذدبه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف في صعته على السمم قا نه لم يعتقدان في ارباب البلاغة المذكور ننمن ذهب الىالتوقيف فلاالزامالابان يبين بطلان اعتقاده ذلك وانفيهم من يذهب اليدواما القائلون بالتوقيف من غيرهم فلااعتدادبهم فانه يجب عليم الاقتسداء باؤلئك ورعا لم يفهموا بعض وجو ه تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهومتقدم على الاتيان لتأخر وجود الحادث عن عدمه (اقول) الانسب عذا الفن ان بقسال الذكر لكونه

نهاره صائم) وليله قائمومااشبهذلك ممايشتمل علىذكرالفاعل الحقيقي( لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه ) وهومانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح له في كتاله وقال ان نحور أيت يفلان اسدا ولقيني منه اسدوما اشبه ذلك من باب التشبيه لا الاستعارة وجوابه انا لانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافى الاستعارة بل اذا كان على وجه يني عن التشبيه سواء كان علىجهة الحمل نحوز يداسد اولانحو لجين الماء بدليل انه جعل نحوقوله ١ قدزر ازراره على القمر ١ من قبيل الاستعارة مع اشمّاله على ذكر الطرفين على أن المشبهبه هينا هوشخص صائم مطلقاو الضمير لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائما اوغير صائم ومنهم من لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين بان الاستعسارة انماهي فيضمير راضية والمعني فهوفي عيشة حسنة منل عيشة راض صاحبها بها والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسلم أن اضافة المسمى الى الاسم فانطر الى ماارتكب من التمملات المستبشعة وجل الكلام الذي هو منالبلاغة بمكان على الوجه المسترذل وعنائنالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كمافهم لم يكن الامر لهامان لاحقيقة ولامجازا الايرى انك اذا قلت ارم يا اسد لايكون الامر للحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق أنما هوعلى مذهب البعض والسكاكي بمن يجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف ولذا صرح بانالر بيع استعارة بالكناية عندولم يعرف انهلوصيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع منءير توقف

﴿ الباب الناني احوال المسنداليه ﴾

اعنى الامور العارضة له من حيث انه مسنداليد كعذفدوذكره وتعريفه و تنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليد لذاته لا بواسطة الحكم او المسند مثلا ككو فه مسندا اليد لحكم مؤكدا و متروك التأكيد وكو نه مسندا اليدلمسند مقدم اومؤخر معرف او منكر و نحو ذلك وسيأتي بيان كون المسنداليد اولى بالتقديم ( اما حَذفه ) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتيان به وهو متقدم على الاتيان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهما قابلية المقام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والتأنى الداعى الموجب لرجحان الحذف على الذكر ولماكان الاول معاوما

اصلاً لابستدى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف لمخالفته الأصل يوجب نكتة باعثة عليدمعندا بها فالحذف اعرق واقوى فىاقتضاء المعانى الزائدة على المعنى الاصلى التي هى المقصودة فى على المعانى فتقديمه اولى

مقررا في علم النحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل الناني معاشارة ماضمنية الى الاول فقال ( فللاحتراز عن العبث ) اذ القرينة دالة عليه فذكر. عبث لكن لا يناء على الحقيقة و في نفس الامر بل ( نناء على الطاهر ) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم منالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناهانه عبث نظرا الىظاهرالقرينة وامافى الحقيقة فبجوزان يتعلق بهغرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك ( اوتحيل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) يعني ان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقلوهو افوى لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فأنه يفتقر الى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الى الاقوى وانما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الى العقل فلاعند الذكر يكونالاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعند الحذف على العقل (كقوله قال لى كيف انت قلت عليل) لم يقل انا عليل للاحتراز والتخبيل المذكورين ( اواختبار تنبه السامع عند القرينة ) هليتنبه ام لا ( او ) اختيار (مقدار تنبهه) هليتنبه بالقرائن الخفية ام لا ( أو أيهام صونه ) اى المسند اليه ( عن لسانك ) تعظيما له وأفغاما اوعكسه) اى ايهام صون لسانك عند تحقير الهواهانة (او تأتى الانكار) وتيسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فاجر اى زيد المتيسر لك انتفول ما اردته بلغيره ( أو تعينه أوادعاله ) اي ادعاء النعينله ( او نحو ذلك كضيق المقام عناطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحافظة علىوزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع انيقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء منغيرالسامع من الحاضرين منلجاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام وشنشنة اعرفها من احزم اوعلى ترك نظائره كما في الرفع على المدح اوالذم اوالترجم فانهم لا يكادون يذكرون فيه المبتدأ نحو الحمدلله اهل الحمد بالرفع ومندقولهم بعد ان يذكروا رجلا فتيمنشانه كذا وكذا وبعد ان ذكروا ألديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذمطريقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ مجب اسناد الفعل ألى المفعول ولايفتقر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بلالى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتناء بشان قائله وانما المقصود ان يُقتل ليؤمن منشره وقديكون حذف الشئ اشعارا

أيست الامارات بعضها الواضع مختلفة باختلاف الاوضاع لاشهادةلهـا في انفسها ولادلالة بحسب ذوانها عد قال ابن المبارك في شرح التسهيل واما الحذف الواجب فكمعذف المبتدأ المخبر عنه بنعت مقطوع لتعيينالمنعوت بدونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم نحو الحدلله الحيدو صلى الله على مجمدسيدالمرسلين واعوذ بالله من ابايس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوء من النعو ت القطوعة للاستغناء عنها بحصول التعين بدونها بجوز ذلك فيها النصب يفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لا بجوز اظهاره وذلك انهم قصدوا المدح فجعلو اأضمار الناصب امارة على ذلك كما التزم في النداء اذلو اظهر

الناصب لايخنى معنى الانشاء

وتوهم كونه خبرا مستأنفا

المعنى فلما التزم في الاضمار

في النصب التزم في الدفع

(قال) وجوابه انعوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لاننفاء قرينة الحذف (اقول) فيدبحث لان كون النسبة غير عامة اى غير صالحة فى نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشئ

معين فلوحذف المسنداليه فهم من اختصاص المسنديه الهالمقصودكمافي نحوخالق لمايشاءوفاعلماير يدوكذلك كون النسبة عامة معءدم مخصو صةدالة على ان المسند اليدجيع مايصلح له انسبة كما في قولك خير من هذا الفاسق فكيف يكونا لمفاء هاتين القر ننتين المخصوصتين تفصيلالا ننفاء القرينة مطلقا معاناها افرادااخركتقدم الذكر في السؤال وغيره وقيل لم ير دبكون الحبرعام النسبة صلوحه في نفسد لتعدد كافهم المصنف ومن تبعد بل ارادصلوحه في ذلك المقام الذى ذكر فيدلان يكونخبرا عنمتعددامامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قرئة مخصصةله عميناصلا لاباعتبار نفسه ولاباعتبار خارج عندفاذاار مد تخصيصه معين اى تخصيص اثباته به فلابد منذكره اذ لاقرينة بالقياس الى شى من الامور المعينة واماان اريدعومه للجميع واثبائهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا يمكن ذكره قال الله تعالى # انهذا القرأن يهدى للتيهي اقوم ﷺ اي الملة التي اوالحالة اوالطريقة ففي الحذف فخامة لاتوجد فى الذكر او بلغ من الفظاعة الى حيث لايقتدر المتكلم على اجرائه على اللسان اوالسامع على أستماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلاعن الواقع في بلية بقال لاتسأل عنداما لانه يجزع ان يجرى على لسانه ماهوفيه لفظاءته وأضجاره المتكلم واما لانك لا تقــدر على استماعه لايخاشه الســامع وأضجاره (واما ذكره فلكونه ) اى الذكر ( الاصل ) ولامقتضى للعدول عنه او الاحتمال لضعفالتعويل اىالاعتماد على القرينة اوالتنبيه على غباوة السامع ( اوزيادة الآيضاح والتقرير) ومنه واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الآشارة تنبيها على انهم كائدت لهم الاثرة بالهدى فهي نابنة لهم بالفلاح فجملت كل من الائرتين في تمزهم بهما عن غيرهم بالمثابة التي او انفردت كفت ميزة على حيالها (اواظهار تعظیم اواهاننه اوالتبرك بذكره اواستلذاذه او بسط الكلام حيث الاصغاء مطاوب ) اى في ه قام يكون اصغاء السامع مطلو با للمتكام لعظمنه وشرفه ( نحوهي عصاى ) ولهذا يطال الكلام مع الاحباء و يجوز أن يكون حيث مستعارا للزمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتخار والابتهاج وغيرذلك من الاعتبارات الماسبة كإيقالات من نبيك فنقول نبينا حبيب الله ابوالقياسم مجمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد يذكر المسند الَّيه للتهو يلُّ او التَّجيب او الاشهاد في قضية او النَّسجيل على السَّامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذاكاله مع قيام الذرينة ومما جعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكر أن يحكون الخبرعام اأنسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصد معين نحوز بدقائم وعرو ذاهب وخالد فىالدار واعترض المصنف عليه بانه انقامت قرينة تدل عليه ان حذف فعموم الخبر وارادة تخصيصه يمعين وحدهما لايقتضيان ذكره بللابد انينضم اليهما امر ثااثكا لتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكر على الحذف وان المتقمقرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عومالنسبة وارادة التخصيصوجوابه ان عموم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لا نتفاء قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كل شئ يفهم منه ان المراد هوالله تعالى وانكان عام النسبة ولمررد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر يفهم منه ان المراد كل واحد ولانهني بالقرينة سوى مايدل علىالمراد وقيل مراده

الىذكر دلان صلوح الخبرله مع عدم التعرض لشئ من الخصوصيات كاف فى فهم اسناده الى الجميع فعلى هذا يكون عو. النسبة مع ارادة التخصيص بيانا لانتفاء قرينة المخصصات فى مقام القصد الى معين فلا يجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينته (فال) وهو ماوضع ليسعتمل في شئ بعينه (اقول) اى المعتبر في المعرفة هوالتعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فيها الاعلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمبهمات وسائر المعارف فان لفظة انا مثلا لاتستعمل الافي الشخاص معينة اذلا الصحح ان يقال انا و يرادبه متبكام لا بعينه وايست موضوعة او احدمنها والالكانت في غيره مجازا ولالتكل واحد منها والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المشكام فوجب ان تكون موضوعة لفهوم كلى شامل لثلث الافراد فيكون الغرض من وضعها له استعمالها في افراد المعينة دونه هذا ماتوهمه جاعة والحق ماافاده بعض الفضلاء من انها موضوعة لكل معين منها وضعا واحدا عاما فلايلزم كونها مجازا في شئ منها و لاالاشتراك و تعدد الاوضاع ولوضح ماتوهموه الله عن المائد اناوانت وهذا مجازات

فيكون ذكره واجبالا راجمعا والمقتضى مايكون مرجمعا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبا فلا يكون مقتضي الحال والجواب ان المقتضي اعم من الموجب والمرجم ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فان كثيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (واماتعريفه) اي جعل المسنداليه معرفة وهوما وضع ليستعمل في شيء بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشار اله الي خارج مختص اشارة وضعية وقدم فىبابالمسنداليه الثعريف علىالتنكيرلان الاصل فىالمسند اليه النعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتمفائدة وذلك لان الغرض من الاخبار كمامرهي افادة المخاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم لان المتكلم كمايحكم في الاول بوقو عالنسبة بين الطرفين يحكم هنا بانه عالم يوقو ع النسبة ولاشك ان احمال تحقق الحكم متى كان ابعد كانت الفائدة في الاعلام مه اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في قولك شئ ما موجود وقولك زيد حافظ للتورية فافادته اثم فائدة لقتضي اتم تخصيص وهوالتعريف لانه كمال التخصيص والنكرة وان امكن انتخصص بالوصف يحيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق السماء والارض ولقيت رجلاسلم عليك اليوموحده قبل كل احدلكنه لايكون في قوة تخصيص المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم النعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها اغراض مختلفة اشار البها بقوله ( فبالاضمار لآن المقام للتكلم او الخطاب أو الغيبة ) وقدم المضمر لكو نه اعرف المسارف (واصل الخطاب أن يكون لمعين) واحدا كان أو أكثر لان وضع المعارف

لاحقائق ايها اذ لم تستعمل هي فيما وضعت لها من المفهومات الكلية بللايصيح استعمالها فيها اصلا وهذآ مستبعد جداوكيف لاولو كانت كذلك لمااختلفتفيه اعة اللغة في عدم استلزام المجاز للحقيقة ولمااحتاج من نفي الاستلزام الى أن عمل فى ذلك بامثلة نادرة (قال) وحقيقة النعريف جعــل الذات مشارابه الى خارج الى آخره (اقول) هذهالعبارة موجودة في النسيخ التي رأىناها لكن قدحط علمافي بعضها وحذفهـا اولى من الباتهااذهي مبهمة لانوصل منهاالي مغزاهاو لابدريان المرادبالذاتوالخارج ماذا وهىمأخوذة منكلامنجم الاممةو فاضل الامة الرضى

الاسترابادى حيث قال في وصف النكرة بالجملة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذكره في باب المعرفة و النكرة ثم (على) قال هناك و الاصرح في رسم المعرفة ان يقال هي ما اشير به الى خارج مختص اشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامه بتوضيح واطناب كما هو دأ به وحاصله ان المعارف كلها مشتركة في اشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسية و انحاقلنا الى خارج لانكل اسم موضوع للدلالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليد ومن ثمه لا يحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ هو اشارة الى مائبت في ذهن المخاطب ان ذلك الله ها موضوع له فلولم نقل الى خارج لدخل في الحد جميع الاسماء معارفها و نكراتها و انما قلنا مختص احترازا عن النجاء معارفها و نكراتها و انما قلنا مختص احترازا عن النجاء معارفها و نكراتها و انما قلنا محتران المناه عند المناه عند المناه عند المناه المناه المناه المناه و نكراتها و انما قلنا محتران المناه الم

قائم ابوه واظبى كاناه ك ام جار ونحوربه رجلا ونم رجلا ويالها قصة وربرجل واخيه فان هذه الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم واوقات ربرجل كريم واخيه اورب شاةسودا وسخلتها لم يجز لارالضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مختصصة بصفة وانما قامنا اشارة وضعية ليخرج عنالحد النكرات المعينة عند المخاطب نحوقولك جامنى رجل تعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لم يوضع للاشارة الى محتص وكذا يخرج عن الحد نحولقيت رجلا اذاعلم المتكلم بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولااستعمالا وقال ويدخل فيه ايضا في الحد الاعلام حال اشتراكها اذ المحملة بمنار بكل واحدمنها الى مخصوص بحسب الوضع و يدخل فيه ايضا

الضمائر العائدة الى نكرات مخصوصة قبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان المعهودنكرة مخصوصة لانهاشير المماالي خارج هذامات لمخصمن كلامهطو نناه على غرهاذلا حاجة بناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنسه على مأخذ تلك العبارة وكيفية تصرف الشارحفيها وانديجب حل الذات فيها على الاسم فلو مدل الذات به لكان انسب بالمأخذواقرباليالفهم وانه اريدبالخارجمايقابل الذهن وأنما اختار ذلك الفاضل ذكر الذات في مباحث الصفة ليحكم بانهالاتو صف بالتعريف والتنكير بناء على انهما من عوارض الذات و الجملة ليستذاتا (قال)بلتريدان ﴿ اكرماليه اواحسن فتمخرج

على ان يستعمل لمعين مع ان الحطاب هو توجيــه الكلام الى حاضر فيكون معينا ( وقد يترك ) اى الخطاب مع معين ( الى غيره ) اى الى غير المعــين ( ليم ) الخطاب (كل مخاطب ) على سبيل البدل نحو ( ولوترى اذالجرمون نَا كَسُوا رؤسهم عندربهم) لايريد بالخطاب مخاطب معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين (أي تناهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) و بلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحشر الىحيث يمتنع خفاؤها فلايختص بها رؤية را، دون را، واذا كان كذلك ( فلانختص به ) اى بهذا الخطاب ( مخاطب) دون مخاطب بلكل من يتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلايختص بها اى برؤية حالهم مخاطب اوبحالهم رؤية مخساطب على حذف المضاف وقال في الايضاح وقديترك الى غير معين نحو فلان اليم ان اكرمته اهانك واناحسنت اليه اساء اليك فلاتريد مخاطبا بعينه بلتريد اناكرم اليه اواحسناليه فتخرجه فيصورةالخطاب ليفيد العموم وهو فيالقرأن كذيرنحو ولوترى اذالمجرمونالآية اخرج فيصورةالخطاب لمااريد العموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقولهفلاتر يدمخاطبا بعينه لابقوله فتخرجه في صورةالخطاب لفساد اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (وبالعلية) اى تعريف السند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشى مع جيع مشخصاته وقدهها على بقية المعارف لانها اعرف منهما ( لاحضاره ) اى المسند اليه (بعینه) ای بشخصه بحیث یکون بمیزا عن جمیع ماعداه واحترز به

الى آخره (اقول) سبب اخراجه فى صورة الخطاب المبالغة فى تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد من يصلح ان يخاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه وتنوبها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لشئ مع جميع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولا يجاب بانها موضوعة للماهية مع جميع المشخصات الذهنية لاستلزامه امتناع اطلاقها على الافراد الخارجية بل بان عليتها تقديرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية

(قال) ابتداء اى اول مرة واحترزيه عن احضاره ثانيا الى آخره ( اقول) الظان المعرف يلام العهد الخارجي كالمضمر الغائب فىالاحضار نانيا لنوقفكل منهما علىتقدم الذكر تحقيقا اوتقديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا القيد عنهايضا ولايسنداخراجه الىمابعده كافعله ومنهم منزعم انقولها بتداء احتراز عن خروج العلمالمشترك فانه لايقتضى احضار المسنداليه بعياء في ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضيه ابتداء اي يحسب وضعه فانه بحسب كلواحدمن وضعيه يقتضى احضار معناه بعينه وامابحسبهما معافلا فلولم يقيدالضابط يقيدالا بتداء لخرج عنه الاعلام المشتركة وفيه بحث لان الاحضار المذكور اعممن ان يكون بقرينة او لاو العلم المشترك يقتضي احضار معناه بعينه بتوسطقرينة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٢ ﴾ وغاية لايرادهالمسنداليه علماومازعه

يقتضى جعله فعلا للعالى العنام المسامع ابتداء) اى اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانيا بالضمير الغائب نحو جاء زيد وهو راكب ( باسم مختض به ) اى بالمسند اليه بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحمرزبه عن احضاره بضمير المتكام والمخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه بمكن احضاره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منهــا مختصاً بمسند اليه معين فان قيل هذا القيد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسليم انذكر القيود انعاهو أنحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مايصم به الاحتراز عن الجميع كمافي التعريفات لايقال انقوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد والموصول فان الاولين بواسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثمالث بواسطة اأملم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على ان يكون معنى قوله ابتداء بنفسه اى بنفس لفظه يعنى احضار ا لايتوقف بعد العلم بالوضع على شي آخر من تقدم الذكر ونحوه ولو اريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قولهباسم مختصبه وبعداللتيا والتي يكون احترازا عنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعين انماهوالعلم وماسواه انما وضع ليستعمل في معين فينبغي ان يصار الى مأذكره بعضهم من ان معناء اول زمآن ذكره وهو احترازعن احضاره في ناني زمان ذكره كافي سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الا مفهوماتها الكلمة ذكر دوليسشى منهما بمختص وافادتها للجزئيات المرادة في الكلام انماتكون بواسطة قرينة معينة لهما

لاحضار العلم المسندالية في ذهن السامع أبتدا، ويدفعه قوله باسم تخنص به ( قال ) محيث لايطلق على غيره (اقول) اراد انه مختص به بحسبوضع واحدفلا بطلق على غيره بحسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنا بعدالتسلم ان ذكر القيو دالي آخره (اقول) اشار او لاالى انالانم ان الاسم المختص منحصرفى العلم ليكون القيدالاخيرمغنيا عنالاولين وهذا المنع انما يجدى اذا خرج باحدالقيدين الاولين اسم مختص غیر علم لکن الخارج بالاول هو النكرة وبالثاني المضمر الغائب كما فقداخر جالقيد الاخيرجيع

مايخرجه القيدان فلاحاجة اليهماو يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذا انحصر في شحص كان اسمه مختصابه في الظ (في) ولايحضره بعينه فى الحقيقة فقد اخرج القيد الاول مالايخرجه القيد الاخيرو صرح ثانيا بان المقصود من القبو دتحقيق مقام العلمية والاحتراز تابع كماان المقصود من قيود التعريفات شرح الماهيات والاحتراز ات تابعة لدفلا بأس ان يقع في قيود الضوابط والتعريفات مايصحبه الاحترازعنجيع المخترزات لكنالمناسب انيتأخر هذاالقيدعاعدا وأان يخرج به مالايخرج بغيره كما فيمانحن بصدده (قال) و بعداللتيا والتي ( اقول ) يشير بهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القائل منوجهين تقدما في الشرح الحدهماان المفهوم من لفط ابتداء لايلايم تفسيره والنائي اله يلزم اتحاده حينئذ مع القيد الاخير في المؤدى ( قال ) فيذبغي الخ ( اتول ) اى اذاجعل هذا القيد احترازا عن سائر المعارف فليفسر

عايناسب مفهومه الاصلى ليزول احدالبعدين (قال) حذفت الهمزة الخ (اقول) قيل حذفها يحتمل ان يكون على غير قياس ولذلك التزم الادغام وان يكون ﴿ ٧٣ ﴾ على قياس تخفيف الهمزة ويكون التزام الادغام مخالفا للقياس

(قال) نم جعل علما (اقول) قيل جعله علما اما يطريق الوضعائدا، وامابطريق الغلبةالتقديرية فيالاءا. كإان الرجن من الصفات الغالبة غلبة تقدير بدودلك لاينا في اختصاس اسم الله والرحن له تعالى فنأمل (قال)وممايدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار الي قوله لايكون مناأكمابة في شيُّ (اقول) ولقائل ان مقول لما كان ذلك المنفص مشهورابهذا الاسموملزوما لكونه جهنيا صاركونه جغفيا عايفهم من هذا الاسم فجاز ان یکون کمایة عند بخلاف قولك هذالرجل فانه لايفهم منه ذلك المعنى واناريديه ذلك النخس بمينه ولابعد فىذلك فان حاتما اذااطلق على • ١٥٠٠ فهممندكونه جوادا واذا عبر عندبهذاالرجل لمهم وتوضيعه ان اتصافهما بهذين الوصفينا تالوحظفي شمن مااشتهرانه مناطلاق اسمي ابي الهبوحاتم عليهمانهما منحيثانهمامداولاهذين الاسمين معاوما الاستازام الهذمن الوصفين فجازان كونا

فى الكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولانخني على المصنف أن الوجه ماذكرناه أولا ( نحو قل هوالله أحدً ) فالله أصله الاله حذفت الهمزة وعوضت منهما حرف التعريف نم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ ومنزعم انه اسم لفهوم الواجباذاته اوالمستحق للعبوديةله وكل منهماكلي انحصر في فرد فلا يكون علم لان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الايرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالانماق من غير ان يتوقف على اعتبار عهد فلوكان الله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لماافاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة وايضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيُّ من نفسه او مطلق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فبجب ان يكون اله ممني المعبود محق والله تعالى علما للفرد الموجود منه والمعني لامستحق للعبودية له في الوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معنى قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالجق لم يطلق على غيره اى بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس ( اوتعظيم أواهانة )كما في الالقاب الصالحة لمدح اوذم ( آوكناية ) عن معنى يصلح له الاسم نحو ابواهب فعل كذا وفي التنزيل تيت مدا ابي أهب اي مدا جهنمي لأن انتسابه الي اللهب مدل على ملابسته اياهاكما يقال هو ابوالخير وابوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق الهب جهنم فالانتقال من ابي لهب الى جهنى انقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين في الكناية الاان هذا اللزوم انماهو بحسب الوضع الاول اعنى الانسافي دونالناني اعني العلمي وهم يعتبرون في الكني المعاني الأصلية وممايدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار ان ذلك انتخص لزمه انه جهمي سواء كان اسمدابالهب اوزيدا اوعرا اوغير ذلك انك اوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي الهب لايكون من الكناية في شيُّ و يجب ان العلم ان ابالهب اعايستعمل هنا في الشخص المسمى به لينتقل منه الى جهنمي كمان طويل أنجاد يستعمل في معناه الموضوعله لينتقل منه الى طول القامة وأوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابىلهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شي فليتأمل فان هذا المقام من مزالق الاقدام (او ايهام استلذاذه ) اى العلم ( اوالتبرك ) او نحو ذلك كالتفأل والتطير والتسجيل على

كناينين عنهماولوكان لهما بدلهما أسمان آخر ان في الاشتهار لقامامقا مهما في صحة الكناية عنهما وقوله ويجب ان يعلم ان الما لهب انمايست مل هنا في الله يخص المسمى به لكن لينتقل منه الى جهنمي يدل على ان الكناية باعتبار الوضع الناني اي العلى ٢

 دوناالاول اى الاضافى ولكل وجهة اماالثانى فااوضفناه واماالاول فاذكره من انهم قديعتبرون فى الكنى المعانى الاصلية ويدل عليه انبعض الكفرة نادى ابابكررضي الله تعالى عنه 🧚 ၾ فقال يا ابا الفضيل (قال) لان

المخاطب يعرف مداوله بالقلب السامع وغير ذلك ممايناسب اعتباره في الاعلام ( وبالموصولية ) اي تعريف المسنداليه بايراده وصولا وكانالانسب ان يقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين يخلاف الموصول ثم الموصول وذواالامسواء فيالرتبة ولهذاصيم جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه ومآذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه وعليه الجهور وفيها مذاهب احروالمقام الصالح للموصولية هوان يصيح اخضار الثي بواسطة جلة معلومة الانتساب الىمشاراليه بحسب الذهن لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكام على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكونه محكوما عليه بحكم حاصلله فلذاكانت الموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة بواحد فان تخصصهاليس بحسب الوضع فقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة معناه الهين الانسان المعهود بكونه مضروبانك وانجعلتها موضوفة فكانك قلت لفيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكند ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها على أن يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهما وهذا هو المقام الصالح للموصول نم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجبله اوالمرجح يقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذيكان معنااهس رجلعالم) ولم تتعرض لمالايكون للتكام اولكايهما علم بغير الصلة نحوالذين فيديار الشرق لااعرفهم اولانعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (او استعجان التصريح بالاسم اولزيادة التقرير) اى تقرير الغرض المسوق له الكلام ( نحو وراودته التي هوفي بينها عن نفسه) اىراودت زليما بوسف عليه الصلاة والملام والمراودة المفاعلة من راد بروداذا حاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الشيء الذي لار مد ان يخرجه منيده يحتال عليهان يغلبه ويأخذه منه وهي عبارة عن التمحل أواقعته اياها فالكلام مسوق انزاهة يوسف وطهارة ذمله والمذكور ادل عليه منامرأة العزيز اوزليحا لانكونه في بيتهاومولي لها بوجب قوة تمكنها من المراودة ونبل المراد فاباؤه عنها وعدمالانقياداها يكون غاية فىالنزاهة عن الفعشاء وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان في كونه في ييتها زيادة تقرير للراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بلتقر والمسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فيزليخا وامرأة العزيز فلاينقرر المسنداايه ولايتعين مثله فىالتي هو فىبيتها لانهاواحدة معينة

والعين وقوله لان وضع الموصول لاعلى ان يطلقه آلي قوله المذاكانت الموصولات معارف (اقول) يشعركل منهما بان التعريف انماهو محسب معرفة المخاطب واشارةالي علمه عدلول اللفظ وحضوره في ذهنه ولذاقال الادباء المعرفة مايعرفه مخاطبك وسيأتيك مزيد توضيح له فياتستقبله (قال) فقولك لقيت من صربته اذا كانت منموصولة (اقول) فرق بين الموصولة والمو صوفة المختصة بواحدبان التخصيص فيالاولى وضعي دون النانية وتلخيصه ان الموصولة فيهااشارة اليعل المخاطب معين من حيث هو معين عنده بخلاف الموصونة فان وجوب علمه بالنسبة الوصفية لايقتضى تعين الوصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة فى ذلك المعين امالانها موضوعة للعنات وضعاعاما وامالانها موضوعة لمفهوم كاي يستعمل في جزئياته المعينة والموصوفة مستعملة في مفهوم كاي وان كان منحصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب

مخاطبك واستعملت الموصولة كان قصدك اليمعين فلابد من قرينة يتعين بها ماقصدته فان احتاج المخاطب (مشخصة) الى ان يستفسر لخفاء القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن المعين الذي هو المقصود بعينه وان استعملت الموصوفة كان

مقصودك مفهوما كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلقا بالمقصود لوضوحه بل بافرادذلك المعنى ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لايوجد خارجا الافى ضن معين منها ( قال) او الايماء

الىوجمه بناء الخبر اى الى طريقه تقول عملت هذاالعمل الى قوله كالارصاد في عسلم البديع (اقول) ءذاالتوجيه يقتضى استدراك لفظ البناء وأنيقال أوالاعاء الىوجه الخبر فانالخبر على وجوه مختلفة وطرق متفاو تدوايس بناؤه اجناسا مختلفة بشار بايرادالمسنداليه موصولاالي واحدمنهافالاعاءالي طرزالخبر وجنسه كما اعترف به حيث قال فأن فيه إعاء الى أن البر المبنى عليه امر ونجنس المقاب فانقلت لعله جعل البناء عمني المبدي وجعل اضافته الىالخبر للبيانعلى قياس اخلاق ثياب كايني عنه قوله الىاناللبر المبئي قلت هذا تعسف وهمو نا ومستغنى عندلان الجبر وان كان، وصوفا بانه، بني الكن لادخلله في الاعاء فان قلت الخبر مطلقة لا وصف بالبناء بلانالجر المتأخر عن المسند اليه لانبناء شي على آخر يستدعى تقدم الآخرعليه كايشهديه كلام السكاكي في زهر يف المسلم السبي ولاشك ان الاعاء اليجنس

مشحصةومماهونص فيزيادة تقرير الغرض المسوق لهالكلام في غير المسنداليه بيت السقط \* اعباد المسيح يخاف صحبي \* ونحو عبيد من خلق المسيح الله ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقولون نحن عبيدالله والمشهور ان الآية منال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المفتاح انهامنال لها والاستعجان التصريح بالاسم لانه قال اوان يستهجن التصريح لوان يقصد زيادة التقرير نحوور اودته التي هوفي بيتها عن نفسه وغلقت الانواب الآية ثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة واوردحكاية شريح فلولم تكن متالا لهمالا أخرذكرز يادة النقرير عن الحكاية فافهم (أوالتفعيم نحوفغشيهم من الميم ماغشيهم) ومنه في غير المسنداليه قول ابي نواس \* ولقدنهزت مع الغواة بدلوهم \* وأسمت شرح اللحظ حيث اساموا \* وبلغت مابلغ امرأ بشبابه #فاذاعصارة كلذاك انام ( او تنبيه المخاطب على حطأ نحو ) قول عبيدة بن الطيب من قصيدة يعظ فيهابنيه ( ان الذبن ترونهم ) اي نظو نهم ( اخوانكم \* بشفى غليل صدورهم ان تصرعوا )اى تهلكو ااو تصابو ابالجو ادث ففيه منالتنبيه على خطائهم في هذا الطن ماليس في قولك انالقوم الفلاني وجعل صاحب المفتاح هذاالبيت عاجعل الاعاء الى وجه بناء الخبر ذريعة الى التنبيه على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيدا عاءالي وجه بناء الخبر بل لا يبعد ان يكون فيه اعاء الى بناء نقيضه عليه وجوابه انالعرف والذوق شاهدا صدق على انك اذاتلت عندذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذين تظنونهم اخوانكمكان فيداعاء الى ان الحبر البني عليه امرينافي الاخوة ويبان المحبة (او آلا عاء الى وجد بناء الخبر) اى الى طريقه تقول علت هذا العمل على وجه علك وعلى جهته اي على طرزه وطريقته يعني بالموصول والصلة للاشارة الى انبناء الخبر عليه مناى وجه واى طريق منالنواب والعقاب والمدح والذم وغمير ذلك وحاصله ان تأتى بالفاتحة على وجمه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد في عمل البديع ( نحوان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ) فان فيهايماء الى انالجبرالمبن عليه امرمن جنس العقاب والاذلال بخلاف اماذاذ كرت اسماؤهم الاعلام ( تمانه ) اي الاعاء الي وجه نناء الخبر ( ر بماجعل ذر يعة) اي وسيلة (الى التعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الخبر (نحو) قول الفرزدق (انالذي سمك) أي رفع (المعاء بنالنابيها) ارادبه الكعبة او بيت الشريف والجد (دعايمه اعز واطول) من دعائم كل بيت في قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى ان الخبر المبنى عليه امر منجنس الوفعة والبناء بخلاف مااذاقيل انالله تعالى

الحبر انما يتصور مع تأخره فكانه قال اوالايماء الىجنس الحبر المناخر قلتهذا على تقدير صحته لآيندفع به ثي من التعسف والاستغناء كما لايخني (قال) فني قوله ان الذي سمك السماءا ياء الى ان الحبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة ٦ من التعسف والاستغناء كما لا يخنى (قال)

٢ والبناء (اقول) لانزاع في كون هذا الكلام مشتملاعلى الا يماء بالمعنى الذي ذكره وعلى انتعريض بعضيم شان الخبر الا انذلك الا يماء لامدخل له في افادة تعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض به واتما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على نشابه آنار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة توحى الى ان الخبر عن الموصول من جنس البناء اولا توحى اليه فا لا يتغير به حال التعظيم او لا يرى انك لوقلت بنى لنابيتا من سمك السماء كان التعريض بتعظيم البناء باقيا على حاله ولا ايماء في الذى ذكر دقطعا (قال) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر ما ينبئ عن الخبية والخسر ان وتعظيم لشان شعيب عليه السلام (اقول) هذا صحيح لكن ليس ذلك الا يماء ذريعة الى تعظيم شانه لبقائه على حاله في قوله قد خسر الذين كذبوا شعبا بل الذي يستفاده منه تعظيم و يتوسل به على ١٠٤٠ اليه هو نسبة الخسر ان الى مكذبيه

اوالرحناوغيرذلك ثمفيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل منرفع السماء التي لابناءار فعمنها واعظم (أوشأن غيره) ايغيرالخبر نحوةوله تعالى ( الذين كذبوا شعيباً كانواهم الخاسر بن ) ففيه اعاء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخيبة والخسراو تعظيم لثان شعيب وهوظاهر وقديجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر نحوان الذى لا يعرف الفقه قدصنف فيه او شان غيره نحو ان الذى يتبع الشيطان فهو حاسر وقد بجعل ذريعة الى تحقيق الغبر المنحوان التي ضربت بيتا مهاجرة الله بكوفة الجندغالت و دهاغول ١ فان ضرب البيت بكونة و المهاجرة اليها اياء الى انطريق بناءالخبرمايني عنزوال المحبةوانقطاع المودةثم انه يحققزوال المودة ويقرره حتى كانه برهان عليه وهذامعني تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه وبين الايماء وسقطاعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما فكيف يجعل الاعاءذر يعة اليدالاترى انقوله ان الذي سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من غير تعقيق الخبر وقد يجعل ذريعة الىالتنبيد على الخطأكما مر فاحسن التأمل في هذا المقسام فانه من مطارح الانظار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتــاح الوجه فىالايمــاء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كماهو الظــاهر فىقولنا ان الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الىكذا وكذا اشارة الىجعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الخبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وان التي ضربت وانالذين ترو نهم لعدم تحقق السببية وهو لم يتعرض لذلك ومنالناس مناقتني اثره في تفسير الوجه بالعلة لكن هرب

وكذلك اهانة التعسنف مستفادة من عدم معرفة المصنف الفقمه واهمانة الشيطان من خسران من يتبعه وتحقيق زوال المحبة من ضرب البيت مهاجرة واماكون فاتحمة الكلام منبهة الفطن على خاتمته فهومفقود فيما اذا اذااخر الموصول وتبدل الجلة الاسمية بالفعلية معانتلك الامور مستفادة منهاايضا علىحالها ونعلم قطعا انمستند هذه الاموروذريعتها امرمشترك بينا الجلتين لا يختلف بالتقديم والنأخير لاانالكل واحدة منهما خصوصية معتبرةفي ذلك (قال)و الفاضل العلامة قدفسر في شرح المفتاح الوجهفى الايماءالى وجهبناء

الخبر بالعلة والسبب ( اقول ) ان فسر الوجه عاهو علة وسبب الشوت الخبر للمسند اليه الشكل الامرفي نحو ( عن ) ان الذي سمك السماء و ان التي ضر بت بيتا و ان فسر بما هو علة وسبب لاسناده اليه و بنائه عليه امكن طرده في الكل وكان لفظ البناء و اقعامو قعد فان علة بناء الخبرور بطه بالمسند اليه قد تكون علة الشوته له كافي نحو ( ان الذين يستكبرون عن عبدتى سيد خلون جهنم داخرين ) فان الاستكبار علة للدخول في نفس الامر وسبب عامل و علة باعثة للتكلم على اسناده اليهم و بنائه عليهم و قد تكون معلول لزوال على اسناده اليهم و بنائه عليهم و قد تكون معلولة له كافي قوله ان التي ضر بت فان الضرب المذكور معلول لزوال المحبة بها و بنائه عليها و قد تكون غيرهما عاله نوع ارتباط به اما بالمجانشة كافي قوله ان الذكور و لامعلولاله لكنه مجانسا اياد و علة حاملة كافي قوله ان الذي سمك السماء فان سمكها و ان لم يكن علة الخبر المذكور و لامعلولاله لكنه مجانسا اياد و علة حاملة

للتكلم على ربط ذلك الخبربه وامابالمضادة كما في قوله ان الذين ترونهم اخوانكم فان ظن اخوانهم ليس علة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بل هو مناف له بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليم وربطه بهم ثم ان ذكر علة البناء قد يجعل ذريعة الى التعظيم والاهانة والتحقيق والتنبيه على الحطأ بلااشكال فان لم يشترط فى البناء تقديم المبنى عليه بل جعل بعنى المسند كان البيان متناولا للجملة الاسمية والفعلية وان اشترط عليه بل جعنى المسند كان البيان متناولا للجملة الاسمية والفعلية وان اشترط

كان المقصود بيان احوال الاسميةويعرف حالاالفعلية بالمقايسة لكون علة تلك الاحوال مشتركة بإنهمسا (قال) فان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس (اقول) هكذاوقع في عبارة نجم الائمة والاولى ان مقال الى محسوس مشاهد فيخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر بالفعلمايدرك بسائر الحواس ومامن شانه ان بدرك بالبصر لكندايس مدركابه لعدم حشوره فان اشيربها الىمايستحيل احساسه نحو ذلكم الله ربكم وذلكما علني ربي اوالي محسوس غير إمشاهد بحو تلانا لجند فلتصييره كالمحسوس المشاهد (قال) أنصب على المدح اوعلى الحال (افول) قيل العامل في الحال معنى الفعل المستفاد من اسم الاشارة اوحرف التنبيداي اشيراليداوانبه عليه فرداو ا الاولى ان بجعل حالامؤكدة

عن الاشكال بان معنى قوله ثم يتفرع على هذا اى على اير ادالمسنداليه موصولا منغير اعتبار الاءاء فلايلزم انيكون فيالابيات المذكورة ابماء وسوق الكلام نافي على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد يقصد بالموصول الحث عــلى التعظيم اوالنحقير اوالترحم اونحو ذلك كقولنـــا جاءك الذي اكرمك او اهانك اوالذي سبي اولاده و نهب امواله وقديكون للتهكم الله نحو ياا بهاالذي نزل عليه الذكر انك لمجنون ﴿ ولطائف هذا الباب لا تكاد نضبط ( وبالاتسارة ) اى تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقامله وانصل به غرض اما المقام الصالح فهو ان يصيح احضاره فىذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسا فاناصل أسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محموس قريب اوبعيد فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستميل احساسه ومشاهدته فلنصييره كالمشاهد وتنزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالغرضالموجب له او المرجم فقد اشار الى تفصيله بقوله (لتميزه) اى المسنداليه ( اكل تمييز نحو) قوله اى ابن الروى ( هذا ابو الصقر فردا) نصب على المدح او الحال (في محاسنه) مننسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعني يقيمون بالبادية لانفقد العز في الحضر ( او التعريض بغباوة السامع ) حتى كانه لايدرك غير المحسوس (كقوله) اى قول الفر زدق ( اولئك آبائي فجئني بمثلهم ) هذا الامرالتجيز كقوله تعالى \* فأتوا بسورة من مثله ( اذا جعتنا ياجرير الجامع اوبيان حاله) اى المسند اليه ( في ألقرب او البعد او التوسط كقولك هذا اوذلك اوذاك زيد ) اخر ذكر التوسط لانه انمايتحقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للتوسط مما يقرره الوضع واللغة فلابنبغي ان يتعلق به نظر علم المعانى لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد قلت مثله كثير في علم المعانى كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر وغير ذلك وتحقيقه أن اللغة تنظر فيه من حيث انهـذا للقريب مثلا وعلم المعانى منحيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه بؤتى بهذا وهو زائد على اصل المرادالذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب

بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبر ثان ذكر بيا تالنسبه بعد ذكر حسبه و يحتمل ان يتعلق بفر دا اى ممتاز امنهم وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائد على اصل المراد الذي هو الح.كم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشيء يوجب تصور ما ياكان (افول) فيه بجث لانهم ارادوا بالزائد على اصل المراد المعنى الزائد على المعنى الوضعى للفظ الذي عبر به عن المق لا المهنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن ان يعبر به في هذا المقام اذر عا٢

٣كانهذا الزائد من المعانى الوضعية لماوقع النعبير به فيكون بحنا عن المعانى الاصاية للالفاظ فانقلت لعله ارادان وفظة هذاه ثلا تدل بالوضع على ذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما انالمتكام قصد يذكرها بيان قريه فامر خارج عن مفهومها الوضعي ( قلت هذا جار في الالفاظ كالهافان زيدا منلا موضوع لشخص معين واما ان المتكلم تصدبذكره تفهيمه للمخاطب فامرخارج عن مداوله الوضعي وايضايلزم ان يكونةوله وهو زائد على اصل المراد الىآخره مسندركا في البيان ( قال ) اوتحقيره بالقرب او تعظيم بالبعد ( اقول )كما ان القرب نفسه قديطلق على قرب المرتبة ودناءة ألمحل فيقال فلانقريب ألمحل دانى المرتبة والبعدقديطلق علىضد ذلك فيقال فلان بعيدالمحل بميد الهمة اجراء للامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قديطلق مايدل ﴿ ٧٨ ﴾ عليهما اعني أسماء الاشارة على

هذين المنيين هذاماذكره التصوره اياماكان ولوسلم فذكره فيهذا المقسام توطئة وتمهيد لمساينفرع عليه من التحقير والتعظيم كما شار اليه بقوله ( أو تحقيره ) اي المسند اليه ( بالقرب نحوا هذا الذي بذكر الهتكم) وقديقصديه تقريب حصوله وحضوره نحو هذه القيمة قدقامت (أو تعظيمه بالبعد نحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة وقد يقصد به تعظيم المشير كقول الامير لبعض حاضر يه ذلك قال كذا ( أو تحقيره ) بالبعد ( كايقال ذلك اللعين فعل كذا ) تنزيلا أبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عينا كان اومعني بان يحمى عنه اولائم يشاراليه نحوجانى رجل فقال ذلك الرجلوضر بني زيدفها لني ذلك الضرب لان المحكى عنه غائب و يجــوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المهذكور عن قريب فهو وانكان غائبا لكن جرى ذكره عن قريب فـكا نه حاضر وقد يذكر المعنى الحــاضر المتقــدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسمعظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكانه بعيد (اولتنسد) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيد (عندتعقيب المشار اليه باوصاف ) اى عند ايراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا جاء على عقِبه # تم تعديه الى المفعول النساني بالباء وتقول عقبته بالثي أى جعلت الشي على عقبه (على انه ) اى الننبيد على ان المشار اليه (جدير عابر دبعدة ) اى بعد اسم الاشارة (من اجالها ) اى من اجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه ( نحو ) ۞ الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة

صاحب الكشماف واشار اليدالشار حبقوله تنزيلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسانة اذيفهم منه تنزيل قرب الدرجة ووضيعة المحل منزلة قرب المسافة والمثان تقول الامراطقير لا يتنع على النــاس ىل يكون قريب الوصول سهل التناول واقعا مينايديم وارجلهم فالحقارة تناسب القرب المكانى تستلزمه بوجه ما والامر العظيم يأبي عليهم ويتبعد عنهم لجازلته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعد المكانى و يستلزمه بوجهما (قال) تنزيلا لبعده عنساحة عز الحضور والعطاب وسفالة محله منز لذبعدالمسافة (اقول) يعلم منذلك أنه قد تقصد

لتعظيم بالقرب بان ينزل قربه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قربالمسافة فيعبرعنه بهذا كقوله ( الى ) تعالى ربناماخلقت هذاباطلاو يمكن انيقال الامرالعظيم منشانه انيتوجداليه الهممو يتطلب القرب منه والوصول اليه فنهذا الوجهيناسب العظم القرب المكانى ويستلزمه والامرالحقير من شانه ان لا يلتفت الناس اليه ويبعد ومعنهم فمنهذا ا'وجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكاني ومستلزمةله (قال) وقديذ كرالمعني الحاضر المتقدم بلفظ البعيد ( اقول ) قال نجم الأثمة و يجوز ان يشار الى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كما تقول بالله الطالب الغالب وذلك قسم عناء لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب الله للناس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره وانماجاز ذلك لانالمعني لايدرك بالحسحتي يشاراليه اشارة حسيةفهو فيحكم البعيد والاغلب في مثله ان يشار يلفظ القريب فيقال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهد القريب بحلاف المعنى الفائب المذكوركالضرب فانه ﴿ ٧٩ ﴾ بواسطة كونه مذكور اصاركالمشاهد وبواسطة كونه غائبا صاركالبعيد

وبجوز في هذه الصورة على قلة ان يعبر بلفظ لقريب لقرب ذكره وهكذاالحال فى الغائب المتقدم ذكر واذا كانعينانم قال واسم الاشارة لماكان موضوعا لمايشار اليهاشارة حسية فاستعماله فعالا مدرك بالاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعاني مجازوذلك بجعل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة حينئذ يحتاج الى مذكورقبله فيكون كضمر راجع الى متقدم (قال) عقب المشار اليموهو الذينيو ، نون باوصاف (اقول)المناسب ان يقال و هو المتقون لان الذين يؤمنون منجلة الاوساف كاصرح بهفى قوله من الإيمان بالغيب (قال) ثم عرف المسند اليه باناورده اسماشارة تنبيها على أن المشار اليهم احقاء عار دالي آخر ه (اقول) وجدالنب انظاهر المقام يقتضى الرادالضمير لتقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة بناء على أن ذلك الموصوف قدتميز بثلك الاوصاف تميزاتاما فصار كانه مشاهدفني اسم الاشارة اشعار بالموصوف منحرث

الى قوله ( اوائك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون ) عقب المشار اليه وهوالذين يؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلوة وغير ذاك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء عابرد بعد اوائك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز والفلاح آجلا من أجّل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طربق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله او أيحو ذلك (وَبَالَلَّام) اى تعريف المسند اليد باللام ( للاشـــارة الى معهود ) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحداكان اوائنين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولفيته وذلك لتقدم ذكره صريحا اوكناية ( نحو وليس الذكر كالأنثى أي ) ليس الذكر ( الذي طلبت ) امرأة عران (كالتي )اي كالانتي التي ( وهبت الها ) فالانئي اشارة الى ماسبق ذكره صريحا في قوله تعالى \* قالت رب اني وضعتها انثي لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله ۞ رباني نذرت لك مافي بطني محررا ۞ فان لفظ ماوانكان يم الذكور والاناث لكن التحرير وهو أن يعتق الولد لخدمة بيتالمقدس أنما كان للذكور دون الانات وهو مسند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذالم يكن في البلد الا امير واحد وكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقديكون لام العهد للاشارة الى الحاضركما في وصف المنادي واسم الاشارة نحويا ابهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (الى نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولاث الرجل خير من المرأة ) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للمهية ( وقديأتي ) المعرف بلام الحقيقة ( لواحد ) منالافراد ( باعتبار عهدته في الذهن ) لطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع للمقيقة المحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتباركونه معهودا في الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كما يطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرينة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودهـ في ضمن جيع الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد ) في الخارج فان

هوموصوف كانه قبل اولئك الموصوفون بنلك الصفات على هدى فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الثابث الدال على العلمة بخلاف الضمر فانه بدل على ذات الموصوف وليس فيه الثارة الى الصنات يران كان متصرنا به او الفرق ٢

المناف بحسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف فى العبارة بمالا يخفى (قال) فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسدالى آخره (اقول) الفرق بيناسم الجنس وعلم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب فى شرح المنعمل وانما بستقيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوع الماهية مع وحدة لا بعينها و يسمى فردا منتشرا وامامن بحمل موضوع الماهية من حيب هى نعنده كل من اسم الجنس وعلم موضوع المحقيقة المنحدة فى الذهن و انما افترقا من حبث ان علم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معاومة المخاطب معهودة عنده كما ان الاعلام الشخصية تدل بجوهرها على كون الاشتعاس معهودة الماسمة واما اسم الجنس فلايدل على الله المنافقة المنا

قولك ادخل قرينة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع المحقيقة المتحدة فىالذهن وانما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فرد و بين اسم ألجنس نحو لقيت السامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد منآحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اسل وضعه واسامة موضوعة المحقيقة المتحددة في الذهن واذااطلقتهاعلي الواحد فانمااردت الحفيفة ولزم مناطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيد أن ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نحوادخل سوقا يخلاف المعرف نحوادخل السوق فان المراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من الهرينة كالدخول ملا فهوكعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام اذن بالنظر الىالقرينة سواء وبالنطر الىانفسهما مختلفان واليه اشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة ) يعنى بعد اعتبار الفرينة رانكان في اللفظ بجرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للمعرفة موصوفا بها ونحو ذلك كعلم الجنس وهذه الاحكام اللفظية هىالتي اضطردتهم الىالحكم بكونه معرفة وَكُونَ نُحُو اسامة علما حتى تكلفوا و يعلم مما ذكرنا من تقرير كلامه ان عود الضمير فيقوله وقديأتي اليالمعرف بلام الحفيقة اولى من عوده الي مطلق المعرف باللام كايشعربه ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف فىالمعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فبوصف بالجلكفوله ۞ ولقد امر على الشيم بسبنى ۞ وفي التنزيل ١٤ كنل الحمار محمل اسفار ا ١ على ان يحمل صفة للحمار وفيد ١ الاالمستضعفين من الرجال والنساء والولدان لايستطيعون ﴿ على انقوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيه حرف

(قال) ويعلم عاد كرنا من تقرير كلامدان عودالضمير فى قوله وقدياتي الى آخره (اقول) قدعلم عاقررد ان المعرف الذي هو في المعنى كالنكرة هو المعرف بلام الخقيعةوا عااطلق على فرد منها اوجود الحقيقة فيد فالافظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة منخارج فاذا الالضمير في قوله بأتى الى المعرف الام الحفيقة فهم انالمهودالذهني مندرج تعت المرف بلام الحقيدة كما هو الحق فان منم النشر يقدر الامكان واجبوقد دل عليه ايعنما كلام المفتاح في تحديق معنى اللام الجنسية وانءاد الىمطلق المعرف باللامكان الكلام صحيحالكنه قاصر عن اغادة معسى الاندراج فيكون الاول

اولى ( قال ) ولقد امر على اللئيم يسبنى الى آخره ( افول ) لم يرد باللئيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمعهودالمعين لقصوره عناداء ماهو المقصود

الحرد ( الون ) لم يرد بالنبيم الحقيقة وداد سنعراق وهوظاهر ودالمعهودالمه ين لقصوره عن اداء ماهو القصود من التمدح بالاناة والوقار في مواضع يطبش فيها اولوالاحلام السحيقة ولا يثبت فيها الاارباب العزائم الكاملة وانما قال امر وقتا قال امر وقتا المضارع مع ان الموافق لقوله فمضيت صيغة الماضى دلالة على مرور مستمركا نه قال امروقتا بعد وقت على لله يل لاالتقت اليه وانقيسه عنه ومن ههنا يعلم ان حلى لا يسبى على الحال وتقييد المزور بوقت مخصوص ليس بجيد

(قال)فانقات المعرف بلام الحقيقة وعإالجنس اذااطلقا على واحد كافي نحوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلتبل حقيقة (اقول) ر دعليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد منآحاد جنسه فاذا عرف بلام الحقيقة واربديه مفهوم المسمىمن غير اعتبار لماصدق عليهمن الافرادكاذكره فقداستعمل في جزءمعناه فيكون جازا قطعا سواء فهمهناك تعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة كإفي نحواد خلالسوق او الههم كافي مقام الثعريف الاان يدعى ان الجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوعباز اءالحة يقةوضعا آخرمفايرالوضع مفردبه وفيه بعدانع يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هيكعلم الجنس والفرق حيننذ عااشير اليه فيكون الحقيقة فلهما مستفادة منجوهر اللفظ المستعمل فما والوحدة الثابعة من انضمام القرائن

التعريف فليس لثى بعينه كذا فى الكشاف وهو صريح فى ان اللام فى المنتضعفين حرف تعريف كإسنذكره عنقريب وانكان أسما موصولا يصيح هذا ايضا لانالموصول ايضا يعامل معاملة هذاالمعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيه فهوكقوله ولقد امرعلي اللئم فيصيح انتقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب عليهم وصفاله فان قلت المعرف للآم الحقيقة وعمر الجنس اذا اطلقا على واحدكما فينحو ادخل السسوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة اذام يستعمل الافيما وضعله لان معني أستعمال الكلمة في المعنى ان يكون الغرض الاصلى طلب دلالتهاء لي ذلك المعنى و قصدار ادته فيها وانتاذا اطلقت المعرف والعلمالمذكورين على الواحدفانما اردت به الحقيفة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام الفرينة فهو لم يستعمل الافيما وضعله وسيتضيح هذا في بحث الاستعارة (وقديفيد) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستغراق تحوان الانسان لفي خسر ) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصدبها الماهية منحيث هيهي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدايل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستنني في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الحارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما في الخارج فاذا لم يكن للبعضية لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مانفيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى # ان الانسان لني خمر \* للجنس وقال في قوله تعالى ان الله بحب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثير امايطلقه على مايقصد به المفهوم والحقيقة كماذكر اناللام في الجدية للجنس دون الاستغراق والحاصل ان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة من غير نطر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقة ونحوء علمالجنسكا سامة واماعلى حصة معينة منها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزمد واما على حصة غير معينة وهو العهد الذهني ومثله النكرة كرجل واماعلى كل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الا في تعريف الحقيقة فأنه انقصديه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتمز مناسماء الاجناس التي ليست فيهادلالة على البعضية والكلية نحور جعي وذكري والرجعي والذكري وان قصديه الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه الالانسام عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المعهود الى فردمعين اوائنين او جاعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن (اقول) اذاكان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن و تعريف العهد عن حضور فرد معين اوافراد معينة منها لم يكن اختلاف فيا هو معنى التعريف حقيقة اعنى الحضور في الذهن و اماان الحاضر في احدهما الماهية وفي الاخرالفرد الهود فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اعنى الحاضر لااليد نفسه فلوسى الحضور في احدهما تعريف عهد وفي الآخر تعريف جنس كان لجرد الاصطلاح ولا كلام فيد و انما الكلام في تحقيق معنى التعريف الجنسى و بيان ان حفيقته ماهى و السكاكى نبد على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجازاف الغ في معنى تعريف العهد وحصره من من الله محرد القصد الى الحاضر

الميتميز عن تعريف العهد وهذاحاصل الاشكال الذي اورده صاحبالمفتاح على هذا المقام وجوابه أنالانسلم عدم تميره عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النطر في المعهود الى فرد معين اوائنين اوجماعة فغلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر فىاسم الجنس النكرة وعدم اعتبار النبي ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربان حقيق) وهوان يرادكل فرد مايتناوله اللفظ بحسب اللغة ( نحو عالم الغيب والشهادة ) اى كل غيب وشهادة (وعرفي ) وهوان يراد كل فرد ما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الاميرالصاغة اىصاغةبلده اوعلكته )لانهالفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابغ واللام فىاسمالفاعل واسمالمفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغير المازني فكان التمثيل مبني على مذهبه قلت الحلاف اتماهو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون انه فعل فى

وليسشيئا وراءه فيعلمنه انكون ألحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحقيقة تعريفالعهد والحقان معنىالتعريف مطلقا هوالاشارة الىان مدلولااللفط معهود اىمعاوم حاضر فىالذهن يرشدك الىذلك ان صاحب الكشاف فسرتعريف الجنس في الحدبانه اشارة الى مايعرفه كل احد من ان الحمد ماهو و ان الشيخ ابن الحاجب صرح في الايضاح بانزيدا موضوع لمعهودينك وبين مخاطبك وبانغلام زيدلمعهود بينكما بحسب تلك النسبة المخصوصة وانالسكاكي اختار في اللام ان معناها العهد وبالجملة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استونقت عاذكرناه قال بعض الا فاضل التعريف يقصدبه معين عندالسامع من حيث انه معينكانه اشاراليه نذلك الاعتمار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث ذاته ولا يلاحظ فها تعينه وانكان معينا فينفسه لكن بينمصاحبة التعين وملاحظته فرق جلي ومهد في تصوير ذلك مقدمة هىانفهم المعانى منالالفاظ بمعونةالوضع والعلميه فلامدان يكون المعانى متصورة عتازا بعضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان يكون ذلك

الاعتبار اى كون المعنى متعينا عندالسامع متميزا فى دهند ملحوظا معداو لا فالاول يسمى معرفة والثانى نكرة مم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعنى وحضوره ان كانت بجوهر اللفظ يسمى علما ماجنسيا ان كان الحاضر المعهود جنسا و ماهية كاسامة او شحصيا ان كان فردا منها كزيدا واكثر كابازين وان لم تكن بجوهر اللفظ فلا بدمن امر خارج عنه يشاربه الى دلك منل الاشارة فى اسماء الاشارة وكقر بنة التكلم والخطاب والغيبة فى الضمائر وكالنسبة المعلومة جلية اوغير جلية فى الموصولات والمضاف الى المعارف وكحر فى اللام والنداء فى المعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو العهد فى الحقيقة لكنه جعل اقساما مخموص وان الاعلام المعهد فى الحقيقة لكنه جعل اقساما مخموص وان الاعلام المجلسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشمصية اذ فى كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى

فى الذهن قال سيبويه اذاقلت اسامة فكانك قلت الضرب الذى من شانه كيت وكيت و ان الفرق بين اسامة و اسداذا كان موضوعا المجنس منحيث هو بحسب الاشارة وعدمها كماسبق واماالاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر اللفظ نم نقول اذادخلت اللام على اسم جنس فأما ان يشاربها الى حصة معينة منه فرداكانت او افرادا مذكورة تحقيقا اوتقدىرا ويسمى لامالعهد الخارجي واما ان يشاربها الى الجنس نفسه وحينئذ اماان تقصدالجنس منحيث هو كما في التعريفات ونحوقولنا الرجل خير من المرأة ويسمى لام الحقيقة والطبيعة واماان بقصدالجنس من حيث هوموجود فيضمن الافراد بقرنة الاحكام الجارية عليه النابتةله فيضمها امافي جيعها كمافيالمقام الخطابي وهو الاستعراق اوفى بعضها وهو المعهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الخارجي كالذهني والاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة ﴿ ٨٣ ﴾ الجنس غير كافية في تعيين شيَّ من افراده بل يُحتاج فيه الى معرفة اخرى نم

الظاهرانالاسم فىالمعهودالخارجىله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دومله يسمى وضعاعاما كامرولا حاجةاني ذلك في العهدالذهني والاستغراق والتعريف الجنسى اذاجعل أسماء الاجناس موضوعة للاهيات من حيث هي(قال) وانمااوردالبيان بلاالتي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق ( اقول ) يعني انه لما ادعى ان استغراق المفردأشمل مناستغراق الجمع اوردبيانه في جع ومفرد منفيين بلااليافية للجنس لانها نص في الاستغراق فنحو لارجل لابصيح ان يخرج منه فردا صلا ونحو لارحال معنصوصيته فيالاستغراق اذاجازان يخرج عنه واحد اواننان جاز في غيره من الجموع بالطربق الاولى فيتضح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيف يكون نحولارجال نسافىالاستفراق مع جواز خروج واحد اوا ثنين منه واماماذكره في الشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة فلت نحو لار حال نص في استفراق افراد مدلوله فلا يخرج عنه شئ من الجماعات كمان لارجل نص في استغراق افراد مدلوله فلا يُغرج عنه شي منآحاد مدلوله فغروج ان النكرة في سياق النفي والاستفهام ظاهرة الواتين من لارجال لايقدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعني الماضي واماماليس فيمعنىالحدوث مننحوالمؤمن والكافر والصابغ والحائك فهوكالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقاو كلام صباحب الكشاف والمفتاح ينصيح عنذلك فيغيرموننع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواءكان بحرفالنغريف اوغيره والموصول ابضا يأتى للاستغزاق نحو اكرمالذين يأتونك الازمدا واضرب الفسائمين الاعرا وهذا ظاهر (واستغراق المفرد) سواءكان بحرف التعريف اوغيره (اشمل ) مناستغراق المثنى والمجموع لانه لتناول كلواحد واحد منالافراد واستغراق المنني آنما يتناول كل اثنين ائنين ولاينا في خروج الواحد واستغراق ألجمع انمايتناول كلجاعة جاعة ولاينا في خروج الواحداو الاننين (مدليل صحة لارحال في الدار اذاكان فيها رجل اورجلان دون لارجل ) فانه لابصح اذاكان فيهارجل اورجلان وانمااور دالبيان بلاالتي انفي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك

اذليسا منافراد مدلوله وحلكلامه على تخصيص النصوصية بالمفردباطل لانماذكره منالبيان مشترك يبنهوبين ألجمع فانقلت لاخفأ في صحة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلايكون شي منهما نصافي استغراق آحاد مدلوله قلت الاستثناء لابوجب تخصيصا ولايقدح في كون اللفظ نصالجريانه في أسماء العددمع كونها نصوصا فيمعانيها وقدحقق ذلك فيموضعه فانقلت اذاقلنا ليس فيالدار رجل بلرجلان اورجالوقلنا ليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فاى فرق بينهما ههناقلت الفرق ان ليس رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهور دون النصوصية كافي لارجال وقدخرج عنه ماليس منافراد مدلوله كماعرفت فيلارجال واماليس رجل فقديستعمل على وجهين

٣ احدهما ان يرادبه ننى واحد لابعينه فيتناول كل واحد من الآ حاد مطلقا اىسوا كان الواحد فى ضمن العددام لا تناولا ظاهرا لانصاكافى لارجلوالنانى ان يرادبه ننى الواحد من حيث هو واحداى توجه الننى الى قيد الوحدة كافى قولك ليس فى الدار رجل بل رجلان اورجال وليس هذا من العموم فى شى و اماعلى الوجه الاول فاستغراقه أشمل من استغراق ليس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الآحاد فاذا اخرج شى منها كان تحصيصها لماهوعام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد والاننين لا بنصوصيته ولا بظهوره فخر وجهما عنه لا يكون تخصيصا واذا اخرج عنه جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجمع الحملى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد (اقول) السم الجنس اذا كان مفرداو عرف باللام الجنسية و حل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لافراد مسماه وهى الآحاد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كل واحد والما الجمع هم المح فلادل على الجنس مع الجمعية

إفىالاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالامرجوحا إلايتبت الاعندقيام قرينة نحو ماجاءني رجل بلرجلان فانه حينتذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الابجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحوتمرة خيرهن جرادة وقلبلا في غيره نحو علت نفسماقدمت وفي المقامات يااهل ذاالمغنى وقيتم شرا وامااذاكانت النكرة مع منظاهرة نحوماجاءني من رجل اومقدرة نحو لارجل فيالدار فهو نص في الاستغراق حتى لابجوز مامن رجل اولارجلفي الدار بل رجلان والىهذا اشار صاحب الكشاف حبث قال انقرأة لاربب فيه بالفتح نوجب الاستغراق وبالرفع تجوزه ولقائلان يقول لوسلم كون استغراق المفرد اشمل فى النكرة المنفية فلانسلم ذلك فى المعرف باللام بلالجمع المحلى بلامالاستغراق يشمل الافرادكاها مثل المفرد كماذكره اكثر ائمة الاصولوالنحوودل عليه الاستقراء وصرح به أثمة التفسير في كل ماوقع في التنزيل منهذا لقبيل نحواني اعلم غيب السموات وعلم آدم الاحماء كلها واذقلناللملائكةاستجدوا لآدم والله

فلواجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فاذانسب اليدحكم كان الظاهر المسايه الىكل جاعة فانكان من الاحكام التي يكون ثبوتها للجماعة مستلزما للموتها لكل واحدمنهافهم من ذلك بوته لكل واحدو الالكانت الآحادباقية على الاحتمال هذا مقتضى قياسه على المفرد فى استغرافه لكن هذا المعنى يستلزم تكرارا فى مفهوم الجم المستغرق لان الثلثة مثلاجاعة فيندرج فيه ينفسها وجزءمن الاربعة والخمسة ومافو فهما فيندرج فيدايضا فيضمنها بلنفول الكلمن حيث هوكل جاعة فيكون معتبرافي الجمع المستغرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلواعتبركل واحدة منهاايضالكان تكرار امحضافلذلك ترى الائمة بفسرون الجمع المستغرق امابكل واحد واحدفيكونكالمفرد فىاستغراقه كانه قدبطل عندمعني الجمعية وصار للجنسية كما فىالامنلة التى اوردهاواما بالمجموع منحيثهوججوع كافى قوالث للرجال عندى درهم حيث حكمو ابانه افرار بدرهم واحدالكل بخلاف قولك لكلرجل عندى درهم فأنه افرارلكل رجل مدرهم والمعنى الاول اكثر استعمالا من الناني فانقلت اذاقيل لارحال فى الدار فان قصد به نفى كل و احدو احد

فلافرق بينه وبين لارجل فى الاستغراق وانقصديه ننى الكل من حيث هوكل يكون صادقا اذاكان (يحب) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهر وانقصديه ننى كل جاعة جاعة كان تكرارابعين ماذكرتم فى المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجمع فى صورة الننى ايضاحيث قال لوسلم كون استغراق المفرد أشمل فى النكرة المنفية وتوجيهه ان يقال كان رجلا فى قولك ليسرج لى فالداريدل على الجنس والوحدة المطلقة فريما يقصد بنفيه ننى الجنس المتصف بنك الوحدة فيكون عاما ظاهرا فى استغراقه وريما يقصد ننى العموم فى شى كاسلف كذلك رجال فى لارجال فى الداريدل على الجنس والجمية فريما يقصد بنفيه ننى الجنس مطلقا كان الجمية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حين شفرة بينه

و بين لارجل و ربما يقصدبه ننى القيدالذى هو الجمية فيكون الجنس ثابتا على صفة الوحدة او الاثنينية فلايكون من لعموم فى شى والمجلوب في قولك ليس فى الدار رجال فيدل على الجنس والجمعية والوحدة العارضة المجماعة فيحتمل ان يقصد بنفيد ننى الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمعية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على استغراق الآحاد

ظاهر الانصاوان قصدنني القيدالذي هوالجمية فيكون الجنس ثانتامو صو فابالو حدة او الاثنية كافي لارحال فلا يكون من ألعموم في شي وأن بقصدنن الوحدة العارضة للجماعة اي ايس فيهاجاعة بل جاعات كإنقال ليس في موضع كذاجال بلجالات فتلخص لك نما ذكرناه ان قولك ايس في الدار رجل يحتمل مندين وايس فيهارجال المحقل ثلثة معان والارحال فها إحتمل ايصاء منيين و امالار جل فهونص في استغراقه اللازم من نفي الجنس لا يحتمل غيره اصلا و أن لار جال اذا حل على الاستغراق لم يكن بينه وبيزلاجــل فرق فىذلك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولارحال بحقله بان مصدمه المفيالجمعية معرثبوت الجنس على وصف الوحدة او الانتينية كقولك لارحال فى الدار بل فيها رجل اورجلان (قال)فناهر بطلان ماذكره صاحب المفتداح ( اقول )

يحب المحسنين وماهى من الظالمين ببعد وماالله يريد ظلما للعسالمي الى غير دلك ولهذا صبح بلاخلاف نحوجاثني آفوم اوالعلماءالأزيدا اوالا الزيدين معامتناع قولت جائني كل جاعة من العلماء الازيدا على سبيل الاستشاء المتصل فان قيل المفرد نقتضي استيعاب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتىانءعني قولنا جائني الرجال حانى كل جع منجوع الرجال وهذا لان في خروج الواحد والاتنين مناكم بخلاف آلفرد قلنا آوسلم فلايكن خروج الواحد والاننبن ايضالان الواحدم عاثنين اخرين من الآحاد والاثنين مع واحدآخر ، نهاجع من الجوع والتقدير انكل جع منالجوع داخل في الحكم على ماذكرتم فانزعوا الكل جع دأخل في المكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دونكل فرد حتى يصح جأثني جعرمن الرجال باعتبار مجئ فرداو فردين مندفهو بمنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ﷺ رب آبي و هن العظم مني ﴿ انه ترك جمع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن للعظام فردا فردا لصحمة حصول وهن الجموع بوهن البعض دونكل فرد يعني يصحح اسناد الوهن الى صيغة الجمع نحو وهنت العظام عند حصول الوهن لبعض من العظام دون كل فرد ولايصم ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان الواحد هوالدال على معنى الجنسية وقصده الى ان هذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه الوهن وأوجع ابكان القصد الى معنى آخر وهوانه لم بهن منه بعضءظامه ولكن كلها يعني لوقيل وهنت العظام كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ايس هو بعض العظام بلكاماحتي كانه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي ما نقابانه وهذا المعنى غير مناسب للقام دهذا الكلام صريح في ان وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل من العظام بحيث لا يخرج منه البعض وكلام المفتاح صريح في انه يصيح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دونكل فرد فالتنافي بين الكلامسين وأضيح وتوهم بعضهم انه لامنسا فاة بينهما بنساء على ان مراد صاحب الكشاف أنهاو جعالهظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه عالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل منحيث هوكل والبعض بق خارجا كالواحد

الظاهر من كلامه انه حمل الجمع المستفرق على المجموع من حيث هومجموع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فرد منه و يحتمل انه حمل الجمع المستفرق على كل جاعة جاعة و بوت الوهن الجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحد منها وردالشارح يتوجه على وجهين معا اذالمتبادر منوهن العظام ثبوت الوهن لكل واحد منها لاثبوته لكل ٩

والاننين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهبروقلة الندبر وذلك لانافادة الجمعالمحلى باللام تعلق الحكم بكل فرد تماهو مقررفي على الاصول والنحو وكلامه في الكشاف ابضام محونيه حيث قال في قوله تعالى ۞ والله بحب الحسنين انه جع ليتناولكل محسنوفي وله تعالى ١ وماالله بر مدظماله عالمين انه نكر ظلما وجم العالمين على معنى مار يدشيئا من الطلم لاحد من خلقه وفي قوله تعالى ﴿ وَلَا تُكُنُّ الْحَاشِينَ خَصَّيَا ﴿ اى ولاتخاصم عن خَائَن قطوفى قوله تعالى ﷺ رب العالمين انه جع ليناعل كل جنس بماسمي بالعالم يعني لوافرد لتوهم انه اشارة الىهذا العالم ألمحسوس المشاهد فجمع ليفيد التعول والاحاطة ولايخني عليك فسادماقيل انمراده ان المفرد وانكان أشمل لكندقصدهناالي معني آخر وهوالتنبيد على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد فيدثمول الآحاد والجمع نفيدشمول الاجناسوذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفر ده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس عاسمي بالعالم فهل هذا الانهافت وايضا لادلالة لقوله ليشمال كل جنس ماسمي به على هذا المعنى وكذا ماقيل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الحمع مخلاف العظام وذلك لأن هذه التفرقة لايؤ يدها عقل ولانقل و بالجلة فالقول بانالجمع نفيد تعلق الحكم بكل واحد منالافراد منبتاكان اومنفيا بماقرره الائمة وشهديه الاستعمال وصرح به صاحب الكشاف فيغير موضع فلاوجمه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق مين المفرد والجم في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يراد به جيع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد منه كما في توله تعمالي ١ انيأكله الذئب والحمع صالح لانيراديه جبع الجنس وانيراديه بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية في جل الجنس لافي وحد أنه كذا في الكثاف فنحو قواهم فلان تركب الحيل وانما يركب واحدا منها مجاز منل قولهم بنوفلان قتلوا زيدا وانماقتله واحد منهم فان قلت قدر وي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهم النالكتاب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اذاار بد بااواحدالجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كاهما لم يخرج منه شئ واما الجمع فلا يدخل تحته الا مافيـــه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبنى على ماهو المعتبر عند البعض من انالجم المعرف باللام بمعنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

٩ جاعة منها اولكاها من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردا بين وهن العظمام وو هنالعظم ( قال ) وايضًا لادلالةلقوله ليثمل كلجنس ماسي به على هذا العنى الى آخره(اقول)وذلكلانقوله ليشمل كل جنس ماسمي به بدل بصر محدعلى انالمنفرع على الجمعية شمولكل واحدثماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي به اجنساس مختلفة ولانراع فيان المعيى بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة المجمعية على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمى بالمفر دسواكان اجناسااولا (قال) لانهذه التفرقة لايؤ يدهاعقل ولانقل اليآخره (اقول) لان الجمع لتناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهدذا هو الرادمن قيد الجنسية المعتبرة فىتعر يف الجمع و اماان تلك الافرادماهيات مختلفةاوامور متفقة فلااعتبار مهاصلافكما انالجمعوانفرد اذا استغرقا بتناولان الآكماد المتفقمة كذلك متناولان الختلفة (قال) لان الحرف الدال على الاستغراق كحرا في النفي ولام التعريف انما يدخل عليه اى على الاسم المفرد حال كونه عجردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) اذا قبل ان اسم الجنس موضوع للاهية مع وحدة غير معينة كان تجريد عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هى على سبيل المجاز لانه استعمال الافظ فى جزء ما وضع له الاان يدعى صيرورته حقيقة عرفية وقد من الى ذلك اشارة واما ادا قبل انه موضوع لماهية فهو على حقيقته (فان قلت اذالم يكن الوحدة داخلة فى مفهوم الاسم لا يتصور تجريده عنها فالاعترا من انما يتوجه على القول الاول دون الثانى قلت يمكن ان يقال ان أسماء الاجناس اكثر ما يستعمل فى التراكب ليان انسب و الاحكام و لماكان اكثر الاحكام المستعملة فى العرف و الله على المستعملة فى العرف و الله على الماهات من حيث انها فى ضمن فرد منها لا عليها من حيث هى فهم بقر منة

أ تلك الاحكام المستعملة مع اسمساء الاجنساس في تلك التراكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذااطلق وحده بتبادر منهانفرد الىالذهن لالف النفس علاحظته مع ذلك الاسمكانه دال على معنى الوحدة فاذادخل عليه حرف الاستغراق جرد عنهمذا العارض الذي هو منشأ الاعتران (قال) ولانداي المفرد الداخل عليه حرف الاستفراق بمعنى كل فرد لا بجهوع الافر اد(اقول)ير يد انالاستغراق المنافي لأفراد الاسمهوشمولالجموع من حيثهوجموع اذايس فيه ملاحظمة وحدة وفردية اصلا بخلاف شمول كل فرد فاندلا ينافيه لانافراد الاسم أنقتضى اعتبار الفردية مع

يشهد بذلك وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانطار ومنارح الافكاركم زلت فيمالافاضل اقدامهم وكات دون الوصول الى الحق افهامهم ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوانافراد الاسم يدلعلي وحدةمعناه واستغراقه مداعلي تعدده والوحدة والتعدد ممايتنافيان فكيف يجتمعان اشار الى جوابه بقوله ( ولاتنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف ) الدال على الاستغراق كحرف النفى ولام التعريف ( انما بدخل عليه ) اى على الاسم المفرد حال كونه ( مجردًا )عنالدلالة ( على معنى الوحدة ) كما نه جردعن الدلالة على التعددوا ، ا امتنع حينئذو صفه بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للمعافطة على التشاكل اللفطي ( ولانه ) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق ( بمعنى كل فرد لامجهو ع الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع ) عند الجمهــور وانحكاه الاخنش فينحو الدينار الصفر والدرهم البيض وامانواهم ثوب أسمال ونطفة امشاج فلان النوب مؤلف من قطع كالها عبل اى خلق و النطف. مركبة من السياء كل منهامشيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لاندهو بعينه (وبالاضافة) اى تعريف المسنداليه باضافته الى نبى من المعارف (لانها اخصرطريق) الى اخضار المسنداليه في ذهن السامع ( تَحَو ) قول جعفر بن علية الحارثي (هواي) اىمهوى وهذا اخصر منالذي اهواه ونحو ذلك والاختصار مطاوب لعنيق المقام وفرط السأمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحبل ( معالركب اليمانين مُضْعِدًّ ) اي مبعد ذاهب في الارض وتمامد \* جنيب وجمَّاني بمكة موانق ﴿ والجنيب المجنوب المستتبع والجثمان الشمغص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر

الجنسفاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وان وجد مايفتضى اعتبار ماهو از يدكاداة الاستغراق على بمقضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضى اعتبار الفردية ولا يمنع من اعتبار فردية مع آخرى ولا يذهب عليك ان الجواب الاول هو المناسب الحولار جل فى الدار وان النانى هو المناسب للحوليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصفه بنعث الجمع (أقول) اذا ار يدبالر جل مثلا كل فرد امتنع وصفه بالطوال والالكان كل رجل طوالا واما نحو الدينار الصفر فلم يردبه كل فردليكون المانع من الوصف معنويا بل اربد الجنس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع له هو الحافظة على التناكل فالاولى ان يذكر هناك

ومعناه تأسف وتخسر على بعد الحبيب ( اوتضمنها تعطيًــا لشان المضاف اليد اوالمضاف أوغير هما كقولك ) في الاول (عبدى خضر ) وفي الثاني (عبد الحليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيالشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافااليدلكنه غير المسنداليه المضاف وغيرمااضيف اليدالمسنداليه وهوالمراديقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحقيرا للضاف نحوولد الجام حاضر) اوللمضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر اوغير هما نحو ولد الجام بجالس زيدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذااو متعسر نحواهل البلد فعلوكذا اولانه عنع عن النفصيل مانع كتقدم بعض على بعض منغير مرجح نحوحضر البوم علماء البلد وكالتصر يحيذمهم واهانتهم نحو علاء البلدفعلوا كذااوكمأمة السامع اوالخاطب نحوحضر اهل السوق اولتضمن الاضانة تحريضا على اكرام اواذلال اونحوهما نحو صديقك اوعدوك بالباب ومنه قوله تعالى \* لاتضار والدة بولدها ولا واودله بولده \* فانه لمانيهت المرأة عن المضارة اضيف الولد اليها استعطافالها عليه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاء اوتهكما نحو ان رسواكم الذي ارسل البكم لمجنون اواعتبارا لطيفا مجازيا وهوالاضافة بادنى ملابسة منغير تالك واختصاص نحوكوكبالخرقاق اولانه لاطريق الى اخضار مسوى الاضافة تحو غلامز بدبااباب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزامى الارمن النفخة منرائعتهابعني على جنس الخزامي وذلك لانالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف اضافة هي منخواص الجنس دونالفرد علم انالقصدبه الىالجنس كالوصف في نحو قوله تعالى ﴿ وَلَا طَائُّر يَطِيرِ بَجِنَاحِيهِ ﴿ عَلَى مَاسِجِي ۗ انْشَااللَّهُ تَعَـَالَى ( واما ننكيره فللافراد ) اى تنكير المسند اليه للقصد الى فرد غير معين ممايصدق عليهاسم الجنس ( نحو قوله تعالى وجاءر جل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اى القصد الى نوع منه ( نحو وعلى ابصارهم غشاوة ) اى نوع من الاغطية غير مايتعارفه الناس وهو غطاء التعامى عن أيات الله وفي المفتاح انه للتعطيم اى غشاوة عظيمة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها و بين الادراك لان المقصود بيان بعدحالهم عنالادراك والتعظيم ادل عليهواوفى أدينه (اوالتعظيم اوالنمقير ) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله ) اى قول ابن ابى المعط (له حاجب ) اى مانع عظيم ( فيكل امريشينه ) أى يعيبه ( وليسله عنطالب العرف ) اى الاحسان ( حَاجَب ) حَقَيرْ فَكَيْفُ بِالتَّعْظِيمِ

(قال) اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحو غلام زيد بالباب (اقول) فيه نظر لان النسبة الاصافية للمخاطب ايضا وهي اشارة المخاطب ايضا وهي اشارة فية ال الذي هو غلام لزيد بالباب ولعل المصنف لم يلتفت بالباب ولعل المصنف لم يلتفت اليضاح اليضاح المنادلك مع انه مذكور في المفتاح

( او لتكثير كقولهم انله لابلا وانله لغنا أوا نقليل نحوقوله تعالى ورضوان منالله اكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم بحسب ارتماع الشان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقديرا كافي المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشسار يقوله ( وقد جاء للتعظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى ذووعدد كنير ) هذا ناظر الى النكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الى التعطيم ويجئ للمحقير والتقليل ايضا نحو اعطاني شدينا ايحقيرا فليلا فالتعظيم والتكسير قديحتمعمان وقد نفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدنكر الممند اليه لعدم علم المتكلم بجهة منجهات التعريف حقيقة اوتجاهلا اولانه عنع عنالتعريف مأنع كقوله \* اذا منهنده عين الطول الحل بدله شمالا لله لم يقل عينه احتر از اعن التصريح بنسبةالسأمة الى بمين الممدوح وجعل صاحب المفتاح النكبر في قوله نعـــالى \* ولئى مستهم نفخة منعذاب ربك لتحقيرواعترض المصنف بان أتحقير مستفاد من بناءالمرة ونفس الكلمة لانها امامن قواهم نفخت الريح اذا هبت اى هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجوابه انه اناراد انالبناء المرةونفس الكلمة مدخلا في افادة التحقير فودا لانافي كون التنكير للتحقير لانه بما يقبل الشدة والضعف واناراد ان المحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما بحيث لامدخل التنكير اصلا فمنوع للفرق الطاهر بينالتحقير في نفعة من العذاب وبينـــد في نفحة العذاب بالاضافة وممائحتمل التعطيم والتقليل قوله تعالى ﴿ انَّى احافُ انْ عسك عذاب من الرحس الله عذاب هائل اوشي من انعذاب والاداله الفط المس واضافة العذاب الىالرجن على ترجيح الثــانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ﷺ لمسكم فيماخذتم فيه عذاب عظيم ۞ ولانالعقوبة منالكريم الحليم اشدلقوله عليه الصلاة والسلام \* اعوذ بالله منغضب الحايم ( ومن تُنكير غيره ) اى غير المسنداليه ( للافراد او النوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء) اى كل دابة فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة ابيه المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب مننوع منانواع المياه وهمو نوع النطفة التي يخنص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليه لانه ذكر في الفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المند اليه هي اذا كان المقام للافراد شخصا اونوعاً كقوله تعالى \* والله خلق كل دابة من ماء \* فنوهم بعضهم انه اراد

بالاسناد مطلق التعلق ليصمح التمثيل بالآية وبعضهم انه مسنداليه تقدير ااذالنقدير

(قال) وبما يحتمل النعظم والتقليل قوله تعمالي (اتي اخاف ان عسك عذاب من الرحن) اقول ان حل على التعطيمكان مبالغة فيااوعيد واستعطاما لماهو مرتكب لهبانه مقتضى استحقق عذاب عظيم فيكوں الماغ فىالزجر وان حل على النقلبلكان اظهار المزيد شيفقته عليه وخوفه منانيصيبه ادنى مضرة فيكون ادخل في تبول الصيحة ذكل واحد منهما بناسب المفام منوجد (قال) ای کل فرد من اراد الدواب من نطفة معينة الى آخره (اقول) لم يلتفت الى انكل فرد من افراد الدواب مخاوق مننوع من البطفة مختص بذلك الفرد لانه خلاف الواقع ومستبعد جدا واماعكسداعني خلق كل نوع من الدواب من شخص منالماء فمحال

كلدابة خلقها الله منماء اوماء مخصوص خلق اللهكل دابة منه وتعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح الىانه مثال لكون المقام للافراد شخصا اونوعا لا اتنكير المسند اليه وهذا في كتابه كتير فليتنبه له ( وللتعظيم نحوفا ذنوا بحرب من الله ورسوله والتحقير نحو أن نطن الاظنا) أي ظنا حقير أضعيفا اذالظن مما لقبل الشسدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لاللتأ كيدوهكذا يحمل التنكير على مايفيــد التنوع كالتعظيم والتحقير والتكذير ونحوذلك فىكل ماوقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي نورد على مثل هذا التركيب وهو ان المستشنى المفرغ يجب ان يستننى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستنني يقين فمخرج بالاستثناء وليس مصدر نطن محتملا غيرالطن معالظن حتى مخرج الظن من بينه وحينئذ لاحاجة الىماذكره بعض النحاة من انه محمول على النقدح والتأخير اىان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغترهالشيبالااغترارا اىمااغتره الاالنتيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم منان قولك ضربتزيدا مثلا يحتمل منحيث توهم المخاطب ان يكون قد فعلت غير الضرب ما بحرى مجراه كالتهديد والشروع في مقدماته فبهذا الاحتمال يصير المستثنى منه في قولك ماضربت زيداالاضرباكالمتعددالشامل للضربوغيره منحيشاأوهم فكانك قلتمافعلت شيئا غيرالضرب ومن تنكير غيرالمسنداليه للكارة وعدم التعين قوله تعالى \* اواطرحوه ارضا ١ اي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر أن والتقليل قوله ﴿ فيوما مخيل تطرد الروم عنهم ۞ ونوما بجود تطرد الفقر والجدبا ۞ اى بعدد ندر من خيولك وفرسانك وشيُّ يشير من فيضان جودك وعطائك واعلم انه كمان النكير وهو في معنى البعضية يفيد النعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى الورفع بعضهم فوق بعض درجات الراديه محمداصلي الله تعالى عليه وسلم ففيهذا الابهام من تفخيم فضله واعلاء قدره مالايخني ومثله قوله او رتبط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد نقصد به التحقر ايضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والنقليل نحوكني هذا الأمر بعض اهتمامه ( واماوصفه ) اى وصف المسند اليه اخر المصنف ذكر التوابع وضمير الفصل عنالتنكير جريا علىماهوالمناسب منذكر الننكير بعقب التعريف وقدمهما السكاكي على التنكير نظرا الى انضمر الفصل وكثيرا مناعتسارات التوابع اعايكون مع تعريف المسند اليه دون تكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكنرة وقوعد واعتباراته والوصف قديطلق علىنفسالتابع المخصوص وقد

(قال) بل قصد صاحب الفتاح الى انه مثال لكون المقيام للافراد شخصا او نوعا لالتنكير المسند اليه ( اقول ) فان الحالة التي تقتضي تنكير المسنداليه ربما تنحفق في غيره وتقنضي تنكيره ابضا فنه السكاكي على ذاك بار ادالمنال من غير باب المسند اليه وقدنبه على مثل ذلك فيحالات اخرباراد امثلة منغيرالباب الميموت عنه وهذا وجد وجيــه مخلصك عن التعسفات التي ىرتكبها بعضهم فى توجيه كلامه

(قال) اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه فلكونه اى الوصف الى آخره (اقول) ارادبالوصف الذى فسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات والمعنى المصدرى انما يتصف بهما ثانيا و بالعرض فلوقال بدله اى النعت لكان اظهر فى المراد واولى لتضمنه اشارة الى ان الضمير فى قوله الكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لا اليه نفسه لانه بالمعنى المصدرى لماذكره وانما قال مبيناله كاشفا عن معناه فجمع بين النبين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والثمانى بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ فى دلك الغاية القصوى حتى صار حدا للموصوف او جاريا مجراه والمنال المذكور من القسم الاول على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى على الكاشف هو الجموع لانه لان الممتد فى الجهات الشلث لا يتصور ﴿ ٩١ ﴾ الا في مكان نم الماهم ان الوصف الكاشف هو الجموع لانه

صفة واحدة بحسبالعني وانكانهناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قبل الجسم الذاهب في الجهات كمان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائه قيل من مع تعدد الاغطو الاعراب وايضا الوصف فيالاصل مصدر فبحوز ان يطلق على المتعدد نطرا الى اسله على أن الوصف المذكور في المن بمعنى ذكر النعت وايس فيه دلالة على كون النعت واحدا او متعددا ومنهم من قال الوصف الكاشـف هـو العلو يل الموصوف بما بعده فان العريض صفة مخصصة الطويل وكذلك العميــق

يقصديه معنىالمصدر وهوالانسب ههنا ليوافق قوله وامابيانه واماالابدال منه يعني اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه ( فَالْكُونُهُ ) اى الوصف (مبيناله) اى للسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله ونحوه في الكشف توله ) اى نحو هذاالقول في مجرد كون الوصف للكشف لافى كونه وصفا للسند اليدقول اوس ان جر في مرتبة فضالة بن كلدة من قصيدة اولها ١ اينها النفس اجلي جزعا ١ انالذي تحزر بن قد وقعا ١ الى قوله ان الذي جع السماحة والنجدة والبر والتقي جعا (الالمعي الذي يظن بك الظن كان قدرأي وقد سمما ) الالمعي والطعي الذكي المتوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او بتقدير اعنى و خبر ان في قوله بعد عدة ايات او دى فلاتنفع الاشاحة من امر لمن قديحاول البدعا فالالمعي ليس عسند اليه وقوله الذي يظن بك الظن الى آخره وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشدالبيت ولم يزد عليه ومثله في النكرة قوله تعالى ﷺ انالانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعاً واذا مسه الخير منوعاً \* فان الهلع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عندمس الخير (أومخصصا) اراد بالتخصيص مايع تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وعند النعاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحورجل عالم

صفة مخصصة له اوللعريض وقبل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه العاويل والعريض من غير عكس (قال) وعندالنجاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات (اقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل انما يتصور فيه بلا تمحل كافي رجل عالم ونظائره فلا يكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يتحل في عمل الاشتراك على ماهو اعم من المعنوى واللفظى و يجعل جارية صفة مخصصة لانها قالت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعينت معنى واحد افلم ببق في عين جارية الاالاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى

( قال) فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والنوضيع عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (اقول) اعلم ان احتمال رجل لكل فرد من افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه يحسبه يصلح ان يطلق على خصوصية اى فردكان بل معناه انه بحسب و ضعه يصلح ان يطلق على معنى كلى هو الماهية من حيث هي او الفرد المنتشر على اختلاف الرأبين وذلك المعنى يحتمل ان يتحقق في خصوصية هذا الفرد و في خصوصية فردآخر فنشأ الاحمال هناك هوالمعني واما احممال المعارف فانما نشأ من اللفظ فان زيدا اذاكان مشتركا بين أشحفاص كان محمملان يطاق على خصوصية كل واحد من تلك الاشخاص لكونه موضوعاً بازاء خصوصية كل واحد منهاوليس هناك معنى كاى يحتمل ان يتحقق في ضمن اية خصوصية منها الاان يأول زيد بمسمى بزيد فيكون حيننذ في حكم النكرات وكذا احتمال سائر المعارف من أسماء الاشارة والموصولات وغيرها انمانشاً ﴿ ٩٢ ﴾ من اللفظ ايضا فان المعرف

فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال فلماقلت عالم آللت ذلك الاشستراك والاحتمال وحصصته بفرد من افراد المنصفة بالعلم والنوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (أيحو زيد التاجر ) او الرجل الناجر (عندنا ) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال ( أو) لكون الوصف ( مدحاً أوذماً ) اوتر جا (نحو جاءتى زيدالعالم او الجاهل ) او الفقير (حيث يتعين ) الموصوف اعنیزیدا (قبلد کره) ای ذکر الوصف والتعين امابانلايكونله شريك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينمه قبل ذكر الوصف واشرط هذالئلابصير الوصف مخصصا ( اوتأكيداً) اذاكانالموصوف متضمنا لمعنى ذلك الوصف (نحو امس الدار كان وماعظيا ) فان لفظ امس ما مدل على الدبور وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كاسيأتى ومنهقوله تعالى ۞ ومامن دابة فىالارض ولاطائر يطير بجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصيةكل فرد منالمعهودات الخارجية امالانه موضوعبازاء تلك الخصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمعنى كلبي ليستعمل فيجزئياته لافيه واياما كان فالاحتمال ناش من اللفظ و ان لم يكن باو ضاع متعددة كافى زيد فالاحتمال امامن جهة المعنى كمافى النكرات من حيث انها مشتركة بينافرادها اشتراكامعنو ياوامامن جهة الافظ فامابحسب اوضاع متعددة كمافى المشترك اللفظى بالقياس الى معانيد نكرة كانت او معرفة علما او غيردو امااحتماله بالقياس الى افراد معنى و احدفهو ناش من المعنى و اما يحسب و ضع و احدكافي سائر المعارف فان قلتمامعني كونالوضع عاماوالموضوع لهحاصاقلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصةباعتبارامر مشترك بينها وعيناللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كماعين لفظ انالكل متكام واحدو لفظ نحن له مع غيره ولفظ هذالكل مشار اليه مفر دمذكر الى غير ذلك فالمعتبر فىذلكالوضع مفهوم عام وهذا معنى كونه عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المخصوصة العصام على هو من خواص الجنس لبيان ان القصد

بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلايقال انا ويرادبه متكلم ماولاانت ويراد (فيهما ) به مخاطب ما وبهذا الوجد امكن تعدد معنى فىلفظ واحد منغير اشتراك وتعدد اوضاع واذاتصورالواضع مفهوماكليا وعيناللفظ بازائه كانكل منالوضع والموضوعله عاما واذاتصور معنىجز يباوعيناللفظاله كانكل منهما خاصا واماكونالوضع خاصا والموضوعُله عامافغيرمعقول(قال) ومندقوله تعالى(ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه) (اقول) قال في الكشاف فانقلت هلاقيل ومامن دابة ولاطائر الاامم امثالكم ومامعني زيادة قوله فى الارض و يطير بجناحيه قلت معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كانه قيل ومامن دابة قط فى جيع الارضين السبع ومامنطائر قطفي جو السماء منجيع مايطير بجناحيه الأايم امثالكم محفوظة احوالهاغير مهمل امرهاتوجيه ذلك ان النكرة في سياق النفي تغيد العموم لكن يجوز ان يرادبها ههنادواب ارض واحدة وطيور جووا حدفيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جميع دواب اية ارض كانت وطيور إى جوكان على السواء فاتضح ان الاستغراق حقيق يتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الافاق والاقطار المختلفة فعلهر بذلك معنى زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك ان النكرة في سباق النفي تدل على كل فرد فرد فلا يصح الاخبار عنها بقوله انما الممالكم لانكل فرد لا يكون نما وكذا ان اريد بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لاانم وجوابه انها محمولة ههنا على المجولة همنا على المجولة والماليون عن من حيث هو مجموع هو انكان خلاف الناهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اثار

فيالكشاف بقوله فانقلت كيف قيل الأام مع افراد الدابة والطائر فلتلاكان قوله ومامندابة ولاطائر دا لا على معنى الاستغراق ومغنما عن أن بقال ومامن دواب ولاطبور حلقوله الاابم على المعنى وقال في المفتاح ذكرفي الارضمع دابةويطير بجناحيدمعطائر لبانانانالقصدمن لفظ دابة ولفظطا تراعاهواليالجنسين وتقريرهماوعلى هذاالقول لااشكال في الخبر لان الخبر اعاهو عن الجنسين كا أنه قبل وما من جنس من هذين الجنسين الاايمامنالكمولا ينصورزيادة تعميمواحاطة بسبب الوصف لأن الجنس مفهوم واحدو الشارح توهم اتحادكلامي الشيغين فاضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الىكلام المفتاح

فيهما الىالجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار آفاد هذا الوصف زيادة التعميم لان الجل التي لها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالفرد موقعها والمفرد الذى يسبك من الجملة نكرة لانه اعمايكون باعتبار الحكم الذى يناسبه التنكير و ينبغي ان يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص الاسم و يجب في تلك الجملة ان تكون خبرية كالصلة لان الصفة تجب ان يعتقد المتكام ان المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وانما يجئ بها ليعرف الحاطب الموصوف و يميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيجب كونها جلة متضمنة المحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبلذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفةاوصلة انما يكون يتقدر القول فان قيل قدذكر صاحب الكثاف في قوله تعــالى # وان منكم لمن ليبطئن ﷺ ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة منقلنا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهوجلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تأكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء أنما هونفس الجملة القسمية مثل قولنــا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذا كما إن الشرطية خبرية تخلاف الشرط فان قيل في كلامه ايضا مايشعر بان وجوب العلم انماهو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى الله فاتقوا النارالتي وقودها الناس والحارة \* ان الصلة تجب ان تكون قصد معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علموا ذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة النحريم ﷺ قوا انفسكم واهليكم ناراً وقودها الناس والجارة ۞ ثم قال وانماجا ت النار هنا معرفة وفى سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا

(قال) والمفردالذي يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه النكير (اقول) ارادبالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متعارف عند النحاة وانماقال بناسبه التنكير لانه قد يجئ معرفة كافى زيدالقائم واوله الشيخ ابن الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال وانما جاءت النارهه نامعرفة وفي سورة التحريم بانها التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بمكة اقول اورد عليه انه صرح في اول سورة التحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ايها الناس مكي و بيا ايها الذبن آمنوا مدني

( قال ) قلنا يمكن ان يقال الى آخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكير النار في احدى الآثين وتعرينها فىالاخرى كإدل عليه قوله وانماجاءت النار ههنا معرفة وفيسورة التحريم نكرة وبينذلك بانالآية في سورة النحريم نزات اولا بمكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفة ثمجاءت في سورة البقرة مشارابها الى ماعر فود اولا بمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انمانزلت في سورة التحريم نكرة لانهم لم بعرفوها فقها التنكير ونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها منهناك فحقها التعريف فانحل كلامه على ذلك ظهر منه ماتصدى ابيانه ولزم انلايجب عنده كون الصفة معلومة ﴿ ٩٤ ﴾ التحقق عند المخاطب وان اول

منهانارا موصوفة بهذه الصفة نمجاءت فيسورة البقرة مشارابها اليماعرفوه اولا قلنا يمكن ان يقال الوصف يجب ان يكون معلوم التحقق عند المخاطب والخطاب في سورة التحريم للمؤمنين وهم قدعلموا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمساسمعوا الأية علموا ذلك فغوطبوا في سورة البقرة ( وامانوكيده فللتقرير ) اىتقرير المسنداليد اى تحقيق مفهو مدومداوله اعنى جعله مستقرا محققا نابتا بحيث لايظن به غيره نحو جانى زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه او جله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع توهم البجوز اوالسهو لكن فرق بينالقصدالي مجرد التقرير والقصد الى دفع التوهم علىما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعدذكردنع التوهم وريماكان القصد الى مجردالتقر بركما يطلعك عليه نصل اعتبار التقديم والتأخيرمع الفعلوذ كرالعلامة فىشرح المفتاح اناارادمجرد وهو خلاف ماصرحوا به في نحولاتكذبانت من ان تأكيد المسند اليما عايفيد مجردتقرير المحكوم عليه دون الحكم وتقويته فانقيل انهلم يردالتأكيد الصناعي بل مجر دالتكرير نحواناعرفت وانتعرفت فانه يفيدتقرير الحكموتقويته قلنالانسلم انالمفيدلتقرير الحكم هوالتكرير بل التقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليسفى نحو عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم وهوانما لمجردتفرير المحكوم عليه على ان السكاكى لمبور دتحقيق تقوى الحكم في فصل النقديم والناُّخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسند اليه ولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كإيطلعك اشارة الى ماذكر في تحولاتكذب انت من الله لمجردتقرير المحكوم عليه دون الحكم كايجعل قوله تكرير اللفظ يفيد تقرير العضاح كاسياتي اشارة اليهذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض التخصيص

عا ذكر في الشر ح فات غرضه لان الخاطب في سورة النحريم لماكانعالما بالنار الموصوفة بسماعمن الني عليه السلام كما ان المحاطب في سورة البقرة عالم بهابه عاع الاية فإنكرت فى الاولى وعرفت فى الثانية فانو جدىقصدالتهويل في التنكر وتصد التنويه في النعريف وكل منهما مناسب مقامه کان تو جیها آخر لابانالكلام الكشاف ودفعا لايتوجه عليه من اختصاص الصلة بوجوب المعرفمة (قال) أكن فرق بين القصد الى مجردالتقرير والقصد الىدفع التوهم (اقول) انما قال مجرد التقرير تنسها على ان قصد النقرير يجامع مع قصددفع التوهم وذلك لان

مع ناه و تحقیقه فی ذهنالسامع فر بماکان مقصودا بنفسه ور بماکان وسیلة الی دفع التو هم (قال)ولوسلم ( بل ) انهاراد ذلك ( اقول ) توجّیه كلام العلامة بماذكره منان السكاكي لم يردالتأكيدانصناعي بل مجرد التكرير نحوانا عرفت وانتعرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته يتضمن الحكم بانالحوالة التيفىكلامه ليست على ظاهرها وانهاراد انالاطلاع المذكور واقع يقرب ذلك الفصل وانمااسنده اليه توسعا فقول الشارح ولوسلم اشارة الى انا لانسلم انه اراد بقوله كما يُطلعكُ عليه ماهو خلاف ظاهره بل هو مجرى على حقيقته فيبطل ذلك التوجيه ولوسلمنأ أنه اراد به خلاف ظاهره فليجعل كلامه اشارة الىماذكره في نحو لاتكذب انت اذلایلزم منه جلالتاً کید علی غیر الاصطلاحی و لایر دعلیه انالتقریر مستفاد من التقدیم و لاان التعرض التخصیض کان اولی بل لیس فیه الامخالفة ظاهر الحوالة (قال) و الاظهر الی آخره (اقول) انماکان اظهر لان الحوالة علی ذلك الفصل صریحة فیذبغی ان تراعی و قداور دفی ذلك الفصل هذا البحث الذی یناسب التا کید الاضطلاحی و لایلزم علی هذا التوجیه شی الا ان السکاكی اشار فی باب التا کید الاصطلاحی اشارة اجالیة الی مالیس تأکیدا اصطلاحیا و لاباس به فانه یصرح فی کثیر من الابواب با مثلة ممالیس منها بل یناسبها (قال) و لایدفع هذا التو هم بالتا کید المعنوی و هو مو مو مو مو مو الله علاقی انه اذا قال جانی زیدنفسه احتمل انه ارادان یقول

الجاءني عمرو نفسه فسها فتلفظ بز بدمكان عمرو (قال) الثلا يتوهمان بعضهم لمبجئالا انك لم تعتديهم (اقول) اى اطلقت القوم واردت بهم منعدا ذلك البعض كانهم هم القوم فالتــأكيد يدفع توهم عدم الثمول في لفظ القوم(قال) اوانكجعلت الفعمل الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناء على انهمفي حكم شخصواحد (اقول ) وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم عا فعله بعضهم وعلىهدا الوجه لايكون توهم عدم الثمول فيلفظ القومأذعلم انه اراديه الكل اكن توهم ان الفعل المنسوب الى الكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم

بلهو اولى بالتعرض لانهالذي يعتبر فيهالمسند اليه مؤخراعليانه تأكيدتم قدم التخصيص والاظهر أن قول السكاكي كإيطلعك أشارة إلى ما أورده في فصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل من ان نحو انا سميت في حاجتك و حدى او لاغيرى تأكد وتقرير للتخصيص الحاصل من التقدم وابراده في هذا المقام مثل ابرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم المعمول معانه ليسفى شئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير فى كلامه و لاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف و هو بعترض على السكاكى في امنال هذه المقامات و بهذا يظهر ان مايقال منان معنى كلامه ان توكيد المسنداليد يكون لتقرير الحكم نحوانا عرفت اوتقرير المحكوم عليه نحوانا سعيت في حاجتك وحدى او لاغيرى غلط فاحشءن ارتكابه غنية بماذكرنا من الوجه الصحيح ( اودفع توهم النجوز ) اى التكلم بالجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسمه اوعينه لئلايتوهم اناسناد القطع الىالامير مجآز وانما القاطع بعض غلانه مثلاً او ) لدفع توهم ( السهو ) نحوجانی زید زید لئلاینوهم آن الجائی عرو وانماذكرز يدآ على سبيل السهو ولايدفع هذاالتوهم بالتأ كيدالمعنوى وهو ظاهر ( او ) لدفع توهم ( عدم الثمول ) نحو جاءني القوم كلهم او اجعون لئلايتوهم ان بعضهم لم يجئ الاانك لم تعتدبهم اوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كمايقال بنوا فلان قنلوا زيدا وانماقتله واحدمنهم وربمايجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى ﷺ فسجدالملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجودهم جيعهم معتفرقهم واشتغال كلمنهم بشان وبهذا يزدادالتعبير والتقريع

وانما نسب الى كلهم لماذكرنا فالظاهر ان فى الكلام حينئذ مجاز السناديا وفى كون انتأكيد بكل واخواته دفعاً لتوهم هذا المجساز بحث فانك اذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى آهاد القوم قطعا ولا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الايرى ان قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون الفعل المنسوب الى جبع الاحاد صادرا عن بعضهم واعلمان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيابينهم وحينئذ يكون المجاز لغو يا أمافى الهيئة التركيبية وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ايضا فتأمل "

(قال) ولادلالة لاجعون على كون سجودهم فى زمان واحد على ماتوهم (اقول) ذكر بعض الائمة الحنفية فى اصول الفقد ان فائدة اجعون فى الآية الدلالة على انهم عن آخرهم اجتمعوا فى زمان واحد على السجودكا ئه قبل سجدوا كالهم مجتمعين وفى ذلك زيادة تقريع و تعيير لا بليس لان الجم الغفير اذا اجتمعوا على امتثال المأمور به فى زمان واحد ولم يخطف احدمنهم عن ذلك الزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل فى الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعاو معرفة والنانى ما اشار البدالشار وهوان اجعون فى التأكيد عنى كل ولو كرركل لم يفد الاجتماع فى الزمان قطعا وكذا ماهو بمعناه والجواب عن الاول ان قوله كانه قبل سجدوا كلهم مجتمعين بان لحاصل المعنى لا توجيه للاعراب وعن النانى انه و ان كان بمعنى كل الا ان الهاصل المتقاقيد ل على الاجتماع فلا بعد ان يلاحظ ذلك كايلاحظ المانى الاصلية فى الكنى كامر هم عهورة كاله وانكان واللاعدة وقالى وههنا بحث وهوان ذكر

على ابليس ولادلا لة لاجمون على كون سجودهم فى زمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكر عدم الشمول انما هو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا عايكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالاعلى الشمول ومحتملالعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا قال الشيخ عبدالقاهر رجةالله عليه ولانعني بقولنا يفيدالثمول انه يوجبه مناصله وانهاولاه لمافهم الشمول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره والمجوزا فيه انتهى كلامه واما نحوجانى الرجلان كلاهما فنيكونه لدفع توهم عدم الشمول نظرلان المثنى نصفى مدلوله لايطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم انبكونالجائي واحدا مهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع انا لجائي رسولان ألهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعه جاءني الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمان الجاثى احدهما والآخر محرض وباعث ونحوذلك فأعايدفع ذلك بنأ كيدالمسندلان توهم التجوز انماوقع فيه وامابيانه ) اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك مَالد) فلايلزم كون الثاني اوضح لجوازان يحصل الايضاح من اجتماعهماو فاثدة عطف البيان لا تنعصر في الايضاح كاذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام في قوله تعالى \* جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس # عطف بانجئ به للدح لاللايضاح كماتجئ الصفة لذلكوذكر في قوله تعالى ١

عدم النمول انماهو زيادة توضيح والافهو منقبل دفع توهم التجوز (اقول) هذا الما يصحم اذا ار بد بالنجوز مالتناول العقلي و اللغوى واما اذا خص بالتجوز العقلي كما يشعريه كلام المكاكى حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهىإذا كانالمراد ان لايذن بك السامع في حكمك ذلك تبجوزا اوسهوا او نسائا الايدمن التعريش لعدم <sup>أش</sup>مول فانه تجوز لغوى لمهندر جفي التجوز المذكور علىهذا التقدىر (قال) بلالاولى انەلدفع توهم ان يكون الجامي واحدامهماوالاسناداليهما أنماو تع مهوا (اقول) مكن

ان يفال العلىهذا جاز ان يراد بكل دفع توهم ان المجئ كان من البعض والاسناد الى الكل انماوقع سهوا ( الابعدا ) ( قل ) لا يلزم كون الثانى اوضح الى آخره ( اقول) كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشرين واسمه بين ثلثين متغاير بن لا وائك فاذا اتبع الاسم الكنية عطف بيان لها افاد ايضاحها وان كانت الكنية اوضح من الاسم حال الانفراد و كذا لا يلزم ان يكون الثانى اشهر من الاول فانزيدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من السم علف بيان لها اوضعها معان المتبوع اشهر الشتهاره باسمه على بيان الها اوضعها معان المتبوع اشهر

(قال) وانكان البيان حاصلا بدونه ( اقول ) وذلك لانعادا اسم علماهم مخصوص بهم فايس هناك ابهام محقق يحتاج في دفعه الى عطف بيان ( قال ) ان يوسموا بهذه الدعوة الى آخره (اقول) ير يدان عطف البيان ههنا جعل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحيث لامجال ان ينوهم كونها في حق غيرهم وذلك انه لوقدر اشتبادامامن اشتراك الاسم بينهم وبينغيرهم وامامنجواز اطلاق اسمهم علىغيرهم لمشاركتهم اياهم فيمااشتهروابه منالعتو والعناد كنمود ولذلك قيل عادا الاولى لاندفع ذلك الاشتباه بعطف البيان فعطف البيان ههنا لدفع الابهام التقديرى اعتناء بالمقصود وحفظا لهعن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققا لاشبهة فيدبوجه من الوجوه (قال)لايلزم البتةانيكوناسما مختصابمتبوعد ﴿ ٩٧ ﴾ (اقول) اى لايجب اختصاصدبه على الاطلاق واما الاختصاص

بو جه ما فلا بد منه و اقله بالقياس الى بعض مايطلق عليدلفنظ المتمو عاماتحقيقا ان قصد بعطف البيان ازالة أبهام محقق وأماتقديرا أن قصديه دفع ابهام مقدر نع اذاقصديه المدح لم بحب الاخساس اصلا لامطلقا ولامن وجد (قال) فالاحسن انالمو صوف فيه عطف بان لمافيدهن ايضاح الصفة المجمة وفيهاشعار بكونه علمافي هذه الصفة (اقول)جعل صاحب الكشاف صراط الذن ا نعمت عليهم بدلا من الصراط المستقيم وشبهد بة ولك هل ادلك على اكرم الماس وافضاهم فلان وقال فيه اشعار بكونه علما في الكرم والفضل فاشار الشارح بقوله

الابعدا لعادقوم هود ﷺ انه عطف بيان لعاد وفائدته وان كان البيان حاصلا يدونه انبوسموا بهذه الدعوة وسماو بجعل فيهمامرا مخققالا شبهة فيدبوجد من الوجوه وبما يدل على ان عطف البيسان لايلزم البئة ان يكون اسما مختصا بمتبوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العالمات الطير يمسحها ﴿ رَكَبَانَ مَكُمَّ بِينَ الغَيْلِ والسند ۞ أن الطير عطف بيان وكذا كل صفة اجرى عليها الموصوف نحوجانى الفاضل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيدعطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبغمة وفيداشعار بكونه علما في هذدااصفة فانقلت قداورد المصنف قوله تعالى \* لاتَّخْذُوا الهين اننين انماهوالهواحد \* في باب الوصف وذكرانه للمان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البمان مصرحا بانه منهذا القبيل فاالحق فىذلك قلت ليسفى كلام السكاكي مايدل على انه عطف بيان صناعي لجوازان ربد انه من قبـل الايضاح والتفسير وان كان وصفا صناعیا ویکون ایراده فی هذاالیجت منل ایراد کل رجل عارف وکل انسان حيوان في محث التأكيد على ماهو دأب السكاكي و يكون مقصود دانه وصف صناعى جي به للايضاح والتفسير لاللتأ كيدمنل امس الدابر على ماوقع في كلام ألنحاة وتقرىر ذلك انافظ الهبن حامل لمعنى الجنسية اعنىالاالهية ومعنى العدد اعنى الائلينية وكذا لفط اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهيءن اتخاذ الاسين من الاله لاعن اتخاذ جنس الاله وفي النابي أثبات الواحد منالاله لاانبات جنسه فوصف الهين باننين والهبواحد ايضاحا لهذا الغرمن وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم العالم فالاحسن الى انجمل فلان

عطف بيان احسن منجعله بدلا لوجهين ( ٧ ) الاول انه يوضيح تلك الصفة المبهمةو الايضاح من شان عطف البيان دون البدل والثانى ان الاشعار بكونه علما فيماذكر الماينفر عمن جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل كما اعترف به حيث قالواوقعت فلانا تفسيراوابضاحاللاكرمالافضل فجعلته علما في الكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتسوغ وتفسيره فائدة عطف البيان دون البدل ولك انتقون انه اختار البدل فيالاً يقوذ كرله فائدتين الاولى توكيد النسبة بناء على ان البدل في حكم تكرير العامل والنانية الاشعار بان الطربق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفأ انهاتين الفائدتين مطلوبتان في الآية الكريمة فوجب أن يختارفها البدل لانالفائدة الاولى مختصة به واماألثانية فتحصل مندايضا اذقد يقصد بدل

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا اربدت الدلالة على ان المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عابؤكده هذا كلامه ويكون قوله يؤكده اى مقرره و محققه ولم مقصد انه تأكيد صناعي لا نه انمــا يكو ن يتكر بر لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فا وقع في شرح المفتماح من ان مذهب الكشماف ان الهين اثنين ونفخة واحدة من التأكيد الصناعي ايس بنبي اذلا دلالة لكلامه عليه بل اور دفي المفصل قوله نفخة واحدة منالا للوصف المؤكد نحوامس الدابر فالحق انكلامن اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للبيان والتفسير كمافي قوله تعالى ﴿ ومامن دابة في الارض و لاطائر يطير مجناحيه ١ حيث جعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على ان القصد الى الجنس دون العدد كاسبق في باب الوصف فالآنان تشتركان في إن الوصف فيهما للبان وتفترقان منحيث اله في الالهن النه واحد ليان ان القصد الى العدد دون الجنس وفي دابة في الارس ولاطائر يطير بجناحيه لبيان انالقصدالي الجنس دون العدد وتقر برهذا البحث على ماذكرت مالامن مد عليه للمصنف و يه يتبين انلاخلاف ههنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتماح والمصنف على ما توهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى في متبوعه اله تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه على مانقل عن ابن الحاجب ولم نذكر اثنين او واحدا للدلالة على الاننينية والوحدة اللتين في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصد من متبوعهما الى احد جزئيه اعنى الالذينية والوحدة دون الجزء الاخر اعنى الجنسية فكل منهما تابع غير صفة يوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقول ان اريدانه لمبذكر الاليدل على معنى في متموعه فلايصدق التعريف على شئ من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحوذلك وانار مدانه ذكرلبدل على هذاالمعني ويكون الغرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والتأكيدوغيرهما فبجوز ان يكون ذكر النين وواحد للدلالة على الاننينية والوحدة ويكون الغرض منهذا بيان المقصودوتفسيره كاانالدار ذكرليدل على معنى الدبور والغرض مندالتأكيد بلالامركذلك عندالنحقيق الابرى انالسكاكى جمل من الوصف ماهوكاشف وموضح ولم يخرج بهذا عن الوصفية \* ثم قال و اما انه ليس بدل فظاهرلانه لايقوم مقام المبدل منه وفيه ايضا نظرلانا لانسلر انالبدل بجب صحة

الكل تفسير المنبوع وايضاحه كاسيأتى الاان دلك لا يكو ن مقصودا والما شبهه بقولك هل ادلك لامطلقا بل اذاكان واردا في مقام يقصد فيه المنبوع معا وهناك يتعين البدل ايضاولا يجوز عطف البيان فضلا عن ان يكون المشبه ليوافق المشبه ويحصل به غي ضد المشبه ويحصل به غي ضد

(قال) وفى لفظ المفتاح ايماء الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسنداليه بحسب الظاهروالبدل مسنداليه فى الحقيقة فانه قال واما الحالة التى تقتضى البدل عنه فهى اذاكان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير فى قوله عنه راجع الى المسنداليه فدل على ان المبدل منه مسنداليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه بحسب الظاهر والبدل مسندا اليه بحسب الخقيقة (قال) وهو الذى يكون ذاته بعضا الى آخره (اقول) قديتوهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى ببدل الكل على المعنى وعمل المعنى وعمل الله المناهدة وها المناهدة وها المناهدة والمناهدة والمناه المناهدة والمناهدة والمنا

طلعة الطلعات ١٠ و بنعو قولات نظرت إلى القمر فلكه اذاجعل القمرجزأ من الفلك وانت تعلران ذلك اثبات باب عا محتمل غره (قال)وسكت عن بدل الفلط لانه لابقع في فصيح الكلام (اقول) منهم من فصل وقال الغلط على ثلنة اقسام غلطصر يحمحقق كااذاار دتان تقول حانى حار فسبقك لسائك الى رجل ممتدار كتدفقلت جاروغاط نسان وهوان تنبي المقصود فتعمد ذكر ماهو غلط ثم تنداركه مذكر المقصودفهذان لابقعان في فصيح الكلام ولافيما يصدر عن روية وفطانة وانوقع فىكلام فحقدالاضراب عنالاول المغلوط فيد بكلمة بلوغلط مداءو هوان تذكر المبدل منه عنقصدتم تنوهم انك غالط وهذامعتمد الشعراء كثيرا

قيامه مقام المبدل منه الاترى الى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى \* وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن بدل من شركاء ومعلومانه لامعنىلقولنا وجعلواللهالجن بللايبعد انيقال الاولىانه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انماهو عن اتحاذالاننين من الاله على مام تقريره (واما الابدال منه ) اى من المسنداليد و في هذا اشعار بان المسنداليد اعاهو المبدل منه وهذا بالنظر الى الظاهر حيث يجعلون الفاعل فىجانى اخولة زيد هو اخولة والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتــاح اعاء الى ذلك (, فلزيادة التقرير نحو جائني اخوك زيد ) في بدل الكل وهو الذي يكون ذاته عينذات المبدل منه وانكان مفهومهما متغايرين (وجاءني القوم اكثرهم) في بدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحو الهين انين اذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عايد ائنين هو عين ماصدق عليدالهين (وسلب زيد نوبه) في بدل الاشتمال وهوالذى لايكون عين المبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمال الطرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله بوجه مابحيث تبتى النفس عند ذكرالمبدل منشوقة الى ذكره منتظرة له فبجئ هومبينا وملخصا لمااجل اولاوسكت عنبدل الغلط لانه لابقع فى فصيح الكلام فان قلت لم قال هنالزيادة التفرير وفى التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتذنه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول اى المفعول او اضافة البيان اى الزيادة التي هي التقرير و النكتة فيه الايماء الى انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرير زيادة يقصد بالتبعية بخلافالتأكيد فان المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير في بدل الكل ظاهر لمافيه من التكرير

مبالغة وتفننا وشرطه ان ترتق من الادنى الى الاعلى كقولات هند بخم بدركانك وان كنت متعمدا لذكر النحم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ فى المعنى من التصريح بكلمة بل ولوذكر اهذا منالا عاوقع فى كلامهم لكان اولى (قال) والنكتة فيه الايماء الى ان البدل هو المقصود الى آخره (اقول) فان قلت ماذا تفعل بقوله فى المفتاح واماا لحالة التي تقتضى بيانه و تفسيره فهى اذا كان المراد زيادة ايضاحه عايخصه من الاسم فعلى قياس ماذكر من النكتة فى البدل يكون الايضاح فى عطف البيان مقصودا بالتبعية وهو فاسد قطعا قلنا يدفع هذا التوهم انه جعل الزيادة فى عطف البيان مجولة على المراد خبراعنه و لعل ٢

٣ الفائدة فى ذكرها ههنا انه قدم ذكر التوابع على شكير المسنداليه فكان كلامه بالذات فى بيان توابع المعارف وهى لا تخلو عن ايضاح مالما قدمد بها فيكون المقصود بعطف البيان فيها زيادة الابضاح والمصنف لماقدم مباحث التنكير على التوابع اقتصر فى عطف البيان على ذكر الايضاح (قال) فائدة البدل التوكيد لمافيه من التثبية والتكرير والاشعار ( اقول ) اراد تنية ذكر المنسوب اليه حيث ذكر اولا مجملاو نايام فصلاو تكرير النسبة بتكرير العامل حكما بدلك على ذلك عبارته سابقا ولاحقا واماقوله والاشعار فرفوع عطفا على التوكيد اى فائدة البدل التوكيد من وجهين والاشعار وقديروى مجرورا على معنى ان التوكيد فى هذا البدل من وجوه نلنة (قال) واما فى الاشتمال من وجهين والاشعار وقديروى مجرورا على معنى ان التوكيد فى هذا البدل من وجوه نلنة (قال) واما فى الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلق ويراد به التابع الى آخره (اقول) لم يرد بذلك ان زيدا فى المثال المقصود قدا طلق على علمه مناز كا يوهم صدر كلامه بل اراد ان الاعجاب قدينسب الى زيد فى الطاهر و يفهم منه ان المقصود نسبتدالى بعض صفاته كانه قبل اعجبنى شئ من زيد م بين ذلك بعلم في التقرير من بسبب التكرير اجالا نسبتدالى بعض صفاته كانه قبل اعجبنى شئ من زيد م بين ذلك بعلم في التقرير من المقديد بها التكرير اجالا

قال مساحب الكشاف في قوله تعالى الله الذين انعمت عليهم الله فائدة البدل التوكيد لمافيه من التنفية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صمراط المسلمين وفي بدل البعض والاشتمال باعتب ار ان المتبوع مشتمل على التابع اجالا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاستمال فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلق ويرادبه التابع نحوا بحبني زيداذا الجبك علمه بخلاف ضربت زيدااذا ضربت المتابع غلط لابدل اشتمال على مايشعر به كلام المحق النحاة تم بدل البعض والاشتمال لا يخلو عن ايضاح بعض النحاة تم بدل البعض والاشتمال لا يضاح وتفسير بعد الابهام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كام وقع في المفتاح ( واما العطف ) اي جعل الشيء

وتفصيلا قال بعض المحاة انماسمي بدل أشتمال لاشتمال المتبوع على النابع لاكاشمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالاعليه اجالا ومتقاضياله بوجه ما بحيث تبقى النفس عندذكر الاول متشوقة الىذكر الذابي منتطرة له فتجي الناني لخصا لماجلت في الاول مبيناله فبلهر بذلك ان نحو حاءتي زيدغلامه او اخو ماو جاره بدل غاط لابدل استمال كايشعر به كلام ابن الحاجب حيث أكتنى فى بدلالاشتمال بمجر دملابسة بغير الكلية والجزبية فانهدا الاكتفاء مقتضى اندراج تلك الامثلة في مدل الاشتال بلصرح فيشرح الفصل بانقولانضرب زيدغلامدمن بدل الاشتمال ويفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبردانه قال أعاسمي بدل الاشتم للان الفعل المسند الى المبدل منه يشتمل على البدل ليتم ويعيد فانالاعجاب اذااسندالى زيد لايكتني به منجهة المعنى فانه لا يعجبك لحمه ودمه بل معنى فيه وكذلك السلب في سلبزيدفانه لم يسلب ذاته بلشئ منه وكذلك السؤال عنالشهرالحرام فيقوله تعالى يسئلونك عن الشهر

الحرام لا يفيد الاان يكون عن حكم من احكامه بحلال ضربت زيدا عبده فانه بدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيد لا يحتاج الى شئ آخر و كذلك قولك قتل الامير سيافه و بني الوزير و كلاؤه ليس من بدل الاشتمال اذ شرطه ان لا يستفادهو من المبدل منه معينا بل تبقى النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للا جال الذى فيه و لا اجال فى الاول ههنا اذيفهم عن فا من قولك قتل الامير ان القاتل سيافه و هكذا حال نظائره فلا يجوز فيها الابدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض و الاشتمال لا يخ عن ايضاح الى آخره (اقول) ارادتكرير معنى واحد تقرير اله فى ذهن السامع و يحتمل ان يكون الاول اى التفصيل بناسبها والثانى ان الكون الاول اى التفصيل بناسبها والثانى بدل البعض فان الكل جلة الاجزاء والتفصيل بناسبها والثانى المنا الله الله المناقف ينفسه فائه كان مجلا ثم فصل والثانى نظر الله الحالية الهم عليه المق اولاثم ازيل ابهامه وقس على هذا ماورد عليك من نظائره (قال) فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح الى آخره (اقول) القول

بان ذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن منه ان يشا رمع ذلك الى ما يتفرع على اختلاف العبارة وهو ان السكاكى للجع بين التقرير والابضاح ابتدأ فى التمثيل بدل الاشتمال واردفه بدل البعض واخر عنهما بدل الكل بناء على ان الابضاح فى بدل الاشتمال اظهر منه فى بدل البعض كما نه فى بدل البعض انظهر منه فى بدل الكل مع ان الكلام فى عنصصات المسند اليه و التخصيص فى الاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على التقرير ابتدأ فى التمنيل بدل الكل لظهوره فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب اليه فى ذلك من بدل الاشتمال (قال) فلتفصيل المسند اليه و الحوصيات بوجه ما كقولات جاء فى زيد و عرو و جاء فى زيد و رجل آخر و جاء فى رجل و امرأة و يقابله الاجال فى ذكره و هو ان يذكر باعتبار امر شامل كما فى قولات جاء فى رجل ان النصيل على و اما كان و ان عد منه فليحمل انتصيل على و اما كولات جاء فى رجل النه و رجل الحرف النه و الما المناه و ان عد منه فليحمل انتصيل على و اما كولات جاء فى رجل المناه و ان عد منه فليحمل انتصيل على واما كولات جاء فى رجل المناه و رجل آخر فايس من كلام البلغاء و ان عد منه فليحمل انتصيل على واما كولات بادى و ربط المناه و الما كانى و ربط و و ما كولات بالمناه و ان عد منه فليحمل انتفصيل على واما كولات بالمناه و ان عد منه فليحمل انتفصيل على واما كولات بالمناه و الما كولات بالمناه و الما كولات بالمناه و الما كولات بالمناه و الماك و الما

ذكر دوتعددا ونفصلا بعيشه عن بعض في العبارة و الذكر (قال )من غير تعرض لتقدم اوتأخر اومعية الى آخر. ( اتول ) فلا یکو ن فسه تفصيل للمند واشارة الي تعدده وامتياز بعضه عن بعض واما ان الجيئ القيائم باحدهماغير القائم بالاخرفانا يستفاد من دلالة العقل دون التركيب لانمؤداه نسبة مطلق الجيئ اليهما ثمالعقل يشهد بانذلك المطلق مأبت لاحدهما في ضمن فرد والآخر في ضمن فرد آخر (قال) فانفيه تفصيلا الفاعل الى آخره ( اقول ) فان قات أهلفيه تفصيل المندحيث

معطو فاعلى المسند اليه ( فلتفصيل المسنداليه مع اختصار شعو جاءني يدوعرو ) فانفيه تفصيلا للفاعل منغير دلالة على تفصيل الفعل اذا لواو انما هو للجمع المطلقاى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع منغير تعرض لنقدم اوتأخر اومعية واحترز بقوله معاختصار عن نحو جانى يدوجانى عروفان فيدتفصيلا الفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليعبل هو من عطف الحملة (او) لتفصيل ( المسند ) بانه قدحصل من احد المذكورين اولا وعن الآخر بعد متراخيا اوغير متراخ (كذلك ) اى مع اختصار و احترز به عن نعو جاءنى زيدو عمرو بعده بيوم اوسنة وما اشبه ذلك ( نُعُوجًا عَني زُيد فعمرو اونم عمرو اوجا عني القوم حتى حالد) عده الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته المتبوع بلامهلة ونم كذلك مع مهلة وحتى متل نم الا انفيه دلالة على ان ماقبلها مماينقضي شيئا فشيئا الى ان ببلغ مابعدها والمحقيق انالمعتبر في حتى ترتيب اجزاء ماقبالها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبر الترتيب الخارجي لجواز انيكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابسته للاجزاء الآخر نحو ماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفي اثنائها نحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو جاءني القوم حتى حالد اذا جاواك معا ويكون حالدا ضعفهم واقو بهم فعني تفصيل المسند فيحتي انه

عبر عن فعل كل واحد منهما بلفظ على حدة تلت لافان لفعا جاء فى الجملتين يدل على مطلق المجرى و اعايفهم تعدده بشهادة العقل (قال) اولتفصيل المسند العاهو بان بشار الى تعدده وامتياز بعضه عن بعض بحسب الوقوع فى الازمنة اما على التعاقب اوالتراخى فان هذا هو المعتبر فى باب العطف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة و الضعف او الحل او المتعلق فان المرور فى قولك مررت بزيد و حار بعدعم فا مرور او احدا وفى قولك مررت بزيد فحمار يعدم رورين (قال) و احترز به عن نحوجا الحرز يد و عرو بعده بيوم اوسنة (اقول) انما احترز عن ذاك لائه من القسم الاول اذالعطف فيه افاد تفصيل المسند اليه مع اختصار بحذف العامل الذي قام العاطف مقامه واما تفصيل المسند و تعدده بحسب الوقوع فى الازمنة فانما استفيد من التقييد بالظرف لامن العطف وليس فى الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصيح الاحتراز عنه

(قال) وهذاصر يحفى أنه انمايقال الى آخره (اقول) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنني المتكلم المجئ عن زيد لاقبله لان توهمه ان عراايضالم بحثى انمانشأ من نني المجئ عن زيد ﴿١٠٢﴾ لملابسة بينهما وعلى هذا لا يبعدان يقال اكن

يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتابع نانيا باستبار آنه اقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول اولتفصيالهما معما قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه ما يتوجه الحذلك التقييد وكذا الانبات وجلة الامر انهمامن كلام فيد امرزائد على مجرد اثبات الشئ للشئ اونفيه عنه الا وهوالغرض الحاس والمقصود من الكلاموهذا بمالاسبيل الى النبك فيداناتهي كلامه ففي تحو جاءتي زيد فعمر و يكون الغردن اثبات مجئ عرو بعد مجئ زيد بلامهلة حتى كانه معلوم ان الجائي زيدوعروو الشك انما وقع فيالترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لو قلت ماجاءني زيد فعمرو مكان نفيالجيئه عقيب بجئيزيد و محتمل انهماجاآك معا اوحاءك عروقبل ز مداو بعده عدة متراخية فان قلت قد بجئ العطف على المسند اليه بالفاء من غير تفصيل المسند نحوجاء بى الآكل فالشارب فالنائم اذا كان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسنداليد بالفاءلانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلادلالة فيما ذكر علىانه يازم ان كون لتفصيل المسند ( اورد السامع ) عن الخطأ في الحكم ( الى الصواب ) وسبحي تحقيقه في بحث القصر ( نحو جاءني زيد لاعرو ) لمناعتقد انعرا جاءك دونزيداو انهما جا آك جيما وماجاءني زيد اڪن عمرو لمناعتقد انزيدا جاءك دون عروكذا فىالمفتاح والايضاح ولم يذكره المصنف ههنا الكونه مثل لا فىالرد الى الصواب الا ان لا لنني الحكم عن التابع بعد انجابه للمنبوع ولكن لابجابه للتابع بعدنفيه عن المتبوع والمذكور في كلام النحاة انالكن في نحو ماجاء بي زيد لكنَّ عرو لدفع وهم المخاطب ان عرا ايضًا لم يُجئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملاعة لانه للاستدراك وهورفع توهم يتولد من الكلام المتقدم رفعا شبيها بالاستنناء وهذا صريح في انه انمايقال ماجاني زيدلكن عرو لمن اعتقدان ألمجي منتف عنهماجيعا لالمن اعتقد انز مدا جاءك دون عرو على ماوقع في المفتاح واما انه بقال لمن اعتقد انهماجاً آله على ان يكون قصر افراد فلم يقل به احد ( أوصرف الحكم ) عن المحكوم عليه ( الى آخر نحو حاءتى زيد بل عرو او ماجاءتى زيد بل عرو) فأنبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان يجعل المنبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وان لا يلابسه فنحو جانىز يد بلعرو يحتمل مجئ زيدوعدم مجيئه وفى كلاما بن الحاجب اله يقتضى

ههنا لقصر الافراد وقطع الشركة مدنهما فيعدم الجيئ الا ان الطاهر ان المتكلم اعا قصدهذا القصر بعد توهه المحاطداشتر اكهمافي انتفاء الحئ عنهمالافي صدر كلامه (قال) وامااندىقاللناعتقد انهماجاآكالي أخره (اقول) ربمايوجه ذلك بانه يلزمح انلايكون للاثبات الذي بعد لكن فالدة لكونه معلوما للمعاطب لانزاع لهفيه بخلاف مااذااستعمل لكن فيقصر القلباذلكل واحدمن النفي والاثبات هناكءفائدة ظاهرة وهومنقوض بقولكحاني زيدلاعرو فيقصرالافراد لأن الخاطب يعلم هذا الاثبات و يقر به فلا فالدَّة فيه فان قيل قد قصد ههنا التنبيه على حال المحاطب في تقر برصوابه ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك مقصدهذا المعنى (قال) وفي كلام ابن الحاجب انه بقتضي عدم الجي قطعا (اقول)ايس في كتبدالمشهورة مابدل على ذلك ولامانوهمه سوى انه حكم في نحوقولك جاءنىز يدبلعرو بانالاخبار عن مجئ زيد وقع غلطاو معناه ان تلفظك بزيدوقع

عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم تداركته بقولك بلعرو واثبت الجئ له (عدم) وجعلت زيدا في حكم المسكوت عنه مصروفا عنه حكمه الى تابعه وقدصر بهذا المعني شارحوا كلامه

(قال) واما اذاانضم اليه لانحوجانى زيدلابل عرو الى آخره (اقول) و ذلك لان معنى لا يرجع الى الايجاب المتقدم لا الى مابعد بل فتفيد نفى المجئ عن زيد ولولاها لكان زيد فى حكم المسكوت عنه واذا جئت بلابعد النفى كقولك ماجانى زيد لابل عرو افادت تأكيد النفى السابق و يبقى مابعد بل على الحلاف المشهور بين الحمهور والمردفئة مل (قال) وقيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا (اقول) قال بذلك ابن مالك حيث زعم ان بل بعد النفى كلكن بعده و يفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجئ الله ابن الحاجب

ا ابعضا حبث قال يُعتمل المات آلمجئ لعمر ومع تحقق نفيد عنزيدو معمل نفي الجعيءن عرو على قياس الابات (قال) او الحكم متحقق متعقق (اقول) هذامبي على ماتوهمه من كلام ابن الحاجب فى الاثبات يعنى كمان صرف البات المجئي عن المتبوع الى التابع يقتضي عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عندالي تابعد نقتضي بجيئه قطما والمنقول عنالمبرد انالغلط فيكون الفعل المنفي مسنداالي المعطوف كانك قلت بل ما جاءنى عروكا كان فى الانبات الفعل الموجب مسندا الي المانى فلافرق عنده بين المنبت والمنفى كونالمتبوع بمنزلة المسكوت عنه (قال ) واما على مذهب الجهور ففيه اشكال ('قول) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام

عدم المجئي قطعا واما اذا انضم اليه لانحو جاءني زيد لابل عرو فهو يفيد عدم مجئ زيد قطعا واماالنفي فالجمهور على انه يفيد بوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه في المتموع فعني ماجاءتي زيدال عروثبوت الجرئ لعمرو مع احتمال مجئ زيد وعدم مجيئه وقيل نفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي يفيد في المنال المذكور عدم مجئ زيد البنة كما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعدالنني يفيد ننى الحكم عن التابع والمتبوع كألمسكوت او الحكم متحقق الثبوتله فعني ماجاني زيد بلعرو بل ماجاني عرو فعدم مجئ عرو متحقق ومجئ زيدوعدم مجيئه علىالاحتمال اومجيئه متحقق فصرف الحكم في المثبت ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد واما على مذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قدصر ح ابن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا و في المنفي على مذهب المبرد لاتقع فيكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل العلط قلت معار منى عاذكره بعض المحققين من النحاة أن بدل الغلط مع بل نصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتدارك منلهذا الغلط (اوالشك) من المتكلم (اوالتشكيك) أي ايفاع المتكلم السامع في الشك ( تحوجا بني زيدا وعرو ) اوللابهام نحووانا وايا كماملي هدى اوفي ضلال مبين .. اوالتخيير اوللاباحة نحو ليدخل الدار زيدا وعرو والفرق يينهما انالتخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الأباحة فانه يجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مداول اللفظ بل بحسب امرخارج ومماعده الساكي منحروف العطف اي المفسرة والجهور على ان مابعدهما عطف بيان لماقبلهما ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غير اعادة الجمار وللضمير المنصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل يقوى مذهب الجهور وهذا نزاع لاطائل تحته (واما الفصل) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانما جعله مناحوال المسند اليه لانه يقترن به اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابقله وهذا اولى منقول منقاللانه لتخصيص المسنداليه بالمسندفيكون

هوالنفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ان يتكلف و يقال الحكم هو الجوئ من حيث يعتبر نسبته الجممنان يكون اثباتا او نفيا فههنا فسب المجئ الى الاول نفيا ثم صرف عنه الى النانى اثباتا و جعل الاول في حكم المسكوت عنه واما من يقول ان المجئ منفى عن المتبوع ثابت للتابع فلاوجود المصرف على قوله (قال) بل بحسب امر خارج (أقول) وذلك لان مداول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهم المطلقافان كان الاصل فيم المنع استفيد التحيير و عدم جو از الجمع والااستفيد الاباحة و جو از الجمع بينم حا (قال) يقوى مذهب الجمهور (اقول) و يقويه اين ان الاصل تغاير ٨

المعطوف والمعطوف عليه لقلة العطف على سبيل التفسير ( قال ) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول ) حاصله راجع الى ملاحظة معنى التمبيز والافراد كانه قبل واما الفصل فهو لتمبيز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليها بائبات المسندله و هذا هو معنى قصر المسندعلى المسنداليد وكذا ﴿ ١٠٤ ﴾ نخصك بالعبادة معناه نميزك

من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليه وجعله بحيث لايعمه وغيره كما قال فى المفتاح انه لتخصيص المسند بالمسنداليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الىالمسند على انألتحقيق انفائدته ترجع اليهما جيعا لانه يجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصابه ومقصوراعليه ( فَلْخُسيصه ) اى المسند اليه ( بالمسند ) يعنى اقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيدهوالقائم انالقيام مقصور على زبد لايتجاوزه الى عرو ولهذا يقال في تأكيده لاعر وفان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسنده وقصره على المسندلان معناه جعل المسنداليه يحيث نخص المسند ولايعمه وغديره قلت نع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بمدالباء علىطريقة قوالهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشمخاص مختصا بالذكر فكان المعنى جعل هذا المسنداليدمن بين مالحيح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصنا بان يتبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الابرى ان قواهم في اياك نعبد معناه تخصك بالعبادة لانعبد غيرك ومنالناس منزعم انالفصل تايكون لفصر المسند على المسند اليديكون لقصر المسنداليه على المسندكما يدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ١٠ واولئك هم المفلحون \* حيث قال ان معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المنقين هم الذين الأحصلت الهم صفة المفلحين وتحققو اماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقية فهمهم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعوا ان معنى لايعدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح انهم لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدبر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشارة الى معنى آخر المخبر المعرف باللام اور ده الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان المخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا مثل قوالت هوالبطل المحامى لاترند انهالبطل المعهود ولاقصر جنسالبطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتر مدان تقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامي وهل حصلت معنى هذه الصفة وكيف ينبغي انيكونالرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعنى زيدا فانه لاحقيقةله وراء ذلك وطريقته

ونفردك من بين المعبودين 🖟 بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واختص بوا ای •یز المندوب عن المنادي بوا فيكونوا مخصوصة بالمندوب وكذا قوله نعسالي يختص برجته من يشاء وبالجملة تخصيص شيء باخرفي فوة تميز الاخربه فاما ان يجعل التخصيص مجازا عن التميز مشهورا فيالعرف حتى صاركانه حقيقة فيه واما ان بحدول من باب التضمين بشهادة المعنى فيملاحط المعنمان معا ويكون البساء المذكورة صلة للمضمن وتقدر للمضمن فيداخري فيقال في تخصك بالعبادة منلا عبزك بها مخصصا اياها بك (قال) لاتردانه البطمل المعهدود ولاقصر جنس البطل عليه الى آخر و (اقول) اعلم اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طريقان متقاربان الاول ان ماعدا المقصور عليه منذلك الجنس بلغ في النقصان مبلغا أنحط معدعن

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه ان يسمى به فهو فجاءداه ملحق بالعدم النانى ان المقصور عليدتر في في الكمال (طريقة ) الى حدصار معدكانه الجنس كله والى هذا اشار من قال اللفظ عند الاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الى آخره (اقول) هو ان يراد بالخبر المعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنمى كانه لوحظ اولاوقوعه خبر انم عرف فصار تعريفه وحضوره فى الذهن بحسبه هذا الاعتبار لا بحسب مفهومه فى نفسه (قال) واماناتيا فلان صاحب الكشاف انماجعل هذا الى آخره (اقول) احاب اولا بانه لم يقصد بقوله لا يعدون تلك الحقيقة قصر المسند اليه على المسند كما توهمه ذلك الزاعم بل قصد به معنى آخرد قيقاليس راجعا الى العهدو لا الى قصر الجنس ادعاء ونحو ذلك و ثانيا بان هذا معنى التعريف الذى فى المفلحون وقائدته لا معنى الفصل والجواب الذى ظاهر لا خفأ فيه يدل على عبارة الكشاف بصر محها حيث قال بعد ما فصل فائدة الفصل كما نقلة ومعنى التعريف فى المفلحون اما الدلالة على عبارة الكشاف بصر محما الفيل الفهرين فى الأخرة الوعلى المنافقة ومعنى الناس الذين بلغك انهم مفلحون فى الآخرة او على انهم الدين ان حصلت صفة المفلحين الى آخره واما الجواب الاول ففيه محت و ذلك لان كلام الشبخ او لا اعنى قوله و لا قصر جنس البطل عليه يدل بصر شعه على ان الموراء ذلك يوهم ان هنال قصر المسند اليه على المسند كما اوهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لا يعدون تلك المقود المنافقة من كلام الشيخ لا يدفع باللام تعريف المقام ان المسند اذاعرف باللام تعريف انقله من كلام الشيخ لا يدفع به ذلك المؤكده و تحقيق المقام ان المسند اذاعرف باللام تعريف

جنس فان قصد الى ان المسند اليه هو كل افراد ذلك الجنس و ان ذلك الجنس لم ينبت الاله كان ذلك قصر المسند على المسند اليه اما حقيقة و اما ادعاء و ان قصد الى انه عين ذلك الجنس و متحد به وليس مغاير اله فهو معنى آخر ، هاير لمعنى العهدو ، عن قصر الجنس و معنى ظهور الاتصاف به و هذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المتأه ل عنده كايقال يعترف و ينكر و ايس فيه دعوى قصر لا المسند على المسند اليه و لا بالعكس و فيه من المبالغة ما لا يخفى على ذى مسكة فقول الشيخ فانه لا حقيقة اله و راه فلك معناه ان حقيقته ذلك و هى متحد به و قد صرح بهذا المعنى فى قوله فزيده و هو بعينه و قول العلامة فهم هم اشارة الى معنى الا تحادو قوله لا يعدون تلك الحقيقة مما المند فليس فى كلا يعاد و قول العلامة فهم تأكيد له فليس فى كلا يعاد و قوله الن على قصر المسند

طريقة قولك هل سعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيد هوهو بعينه هذا كلامه وامانانيا فلان صاحب الكشاف انماجعل هذا معنى انتعريف وفائدته لامعنى الفصل بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفعمل الدلالة على ان الوارد بعدد خبر لاصنة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند ثابتة للمسند اليه دون غيره مم التحقيق ان الفصل قديكون التخصيص اى قصر المسند على المسند اليه نحو زيد هوافضل من عرو وزيدهو يقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى \* الم يعلوا ان الله هو يقبل التو بة عن عباده ان هو التخصيص والتأكيد وقد يكون أخيرد التأكيد ان هو التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام اذا كان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

اليه على المسند وبطل ذلك التوهم فظهر انهذا المعنى الدقيق منفروع التعريف الجنسى وان الحق مااطبق عليه الناظرون في الكشاف من ان اللام على المعنى الثانى لتعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كما انها على المعنى الاول لتعريف العهد فان قلت قول الشيخ وكيف ينبغى ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال الطل الحامى الدو فيه يشعر بان المقصود دعوى الكمال فان الرجل اذا كان كاملافى كونه بطلا يحاميا استحق ان يقال البطل الحامى الموفى شانه (قلت يدفع ذلك الاشعار ماعقبه به من دعوى الاتحاد وانه صرح في دلائل الاعجاز بنى دعوى الكمال حيث قال قولك هو البطل الحامى لا تشير به الى معنى علم انه كان و لم يعلم المعنى عليه معنى البطل الحامى على الم يحتصل لغيره على الكمال كافى زيد هو الشجاع ولا ان تقول انه خالف المنافرة و لكنك تريد المنقول الصاحبك الى آه و اراد بقوله وكيف ينبغى غاية ما يتوهم من الاستحقاق و ذلك بالاتحاد فان الرجل اذا التحد على المناف المعنى على المنافرة و المناف

آ اسد ومن حصر حقيقة الاسدنيه ايضا فانقلت ذكر الشيخ انقولك هوالبطل المحامي وزيد الاسد وما السبهما كلماعلي من الوهم والتقدير وان يصور المتكلم في خاطر هشيئا لم يره ولم يعلمه يم يجرى ما علمه وقال وايس شيئا باغاب على هذا الضرب الموهوم من الذي فانه يجي كثيرا على انك تقدر شيئا في وهمك تم تعبر عنه بالذي كقوله الحوك الذي ان تدعه الممة به يجبك وان تغضب الى السيف يغضب به وماذكرته من ان اللام في البطل المحامي والمفلمون والاسد لتعريف الجنس ينافي معنى الوهم والتقدير فان هذه الاجناس خصوصا الاسد ليست امورا موهومة مقدرة قلت انمااعتبر معنى الوهم والتقدير بناء على ان دعوى الاتحاد بين زيد وجنس الاسدانما يتهيأ الك المورت داك الجنس صورة و مناته منالا وقدرته تقدير اذا ولاذلك الم يحسن دعوى الاتحاد بل لم يقدم

مايفيد قصر المسند على المسند اليه نعوا انالله هو الرزاق الله اى لارزاق الاهو اوقصر المسند اليه على المسند نحو الكرم هو التقوى والحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال # قال ابوالطيب اذا كان الشباب السكروالشيبهمافالحيوةهي الحمام اى لاحيوة الاالحمام (وأماتقديم) اى تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف يطلق انتقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار فيمكاته قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كتقديم الخبر على المبتدأ او المفعول على الفعل ونحوذلك مماييقيله معالتقديم أسمه ورسمه الذى كانقبل التقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفساعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قامو تؤخره تارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليه منالضربالناني ومراد صاحبالكشاف عه هوالضرب الاول وكلامه مشحون ايضا باطلاق التقديم على الضرب الشاني (فلكونذكره) اى المسنداليه (اهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم أعتمدوا فىالنقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غير آلعناية والاهتمام لكن ينبغي ان نفسر وجدالعناية بشيء ويعرف فيه معنى وقد ظن كئير منالنساس آنه يكفي ان مقال قدم للعناية من غيران يذكر من إين كانت تلك العناية وبم كان أهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهم فقال (امالانه) اى تقديم المسند اليه ( الاصل ) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا فىاللفظ ايضا ان يكون ذكره قدل ذكر الحكم عليه ( ولامقتضى

الوهم عليها فضلا عن ان نلقاها بالقبول واذلك كان هذا المعنى عندالتأمل دائرا بينالاعتراف والانكارواما قوله وليسشئ باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الىانالوهم قديجرى فيغير مانحن بصدده ايضا ومنه لمعهودمقدر بماصورهالوهم واجراه مجرىماعلم فهومن فروع العهد وفيله قصر المسنداليه على المسند قلبااى اخوك هذا لامن اشتهربين الناس او افراداای لایشارکه فى الاخوة المشهور بهاوليس للثانتدعي ذلك في البطل الحامى والاسد والمفلحون لفوات تلانالمبالغة ولكونه مخالفا اكلامي الشيخين فانقلت على ماذكرت في تحقيق المعنى

الثانى المفلحين لم يكن هناك قصر اصلا فما فائدة الفصل فلت فائدته ههنا الدلالة على ان الوار دبعده خبر لا (العدول) صفة و توكيدا لحكم دون الحصر او نقول كلة هم حينئذ مبتدأ لافصل و اما على المعنى الاول اعنى العهد فهو مع ذلك فيد ايضا حصر المسند في المسند اليه افرادا اى لم يدخل غير المتقين في الناس الذين بلغك انهم مفلحون في الاخرة وان ذهبت الى ان لاقصر على المعنى الاول ايضا و ان ماذكره من ان الفصل فيد الحصر بيان لفائدة الفصل غالبالا بيان فائدته في هذا الموضع كان مستبعد اجداو إبعد مندان يقال كلة هم في الآية على الوجهين مبتدأ و مابعده خبره وليست بفصل فيها بل في مواضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية التأخير الى آخره (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب النانى تقديم لفظى على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال) لانه المحكوم عليه فلا بدمن

تحققه الىآخره (اقول) انار يد بالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومسبوق بحقق المسنداليه والمسندمعا فى الذهن ضرورة انالنسبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ما هو المطلوب اعنى تقديم المسند

اليه على المسند واناريد بالحكم المحكوم به فلانسلم الهلابد منتعقق المحكوم عليه في الذهن قبل الحكم نعملاكان المحكوم عليدهو الدات والحكوم به هو الوصف كان الاولى ان للحظافيل المحكوم بدواما انه بحب ذلك فلاهذا ان اريد بتحققه قبل الكم تقدمه في التعقل واما ان اريد تحققه قبله في الحارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجوداتالخارجية الا انترتيب الالفائد لتأدية المعانى بحسب ترتيب تلك المعانى في التعقل لافي الحارج فالانسب في التعايل ان يعتبر التحقق في الذهن (قال) بل انما يدل عايد الفعل المضارع الى آخره (اقول) قديقصدبالمضارع الاستمرار على سبيل المجدد والنقضي **محسب المقا مات وو جد** المناسبة ان الزمان المستقبل مستمر يتجدد شيئا فشميئا فناسب أن يراد بالفعمل الدالعليهمعني يتجددعلي نعوه بخلاف الماضي لانقطاعه والحال لسرعة

للعدول عنه ) يعني انكون التقديم هو الاصل انمايكون سببا لتقديمه في الذكر اذا لم يكن معه مايقتضى العدول عنذلك الاصل كافي الجملة الفعلية فان كون المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معهشي ممايقتضي تقديم المسندعلي ماسيحي تفصيله ( واما ليمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسنداليه ومعلوم ان حصول التي بعد التشوق الذ واوقع في النفس (كقوله) اى تول ابى العلاء المعرى من قصيدة ير ثى بها نقيها حنفيا (والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد) يعني تحيرت البرية في المعاد الجمانى والنشور الذي ليس بنفساني وفي ان ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امرالاله واخلتف الناس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تببن أن ليسالمراد بالحيوان المستحدث من الجادآدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولانعبان موسى عليه السلام ولاالققنس على ماوقع في بعض الشروح لانه لا يناسب السباق ( واما لتجيل المسرة اوالمسأة للتفال اوالتطير محوسعد في دارك والسفاح في دار صديقك وامالايهام انه لانزول عن الحاطر اوانه يستلذ وامالنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى ١٠ واجل مسمى عنده اوتحقيره نحورجل جاهل في الدار ومثل الدلالة على ان المطاوب أعاهو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على أنه يصدرالفعل عنه حالة فعالة على سبيل الاستمرار مخلاف قولك يشرب الزاهد وبطرب فأنه بدل على مجرد صدوره عندفي الحال اوالاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الآول خبر المبتدأ و بالخير الشـانى الاخبار والمصنف لمافهم من النانى ايضــا معنى خير المبتدأ اعترض عليمه بان نفس الخبر تصور لأتصديق والمطلوب بالجملة الخبرية انما يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلق اى انبات وقوع الشرب مثلافلايصيح لماسيأتى فى احوال متعلقات الفعل انه لايتعرض عند انبات وقوع الفعل لذ كر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلانع لوقيل على المفتاح لانسلم انالتقديم دخلا في الدلالة على الاستمرار بل اعما يدل عليه الفعل المضارع كماسنذكره في بحث لوالشرطية انشاء الله تعالى لكان

زواله ونما يدل على ان المضارع اريد به ههنا الاستمرار ان السؤال بكيف غالبا انما يكون عن الاحوال المستمرة فاذا فيسل كيف زيد يجاب بنحو صحيح اوسقيم لابنحو قائم او قاعد الا اذاكان لاحدهما نوع استمرار

(قال)واجيب ايضا بانه لاير يد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لا تخصيص الثبوت (قال) لكن فى بيان كون النقديم مفيدا أه (اقول) وذلك لان التخصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المسند اليه اواخر وغاية مأيقال فى توجيهه ان الضمير لوكان مؤخر الاحتمل خفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الى غير هم فاذاذكر

وجها ومثل افادةزيادة أتمخصيص كـقوله، بني تهزز بني قطن ُبجدهم ﷺ سيوفا في عواتقهم سيوف # جلوس في مجالسهم رزان # وانضيف الم فهم خفوف \* والمرادهم خفوف كذا في المفتاح اى محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف يتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير لاشئ باعادة الفظه ليس بشئ واعترض عليه ايتنا بان كون التقديم منيدا لتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسيأتى في نحو الاسعيت في حاجتان والخبر دهنا اسم فاعل لان خفو فا جع خاف بمعنى خفيف واجيب عنعهذا الاشتراك لتصريح اغة التفسير بالحصرف قوله تعالى \* وما انت علينا بعزيز وماانت عليهم يوكيل وما انا بطارد الذين آمنوا \* ونحو ذلك بما الخبر فيه صفة لانعل وفيه بحث لطهور ان الحصر في قولهم فهم خنوف غير مناسب المقام واجيب ايضا بانه لابريد بالتخصيص ههنا الحصر بل التخصيص بالذكر الذي اشاراايه في قوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي ان يكون الخبر عام النسبة الىكل مسند اليه والمراد تخصيصه لمعين وهذا سديد لكن في بيان كون انتقديم مفيدا لزيادة التخصيص نوع خفاء ( عبدالقاهر ) قداورد في دلائل الاعاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف بقوله ( وقديقدم ) المسنداليه ( ليفيد ) النقديم ( تخصيصد بالخبر الفعلى ) اى قصر الخبر الفعلي عليه والتقبيد بالفعلي ممايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح يه وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيا اذاكان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بعزيز ( ان وليحرف النفي ) اي ان كان المسنداليد بعدحرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك ( نحوماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول ( لغيري ) فالنقديم يفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي عند من العموم والخصوص فلا يقال هذا الافي شيء ثبت انه مقول لغيرك وانت تريدنني كونك الة ئل لانفي الفول ولايلزم منه ان يكون جميع منسواك قائلالان التخصيص انماهو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه في القول اوانفرادك بهدونه لابالنسبة الىجيع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد النخصيص ونني الفعل عن المذكور مع ثبوته للغير ( لم يصبح ما اناقلت هذا ولا غيرى)لان مفهوم الاول اعنى مااناقلت يقتضى ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق النانى اعنى ولاغيرى نني قائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب

الضمير تخصص الاثبات بهم بمد هذا التوهم ولما قدم تعصيص الاثبات بهم مجردا عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الانبات قدتقوى بالقديم وازداديه (قال) وصاحب المفتماح قائل بالحصرالي آخره (اقول) هذا هوالحق وذلك لان التقديمانا اقتضى الحصر بناءعلى ماذكر من ان التقديم مدل على ان المحاطب قد اصابفي اصل الحكمو اخطأ فى قيدهن قبوده فصار ذلك القيداهم عند المتكام فقدمه في الذكر قاصدا بذلك تقربر صوابه وردخطائه وهذاا لسبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامدايضا الاانيقالاان معانى الجوامد كالجسم والحيوان والجوهر مثلأ امور نابنة غيرمتغيرة قلايقع الخطأ فيهما وفي الامور العرفية فإيلنفت اليها (قال) نحوما انا قلت هذا ای لم اقلهمعانه الى آخره (اقول) التقديم في هذا الثال لماافاد

نغى الفعل عن المذكوراء في المسند اليه و نبوته لغيره لم يكن ه فيدا التخصيصه بالخبر الفعلى بل تتخصيص غيره (عند) به و المخيصه ان الزاع اذا وقع في فعل و اريد تخصيصه فذلك التخصيص يشتمل على اثبات و نفي فر بما يصرح بالاثبات وحده ويفهم النفي ضمنا كقولك اناسعيت في حاجتك وربما يعكس كقولك ما انا قلت هذا وربما يصرح

عندقصد هذا المعنى ان يؤخر المسند اليه ويقال ماقلته انا ولااحد غيرى اللهم الا اذاقامت قرينة على ان التقديم لغرين آخر غير التخصيص كماذانان المحاطب بكنلنين فاسدىن احدهما انكقلت هذا القول والنانى انك تعتقد انقائله غيرك فيقوللك انت قاتلاغيرك فتقولله ماانا قلته ولااحد غيرى قصدا الى انكار نفس الفعل نتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا اعايكون فيمما عكن انكاره كافى هذا المنال مخلاف قولك ماانا بنيت هذه الدار ولاغيرى فانه لايصمح (ولأ ماانا رایت آحداً ) لانه یقتضی ان یکون انسان غیر المنکلم قد رأی کل احد لانه قدنني عنالمتكلم الروءية علىوجه العموم فىالمفعول فبجب ان يتست لغيره ايضا على وجه ألحموم لماتقدم قال المصنف لان المنني هوالروءية الواقعة على كل واحد من الناس وقد تقدم ان الفعل الذي نفيد التقديم تبوته لغير المذكور هو بعينه الفعل الذي نفي عنالمذكور وفيه نطر لانا لانسلم انالمنفي هوالروءية الواقعة على كل واحد من الناس بل الروءية الواقعة على فرد من افراد الباس والفرق بينهما وأضيح فانالاول يفيدالسلب الجزئى لاننني الروءية الواقعة على كل واحد من الباس لآنافي انبات الروع بقالو اتعة على البعض والباني نفيد السلب الكاي لوقوع النكرة فيسباق النني والهذا جله كنير منااناس علىانهسهومن الكاتبوالصواب ماانا رأيت كلواحد واعتذرعه بعضهم بوجهين احدهما انهميني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلاعن الواولا يستعمل في الا مجاب الامع كل فيلزم ان يكون ماانا رأيت احدار دا على من زعم انك رأيت كل احدلانه انجاب فلايستعمل بدونكل والثاني اناحدا يستعمل بمعني الجمع ولهذا صيح دخول بين عايه وعود ضمير الجمع اليه في قوله تعمالي ﷺ لانفرق بين احد من رسله \* و فما منكم من احد عنه حاجر بن \* و فسروه في قوله تعالى السن كاحد من النساء الله عمني جاعة من جاعات النساء وعدم جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية يدل على انهذا ايس وبنيا على انه نكرة وقعتفى سياق النفى كماتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضم اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجمعوالمؤنث وقيل هومبني على اناحدا اسم فيمعني الواحد لاينغير بنغير الموصوف فجوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجموعا مذكرا ومؤننا اى احسد من الافراد اوالمننيات اوالجماعات واذاكان احدهنا فيمعني الجمع يكون المعني ماانا رأيت جيع الناس ويلزم ألمحال المذكور وكلاهما فاسد أن لانهذا الامتناع جار

الجمامعا نساءعلىاختلاف المقـــامات وعلى كل تقدير يكون تخصيص الفعل عــا انستله لاعانني عنه والمصنف نسب التعسيص ههاال مانني عنه وتأويله ان ثني النعل مخصوص بالمسنداليه فكانه لم نفرق بين مااناتلت هذا والاماقلت هذاو سيأتى الفرق بينهما ( قال ) وظاهر كلام الصحاح انه بحسب الي آخره (اقول)ای استعمال احد ععنى الجمع تعسب ومشع اللغة فان حل كلامه على الاشتراك المعنوى كما هو الطاهر فالفرق بينةو بينقوله وقيل هومبنى على ان احدااسم في معنى الواحدبان احداو صف على هذا القول واسم على قول الصحماح و باختلاف القدر المشترك الذي وشع اللفظ بازائه فيهما وان حل كلامه على اشتراك اللذنلي فالفرق وامنيح

فىنحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغيرذلك مماوقع بعداافعل المنفي نكرة على ماسجئ فلايكون لخصوصية لفظ احد وايضابجوز انكون احدهنا مبدل الممزة من الواو مثله في قوله تعالى ﷺ قل هو الله احد، وانلايكون بمعني الجمع ولوسلم فيكون المعنى ماانا رأيت جما منالناس والمنفي حينئذ هوالرؤية الواقعة على جاعة من الناس لاعلى جيع الناس فالحاصل انالمفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هوسلب جزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك نفيد عوم البني الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم يقتضي الايكون غيره بهذه الصفة اعنى بجب الايصدق على الغير انه لم براحد اوعدم صدقه عليه لانقتضي ان يكون قدرأى كل احد بل يكفيه ان يكون رأى احدا لان السلب الكلى يرتفع بالابجاب الجزئي لايقال السلب الكاي يستلزم السلب الجزئي فيصيح ان الروعية الواقعة على كل احدمنفية (قال )لايقال السلب الكلى | ويتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هو المفهوم الصريح والالزم امتناع ماانا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فاذاكان السلب الكاى صادقا فيلزم المحال المذكور وتحقيقه ان اختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه اعم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح انالمفعول إ في قولنا ماانا رأيت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق النبي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيت كل احد في الدنيا لان الخطأ في هذا المقام المايكون في الفاعل فقط كماهو حكم القصر فيلزم ان يكون مانني من الفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكام والحساطب انعاما فعام وان خاصا فعاص اذلو اختلفا عوما وخصو صالم يكن الخطأ في الفاعل فعسب والتقدير مخلافه واعترض عليه بعض المحققين بانالباقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلى اعنى عدم رواية احد من الناس فجب ان يكون المخاطب معتقدا ان انسانا لم يراحدا منالناس واصاب فىذلك لكنه اخطأ فى تعبينه و زعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغير فنفيت و همه و حصرت فى نفسك هذا السلب اعنى عدم روءية احد منالناس اذلو اختلف الفعلان انجابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فعسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقار بة ومنشأها انهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفر قو بين تقديم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جيعا وتقديمه على الفعل دون حرف النبي عند قصد التخصيص فجعلوا النخصيص فينحو ماانا قلت كذا مثله في نحو

يستلزم الى أخره (اقول) كان السلب الجزئي ايعنا صادقا وهو رفع الايجاب الكاي فيصيح انالرومية الوانعة علىكل احدمنفية

شخص معين كزيد مثلا بقال ماانار أيتز بدافيكون هناك من رأى زيداو هو ظاهروان كانفى رؤية واقعة على احد لابعينه بقال ماأنارأيت الاحد من الناس او ذلك الاحدفانه والكانغير معين لكنه معهو دمن حيث تعلق الرؤية به فقه ان يشار اليه مذلك الاعتبار ولايصحان مقال ههناما انار أيت احد الانه فى قوة قولك ماانار أيت زيدا ولاعراولابكرا الىغير ذلك في افادة نفي الرؤية بالنسبة الىكل واحد منالمفاعيل وان اختلفا في الظهور والنصوصية فيبتي عوماني الرؤية لكل واحدمنها ضايعا لان الفعل المتبت في اعتقادا لخاطب منسوب الي واحدفلا محتاج فىردخطانه في الفاعل الى تفيه عنكل واحدواحدوانكان النزاع في رؤية و المعة على كل احد فهدال عبارتان احديهماأن مقال ماانار أيت كل احد والنائية ان مقال ماانار أيت احدا وهذه احصر من الاولى وفي افادتها للمعني المذكور نوع خفأ ودقة ولهذا اختلف فيها وتوجيههما ماقررناه

اناما قلت كذا وليس هذا اول قارورة كمرت في الاسلام فنقول محصول كلامهانه اذاقدمالمسنداليه على الفعل وحرف النفي جبعا فحكمه حكم المثبت يأتى تارة للتقوى وتارة التخصيص كمانذكر عنقريب واذاقدم على الفعل دون حرفالنبي فهوالتخصيص قطعا لكن فرق بين التخصيصين فيالنبي فان قولك الاماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انما بقال لمن اعتقد عدم سعى فى حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ فى فاعله الذى لم يسم فزعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغيركما انقولك انا سعيت فيحاجتك انما يقال لمناعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغير واما نحو قولك مااناسعيت في حاجتك فهو على مااشار اليه الشارح العلامة أنمانقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فزم انه انت وحدك اوانت عشاركة الغير ولابد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النفي انعاما فعام وان خاصا فخاص قال الشيخ اذاقلت مااناقلت هذا كنت هذا كنت نفيت انتكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة في تني ُ نبت انه مقول ولذا لم يصبح ان يكون المنفي عاماوكان خلفا من القول انتقول ماانا قلت شعرا قط ماانا كلت اليوم شيئا ماانارأيت احدا منالناس لاقتضائه ان يكون انسان قدقال كل شعر في الدنيا واكل كل شي يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعراقط ولم يأكل اليوم شيئا اولم يراحدا منالباس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم انه غيرك أوانت بمتساركة الغير فلابد وانيقولله اناماقلت شعراقط انامااكات اليوم شيئا انامارأيت احدامنالياس ويكون هذا معني صحيحا كما اذا قلت أنا الذي لم يقل شعرا أناالذي لم يأكل اليوم شيئًا انا الذي لم راحدا من الناس لان اللازم من هذا التخصيص ان لايصدق هذا الوصف على الغير ويكني فيد ان يكون احد قدقال شعرا اواكل شيئًا أورأى احد أولا يعسلم في هذا المقام أن يقال ماأنا قلت شعر اماأنا كات شيئا ماانارأيت احدا لانه انمايكون عند القطع بثبوتالفعلءلىالوجه الذى ذكرفي النفي من العموم و الخصوص ولم يقل احدبانه يستعمل للردعلي من اصاب فى نفى الفعل واخطأ فين نفى عنه الفعل فزعم انه غير المذكور وحده او هو بمشاركة المذكوركما اذاقدم المسند اليه على الفعل وحرفالنني جيعا بلالواجب فيما يلى حرف النفي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه

المدكور مخطئا فياعتقاد ان فاعله هوالمذكور وحده او بمشاركة الغير فليتأمل ( ولاماانا ضربت الازيدا ) لانه يقتضي ان يكون انسان غيرك قدضربكل احدسوى زمد لان المستشنى مند مقدر عام فجب ان يكون في المثبت كذلك لماتقدم وفيهذا اشارة الى الردعلي الشخين عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازمدا بان نقض النني بالايقتضى انتكون ضربت زيدا وتقديم الضمير وابلائه حرف النني يقتضي ان لاتكون ضربته بعني انعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاء الضمير حرفالنفي يقتضى ذلك وجوابه أنه قدسبق أن مل هذا أعنى تقديم المسنداليه وايلائه حرفالنفي أنما يكون اذاكان الفعلالمذكور بعينه نابتا متحققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة ` في فاعله فقط فني هذه الصورة مجب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدر ده الى الصواب بقولك مااناضر بت الازيد الانه لنفى ان تكون انت الفاعل لالنفى الفعل يعنى ان ذلك الضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع فى هذا الضرب المعين اأواقع على غيرزيد وانت قدرته ونفيت ان تكون فأعله فلايكون زيد مضروبالك ولالغيرك ايضا وهذا تحقيق ماذكره العلامة فى شرح المفتاح أن التقديم يقتضي أن نتنيءنه الفعل المعين نم الاستثناء أنبأت منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض بخلاف ماضر بت الازيدا فان النفي لا توجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نفي الضرب مجمولا على افراد غيرزيد والانبات لزيد فيتأتى التوفيق لايقال بجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا والآخر على زند ووقعت المناظرة فيفاعل الاولفنفاه المتكام عننفسدواثنته لغيره فيلزم ان لايكون زبد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزمان لايكون زيد مضروباله اصلا لانانقول المنتقض بالاهو نني الضرب الذى وقعت المناظرة في فاعله فيكون هذا ثايتالزيد ومنفياعنه هذا محال وعندى انةولهم نقضالنني بالايقتضى انتكون ضربت زيدا اجدربان يعترضعليه فيقال أنا لنفي لم شوجه إلى الفعل أصلا بلالي أن يكون فأعل الفعل المذكور هوالمتكام والفعلالذكور هوالضرب الذي استثنىمنه زيد فالاستثناء انماهو من الاثبات دون النفي فلا يكون من انتقاض النفي في شي كااذا قلت لست الذي ضرب الازمدا فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز مداوانت ذلك الانسان فنفيت ان يكون انت ذلك الانسان واعلم ان ماذكره المصنف ليس مخالفة لهم

(قال) وعندى ان قولهم نفض النفي بالااليآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوجيه الذي تصلف به آنما وزاد في كسر تلك القارورة اذىقال حينئذ لانمان نفي الرؤية في قولك ماانا رأيت احداعاملكل احد لانالنني متوجدالي الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلقاله بالفعل والمفعول فيكونا لكلامدالاعلىان المتكام ليس فاعلا للرؤية المتعلقة باحدفيلزمان يكون هناك انسان قدرأي احدا كانه قبل لست الذي رأى احدا منالناس ولا محذور

فى مجرد التعليل بل يظهر اثرها فى نحوقولناما اناقرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قدقرأ كل القرأن سوى سورة الفاتحةوعندهم يمتنع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مقروة للتكام غير مقرورة له لمامر وهذا محال ( والآ ) عطف على ان ولى حرف النبي و المعنى ان ولى المسند اليه المقدم حرف النفي فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مطهرا اومضمرا وانلم يلحرف النني بانلايكون فيالكلام نني اصلانحو انا قمت او يكون أكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جيعا نحوانا ماقت نقد يفيد التخصيص وقديفيد التقوى واليه اشــار بقوله ( فقد يأتي ) اي التقديم (التخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اى غير المسنداليد المذكور (به) اى بالخبرالفعلى (او) زعم (مشاركته )اى الغير (فيد) اى فى الحبرالفعلى (نحو اناسعیت فی حاجتك) لمن زعم ان غیرك انفرد بالسعی فی حاجته او كان مشار كا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الناني قصر افراد ( و بؤكد على الاول بنحولاغیری) مثل لازید ولاعرو ولامنسوای وما اشبه ذلك (وعلی الشاني بنحو وحدى ) مثل منفردا او متوحدا اوغير مشارك و نحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة في الاول ان الفعل صدر من غيرك والناني أنه صدر منك بمشاركة الغير والدال صرعا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغيرى وعلى دفع الثاني نحوو حدى دون العكس (وقد ياً تى لتقوى الحكم) وتقريره في ذهن السنامع دون التخصيص ( نعوهو يعطى الجزيل ) قصدا الى ان يقرر فى ذهن السامع و يحقق انه يفعل اعطاء الجزيل لاالى ان غيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تَكَّرر الاسناد كمايذ كرفي باب كون المسند جلة (وكذا اذاكان الفعل منفياً ) فقد يأتى للتخصيص نحوانت ماسعيت في حاجتك قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقدياً تى التقوى ولم يمثل المصنف الابهليفرع عليه التفرقة بينهو بينتا كيد المسنداليه فانه محل الاشتباه بخلاف التخصيص ( نحو آنت لاتكذب فانه اشدلنني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معانفيه تا كيداولذا ذكره بلفظكذا ( لانه) اىلانالفظ انت اولان لاتكذب أنت ( لتأ كيد المحكوم عليه لا الحكم) لعدم تكرره فقولنا لاتكذب نفى الكذب عن الضمير المستتر وانت مؤكدله على معنى ان المحكوم عليه بنفي ال الكذبهوالضمير لاغيره ومعنى لاغيره انك لانظن انعدم الكذب في هذه الحالة التي انكلم بنيا مسند الى غير الضمير وانما اسندته الى الضمير على سبيل النجوز

(قال) لاغير مومعني لاغيره الى آخره (اقول) اور دفي تفسير معنى لانكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دفعالتو همقصدا اتخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فان انت هناك لتأكيد المحكوم عليه بنني الكذب عنهبانه هو لاغير ولالتأكيد الحكم فندبر يعنى انلاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اىاسناده الىالضمير وقع قصد الاسهوا صحيحا ولا مبنياعلى النسيان حقيقة ولا ماثو لا وهــذا معنى دفع التجوز والسهو والنسيان بالنائكيدوليسهناك حصر اصلا نع انجعل متعلق بعدم الكذب افاد تخصيصا لكند بهذا المني لايصم وقوعه فيتفسير لاتكذب انت

اوالسهو اوالنسيان وليس معنساءان نني الكذب منحصرفيه فليتأمل وكذا قولنا سعيتانا فيحاجتك لايفيدالتخصيص ولاالتقوى بليفيد صدورالسعي منالمتكام نفسه منغير تجوز اوسهواونسيان وهذاالذىقصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذا قلت سعيت في حاجتك او سعيت انا في حاجتك بحب ان يكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد از الة الخطأ بل اذاقلته اى المثال الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدور السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوز اوسهواونسيان اى في الفاعل صبح وانمالم يتعرض لنفي التقوى لانه أنما أورد هذا الكلام في يحث التخصيص وأنما خص البيان بالمثال الاخيرلانه هو محل الاشتباء والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل البجوز اوالمهواوالنسيان مالابزيدك النظرفيدالا والتعجب والتحير وذلك انه قال انك اذاقلت ابتداء اىمن غير علم المخاطب بوجودسعي منك سعيت في حاجتك اوسعیت آنا فی حاجتك لتفیده و جودالسعی منك صبح من غیرار تكاب تجوزاو سهواونسيان بخلاف مالوقلت فيالابنداء لافادة وجود السعىاولافي الابنداء اناسعيت فيحاجتك فانه لايصيح الابارتكاب تجوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك اناسعيت انمايستعمل لرداخطأ فيالفاعل لالافادة وجودالسعى فاذا استعملته لافادة وجودالسعي فاما انيكون باعتبار انه لازم معناء فيكون مجازا او باعتبار انه معناه فيكون سهوا انلم يعرف انه ليس معناه اونسيانا انعرف ذلك واما الثانىفلانك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافىالابتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقدنسبة الفعل الى الغير على الانفراد او الشركة فانكان قد نسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيا نا فالتجوز او السهو اوالنسيان علىالاول منالمتكام وعلىالناني من المخاطب ثم بني على كلامه هذا مابئ والشجرة تني عن الثمرة هذاالذي ذكره من التفصيل اذابي الفعل على معرف (وانبني الفعل على منكر افاد) اى النقدم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحديم ) اى بالفعل ( نحور جل حانى اى لاامرأة) فيكون تخصيص جنس ( اولارجلان ) فيكون تخصيص واحدةال الشيخ انه قديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم يدخل في القصد كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة أن تكون لواحد مناجنس فيقع القصديها تارة الى الجنس فقط كااذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قداناك آت ولم يدرجنسه ارجلهوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى

(قال) والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهواو النسيان آه (اقول) وذلك لانه ان قصد عاذ كر والمعنى المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما يقتضيه كلا مه حيث قال فيكون سهوا ه

الواحد فقط كما اذا عرف أن قد أناك منهو منجنس الرجل ولم بدرا رجل

هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيم عنانه مدخل فى تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جانى على معنى ان الجائى من جنس طوال الرحال لامن جنس قصارهم تمظاهر كلام المصنف انه اذابني الفعل على منكر فهو التخصيص قطعها وايس في كلام الشيخ مابشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى أن البناء على المنكر أيضا قد يكون التقوى لكن بشرط أن يقصد له الجنس اوالواحد كمافي التخصيص ولعلنا نورد كلامه عندتحقيق معني التقوى ( ووانقه ) اى عبد القاهر ( السكاكي على ذلك ) اى على انتقديم المسنداليه يفيد التخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا انه انوقع بعدالنني فهو التخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه انكان الاسم نكرة فهو ايضا لتخصيص قطعـــا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبــد القاهر لانه قائل بالحصر في نحو ﴿ الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم ﴿ وامثالها بمافيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه ان كان نكرة فهو التخصيص وان لم عنع منه مانع كماسيحيء وانكان معرفة فانكان مظهرا فلايكون للتخصيص البتة وانكان مضمرا فان قدر كونه في الاصل مؤخرا فهوالتخصيص والافلاتقوى ولم يتعرض فىكتابه للفرق بينمايلي حرف الننى ومايليه وصرح بافتراق الحكم بينالصور الثلث وانقولناز يدعرف محمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لا يتعتمل التقديم وكرر ذلك فمنارادالتوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقد تعسف والى هذا اشار المص يقوله ( الاانه قال التقديم نفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول بقوله (انجاز تقدير كونه) اى المسنداليه (في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط ) لالفظا ( نحو انا قت ) فانه بجوز ان بقدر ان اصله قت انا فيكون انا فاعلافي المعنى وانكان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار بقوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى (والا) أي وان لم بوجد الشرطان (فلايفيد الاتقوى الحكم) سواء كان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز النقدير كما اشاراليهمايقوله (حَازَ ) تقدير

التأخير (كامر ) في نحوانا قت (ولم يقدر اولم يجز ) اصلا (نحوز يدقام) فانه

ه انها بعرف وان عرف ونسيكان نسيانا وان عرف به معنى آخر لازما اذلك المعنىكان تجوز او اعلم ان الشارح العلامة جعل الضمير في قوله بل اذا قلته ابتداء راجعا الى المثالين بتأويل المذكور او المقول وجعل قوله غير مشوب بتجوز ٦

لابجوز ان مقدران اصله قامز مدفقدم لماسنذكر. ولماكان مقتضي هذاالتحقيق انلايكون نحورجلحانى مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقديركونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت حاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل قامز مد بخلاف قت انا فبحب ان لايفيد الاالتقوى مثل زيدقام استثناه السكاكي واخرجه منهذا الحكم بانجعله فى الاصل بدلامن الفاعل اللفظى ليكون فاعلا معنويا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله ( واستشنى المنكر بجعله من باب واسروا البحوى انذ تنظموا اي على القول بالابدال من الضمير ) يعني قدر ان اصله جاءني رجل على ان رجلا بدل من الضمر في حاءني لافاعل له و انماجعله من هذا الباب (ائلابنتني التخصيص اذلاسببله) اى التخصيص (سواه) اى سوى تقدير تفسيره صبح من غيرار تكاب كونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط \* نم قدم و اذا انتفى التخصيص لم يصبح وقوعه مبتدأ ( يخلاف المعرف) فانه بجوز وقوعه مبتدأ من غر هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعند الضرورة وهي فيالمنكر دون المعرف ( ثمقالوشرطه) اىشرط جعل المنكر منهذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه (انلاعنع من التخصيص مانع كقولنا رجل جاءني على مامر) ان معناه رجل جاءني لاامرأة اولارجلان (دون فولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص ( اماعلي تقدير الاول ) اعني تخصيص الجنس( فلامتناع ان يراد المهر شر لاخير ) لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الحسير المكاب لايهره ولانفزعه ( واما على ) التقدر (الناني) اعنى التخصيص الواحد من الافراد (فلنبوه) اى هذا التقدير ( عن مظان استعمالة ) اى موارد استعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصد الى انالمهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (واذقد صرح الائمة بمخصيصه حيث تأولوه عاهر ذاناب الاشر فالوجه) اى وجه الجمع بين قول الأئمة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص ( تفظيع شان الشر بأنكيره) اى جعل النكير التعظيم و النهو يل كام في تنكير المسند اليه ليكون العني شر فظيع عظيم اهر ذاناب لأشرحقير فيصح قولهم معنساه مااهر ذا ناب الآشر اى آلاشرفظيع و يكون تخصيصاً نوعياً والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق بين الكلامين بهذا الوجه لا بمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصر حوا بالتخصيص لمعني الحصر حيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التنكير للتفظيع ليحصل النوعية لابد من اعتباركونه

٦ اوسهو اونسيان متعلقا بقوله صمح ولهذا قال في تجوز او سهو اونســيان والغفلة عنمرجعالضمير وهوالمثال الاخير هيالتي اوقعته في هذه الورطة وقد تعرض لسانحال اناسعيت في حاجتك ٩

في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصح فيهما ارتكاب ذلك الوجه البعيد كمالايصيح في المعرف ليحجة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان مقال انه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والتأخير فيافادة النقديم الحصر والحصر هنا ايس بمستقاد من التقديم بلمن الوصف بناء على ان التفييد بالوصف عنده يدل على نفى الحكم عاعداه فقولنار جل طويل جاءني معناه لاقصير منغير تقدير كونه مؤخرا يدل على هذا انه قال بالتخصيص المصرى في نحو قولنا ماضر بت اكبر اخويك وهوفي معنى ماضر بت اخال الاكبر (وفيد) اى في ماذهب اليه السكاكي واحتبح به لمذهبه ( نظر اذالفاعل اللفظي والمعنوى) كانتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما ) اى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديم التــابع اولى واذا لم يبقيا على حالهما فلاامتناع في تقديمهما واياماكان ( فيجويز تقديم المعنوي دُونَ اللَّفْظَى تَحَكُّم ﴾ لايقال الفاعل لايحمَّل التقديم بوجه والتابع يحمَّله على سبيل الفسيخ عن النابعية وهو جائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثياب وقوله والمؤمن أأهائذات ااطير لانانقول لانسلم ذلك بل انماعتنع تقديمه مادام فاعلا وامااداجعل مبتدأ واقيم مقامه ضمير فلاوتجويز الفسيح فىالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكمأ نعتبر فيجرد قطيفة فلنعترف فى زيدقام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا يمتنع بالاتفاق واماالتابع فلانسلم امتناع تقديمه حالكونه تابعا بلهوواقع كالتأكيد في قوله 🗱 سْيت بها قبل المُحاق بليلة \* فكان محاقا كاه ذلك الشهر \* قان كله تأكيد لذلك الشهر والمعطوف في قوله عليك ورجة الله السلام على وجد وبيت الحماسة 🗱 لوكان يشكي الىالاموات مالق ۞ الاحياء بعدهم منشدة الكمد ۞ نماشتكيت لاشكاني وساكنه \* قبر بسنجارا وقبر على فهد \* فان قوله وساكنه عطف على قبر فنحو اناوانت وهو قولنا اناقت وانت قت وهوقام عند قصد التخصيص ليس مبتدأ عند السكاكى بل هو تأكيد اصطلاحى مقدم والجملة فعلية وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديم النابع حال كونه تابعا شايع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لاموصوفا واتفقوا على امتناع ماجاني الااخوك احد بالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

۹ فى الابتدا، وسكت عن بان حال سعيت فى حاجتك اوسعيت انافى حاجتك لافى الابتداء كانه يزعم انه يعلم بالمقايسة الى حال اناسعيت فى الابتداء الاان لزوم رد الخطأ فى الفاعل لافادة وجود السعى غير ظاهر وعكسه كان ظاهرا

التداسة بالمبتدأ قائم هنا بعينه واماةوله فكان محاقاكاه ذلكالشهر فبعد ثبوت كون البيت مايستشهدمه يحتمل أن يكون كلمة أكيدا الضمير المستتر في كان لدلالة فوله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسيراله ولوسلم فيكون شاذا اومجمولا علىالضرورة فلايدل علىجوازه فىالسعةواوسإففيد تقديم على المتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نم قددكر النحاة انه مجوز تقديم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلىالمعطوف عليد في ضرورة الشعر بشرط ان لايتقدم المعطوف عليه على العامل واما تقديم التأكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جيعًا فمالم يقلبه احد (تُمَلَّانُسُرُ تخصيص المنكر وصح النفاء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جاءني ( لولاتقدير التقديم لحصوله ) اى المخصيص (بغيره) اى بغير تقدير التقديم (كاذكره) السكاكي في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغيرذلك عابستفاد من التنكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب التخصيص سواه لكن استازم كلامه ذلك حيثقال أنمار تكب ذلك الوجه البعيد عند المنكرلفوات شرط المبتدأ لابقال التنكير انمايدل على النوعية بالتهويل أوغيره والحصر المايستفاد من تقدير التقديم فلابد منه بحال لانا نقول قد ذكرنا ان مايخصص بالوصف يمتنع تقدير النأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه بجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيه لكلامه بل الجواب انه انما يعتبر القديم والتأخير في صورة المنكر اذالم بقصديه التخصيص النوعي الذي مكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كما في قولنا رجل جاءني بمعنى لاامرأة اولا رجلان ( تُمكنسلم امتناع أن براد المهر شرلاخير ) أذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهر قدم شر لان المعنى ان الذي اهره من جنس الشر لامن جنس الخير (نم قال) السكاكي (و يقرب من) قبل ( هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه ) اي قائم ( الضمير ) منل قام فيتكرر الاسناد ويتقوى الحكم وقال انماقلت بقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطاب والحكاية والغيبة في اناقائم وانت قائم وهو قائم أشبه الخالي عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) أي شبدالسكاكي قائم مع انه متضمن الضمير ( بالحالي عنه منجهة عدم تغيره في التكلم والخطاب والغيمة) كمالا تغير الحالي عنه نحو انا غلام وانت غلام وهو غلام وقد يصحف قوله وشبهه مخفف ويظنانه اسم منصوب على أنه مفعول معد اى لتضمند الضمير مع شبهد اى

توهمان التخصيص فيقول المصنف ثم لانسلم انتفاء الغصيص بمعنى الحصر وليس كذلك بلاريديه ما يصحم وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان مجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالنهويل اوغيره فقدحصل وقوعه مبتدأ بدون تقدير التقدم وهوالمطلوبولو فرض ان المراد الحصر فهو ايضاحاصل بدونه كاقرره (قال) ثم لانسلم امتناع ان يراد المهرشرلاخيراليآخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب بةبادر منهكو نهشر ابالقياس اليدفلوقيل لاخير باتبادرمنه ايضاكو نهخير ابالقياس اليه وظاهرانه لايكون مهراله لانالهريرصوت الكاب عندتأذنه وعجزءعانوذنه قال في الصحاح هو صوته دون تباحه من قلة صبره على البرد فلابشك فيدعاقل فضلاعنان بجزم ينقيضه وحبنئذ يقبح الحصروهو المهنى بامتناعه في فن البلاغة نع لواريد كونهما شرا

(قال) احدهما المقاربة فى التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب فى الاشمال على الامرين (قال) ولا يخفى مافيه من التعسف (اقول) لعل هذا القائل انما تعسف فى توجيه اللفظ رعاية لجانب المعنى اذلاً يخفى ان تضمن الضمير وحده لا يصير علة للقرب ثم الجر وان ادى هذا المعنى لكنه نبه باختيار النصب على ان تضمن الضمير هو الاصل فى العلة وشبهه بالحالى تتمة له كان ثبوت التقوى هو الاصل فى المعلول وعدم كماله تتمة له نان ثبوت التقوى هو الاصل فى المعلول وعدم كماله تتمة له فاسند الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معناه اثبع عارف عرف الى آخره (اقول) الموجود فى بعض نسخ الايضاح معناه ﴿ ١١٩ ﴾ اتبع عارف عارف المسند الى الظاهر عارفا السند المناف المسند الى الظاهر عارفا السند المناف المسند الى الظاهر عارفا الماسند

الى الضمر كاذكره (قال) وماري تقدعه على المسند كاللازم لفظمثل وغبرالي آخره ( اقول ) اعلمان لفظ مثلك قديطلق على معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لايخل او لا يعل مثلك بمعنى فلان لاينحل فايسفى الكلام حينئذ كيناية في الحكم لانه مصرحه بل في المحكوم عليه و أيس فيه ايضاتمريض ذلك الانسان لان الكلام موجد نحوه الامالة الى عرض اى جانب وانقصد وصف المخاطب بالمخل كان ذلك تعريضا عا اضيف اليه مثل لا بانسان غير المخاطب مماثل له ار مد بلفظ المشل وقديطلق ويراديه مماثله مطلقا وهو الكشر الشائع وحينئذ اماان محمل نسبة المحكوم بهاليه كناية عن

مشابهته المحالى عن الضميريعني انقوله ويقرب يشمل على الامرين احدهما المقاربة في التقوى والناني عدم كمال التقوى فقوله لنضم الضمير علة الاول وقوله وشبهه علة الثانى ولابخني مافيه منالنعسف ومنارادهذا المعنى فليقرأ وشبهه بالجر عطفا على لتضينه ليكون اوضح ( ولهذا ) اى ولشبهه بالحالى عن الضمير (لم محكم بانه ) مع الضمير (جلة ) واما في صلة الموصول فانما حكم يذلك لكونه فيها فعلاعدلبه الىصورة الاسم كراهة دخول ماهوفي صورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اى الجملة ( في البناء ) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلاقائما ورجل قائم والحاصل انه لما كان متضمنا الضمير ومشابها للخالي عنه روعيت فيدالجهة ان أماالاولي نيان جعل قريبا منهو قام في التقوى واما الشانبة وبان لم بجعل جملة ولاعومل معاملتها في البناء فان قبل لوكان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالخالى لوجب ان لأ يحكم بالافراد والاعراب فيما أستد الى الظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذالفعل لانتفاوت عندالاسناد الى الظاهر قلنسا جُعل تابعا للمسند الى الضمير وحل عليه في حكم الافرادوهذا معنى قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوه اي جعل تابعا لعارف المسندالي الضمير عارف المسندالي الظاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الافراد اذا اسند الى الظَّاهر مفرداكان الظاهو او مثني او مجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام (ويماري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير ) اذا استعملا على سبيل الكناية ( في نحو مثلك لايخلوغيرك لأبجود بمعنى انت لاتبخلوانت تجود) وفي الابجاب نحو مثل الامير حل على الادهم و الاشهب وغيرى باكثرهذا الناس ينخدع اى الامير

نسبته الى مااضيف هواليه اولافعلى الاولوهوالكثير الشائع كان مستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطاؤه وايس في الكلام حينئذ تعريش اصلا لابالمخاطب ولا بغيره وعلى الثانى وهوان يراد بلفظ مثل المماثل مطلقا من عيركناية في النسبة لم يكن فيه تعريض الستعمالات على اريد بلفظ مثل لمامر ولا بالمحاطب ايضا الاعلى قياس ماذكر في المعين وفيه بعدوقس على ماذكر من الاستعمالات على الوجوه الثلثة لفظ غير واذا تحققت ماقررناه ظهر للثانه اذاار يد بلفظ مثلث او غيرك انسان غير المحاطب بغير المحاطب سواء كان ذلك الانسان معينا او مطلقا وان حل التعريض على غير عائل لم يكن هناك تعريض مصطلح بغير المحاطب سواء كان ذلك الانسان معينا او مطلقا وان حل التعريض على غير

الصطلح اعنىان يكون فى الكلام نوع خفاكان موجودا فى صورة التعبين كما يفهم من سياق كلام الايضاح دون الاطلاق كما يدل على عنى الكلاق كما يدل على الما المثلث لا يوجد اذلم يرد به معين قطعا ﴿ ١٢٠ ﴾ واما فوله غيرى جنى فيحتمل

حل وانا لاانحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عمن اضيف اليه لفظ مَثل لانه اذا انبت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه او ثني عنه و اريد ان منكان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى القياس وموجبالعرف انيفعل كذا اوانلايفعلكذا لزمااتبوت لذاته اوالنغي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير فى النفى وعن سلبه عنه فى الايجاب لانه اذا نفى الجود عن غير الخاطب مثلا يثبت للمعاطب ضرورة انالجود موجود ولابدله من محل يقومه ولانه اذا ائبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان مماثل اومغاير لمناضيفا اليه كمافى قولنا مثلك لايوجد وقوله غيرى جنىوانا المعاقب فيكم فكانني سبابة المتندم فان التقديم ليسكاللازم عند قصد هذا المعنى والى هذا اشار بقوله ( من غير ارادة تعريض لغير المخاطب ) بان يراد بمثلث وغيرك انسان غير المخاطب بماثل له اوغير بماثل وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اى لم ينشأ منارادة التعريض كاتقول ضربني من غير ذنب اى ضربا لم ينشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناء انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنبه له (لكونه ) اى برى تقديمه كاللازم لكون التقديم ( اعون على المراد بهما ) أي بهذن التركيين لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة وقوله يرى تقديمه ٩ كاللازم عبدارة الشيخ في دلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامراللازم لأنه لم يقع الاستعمال على خلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفعت الكلام وجدت هذين الاسمين مقدمان ابدا على الفعل اذا قصد الهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقيم فيهما اذا لم يقدما لوقلت يفعل كذا مثلك اوغيرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأبي ان يرضاه (قيل وقديقدم ) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون ا بحرفالنبي (لانه) اى النقديم ( دال على العموم ) اى على نبي الحكم اى عن

التعبين كالايخني فظهرايضا أأ انقوله منغيرار ادةتعريض لغير المخاطب مؤكد للاستعمال على سبيل الكناية لاقيدنان كافهمه بعضهم وزعمانه لابد من امر بن احدهما الاستعمال بطريق الكناية والثانيان لايكونهنالثارادةالتعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاح او الكناية وقصد بهما التعريض على انسانين معينين أبيكن تقديمهما كاللازم كااذاكان هناك من بدعى انه عاثل للمخاطب مع كونه يخيلا فقيل مثلك لا يتخلوعرض بانه ليس مثلاله وفيه بحثلان الظ عندقصدذلك المعنى ان لايكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غير بخبل لامدخلله فينفي المائلة عن ذلك الانسان بل يكني فيذلك نفي البخلءن يكون بماثلاله وعلى اخص اوصافه كانه قبل فلان ينحل ومثلك لاينخل فهوليس عثل لك اللهم الاان يقصد المعندان معا أعنى نفي البخل عن المخاطب بطريق الكمناية ونني الممائلة بطربق التعريض وأيضالامعني للتعريض بنفي

أُبَاتِهَا بِحَلَافَ المثلية ( قال ) وقديقدم المسنداليه المسور الى آخره ( اقول ) الظاهر ان الضمير المستتر في يقدم (كل) راجع الى المسند اليه مطلقا وان كلة قدالتُقليل وانجعل راجعا الى ماذكره بقرينة سياق الكلام كانت التحقيق

كل فرد من افراد مااضيف البه لفظ كل (تحوكل انسان لم يقم ) فانه يفيد نفي القيام عنكل واحد منافراد الانسان (بخلاف مالواخرنجو لمنقم كل!نسان فانه نفيد نفي الحكم عنجلة الأفراد لاعن كل فرد ) فالتقديم بفيدعوم السلب وشموّل النبي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني الثمول (وذلك) اىافادة انتقديم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جلة الافراد ( لثلايلزم ترجيم التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقو تد (على التأسيس) وهوان يكون لافادة معنىآخر لميكن حاصلاقبله يعني لولم يكن النقديم مفيدا لعمومالنفي والتأخير مفيدالنفي العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس خير من التأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من حله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في النأكيد اكثر فالحل عليهراجيح قلناممنوع ولوسلم فلم يعارض ماذكرناه لانه اقوى لان وضع الكلام على الافادة وكان هذا القائل يتمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلانثبت اللفة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قوانا انسان لم يقم موجبة • مملة أهمل فيها بيان كية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قدجمل جزء من المحمول لاينفصل عنه ولايمكن تقدير الرابطة بعده ثم انبت للموضوع هذا المحمول المركب منالابجاب وااسلب ولهذاجعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوع كما فىهذه المادة ولهذا صيح جعلها فىقوة السالبة الجزئية والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آنتفاء الموضوع فاذاكان تولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناء نفي القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة الهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزُّبة ) عند وجود الموضوع نحولم يقم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان في الصدق لانه قد حكم في المهملة سنفي القيام عاصدق عليه الانسان اعم منانيكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نفي القيام عنالبعض وكالصدق نفى القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليد الانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذالتقدير وجود الموضوع فهي في قوة السالبة الجزئية (المستلزمة نفي الحكم عَنَ الْجُلَّةِ ﴾ لأن صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماان يكون الحكم منفيا عنكل فرد من الافرادا وبان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثابتا لبعض

وليسمعنى قوله كاللازم انه قديقدم وقد لايقدم بل المرادانه كان مقتضى القياس ان يجوز التأخير ولكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز عد

آخر وعلى كل تقدير بلزمها نني الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثابتا للبعض الآخر واذا ثلت ان انسانا لم نقم بدون كل معناه نفي القيام عنجلة الافراد لاعنكل فردفاوكان بعددخول كل معناه ايضا كذلك كانكل تأكيد الاتأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينئذ بجب ان یکون معنی کل انسان لم یقم نفی الحکم عنکل فرد لیکون کل لتأسیس معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول وامافى صورة التأخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفيها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عنكل فرد ) نحو لاشي من الانسان بقائم وانماقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئية يحتمل نفيالحكم عنكل فرد ويحتمل نفيه عن بعض ونبوته لبعض وعلىكل تقدير يستلزم نفيالحكم عنجلة الافراد فأشار بلفظ الاستلزام الى هذا يخلاف السالبة الكلية فأنها يقتضى بصريحها نفي الحكم عنكل فرد ولماكان المقرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقدحكم هنا بانها في قوة الكلية احتاج الى بانه فاشار البه بقوله (لورود موضوعها) اىموضوع المهلة نكرة غرمصدرة بلفظ كل (في سياق النفي) وكل نكرة كذلك مفيدة مموم النفى وانماقلنا غيرمصدرة بلفطة كل لانمانفيد العموم في النفي انماهو النكرة التي تفيد الوحدة في الائيات واما التي تفيد العموم في الائبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النفي انما تفيد نني العموم لاعوم النني لان رفع الابجاب الكلى سلب جزئى واذاكان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنىلم بقم انسان نتي الحكم عنكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لمبقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نفي القيام عن كل فرد يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس فحيننذ بجب ان يكون معناه نفي القيام عن جلة الأفراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقدم قبلكل لسلب العموم فبجبان كون بعده لعموم السلب ليكون كل للتأسيس لاللتأ كيدوالتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لايخاوا عن افادة احدهذن المعنمين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضروروة (وفيه نظر) لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النبي عن الجملة ولم يقم كل انسان لافادة النفي عنكل فرد لانسلمانه يجب ان يكون كل تأكيداحتي يلزم ترجيع التأكيد على التأسيس ( لآن النَّفي عَن الجلمة في الصُّورة الأولى ) اعني الموجبة المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم ( وعنكل فردفي ) الصورة ( الثانية ) اعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان ( انماأفاده الاسناد الى مااضيف اليدكل ) وهو

(قال) وانما قال فى الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضعة ان يقال لان مفهوم السالبة الجزئية صريحا نفى الحكم عن بعض الافراد وذلك مغاير لنفى الحكم عن جلة الافراد ولكنه يستلزمه لانه يحتمل الى آخره

لفط انسان (وقدزال ذلك ) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه (فيكون) اىعلى نقدير ان يكون الاسناداليكل ايضا مفيدا للعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاتأ كيدا٢) لانالتأ كيدلفظ بفيدتقوية مابفيده لفظ آخر وهذاليس كذلك لان النفى عن الجلة في كل انسان لميقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الى كللاشي آخرليكون كل لتقويته ولما كان القائل ان يدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههنا انيكون كل لافادة معنى كان حاصلا بدونه وحينذ لانوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى النأكيد هذا فقال (ولان) الصورة ( النانية ) اعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان ( آذا افادت النبي عن كل فرد نقد افادت النفي عن الجملة فاذا جلت كل على الثاني) اي على افادة النفي عنجلة الافراد حتى بكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاعن كل فرد ( لا يكون كل تأسيسا بل) تأكيدا على مام من التفسير لانهذا المعنى كان حاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجعلناها للنفيءن كلفرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلابل عايلزم ترجيح احد التأكيد نعلى الآخر والحاصل انلمهم انسان لماكان مفيدا للنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فكلا المعنين حاصل قبلكل فعلى ابهما جلت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلايصيح قول المستدل انه يجب ان بحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لانقال دلالة قولنا لمقم انسان على الني عنجلة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم لقم كل انسان عايمه بطريق المطابقه فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما ان يشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين او لايشترط وان لم يشترط لزمان يكون كل فىقولنالم بقم كل انسان تأكيدا سواء جعل النبق عن الجلة اوعن كل فرد وان اشتر لح لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله النفي عنجلة الافرادتأ كيدالان دلالة قولنا انسان لم يقم على النفي عن الجملة بطريق الالتزام وهوظاهر وحينثذ أبهل ماذكرتم بلالجواب ان نغي الحكم عن الجملة اما بانبكون منفيا عنكل فردا وبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثانا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنبين والمستفاد من لم يقم انسال هوالفسم الاول فقط فالحمل عليدتأكيد وعلىغيره تأسيس فلوجعلنا لميقم كل انسان لانفي عنكل

فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس وامااذاجعاناه للنفي عنجلة الافراد على الوجه المحمل فيكون تأسيساقطعا لان هذا المعنى لم يكن حاصلا قبله فلينا مل ( ولان النكرة المنفية اذاءت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهملة ) كاذكره وهذا القائل لانه قدبين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع لانقيال سماها مهملة باعتبار أهمال السيور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم ان المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بيان كية افراد الموضوع اى لم بين فمها انالابجاب اوالسلب في كل افراد الموضوع اوفي بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنما لم يقم انسان أنماهو تعريف الكلية دون <sup>المهم</sup>لة واما انه لاسور فيها فمنوع اذ التقدير أنه قدبين فيها أنالحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهذا البان منشئ يدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وانجعلوا سور السلب الكلي لاشئ ولاواحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بل كل مامدل على العموم فهو سورالكاية كقولنا طرا واجعين ونحوذلكنص عليه الشيخ في الاشارات وههنا بجوز انيكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنون عليه سورالكاية كماانه في الموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشاراة ان كانادخال الالف واللام بوجب تعميا وادخال التنون بوجب تخصيصا فلا مهملة في لفة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير أن كلة كل تارة تكون لشمول النبي واخرى لنفي الشمول (انكانت كلة كلداخلة في حيز النفي بان اخرت من اداته ) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخبر فعلا ( نحو ) قول الى الطيب ( ماكل ما يتمنى المرءيدركه) تجرى الرياح بمالانشتهي السفن المرءيدركه) تجرى الرياح بمالانشتهي السفن المرءيدرك فعل نحوقولك ماكل متمنى المرء حاصلااو حاصل على اللغة الحجازية او التميمية ( اومعمولة للفعل المنبي ) اما ان يكون عطفا على داخــلة في حبر النبي واما انكون بنقدير فعلءطفا على اخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامن الدخول في حيز النني والتائخير عن اداة النني شامل لوقوعها معمولة للفعل المنفي فلابحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان الناخير عناداةالنبي اعم منانيقع بينهما فصل نحو مازيدكل القوموماجاني كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمنى المرء حاصلا فانخصصت التائخير باللفظى فلم بخرج مند الاالعمول المقدم على الفعل المنفي

وانجعلته اعم مناللفظي والتقدرى دخل فيه القسمان وايا ماكان فالكلام لامخلو عن تعسف وانما وقع فيه لنغبيره عبارة الشيخ وهوقوله اذا ادخلت كلا في حيز النبق بان تقدم النبق عليه لفظا او تقديرا يعنى كما اذا قدمتها على الفعل المنبق العامل فيد فانه مؤخر تقدر الانم تبد المعمول التأخر عن العامل فالاقرب ان يجعل عطفا على اخرت بتقدير الفعل ويكون المراد يقوله اخرت عن اداة النفي مًا اذا لم يدخل اداة النبي على فعل عامل في كل على مايشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عناداة النبي الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنبغ إمافاعلالفظيااو تأكيداله ( نحوماحا بي القوم كلهم اوماجا بي كُلُّ القود ) وقدم التأكبد لانكلا اصل فيه (أو ) مفعولا كذلك منأخرا (نحو لم أُخذُكل الدراهم) او الدراهم كلها (أو) مقدمانحو (كل الدراهم لم آخذ) اوالدراهم كلها لم آخذ وترك مشال النأكيد اعتمادا على ماسبق وجعل الفعل منفيا بلم لان المنفي عالا يتقدم معموله عليه بخلاف لم ولاولن على مابين فيالنحو وكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفا نحومامررت بكلالقوم وماسرتكل الايام ونحو ذلك فني جيع هــذه الصور ( تُوجَّدُ الَّذَيُّ الى الشَّمُولُ خَاصَّــةً ) لا الى اصل الفعل ( و افاد ) الكلام ( ثبوت الفعل او الوصف لبعض ) ممااضيف اليدكل انكانتكل في المعنى فاعل للفعل او الوصف الذي حل عليها اواعمل فبها كقولنا فيالفعل ماكل القوم يكتب وما يكتبكل القوم وفيالوصف ماكل القوم كاتبا وما كاتبكل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض منالقومولو قال ثبوت الحكم ليشمل مااذاكان الخبر جامدانحوماكل سوداء تمرة لكان احسن ( اوتعلقه ) اى تعلق الفعل او الوصف ( له ) اى ببعض ان كانت كل في المعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكل ماتمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماآخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم يدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل في حيز النبي لا يصلح الاحيث يراد ان بعضا كأن و بعضا لم يكن وفيه نظر لانا نجده حيث لايصلح ان تعلق الفعل ببعض كقوله تعالى ﴿ والله لا يحبكل مختال فعنور ﷺ والله لابحب كل كفار اثبيم ۞ ولاتطع كل حلاف مهين ۞فالحق أ انهذا الحكم اكثرى لاكلى (والآ) اىوان لم تكن داخلة في حنر النه بان قدمت على النبي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنبي (عم ) النبي كل فردىما اضيف

(قال) فالاقرب ان يجعل عطفا على اخرت يتقدىر الفعل(اقول)وانماكان اقرب لانهان جعل عطفاعلى داخلة فاناخذالدخول مطلقا لزم جعل الخاص قسيماللعام و هو مستقبح جدا وكذا انفسر الدخول بالثأخير لفظاورتبة وانفسر بالتأخير لفظا فقط الزم مع صرفه عنظاهره جعل الاخص من وجد فسيما لصاحبه وفيه بعدايضاوليس للئان تقول نفسر الدخول بالتأخير لفظا ونخص المعمول بالمقدم فلا محذور أذيلزم حينئذ تقييد انعلى خلاف الظاهر معانامثلة المعمول لاتساعده ٨

اليه كلوافاد نني اصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه و سلم لما قالله ذو اليدين اقصرت الصلوة ) بالرفع لانها فاعل قصرت ( أم نسيت يارسولالله كل ذلكُ لم يكن ) اى لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسيان (وعليه ) اى على عوم النبي وشموله كل فردورد ( قوله ) اى قول الى النجم ( قداصبحت ام الخيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع ) برفع كله على معنى لم اصنع شيئًا عاتدعيدعلى من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النجم اما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما ان السـؤال بام عن احدالامر بن لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما بالتعبين او بنني كل منهما ردا على المستفهم وتخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهمالانني الجمع مينهما لانهلم يعتقد ثبوتهما جيعا فبجب انيكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا بكل منهما والذني ماروى انه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذاك لم يكن قال له ذو البدين بعض ذاك قد كان فلو لم يكن فو له كل ذاك لم يكن سلبا كليا لماصيح بعض ذلك قدكان رداله لانه اعاينافي نفيكل منهما لانفيهما جيعا اذا لايجاب الجزئي رفع للسلب الكلى لا للسلب الجزئي واما الاحتجاب بشعر ابى النجم فلانه فصيح والشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصبكل ههنامايكسرله وزنا وسياق كلامدانه لميأت بشئ ماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدىر الضمير من غير ضرورة ولقائل أن يقول أنه مضطر الى الرفع اذلو نصبها لجملها مفعولا وهوممتنع لانالفظة كل اذااضيف الى المضمر لم يستعمل في كلا مهم الا تأكيدا ومبتدأ لاتفول جاءني كلكم ولاضربت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبو يه فى قوله ثلث كلهن قتلت عدا أن الرفع في كانهن على الابتداء وحذف الضمير من الخبر جائز على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان ان هول كالهن قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب بانه مضطرالى الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لان كلا اذا اضيف الى المضمر الم يستعمل الاتأ كيدا اومبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لماتقدمها لماأشملت على ضميره لانمعناهاافادة الشمول والاحاطة فى اجزاءما اضيفت اليه ولمسا اضيفت الى المضمر كانت الجملة متقدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الا انهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا يخرجها

٨ ولوقيل المراد بالدخول التأخير عناداة النفيالتيلم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والمعمول باق على اطلاقه بشهادة الامثلة المذكورة فيهماصيح عطف قوله معمولة على داخلة ولم بحثبج الىتقدير فعل وكان اقرب منحيث اللفظ معرانه لااشكال فيالمعني فكان الشارح اراد تطبق كلام المصنف على كلام الشيخ وابقاءالدخول فيحيزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأو يل فصار مجموع المعطوفين تفسير الاخول فى حيز النفي

في الصورة عاهى عليه فلذلك يقال أن الامركام لله بالرفع والنصبولا بقال الامر انكلدلله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسيجيُّ بيانه ( هَذَا ) الذي ذكر من الحذف والذكرو الاضمار والتمريف والتنكير والتقديم والتأخير (كلد مقتضي الطاهر )منالحال ( وقديخرج الكلام على خلافه ) اى على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه ( فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان نع الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليهوعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمر عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر فينع الرجل ليحصل به الابهام ثمالتفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح العام او الذم العام اعنى من غير تعيين خصالة التزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل فىالذهن ويكون فىاللفظمايشعر بالفاعل ولايلتبس ألمخصوص بالفاعل فىمثل نع رجلا السلطانثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نع رجلا مثل نع الرجل في الابهام والاجال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله بالسمى مخصوصا بالمدح مثال نع رجلا زيد وانماهو منهذا الباب (في احد القولين ) اي تول من بعمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما فىقول من يجعل المخصوص مبندأ ونع رجلاخبره والتقديرزيد نع رجلا فليسمن هذا الباب على القطع لاحمال انبكون الضمير عائدا الى المخصوص وهومقدم تقدر افانقلت لوكان الامر كذلك لوجب ان يقال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رجالا الز مدون ولفات الابهام المقصود فى وضع هذا الباب ولماصيح تفسيره بالنكرة اذلامعني له حينئذ قلت قدانفر دهذا الباب بخواص فبجوز انبكون منخواصد النزام كون ضميره مستنزامن غير ابراز سواءكانلفرد اولمثني او لمجموع لمشابهته الاسمالجامد فيعدم التصرف حتى ذهب بعضهم الىانه اسم واماالابهام ثم النفسير فيكون حاصلامن التزام تأخير المخصوص فىاللفظ الانادرا و بهذا الاعتبار يصيح تمييزه بالنكرة وايضا يجوز انيكون التمييز للنأكيد منله في نم الرجل رجلاقال الله تعالي الله ذرعها سبعون ذراعا ﷺ اولدفع ليس المخصوص بالفساعل كمامر ( وقولهم هواوهي ز مدعالم مكان الشان أو القصة ) فالاضمار فيدايضا خلاف مقتضى الظاهر و مختار تأنيث هذا الضمير اذاكان فىالكلام مؤنث غيرفضلة نحوهى هندملهمة فانها لاتعمى الابصار ﴿قصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنث ولم يسمع

(قال) وهذاالضيرعائدالي متعفل معهود الى آخره (اقول) يشعر باناللام في في الرجل للعهد الذهني كما اختاره بعضهم وزعم ان اللام ههنا كاللام في قولك ادخل السوق حيثلامهد بينك و بين مخاطبك ورد كونها للجنس بفوات الابهام المقصود في هذا البساب و بجواز تفسيره بزيدمثلا و بين المال ادهوالجنس ادعاءه بانالم ادهوالجنس ادعاءه

الاول زيادة ثعريف بخلاف دل البعض والاشتمال والغلط فان مدلول الثانى فيهاغير مدلول الاولواجاب الاخفش عن ذلك بمنع اتحاد المدلولين في بدل الكل اذاو أتحد مفهوما هما لكان النانى تأكيدا للاول لا بدلاعنه واتحاد الذات لا ينافى كون البدل مفيدا فائدة زائدة كما في المنالين المذكورين فان الذي فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول وامانقصان تعريف الثانى عن تعريف الاول فلا يضركما في ابدال المسلمة الموصوفة عن المعرفة

الرحة وترقب الثنفة ماايس فىلفظ انا وفيه ايضا تمكن منوصفه للعاصى كما في قوله تعالى \* قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جيعا \* الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي بؤمن بالله وكماته \* حيث لم يقل فامنوا بالله و بي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بان الذي وجب الايمان به بعدالايمان بالله هوالرسول الموصوف بتلك الصفات كائنا من كان انا اوغيرى اظهارا للضعة و بعدا عن التعصب لنفسه (قال السكاكي هذاً ) اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة ( غير مختص بالمسند اليه ولابهذا القدر ) اى القل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغييه فني العبارة ادنى تسامح ويحتمل ان يكون المعنى والنقل عنالحكاية الىالغيبة غير مختص بالقدر المذكور وهو انيكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق بقوله (بلك كل من التكام و الحطاب و الغيبة مطلقاً ينقل الى الآخر ) فيصير الأفسام ستة حاصلة من ضرب النلنة في الاثنين لان كلا من الثلثة ينقل الى الآخر بن وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس بمصرح في كلام السكاكي و يحتمل ان يتعلق بالغيبة على معنى سواء كان الغيبة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجميسع على معنى سواء كان في المسنداليه اوفي غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام نم عدل عنه الى الآخر او لم يورد لكن مقتضى الظهاهر ايراده فعدل الى الآخر وهــذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكى ( ويسمَى هذا النقل عند علماء المعانى التَّفَاتَا ) مأخوذا من التَّفات الانسان من عينه الى شماله ومن شماله الى عينه وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على انه كثيرا مايطلق البيان على العلوم الثلثة (كقوله ) اى قول امرى القيس ( نطاول ليلك بالاعد ) بفتح المهزة وضم الميم اسم موضع و يروى بكسر هما خصص هذالمثال من بين أمثلة السكاكي لمافيد من الدلالة على انمذهبه انكلا من التكلم والخطاب والغيبة اذا كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل عنه الىالآخر فهو التفات لانه قدصرح بان في قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم ( والمشهور ) عند الجمهسور (ان

تحومررتيز بدرجل عاقل اذر ب نكرة افادت مالا نفيده المعرفة وانأشتمه المعرفة على فائدة الثعر يف التي خلا عنهاالنكرة فانقلتهل بجوز انبكون العاصي صفة لضمير المتكام قلت اجاز الكسائي وصفاضير الغائب فينحو قوله تعالى (لااله الاهو العزيز الحكيم) والجهور على انه بدل وجوز فيالكشاف وصف ضمير المخاطبورد عليه بعضهم بان الضمير لا يوصف كإهوالمشهور واما ضميرالمتكام فلايبعدان يقرن فيالجواز بضمر المخاطب على قوله وأنلم نجد فيد نقسلا صر يحا (قال) مبنى على أنه كثيرا ما يطلق البان على العلوم الثلثة(اقول) ذهب بعضهم الى انالالتفات من حيث أنه يشمل على نكمتة هى خاصية التركيب من علم المعانى ومنحيث انه ايراد المعنى الواحدفي طرق مختلفة فىالوضوح والخفأ منعلم البيان ومنحيث انه يحسن

الكلام و يزينه من علم البديع والسكاكي اورده في المعاني والبديع (قال) خصص هذا المثال من بين امثلة ( الااتفات ) السكاكي الى آخره ( اقول ) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المثال ايضا نحو \* طعابك قلب في الحسان طروب \* فانه المحكم بان فيه النفاتا وليس ذلك الابان مقتضى الظاهر ان يقال ظعابي فعدل عنه وكذا قوله \* تذكرت والذكري تهجك زينيا \* فانه اثبت فيه النفتا مع ان الرواية بناء الخطاب الى غير ذلك فعلم من ذلك ان الالتفات عنده ليس بمشروط

ابان يكون مسبوقا بالثعبير بطريقة اخرى الاان التصريح بان في قوله ليلك التفاتا ادل على هذاالمعنى واماتصر محه بالالتفات في قوله غذ بانت سماد فامسي القلب معمودا ﴿ و اخلفتك ابنة الحرالمواعيدا \*حيث قال فالتفت كاترى حيث لم بقلو اخلفتني ففيه ان قوله فامي القلب في تقدر امسى قلى فلا بدل المثال على المقصود جدا معاناشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرةالابياتالتي هذا المنال صدرها في ياب الالتفات حيث مثل مراصا حب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كالشر اليها فىالمفتاح وانكان بعضها لايخاو عن تعسف مماير جمح تخصيصه بالذكر (قال) لآنا نعلم قطعا مناطلاقاتهم الى آخره ( اقول ) يعني انما ذكروه في الالتفات من الفائدة العامة لقتضى اعتبارهذا القيد فيه اعني كونه على خلاف مقتضى الظاهر و يؤيده ايرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر

الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من ) الطرق ( الثائــة ) التكلم و الحطاب والغيمه ( بعد التعبير عنه ) ايعن ذلك المعنى ( بآخر منها ) اي بطريق آخر منالطرق النشة بشرط انيكون التعبير الثاني علىخلاف مقتضي الظاهر ويكون مقتضى الظاهر سوق الكلام أن يعبر عنه بغير همذا الطربق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قانــا ذلك لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم ان الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطــاب والغيبة الى اسلوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وايقاظا في اصغابه فلو لم يعتبر هذا القيد لدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو آنا زید و انت عمرو و نحن رجال و انتم رجال و انت الذی فعل کذا ونحن اللذون صمحوا الصباحا ونحو ذلك ما عبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم اوالمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحويازيد قم ويارجلاله بصرخذيدى وفي التزيل ءانت فعلت هذابآ لهتنا ياابراهم لان الاسم المظهر طريق غيسة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو ﷺ اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فياياك نعبدواأباقي جارعلي اسلوبه وان كان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحويا منهوعالم حققلى هذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذاالفن ونحو قوله \* يامن يعز علينا ان تفارتهم \* وجداننا كل شي مابعدكم عدم \* فانه لاالتفات فى ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيبة وحق الكلام بعد تمام المنسادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم مجار على مقتضى الظاهر وماسبق الى بعض الاوهام منان نحويا ابها الذين آمنوامن باب الالثفات والقياس آمنتم فليس بشيء قال المرزوقي فيقوله ۞ اناالذي سمتني امي حيدره #كانالقياس أن يقول سمته حتى يكون فى الصلة مايعودالى الموصول لكنه لما كان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال برد الضمير على الاول وحل الكلام على المعنى لامنه من الالتباس وهومع ذلك قبيح عند النحويين حتى انالمازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومنالناس منزاد لاخراج بعضماذكرنا قيداوهو انيكون التعبير انفى كلامين وهوغلط لانقوله تعالى \* باركنا حوله لنريه من آياتنا فن قرأ ليريه بياء الغيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم معان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنريه ومتممانه (وهذا أخص منه) اى الالتفات تفسير الجهور

اخص منه بنفسير السكاكي لانالنقل عنده اعم منانيكون قد عبر عن معنى بطريق منالتلثة ثم عبر عنه بطريق آخر اويكون مقتضي الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الىالآخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله تطاول ليلك بالانمد \* و نام الحلي و لم ترقد \* وبات وباتتاهايلة ﴿ كَايِلَةَ ذَى الْعَارِ الْارْمَدُ ﴿ وَذَلْكُ مِنْ يُبْأَحَّا فِي ﴿ وَخَبْرَتُهُ عَن ابي الاسود \* في الصحاح العار قذى العين وفي الاساس في عينه غوار وعائراي غصة تمض منها وبانت له ليلة من الاسناد الجازي كصام فهاره فانه لاالتفات فى البيت الاول عند الجمهور وقد صرح السكاكي بان في كل بيت من الايات الثلثة التفاتا وقول صاحب الكشاف وقدالتفت امرئ القيس نلث التفاتات في نلنه اليات ظاهر في ان مذهب السكاكي مو افق لمذهبه فان قيل بجوز ان يكون احدهما في بات والآخران في حاءني احدهما باعتمار الانتقال من الخطاب في ليلك والآخر باعتمار الانتقال من الغيمة في بات او يكون الماني في ذلك باعتمار الانتفال من الغيبة الى الحطاب لانالكاف في ذلك للحطاب والتالث في جاء في باعتبار ألا نتقال من الخطاب الى التكلم فيصحعانفيه ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا لجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب فىليلك الىالغيبة فىبات قداضمعل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الى التكلم في جاءني الامن الغيبة وحدها وعن الناني انالانسا ان الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو خطاب لمن تثلقي مندالكلام كافي قوله تعالى ١ معفونا عنكم من بعد ذلك ١ ثم توليتم من بعد ذلك حيث لم يقل من بعد ذلك ذلكم ( مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لا اعبد الذي فطرني واليه ترجمون ) مكانارجع فانقلت ترجعون ليسخطابا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نع ولكن المراد بقوله ومالي لااعبد المخاطبون والمعنى ومالكم لاتعبدون الذي فطركم كماسجيء فالمعبر عند في الجميع هو المخاطبون فانقلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على مقتضي الظاهر والالتفات بجبان يكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلمان قوله ترجمون على مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضي ان لايغير اسلوب الكلام بل يجرى اللاحق على سن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم في قوله من نبأ جاءني وقد قطع المصنف بانه وارد على مقتضى الظاهر وزعم أن الالتفسات عندالسكاكى لاينحصر في خلاف مقتضي الظاهر وهذا مشعر بانحصاره فيه عند غير

(قال) فی عینه عوارو عایر ای خصد الی آخر د (اقول) العوار بالضم والتشدید والغمص بفتح المیم و سخ ختم فی الموق اذا کان سائلا فان لم یسل فهو رمص بفتحها ایضا بقال غصت وامضك الجرح امضاضا مضك الجرح ولم یعر نها قال الاصمعی و الکیول عض المینای محرقها العینای محرقها

السكاكي وفيه نطر لان مثل ترجعون وجاءني في الآية والميت التفات عند السكاكي وغره فاوكان وارداعلي مقتضي الطاهر لا انحصر الالتفات في خلاف مقتضى الطاهر عند غير السكاكي ابضا فلا يتحقق اختلاف ببنه وبين غيره نمالحق انه ينحصر فىخلاف مقتضى الظاهر وان منل ترجعون وجاءني منخلاف المقتضى على ما حققناه والى الغيمة ( انا اعطيناك الكوثر فصل لرَّ مِنْ ) مَكَانَ لُنَا وقد كَثرُ في الواحد من المتكام لفنا الجم تعطيساله لعدم المعظم كالجماعة ولمريجي ذلك للغائب والمخاطب فيالكلام أنقدتم وانتا هواستعمال المولدين (ومن الخطاب الى المتكلم) قول علقمة بن عبدة (الحدال) اى ذدب بك ( قلب في الحسان ) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معنى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها ( بعيد الشباب ) اى حين ولى الشباب وكاد ينصرم (عصرحان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم ( يكلفني لبلي ) فيدالتفات من الخطاب في طعابك الى التكام حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكافني ضمير الفلب والي مفعوله الناني اي يكلفني ذلك القلب ليلي و يطالبني يوصلها و يروى بالناء الفوقانية على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اى شدائد فراقها اوعلىانه خطاب للقلب ففيه التفات آخر منالغيبة الىالخطاب وقوله طعابك فيه النفات آخر عندالسكاك لاعند الجمهور (وقدشط) ای بعد (وایها) ای قربها (وعادت، واد بیننا وخطوب) قال المرزوقي عادت مجوزان يكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والحطوب صارت تعادیه و بجوز انیکون منعادیعود ایعادت عواد وعوایق کانت تحول بيننا الىماكانت عليه قبل (والى الغيبة حتى اذا كنتم في الفلك وجر ن بهم ) مكان بكم ( ومن الغيبة الى التكام الله الذي ارسل الرياح فتنير "حمابا فسقناه ) مكانساقه ( والى الخطاب مالك بوم الدين آياك نعبد) مكان اياد نعبد وذ ميكر صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحداكقوله تعمالي اياك نعبد فان ماقبل هذا الكلام وانه مخاطب به الله منحيث الظاهرفهو منزلة المخاطب له لان ذلك ومن عند الخليفة بالنجاح آغنني يافداك ابي وامي الله بسبب منك انك ذوار تباح ا فانه ايس من الالتفات في شي لان المخاطب بالبيت الاول امر أنه و المخاطب بالبيت الناني هو الخليفة فهذا اخص من تفسير الجهور فقول ابي العلاء ١ هل يزجر نكم رسالة مرسل ١ ام ليس ينفع في او لاك الوك الله فيه التفات عند الجمهور من

( فال ) فهذا اخص من تفسير الجهور الى آخره ( اقول ) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات بدل على اعتدار هذا القيداى كون المخاطب واحددا في الحالين عندد الجهور ايضا والالم يصرحوا له فلا فرق بين تفسيره وتفسسيرهم بالحصوص لانا نقول تلك الفائدة أنما هي بالقياس الى السامع فلا بدو ان يكون واحدا ليفيده الالتفات تمارئة لنشاطه ولايلزم منذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع .

الخطاب في يزجرنكم الى الغيبه في او لاك عني او ائتك و هو قال انه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وانكان برى من قبيل الالتفات فليس مندلان المخاطب بهل يزجرنكم بنوكنانة وبقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنين آخر بن احدهما تعقيب الكلام مجملة مستقلة متلاقيةله في للعني على طريق المثل اوالدعاء او نحوهما كمافي قوله تعالى ١ وزهق الباطل ان الباطل كانزهوقا \* وقوله تعالى \* نم انصرفوا صرف الله قلوبهم \* وفي كلامهم قصم الفقر ظهري ﴿ والفقر من قاصمات الظهر ﴿ وَفِي قُولُ جَرِير ﴾ متى كان الخيام بذى طاوع \* سقيت الغيث اينها الخيام \* اتنسى يوم تصفل عارضيها ﴿ يَفْرُعُ بِشَامَةُ سِقِ الْبِشَامِ ﴿ وَالنَّانِي انْ لَذَكُرُ مَعْنَى فَنْتُوهُمُ انْ السَّامِعُ أُخْلِّجُهُ شي فتلتفت الى كلام نزيل اختلاجه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن ميادة \* فلاصرمه مدو وفي اليأس راحة \* ولاوصله يصفولنا فنكارمه \* كانه لماقال فلاصرمه بدوقيلله وماتصنع به فاجاب بقوله وفي اليأس راحة (ووجهه) اى وجه حسن الالتفات على الاطلاق (انالكلام اذانقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجديد اواحدانا من طريت النوب (الشاط السامع واكثر القاظا للاصفاء اليه) اى الى ذلك الكلام ( وقد يختص مواقعه بلطائف) اى قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به معسب مناسبة المقام (كَافَى ) سورة ( الفاتحة فان العبد اذاذ كر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر عجد ) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه ) اى على ذلك الحقيق بالحمد (وكمَّا اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الأمر الى خاتمتها ) اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى \* مالك يوم الدين ( الفيدة انه ) اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك الامركله في يوم الجزاء ) لانه اضيف مالك الى وم الدن على طريق الانساع والمعنى على الظرفية أي مالك يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فينشذ توجب ) اى ذلك المحرك لشاهيد في القوة (الاقبال عايد) اى على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب بقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعنى وجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عامدل على تخصيصه بانالعبادة وهي غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبانالاستعانة جيع <sup>الم</sup>مات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاسـتعانة

(قال) متى كان الخيام مذى طاوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكان والطلح اسم شجر عظام لها شــوك ويندرج تحتهاانواع والبشام شجرطيب الرائحة يستاكبه (قال) ووجهد انالكلام اذانقلءن اسلوب الى آخره ( اقول ) هذه الفائدة في النقل التعقيق كاهو مذهب الجهور في غاية الظهسور وكذا فيالنقل التقديريكما هومذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانه اذا سمم خلاف مايتر قبد من الاسلوب كانلەزيادة نشاط ووفور رغبة في الاصفاء الى الكلام

(قال) تنبيها له على انه الم ذلك الغير هوالاولى بالقصدالى آخره (اقول) الصحيح ان الضمير في قوله على انه راجع الى خلاف مراده وجعله راجعا الى غير ما يترقبه كما توهمه سهو ظاهر كما لا يخفى على ذى فطنة و قد صرح بذلك فى المعنى حيث قال في معلى ان هو الاولى بان يقصده الا دهم هو الاولى بان يقصده الا مير

والاحسن ان يراد الاستعانة على اداء العبادة و يكون اهدنا بيانا للمعونة ليتلائم الكلام وتكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحواج والاستعانة في المهمات فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هوان فيه تنبيها على أن العبد اذا اخذ في القراءة بجب ان يكون قراءته على وجه بجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذى ذكره المصنف جارعلي طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو انه لماذكر الحقيق بالحمد واجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بمعلوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمز فقيل اياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على أن العبادة له لاجل ذلك التمز الذي لابحق العبادة الامه لان المخاطب ادخل في التمز واغرق فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفظ المتمز ايشعر بالعلية و عكن ان بقال ان ازدياد ذكر لوازم النبئ وخواصه نوجب ازدياد وضوحه وتمزه والعملم يه فلما ذكرالله تعالى توجه النقس الىالذات الحقيقي بالعبادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بأنه المدر للعالم واهله وثانيا بانهالمنع بانواع النم الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعد لامرالمعاد وثالنا بانه المالك لعالم الغيبواليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهىوضوحه وتمزه بسببهذه الصفات فخوطب تنبمها على ان منهذه صفاته بجب ان يكون معلوم التحقق عندالعبد متمزا عنسائر الذوات وحاضرا فى قلبه بحيث براه و بشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانهالمبغى انيكون عن قلب حاضر كانه يشاهد ريه و براه ولايلتفت الىماسواه ولماانجر كلامه الىذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وانلميكن من مباحث المسنداليه فقال ( ومنخلاف المقتضي تلق المخاطب بغرمايترقب محمل كلامه على خلاف مراده ) والباء في بغير للنعدية وفي محمل للسبينة والمعني ومن خلاف مقتضي الظماهر أن تأتي المتكلم المحاطب الذي صدرمنه كلام بغيرمايزقبه هوسبب حل كلام المخاطب على خلاف مااراده (تنبها على أنه ) اى ذلك الغير (هو الأولى بالقصد) و الارادة (كقول القبعثرى المعاج وقدقال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (متوعداً) اياه (لاحلنك على الادهم ) يعنى القيد (مثل الامير حل على الادهم و الاشهب) هذا مقول القول القبعثري فابرز وعيدالحجاج في معرض الوعد وتلقاء بغير مايترقب بان حل الادهم فى كلامه على الفرس الادهم اى الذى غلب سواده حتى ذهب البياض

(قال) تنبيها على انه اى ذلك الغير الاولى بحاله الى آخره (اقول) سياق كلامه قياسا على ماسبق يقتضى انه اراد بقوله ذلك الغير ما يتربه غير ما يتربه في المنارة بلفظ البعيد والصواب ان الضمير في قوله على انه راجع الى الغير المذكور اخيرا فانه ههنا بمنزلة خلاف المراد هناك وقد صرح بذلك في المعنى حيث قال على ان الاولى و الاليق بحالهم ان بسألوا عن الغرض لا عن السبب من 1871 من ولك ان تجعل قوله ذلك الغير اشارة

الذي فيه وضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الجاج انماهو القيد فنبه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (ايمن كان مثل الامير في السلطان وبسطة اليد فجدر بان يصفد) اى بان يعطى المال و يهب من الاصفاد ( لاان يصفد) اى بقيد و بوثق من صفده وقال الحجاج له نائيا آنه اى الادهم حديد فقاللان يكون حديدا خير من انيكون بليدا فحمل الحديد ايضا على خلاف مراده ( اوالسائل ) عطف على الحفاطب اى تابق السائل ( بغير مايتطلب يتنزيل سؤاله منزلة غيره ) اى غير ذلك السؤال ( تنبيها على انه ) اى ذلك الغير ( الآولي بحاله ) اى حال ذلك السائل ( اوالمهم له كقوله تعالى بسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج ) لماسألوا عن السبب في اختلاف التمر في زيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال يبدوا دقيقا مثل الخيط نم يتزايد قليلا قليلاحتي يمتلئ ويستوىثم لازال ننقصحتي بعود كمابدأ لايكون علىحالة واحدة فاجيبوا سيانالغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بها وقندذلك للتنبيه علىان الاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا من يطلعون بسهولة على ماهو من دقايق علم الهيئة ولايتعلق الهم به غرض (وكقوله تعالى يستلونك ماذا ينفقون قل مَاأَنفَقتُم مَن خَيْرَ فَالْوَالَدِينَ وَالْآقَرْ بِينُوالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِينَ وَابْنِ السَّبِيلَ ﴾سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على ان المهم هوالسؤال عنها لان النفقة لابعتدبها الاانيقع موقعها وكل مافيه خيرفهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر ( التعبير عن المتقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه نحو ويوم ينفخ في الصور فصعق من في السمو أت ومن في الارض) بمعنى يصعق هكذا في النسيخ و الصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله تعالى أكثر من أن يحصى (ومنله) اى التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله

الى الاخير بناءعلى مامر من ان المقتضى في حكم البعيد وانتقول حلهعلىالاول صحيح بحسب المعني ايضا فان با ن الغر من او لي بحالهم وانفع الهم من بيان السبب واعلم ان صاحب الكشاف لم تجعل هذه الآية ون تلقى السائل بغير ما يتطلب بلصرح بانالسؤال فيها كان عن الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قولەتعالى( ولىس البر بان تأتوا البيوت من ظهورها) عاقبله قلتكانه قيل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة فينقصانها وتمامهامعلوم انكل مايفعله اللهتعالى لايكون الاحكمة بالغةو مصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم مماليس من البر في شي قال ويحتملان يكون استطرادا لماذكر ان الاهلة مواقيت الععرذكرما كانوا يفعلونه في الحج كان ناس من الانصار

اذا احرموا لم يدخل احدمنهم حائطا ولادار اولافسطاط امن بابوا حدو يحتمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم (تعالى) في سؤالهم وان مثلهم فيه كثل من بيرك باب البيت ويدخله من ظهره نم قال و معنى وأتوا البيوت من ابوابها باشروا الامور من وجوهها التي يجب ان يباشر عليها ولا تعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط القلوب على ان جيع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غير اختلاج شبهة ولااعتراض شك فى ذلك حتى لا يسئل عند لما فى السؤال من من عبد المنابية ولا اعتراض شك فى ذلك حتى لا يسئل عند لما فى السؤال من عند المنابق السؤال من عبد المنابق المنا

تعالى (وان الدين او اقع و نحوم) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعله الناس) اي بجمع له الناس لمافيه من النواب والعقساب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مقتضى الطاهر فان ألمت كل من أسمى الفاعل والمفعول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحبلنذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع بجمع منغير تفرقة الا ان دلالة الفعــل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه بحسب العارس فبالحملة اذاكان معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى النااهر قلت نع ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف ونباته ماايس فىالفعل وانشئت فوزان ءبن قوله انالدينا واقعوذلك يوم مجموع لهالناس وقولك ان الدين ليقع وذلك يوم بجمعه الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقنضي الطاهر فيمالم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتنبيه علىانه متحققالوقوع هذا والكلام بعدمحل النظر قلت لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالا كنرين فنزيل غيرااواقع منزلة الواقع والتعبير عند بما هو موضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الطاهر (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر ( القلب) وهو انجمل احد احرا، الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الي اعتساره من جهة اللفظ بان شوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كمادا وقع ماهو في موقع المبتدأ نكرة وما هو في موقع الخبر معرفة كقوله \* قبي قبل التفرق ياضباعاً ولايك موقف منك الوداعا الله اى لايك موقف اأوداع موقفا منك والتاتى ان يكون الداعي اليه منجهة المعني لتوقف صحته عايه ويكون اللفظ تابعا ( تبحو عرضت النافة على الحوين ) والمعنى عرضت الحوين على النافة لان المعروس عليه مهنا مايكوناله ادراك عبل به الى العروض اويرغب عندومنه قولهم ادخلت القلنسوة فى الرأس والخاتم فى الاصبع و نحوذتك لان الفلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مغاروف لكنه لماتكان المناسب هوان يؤتى بالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف تحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فانك لاتبالي بعدحول \* اظي كانامك امحار، اى ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات النام حتى لوبقوا علىهذا الوصف سنة لايبالى انسان منهم أهجيناكان امغيرهجينفقيلانهقلب منجهة اللفظ بناء على أن ظي مرفوع بكان المقدر لابالا بنداء لأن الاستفهام

الايهام عقار نقالتاك (قال) بمعنى يصعق آه (اقول) ساء على ماوقع في أحيخ الان ويوم ينفخ في الصور فسعني اكن نطم التنزيل همنافذرع وفي موضع آخرو ننغ في التمور فصعق (قال) فلت ذم و الكن فيهما من الدلالة الى قوله و الكلام بعدد محل نشار (اقول)قديدل عبارة الجواب ا بمبارة اخرى هي خيرمنها والدفع النظر عنهساوهي قوله قلت لاخلاف فيان امى الفاءل والمفعول الى آخره (قال) لاسالي انسان منهم أهجينا كان ام غير هجين ( اقول ) المعنة في الناس والحيل المانكون من قبل الام فاذاكان الاب عنقا والامايست كذلك كانالولد

بالفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كافي قوله ولالكمو قف منك الوداعا 🗱 وبحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد الهمزة بالتزام حذف الفعل لوجود المفسر وبائه غيرمقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزةهوظي لاالفعل العامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظي مبتدأ وكان امك خبره وصحالا شداءبالنكرة اوقوعهابعدالهمزة نحوارجلفيالدارامامرأةوجار عطف على ظي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان بحصى وسبحي في الاستفهام حسن قولنا از به قام على ان يكون ز بد مبتدأ بخلاف هلزيد قام فحينئذ لاقلب فيدمن جهة اللفظ لان اسم كان ضمير والضمير معرفة كما بقيال رجل شريف كاناياك نبم فيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فيالاصل هوالام والمعنى اظبدا كانامك أم حارا لان المقصود التسوية بين ان يكون امه ظبيا و ان يكون حارا فافهم ( وقبله ) اى الفلب ( السكاكي مطلقا ) اغا وقع وقال انه ممانورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامنالانتياس ويأتى في المحاورات وفي الاشمار وفي التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقاً والحق انه ان تضمن اعتبار الطيفا ) غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطسائف (قبل كقوله) اى قول رؤبة (ومهمه ) اى مفازة ( مغبرة) اى متلونة بالغبرة (ارجاؤه )اطرافه ونواحيه جعالرجاء مقصورا (كائن لون ارضه سماؤه) وههذا مضاف محذوف اى اون "عائه وهذا معنى قوله ( اى لونها ) فالصراح الاخير من باب القلب والمعنى كائن لون سمائه لغيرتها لون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لون الارض في الغبرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتسار الطيف! (رد ) لان العدول عن مقتضى الغاله من غير نكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قعمين احدهما ان لايتضبن مانوهم عكس المقصود (كقوله )اى قول القطامي يصف نافته بالسمن ﷺ فلما انجري سمن عليهـ ا ﷺ (كاطينت ) من طينت السطح ( بالفدن ) اى القصر ( السياعا ) اى الطين المخلوط بالتين والمعنى كما طينت الفدن بالسمياع وجواب لماقوله بعده امرت بها الرحال ليأخذوها \* ونحن نظن أن لن تستطاعا \* ولقائل أن يقول انه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كاطينت الفدن بالسياع لابهامه أن السباع قد بلغ من العظم و الكثرة إلى أن صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفدن والناني ان يتضمن مايوهم عكس

انقصود فیکون ادخل فیالرد کقوله نم انصرفت وقداصبت ولم اصب 🗱 جذع البصيرة قارح الاقدام # والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير في انصر فت ولم اصب عمني لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتنساهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحسام في المعسارك بالجذوعة كما نقسال اقدام غُرُّورأى مجرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فيه ايهام لعكس المقصود # واجيب بانه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشي الفيته ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت مخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالابسات يدل علىانه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدالة على انه جرح ولم يمت اعلاما بان الاقدام ليس بعلة المحمام وحنــا على ترك الفكر في العواقب ورفض التحرز خوفا من المعاطب كذا في الايضاح وفيه بحث لان قوله وقداصبت اى جرحت يصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلاقرينة عليه مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على انبات الجرح له لاينا في ذلك لانه اذاجعل جدع البصيرة حالا من لماصب صار المعنى لماجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله ععنى لم الف فالانسب انجعل جزع البصيرة مفعولانانيا لاحالالانه احسن تأذية للقصود والجواب المرضى مااشآراليه الامام المرزوقي رجةالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عن انه على بصيرته التي كان عليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم يتطرق اليه تقاعد من الاقدام وقروح الاقدام عبارة عنانه قدطالت ممارسته المحروب وذلك لانه قال المعنى ثمانصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء والمينالوا مااراد والهنواناعلي بصيرتي الاولى لمهدلي ندم في الاقتحام ولاغلب في اختيار النظرق والانحراف بلقدصار اقدامي في الحروب قارحا لطول ممارستي وتكرر وبارزتي

البد هو العمدة العطمى البد هو العمدة العطمى والركن الاقوم ومسيس الحاجة البد اشدواتم حتى انه اذالم يوجد فى الكلام فكانه ذكر نم حذف قضاء لحق المقام (نسخه)

## ﴿ الباب النالث احوال المسند ﴾

( آماتركه طمام ) في حذف المسند اليه وانماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ٢ رعاية للطبغة وهو انالمسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكائه إتى به

لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فيحوز انبترك ولايؤتى به لغرض (كقوله )اى قول ضابئ ابن الحارث البرجى \* ومنيك امسى بالمدينة رحله \* (فانى وقيار بهاالغريب) في الاساس الماء فى رحله اى فى منزله و مأواه وقبار اسم فرسه لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند منالثاني والمعنى اني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث فىالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة ااوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضى الخبر نحوان زبدا وعرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضى الخبر ولايلزم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفین کما فی ان زیدا و عرو ذاهبان لان لکل منهما خبر ا آخروالنانی ان پرتفع بالاتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة ان مع أسمد وخبره ولاتشريك هنا فيعامل كمانقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق والدبر فيتقدم قيار على خر ان قصدالتسوية بينهما في التحدير على الاغتراب كانه الرفي غير دووى العقول ايضا بيان ذلك انه لوقيل انى لغريب وقيار لجاز ان يتوهم انله مزية علىقيار فىالتأثر عنالغربة لان تبوت الحكم اولا افوىفقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الظاهر تنبيها على ان قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استخفاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى \* ان الذين آمنوا والذن هادوا والنصاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطونة على جـلة انالذين آمنوا الى آخرها لامحل لها من الاعراب وفائدة تقديم الصابؤن التنبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايتاب عليهم انصيح منهم الايمان وألعمل الصالح فما الظن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام ( وقوله نحن عاعندنا وانت عا ﷺ عندك راض والرأى مختلف ) هذا تصريح بان المذكور خبر عن الثاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله ﷺ رماني بامركنت منه ووالدي ۞ بريا ومن اجل الطبوى رماني ۞ على ان بريا خبر لوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منءطف المفرد وجهور النحاة علىان المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال المرزوقي

(قال) ای قول ضابی بن الحارث البرجي (اقول) مقال ضبأت في الارض ضبأ وضبوأاذا احتىأت فيهاقال الاصمعي ضبأ لصق بالارض ومنه سمىالرجل ضابئيا والبراجم قوم من بني تمم قال ابوعبيدة خسة مناولاد حنظلة ابن مالك بن عروبن تهيم يقال لهم البراجم وهي فى الاصل المفاصل الوسطى منالاصابعواحدهابرجة ( قال ) وقيار اسم فرسه ( اقول ) وقبل اسم جله وقيل اسم غلامه (قال) كما تقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق (اقول)فيهءطف الخبرية على الانشائية وتصحمه بانه عطف قصة على قصة تكاف مستغنى عندوكانه سهو من قلم الناسخ و الصواب ان زيداقاع (قال) وههنا ايحاث لانحتملها المقام الىآخره (اقول) كانهااشارةالى بيان ماير جمع به الوجد الاول على الثاني أوالثاني على الاول والى بيانان قوله لغريب هل مجوزان يكون خبراعن قيار ويكون المحذوف خبرانكا جاز ذلك في مثل ان زيد او عرو

منطلق والى بانانه اذاجعل لغريب خبرالاني وقدرلقيار خبرفان جعل من عطف المفرد على المفرد فهل بحب ان مقدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف عليه الملفوند واذا جعل منءطف الجملة على الحملة فان قدر الخر مقدما نزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض اجزاء العطوف عليه وأن قدر مؤخرا لزم تقددم بعضه عملي بعض والمجوز فيجيعالصورنبة التأخيركماسيشيراليموالى بيان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية بالوجه الناني وان الواو في والصائبون يحتمل انتكوناعتراضية لاعاطفة الى غر ذلك مايظهر بالتأمل الصادق في الآية الكرعة (قال)وان في السفر اذمضوا مهلا الي آخره (اقول)ان جعلت اذاسماغير ظرف بمعنى الوقت جعلته يدلاعن السفر اى فى السفر فى زمان مضيهم وانجعلته ظرفا ابدلته من قوله في السفر والمعنى واحد

في قوله ﴿ فياقِر مَعْنَ كَيْفُ وَارْ يُتْجُودُهُ ﴿ وَقَدَكَانَ مِنْدَالِمِ وَالْجُرَمَةُ عَا ﴿ اناليحر مرتفع بالابنداء على تقدير التأخير والمعنى كان منه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لانهذا المبتدأ فينية التأخير وانماقدم لفرط الاهتمام ولوانهم قدروا المحمذوف من الثاني منصوبا اي كنت منديريا ووالدي ايضابرياوكان البرمندمترعا واليحر ايضامترعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كانز بدقائما وعروقاعدا لميكن بعيدا ( وقولك زيدمنطلق وعرو ) اى وعروكذلك فعذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام ( وقولك خرجت فاذا زيد ) اى موجود فعذف لمسامر مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة مدلعلي مطلق الوجود فاذا اريدفعل خاص مثلقائم اوقاعدا وراكب فلايد من الذكر نيم قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر بحسبه كما في المئال المذكور فانخرجت مدل على ان المعمني حاضر او بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قيل هي للسبيمة التي ترادبها لزوم مابعدها لماقبالها اىمفاجأةز يدلازمة المخروج وقيل للعطف جلا على المعني اىخرجت ففاجأة وقت وجودز بد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فعينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انبكون العامل هوالخبر المحذوف فعينئذلا يكون مضافاالي الجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فبجوز انيكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان زيد والتزم تقدعه لمشابهتها اذا الشرطية لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زيد بالباب اذلامعني لقولنا فبالمكان زيد بالباب (وقوله) او قول الاعشى (ان محلاوان م تحلا وان في السفر اذ مضوا مهلا ) السفر جمع سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعداوطولا ( اي ان لنا في الدنيا ) حلولا ( وان انا عنها ) الى الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا فىالمضى لارجوع الهم ونحن عـلى اثرهم عنقريب فعذف المسند وهوههنا ظرف قطعا مخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الخذف في نحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عروا وقدوضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وان ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت ان لم يحسن الحدف أولم بجز لانها الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بعد ما مثل للاختصار بدون ضيق للقام تقوله ان زيدا وانعروا قال وعليه قوله ان محلا يمني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خُبر انالمكررة ظرفا ولم يقصد انه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله

تعالى قل لو انتم علكون خزائن رحة ربي ) تقدير ملو علكون علكون فعذف تملكون الاولوابدل منالضمير المتصل اعنىالواوضمير منفصلوهوانتم لتعذر الإتصال لسقوط ماشصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم اوجلة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذا لمقصود من الاتبان بهذا الظماهر تفسير المقدر فلو اظهر ته لم يحتبج اليه وانماصير اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعل الفعل المحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على انيكون التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما يقتضيه علم الاعراب فاما مايقتضيه علم البيان فهوان انتم علكون فيمه دلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشيح المتب لغ لانالفعل الاول لما سقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر يعني كمان قولها ناسعيت في حاجتك وهومبتدأ وخبر يفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكون لكونه منله فالصورة بالعجب عن استدل بهذا الكلام على ان قولنا اناعر فت عند الاختصاص جلة فعلية واناليس بمبتدأ بل تأكيدمتقدم وهذا الكلامصر يح فى مناقضة فهو حجة عليه لاله (وقوله تعالى فصبر جيل محتمل الامرين )حذف المسند (اي ) فصبر جيل (اجل) اوحذف المسنداليه (اي فامري) صبر جيل فني الحذف تكذير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعينين مخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصبر الجيل هوالذي لا شكوى فيد الى الخلق ورجم حذف المسند اليه بانه اكثر فالجل عليه اولى و بان سوق الكلام للدح بحصول الصبر له والاخبار بانالصبر الجيل اجل لابدل عن حصوله له و بأنه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلاو جله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر به قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قرينة لفظيمة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القر نة شرط الحذف فعينئذ لايجوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكذير اما بقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسهولة ويرجح حذف المبتدأ ايضا يقرأة منقرأ فصبرا جيلا بالنصب فان معناه اصبر صبرا جيلا و بان الاصل في المبتدأ التعريف فعمل الكلام على وجه يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو لنا صبر جيلاجل انهاجلمنصبرغير

(قال) وجله على حذف المبتدأ موافق له الم آخره (اقول)وذلك لكون الصبر حينئذفهلا للتكلم،نسوبااليه كمافى حال المصدرية (قال) فانك لوقلت ام عندك عرواوام عروعندك لخرج ام عن الانصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اماعلى الاول فبالاتفاق لان الجملة بنالواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا يكون احدبهما اسمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عروقاعدا وبتفديم خبراحدى الجملتين دون خبر الاخرى سواء كاننا مشتركتين فى جزء نحوازيد عندك ام عندك عبروام لاكقولك اقامً زيد ام عرو قاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف واماعلى الثانى فالظاهركونها منقطعة لان الجملتين الواقعتين بعدهما اذا كانتافعليتين مشتركتين فى الفعل نحواقام زيد ام قام عرواو اسميتين مشتركتين فى الفعل نحواقام زيد ام قام عرواو اسميتين مشتركتين فى المعدل المجموعة المناك المتلاف بين الاسميتين فى تقديم الخبر فى احديدهما دون الاخرى كافى هذبي المنالين فالاولى ان ام فى هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكره بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من 120 من تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم امانتم صامتون) فجاز اختلاف بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله من 120 من تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم امانتم صامتون) فاز اختلاف

الجلتين فيدمع كونهامتصلة للامن من الالتياس بالمنقطعة (قال)جلتانمشتركتانفي احدالجزئين (اقول) اذالم يشترك الجملتان فيشي من الجزئين بحواقام زمدام قعد عرووازيد قائمام عروقاعد واقائم زيد ام قاعد عرو واضرب زيد عراامقتله خالدلان الاشتراك في المفعول الذىهوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشيخابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اى هذين الامرين كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضربزيد عبدمامصاح

جيلوليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجذع وبث التكوى وممايحتمل الامرين قوله تعالى \* ولاتقولوا ثلثة \* اى لاتقولولنا اوفى الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرثم الموصوف اوالمميز اوولاتفولوالله والمسيح وامه ثلاثة اى مستوون في استحقاق العبادة والرتبة كما اذا اريد الحاق اثنين بواحد في صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على أن ذكره يخرج الى ماليس بمراد كـقولك ازيد عندك ام عرو فانك اوقلت ام عندك مروام عرو عندك يخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئين اعنى المسند اليه اوالمسند وتقدر على ايقاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عرو عندك اوعندك عروقام منقطعة لامتصلة لانك تقدر علىالاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها يتقدير كلام واحد منغير انقطاع فالعدول الى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن تحو الفعلين المشتركين في الفاعل نحواقت ام قعدت واقام زيد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهي متصلة ويجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منفطعة نحوا قام زيد ام تكلم (ولابد) للحذف ( من قرينة كوقوع الكلام جوابا

ذلان من جنونه قالسيبويه اذاقلت ازيد عندك ام لاكانت الهمزة منقطعة بناء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى انه عنده فاضربت عن الاول وسألت عن الثانى ولوجعلت متصلة لم يكن لقولك ام لافائدة واعلم ان حذف احدجرئى الجملة بعد ام المنقطعة يجوز فى الخبر نحو انها لابل ام شاة ولا يجوز فى الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغير الهمزة فان استعمال المتصلة مع هل فى نحو قولك هل زيد قائم ام عرو شاذ قليل واعلم ايضا ان المتصلة اذاوليها مفر دفالاولى ان بلى الهمزة قبلها مثل ماوليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اى والمفرد ان بعدهما بتأويل ما اضيف اليد اي نحو ازيد عندك ام عرو بعنى ايهما عندك و يجوز نحو ازيد عندك ام في الدار والقيت زيدا ام عروا واعندك زيدام عرو جوازا حسنا لكن المعادلة احسن وانحالستقصينا فى نقل هذه المباحث ههنادفعا دغد في الناشئة عانقله الثارح

(قال) لان هذا الكلام عند تقدير 'بوت مافرض من الشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بان السؤال في نظم الآية ليس بمعقق وانمايصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم فيجيبوا ولماكان في الآية فرض تحققهماذكرا فيها على طريقتهما اذا تحققا وانت تعلم ان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة في الآية وهذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين ما اذاسئلو فاجابوا في كون السؤال الذي هو القرينة محفقا و انما الفرق بان اتصاف السؤال و الجواب بالسؤالية و الجوابية مفروض في الآية ومحقق هناك (قال) و الجواب ان جل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين الى آخره (اقول) و تاك الزيادة تشتمل على تكرير الاسناد و تقويته و على مطابقة الجواب السؤال في كون الإكلام على محلة الميدة خبرها

لسؤال محقق نحو ولئ سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله ) اى خلقهنالله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محقق وجهور النحاة علىان المخذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيد نظر لانه أن اريد أن السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنىله واناريدانالسؤال عنفعل الفعل وصدرعنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا اللهخاقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرينة انماتدل على ان تقدير الفعل اولى مناسم الفاعل وهو حاصل في قولنا الله خلقها لظهور أن السؤال جلة اسمية لافعلية ومن ثمه قيل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعاية ليطابق السؤال ولانااسؤال انماهو عنالفاعل لاعنالفعل وتقديم المسؤلعنه اهم والجواب انجلاأكملام علىجلةاولى منجله علىجلتين لمآفيد من الزيادة وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى الله وائن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ﷺ وبقوله تعالى قال من يحيى العظام الآية (اومقدر ) عطف على محقق اى كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية يزيد بن نهشل (لبيك يزيد) كانه قيل من يكيه فقال (ضارع) اى بكيد ضار ع اى ذليل ( المصومة ) متعلق بضارع و ان لم يعتمد على شي لان الجار والمجرور يكفيه رايحة الفعل اي يبكيه من يذل لاجلخصومة لانهكان ملجأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهة المعني وتمامه \* ومختبط عاتطيح الطوامح \* المختبط الذي يأنيك للعروف من غير

جلة فعلية والنطابق بينهما امر مهم عندهم كا صرحواله في ماذا صنعت فالحمل على الجملتين اولى واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان مال ان السؤال جلة أعيدسورة وفعلية حقيقة بيان ذلك ان قولك من قام اصله اقام زيدام عرو ام خالدالى غير ذلك لااز بدقام امعروامخالد وذلك لان الاستفهام بالفعل اولى أكونه متغير انيقع فيه الابهامولما اريدالاختصار وضعكلة من دالة اجالا على تلك الذوات المفصلة هناك

ومتضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها على الفعل فصارت ألجملة اسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مايدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنبه بايراد الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الااذامنع منه مانع كما في قوله تعالى (قل من ينجيكم من ظلات البرو البحرقل الله ينجيكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسنداليه واماقوله تعالى (قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي وقوله تعسالى (من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العايم) فقد ورد على الاصل اذلامانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل اويقسال

وسيلة وتطيح منالاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوايح جعمطيحةعلى غير القياس كلواقعجع ملقعة يقال طوحته الطوايح واطاحته الطوابح ولايقال المطوحات ولاالمطبحات ومما تعلق بمختبط وما مصدرية اي يسئل مناجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدر اي ببحي لاجل اهلاك المنايا يزيد وتطبيح على التقدير من عمني الماضي عدل اليد استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل ( وفضله ) اى فضل نحو ايبك بزيدضارع و هو ان مجعل الفعل مبنياللفعول و رفع المفعول مسندا اليه نم نذكر الفاعل مرفوعاً يفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (على خلافه ) وهواييك نز مد ضارع بالبناء للفاعل ونصب يز يدمفعولا ( تكرر الاسناد) اذقد اسندالفعل ( أجالا عمتفصيلا ) وذلك لانه لماقيل لبيك يزيد نقد علم انهناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجمل فلاقبل ضارع اى بكيه ضارع فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتبن اوكد واقوى وان الاجال نم التفصيل اوقع فىالنفس فيكون اولى وقد يقال أن الاساد اجالا فى السؤال المقدر اعنى من سكيد لانه سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم اسناده البدعلي الاجالولايبعد أن يقال فقد أسند ثلث مرأت أننين أجالا وواحدا تفصيلاً ( و بوةوع نحو يز يدغيرفضلة ) بل جزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة ( و بكون معرفة الفاعل كمعصول نعمة غـير وترقبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره اى ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لايحتسب وهو الذبخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع فيذكر الفاعل ولمعارض أن نفضل نحو ليبك نريد ضارع بنصب يزيدو بناء الفعل الفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشماله على ايهام الجمع العنالحذف بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو نر بد وجعله فصلة يوهم ان الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل وتقدعه على الفاعل المظهر نوهم انالاهتمام يه فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الحماع اول الكلام فيذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشو يقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالمسند ( فلما مر) فيذكر المسند اليد من ان أنذكر هو الاصل ولا مقتضي للحذف نحو زيد قائم ومن الاحتياط لضعف التعو يل على القرينة ( نحو ﷺ ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقوان خلفهن العزيز العليم ۞ ومن النعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى \* بل فعله كبير هم هذا بعد قوله ءانت فعلت هذا بآ الهنا يا ابراهيم وغـير ذلك ( او ان يتعين

(قال) بسلامته عنالحذف و الاضمار الى آخر د (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبااليه نحيث لايستعيم على احدكافي امثالنا هذا كانالحذف والاضمار تكثير اللعني يتقليل اللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرجعاته على خلافهواما قولهم القثلانني للقتل فليس المحـــذوف فيه نثلث المئابة منالظهبور وانصباب فعوى الكلام اليه فلذلك رجع عليدقوله تعالى (ولكم في القصاصحيوة) بسلامته

( قال ) لان القرينة اتمالدل على نفس المسند الى آخره ( اقول ) اى لاعلى قصد التعجيب لان كون المسندفي نفسه مما يصيح ان يقصديه العجيب لايدل على قصده اذر بما يراد مجرد انباته للمنداليه ( قال ) فخرج مانفيد التقوى بحسب النكر بر الىآخره ( اقول ) لم بردمه خروجه منضابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القيد الذي أضيف آيه العدم اعني أفادة النقوى فيدخل في عدم افادة التقوى بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل اى في عدم افادة التقوى لكان اظهر في المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انماتعرض لخروجه عن الافادة دفعـــا لما يتوهم من انه بواسطة ِ افادته تقوى الحكم بالتكرير يندرج في افادة انتقوى فمخرج عن عدمها بل عن الضابطة ايضًا ( قال) وانما لم يقل مع عدم قصد التقوى كمايشعر به لفظ المفتاح الى آخره ( اقول ) حيث قال واما الحالة المقتضية لافراد المسند فهي اذاكان فعليا ولم يكن المقصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس التركيب تقوى الحكم واما

قوله ليشمل صورة التخصيص كونه) اى المسند (أسم أو فعلا) فيفيد الثبوت او التجدد كاسند كره او ان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد عند قيام القرائن كسل سيفه وتلطخ ثو به ونحو ذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انماتدل على نفس المسند واماتعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر (واماً افراده) اى جعل المسند غير جلة (فلكونه غيرسبي مع عدم أفادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيدقام أبوه أومفيدا للتقوى نحو زيدقام فهو جلة قطعا وأما بحوز يدقائم فليس بمفيدالنقوى بل هوقر يب منزيد قام فى اعتبار التقوى كمامر وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معنداه مع عدم افادة نفس التركيب تفوى الحكم فعذف فاعل المصدر فيخرج ما يفيد التقوى بحسب التكرير نحوع فتعرفت اوحرف التأكيد نحوان زيدا قائم ونحوذلك او يقال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحوزيد قام وانما لم يقل مع عدم قصدالتقوى كايشعر به لفظالمفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو اناسعيت في حاجتك ورجل جاءني وماانا قلت هذا فانه لم يقصدبه التقوى لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد فعدم افادة النقوى اعم منعدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح بان نحو انا سعيت عند قصد التخصيص جلة فعلية وانا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سعيت انا وقد

فهوعملي مايقتضيه سوق كلامه تعليل اقوله وانمالم يقل فيكون المعنى انماقال مع عدم افادة النقوى ولم يقل مع عدم قصد التقوى أيثمل ماذكر دمن صورة التخصيص ويدل علىذلك قوله فيمابعد فعدم افادةالتقوى اعم من مدم قصد التقوى وهذا سهو ظاهر منطفيان القلم فان افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افادة التقسوى اخص من عدم قصد التقوى فبخرج به صبورة التخصيص فلا بردنقضا على ماذكر مالص

فى افرادالمسند كمايرد على السكاكى وربما يتوهم ان فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم قصدالتقوى اى (عرقت) لم يقله لكونه شاملا و يدفعه مامر وان قوله ليشمل يأبى عن هذا المعنى عندمن له ذوق سليم وقد يتوهم ايضا انه قُدَبدل في بعض النسمخ لفظاعم باخص وعلى هذا ينبغي ان يرل قوله ليشمل بقولنا ليخرج فيستقيم الكلام ( قال ) لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد الىآخره ( اقول ) وفي عبارةالمفتاح اشارة الىذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبارالاول وهو انجرى على ظاهره بان يجعل انامبتدأ وعرفت خبره لايفيد الانقوى الحكم وبالاعتبارالثانى وهوان نقدر انامؤخرا ثم يقدم يفيدالتخصيص فانتركه لحصرالافادة في المخصيص بشيراليانه بالاعتبار الثاني يفيد التقوى أيضا(قال)وقدعر فتمافيه (اقول) اشارة الى فسادهذا الجوابوهوظاهروالحقان يقال القعد مطلقا يتذاول القصد بالذات والقصد بالتبع وحينثذ يخرج صورة التخصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس الزكيب تقوى الحكم لان النقوى فيها مقصود تبعا فان قلت ربما لم يقصد فيها النقوى اصلالاقصدا ولانبعا قلت فح لايعتد بالنقوى قطعا ولا يوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لان الكلام في افادة معتدبها عندهم معتبرة في عرفهم ولذلك لا يثبتون لتراكيب غير البلغاء خواص (قال) بمايكون مفهو مه محكوما به باشوت (اقول) هذا اعنى قوله بالشوت بدل اشتمال بتكرير العامل اذا لمعنى بثبوته (قال) لكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة الى آخره (اقول) اجبب عن ذلك بانه لااسناد للجملة من حيث هي الى زيد من المعالى و بدل الانطلاق مثلا في نفسه مسندالي الاب و مع تقيد د به مسندالي زيد

واماالجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلريسند اليه ولذلك يأولونز بدانطلق ابومبانه منطلق الاب واماقولهم ان الخبر هوالجملة برأسها فن الاتساعات التي لايلتبس معانيها وحينئذ نقول قوله المستدالفعلى مايكون مفهومه الى آخره اراديه مايكون مفهومه في نفسه من غير التسامه الىشئ محكوما شبوته للمسند اليه وانتفائه عنسه والذي مدلعلى ارادته ذلات انه جعل المندالفعل مقابلا للمسندالسبى وفسره بمايكون مفهومه مع الحكم عليه بانه ثابت لشي مطلوب التعليق بغير موسيائي تفصيله فلابر د المسند السبى على تفسير الفعلى كإبين فىالشرح ولامجموع الجملة لانالمعنى مسنديكون كذا والمجموع ايسمسندا المسندالحقيق هو

عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلى في عبارة المفتساح عدل عنه المصنف لان صاحب المفتاح قدفسر الفعلى بمايكون مفهومه محكومايه بانشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف انه يشمل السبى ايضا لان كل مسند محكوم به بالثبوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم بثبوت الشيُّ للشيُّ او بنفيه عنه ولقائل ان يقول لانسلم صدق انتعر يف على المسند السببي لانا سنبين انالمسند السببي في نحو زيد ابواه منطلق وزيد انطلق ابوهمو منطلق وانطلق بالنسبة الى زيد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر انه لم يحكم ينبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لانالجملة الواقعة خبر مبتدأ قداسندت اليه ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى فيكتسانه بانه الحكم يمفهوم لمفهوم وهواما يتبوتهله او بانتفاء عنه ضرورة فلابدمن الحكم بثبوت مفهوم انطلق لزيد ابوه بمعنى انه نبت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافي الباب انه وصف اعتباري فلوارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لاتقض بكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذا كان الجموع مسندا فعلبا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضى افراده ومماذ كره الفاصل العلامة في شرح المفتاح ههنا انالمسند في زيد منطلق ابوه فعلى بخسلافه في زيد ابوه منطلق ثم استدل على ان المسند في زيد منطلق ابوه هو منطلق يدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة فالحكوم به في زيد منطلق ابوه هوالمفرد بخلاف زيد أبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لایکون منطلق معابوه جلة ونم ینزم منه انیکون المسند هو منطلق وحده والظاهر ان مرآد السكاكي أن المسند في زيد منطلق ابوه ليس بفعلي كما انه ايس بسبى والا لكان المناسب ان بورد فى الفعلى مثالا منهذا القبيل لائه لخفائه اولى بان عثل له وايضا القول بان مفهوم منطلق ابوه ثابت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوه تحكم محض ثم المذكور فى قسم النحومن المفتاح

الانطلاق فى نفسه نظرا الى الاب و مع تقيده به نظرا الى زيد كامر نم يرد على السكاكى انه يلزم على هذا ان يكون منطلق فى زيد منطلق ابوه خارجا عن المسند الفعلى بل عن ضابطة افراد المسند مع انه مفرد وقد اخرجه عن المسند السبى فيكون واسلطة بينهما وقد تكلف بعضهم لادراجه فى الفعلى فقال المسند الفعلى ما يكون مفهومه اى فى نفسه من غير انتساب الى غيره انتسابا حليا محكوما بالثبوت للمسند البه او بانتفسائه عنه و لا يخفى انه تعسف بعيد فهمه من عبارته فى تفسيره المسند الفعلى

(قال) وعلى هذاكان القياس ان يجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سبيا (اقول) وان لا يجعل كون المسند سبيا مطلقا موجبا لكون المسند في الكلام جلة بل يستثني منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلق ابوه (قال)

ان نحو رجل کر موصف فعلی و نحو رجل کر یم آباؤه وصف سبی و علی هذا كان القياس ان يجعل نحوز يد منطلق ابودمسندا سببيا لكنه لم يقل به فني الجملة عبارة المصنف اوضيح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلى امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالد وقال اذالتقدير استقر فيهما اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا يجملة كان السند في المثالين جلة و بحصل التقوى لان خالد مرفوع بالابتداء لابالفا علية لعدم أعتماد الطرف على شي واشار الفاضل في الشرح الى الجواب بان المنال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثاني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في على الظرف الاعتماد على شئ ثم قال وانماقيد المثال الاخير لقولهاذتقدره استقرأ وحصل لانه لوقدر بمستقر حتى يكون خالدم فوعابه لم يصبح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكي الاذكر امثلة المسند الفعلى ايضاحاً لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم يذكر لافراد المسند هنا مثالا لان المفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعا ولذائركه المصنف ايضا ويدل على ماذكرنا انه بعدمافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم بذكر في تقسيم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافرادالمسند لكان المناسب تأخير ها عن هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي وذكر التقوى فتوسيط امثلة الافراد بين تقسر يهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة التركب ونظم الكلام (والمراد بالسبى نحو زيد ابوه منطلق) لم يفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان عثل بالجملة الفعلية ايضا نحو زيد انطلق ابوه و عكن ان يفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط انلا يكون ذلك العائد مسندا آليه في تلك الجلة فغرج نحوز يد منطلق ابو ملانه مفرد ونحو قل هوالله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحوز بد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزيد مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزید ضر بنه ونحو قوله تعالى انالذين آمنوا وعلوا الصالحات الانضيع اجر من احسن عملا ﷺ لأن المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد اعم من الضمير وعبره فعلى هذا المسند السبى هومجمو عالجلة التي وقعت خبر مبتدأ وقال فى المفتاح هو ان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ثابت الشيء

و مكن ان نفسر بانه جلة علقت الى آخره ( اقدول ) لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سببيااحدى ضابطتي معرفة كون المسند جملة حيث قاأواواماكونه جلة فللتقوى او لکونه سـبـیا فلابد ان يعرفاولاكونه سيباحتي شوصليه الى معرفة كون المسند في الكلام جلة وما ذكره في تفسير منقتضيان يعرف اولاكونه جلةحتي يعرف كونه سبباً ( قال ) وقال صاحب المفتساحهو ( اقول ) ای کون المسند سيبا كإبدل عليه خبره اعنى ان يكون وساق كلامدايضا حيثقال اواذاكان المسند سبيا وانما عرفكل قسم من السبيءلي حدة و لم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق ابوه لان البناء بقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انه مبنى على ابوه ولويدل البناء بالاسناد او الحكم وقيل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم شبوته لشئ اوانتفائه عنه

مطلوب التعليق بغيره يشمل القسمين معا لكنه يدخل فيه نحو منطلق أبوه ولوقيدالمسند بكونه فعلا ( الذي ) خلرج عنه ايضا نحو أبوه منطلق فلذلك فصل واشترط في الثاني كون المسند فعلا ليخرج عنه نحو منطلق أبوه قال ) ولایخنی انه سهو والالکان المناسب ان یقول اواذاکان المسند فعلا ( اقول ) وایضا لاحتاج فی ضابطة فراد المسند الی قید ثالث یخرج به نحو ﴿۱٤٩﴾ انطلق ابوه فیزیدانطلق ابوه لانالمسند ههنا لیس فعلیاکما

تحققته وايسالمقصودمن نفس التركيب تقوى الحكم فلامد من اخر اجه بقيد آخر ( قال ) و تمكن ان مقال ان في قوله الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لانقبله طبع سليم على ان المعنى الناني معنى ركيك بللاسعدان يعد امثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التي هي فيد منزلة كثرة اللح في الطعام (قال)وحينتذيكون المسند السبى الى آخره (اقول) وذلك لأن المتبادر • ن العبارة على ذلك التأويل انالمسند السيى مغاير للسند الذىمفهومه كذا وماذاك الالجلة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر عايمتر س فيقال كلة قبل ظرف زمان فیلزم ان یکون الشي ُ نلر فالنفسداو ان يكون لازمان زمان آخر هو ظرف لهو كذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزم احدالمحذورينوان جعل يترقب بمعنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخو ذافي تعريف الآخر

الذي بني عليه ذلك المسند اوجعل خبرا عنه او منتفعنه مطاوب التعليق بغير مابني عليه ذلك المسند تعليق انبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق نفي عنه بنوع مااوبكون المسند فعلايستدعي الاسنادالي مابعده بالانبات اوبالنبي فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع أنبات اونني لكون مابعد ذلك المسند متعلقا عاقبله بسبب مافالاول نحو زيدابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه بثبوته لمبتدئه اعنى ابوه قدعلق بزيد بالاثبات له وزيد غيرمابني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زيد منطلق ابوء اوانطلق ابوء لان مجرداسمالفاعل اوالفعلايس بمبني على شيءٌ لما عرفت من تفسيره والثانى نحو عرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى مابعده وهو أخود ثم علقءلميماقبله وهوعمرو بالاثبات أكمون الاخ متعلقابه ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان وتوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السبى هو القسم الاول فقط وان قوله او يكون مرفوع معطوف على قوله اذاكان فى قوله واماالحالة المقتضية لكونه جلة فهى اذااريد تقوى الحكم اواذاكان المسند سببيا ولايخني انه سهو والالكان المناسب ان يقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المضارع وترك لفظاذا في موضع الالتياس مع رعايته في الاقرب الذي لاالتباس فيه اعنى أوله اذا كان المسند سببا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبى فىزيد ابوه منطلق هومنطلق وفى عرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذىن المنالين وقديكون جلة كما في قولنا زيدابوء انطلق وايس فى كلامه مايدل على ان نفس المسند السبى بجب ان بكون جلة بلاللام من كلامدانه اذاكان في الكلام مسند سبي بجب أن يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر منان المسند السبى لايكون الا فيجلة وقعت مسندا الى مبتدأ ويمكن ان يقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذو فا هوالزمان وضمير هو عائد الى المسند السبى اوالى توله اذاكان المسند سببيا والمعنى انالمسند السبى يكون اذاكان مفهوم المسند كذا اووقتكون المسند سببها وقتكونه كذا وحينئذيكونالمسندالسبي هوالمأخوذ منججوع كلامه وهونفس الجملة كما ذكرناه اولا (واماكونه ) اىكون المسند (فعلافلة قييد ) للسند (باحدالازمنة الثلثة) اعنى الماضي وهوالزمان الذي فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهواجزاء

وهَكذا يدقق في امثال قوالهم تقدم الزمان الماضي وسيأتى الزمان المستقبلوالحقّ انها مناقشات واهية لان هذه التعريفات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المق بها ولايخطر ببالهم شئ نما ذكر واما التدقيق فيها فيستفاد من علوم اخر يلاحظ فيها جانب المعنى دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر (قال) وتبدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذا المايدل على ان مجوع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذى هوالزمان وايس هذا بمقصود والمالمقصود تجدد المسند الذى هوالحدث ماذكره لايدل عليه فان تجدد الزمان لايستلزم تجدد مايقارته بل المقارن لازمان الماضى مثلا جاز ان يكون متجددا حدثا فيه كضرب زيد وال يكون مستمرا كعم الله تعالى والصواب ال دخول الزمان الذى من شاته التغير في مفهوم الفعل يودن باعتبار المجدد في الحدث وذلك لان المناسبة بينهما حينثذ اكثر واعتبار الاقتران على هذا الوجه اولى وانسب نم الدايل على اعتبار الحدوث في المعانى التي تدل الافعال على اقترانها باز منفخصوصة هو ان الهدة ينهمون منها ذلك ويفسرونها به وماذكر من الايذان المناسبة بيان مناسبة وابدا، باعث لادايل

مناواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة منغير مهلة وتراخكما يقال زيد يصلى والحال أن بعض صاوته ماض وبعضها باق فجعلوا الصلوة اأواقعة في الآنات الكنيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) بخلاف الاسم تحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه يحتاج الى انضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدل عليه ( مع افادة انتجدد ) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدونه وظاهر ان الزمان غير قار الذات لايجتمع اجزاؤه بعضها مع بعض (كقوله) اى قول طريف بنتيم ( او كلا وردت عكاظ ) وهو سوق للعرب كانو يجتمعون فيه فيتنا شدون ويتفاخرون وكانت فيه وقايع (قبيلة \* بعنوا الى سريفهم) عريف القوم هو القيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف ( يتوسم ) اى ينفرس الوجود ويتأملهـ أ تحدث منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعنى انلى على كل قبيلة جناية فتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم ( واما كونه أسما فلافادة عدمهماً ) اى عدم التقبيد المذكور وافادة التجدد بل لافادة الشوت والدوام لاغراض تعلق بذلك كمافى معام المدح والذم ومااشبه ذلك بما يباسبه الدوام وانشبوت ا كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو مايجمع فيهاادارهم (لكن

مستقل على المطو اذلك قال السكاكي الفعل موضوع لافادة التجدد ودخول الزمان في مفهومد بوزن مذلك فتأمل وإذااستعملت ألافعال فىالامورالمستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت مجازات من هذه ألحيثية هذااذاار به بالتجدد وطلق الحدوث كمااشاراليه واما اناريديه التجددو التقضى شيئافشيئافا الصحيح اندايس داخلا في مفهوم الفعل وضعابل يفهممن خصوصية الحدن او اقتضاء المقاموقد يقصد فيالمضارع الدوام المجددي وقدسبق تحقيقه

(قال) بل لافادة النبوت والدوام (اقول) الاسم كعالم مثلا يدل على نبوت العلم الذى حكم به عليه (بمر) وليس فيه تعرض خدونه اصلا سواء كان على سبيل اتجدد والنقضى اولا واماالدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفط فان قلت قدد كر الشيخ ابن الحاجب ان اسم الفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح في المفتاح بان نحو زيد عالم يستفاد منه الثبوت صريحا بناء على ان اصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على النبوت وقال الشيخ عبدالقاهر لاتعرض في نحو زيد منطلق لاكثر من انبات الانطلاق فعلاله كافي زيد طويل وعرو قصير وجعل الميداني الصفة المشبة مندرجة في اسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضيق فقديوجه بان اسم الفاعل لماكان جاريا في اللفظ على الفعل جاز ان يقصد به بين حاسن وحسن والدوام معه باقتضاء المقام ها الحدوث بمعونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلا يقصد بها وضعا الامجرد الثبوت والدوام معه باقتضاء المقام ها

وقد يتكلف في الجمع بين الكلامين بان من قال يدل على الحدوث ارادبه الحدوث مطلقا ومن قال يدل على النبوت ارادبه نئى التجدد والتقضى بقرينة ايراده مقابلاله وهو الحصمنه ونفى الاخص لاينا في بوت الاعم و الطاهر ان المراد بالتجدد هناك مطلق الحدوث فأن الفعل لم يعتبر في مفهو مه وضعا المجدد و انتقضى شيئا فشيئا كم مرا اماقول الشيخ و معنى زيد ينظلق ان الانطلاق يحصل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله ويزجيه فينبغى ان يممل على ان المضارع قد يقصد به هذا المعنى كاسلف لان جعل ذلك معتبر في مفهوم الافعال وضعام البعد جدانطر االى الماض و الى الافعال التى تقع آناو تستمر زمانا الاان يدعى ان استعمال صيغة الله الفعل في تلك الافعال مجاز كافى غير الحادثة (قال) اشار الى انه مستمنى

من هذاالحكم (اقول)يعني انخركان شبيه بالمفعول ومندرج في نحوه الاانه ايس قيداللفعلوشبهه بلاالامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسندصورة قيدالحبرالذي هو مسند حقيقة (قال) وايضا وضع الباب الي آخر د (اقول) ذكراولاانالاسم والخبر فى بابكان مبدأ وخبر محسب الحقيقة والمعنى ولفظكان ويكون ونطائرهما عنزلة ظرف وقع قيد الذلك الجبر الذىهوالسند فيالحقيقة فيكون الافعال قبو داللاخبار و نانياان هذ دالا خبار متصفة ععانى تلك الافعال ولاشك ان العسفات مقيدة او صوفاتها فيكونالافعال مقيدة للاخبار ولعل غرضهمن الرادالوجه النانى مع خفائه واستغنائه عنه الطهور الاول انيبن معنى

عرعليها وهومنطلق ) بعني الانطلاق نابتله دائم من غيراعتبار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار انكان هو الانبات المطلق فيبغى ان يكون بالاسم وانكان الغرمن لايتم الاباشعار زمان ذلك الثبوت فينبغى انكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على ان يثبت به الشيُّ الشيُّ من غير اقتضاءانه يتجدد ويحدنشيئا فشيئا فلاتعرض فيزيد منطلق لاكثرمن انبات الانطلاق فعلاله كافىزيد طويل وعمروقصير واماالفعل فانه يقصدفيه التجدد والحدون ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله ونزجيه وقولنا فىزيديقومانه بمنزلة زيد قائم لايقتضى استواء المعنى منغير افتراق والالم يختلفا أسما وفعلا ( واماتقييد الفعل) ومايشبهد مناسم الفاعل والمفعول وغير ذلك (عفعول) مطلق او به او فيداوله او معه (و نحوه) من الحال والتمييز والاستثناء ( فلتربية الفائدة )وتقويتهالان ازدياد التقييديوجب ازدياد الخصوص وهويوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر في المسند اليه ولماكان ههنا مظَّنة سؤال وهوان خبركان مماهو نحو المفعول وتقييدكان به ايسالتربية الفائدة اذلافائدة فىنحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر الربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحِكم فقال ﴿ وَالْمَقْيدُ فَي نَحُوكَانَ زَيْدٍ مُنْطَلَقًاهُو منطلقاً لاكان ) لان منطلقاً هونفس المسند حقيقة اذالاسل زيد منطلقوفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقيد لمنطلقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وابيضا وضعالباب لتقريرالفاعل علىصفة أيجعله وتثبيته علىصفة غير مصدر ذلك الفعل وهومفهوم الخبرعلى أنها اعنى الماأصفة متصفة بمعانى تلك الافعال فعني كان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود فىالماضى ومعنىصار زيد غنبالله متصف بالغنىالمتصف بالصيرورة

ماقيل من ان هذه الافعال تدخل الجملة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقد بنى بيانه على تفسير ماعرفت هي به حيث قبل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعالفيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى انذلك المعنى موضوعه لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله ٢ خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله ٢

اى الحصول بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها فان للغني فيهذا المنال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مُقيدة بهذه الافعال (واماتركد) اى ترك التقييد ( فلانع منها ) اى من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتماج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره منالحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاعراض تتعلق به اوخوف ان تصور المخاطب أن المتكلم مكنار أوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة ومااشبهه ذلك (واماتقيده) اى الفعل (بالتمرط) نحوا كرمك ان تكرمني او انتكرمني اكرمك ( فلاعتدارات ) وحالات تقتضي تقييده به ( لانعرف الاععرفة مابين ادواته ) اى حروف الشرط وأسمائه ( من التفصيل وقديين ذلك ) انتفصيل (في علم النعو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على ان الشرط قيد للفعل مثل المفعول و تعوم فان أو لك ان تكر مني اكر مك عنزلة قولك اكر مك و قت اكر امك اياى ولائخرج الكلام ينقييده بهذا القيد عماكان عليه منالجبرية والانشائية فالجزاءان كانخبرافالجلة خبرية نحوان جئنني اكرمك بمعنى اكرمك وقت مجيثك وانكانانشاء فالجلة انشائية تحوان جاءك زيدفاكر مداى اكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح ان الملة الشرطية جلة خبرية مفيدة بقيد مخصوص محملة في نفسها الصدق والكذب ناء على الدفي محث تقييد المسند الجبرى وامانفس الشرط بدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لايتقدم عليه مافىحيزه ولايصيح عراان تضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من أن مراده أن الجزاء جله خرية محتملة للصدق والكذب في نفسها أي نطرا إلى ذاتها مجردة عن التقييد ) بالشرط لامع التقييدية على ماظن لان التقييد بالشرط مخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من ان القضية اذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليا ارتفع عنهما اسم القضية ولم يبق لها احتمسال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا أنكانت الثمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرل وعليه منع ظاهر وهو انا لانسلم ذلك في الجزاء لان قوانا اكرمك ان جئتني بمنزلة قولنا اكرمك على تقدير مجيئك ووقت

۲ وهذا معنی قواهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها مقتضى ان يكون لفظ حكم مستدركاوجعل اضافتدالي معناها بيانية لابدفعه وغاية مانو جديه ان بقال معنى صار مثلاالانتقال وخبره لانتصف بالانتقال بل بكونه منتقلا اليدوهذا معنى منفرع على الانتقال فهو حكمه فقد اعطى صارخبره حكم معناه وكذلك معنىكان فى قولك (كانالله عليما) استمرار الفاعلعلى العلم فيكون الخبر صفة مستمرأ عليها فقد اتصف الخبر بحكم المعنى وفوله فانالغني في هذا المنال حكم الانقاللانه الحال التي انقل اليهانوافق ماذكرناه لاماذكره منقوله انه متصف بالقيام المتصف بالكوناي الحصول والوجودفي الماضي وقوله انه متصف بالغني المتصف بالصرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (اقول) سماه اولا تحقيقا وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك بمج منه عاقدموه اليه ولاط ثل تحتداذا كشف عنه غطاؤه وبيانه ان الخبر اذاقيد حكمه برمان اوقيد آخركان صدقه بتحقق حكمه فى ذلك الزمان او مع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيه او معدقه بتحققه فى الجملة وكذبه عقابله فاذا قلت اضرب زيدا واردت الاستقال فان تحقق ضربك اياه فى وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والافكاذ با وكذلك اذا قلت أضربه يوم الجمعة أوقاء فلا بد فى صدته من قدة قى ضربك اياه و تحقق ذلك القيد معه فان لم تضربه أوضر بته فى غير يوم الجمعة أوفى غير حال القيدام كان كاذبا وكذلك اذا كان القيد متناها كقولك اضربه فى زمان لا يكون ماضيا ولاحالا ولامستقبلا فان الخبر يكون كاذبا وبالجملة انتفاء القيدسواء كان عنها أوغير متنع يوجب انتفاء المقيد من حيث و هو مقيد في كذب الجبر الذى يدل عليه وكيف لا وقولك اضربه

ومالجمة اوقائمامتتمل على وقوعالضرب منك عليه وعلىكون ذلك الضرب واقعا يوم الجمعة او معارنا بحال القيام فلوفر سانفاء القيام مثلا لميكن الصرب المقارن له موجودا فينتني مداول الحرفيكون كاذباسواء وجدمنا فالمرب في غير حال القيام اولم يوجداذا عرفت بي هذافنقول اذا تلت ان طربني زيدضر بته فاوكان، مناه اضربه في و نت مشربه اياي لميكن صادقا الا اذا تحقق الضرب منه مع ذلك الفيد فاذافرس انفاء القيداءي وقت مذر له ايالهٔ لميكن

مجيئك والنحقيق في هذا المقسام أن مفهوم الشرطية بحسب اعتبار المنطميين غيرها بحسب اعتمار اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت النمسطالعة فالنهار موجود فعنداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرك قيد له ومفهوم القضية أن الوجود نتبت للنهسار على تقدير طاوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم ينبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واما عند المنطقيين فالمحكوم عايد هو الشرط والمحكوم به هو الجراء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للتمرك وصدتها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انخلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكدب وقالوا انها تشارك الحماية في انها قُول جازم موضوع للتصديق وانتكذيب وتخالفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبر من وبان الحكمفيها ايس فيهابان احدالطرفينهو الآخر بخلاف الحملية الايرى ان قولنا كماكانت النمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودالنهار لازم لطاوع الشمس وعند النحاة انالتقدر النهار موجود في كل وقت طلوع النعس وناهر انه جلة خبرية قيدمسنده بمفعول فيه فكم بينالمفهومين وتحفيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث ( وأكَنْ لابد من النظر ههنا في انَّ وأدا وأو )

الضرب المقيديه واقعا فيكون الحبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت اولم يوجدوذلك بط قطعا لانه اذالم بضربك ولم تضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربته عد كلامك هذا صادقا عرفا ولفة فظهر ان الحكم الاخباري متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاء و ان ماذهب اليه الميزانيون لا يحالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بان مفهومات انتضايا المستعملة في العلوم والعرف وقد صرح النحويون بان كلم المجازاة تدل على سببية الاول ومسبية الناني وفيه اشارة الى ان المق هو الارتباط بين الشرط والجزاء نع كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشارح و بذلك اغتر نفسبه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهري عادعاء اليه مارامه من جعل الشروط قيودا المستدضبطا العكلام وتفايلا للانتشار اور بماوهمه صحة ذلك ما قديقال ان قولك ان جئتني اكرمك بمنزلة قولك الكرمك عنزلة قولك المنافرة بعيثك او وقت مجيئك ولذلك عرفه

ه الحكم الحبرى في صدركتابه بما يخص بالحملية ويردعليه ان المقصود من تنزيله بتلث المنزلة التنبيه على ان مجموع الشرط والجزاء كلامواحدو على ان الغرض الاصلى معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معاقا لامعرفة كون الشرط

لكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو ( فأن واذا للشرط في الاستقبال الكن اصل أن عدم الجزم بوقوع الشرط ) في اعتقاد المتكلم فلايقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل ( واصل اذا الجزم ) بوقوعه في اعتقاده فانقلت كمانه بشترك في ان عدم الجزم بوقو عالشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلاوقوعه كإذكره جيع النحاة وصرحوا بانهانما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجدالافتراق بينان واذا بعداشتراكهما في كونهما للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعمدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقوع الشرك فمشترك بيهما فليتأمل وكذا ذكر فيالمفتاح انالاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع الشرك نحوان تكرمني اكرمك حيث لايعلم السائل اتكرمدام لافنبه في المنال على اشتراط الخلو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها في نحو ان لم اكن لك اباكيف تراعى حقى مستعملة في وقام الجزم لنكتة وظاهر ان الجزم ههنا آنما هو بلاوقوع النسرط لان الشرك هو انتفاء كونه اباله فاولم يشترك الخلوعنه ايضا لما احتاج هذا المنال الىالتأويل وقدسهي الفاضل الشارح ههنا فزعم ان الجزم فيه انماهو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (والدلات) اى ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع و اصل اذا الجزم به (كان) الحكم ( الدر) الوقوع ( موقعا لان ) لان النادر غير مقطوع 4 في الغالب (و) لذلك ايضا ( غلب لفظ الماضي ) على لفظ المصارع في الاستعمال (مع أذا) لأن الماضي أقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى الهظ الموضوع للدلالة على الوقوع وانكان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل ان ( نحو فاذا جاء تهم ) اى قوم موسى ( الحسنة ) كالخصب والرخاء ( قالوا لنا هذه ) اىهذه مختصة بناوندن مستحقوها ( وأن تصبهم سینهٔ ) جدب و بلاء ( یطیر و آ بموسی ) ای باشأموا به و بقواوا هذه بشر موسى (ومن معه ) من المؤمنين جي في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا ( لان المراد الحسنة المطلقة ) التي حصولها مقطوع به ( ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحقيقسة لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته وانساعه لتحققه في كلنوع من الانواع بخلاف نو عالحسنة فانه لا تكثر كثرة جنسها والهذا جيُّ بان دون أذا فياقصدبه النوع كقوله تعالى الله وان تصبهم حسنة ولن اصابكم فضل من الله

معلقا عليه وماتوهمه فاسد لان معنى التعلبق والشرطية مراد من قولك على تقدر مجيئك اووقت مجيئاك والالميكن صحيحا لماقررناه واذا وقع الجزاء انشاء كقولات انجاءك زيدفاكر مه كان و لااى ان حالك فانت وأمور بأكرامداويستحق هوان تؤمر بأكرامه على قياس تأويله فيمااذاو قع خبرا المبتدأ يظهر ذلك كله لمن تأملاوالقي السمعوهوشهيد (قال) كان النادر موقعا لان آه (اقول)وههنا بحثوهو انه لم يرد بالجزموالقطع في هذا الموضع معناهالحقيق ( بل ار يد مايم الاعتقاد الراجح القائم مقام الجزم في المعاورات ولذلك كان مظنون الواقوع موتعالاذا دونان فالظابط انالر اجمح الوقوع موقع لاذاو المتساوى الطرفين موقسع لان واما الذى رجمع لاوقوعه فليس موقعالشي منهماالابتأويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجح لاوقوعه فلا يكون موقعا لان الااذا اكنفي فيها بمجرد عدم الجزم والرجعان في جارب

الوقوع وقدم بطلانه أو يقال أر يدان النادر اقرب الى كونه موقعًا لان منه الى كونه موقعًا لاذا ﴿ وَهُمَّا ﴾

تخص شيئا منهما باحديهما (قال)وان اراد العهد على مذهبه الىآخره (اقول) اجيب عن ذلك بانه اراد تعريف الجئس على و ذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه أفكانه قال المراد الحسنة المطلقة ثم اللام فيها مالتعريف الجنس بالمعني الذى فهموه وامالتعريف الجنس بالعنى الذى اخترناه ولماكان مخناره راجعاالي العهد عبر عنه به وحينئذ لااشكال ويكون اقضى لحق البلاغة لماقرره وكلامه يدلءلي ذلك حيث قال لكون للحصول الحسنة المطلقة

وههنا بحث وهو ان عدم التكنر وعدم القطع بالحصول انماهو فينوع معين اوفرد معين واما فىنو عمن الانواع وفردمن الافراد كأيدل عليه التنكير فلا لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع مااوفرد ماضرورة انه لايحصل الافي ضمنه فالفرق بين نحو اذاجاءتهم الحسنة ونحو وان تصبهم حسنة غير واضح اللهم الاان يقصدبه نوع مخصوص والمصنف قدقطع يكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحب المفتاح حيث جوزان يكون تعريف عهد وزعم انه اقضى محق البلاغة وذلك لانه ان اراديه االعهد على مذهب الجهور فغيرصحيح اذلم ينقدم ذكر الحسنة لاتحقيقا ولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها واوسلم فيجب ان يكون الفصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر انالراد الحسنة المطلقة المقطوع بها كثرة وقوع واتساعا وبهذا ظهرفساد ماقبلانه اقضى بحقالبلاغة لكونه ادل علىفضلالله نعالى وعايته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في وقوعها كثرة الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة القليلة غير قطمية الحصول وان ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلفة نزلت منزلة المعهود الحاضر فى الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لمافيه منالاشارة الى هذا المعني فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشارح العلامة من ان

مقطوعاً به كثرة وقوع وانساعاً واذلك عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتقربف جنس وقد صرح بان المعرف هوالحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة فى اذهانهم وماذلك الالفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيابينهم وهو تعريف الجنس على مااختاره اوعرفت تعريف جنس اى من غير ان يذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما بجعلها معهودة او بدون ذلك (قال) و بهذا يبطل ماذكره الشارح العلامة (اقول) اى بماذكره ن ان المقدر ان المراد بالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها يبطل قوله اذمراده ان المقصود بها نوع معين منها هو الحصب والرخاء او بماذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور يبطل قوله لا بتنائه عليه ظاهرا اذلا يمكن جله على عهد الحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطل ايضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

أ تعريف العهد اقضى لحق البلاغة امامعني فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فيما بينهم بمنزلة المعهود الحساطر ففي تعريف العهد دلالة على انهؤلاء الذين مدعون انهم احقساء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبح الناس اعتقاداواسـوأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى أستحقاق القليل كدءوى استحقاق الكتير لانه قديسلم الاولى دون انتيانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكذير فانه قديمذر الاول دون الناني واما لفطا فلانه اذاقصدبها العهد تكون واقعة موجودة فيوافق لفظى اذا وجاء بمخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على انانقول انهم اذا ادعوا أستحقاقهم واختصاصهم ثجنس الحسنة نقد دخل فيه المعهود دخولااولباولزم منترك الشكرعلي الجنستركه على المعهودوغيره فيكون اسوء وايضا وقوع جنس الحسنة ايس الاوقوع إفرادها باعتبارها واما من حيثهي فمننع فدخول اداعليها يكون متنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هي الواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كما هو المقدر وحينئذ يطهر فساد ماقيل أنه اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عن الانكار وادخل في الالزام لكونها اشارة الى حاضر معهود لا يمكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة ينافى القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و يمكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب والرخاء ومعنى كونها مطلقة انالمراد بهما مطلق الحصب والرخاء من غير تعيين بعض وبهذا يطهر صحة ماذكر في كونه اقضى لحقالبلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اى جي في جانب السيئة بلفظ المضارع مع انلان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (والهذا نكرت) ليدل تنكيرها على تقليلها فان قلت قديهاء استعمال الماسى معاذا في السيئة منكرا في قوله تعالى #فاذا مس الانسان ضردعانا ﴿ ومعرفا فيقوله تعالى ۞ واذا مسه الثر فذ ودعاء عربض \* فاوجهه قلت اما الأول فللنظر الى لفظ المس المنيُّ عن معني القلة والى تنكير ضرالمفيد للتقليل والى الانسان المستحقق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن فللنظر الى لفط المس المنبئ الحق وارتكابه الضلالات فنبه بلفظ اذا والماضي على أن مساس قدر يسير من الضر بمثله حقد ان يكون في حكم المقطوع به واما الناني فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر المداول عليه بقوله واذا انعمناعلي الانسان اعرض

فعلى هدذا يكون العهد خارجياتقديريابقرينة ذكر مايقابله في قوله تعالى (واقد اخذنا آل فرعون بالسبن واما قوله ومعنى كونهسا مطاقة أن المراد بهامطلق الخصب والرخاء من غير تعيين بعض فيرد عليه ان الحسنة اذا اريد بها مطلق الخصب والرخاء الممكنان يكون تعريفها بهذا المعنى تعديف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوز والسكاكي فلاعكن حل كلامه على ذلك واما المصنف فقدجزم بان الحسنة عرفت تعريف الجنس كامر فكلامه عن حل الحسنة على مطلق المصب والرحاء على مراحل فقول الشارح فيتفسير الايد نقلاعن الكشاف كالخصب والرخاءينبغيان يحملهلي التمنيل ببعض جزئيسات الحسنة المطلقة كانه قال كالخصب والرخاء ونظائرهم لبوافق ماذكر في المقرقال) عن معنى القلة الى آه (اقول) هذا ينافي لماتقدم منه في قوله تعالى (ان يمسك عذاب

مَنَ الرَّجْنَ)حَيْثُرْعُمُ اللَّادَلَالَةُ للفَظ أَاسِ عَلَى التَّقَلَيْلِ يَدَلِّيلُ قُولِهُ تَعْالى (لمسكم فيما الحذَّتُم فيه عذاب،عظيم) (و نأى)

ونأى بجانبه فنيه بلفظ اذا والماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشيُّ بجب ان يكون مقطوعاته ( وقد يستعمل أن في مقام الجزّم ) يوقوع الشرك ( تُحاهلاً ) لاقتضاء المقام التجاهل كما اذاسئل العبد عن سيده هل هوفي الدار وهو يعلم انه فيها فيقول انكان فها اخبرك فيتجاهل خوفا من السيد وكما اذا استطالت ليلتك فنقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتتجاهل تولها وتضجرا وقس على هذا ( اولعدم جزم المخاطب كقولك لمن يكذبك ان صدقت فساذا تفعل أو تنزيله ) اى لتنزيل المحاطب العسالم بوقوع الشرط ( منزلة الجاهل لمحالفته مقتصي العلم ) كقولك لمن يؤذي اباء ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوء لكن مقتضى العلم ان لايؤذيه ( او التوبيخ ) اى لتعبير المخاطب على الشرط (وتصوير أن المقام لاستماله على ما يقلع الشرط عن اصله لايصلح ) ذلك المقام ( الالفرضة ) اىفرض الشرط ( كايفرض المعال لغرض ) يتعلق بفرضه كالنبكيت والالزام والمبالغة ونحوذلك (ونحوافيضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرأن ومافيه من الامر والنهى والوعد والوعيد صفعاً) اعراضا اوللاعراض اومعرضين ( ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ انالكمر ) فان السرط وهو كونهم مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جئ بلفط ان لقصد التوجيح على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب ان لا بكون الاعلى مجر داافر من والتقدر كانفر من الحالات لاشمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف مالاينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزئة المحال ادعاء يحسب مقتضى القام لاتقال المستعمل في فرض المحالات ننبغي انبكون كلة لوكما في قوله تعالى ﴿ ولوسمعوا ماأستجابوا لكم يعنى الاصنام دون ان لمامر منانه يشترك فيهما عدم الجزم بوقوع الشرط اولاوقوقه والمحال مقطوع بلا وقوعه فلايقسال انطار الانسان كان كذا بليقال لوطار لانا نقول ان الحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد التيكيت فمن هذايصهم استعمال أن فيد كاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى فأن آمنوا يمثل ماآمنتم به فقداهتدوا ١ انه من باب التبكيت لاندين الحق واحدلا يوجد له مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير أي انحصلوا دينا آخر مساويا لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ۞ ان كان هذا هو الحق من عندله فامطر علينا \* اى ان كان حقا فعاقبنا على انكاره

(قال) لانانقول ان المع في هذاالمقام نزل منزلة مالاقطع بعدمه آه (اقول) فان قلت هذا تطويل للسافة للا طائل تحته اذبكني ان هال انما استعمل أن في هذا الشرط المقطوع به الواقع تنبيها على انه لاينبغي ان يكون صدوره من العاقل مقطوعا به توسخا لهم ولا حاجة الىجعله محالا أدعاء نمجعل ذلك المع بمنزلة مالا قطع بلا وقوعه قلت في تطويل المسافة فألدة جليلة هىالمبالغةالتامة فىالتو بجنم التي يقتدنسها المقام

( قال ) لايقال الشرط إنما هووقوع الارتباب الىآخره ( اقول الله الله الله الله الله كالله الله كور أن عدمالارتياب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به في الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك في الاستقبال وهو المعتبر

فى استعمال لفطان فلااشكال والمراد نني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاد انه باطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى \* قلان كان للرحن ولد فانا اول العابدي ( اوتغليب غير المتصفية ) اى بالشرط (على المتصف ) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فتقول للجميعان تتم كانكذا تغليبا لمن لايقطع بانهم يقو ، ون ام لاعلى من حصل لهم القيام قطعا (وقوله تعالى ان كنتم في ريب مانز لناعلى عبدنا) بان مع المرتابين ( يحملهما) اى يحمل ان يكون التوبيخ على الارتباب وتصوير ان الارتباب ما لاينبغي ان يثبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على ما يزيله و يقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عندالله تعالى وال يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فبهم من بعرف الحق وانما شكر عنادا فجعل الجيع كانه لاارتياب الهم والاشكال المذكور وارد هنا لان عدم الشرط حينئذ يكون مقطوعايه فلا يصح استعمال انهام لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانانقول ظاهران ليس المعنى على حدوث الارتياب فىالمستقبل واهذا زعم الكوفيون انانههنا بمعنى اذا وقدنصالمبرد والزجاج على ان ان لاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كنير من النحاة انه اذاار يدابقاء معنى الماضى مع انجمل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى # ان كنت قلته فقد علمته وانكان قيصه قدمن قبل وذلك لفوة دلالة كان على المضى لتمحضه له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى \* واما نسينك الشيطان فلا تقعد بعدالذكرى ١ أنه يجوز ان راد وانكان الشيطان ينسينك قبل النهى قبح مجالسة المستهزئين لانه مماسكره العقول فلاتقعد بعد أنذ كرناك قبحها فكما ارادجعل الشرط ماضيا قدركان ليستقيم المضى فانقيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل ألجميع كانه لاقطع بارتيابهم ولابعدم ارتيابهم قلناهذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام وليس من التغليب في شيء ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتبابهم ممن يجوز منهم الارتياب وعدمه ويكون معنى الكلام اولتغليب غير المقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع به كما اشرنا اليه في المثال المذكور عمه (و التغليب يجرى في فنون كثيرة ) منه تغليب الذكور على الاناث بان يجرى على الذكور و الاناث صفة مشـــتركة المعنى بينهم على

وهذا الجواب معاندفاعه عاذكر وير دعليه ان التغايب حينئذ يصيرلغوالان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان في احتمال وجود الارتياب وعدمه في الاستقبال انالم بحب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كماهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانعلى المضي أتمعضه له آه (اقول) هذاالتعايل لايجرى فيغير كانءن الافعال الناقصة كعمار مثلا لان الانتقال الذى هومداولهلايفهممن خبره حتى تمحض للدلاله على الزمان نيم او اقتصر في التعليل على تجرد كان من الاحداث المخصوصة لزم ان شاركها في ذلك اخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاشكالآه (اقول)وذلك لاناللازم منتوجيه التغليب على التقدير السابق كون الشرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالايستلزم القطع بعدمه حتى بجاب عامرمن من تنزيل المح منزلة مالاقطع

يمدمه فتعين ان يقرر التغليب على وجمه يصير به الشرط مشكوكا كإقرره فيالمثال المذكور اعني (طريقة) **قوله** ان قتم

طريقة اجرائها على الذكورخاصة (كقوله تعالى وكاستمن القائنين) عدت الانثى من الذكور القانين محكم التغليب لان القنوت علوصف به الذكور والاناث والقياس كانت من القانتات ويحقل ان لايكون من للتمعيض بل لابتداء الغاية اىكانت ناشية مزالقوم القاننينلانها مزاعقاب هارون اخيموسيءم والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهما صدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعين له (و) منه تغايب حانب المعنى على جانب اللفظ (تحوقوله تعمالي بل انتم قوم تجهلون ) بناء الخطاب والقيماس بياء الغيبة لان الضمير عائدالي قوم ولفطة لفط الغائب الكونه أسمامظهر الكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه ابو أن ونحوه) كالعمرين لابى بكروعر رضىالله تعالى عنهما والقمرين للتمس والقمر والحسنين المحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك ماغلب احد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بانجمل الآخر متفقا له في الاسم ثم نني ذلك الاسم وقصد اليهما جيعا وينبغي ان يغلب الاخف الا ان يكون احــد اللفظين مذكرا فانه يغلب على المؤنث كالقمرين ولا يخبى عليات أن أبوين وقرين من هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى ﴿ وَكَانَتُ مِنَ الْقَمَانَيْنِ اذْلِيسَ تَعْلَيْبِ احدهما على الآخر بان يجرى عليهما الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بلبان مجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه نم نني ذلك الاسم فانقلت لا يكني في المشنى الاتفاق في اللفظ بل لا بد من الاتفاق في المعنى ولذا تأولوا الزيدين بالمسميسين بزيد فلايطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هومختلف فيه قال الانداسي بقال العينان فيعين الثمس وعين الميزان فهم يعتبرون فى التنسية والجمع الاتفاق فى اللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجيع بابالتغليب منالجاز لاناللفظ لم يستعمل فيما وضع لدالايرى أن القانين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضعله وقس على هذا جيع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى \* واذقلنا لللائكة اسجدوا لآدم فبجدوا الاابليس \* عد ابليس من الملائكة لكونه جنبا واحدا فيمايينهم ومنه تغليب الاكثر على الاقل منجنس بان ينسب الى الجميع وصف مختص بالأكثر كقوله تعالى حكاية هالنخر جنك ياشعيب والذين

(قال) عدت الانتي من الذكور القانسين بحكم التغليب آه (اقول) وفي ذلك زيادة مبالغة في وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال الكاملين في افعالهم واقو الهم والاديان

(قال) اولتعودن في ملنا آه (اقول) فيه تغليبان احدهماماذكره وهو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعيب عليه السلام اتباعه و النابي تغليب المحاطب الذي هو شعيب عليه السلام في الخطاب عليهم (قال) ومنه تغليب المخاطب على على الغيب نحوانت وزيد فعلم (اقول) فان تلت بل انتم قوم تجهلون من هذا القبيل اعنى تغليب المحاطب على الفائب فلا ذا فردعنه قلت بل هو نوع من التغليب على حدة وذلك ان الغيبة و الخطاب هنال قد اجتمعافي شي واحد فان القوم لما حلى على التم أنه في المحل على التم أنه المحل على التم المحلف على الغيبة والمعلق ومفهوه وضعا وجهة الخطاب من حيث المحادة والمفظ فهناك تغليب الخطاب على الغيبة وهه ناته ليب الخطاب على الفاهوم واللفظ فهناك تغليب الخطاب على الغيبة وهه ناته ليب المخاطب على الفاهر ان وحيم من سواك من المكلفين وغيرهم آه (اقول) الظاهر ان الفظ غيرهم يتناول غير الميز من المجم فان نظر الى ان الواو مختص باله قلاء و منهوم يتناول غير الميز من المجم فان نظر الى ان الواو مختص باله قلاء و منهوم يتناول غير الميز من المحم فان نظر الى ان الواو مختص باله قلاء و منهوم المنافق المنافق المنافقة الم

آمنوا معكمن قريتها اولتعودن في ملثنا ۞ ادخل شعيب بحكم التغليب في العود الى المتهم معانه لم يكن في النهم قطحتي يعود البها وانماكان في المتهم منآهنبه ومندتغليب المنكلم علىالمحاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز يدضربنا ومنه تغليب المحاطب على العائب نحوانت وزيد فعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى ﴿ وَمَارَيِكُ بِعَافَلُ عَالَّهُمُلُونَ ﴿ فَيِنَ قَرَأَ بِنَّاءُ الْخَطَـابِ وَالْمُعَنَّى تَعْمَلُ انت يامجمد وجبع منسواك منالمكلفين وغيرهم ولايجوز أنبعتبرخطاب منسواء من غير اعتبار التغليب لامتناع ال يخاطب في كلام واحد اننان او اكثر من غير عطف او تننية او جع فافهم وقال الله تعالى ﷺ فمن تبعث منهم فان جهنم جزاؤكم \* اى جزاؤهم و جزاؤا الله و قال يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم و الذين من قبلكم لعلكم تنقون ﷺ فان الخطاب في العلكم شامل لنناس الذي توجه اليه الخطاب اولا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لعلكم تقون ومنه تغايبالعقلاء علىغيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاءعلى الجميع كاتقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء وقديجتم فيافظ واحد تغليب المخاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كقوله تعالى ١ جعل لكم من انفسكم از واجاو من الانعام از واجايدر ؤكم فيد اى خلق لكم

على غيرهم نفد اجتمع في غير العقلاء جهتاتغليب احداثهما منحيت اختصاص اأواو باولى العقل والاخرى من حيث الخطاب وهذا حارفي كل وضع علب فيدا لمخاطب علىمالايعملمإصلا انيكون مخاطبا كانه يجعل اولاصالما للخطاب تغليبا للمقلاء على غيرهم نم تخاطب مانياتغليبا للمغاطب علىغير دوقداشير الى ذلك في قوله تعالى (مذرؤكم فيد) واعلم انخصوصية لفظ الواوولفظكملامدخل لهافي اجتماع التغليبين فيغير العقلاء في كل واحدة من الأينين بلذلك لاختصاص الخيماب بالعقلاء (قال)

لامتناع الم خاطب فى كلام واحد اثنان اواكز من غير عطف (اقول) كما فى قولك انتياز يدوانت يابمرو (ابها) رجلان فاضلان وقولك يازيد وعرو (قال) او تثنية اوجع (اقول) كما فى قولك انتما وانثم ويازيدان ويازيدون فانقلت قوله تعالى تعملون صيغة جع فيجوزان يخاطب و متعدد من غير تغليب قلت الكاف فى قوله تعالى (وماربك) للخطاب فلا يصبح الابجرى تعملون على حقيقة الخطاب والالتعدد الخطاب فى كلام واحد مجردا عاذكر من العطف وغيره (قال) لان لعكم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله اعبدوا (اقول) و ذلك لاناه لحيئة لا يجوزان يكون للترجى من المناه كالمناه عليه ولا من المخاطب لان العبادة منهم ايست لرجاء التقوى بل لرجاء النواب و اذا تعلق مخلقكم نقد قيل العلى حقيقة فى هذا المناه عليه ولا من المناه فيه دون الاشفاق الذى هوارتقاب الحبوب كان لفظة لعل حقيقة فى هذا المهنى بخصوصد لغلبة استعمالها فيه دون الاشفاق الذى هوارتقاب المكروه او مستعملة فيها مجازا مرسلا لان

الترجى بذلك المعنى يستلزم الارادة كانه قيل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقيل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالفهم بالقياس البهم فى ان خلقهم واقدرهم على التقوى ونصبلهم الدواعى البها والزاجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتجى بالقياس الى المرتجى منه القادر على المرتجى وتركه معرجهان وجوده منه وقيل هى مستعملة فى الغاية بجاز ادون الغرض فلا يلزم الاستكمال وهذه الوجوه لا تجرى فى لعل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدوا كما شهدبه الفطرة السلمية (قال) مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها از واجاالى آخره (اقول) منالتقدير صرح به فى الكشاف دون المحمن المفتاح ثم نقول ماقدره الشارح وهو وجعل لكم من الانعام از واجا

والكانفيه تصريح برجوع المنفعةفى خلق الانعام ازواجا الى الناس والامتنان بذلك عليهم كإينبعي لكنه لايقتضى كون الخطاب في بذرؤكم حاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتصاء العموم فىالخطاب وذلك انه تعالى ذكر في الناس صفة هىمنشأ التكثير والابقاء وذكرها فىالانعامايضائم صرحبان تلك الصفة منبع التكثيرومعدنه فالذىيشهد به الذوق السليم والعلبع المستقيم ان بيان كونهـــا منشأومعدنا للتكثير والبقاء بتناول الجنسين معاو الالكان الناسب حينئذ تقدم ذاك البان علىذكر الانعام لاته منتمة خلقهمازواجاولا تعلقاله نخلقالانعامازواجأ فالاولى ان يختار هذا النقدير وبجعل الخطاب عاماو لايقدح

ايهاالناس من انفسكم اى من جنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ايضا من انفسها ذكورا وانانا يبثكم ويكثركم ابهاالناس والانعام فىهذا التدبير والجعل لمافيه من التمكن من التوالد و التناسل فهو كالمنبع و المعدن للبث و النكثير فقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخاطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيية ففيه تغليب المخساطب على الغائب والالماصح ذكر الجميع اءنى النساس والانعام بطريق الخطاب لأن الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصيح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعفلاء فني لفطكم تغلبيان ولولاالثغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واياهاكذا فيالكشاف والمفتاح وغيرهماولقائل انهول جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة ويبان الالطاف فى حقالناس فالحطاب ختض بهم والمعنى يكثركم ابهاالناس فى هذا الندبير حيث مكنكم من التوالد والتناسل وهيألكم من مصالحكم مأتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خلقها لكم فيهادف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتبتي ببقائكم وتدوم بدوامكم وعلىهذا يكون التفدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذاانسب بنظم الكلام مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازواجا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذا وجد بعض الشئ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى \* والذين يؤمنون بماانزل اليك \* والمراد المنزلكله وانه ينزلالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى ﷺ ذلك عاقدمت ايديكم ذكر الايدى لان اكثر الاعال يزاول بالايدى فعل الجميع كالواقع بالايدى تغليبا ( وَلَكُونُهُمَا ) تعليل لقوله كان كل قدم ليثبت الحكم من اول امره معللا فيكون له في النفس استقر ار لا يكون لما يذكر تعليله بعده اى ولكون

فى اختيار عومه جعل خلق الانعام از واج ( ١١ ) منفه تراجعة الى الناسكانه قبل خلقكم از واجا و خلق لكم من الانعام از واجا يكثر كم واياها فى هذالتدبير واماتقدير الكشاف فحاصله ان فى خلق الانعام از واجا تكثير الها بالتناسل و البقاء كما فى خلق الناسكذات الهم ذلك و اماان خلق الانعام على هذه الصفة المانعة هو منفعة خالصة للناس فقد علم من سياق الكلام و صرح به فى مواضع اخر (قال) و منه تفايب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغيرهذا الوجه (اقول) جعل هذا نوعاً من التغليب على حدة والاولى ادراجه فى تغليب الاكثر على الجميع كما في الحكم المناسكة وصف مختص بالاكثر على الجميع كما في تعليكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في العدود وقد يكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما فديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في الحكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في الحكون فى الحلاق الفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في المحتود وقد يكون فى الحلاق الفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في المحتود وقد يكون فى الحلاق الفظ مختص بالاكثر على المحتود وقد يكون فى الحدود و قد يكون فى الحدود و قديكون فى الملاق الفظ عند و قديكون فى المحتود و قديد و قديكون فى المحتود و قديد و قديد

٨ فى قوله تعالى بما قدمت ايديكم فان اكترافر ادجنس العمل يز اول بالايدى فاقدمت ايديكم محنص بالاكثر وقد اطلق على الجميع ولك انتجعله راجعا الى تغليب الاكثر من جنس على اقله فى النسبة فان ذلك كايكون فى النسبة الاسنادية كافى لتعودن يكون فى النسبة التعليقية فان تقديم الايدى واقع على اكثر افر ادجنس العمل وقد جمل واقعا على الجميع نغليبا فعبر عنه بما قدمت ايديكم (قال) يجوز ان يكون طلبيا نحوان جاءك زيدفا كرمه الحزراقول) لا يذهب عليك ان منل قولك اكرم زيدايدل بطاهره على الطلب فى الحال لاكرامه فى الاستقبال كافى الجملة ما يحصل فى المستقبال كافى الجملة ما يحصل فى المستقبال كافى الجملة ما يحصل فى المستقبال كافى الجملة القرينة على المستقبال فى الحالب فى الاستقبال كافى الجملة ما يحسل فى المستقبال كافى الجملة القرينة على المستقبل الااذا الول بان يحمل اللغط بو اسطة القرينة على المستقبل الااذا الول بان يحمل اللغط بو اسطة القرينة على المستقبل الااذا الول بان يحمل اللغط بو اسطة القرينة على المستقبل الااذا الول بان يحمل اللغط بو اسطة القرينة على المستقبل الااذا الول بان يحمل اللغط بو اسطة القرينة على المستقبل الااذا الول بان يحمل اللغط بو اسطة القرينة على المستقبل المستقبل الماد المنافقة القرينة على المستقبل الااذا الول بان يحمل اللغط بو المسلمة القرينة على المستقبل الماد الماد

انواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيرة) يعني حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلى حصول الشرط فيالاستقبال ولايجوز ان يتعلق يتعليق امرلان التعليق انماهو في زمان التكلم لافي الاستقبال الايرى انك اذاقلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول اادار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتي كل )من ان واذا يمني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيتذم ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال و يمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في المستقبل وبجب ان يتنبه ان الجزاء يجوز ان يكون طلبيا نحوان جاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فبجوز انيترتب على امر يخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبا فافهم ( ولا تخالف ذلك لفظ الالنكتة) تطبقا للفظ بالمعنى وتفادياً ) عن مخالفة مقتضى الطاهر من غيران يقتضيها شي وقوله لفطااشارة الى ان الجلتين وان جعلت كلتاهما اواحديهما أسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعدُّد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى \* وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلات معناه فلاتحزن وأصبر فقد كذبت رسل من قبلك و أوله \* الاتنصروه فقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا \* معناه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ما ناسب المقام و تأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهملانه ليس عفروض الصدق كالشرط بلهومترتب عليه هذاولكن قديستعمل أن في غير الاستقبال قياسا أذاكان الشرط لفظ كان نحو وأن كنتم

الاسعية الدالة بظاهرهاعلى ثبوت مضمونها فلافرق بينهما في مخالفة الظاهر اذا وقعتاجزاءواماالاكرامفامأ ان يعلق على الشرطمن حيثهو مطلوب كانه قيل اذاجاءك زبدفاكر امدمطلوب فيلزم مع ماذكر مناتفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي بالخبري واماان يعلق عليه منحيث وجوده وكان الطلب حاصلافى الحالكانه قيل اذا جاءك زيد بوجد اكر امك اياه مطلو بامنك في الحال فيلزم تأويلالطلبي بالخبرى وانلايكون للطلب تعلق بالشرط اصلاو بالجملة لايمكن جعل الطلبي جزاء بلا تأويل الىخلاف ظاهرهكا يوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل على أن دلالته على الحدوث في المستقبل ليست

بالقياس الى الطلب بل الى المطلوب على معنى انه يدل على طلب حدوثه فى المستقبل مم القائل بتأويل الجزاء الطلبي (فى) بالخبرى انما ارتكبه ليتهيأله ملاحظة كونه مسببا عن الشرط على ما يقتضيه كلم الجازاة فان الطلب المستفاد من المراب وان صبح ان يكون مسببا عن شي باعث الطالب عليه لكنه من حيث هو مستفاد منه لا يمكن ملاحظة كونه مسببا عن شي بل لابد فى ذلك من اعتبار حصوله ووجوده فى نفسه او الطالب او اعتبار تعلقه بالمطلوب او استحقاقه عمايقتضى تأويله بالخبرى كل ذلك ممايشه به الوجدان الصحيح اذار جعت اليه و يتفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق والكذب وعدمه فى الشرطية التى جزاؤها طلمى وان كان الطلب فى نفسه لا يحتملهما وقدم في اسلف من الكلام

نبذيما بمينك فيهذا المقام (قال)و تأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس عفرو مش الصدق كالشرط اليآخرد (اقول)هذاحكم بانتفاء الشيئ لانتفاء سبب خاص فانكون الشئ مفرو ضالصدق والتحقق مقتضي كونه خبرياو لايلزم من انفائه ان لا بجب تأويله بالخبر لجوازان يكون هناك مقتض آخر كانبهت عايه فهذا الحكم وهمفانقيل اذاحازو قوعدجزا أبتأوله خبرا فلبجزوةوعه شرطا مذلك التأويل قلت هذاغير لازم فان الجملة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل افتضت مباشرة ادواتها للفعل فكذلك لمعنى الشرطية نو عمنافرةعمابتأبي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فاقتضت أن لايباشره ادواتها (قال) وان ذهلت عااحن صدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفي حاشيتها اى هذه الأبل

فى ريب وانكنتم فى شك كلم وكذا اذاجئ بها فى مقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولانذكرله حينئذ جزاء نحوز بدوان كنزماله بخيل وعرو واناعطي جاهاائيم وفي غير ذلك قليلاكما في قول ابي العلاء # فياوطني ان فاتني بك ابق الله من الدهر فلينع لساكنك البال الله وقوله ايضا وان ذهلت عاجن صدورها \* فقد الهيث وجدا نفوس رجال \* لظهور أن المعنى على المضى دون الاستقبال وقديستعمل اذ اللماضي كقوله تعالى ﷺ حتى اذابلغ بين السدين حتى اذاساوى بين الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كقوله تعالى \* واذالقواالذين آمنوا قالوا آمنا \* (كابر از غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب ) المتأحذة في حصوله نحوان اشترساكان كذاحال انعقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى ابر از غير الحاصل وكذا جيع ماعطف بعده باو لانهاكاها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحاصلاي لكون ( ماهو الوقوع كالواقع ) كقولك ان مت كاسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (أوالتفأول أواظهار الرغبة في وقوعه) اى وقوع الشرط ( نحو أن ظفرت بحسن العباقية ) هذا يصلح مثالا للتفأول واظهار الرغبة نم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة تقتضي أبراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله ( فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اياه ) اى تصور الطالب ذلك الامر ( فر عا مخيل ) ذلك الامر (اليه) الىذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) ايعلى اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولاتكرهوا فتياتكم على البغاء (اناردن تحصنا) جئ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التخصن فان قيل تعليق النهى عن الاكراه بارادتهن التحصن يقتضي جواز الاكراه عندانتفائها اجيب بوجوء الاول لانساران التعليق بالشرط مقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط بوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عايتوقف عليه وجودالشي في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلانسلم انالشرط التحوى هو مايتوقف عليه وجود الشيء بل هوالمذكور بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اي حكم بانه محصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عن معناهما اللغوى بقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الانرى ان قولنا انكان هذا انسانا فهو حيوان شرط وجزاء مع أن كونه حيوانا لايتوقف عن كونه انسانا ولاينتني بانتفائه بلالامر

بالعكس لانالتبرط النحوى فيالغالب ملزوم والجزاء لازمالثانيانه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انمايقتضي انتفاء الحكم عند انتفائه اذالم يظهر الشرط فائدة اخرى ومجوز ان تكون فائدته فيالآيةالمبالغة فيالنهى عنالا كراه يعني أنهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها اولان الآية نزات فين بردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا الثالث بان لاتكرهوا معناه نحرم الاكراه اواطلب منكم الكف عنالاكراه وعندعدم ارادة التحصن تنتفي حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاء الاكراه حينئذ لانه اعايكون على فعل يريد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لايتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا أن الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجماع القاطع عارضة والظاهر يدفع بالقاطع (قال السكاكي اوللتعريض ) اي ايراز غيرالحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو للتعريض بان نسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى ﴿ ولقد اوجى اليك والى الذين من قبلك ( لئ اشركت لحبطن علك ) فالخطاب لمحمد عليدالسلام وعدم أشراكه مقطوع به لكن جئ بلفط الماضي ايرازا للاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعالهم كما اذاشتمك احد فتقول والله ان شتمني الامير لاضربه ولايخني عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جيع ماتقدم (ونظيره) اى نظير لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط التعريض قوله تعمالي ( ومالي الاعبدالذي فطرني أي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم يدليل واليه ترجعون ) اذلولاالنعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع ( ووجه حسنه ) اى حسن هذا التعريض (أسماع) المتكلم (المخاطبين) الذينهم اعداؤه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غَضَبهموهو) اى ذلك الوجه (ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ويعين ) عطف على قوله لانزيد وليس هذا منكلام السكاكي يعني على وجه يعين على قبوله ) اى قبول الحق (لكونه ) اى ذلك الوجه ادخل في امحاض النصح حيث لايريد ) المتكام (لهم الاماير بدلنفسه) ويسمى هذا النوع من الكلام المنصف لانكل من سمعه قال المخاطب قدانصفك المتكام به او لان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحنينها نفوس رجال واندهات عانحن فيهوفي بعضها احن على صيغة المتكلم (قال) او النفاؤل الوغبة التفاؤل او اظهار الرغبة السامع واظهار الرغبةمن قوله ان ظفرت بالحطاب كان اظهر في التفاؤل من الحكاية على عكس اظهار الرغبة فينبغي ان يقيد بهما المهر منه

(قال) فافى الاية ان كان من الضرب الثانى ليكون مجموع الى آخره (اقول) قداعتبر فى الضرب النانى تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فى حير الجزاء فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور والمعطوف لازم للعطوف عليه بتقديره شرطاولذلك جعله فى المعنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذار جعاساً ذنته واذا استأذنته خرجت

فافي الآية انكانمن الضرب الثاني كان تقدره ان يثقفوكم يكو نوالكم اعداء و ان يكونوا لكم اعداء يبسطوا اليكم ابديهم وان يبسطوا اليكم ايديهمودوا فلايكون مجموع الجمل الثلث لازما واحدا بليكونكل واحدةمنهالازمةلماتقدمها وحينئذ لابرد على مافي المفتاح انجموع الجمل الثلث لازم واحد فليس هناك لزومات متعددة ليكون بمضهااوضيح واقل احتمالا الشبهة من بعض بلير دعليه ان تقييد و دادة الكفر بالشرط المقدر حال عن الفائدة لانها حاصلة بسطوا اليهم ابديهم أولم ينسطوا علىقياس مااور ده عليداذا جعلمافي الآية من الضرب الاول ويظهرنك مماقررناه انالاشكال وهوخلوتفيد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عنالفائدة وارد على مافي الكشاف ايضا نع لوقيلاللازم فيالآية امأ مجموع الجل الثلث اوكل واحدةمنها وعلى كل تقدير

من نفسه حيث حطم تنته من من تبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدر اج لاستدر اجه الخصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات فان قلت في قوله تعالى ۞ ان يُقفوكم ۞ اى ان يحدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا اليكم ايديهم والسئنهم بالسوء اي بالفتل و الضرب والشتم وودوا لو تكفرون اى تمنوا ان ترتدوا عن ديكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالقتال قدذكر في موضع جزاء هذا الشرط المث جل متعاطفة وقد عدل بالثالثة الى لفظ الماضي فاي نكتة في ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في الكشاف ان الغرض منه الدلالة على انهم ودوا قبل كلشئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضمار عندهم الأيردوا المؤمنين كفارا لعلمهم بانالدين اعز عليهم من ارواحهم لانهم يبذاون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكورفى المفتاح انازوم ودادتهم انيردوهم كفار المصادفتهم والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها أعنى كونهم اعداء وبسطهم الايدى والالسن اليهم لانها واضمحة اللزوم بالنسبة اليهمالان ودادتهم اكمفر المؤمنين البئة البئة ولا احب اليهم من كفرهم لكونه اضر الاشياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقساتلة والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه بجوز انتفاءهما لدى المصادقة بتذكر مايينهم من القرابة والمعارفة ويما نشاؤا عليه من قواهم اذا ملكت فاسجع واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان مكنا محتملا لكن لايخني انه ابعد واخني فان قُلت اذا عطف شيء على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان يتصور وجود كل من المذكورين يدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والثماني ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى على كلامين اىاذا رجعاستأذنته واذا اســـتأذننه خرجت كذا في دلائل الاعجاز أا في الآية ان كان من الضرب الثاني ليكون مجوع الجل البلث لازما واحدا لم يصمح مافى المفتساح وان كان من الضرب الاول لمريكن فيتقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانها حاصلة ظفروابهم

يبطل كلام المفتاح بماتقدم نختار لتصحيح مافى الكشاف القسم الاول ولا محذور فيه لأن المجموع المعلق بالشرط غير حاصل وانكان بعض اجزائه حاصلا فلاحاجة الى النأويل باظهار الودادة او المداوة تم الظاهر فى الآية بحسب المتعارف ان يجعلكل واحدة من الجمل الثلث جزاء للشرط المذكور ويرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما

(قال) وقد وجهمه بعض الولم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطف على الجملة الشرطيمة لا على الجزاء وحده فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعالى \* وان يقاتلوكم يولوكم الادبار نم لاينصرون \* عطف لاينصرون على مجموع. الشرط والجزاء وقال الله تعالى ۞ وقالوا لولا انزل عليه ملك واوانزلنا ملكا لقضى الامر الله عطف الشرطيمة على قالوا قلت الطاهر انه من الضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقــال ان الآية نزات في حاطب بن ابي بلتعة حين وجه كتابا الى مشركى مكة واخبرهم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظاونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينئذ يتحقق العداوة وبسط الابدى والالسن وودادة ألرد الىالكفر لانانقول هذا انمايصيح أن لو وصل الكتاب إلى المنهركين وعلموا منحاطب الكفر والنفاق والمذكور في القصة ان الكتاب لم يصل اليهم وانه اخذه اصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق ( ولوللشرط ) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كما تفول لو جئتني لا كرمت لل معلقا الاكرام بالجيء مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي انها لثعايق ماامثنع بامتناع غيره على سببل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بماامتنع منجئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفسالجراء والمعلق عليه امتناع الشرك وثانيا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عايه نفسالشرط معوضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقا لامتناع أكرامك بامتناع ماامتنع منالجئ واظن انه لاحاجة اليه لانتعليق الحَكُمُ بالوصف مشعر بالحينية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه تمتنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عند المهرة من متقني كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق انثبوت بالثبـوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فني الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول

مناطلع عليه الى قوله واظر انه لاحاجة اليه الىآخر. ( اقول ) محصو ل ذلك التوجيد وهذاالطن محسب المعنى واحد وهوماصرح يه فىقولەفعندەھىلىملىق الامتناع بالامتناع القطعي لكن هذا المعنى انمايصه اذا اريد بالتعليق الربط جزما ای امتنع الجزاء لامتناع الشرط قطعا واما اناريديه التعليق الشرطي فلاصحة لهاذمؤ دامان امتنع الشرط في الماضي امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعا به ولا يخفي ان جل التعليق فيهذا المقامعلي الثهرطية انسبوان مفهوم لوهو التعليق بينجلتهامن حيث التمعقق و الوجود فرضا وتقديرا وان هــذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاءلامتناع الشرط فالاولى ان يقال ار آدالسكاكي انها لتعليق الجزاء الممتنع بامتناع الشرط اىبالشرط الممتنع فتساهل

اعنى الشرط سواء كان الشرط والجزاء انباتا اونفيا اواحدهمااثباتا والآخر

نفيا فامتناع النبي انبات وبالعكس فهو في نحو لو لم تأتني نم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتيان اعنى لشوت الاكرام لشوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ابن الحساجب بانالاول سبب والنائى مسبب والسبب قديكون اعم منالمسبب لجواز انيكون لشي اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب بخلاف انتفاء المسيب فانه نوجب انتفاء السبب الابرى ان قوله تعالى \* لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايلزم منانتفا، تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز ان نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثانى وقال بعض الحققين ان دليله باطل ودعواه حتى اماالاول فلان التمرط عندهم اعم منانيكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضى اوشر طانحولوكان لي مال لج بجت اوغيرهما لوكان النهار موجوداكانت الثمس طالعة واماالشانى فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاءالملزوم منغيرعكسفهىموضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرلح الذىهومازوم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتنساع الناني اى ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي أن رفع التالي يوجب رفع المقدمور فع المقدم لايوجب رفع التالى فقولنا لوكان هذا انسانا كان حيو انالكنه ليس بحيوان ينتبجانه ليس بانسان وقولنالكنه ليسبانسان لاينتبجانه ليس بحيوان هذاماذكره جاعة من الفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليس معني قواهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثماني حتى رد عليه انانتفاء السبب او الملزوم لايدل على انتفاء المسبب او اللازم بل معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الحارج انما هو بسبب انتفاء الاول فعني لوشاء الله لهديكم انانتفاء الهداية انماهو بسبب انتفاء المشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على انعلة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الايرى انقولهم لولالامتناع الثاني لوجود الاول نحولولا على لهلك عر معناه ان وجود على مدبب لعدم هلاك عرلاان وجوده دليل على ان عر لم يهلك و يدل على ماذكرنا

قطعا ﴿ قُولَ الْهِ الْعُلَا الْمُعْرَى وَلُو دَامَتُ الدُّولَاتُ كَانُوا كَغَيْرُ هُمُ ۞ رَعَايَا وَلَكُنْ

في العبارة اولا في الشرط وثانيا في الجزاء أعمّادا على ظهور المعنى ولم برد ان تعليق الجزاء بالشرط اعسا هو محسب الامتناع كاظنه بل تحسب التحقق وانما تعرض لوصف الامتساع ليدل وعلى ان المحقق المتر فى التعليق تقدرى لا تحقيق فالامتناع في تفسيره عنزلة الفرىش المذكور في تفسير غيره الاانه ذكر الامتناع فيهما تنبيها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في. عبارته محمولا على معناه المتبادرو لومفسرة بمفهومها إذا لحقيق مع الاشارة الى ما يلزمه ( قال ) وماارباب المعقول فقد جعلوا الى قوله واذاتصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة اكثر (اقول) يفهم من ظاهر هما انالمعنى الثانى انما هو بحسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول وانالآية الكريمة واردة على مقتضى اوضاعهم وفيه بعد جدا والحقانه ايضا من المعانى المعتبرة ﴿١٦٨﴾ عند اهل اللغه الواردة في استعمالاتهم

مالهن دوام \* الايرى اناستثناء نقيض المقدم لاينتج شيئا على ماتقرر في المنطق ﴿ وَكَذَا قُولَ الْحَاسَى ﴿ وَلُوطَارَ ذُو حَافَرَ قَبَّلُهَا ﴿ لَطَّارِتَ وَلَكُنَّهُ لَمْ يُطِّرُ ﴾ اى عدم طيران تلك الفرس بسبب انه لم يطر ذوحا فرقبلها فايتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط منغير قصد الى القطع بانتفائهما والهذا صبح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهسا اللدلالة على انالعلم بانتفاء النانى علة العلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غيرالتفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج ماهي لانهم انما يستعماونها في القياساة لا كتسماب العلوم والتصديقمات ولاشك ان العلم بانتفء الملزوم لايوجب العلم بانتفء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصنفحنا وجدنا استعمالها على فاعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ﷺ لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لابيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ الحقق واشياعه انما هو على مانهموم من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم من ائب قولا صحيحا فان قبل لايصح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نع العبد صهيب لولم يخفالله لم يعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان فؤالنني انبات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلما قديستعمل ان واو للدلالة علىانالجزاء لازمالوجود فىجيع الازمنة فىقصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط ما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الجزاء على تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء منبتين نحو اواهنتني لاننيت عليك اومنفيين نحو لولم يخف الله لم بعصداو مختلفين محوولو انمافي الارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجودالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولا ايضا نحو لولا اكرامك اياىلاننيت عليك

عرفا فانهم قديقصدون الاستدلال في الامور العرفية كإنقاللك هلزندفي البلد فتقول لااذاوكان فيه لحضر مجلسنافيستدل بعدما لحضور على عدم كونه في البلدويسمي علماء البمان مثله بالطريقة البرهانية لكندافل استعمالا منالمعنى الاولكالمهني النالث الذى سنذكره فى نم العبد صهيب لولم يخف الله لم يعصد ( قال ) ويستعمل لهذا المعني لولاايضانحولولاا كرامك ایای لائنیت علیك الى آخر، (اقول) هذا انما تأتى على مذهب الكسائي حيثزعم انالاسم الواتع بعدلولأ فاعل لفعل مقدركافي قوله او ذاتسوار لطمتني واستقريه بعضهم قائلا ان الظاهر منهاانها لوالتي تفيد امتناع الاول لامتناع الثانى دخلت على لا فتبقى بعد دخولها عايها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعليما كانكاتبق معسائر حروف النفي فعني او لآعلي لهلك عر لو لم يوجد على لهلاث عر فينتني الاول اعنى انتفاءو جود

على رضى الله تعالى عنه لاننفاء هلال يجروانتفاء الانتفاء ثبوت ومن تمه كان لولامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثانى (يعنى) كافادة لوفى قوللت لولم تأتنى لشتمتك فعلى هذا يكون قولك لولاا كراه كلانفيت عليك بمعنى لولم يوجدا كرامك لاثفيت فيفهم ان الثناء لازم لعدم الاكرام وعدمه واماعلى فيفهم ان الثناء لازم لعدم الاكرام وعدمه واماعلى

مذهب البصر بين القائلين بان لو لا كلة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جب اذاحذف فعلها وجو با انبؤتي بمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بعداووجو با و بان المرفوع بعدهامبتدأ خبر مموجود

اوحاصل فالمتبادر من المثال المذكوران وجودالاكرام ماذم منوجودالثناءفكيف يفهم استمراره على تقديرى آلا كرام وعدمه واماؤولك لولم تكرمني لامنيت نيدل على انوجود الثناء لاز م لعدم الاكرام فيكون لازماللا كرام ايضا ومستمرا حالالاكرام وعدمه (قال) وكيف يصيح ان يعتقد في كلام الحكيم تعسالي وتقدس اله قياس أهملت فيدشرائط الىآخره ( اقول ) هذائشذيع شنيع و تقبيح فبيم وتزييف ضعيف اذلا يشتبه على ذى دراية في درايةالتوجيهولاذي مسكة في صناءة المناظرة الالجيب بان الشرطيتين المذكورتين لاتنتجان ماتوهمه ذلائ القائل بناءعلى عدم حصول شرائط انتاجهما اياه لانتفاء كليد الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء لزومية الشرطيتين لم برد انالله تعالى اورد هماقياسالانتاج تلك النتجة لكنسه اهمل شرائط الانتاج اذلا يقوله ميز فضلا عن متميز بلاراد منعكونه قياسامنتجالهاوجعل انتفاء الثهرائط سنداله و

يعني اثنى عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق في المعنى بين قولنا لولا ولو الداخلة على النفي فانقيل هل مجوز ان يكون اوفي هـذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاه الجزاء بناء على ان الجزاء هو عـدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فيجوز انيكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالحذف ثايتا وكذا يقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناء على نبوت الثناء المرتبط بالاكرام فلنا لايخني على احد ان الارتباط بالشرط غير معتسبر في مفهوم الجزاء وانمايجي ذلك من قبل ذكر الشرط والا لكان تقييده بالشرط تكرار اكمااذا قلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمجيء ونحن ذمسلم قطعا ان المنغ في قولنا لوجئتني لا كرمتك هونفس الاكرام لا الاكرام المرتبط بالجني وليس كل ماله دخل فىلزوم شى ً لشى ً او تبوته له يجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشئ وذهب ابن الحاجب انه مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبتُ دون المنني اذلا عسوم للمُنبِت فيجوز في نحو لواهنتني لانفيت عليك ان يقدر اشاء المنني غـير المنبت بخلاف النفي فانه يفيــد العموم فيلزم في نحو لو لم مخف الله لم يعصه نفي العصيان مطلقا فلو قدر نبوت نفي النفي لزم الانبات و متناقض وهذا وهم لانه أن اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المنبت حتى يكون المعسى لو اهنتني لاننيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتسبر ذلك في المنني ايضا حتى يكون المعني في لو لم يخفالله لم يعصه عدم عصيان مرتبطا بعدم الخوف وحينئذ بجوز ان يكون النفاوء بالنفاء القيد ويلزم عدمالعصيان غير مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العملوم في نفيد منبتاكان او منفيا واما قوله تعالى ﷺ ولو علمالله فيهم خير الاسممهم ولواسمهم لتـواوا ۞ فقد قيل انه على صورة قياس اقــترانى فيجب انينتج لوعلمالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محاللانه على تقدير ان يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم الولى بل الانقياد واجبب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول مجب انبكون كلية ولوسلم فانما ينتجان لوكاننا لزوميتين وهوممنوع ولوسلم فاستحالة النتيجة بمنوعة لان علمالله فيهم خيرا محسال اذلا خير فيهم والحسال جازان يستلزم الحسال وهذا غلط لان لفظ لو لم يستعمل في فصيح الكلام في القياس الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاسائنائي المستثنى منه تقيض التسالي لانها لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لابصرح باستثناء نقيض آلسالي وكيف يصيح أن يعتقد في كلام الحكيم تعالى وتقدس أنه قياس أهملت فيه شرائط

علامةلعدم ارادة القياسية و بهذا القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجةبه تلجئهالى تلك الورطة واماقوله وهذا غلط فهوايضامن ذلك النمط اذايس تسليم القياسية والحكم بعدم استحالة النتيجة بيانا لماهو المختار عنده فى دفع السؤال

٦ بلهومبائغة في دفعه تنزلا بعد تنزل بحسب ما يمكن فان قلت تغليطه ان التنزل الاخير غير بمكن لاستلز امه استعمال اوفى فصيح الكلام فىالقياس الانترانى قلت فحينئذ يندفع تلكالشبهة رأساوهوالمطلوب الذى بذل وسعه فيه فيكون تغليظه في الحقيقة تحجيما لمطلو به وهو عار عن الفائدة ( قال ) و اقول يجوز ان يكون التولى منتفيابسبب انتفائه الىآخره ( اقول ) فيه يحت لان بيان كون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما ارالاسماع سبب للتولى والماني انذلك المسبب منتف فيالواقع لانتفاء سببه فيه والامرالثاني اعني انتفاء التولى عنهم لامدخلله في مذمتهم ولاهو مناسب لمقام المذمة والتوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى ولزومه على

تقديرى الاجاع وعدمه الانتاج واى فائدة تكون فى ذلك وهل يركب القياس الا لمصول النتيجـة بلالحق انقوله تعالى لوعلمالله فيهم خيرا لاسمعهم واردعلي قاعدة اللغة يعني انسبب عدم الاسماع هوعُدم العلم بالخير فيهم نم أبتدا، قوله واواسمعهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يخفف الله لم يعصه يعني انالتولي لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوجود كـذا ذكروا واقول بجوز ان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل لو لان التولى هو الاعراض عن الني وعدم الانقيادله فعلى تقدير عدم اسماعهم ذلك النبئ لم يتحقق منهم الثولى والاعراض عنه ولم يلزم من هذا تحقق الانقيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسلم انانتفاء التولى بسبب انتفاء الاسماع خير وانما يكون خيرا لوكانوا من اهله بان أسمعوا شيئا ثم انقادواله ولم يعرضوا وهذاكمايقال لاخير فىفلان لوكانله قوة لقتل المسلمين فان عدم قتل المسلمين بناء على عدم القوة والقدرة ليسخيرا فيه واماقوله تعالى ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فيحتمل انيكون من قبيل لولم مخفالله لم يعصد يعني لوجعلما الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيفاذا كانانسانا وتحتمل انيكون على اصل لومن انتفاءالشرط والجزاءاى ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذلك الملك في صورة رجلواذا كانالوللشرط في الماضي ( فيلزم عدم النبوت والمضى في جلتيها ) ليوافق الفرض اذالتبوت ما في النعابق والحصول الفرضي والاستقبال يافي المضى فلايعدل فيجلتيها عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال انوهو معقلته نابت نحواطلبوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الابم يوم القيمة ولو بالسقط وقال ابوالعلاء ﷺ ولوْوضعت في دجلة الهام لم تفق ۞ من الجزع

فان قلت اذالم يكن أسماع لم يتصورتول واعراض فكيف بتصور استمراره على التقديرين قلث معنى الآية على ماذكر في الكشاف او علم الله في ه إلا الصم البكم خيرا اي انفاعا بالليك لاسعمهماي للطف بهم حتى سمعو اسماع المصدقين ولوا معهم لتولوا ای واو اطف بهم لما نفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عنعدمنفع اللطف فبهم وعدم انتفاعهم به وهذا مستمر على تقديرى الاحاع اى اللطف وعدمه فانقلت قدفسر قوله تعالى واو أسمعهم لتو لوا بوجه آخر حيثقال اوولولطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلك وكذبوا ولم يستفيوا

ة ذانفول فيه قلت هو ايضا مجمول على الاستمرار واذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم ﴿ الا والقلوبِ ﴾ الاستقامة فىالدىن فالمعنى انالكفر والتكذيب لازمالهم لاينفك عنهم انفكاكا يعتــدبه او يقدح فى لزومه اياعم ( قال ) واذا كان لو لاشرط في الماضي الى آخره ( اقول ) اراد مع القطع بانتفاء الشرط كمامر فيسلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء والبه اشسار بقوله اذالثبوت ينسافى التعليق والحصول الفرضي لان القطم بالانتفاء لازم المحصول الفرمني كما سلف ( قال ) واو بالصين ( اقول ) اى ولوكان فى وقت طلبكم بالصين

(قال) يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة (اقول)كانه الم ينظر فى القصيدة وابياتها ولم يراجع ايضا الى نسخ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال ببغداد من الطويل و مطلعها

وطر بن لضوء البارق المتعالى وبغدادوهنا مالهنومالي » ثم قال » تمنت فو نقسا والصراطحيالها لاتراب الهامناينق وجاله وفويق نهرعلي بابحاب والسراة نهر ببغداد ومن جملة ابياتها\* فيابرق ليسالكر خي دارى \* وانا رماني اليه الدهر منذليال و درخانه غم بودن ازهمت دون باشد ه والدر دل دون همت اسرار توجون باشدا برهر جدهمي لوزي مي دان که همان ارزی وزان روی دل عاشق ازعرش فزون باشد: نهل فيك منماء المعرة قطرة \* تغيث بها ظمأن ايس بسال ا ومعنى البيت ان الابل لو وضعت همامها في دجلة لتنسرب لجمدت الماء وسلت عما تمنت من الياء وخلت قلو بها عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجعلكلة لو للا ستقبال (قال) والاستهزاء هو السخرية والاستخناف ومعناد انزال الهوان والحقارة الى آخره ( اقول ) اى معناه المق ههنا فیکو ن من اطــلاق اسم

ا الا والقلوب خوال # يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركايه الى ماء دجلة والمعنى ان وضعت لكنه جاء بلو قصدا الى انوضع ركابه الهام فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهاليأس وانقطع الرجاء وصارفي حكم المقطوع بالتفاء ( فد خولها على المضارع في نحو لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم ) اى لوقعتم في الجهد والهلاك ( لقصد استمرار الفعال فياهضي وقتا ) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصوبون وانه كلا عناهم رأى في امركان مموله عليه يدليل قوله تعالى في كثير من الامر (كما فىقولە تعالىاللەيستەرى بهم) بعدةولەانما نحن،مستهزؤن حيت لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستخفاف ومعنداه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذاكانت نكايات الله في المنافقين وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل اناراد بالفعل في قوله الهصد أستمر ارالفعل الا طاعة مثلا ليكون المعنى ان انتفاء دنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر في المفتاح من ان المعنى ان انتفاء عنكم باسترار امتناعه عن اطا عتكم وان اراديه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار رأجعا الى الامتناع عن الطاعة فَهُو خَلَافَ مَايِفُهُم مِنَ الكَلَامُ لَانَ المِضَارِ عَ يَفْيِدُ الاستمرار فَدْخُولُ لوعليه انمايفيد امتناع الاستمرار لاأستمرار الامتناع فلناالظاهرهوالاول وللذني ايضا وجه لانه كما ان المضارع المثبت يفيد استمرار الشبوت يجوز ان يفيد المنفي أستمرار النفي ويفيد الداخل عليه لوأستمرار الامتماع بحسب الاستعمال كما ان الجلمة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والتأكيد واذآ ادخلت عليها حرف النني تكون لتأكيد النفي وثباته لالنبي التأكيدوانيوت ولهذا قالوا انقوله تعالى # وماهم بمؤمنين ردلقولهم اناآمنا على اباغ وجدوآ كده وان قولنا مازيدا ضربت ومابز يدمررت لاختصاص النني لاانني الاختصاص مع انه بدون حرف المني يفيد الاختصاص والهذا نطائر في كلامهم ( و ) دخول اوعلى المضارع ( فی نحو ولوتری ) الخطاب لمحمد صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اولکل من بتأتی مندالرؤية (آذوقفوا على النار) اى اروهاحتى يعاينوها او اطلعوا عليهااطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهما من قولك وقفته على كذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محذوف ای لرأیت امرا فظیعا وکذا فیقوله تعالى 🗯 ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ر بهم ولوترى اذ الجرمون.

الشئ علىغائيه لعلاقة السببية والمسببية لانغرض المستهزئ مناستهزائه ادخال الهوان والحقارة فى المستهزء به ( قال ) والظاهر هوالاول آلى آخر ه ( اقول ) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعنى فلان عنتهم اى ٦

ناكسوارؤسهم (لتنزيله) اى المضارع ( منزلة الماضي لصدوره ) اى المضارع اوالكلام (عن لاخلاف في أحباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبر عنه يوقو عه يمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة اتاهي في المستقبل لانها انما تكون في القية لكنها جعلت عنزلة الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لوواذوهما مختصان بالماضي وحيننه كان المناسب ان بقال ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضار ععنده عنزله الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماس بحسب التأويل كانه قيل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأننه ولورأ ته لرأيت امرا عجيبا هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام وانجعلت الخطاب للنبي عليه الصلوة والسلام ولوالتمني فلا استشهاد لان لوللتمني تدخل علىالمضارع ايضا (كافي الايالة وانتكاس تدبير ما يتعلق 🖟 ريما يود الذين كفروا ) فإنه قد انتزم ابن السراج وابوعلي في الايضاح ان الفعل الواقع بعدرب المكفوفة عانجب ان يكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي وجوز ابوعلي في غير الايضاح ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالى ربما يودالذين كفروا منتنزبل المضارع منزلة الماضي في احدقولي البصر بين واما الكوفيين فعلى انه بتقدير كان اى ريماكان يود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر يما واماجعل مانكرة موصوفة يبود والفعل المتعلق بهرب محذوفا اى رب شئ بودالذن كفروا تحقق وثبت فلانخني مافيه من التعسف وبتر النظم ورب ههنا لتفليل النسبة يمعني انه تدهشهم اهوال القيمة فيهتون فانوجدت منهم افاقةما تمنوا ذلك وبجوزان يكون مستعارة للتكذير وذكران الحاجب انها نقلت من التقليل الى التحقيق كما نقلوا قدادًا دخلت على المضارع من التقليل الى التحقيق ومفعول يود محذوف بدلالة قوله لوكانوا مسلمن على ان لوالتمني حكاية لودادتهم جئ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايضا سديدا حسنا واما من زعم ان الوالواقعة بعد فعل يفهم منه معنى التمني حرف مصدرية ففعول يودعنده هوقوله الوكانوا مسلمن ( اولاستحضار الصورة ) عطف على قوله لتنزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين باليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين بتلك المقالات (كاقال الله تعالى فتنبر سُعَّابا ) بلفظ المضار ع بعد قوله تعالى ﷺ الله الذي ارسل الرياح ( استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

٢ وقوهم في المشقة و الهلاك انما يلزم من<sup>استم</sup>راره عليه السلام على اطاعتهم فيما يستصو بونكانه مستتبع فيما بإنهم يستعملونه فيمايعن الهم وفى ذلك مناختلال امر بالرياسة مالانخفي على احد واماموافقته اياهم في بعض مايرونه ففيها استجـــلاب قاوبهم وأستمالتهم بلامعرة (قال) و يدخل فيه ما اذا قصد حكاية المنكر كما اذاقال الى آخره (اقول) لا يخفى عليك ان قصد حكاية المنكر مغاير لقصد عدم الحصر والعهدوانكان مجامعاله وانكل واحد من الفصدين مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلا فى الآخر لا يخ عن تعسف فالصواب ان يجعل كل منهما مقتضيا برأسه كما فى المفتاح حيث قال وان الحالة المقتصية لكونه منكرا فهى اذاكان الحبرواردا على حكاية المنكر كما اذا اخبر عن رجل فى قولك عندى رجل تصديقا الك فقيل الذى عندك رجل او كان المراد بالمسند اليه نكرة ثم قال اوكان المسند اليه معرفة لكن المراد بالمسند

ا وصف غـير معهود ولا مقصودالانحصار ( قال ) وقدصرحوا فيجيعذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمرفة بعددخبرله الى آخره ( اقول )منهم من ذهبالي ان ابوك في منابوك مبتدأ ومنخبر دقدم عليدلتضمند مايقنضي صدر الكلام وكذا الحال في كم درهما مالك نع مذهبسيبو يهجوازالاخبار ععرفة عن نكرة متضيدة استفهامانحومنابوك اونكرة هي افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها نحو مررتبرجل افضل مندابوه وعندغيرهان النكرة في هذن المثالين خبر مقدم قالنجم الائمةواماكمدرهما مالك فالاولى ان كم فيه خبر الامبتدألكونه نكرة ومابعده معرفة كامر فىباب المبتدأ وقد الحق في بعض نسيخ

الباهرة) اعنى صورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارمن على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفاوته وذلك لان المضارع بمايدل على الحال الحاضر الذي من شانه أن يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافي امربهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو في الكلام كثير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة على ان الفعل من الفظاعة بحيث عرز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه ممايدل على الوقوع في الجملة كايقول ١ لقداصابتني حوادث او تبقي ١ الى الآن لمابق منى اثر ۞ ولم يتعرض للعدول عنعدم الشوت الى جعل الجملة الشانية أسمية كقوله تعالى \* ولوانهم آمنوا واتقوا لمنوبة منعندالله خير دلالة على ثبوت المثو بة واستقرارها لانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتــة ( واماتنكير م ) اى تنكير المسند ( فلا رادة عدم الحصر والعهد ) المفهومين من تعریفه (کقولك زید كاتب و عروشاعی ) و بدخل فیه مااذاقصد حكایة المنكر كااذا قال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاله الذي عندك رجلوان كنت تعلم انه زيد (اوالفخيم نحو هدى للتقين ) على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب ( اوللحقر تحوماز مدشيئا ) قالصاحب المفتاح او لكون المسند اليه نكرة نحو رجل من قبلة كذا حاضر فانه بجب حينئذ تنكير المسندلان كون المسنداليه نكرة والمسنده هرفة سواء قلنا يمتنع عقلااولا يمتنع ليسفى كلام العرب و نحو قول الشاعر \* و لابك موقف منك الوداعا \* وقوله \* يكون من اجها عسل وماء ﷺ منباب القلب على مامر وهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزون كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهما مالك وكذا فيماذا صنعت على ان يكون المعنى اى شئ الذى صنعته وقدصرحوا فى جيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خسبرله واستدل بعضهم على ان كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل

لباب الاعراب فى ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مايدل على اختيار ذلك الاولى و بالجملة ليست المسئلة على على مانقلها متفقا عليها كما يتوهم من قوله لانهم يجوزون وقد صرحوا الاان ذلك لايقدح فيما هوغرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على انامتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذا خصص بالحبرية صحوانت تعلمانه مع هذا التخصيص منقوض بمثل قولك مررت برجل افضل منه ابوه على مذهب سيبويه

فالمسنداليه ان يكون، علوما لاستلزام الحكم على الشيُّ العلميه والاصل في المسند التنكير لعدم الفائدة فىالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل النانى انااهلم بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل علىذلك الشئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عايه يستلزم العلمبذلك الشئ لامتباع الحكم على مالايعلم بوجد منااوجود وكلاهما فىغاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معاوما لايستلزم كونه أسما معرفا اذالنكرة المخصصة بل النكرة المحضة معاومة منوجه والحكم على الشئ انما يستدعى العلم به بوجهماولان وله لافائدة في الاخبار بالمعرفة غاط لماسيجي في بحت تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انمايدل على الاستبعادكما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واماالنانى فلانه لايدل الاعلى ان المحكوم عليه يجب ان يكون معلوما وهذالايستلزم كونه مرفة كإمرعلي انقوله جواز الحكم على الشئ يستلزم العلميه منوع بل انمايستلزم جواز العلم به وهولايوجبكونه معلوما ( واماتخصيصه او يوصف اولانم يسندثانيا | بالاضافة )نحوز يدغلام رجل (اوالوصف) نحوز يدرجل عالم (فلكون الفائدة آتم ) لمامر من ان زيادة الخصوص يوجب اتيمة الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه مزالمقيدات والاضافة والوصف مزالمخصصات مجرداصطلاح وقيل لانالتخصيص عندهم عبارة عننقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانهانما يدل على مجرد المفهـوم والحـال تقبيده والوصف بجيء للاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانهاناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والمعول فطاهر انالنكرة في الايجاب ليست كذلك فبجب ان لايكون الوصف في نحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال الصدق على كل فرد نفر من من غير دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حائني زيد يحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل ان يكون منجهة النفس وغيرها فني الحال والتمييز وجيع المعمولات تخصيص الايرى الى صعة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركم) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف ( فظاهر مماسبق ) في ترك تقييد المسند لمسانع من تربية الفائدة ( واما تعريفه فلافادة السيامع حكمًا على امر معلموم له ) اى السامع ( باحدى طرق التعريف ) هذا اشارة الى انه بجب عند تعريف المسند ان يكون المسند اليه معرفة اذليس في كلام العرب كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة الحبرية (با خر مثله ) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

(قال) مجرد اصطلاح الي آخره (اقول) كماان تعيين بعض الالفاظ بازاء بعض المعانى فىاللغات يصيحون غير ان براعي هذاك مناسبة كذلك بصيح في الاصطلاحات الا ان الفاآب فيها رعاية المناسبات واعتبار المرجحات قال بعضهم بين معمولات المسندوبين اضافته ووصفد فرق معنوى لان الفعل يسند اولا نم يقيد بمعموله بانيا والاسميضاف فهنا لشتقييد مسند وههنا اسناد مقيد فاريد التنبيه على الفرق بتعدد الاسم واماتخصيص احدالاسمين باحدالمعنمين فباعتدار ان الفعل بحسب اصله في وضعه مدل علىمعنى مطلق والنقيد ياسبه واماالاسم فقديكون فيه مايدل على العمــوم والثنول بحسب اصلالوضع والتخصيص يناسبه وهذا الفدر في الرجعان كاف واماالمتنقات فهي باعتبار العمل فيحكم الفعل لانها انم تعمل لاشتمالها على معنى الفعل

(قال) وبهذا يشعرلفظ الايضاح الخ (اقول) قدصر حفى الايضاح اولا بمعلومية الطرفين مطلقا سواء كان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها فقال واما تعريفه فلافادة السامع اما حكما على امر معلوم له بطريق من طرق النعريف بامر آخر معلوم له كذلك شمقال كما اذا كان للسامع الح يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه و لكنه لايعرف انه اخوه واردت ان تعرفه انه اخوه على فان له اخوه المواه عرف ان له اخام الم يعرف ان زيدا اخوه

اولم يعرف أن له اخااصلا وانعرفانله اخافيالجلة واردت التعشه عنده قاب اخوك زبد اما اذالم يعرف انلهاخااصلا فلالقالذلك لامتناع الحكم بالتعيين على منلابعرفه المخاطب اصلا هذا كلامه وفيه محث اما اولا فلان حكمه بان المسند اذاكان معرفا بالانسافة لمبجبكونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما نانيا فلان فرقه بين المضاف اذا وقع مسندا و بينه اذا وقع مسندا اليدغيرواضمح و حكمه بانه عتنع الحكم بالثعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا لاجده نفعا لان المضاف اذاوقع مسندا اليـه ولمالرد به معهو د مخصوص لميكن ممالا يعرفه المخاطب اصلابل ممايعرفه بوجدمافلا يمتنع الحكم عليه بالتعيين وقد تصدى الشارح المجمع بينكلاميه بانالاول ناظرالي مانقتضيه الاضافة

ذلك الامرالحكوم عليه في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او تختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى انه يجب مغايرة المسند اليه والمسند بحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحو انا ابوالنجم وشعرى شعرى مأول بحذف المضاف باعتبار الحالين اى شعرى الآن مثل شمعرى فيماكان اى المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليسهذا التأويل بلازم في كلما تحدفيه لفظ المبتدأ والخبر على ماتوهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع فن سمعته يقاوم الاسدفهوهو بعينه فأحدالضمير نلن سمعتدوالآخرلز يدوذا مفيد من غير تأويل ( اولازم حكم كذلك ) عطف على حكما اى اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بامر آخر منله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والخبر معلومين لاينافى كون الكلام مفيدا للسامع فأئدة مجهولة لان مايستفيده السامع من الكلام هو انتساب الخبر الى المبتدأ اوكون المتكام عالمابه والعلم بنفسالمبتدأ والخبر لايوجب العلم بانتساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امرين لكنه يجوز ان يكون متعددين في الخارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان في الوجود الخارجي بحسب الذات ( نحوز يداخوك وعمرو المنطلق ) حال كون المنطلق في المثال الاخير ( باعتبار تعريف العهد اوالجنس ) وفي هذا تمهيد لماسيجئ من بحث القصر ومماورد على تعريف العهد قول ابينواس \* فانتكونوا براء منجنايته \* فان مننصر الجاني هوالجاني ﷺ اىهوهو يعنى انالناصر للجانى والجانى سيان على معنى انهذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية اليكل منهما حسب اضافتهــااليالآخر و يجوز ان يكون المعنى فهوالكامل في الجناية المرئى على كلجان ولم يردان من نصر الجاني فقدجني جناية حتى يصبح له التنكير والذكور في بعض الكتب ان تعريف المسند ان كان بغيرالاضافة تجب معلومية المسند اليه والمسند وانكان بالاضافة لأنجب الامعلومية المسند اليه و بهــذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و بدل على انه

بحسب اصلوضعها والثانى الى ماطرأ عليها فى الاستعمالوايده بمانقله عن نجم الأعمة وحاصله ان غلام زيدوان كان بحسب اصل وضع الاضافة لغلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلان فلابدان يشار بدالى غلام له من يد خصوصية بريد لكونه اعظم غلانه او اشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المشكلم والمخاطب و بالجملة يجب ان يكون بحيث يرجع الحلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جام فى غلام زيد من غيراشارة الى ٨

واحدمعينوذلك كاانذا اللام في اصل الوضع لواحد معين ثم قديستهمل بلااشارة الى معين كافي قوله الله وهوان امر على اللهم يسبن الله وذلك على خلاف وضعه وانشئت زيادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كاان اللام اشارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ما تحققته من معنى النمريف فكما يقصد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة و تارة الجنس اما من حيث هو هو و اما من حيث و جودها اما في ضمن جيع افرادها او بعضها كامر كذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة كقولك غلام زيد او غلانه اشارة الى واحد معين او جاعة معينة فيكون المضاف حينئذ معهودا خارج او يقصد به تارة الجنس اما من حيث هو كقولك ماء الهند باء انفع من ماء الورد و اما من حيث و جودها في ضمن جيع افرادها مفرد الله كان المضاف او جعا كقولك ضربي

يجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافةاوغيرها ويؤيدهماذكره النحاة منان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بين المتكام والحناطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلمانه والالم يبق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقدذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصل وضع الاضافة لكنه قديقال جاءني غلامزيد من غيراشارة الى معين كالمعرف باللاموهوعلى خلافوضع الاضافة لكندكثير فىالكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع ومافى الأيضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسندا اليه فلا يد من ان يكون معاوما مثلا لا تقول اخوك زيد لمن لايعرف انله الحا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه أنخاطب اصلا ( وعكسهما ) اى ونحو عكس المنالين وهواخوك زيد والمنطلق عرو والضابط في التقدم انهاذا كان للشئ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحديهما دون الاخرىحتى بجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددين في الخارج فايهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذاتبه وهو كالطالب بحسب زعك ان تحكم عليه بالاخر يجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهماكان بحيث يجهل اتصاف الذات به وهوكالطالب ان يحكم بثبوته للذات او بنفيه عنها بجب انتؤخراللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السمامع زيدا

ز مدا قائماو عبىدى احرار اوفى ضمن بعضها كقولك غلام زيداذالم تشريه الى احدبعينه ويكون المضاف حينئه معهودا ذهنسا فالاقسام الاربعة اعنى المهد الخارجي وتعريف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني جارية في المضافالي المعرفة على نحو جريانها في العرف باللام والموصول فظهر اننحو غـ لام زيد قد يقصد يه الجنس في ضمن فردلا بعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وان كان معنى التعريف الجنسي اى الاشارة

الى حضور الجنس فى ذهن السامع باقيا على حاله كافى المعرف باللام الجنسية اعنى المعهود ( بعينه ) الذهنى كانه قبل فرد من افراد هذا الجنس المعهود فلامنافاة بين ان يكون المسند فى قولك زيد الحوك معلوما للمخاطب بطريق من طرق التعريف و بين ان لا بعرف انه الحاصلا لان المسند فى الحقيقة حينتذ مفهوم الجنس المضاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وان لم بعرف ان هناك ذاتا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاصر فى ذهنك بخلاف مااذا عرف ان له الحافان المسند حينتذ هو تلك الذات الموصوفة بالالمحوة المقاوم لك الحاصل المحكم عايد والمق الحوال المحكم عايد والمق الحوال المحكم عايد به وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب اصلا نع قد يقصد به الجنس والاستغراق مبالغة كافى قولك المنطلق زيد

(قال) وبهذا يظهر انماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهد ان المناسب لذلك السؤال ان يقال فى جوابه التائب زيد لانك قدع فت ان انسانا قد تاب فانت بقولك من هو تطلب ان يعين عندك بان يحكم عليه بانه زيدا وعروا وغيرهما وجوابه ان من فى السؤال مبتدأ والضير الراجع الى التائب اعنى هو خبراله كاهو المشهور وهو مذهب سيبويه فع يكون السؤال عن معين يحكم عليه بانتائب كانه قيل ازيد التائب امهر والى غير ذلك لكنه اختصر فى العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التى يطلب ان يحكم على احدبها بعينها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيه محكوما به والخصوصية كزيد مثلا محكوما عليه فلا يطابقه الاان يقال زيد التائب نع ان جعل الضير مبتداً ومن خبر امقدما عليه لاستفهام كما هو مذهب غير سيبويه كان المطلوب بالسؤال حينئذ حكما مجهوما عليه بكون التائب فيه محكوما عليه والخصوصية محكوما بها فلا يطابقه الا

انهال التائب زيدلكن جل السؤالءلي هذاالمعنىوايراد الجواب على ذلك الوجد معزل عن المق الذي هو ايراد نظیرلقوله تعالی (واوائك هم المفلحون ) على تقدير العهد لانالمعهود فيه وقع محكومايه واظن انهذاالنظر الماصدر عن صدر بلاتأمل ونظرتماتبعدغيره تقليداله فلذلك انتشر فيما بينهم و اشترواعب منه انالشارح قدنيه على مافصلناه فلر بأنده وقال فيما جعه من الحواشي على الكشاف فان قيل من التائب في معنى از بدالنائب امعروامغيرهمافينبغي ان

بعينه وأسمه ولايعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذاعرف اخاله ولايعرفه على النعيين واردت انتعينه عنده قات اخوك زيد ولايصيح زيد اخوك وهذا يتضيح في قولنا ۞ رأيت اسودا غابها الرماح ولايصيح رماحها الغـاب ولهذا قبل في بيت السـقط يخوض بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السامع بعرف ان له ماء وانما يطلب تعينه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد بانه المنطلق المعهـود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان اردت انتعرفه انذلك المنطاق زيد بناء على انه يطلب على التعيسين ويقول من المنطلق قلت المنطلق زيد ولايصح زيد المنطلق وبهذا يظهر ان ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ واولئك هم المفلحون ﴿ انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد التائب محل نظروقس على ماذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اى اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شئ تحقيقا) اى قصرا تحقيقا مطابقا الواقع (تحو زيد الآمير ) اذا لم يكن امير سواه ( اومبالغة ) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه ( لَكُمَالُهُ فَيِهُ ) اى لَكُمَالُ ذلك الجنس في ذلك الشيُّ او بالعكس ( نحوعرو التَجاع) اى الكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان التجاعة

بجاب بزيد التائب بتقديم زيدليكون ( ١٢ ) على وفق السؤال قلنا منقوس بقولهم قام زيد فى جواب من قام ولم يدر ان الفائت فى قام زيد هو المطابقة اللفظية حيث كان السؤال جلة أسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التى حكم علماء المعانى بوجوب رعايتها فى نحوزيد اخوك واخوك زيد وزيد النائب والنائب زيد حيث قالوا انمايقدم و يحكم على ما يتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعد مافصل هذا المعنى واذا تأملت ما تلوته عليك اعثرك على معنى قول النحويين لا يجوز تقديم الخبر على المبتدأ اذا كانا معرفتين معابل ابهما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة اللفظية فامر استمسانى على انا قدحققنا حصولها بين من قام وما يجاب به حقيقة وان قات صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان المحمول فى زيد انسان اوقائم هو مفهوم الانسان و مفهوم القائم على ماهو المشهور فان كان اسم الجنس موضوعاً للماهية من حيث هى هى كان ماجعله دليلا على الحصر فى المعرف جاريا بعينه فى الخبر المنكر وبصير منقوضا به وان كان موضوعاً للماهية بقيد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فردما منها فكذلك يلزم ماذكر لانهذا المفهوم اذا اتحد بزيد وانحصر فيه لزم ان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فردما منه فلا يكون متحدا بزيدو منحصرا فيه والقول بانه لايلزم من اتحاد فرد من افراد الانسان بزيد اتحاد سائر افراده به مغالطة من باب اشتباه العار س بالمعروض اعنى مفهوم فردمن افراد الانسان مثلا عاصدق هو عليه فان المحمول فى المنكر هو الاول و يلزم منه الانحصار كاعرفت دون الشانى لظهور بطلانه الانكان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصمح الايجاب هو ١٧٨ في زيدانسان بحسب نفس الامرواما

مقصورة عليه لايتجاوز و لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عرو ولانفاوت بينهما وبين ماتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عرو وذلك لاناللام انحلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا مايقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه عنزلة قولنا كل اميرزيد وكل شجاع عمرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حلت على الجنس والحقيقة فهو يفيد انزيدا وجنس الامير وعروا وجنس الشجاع متحدان في الخارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتناع حل احد المتميزين في الوجود الخارجي على الآخر وحينئذ بجب ان لا يصدق جنس الامير والشجاع الاحيث يصدق زبد وعرو وهبذا معنى القصر فان قلت هذ جاربعينه في الخبر المنكر نحو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم انلا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلزم من آتحاده بزيد مثلا أتحاد جيع الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرف فان المتحد به هوالجنس نفسه فلايصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الغرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتــدأ فهو مقصور على الخبر

ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في الخبرالمنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه ويلزم مندانحصارها فيدوامانالثا فلان ماذكره من اقتضاء الصدق والحمل الاتحاد والانحصار يستلزم أن لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل <sup>الع</sup>موم مطلقا و من وجهوحلالشمة انالاتحاد في الوجود الخارجي لا يستلزم أتحادالمفهومين في انفسهما ولاتساويهما فجاز ان يتحد احدهما بالآخر وبثالث ورابع فيكون مع كل واحد منالنلنة خصة

منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امنال هذه المباحث فانها تعد فى هذه الصناعة (سواء) فضولا وان يقال اذاقلنا زيدالامير مع قصد الجنس فان حلناه على الاستغراق فالحصر ظ والا ينبغى ان يحمل على ادعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذلواريد به صدقه عليه لضاع التعريف ظاهر الحصول المق بالمنكر ايضا وحينئذ لا يوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المعنى مغاير لما يحصل من الحمل على الاستغراق وينبغى ان لا يسمى قصر ابل يعد مرتية اعلى منه وقد سبق لهذا تقد فيمانقل عن الشيخ عبدالقاهر فيما مرمن ان للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنس او غيره نحو الكرم التقوى اى لاغيرهااه (اقول) فان قلت المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ كما في قولك الاميرزيد افادقصره على الخبر وان جعل خبرا كما في قولك زيد الاميرا فادقصره على المبتدأ كان كل واحد

من المبتدأ والحبر معرفا بلام الجنس احتمل ان يكون المبتدأ مقصورا على الحبروان يكون الحبر مقصورا على المبتدأ فياذا يتميز احدهما عن الآخر قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر اظهر لان القصر يبتى على قصد الاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذ القصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما الم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقواك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجد فيحال الى قرائن الاحوال كقواك العلماء الخاشعون اذقد يقصد تارة قصر العلماء في الخاشعين و تارة عكسد فان قلت لا يتصور عوم في القصر تحقيقاقلت يجوز ان يكون احدهما عم مفهوما وان تساويا صدقا هذا وامادعوى الاتحاد فلا يختلف فيها المقصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخبراو بالعكس لكن الاول اظهر (قال) هم 179 مجهد لان الجنس حينهذ يقد معواحد مما يصدق عليد الخبر الى آخره

( اقول ) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجسالا وقد بينا فىتفصيله فساده بما لامزيدعليه فالصواب ان مقال لان المعنى أن كل توكل على الله تعالى وكل تفويض الى امر الله تعالى وكل كرم فى العرب فيلزم ان يكون الكرم مقسورا على [الاتصاف بكونه في العرب لأن كلفر دمنه موصوف بكونه فيهم فلايوجد فرد مندفى غيرهم ولايلزم من ذلك أن يكون كل ماهوكائن في العرب موصوفابكونه كرماليلزم قصرالخبرعل المبتدأ (قال) و مددا بظهر ان تعریف

سواء كان الخبر معرفابلامالجنس اوغيره نحو الكرم النقوى اىلاغيرهاو الامير النجاع اى لاالجبان والامير هذا اوزيد اوغلامزيدا وكان غير معرفاصلا نحو النوكل على الله والتفويض الى امرالله والكرم في العرب والامام من قريش لانالجنس حينئذ يتحد معواحد مايصدق عليه الخبر فلايتحقق بدون ذلك الواحد لكن عكن تحقق واحدمنه في الجملة بدون الجنس فيلزمان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه فى العرب ولا يلزم ان يكون مافى العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلىهذا القياس فليتأمل فانفيه دقة و بهذا يظهر انتعريف الجنس في الحمد لله نفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامسير وعرو الشجاع والموصول الذي قصديه الجنس في هذا الباب يمنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كإفى الامثلة المسذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده يوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحو ذلك كقولك فىالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكر بموهو السائر راكباوهو الوفي حين لايني احد لاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى ﷺ هو الواهب المائة المصطفاة \* امامخاضا واماعشارا \* قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باي حالكانت ولا الهبة مطلقا سواء

الجنس فى الجدللة يفيد قصر الجد على الاتصاف بكونه لله الى آخره (اقول) هذا انما يظهر اذاقصد بالجدكل جد على قياس ماقر رناه فى الامثلة السابقة وامااذاقصد به الجنس من حيث هو فانما ينزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قيل جنس الجد مختص بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلها به وايس ذلك من قصر المبتدأ على الخبر بل هو فى المعنى نظير ان يقال الكرم مختص بالعرب اذلم يرد به ان الكرم مقصور على الحنص بالعرب لا تعداه الى المختص بغيرهم بل اربدانه مختص بهم لا تعداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظ الاختصاص المهنا ومن اللام هناك وأما تلك الامثلة فلو جلت على قصر الجنس لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصلا لان الحكم بان جنس الكرم موصوف بكونه حاصلا فى العرب لا يستلزم انحصار افراده فيهم لجوازان يثبت لهم فى ضمن فرد آخر و نحن بما قررنا الك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة ثبتناك ضمن فرد ولغيرهم فى ضمن فرد آخر و نحن بما قررنا الك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة ثبتناك

فيها كيلا تركن الى مابناها ألشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت (قال) وههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجازاً ه( اقول ) الظاهر ان قولك انت الحبيب تقديره ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لي لكنه لم يذكر ذلك المقدر

كانت هبة الابل اوغيرها وايس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنا الى جنس مخصوص من الهبـة فهو بمنز لة النوع لا الى هبـة مخصوصة هي عنزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالجبيب ليسمعناه انكالكامل في المحبوبية حتى انه لامحبه فى الدنيا الاما انت به حبيب كافى انت الشجاع ولا ان احدا لم يحب احدامنل محبتي لك حتى انسائر الحبات في جنبها غير محبة كافي قولنا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظلم متل الطلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بلمعناه الالحبة منى بحملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة مني فهو مثل زيد المنطلق اى الذي كان منه الانطلاق المعهود الا ان ههنا نوعاً من الجنسية لانالمعني انالحبةمني بجملتها مقصورة عليك ولم تعمدالي محبةواحدة من محباتك ولايتصور هذا في زيد النطلق اذلا وجه المجنسية ولوقلت زيد المنطلق في حاجتك اى الذي منشانه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله فيانت الحبيب وقوله قدىفيد بلفظ قداشارة الىانه قدلا يفيد القصر كما في قول الخنساء في مرسية اخبها صخر \* اذاقبح البكاء على قتيل \* رأيت بكائك الحسن الجميلا \* فانهالم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوزهالي شئ آخروالا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا قبح البكاء على فنيل اذلامعني للقصر في قولنا اذا قبيم البكاء على قنيل لم يحسن الابكاء آء على مالا يُخفي على من لهادني درية باساليب الكلام لظهور انالغرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجهمن جنس بكاء غيره منالقتلي كما قيل الصبر محمود الاعنك والجزع مــذموم الا عليك و بهذا سقط ماقيل انه بجوز ان يكون القصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكائه بمعنى انه لا يتجاوزه الى بكاء غيره لاانه يتجاوزه الى شيءُ آخر ومعنى التعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالخبرام ظاهر لاينكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان \* وانسنام الجد من آلهاشم \* بنو بنت مخزوم ووالدك العبد # ارادان يثبتله العبودية ثم يجعله ظاهر الامر فيها معروفا بهاكـذا في دلائل الاعجاز فانقبل اللامحينئذ لاتكون للجنس فلاينافي القول كوناعتدار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائما قلما قدسيق أن اللام التي ليست للمهدد انماهي المجنس وباقي المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه فى بحث ضمير الفصل وانما خص حكم القصر بالبانى اعنى تعريف الجنسلان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجملة والمعهود

أعتماداعلي قرينة الحال فهو مِن قبيسل قصر الجنس المخصوص باعتبار تقييده بظرف کمافی قولک زید المنطلق فيحاجتك ويلزم منه قصر جيع محباته عليه فهو منقصر ماهو بمنزلة النوعو بندرج فيا ذكر سابقا الاان القيدههنا مقدروهذاالقدر لانقتضي جعله نكتة منفر دة وكذالا يقتضيد كون الظرف مشتملا على امرشخصى اعنى ضير المتكلم لان التقييد بالظرف يوجد على مرانب مختلفة في افادة التخصيص وشي منها لانقتضى خروج المقيدعن كونه جنسا مخصوصا منزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثانى اعنى تعريف الجنس لان القصروعدمه الى آخر د (اقول) د عاية وهم منعبارته ان القصر لايتصور جريانه في العرف بلام العهد ومافى حكمه من الاعلام والمضافات اذلا عومفيها حتى بعقل قدسر هاعلى غير ها كافى المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان المعهود في نحو قولك زيدالمنطلق يمكنان يقصرعلى زيدقصر

قلب اذا اعتقد المخاطب كو نه غير زيد اوقصر تعبين اذاتردد فيهما فيقــال زيد المنطلق لاعرو ( فىزيد ) وكذلك اخوك فىقولك زيد اخوك وعمرو فىقولك هذا عمرو نع لايتصور فىهذه الامثلة إقصر الافر ادلامتناع ان يعتقد كون عرو مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بين زيد وعرو ولعله ارادان التعريف العهدى باللام ومافى حكمه لايفيد القصر كما يفيده التعريف الجنسى فلا يكون تعريف المهدطريقا من الطرق الدالة على القصر فاذا تصد فى المههود قصره على غيره فلابد ان يدل عليه بدليل بخلاف تعريف الجنس فانه يدل على القصر اذا حل على الاستغراق كامر فلا حاجة معه الى طرق آخر يرشدك الى ماذكر نا قول المصنف والنانى تديفيد قصر الجنس متدبر واما توله وعده هذو جه صحته ان يراد به عدم الملكة اى عدم القصر عاه ن شائه ذلك دلا بعقل فى العهود قصر و لا عدمه بذلك المعنى و هو مع هذا التكاف فى تصميحه مستدرك فى البيان عطعا (قال) ومثل هذا الاختصاص في الماكمة المناف المن

في مثل انت ز مد و ان کان واتعا فيالواقع لكنه في هذا القام غر مقصود بالكلام ولامدلول عايمه به فکیف یتوهم آن اسمی قصرا في الاصطلاح (قال) لان الجزئي الحقيق لا يكون مجولا البتة الي آخره(اقول)فانز مدامثلا ذات متأبسلة ينتزع منها ووان كلية تحمل هيعليه ولايحمل هوعلىشي منها يظهر ذلك بالرجوع الي الفطرة أأسليمة وامآسلب زيد عما عداه فهو صحيح لكندليس بحملحقيقةوما وقعفي بعض كتب الميزان من ان الجزئي الحقيق مقول على واحد دو ن كثير ين فكلام ظاهرى (قال) قد توهم كثيرهن النحاة أن الجملة

فى زيد المنطلق يفيد تساوى المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عرو ومااشبهذلك وكذا نحوز يد اخوك اذاجعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصر في الاصطلاح (وقيل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات والصفة ) متعينة ( للخبرية) تقدمت اوتأخرت ( لدلالتهما على ام نسى ) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقاً به او لابل لكونه مسندا اليه ومثبتاله المعنىوليس الخبرخبرا لكونه منطوقابه نانيا بللكونه مسندا ومثبتابه المعنى والذات هي النسوب اليها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيد المطلق اوالمنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبرا (وَرَد ) هذا القول ( بَانَ المعنى الشخص الذى له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الى الوهم انتأويل زيدبصاحب هذا الاسم الاحاجة اليه عندمن لايشترط في الخير انيكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتاج اليه انما هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانما المجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيدوسوق هذا الكلام انماهو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعا لان الجزئي الحقبقي لايكون مجمولاالبتة فلابد من تأويله بمعنى كلى وانكان فى الواقع منحصرا فى شخص ( واماكونه ) اى المسند ( جلة ) قدتوهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصم ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبرالمبتدأ لايصبح ان تكون انشائية الى آخره (اقول) لاخفأ فى ان الدليل الآول غلط نشأ من اشتراك لفظ الخبر بين ما يقابل الانشاء و بين خبر المبتدأ كماذكره و اما الدليل الناتى فلم يرد به ان خبر المبتدأ يجب ان يكون ثابنا للمبتدأ على معنى انه يجب ان يكون نسبته اليه موقعة موجبة ليجمه ان هذا الوجوب يختص بالكلام الخبرى والقضية الموجبة بل يدانه يجب ان يعتبر نسبته الى المبتدأ بالثبوت سواء كانت مرفوعة او موضوعة او مشككا فيها فيد خل فى ذلك الظرف فى نجوقولك ازيد عندك اذ تقديره ازيد حاصل عندك و اعتبار النسبة بالثبوت بينهما عالا ينبغى ان بنازع الظرف فى نجوقولك ازيد عندك اذ تقديره و ناطرق حال من احواله ويربط به يوجه من الوجوه حكم من احكامه وبهذا فرق بين ضربت زيد اوزيد ضربته فكم بان زيدا فى الاول مفعول به وفى الثانى مبتدا مع ان فعل ت

◄ الفاعل واقع عليه فى الصورتين معا وذلك لانه ذكر فى الاول بيانا لما وقع عليه الفعل وفى الثانى ليسند اليه حال من احواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوه منطلق معناه زيد منطلق الاب وعلى هذا فنقول معنى الجملة الانشائية طلباكان اوغيره وان كان حاصلامها لكنه قائم بالطالب والمنثى فاذا قلت زيد اضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمنكام وليس حالامن احوال زيد الاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا فى حقه واستحقاقه ان يقال فيه فلابد ان يلاحظ فى وقوعد خبرا عنه هذه الحيئية فكانه قيل زيد مطلوب ضربه اومقول فى حقه ذلك لاعلى معنى الحكاية بل على معنى انه يستحق ان يقال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ معنى آخر لا يستفاد من قولك اضرب وامتناعه من احتمالها الصدق والكذب بحسب المعنى الاول لا ينافى احتمالهما محسب المعنى النانى فظهر محافر رناه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ فى الانشاء الواقعة اخبارا للبتدأ

ولانه بجب ان يكون ثابتا للبتدأ والانشاء ليس بثابت في نفسه فلايكون ثابتا لغيره وجوابه انخبر المبتدأهو الذي اسندالي المبتدأ لامامحتمل الصدق والكذب والغلط مناشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انمايكون هو في الخبر والقضية لافى مطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعممن الاخبارى والانشائي الايرى ان الظرف في نحو انزيد واني لك هذاو متى القتال ومااشبه ذلك خبر مع انه لا يحتمل الصدق والكذب وليس بنابت للمبتدأ وكذاقوله تعانى \* بلانتم لام حبابكم \* وقولك امازيد فاضربه وزيدكانه الاسد ونحو نم الرجل زيد على احد القولين ولايخني ان تقدير القول في جميع ذلك تعسف ( فللتقوى اولكونه سبياً )كامر منان افراده لكونه غير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم والخبر السبى عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقواهم هذا سبب من ذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكلمايتوصل به الىشئ وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسنداليه شي فاذا جاء بعده ما يصلح ان يسندالي ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الينفسه سواء كان خالياعن الضمير اومتضمنا لهفينعقد بينهما حكم ثم اذاكان متضمنا لضميره المعتدبه بان لايكون مشابها للخالى عن الضمير كامر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتمى الحكم قوة فعلى هذا تنختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير المبتدأ و يخرج عند نحو زيد

في مثل قوله تعالى ( بل انتم لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فاضر به ليس تعسفا على قواعدالعربية بلهو عايقةضيه تلكالقواعدنم من لا يلتفت اليهـــا ولا مفرق بین اضرب زیدا وزيداضربه بحسب المعنى فانه يعده تعسفا محضا قال بعض النحاة وانما وجب في الجملة التي و قعت صلة او صفة كونها خبرية لانك انماجئت بالصلة والصفة لتعريف المخاطب الموصول و المو صو ف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا

جلتين متضمنتين للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة وهذه هي الجملة الخبرية فان (ضربته) الانشائية كبعت واخواتها والطلبية كالامرواخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرهما ولما الم يكن خبر المبتدأ معر فاله ولا مخصصا جازكونه جلة انشائية كامر في بابه واشار به الى مانقله الشارح وقدع فت ماهيم ويرد على ماذكره ههذا ان انتفاء مانع مخصوص في خبر المبتدأ لايستلزم ان لايكون هناك مانع آخر ثم قال وقديقم الجملة الطلبية صفة لكونها محكية بقول محذوف وهوالنعت في الحقيقة كقوله بلا جاؤا بمذق هل رأيت الذيب قط به اى بذق مقول عنده هذا القول كما يقع حالا نحولقيت زيدا اضر به واقتله اى مقولا في حقدهذا القول ومفعولا ثانيا في باب ظننت نحو وجدت الناس اخبر تقله فقد اوجب التأويل في الحال ليكون بيانا الهيئة ذى الحال وفي المفعول الثاني من باب علت ايصح تعلق العلم به فناً مل

ضربته وينبغي ان يجعل سببياكما سبقت الاشارة اليه واماعلى ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الاالحديث قد نوى اسناده اليه فادا قلت زيد فقد استعرت قلب السيامع بانك تريدالاخبار عنمه فهذا توطئمة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للنبوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجملة ايس الاعلام بالشيئ بغنة مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك بجرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحوزند ضربته وزيد مررت بهومااشبه ذلك فانقلت هب انه لم يتعرض المجملة الواقعة خبرا عن ضمير الثان لشهرة امره وكونه وأحدا متعينا لكن كان للبغى ان تعرض لصور التخصيص مثل اناسعيت فيحاجتك ورجل جاءني وما اسبه ذلك مماقصد مه التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعا قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكانه قال للتقوى سواءكان على سـبيل التخصيص اولا فلفظ التقوى ينجل التخصيص منحيت انهتقو وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حيث ذكر في تحو زيد عرف أن عدم اعتبار التقديم والتأخير لايفيد الاالتقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم يقل لايفيسد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر في بحث انماان ليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكره العلامة في شرحه من أن المعنى أنه يفيد التخصيص فقط دون التقوى لأنه لابد في التخصيص من تسليم نبوت اصل الفعل وبعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان نم العجب انه صرح بان المسند لايكون جلة الا للتقوى اولكونه سببيا مع نصر بحد بان المسند في نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمام وظرفيتهما لاختصار الفعلية اذهى ) أي الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصحم) لأن الاصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالأولى عند الاحتساج ان رجع الى الاصل ولانه قد ثبت تعلقها بالفعل قطعا في ُنحو الذي في الدار اخوك فعندالتردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم

منقولنا زيد في الدار ثابت فيها او مستقر لاثبت او استقر `م عبارة النحويين

في هذا المقام انالظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الجملة الىالفعل قصدا

الى انالخير قد انتقل الى الطرف والم يحذف مع الفعل فحينت نكون المقدر

(قال) واماعلى ماذكره الشيخ فى لادلائل الاعجازو هوان الاسم الى آخره (اقول) هذا المعنى الذى ذكره الشيخ انه يفيد التقوى هشترك بين اخبار المبتدأ اذا تأخرت عنه سواه كانت جلا او مفردات فلا تعلق له بضابط كون الخبر جلة والنعويل هناك على مافى الفتاح

فعلا لاجلة لكنه لوقصد هذا لوجب انبقول اذالقدر فعللان معني قولهم الظرف متدر بالجملةانه مجعل في التقدر جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف الله مع أن فيها فسادا آخر لانها أن حلت على ظاهرها أفادت ان الجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضم لان الفرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان نبغى ان بقول اذ الظرف مقدر بالفعل (وامانأخيره فلانذكرالمسنداليه اهمكامر) في تقديم المسنداليه ( واما تقدعه فلتخصيصه بالمسند اليه ) اى لقصر المسند اليه على المسند على مامر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتحاوزه الى القعود ( نحولافيها غول اى مخلاف خور الدنيا) واعترض بان المسند هو الظرف اعنى فيها والمسند اليه ليس عقصور عايه بل على جزئه المجرور اعنى الضمير الراجع الى خور الجنة وجوابه انالمرادبه انعدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنسة اوعلى الحصول فيها لا يتجساوزه الى الانصاف بني خور الدنيا والحصول فيهما وان اعتبرت النني في جانب المسند فالمعنى اناالهول مقصور على عدم الحصول والكينونة فيخور الجنة لا يتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسد قصرا غير حقيق وكذا قوله تعالى الله لكم دينكم ولى دين الله معناه دينكم مقصور على الاتصاف بلكم لا تصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي لابتصف بلكم فهو منقصر الموصوف على الصفة دون العكس كماتوهمه البعض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى # ان حسابهم الاعلى ربى # ان معناه حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربى لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان يتجـاوز. الى غيرى اصلا وكذا قوله تعـالى 🗱 لكم دينكم ولافها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتساح من ان الاختصاص ههنا ليس على معنى اندينكم لا يتجاوز الى غيركم وديني لا يتجاوز الى غـيرى بل على انالمختص بكم دينكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم كما ان معنى قائم زيد ان المختص به القيام دون العقود لاان غيره لايكون قائمـــا فلينظر الىمافى هذا المقام من الحبط والخروج عن القانون ( ولهذا ) اى ولان التقديم يفيد المخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الظرف) الذي هو المسندعلي

المسنداليه ( فيلاريب فيه ) ولم يقل لافيه ريب ( لئلايفيد )تقدمه عليه (ثبوت

(قال) وجوابه ان المرادبه انعدمالغول مقصورعلي الانصاف آه ( اقول ) قد تقرر فيماسبق فرق بينقوك ما انا قلت هذا وقولنا انا مافلت هذافعلى قياس ذلك الفرق ننبغي ان مقال ههنا تقدم الظرف و ايلاؤه حرفالنني يقتضىان يكون النزاع في غول ثابت لكنوقع خطأ اوشك في محله فاذانني محلية خورالآ خرةله لدت محلية مالقاباها اعني خور الدنياو بدل على ذلك عبارة الكشافحيث قالولواولي الظرف حرف النني لقصد الى ما بعد عن الرادو هو ان كتاباآخر فيدالر يدلافيدو اجوزالئارح ههناانيكون حرف النفي المتـقدم على المسند جزء من المسند اليه المتأخر عنه فاالمانع في ماانا قلت هذامن ان يكون الحرف المتقدم

على المسند اليه جزأ من المسند المتأخر عنه فيكون في معنى انا ماقلت هــذاو بطل ما اعتنى له من اظهار الفرق بينهما ولعله انما ارتكب ماذكره منالنأويل بجعل حرفالنفي جزأ منالسند اليه اوالمسند قصدا الي انيكون المصرح به من جزئي التخصيص هوالانبات كافي اكثر الصورولا حاجة اليه كافي قولك ماانا قلت هذا وقدم تحقيقه (قال) فلمنظر الىمافى هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون ( اقول ) اماالخبط فن حيث انالاختصاص ههنا في الحقيقة كماعرفت على معنى انديكم لا يتجاوز الىغيركموهومن يقابلكم

الريب في سائر كتب الله تعالى ) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الريب بالقرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكامات لان القصر ليس يجب انكون حقيقيا بلالغالب انكون غير حقيقي والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقى كتبالله تعالى كمان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها (أوالتنبيه) عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للتنبيه ( من أول الأمر على أنه ) اى المسند ( خبر لانعت اذالنعت لا تقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ر بمايعلم انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظراليانهلم يرد في الكلام خبر للبندأ (كقوله) اى قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همم لاهنتهي لكبارها الله وهمته الصغرى اجل من الدهر) فانه لواخر الظرف اعنيله عن المبتدأ اعني همم لثوهم انه نعتله لاخبر نم هذا التقديم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقديم الحكم عليه نحو قامرجل ويشترط انيكون الحبرظرفا فلايصيح نحو قائم رجل لانالالنباس باق لجواز انبكون قائم مبتدأ ورجل بدلا منه بخـــلاف الظرف فانه يتمين كونه خبرا ولانهم اتســعوا في الظروف مالم تسعوا فيغيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلايجب النقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فىالدار رجل ان التخصيص اذاكان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة ان التخصيص لايحصل الأبعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمغصص فالحق في هذا المقام ماذكره ابن دهان وهو انجواز تنكير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذا حصلت الفائدة فاخبر عناى نكرة شئت نحور جل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة (اوالتفأول) نحو السعدت بغرة وجهك الايام ( اوالتشويق الىذكرالمسند اليه كقوله ) اىقول محمدين وهيب في المعتصم بالله ( ثلثة ) هذا هو المسند المنقدم و المسند اليه شمس الضمى وماعطفعليه (تشرق) مناشرق بمعنىصار مضيئا وفاعله هو (الدنيسا) والضمير العائد اليالموصوف اعني ثلثة هو المجرور في قوله ( ببمجتها ) اي بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هـذه الثلثة وبهائهــا وقدتوهم بعضهم انتشرق مسند الى ضمير نللة والدنيا ظرفاى فى الدنيا او مفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد وهو سهو (شمس الضَّحَى وابو اسحق) هوكنية

المعتصربالله (والقمر) وعايفتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المنكلم نحو عليه من الرحن مايستحقد وقد أهماهما المصنف اماالاول فلشهرة امره ولانالكلام فيالخبر دون الانشاء واماالثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقتضى للنقدىم وجيع المذكورات تفاصيلله على مامر في تقديم المسنداليه ومماجعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسندكون المراد منالجملة افادة التجدد نحو عرف زيد وتركدالمصنف لانه كلام نفتز عنخبط واشكال ويشتمل علىنوع اختلال وذلك انه قال اوان يكون المراد من الجملة افادة التجــدد دون التبوت فبجمل المسند فعلا وبقدم البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى إحترازا عن نحو اناعرفت وانتعرفت وزيدعرف فانالفعل فيه يستند الىمابعده من الضمر التداء نم بواسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند اليه في الدرجة النائية والاشكال فيــه منوجهين احدهما انهذا الكلام صريح في ان خبر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الى ضمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة الاولى والى المبتدأ في الدرجة النانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى انيسند اليه شئ فاذاحاء بعده مايصلح أن يسند اليه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بينهما حكم سواءكان خاليا عن ضمير المبتدأ او متضماله ثم اذا كان متضما الضمير صرفه ذلك الضمير الىالمبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فىانالاسناد الىالمبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الاسناد الى الضمير وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل في هذه الامتلة اعني نحواناعرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الاستاد الى ضمير المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذ كره ههنا كيف يصح الاحتراز عنها بقوله في الدرجة الاولى والحيال انالفعل في كل منها متقدم على مااسند البه في الدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و يمكن أن بجاب عن الاول بان في نحو زيدعرف نلثة اسانيدمترتبة في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف الى زيد بطريق القصد وامتناع اسناد الفعل الى المبتدأ قبل عود الضمير منوع وثانيهما اسناده إلى ضمير زيد وتالنها اسناده الى زيد بطريق الالتزام بوسلطة انعود الضمير الى زيد يستدعى صرف الاسناد اليدمرة ثانية اماوجه تقدم الاول على الناني فلان الاسناد نسبة لا يتحقق قبل تحقق الطرفين و بعد تحققهما لايتوقف علىننئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكون بعدالفعل

۸ وان دینی لاینجاو زالی غبری وهو من بقابلني بناءعلى ان القصر غيرحقيق ومن حيث انقوله على معنى ان المعتص بكم دنكم لاديني مدل بظاهره على أن د نكم مختص بكم و ديني ايس مختصا بكموذلك بطلائه لايفهم منه نفي اشتراك دينه بينهو بننهم وهكذا الكلام فىقوله والمختص بىدىنى لادنكم ومن حيث انالتخصيص فيالمنال المذكور اعني قائم ر بد من باب قصر المسند اليدعلى المسند مخلاف المثلله على زعه واماالخروج عن القانون فنحيث انه لم مجعل تفدم المسند مفيدالحصر المسند اليد فيد

والمبتدأ قبله فكما يتحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجد تقدم الثانى على الثالث فظاهر وكلامه ههنا صريح في أن أسناد الفعل إلى ضمير المبتدأ مقدم على استناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهدو الذي كان بطريق الالتزام وكلامد في بحث تقوى الحكم محمول على اناسناد الفعل الىالمبتــدأ بطريق القصدمن غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضميرو الى المبتدأ بطريق الالتزام وتوسط الضمر فلا تناقض فالمدعى اناحد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد النلثة لان قوله صرفد ذلك الضمر إلى المبتدأ ثانيا إن كان عبارة عن اسناد الفعل إلى الضمير فقد تناقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانبا وانكان غيره كان مع الاسنادن الآخر بن ثلثة وعن الثاني بانه لماكان اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على القعسل كانت هذمالامثلة خارجة بقوله فيالدرجة الاولى نخلاف نحو عرفز بدفان المسنداليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكن بق هنا اعمراض صعب لا دفع له و هو ان قوله فان الفعل فيه يسند الى مابعده من الضمر المداءالي آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عن الامنلة المذكورة بقوله في الدرجة الاولى لانه انمامدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معني في هذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك ما اورده في محث التقوى فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشايخنا فىشرح المفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد الثبوت دون التجدد والحدوث ثم اله تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليل الجدوى وهو انالاسنادعلى قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد فىالدرجة الاولى اى بلا واسطة شي كاسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والناني الاسناد في الدرجة الثانية أي بواسطة شي كاسناده إلى المبتدأ يتوسط الضمير وقسم تقتضيه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الساني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محمول على الضرب الشاني من القسم الاول اعني الاسناد فيالدرجة الثانية ممالقتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذا كلامه بعد التنقيح والتصحيح ولايخني انفيه القول بمحقق للثة اسانبد واله ان اراد 

(قال) وعن النانى بانه لا كان اول الاسانيد في هذه الامثلة الاسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصدو المسند اليد بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامنلة خارجة بقو له في الدرجة الاولى بخلاف عرف زيد الولى بخلاف عرف زيد الولى في هذه ٢ الاسناد الاولى في هذه ٢ الاسناد الاولى في هذه ٢

الشارح واناراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغابر لاسناد الفعل بواسطة الضمير فلابد من بيان جهة تقدمه على الاسنا دبواسطة الضمير الى المبتدأكما يشعريه قوله تجاذا كان متضمنا لضمره صرفدذلك الضمر الى المبتدأ ثانيافانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ أنقسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى عالايكون بواسطة ومن العجب انه لم نقدح في شي من كلام الشارح ولم يتنبه لمافيه من الغلط ولم تتعربني لتحقيق وقصود السكاكي من هذا المقال ولم يره ولاطيف خيال تم بالغ فىالتسنيع على الشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجري عليه واما اقول في كلام أنسيخ الشارح نظر من وجوه الاول ان لفط المفتاح صريح في ان كون المسند جلة فعلية في نحوز مد انطلق او نطلق انماهو لافادة التجدد دون التيوت وان نحو زيد علم يفيد النجدد وان نحوز مد في الدار يحتمل الشوت والمجدد بحسب تقدير حاصل او حصل فالقول بان كل جلة أسمية يفيد النبوت وهم بل اعدا يكون ذلك اذا لم يكن الخبر جلة فعلية والقول بافادة التجدد والشوت معا باعتبار الاسنادىن بمالا يخفي بطلانه الناني انقول صاحب المنتاح وقولي في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر في إن المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انماهو اسناد الفعل الى المستدأ كازعم الثالث ان حل توله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسلم ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى غير اسناد الخبر اظهور انتضايفه اتماهو معالخبر لاغير ومايقال في نحو زيدقام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباعتبار الهمسند الى الضمير الذي هو عبارة عنه وايضا كنيرا ما بقال للفعل معضميره المتصليه فعل الرابع أنه اناراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس فينحو اناعرفت الااسناد واحد وهو نسبة العرفان الي المتكلم باشدوت وأن أراد به الوصف الذي به بجعل أهل العربية أحد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فطساهر أن الاسناد إلى الضمير العائد إلى شئ لايقتضى الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحا كالمجرور في أولنا دخلت على ز مد فقام وان الاستناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعمد العوامل او بين الفساعل وعامله فلامد ههنا من زيادة اعتسار ما الخامس انه ان اراد بالاسناد بواسطة ألضمير اسناد الحبر الذي هوالجملة فلاوجه لجعله التزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الىالمبدأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة اذا لاسانيد

لامناة هواسنادالفعل المستدأكان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف يتصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل يجب ان تكون داخلة فيموار دة نقضا على ماذكره من القاعدة القائلة النافعل يقدم البتة على ما اسند اليه في الدرجة الاولى

(قال) وكلام الشارح ايضا لايخ عناعراف ذلكالى آخره (اقول) حيث قال لانها نمامه ل على اولية اسناد الفعلالي الضمر والملوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى استادا لجملة هو الاعتبار الاولمندالي آخره (اقول) انشنت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لمالتلي عليك فنقول خبرالمبتدأ اذاكان فعلامسنداالي ضمير مفاسناد الفعلالي الضمير لانتوقف الاعلى تحققهما فاذاتحقق الضمير ارتبط الفعل به ثم هذاألمجموع المرتبط احد جزئيه بالآخر يصلح ان يكون خبر اللبندأ فيصرفه المبتدأ الى نفسه نمان لوحظ انهذاالضمرعا تدالي المبتدأ وعبارةعنه فيكونالاسناد اليه استادا الى المبتدأ حقيقة حصل اسناد آخر مغاىر للاستاد الاول بالاعتمار فالاسناد الناني متأخرعن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمير ايحصل مجموع صالحاكمونه خبرا للبندأ بناء على ٨

حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ الثانى اسناده الى الضمير النالث اسناده بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خبر المبتدأ وهذا بمالم يقل به احد و لم تلتجى اليه ضرورة فان قلت فقد ظهر ماذكرت ان ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكلام الشارح ايضا لامخلو عن اعتراف بذلك وكلام المعارض غير واف بممام المقصود فارألك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بأنه مفيد التجدد دون الشوت قلت اماالاول فوجهه انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتبار لان ماأسند اليه الفعل اناعتبر من حيثانه فاعل فالاسنادف الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشئ آخر والاسناد الى الضمير العــائد الى شيُّ اسناد الى ذلك الشيُّ من جهة المعنى اذلاتفاوت الا في اللفظ فالاسناد فىالدرجة النانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمير وهذا كم اذاقلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار اسناده الى ضميره وكلامه ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في بحث التقوى لابدل الاعلى تأخر الاعتبار الناني عن اسناد الخبر الذي هوالجلة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المبتدأ الىنفسه وإنماكان الاعتبار الثاني متأخرا عنهذا الاسناد لان هذا الاسناد ممانقتضيه ذات المبتدأ وبمدتحقق الخبر لانتوقف علىشئ آخر مخلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون بعد اعتبار تضمن الخر الضمير وكونه عائدا الى المبتدأ ولانخفي انكون الخبر متضمنا للضمير اوغيرمتضمن وصفاله متأخر عن ذائه فبهذا الاعتبار قال نم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا للضمير اى مسندا اليه لزم اسنادالفعل الى المبتدأ مرة نانية بهذا الاعتبار فالمراد مقوله صرفه ذلك الضميراليه نانياهوالاعتبارالناني مناسناد الفعل الى الضمير والمتقدم عليه وعلى اسناد الجملة هو الاعتبار الاول منه وحينتذ لم يستلزم كلامه التناقض ولانقتضى الاسانيد الثلنة على الوجه المستبعد المستبدع كمازعم واماالثانى فهوان معنى كلامهانه اذاكان المرادبالجملة افادة البجدد دون الشوت بجعل المسندالواقع في تلك الجلة فعلا ويقدم ذلك الفعل البتة على مايسنداليه في الدرجة الاولى يعني الى فاعله سواء وجد ههنا اسناد آخر كما في زيد عرف

وقام الوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام الوه خبر مقدم عليه أولم توجد كما في عرفُ زيد فجميع هذه الصور يفيد التجدد والحدوث ولابد فيها من تقديم الفعل على مايسنداليد في الدرجة الاولى احترز يقوله في الدرجة الاولى عن نحوزيد عرف يعني عن اسناد الفعل بتوسط الضمير الىالمبتدأ فانه فىالدرجة النانية ولايشترط في افادة التجدد تقدم الفعل البتة على هذا المسند اليه بل يجوزان يتقدم عليه كافي قام أبوه زيد وبجوزان لايتقدم كافي بحوزيد عرف مع حصول التجدد في الصورتين بخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فأنه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار بقوله البتة وهذا معنى الاحتراز عن نحوزيه عرف واناعرفت وانت عرفت لاماذكره الثارح منائه احتراز عنه لانه لا نفيد التجدد لمامر (تنبعكثير عاذكر في هذاالباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يمني باب المسند اليه ( غير مختص بهماكا لذكر والحذف وغيرهما من التعريف والتنكير والنقدم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذااتقن اعتبار ذلك فيهما ) اى في البابين ( لا يُحفي عليه اعتباره في غيرهما ) من المفاعيل والمحقات بهما والمضاف اليه وانما قال كثير مماذكر لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل فانه يختص عابين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلا فانه بختص بالمسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غرالمسند فعلا نع يصح ان يكون جلة فعلية واما مانقال من انه أشارة الى ان جيعها لابجرى في غيرالبابين كالتعريف في الحال والتميز وكالتقدم في المضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جبع ماذكر في البابين غير مختص بهما لانقتضي جريان شئ من المذكورات في كل مايغاير البابين فضلا عن جريان كل منهما فيه اذيكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد بماينابرهما

## ﴿ البابالرابع احوال متلعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيها كثير من الاحوال المذكورة في البابين لكنه اراد ان يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نجوض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديم على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معد اى) اى ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل او ذكر الفعل مع كل منهما يعرف بالتأمل (اقادة تلبسد به) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

Aان الصالح للخبرية في هذه الصورة هو الجملة لاالفعل وحده والاعتار الثالث متأخر عن الثاني اذبعد تحقق الفعل والضمير المرتبط احدهما بالآخر يتحقق الاسناد الثانى بلاتوقف علىشئ آخر واماالثالث فهو مع توقفه على ذلك يتوفف على اعتبار كون الضمر عائدا إلى المبتدأ وعبارة عندفيكون الاسناد اليه اسنادا إلى المبتدأ في الحقيقة ولاشك أن هذا صفدالضمير المرتبطيه الفعل ومتأخرعنه(قال) يعرف بالتأمل(اتول) وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل منذكرهاوحذفها وتقديمها لافي احوال الفعل وايضاكل واحدمن الفاعل والمفعول قيدالفعل دون العكس وايضا قوله فيمابعد فاذالم بذكر متعلق بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و مماذ کر من ان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كاصرحيه في الايضاح يعلم ان مراده بالمفعول هو الفعول بهوانماخص البحت بحذف المفعول به القريه من الفاعل في كونه من معقول الفعل وايضا يكنرالحذف فيدكئر قشائعة وامااحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقمات فنعلم بالمقايسة (قال) ويكون كلاما مع من الدت له اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلامامع منانبتله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لايخفي

نفترقان بان تلبسه بالفساعل مي جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذايعلم انالمراد بالمفعول المفعوليه لان هذا تمهيد محذفه وانكان سـائر المفاعيل ٰ بل جبع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لاافادة وقوعه مطلقا) اىليسالغرض منذكره مع الفعلافادة وقوع الفعل وثبوته فىنفسه منغير ارادة انبعلم بمنوقع وعلى منوقع اذلو كانالغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبنا بل العبارة حينئذ ان يقـــال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الايرى انه اذا اريد تلبسه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه يمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني للمفعول واسنداليه ( فاذا لم يذكر ) الفعول به ( معه ) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله ( فالغرض ان كان اثباته ) اى ابات ذلك الفعل لفاعله ( او نفيه عنه ) اى نفي الفعل عن فاعله ( مطلقا ) اى من غير اعتبار عموم في الفعل بان يراد جيع افراده اوخصوص بان يراد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه اوخصوصه ( نزل ) الفعل المتعدى حينئذ ( منزلة اللازم ولم تقدرته مقعول لأن المقدر) بواسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع شوهم منها ان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم ﷺ ألا يرى انك اذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا و يكون كلاما مع من اثبتله اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما ان مجعل الفعل ) حال كونه ( مطلفا ) اىمن غيراعتبار عموم اوخصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفمول (كناية عند) اى عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا مفعول مخصوص دلت عليه قر سنة اولا ) يجعل كذلك الناني كقوله تعالى الله قل هل يستوى الذين يعلمون والذَّن لايعلمون ۞ فإن الغرض البات العلم لهم ونفيه عنهم من غير اعتبار عوم في افراده ولاخصوص ومن غيراعتبار تعلقه عملوم عام اوخاص والمعنى لايستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم يجعل مطلق العلم كناية عن العلم معلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانماقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهمما محاله ( ذكرالسكاكي ) في محث افادة اللام للاسغراق

انهاذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن غركرىم والمنافق خب لئم \* حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر معتمحقق الحقيقة فيهما ترجيم لاحد المتساويين على الآخر ممذكر في بعث حذف المفعول انه قديكون للقصد الى نفس الفعل يتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا في نحوفلان بعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة أللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشمارة الى قوله ثم اذاكان المقام خدايا حلالمعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (نم) اى بعدكون الغرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية (اذاكان المقام خطابيا) يكتني فيه بمجرد الظن (السندلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اي المقام الخطابي او الفعل المذكور ( ذلك ) اي كون الغرض بُوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في افر ادالفعل (دفعاللنحكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن معنى بعطى حينئذ يفعل الاعطاء وتوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل فىالمقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احتراز عن ترجيح احدالمتساويين لايقال انافادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الغرض ببوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عوم افراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلم المنافات اذلايلزم عن عدم كون الثيُّ معتبرا في الغرض والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام وانما المنافي للتعميم هو اعتبار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرق واضيح ثمالمذكور فيشرح المفتاح ان قوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر محث الاستغراق من ان نحو خانم الجواد يفيد الانحصار مبالغة يتنزيل جود غيرخانم منزلة العدم لانمعنى فولنا فلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية مافيها مرية لان ماذكره من الحصرين عالم يشهد به نقل ولاعقل نم اذاحل على التعميم افاد انه يوجد كل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اماانه لايوجد غير الاعطاء فما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فلمحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم ( والأول ) وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية عند متعلقا عفعول مخصوص (كقول اليحترى في المعتز بالله)

(قال)لالقال ان افادة التعيم في افراد الفعل نافي كون الغرض ببوته لفاعله اونفيه عنه مطلقاً لأن معنى اه (انول)اعلم انقيدالاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلعبارته هكذا اوالقصد الى نفسالفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك ملى على قطع النظر عنالتعلق بالمفعول ولامدل على قطع النظر عن اعتبار عوم افراد الفعل او خصوصها وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعان المصنف ذكرقيدالاطلاق وفسره بمانقله الشارح و-جل كلام السكاكي على ذلك فأتجه عليه السؤال أتجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فى الشرح ركيك جدا فان المعتبر عند ارباب البلاغة كمامر هو المعاني المقصود للتكام ومايفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتد به و لا يعد من خواص النزاكيب ولهذاقال السكاكى في تمشل الخاصية مثل ماسبق الى فلمك من تركيب ان زيدام

معرضا بالمستعين بالله (شجو حماده وغيظ عداه ١ ان رى مبصر و يسمع و اع اى آنيكون ذورؤية وذوسم فيدرك بالبصر (محاسندو) بالسمع (أخبار والطاهرة الدالة على استمقاقد الامامة دون غير دفلا بجدوا ) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اى فلا مجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الى منازعة) الامامة (سبيلاً) فالحاصلانه نزليري ويسمع منزلة اللازم اي يعمدر منه الوؤية والسماع منغير نعلق عفعول مخصوص ثمجعلهما كناشين عنالرؤيةوالسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤيذآ ماره ومحاسنه وكذا بين مطلتي ألسماع وسماع اخباره دلالة على آماره واخبار وبلغت من الكئرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كلرائى ويسمعهاكل واع بللاسصر الرائي الاآناره ولايسمع الواعي الااخباره فذكر الملزوم واراداللازم على ماهوطريق الكنايةولانخني انه نفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول اوتقديره لما في التغافل عنذكره والأعراض عنه من الايذان بان فضائله يكني فيها ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم انه المفرد بالفضائل (والآ) اىوانلم يكن الغرض عندعدم ذكرالمفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله انباته لفاعله اونفيد عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدر بحسب القرائن )الدالة على تعيين المفعول ان عامافعام وان خاصا فخاص وانماقلنا بلقصد تعاقه مفعوللانه لولم يقصد آثباته اونفيه عنه مطلقا بان قصد آنباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعومها منغيراعتبار التعلق عفعول لم بجب تقدير المفعول بل لم بجز لفوات المقصود كما اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى بفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء منغير اعتبار للفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما فيالاعتبار والقصد ( نم الحذف ) اىحذف المفعول من اللفظ بعد قابلية المقام اعنى وجود القرنة ( اما للبيان بعد الابهام كما فيفعل المشية والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فانالجواب تدل عليه ويبينه (مالم يكن تعلقه به) اىتعلق فعلالمشية بالمفعول ( غريبًا نحوولوشاء لهديكم اجعين ) اىاوشاء هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء علمالسامع أن هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع فى النفس (بَخُلاف نُحُو) قول الخريمي ير ثه ابندو يصف نفسه بشدة الحزن و الصبر

منطلق اذا سمعتد عن العارف بصياغة الكلام من ان یکون مقصودا به ننی الشك اور دالانكار او من تركيب زيد منطلق من انه یلزم ان یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن نحو منطلق بترك المسنداايه من انه يلزم ان يكون المطلوب وجدالاختصار وصرح في تصة من المتوفى بان المتكام اذالم يكن بليغا لايلتفت إلى مانفهم من كلامد لانه غير مقصودله فاذالم يكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في الغرض والمقصود لميكن عايعتديه عبدهم والاظهر فى الاعتذار ان مقال ان المفيد العموم في افراد الفعل هو الفعل معونة المقام الحطابي وذلك لانافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية مافى الباب ان لا يكون العموم مقصودا ينفس الفعل بل به مع معونة المقام

عليه (ولوشئت انابي دمالكيته ) عليه ولكن ساحة الصبراوسع اواعدته ذخر الكل ملمة \* وسهم المنايا بالذخاير مولع \* فان تعلق فعل المشية بكاء الدم فعل غريب فلابد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس السامع به (واماً قوله)ای قول ابی الحسن علی بن احدالجو هری (و ام بق منی الشوق غیر تفکری س فلوشئت أنابي بكيت تفكرا ﴿ فليسمنه ﴾ أي ماترك فيه حذف مفعول المشية باء على غرابة تعلقهابه على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحب الضرام من ان المراد ولوشئت أن أبكي تفكرا تكيت تفكرا فلم يُحذف مفعول المشية ولم يقل لوشئت بكيت تمكرا لان تعلق المشية ببكاء النفكر غريب كتعلقها بكاء الدم فدفع هذاالوهم وصرح بانه ايس منهذا القبيل ( لان المرادبالاول البكاء الحقيق) لاالبكا التفكري لانه لم يردان مول لوشئت انابكي تفكر ابكيت تفكرا بلاراد ان هول افناني النحول فلم سق من غير خواطر تحول في حتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني أيسبل منها دمع لم اجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذى ارادايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى الى التفكر البتة والبكاء النانى مقيد معدى الىالنفكر فلايصلح تفسير اللاول وبيانا لانالمين لاند وان يكون عن الميناه كااذاقلت او شئت ان تعطى در هما اعطيت درهمين كذا في دلائل الاعجاز ومانشأ من سوء التأمل وقلة التدير في هذا المقام ماقيل انآللام في مفعول ابكي و المرادان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبان بعدالابهام بللغرض آخرلابقال يحتملان ربد انى ضعفت وتحلت بحيث لمتبق في مادة الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاء التفكر و المعنى لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا على انه من باب التنازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون منقبل ولوشئتان ابجى دمالبكيته لانانقول ترتب هذاالكلام علىقوله فلريق منى الشوق غير تفكري بدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرة عليملا يتوقف على انلاسق للشوق فيه غير التفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق تحيث يحصل منه بدل الدم التفكر فأنه مما تتوقف على أن لابيق فيه غير التفكر فحينئذ محسن ترتب النظم فليتأمل ومما يحذف فيه المفعول بالواسطة للبيان بعد الابهام قولك امرته فقام اى أمرته بالقيام قال الله تعالى ﴿ امرنا مترفيها ففسقوا ﴿ اي امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اماللبان ( لدفع توهم آرادة غير المراد المتداء ) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى البحترى (وكمندت)

اى دفعت ( عنى من تحامل حادث ) مقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكم في البيت خبر ية بمزها قوله من تحامل حادث واذافصل بين كم الخبر يدو بمزها بفعل متعد وجب الاتيان بمن ائلا يلتبس الممنز بمفعول ذلك الفعل يحو قوله تعالى ﴿ كُمْ تُركُوا منجنات وكم اهلكنامن قرية ﴿ وَمُعلِّكُمْ هَنَالنَصِبِ عَلَى المُفْعُولِيةُ ۗ ( وسورة ايام ) اى شدتها وصولتها ( خززن ) اى قطعن اللحم ( الى العظم ) فحذف المفعول اعني اللحم ( أذاو ذكر اللحم ر عاتوهم قبل ذكر مابعسده ) اى ما بعد اللحم وهو قوله الى العطم ( ان الحز لم ينته الى العظم ) بلكان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصور في نفسه مناول الامر انالحز مضى في اللحم حتى لم يرده الاالعظم (وامالانه اربددكره) اى ذكر المفعول ( ثانيا على وجد يتضمن القاع الفعل على صر بح لفظه ) اى لفظ المفعول ( اظهار الكمال العناية توقوعه عليه ) اى وقوع الفعل على المفعول حتى لايرضي بان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله) اى تول البحترى ( قد طلبنا فلم نجدلك في السودد والمجد والمكارم مثلا ) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذاو ذكره لكان المناسب في قوله لم تجد الاتيان بضميره اىفلم نجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاعنني الوجدانعلى صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المنل ولاجل هذا المعني بعيسه عكس ذوالرمة في قوله \* ولم امدح لارضيه بشعرى \* أيما ان يكون اصاب مالا ﷺ لأنه اعل الفعل الاول في صريح لفظ اللئيم والثاني في ضمير ولان الغرض ايقاع نفي المدح على اللئم صر عا لكمال العناية بذلك مخلاف الارضاء (و يجوز ان يكون السبب ) اى سبب حذف المفعول في بيت البحتري ترك مواجهــة ( الممدوح بطلب مثلَّله ) قصدا الى المبالغة في التأدب معه لان طلب المسل صر محا مما مدل على تجو فره بناء على ان العـاقل لا يطلب الا ما بجوز وجوده وايضا فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (واماللتعميم) فيالمفعول (معالاختصار كقولك قد كان منك مايولم ) اى كل احد يقر بنة ان المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وانامكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار حينشـذ (وعليه) اي على حذف المفعول التعميم مع الاختصـار (والله مدعو الى دار السلام) اى يدعو العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة بم الناس كافة لكن الهداية الىالطريق المستقم الموصل اليهما تختص لمنبشاء و يهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالشال الاول يفيد العموم مبالغة

مع حذفه متصور على وجهيز أ والذنى تدقيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي يشهد إن القصد في هذا المقام إلى المفعول فإن الجل على انشال هذه المعانى متعلق بقصد المتسكلم ومناسبة المقام ولـذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعميم المفعول ومما يحتمل الحدف للعموم فيغير المفعول به قوله تعالى ﴿ وَآيَاكُ نستعین ﷺ ای علی کل امر یستعان فید و یحتمل ان یراد علی اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا بحث وهو انماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار أنما هو من قبيل مايجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينتذ فان دلت القرينة على أن المقدر يجب ان يكون عاما فالتعميم من عموم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالطاهر انالعموم فيما ذكر انماهو من دلالة القرينة على ان المقدر عام والحذف انما هو لمجرد الاختصار كما ذكره فيا يليدوهو قوله ( واما لمجرد الاختصار ) وقدوقع في بعض النسيخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولأحاجة اليه ومانقال انالمعنى عندقيام قرينة دالة على انالحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لانهذا جارفي سائر الاقسام ولاوجه التحصيص لجرد الاختصار أنحو اصغیت الیه ای اذنی و علیه قوله تعالی ارنی انظر الیك ) ای ذاتك و قدعی ضت هذا البحث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول نحو يو لم كل احد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ايس بمقصود وأما اذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلايم الا مايجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الـذي هو لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذلو تراك الاختصار لامكن ان يقال يولم كل احد ممن يجوز العقــل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقييــد التعميم بالذي لابوهم خلاف المقصود بما لادلالة للفظ الكتاب عليه ونائيا انالحمذف حينئذ آنما يكون لدفع الايهام والتعميم مستفاد منعوم المقدر ولوسلم فترك التعرض لمله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الايهام والتعرض لماليس كذلك اعنى النعميم غيرمناسب وثالثا انهذا لايستقيم في نحو قوله تعالى ﷺ والله يدعوا الى دار السلام \* مما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذا لـذكر لايوهم خلاف المقصودبل تحقق المقصود على ما ذكرته فلا وجه المحذف سوى مجرد الاختصار ومنالحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى بهذ قلادعواالله

احدهماان يكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام منل ان ذكر في الكلام لفطكل احدثم بقال قدكان منائمابولم اىكل احد فلاشك انالعموم حيئنذمستفادهن ذلك المقدر ولادخل المحذف فيمه بل الحدنف لمجرد الاختصار والماني ان مقصد العموم في المفعول ويتوصل محذفه الى تقدير دعاماو ذلك بانلايكونهناكةر للةغير الحذف تدل على تعبين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول فى المقام الحطابي الى تقدره عامايناء على ان تقدير خاص دون آخر ترجيح لاحدالمتساويين على الآخر فللحذف اءني عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقدير دعامادون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بان خذف المفعسول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للتعميم معالاختصار ولمالم يتميز عندالشار حاحدالوجهين عن الآخر اشكل عليه الامر والتكلان على التوفيسق

(قال) فليسأ ، ل فان فيه دقية اعتبر هاصياحي المفتاح (اقول) تحقيق الكلام اناشعين اعتبرا انالمفعولهو الابلاوالعنم الآخروجعلا مايضاف إلى احدهماخارجاعن المفعول غير ملحوظ معدبل هوباق علىحالة واحدة معتعذر تقدير المفعول فلوقــدر في الاية المفعول لادى الى فساد المعني فانهما لوكانتا تذودان ابلالهما على سبيل الفرمش لكان المترجم باقيا علىحاله فصاحب المنتاح نظرالي ان المفعول هو الغنم المضاف اليهما والمواشي المضافة اليهم وكلواحد منهما بقابل الاخر فلولم يقدر المفعول في الآية انسد المعنى وهذا ادق نظرا واوضيح معلى

أوادعوا الرجن بعلى ان الدعاء عمني التسمية التي تعدى إلى مفو لين اي معودالله اوسموه الرحن اياما تسموئه فله الاسماء الحسني اذ لوكان الدعاء عمني الدعاء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولزم عطف الشئ على نفسه انكان عيند ومثلهذا العطف وانصح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملائ القرم و ابن الهمام لله و ايث الكتيبة في المزدج ١ لكندلايصيح باولانها لاحدالشيئين المتغايرين ولان التخيير انمايكون بين الشيئين وايضاً لا يُصحح قوله ايا ما تدعوا لان ايا انما يكون اواحد مناننين او جاعة واماقوله تعالى ﷺ ولماورد ماء مدىن وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان # فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيه للقصد إلى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم أي يصدر منهم الستى ومنهما الذود واما ان المستى والمذود ابل او غنم فخار ج عن المقصود بل بوهم خلافه اذلوتيال اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنمهما لتوهم أن الترجم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود والناس على السق بل من جهة ان مذودهما غنم ومسقيهم ابل الا ترى انك اذا تات مالك تمنع الحاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب صاحب المفتاح الىائه لمجرد الاختصار والمراد يسقون مواشيهم وتذودان غههما وكذا سائر الافعال المذكورة فيهذه الآية وهذا اقرب الى التحقيق لان الترجم لميكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالستي منااناس بلءنجهة ذودهما غنهما وستى النساس مواشيهم حتى لوكانتا تذودان غيرغنمهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بلغنهما مثلا لم يصمع الترجم فليتأمل ففيه دقة اعتبر ها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام السيخين وغفل عنهـــا الجهور فاستحسنوا كلامهما (واما للرعاية على الفاصلة ) نحو قوله تعالى ﴿ وَالصَّمَّى والایل اذا سجی (ماود عك ربك وماقلی ) ای ما قلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان يجتمع في ثال واحد عدة •ن الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكشاف هنا انه اختصارلفظي لظهور المحذوف ذكره) اى ذكرالمفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من الذي صلى الله تعالى عليه وسلم (ولارأى مني) اى العورة (وامالنكتة اخرى) كاخفائهاوالتمكن منانكاره ان مست الحاجة اليه اوتعينهاوادعاء تعينه اونحو

(قال) فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان يعتذر بان المصنف لم يذكر رداخطأ فى الاشتر اك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ عاسبق و اما انه لم يعمم بحيث يتناول

ذلك قال الله نمالي ﷺ ليذر بأسا شديدا ۞ اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هوذكر المنذور به (وتقديم مفعوله) اى مفعول الفعل (ونحوه) أى نحو المفعول من الجار والمجرور والعلرف والحال ونحو ذلك (عليه) اي على الفعل ( لر دالخطأ في التعيين كقولك ز بداع فت لمن اعتقدانك عرفت انسانا وانه غير زيد) فانه مصيب في اعتقاد وقوع عرفانك على انسان مخطئ في تعيين اله غير زيد ( وتقول لتأكيده ) اي تأكيدهذا الردزيدا عرفت ( َلاغيره ) وقديكون ايضا لرد الحلما في الاشتراك كقولك زبد اعرفت لمن اعتقد الكعرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف ان بذكره بل كان الاحسن ان يقول بدل قوله لرد الخطاء لافادة الاختصاص ليدخل فيمه الفصر بانواعهما النلثة ونحو قولك زمدا اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الخطأ فيه لايخلو عن تكلف (واذلك) اى ولان النقد يم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجملة (لايقال مازيد اضربت ولاغيره ولاماز بدا ضربت ولكن اكرمته ) اماالاول فلان التقديم نفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمدى الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على أن التقديم ايس التخصيص يصبح أن يقسال ما زيدا ضر بتولاغیره کاد کرفی ما اناقلت هذا ولاغیری و کذا بصیح زیدا ضربت وعروا اذا لميكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الثاني فلان مبنى الكلام ليس على ان الخطائي الضرب فيرده الى الصواب في الاكرام وانعا الخطأ في المضروب حين اعتقد أنه زيد فرده الى الصواب أن يقال مازيدا ضربت ولكن عروا (وامانحوز بداع فندفتا كيدان قدر ) الفعل المحذوف ( المفسر ) بالفعل المذكور ( قبل المنصوب ) نحوع فت زيدا عرفته (والا ) اى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرفت عرفته ( فَخُصِيصَ ) لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كما في بسم الله فمحو زيدا عرفته يحتمل التخصيص ومجرد التيا كيد لكن اذا قامت قرينة على ان الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنـــا زيّدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للتا كيد ومعلوم ان ليس القصر والتخصيص الانا كيدا على تا كيد فيتقوى باز ديادانتا كيدلا محالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تعالى واياى فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهواوكد

الانشاء فلانه في مباحث الخبركما اعتذر عندا شارح في تُرك بعض اسباب التقديم ( قال ) ومعاوم ان ايس القصر والتخصيص الا تأكيداعلى تأكيدالى أخره (اقول) لايلتبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصاو قصر افان قواك ان زىدالقائم فيد تأكيد على تأكيد ولاتخصيص اصلا بل القصر تأكيد على تأكيد بوجه مخصوص كما قررفى جاءنى زيدلاعروفني نحو زید ارهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصير الكلامهكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر متعلق نر مد على وجه الاختصاص فان جعل المفسر المتعلق بضميره ايضا متعلقابه على وجد الاختصاص ظهركونه اوكدفي افادة الاختصاص من أياك نعبد وأنلم يجعل المفسر متعلقا بالضمير على وجد الاختصاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيد زالد لكن لافى افادة الاختصاص بل فى تعلق الفعل بريد اللهم الا ان يقال معنى الاختصاص

ائبات التعلق له ونفيه عن غيره والتكرير يؤكدا لجزء الاول منه في ؤكده في الجلة بنا كيدا حدجزئيه ( في أفادة )

(قال) ولم يعتبرفيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فان قبل لايكون المفسر حينتذ عين ﴿١٩٩﴾ المفسر قلنا نع ولا محذور فيه بلهو متحد معد نوعا وان خالفه

الشخصافالتفسير بحسب الاتحاد النوعي والعطف بحسب التعابر المُحصى لكن يبقى الكلام في فالدة عطف احدى الرهبتين على الاخرى محرف التعقيب فنقول الفائدة التكرير واستيفاءافرادالوهبة كالقال عليك بالطاعات الافضل فالافضل كانهقل خصوه برهبة عقيهارهبة وحينئذ فقديلاحظالننزل في افر ادهار تبة كما في المنال المذكوروقديلا حظالترقى فيهارتبة كانه قيل فارهبوه رهبة أقوى وأعلى مرتبة من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بين المعطوفات فى المرتبة ننز لاو ترقيا كاذكره الملامة في سورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر في ذلك منها ولا يخفي ان الحمل على الترقى السبه هناوان ملاحظة الاختصاص في النانىحينئذ اولىولايلزم منه الاتحاد بينالمعطوفين بل نختلفان قوة و ضعفا و قيل الفاءجواب شرط محذوف وتقديرالكلام مهما يكن منشي فارهبوني نم حذف الشرط معاداته اعتماداعلى

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقد صرح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعولواماةوله تعالى ﷺ ازارضي واسعة فاياى فاعبدون فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاه في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخاصوا العبادة لى فيارضى فاخلصوهالى في غيرها نم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح بناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واما الفاآت التُلَتُ فاوليها هي التي كانت في الشرط المحذوف وابقيت تنبها على مسببية عماقبله اىاداكان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والثمانية جزاء السرط والناشة تكريرالهما اوعاطفة كما في المفتاح وقد وقع في بعض النحخ واما نحو (واما تمود فهديناهم فلايفيد الاالتحصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحو واما فهدينا تمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام انقولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن منشئ فزيد قائم بممنى ان يقع فى الدنيا شيء يقع معه قيام زيدفهذا جزم يوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما لوقوع شي في الدنيا ومادامت الدنيا فانه بقع فيها شي فخذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد وابقي الفاء الموذن بان مابعدها لازم لماقبلها أيحصل الغرض الكلي اعنى لزوم القيام لزيدوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فىقصد المتكاماعني زيدا مقام الملزوم فىكلامهم اعني الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم منان حير ماالتزم حذفه ينبغي ان يشتغل بشيُّ آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السببـة في التداء الكلام ولذا تقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من المعمولات مايقصد لزوم مابعدالفاءله ولايستمكر اعال مابعدالفاء فياقبله واناءتنع في غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ايس التخصيص لظهور الليس الغرض اناهدينا تمود دون غيرهمردا على من زعم الاشتراك

قرينة المقام ودلالة الفساء على ذلك وقدم المفعول عوضاعنه معكون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص و صيرورة الفاء متوسطة فى الكلام كماهو حقها فصار الكلام هكذا وايسى فارهبوا ثمكرر الفعل تأكيدا وقصدا ٦ الى النفسير فصار هكذا واياى فارهبوا ارهبونى فحذف الاول وجوبا للقصد الى جعل الثانى تفسيراله واخر
 الفاء الى المقدر ولم يحذف اذلادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوط وعلى

اوانفراد الغير بالهداية بلالغرض انبات اصل الهداية الهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم ۞ الايرىانه اذاجاء له زيد وعرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليسفى هذاحصر ولاتخصيص لانه لم يكن عارفا يتبوت اصل الاكرام والاهانة (وكذلك) اى ومثل قولك زيد عرفت (قولك بريد مررت) لمن اعتقدانك مررت بانسان وانه غير زيدوكذا سائر المعمولات نحو يوم الجمعة سرت وفي المسجد صلبت وتأديا ضربته وماشيا حججت ( والنخصيص لازم للتقديم غالباً ) يعني ان النخصيص لانفك في غااب الامر عن تقديم ماحقه التأخير يعني انه لازم للتقديم لزوما جزئيا اكثريا كما يقال تحرك الفك الاسفل لازم للضغ غالبا أى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى أن التقديم قدلايكون للخصيص بل لمجرد الاهتمام أوالتبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قال الله تعالى الله وماظلمناهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون \* وقالخذوه فغلوه تم الجحيم صلوه نم في سلسلة ذرعه اسبعون ذراعا فاسلكو، وقال تعالى وان عليكم لحافطين وقال الىربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع بمالانحسن فيه اعتبار التخصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر أنا لتقديم في أياك نعبدو أياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشمار اليه المصنف مقوله ( وبهذا مقال في اياك نعبدو اياك نستمين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالي الله تحشرون معناه اليه تحشرون لاالي غيره ) استشهد عا ذكره ائمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة منل زيدا عرفت والثانى بواسطة مثل بزيد مررت معانالذوق ابضا يقتضى ذلك وبهذاسقط ماذكره ابن الحاجب من ان انتقديم في نحو الله احد واياك نعبد للاهتمام ولا دليل على كونه للحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضًا حاصل لانه لاينًا في الاختصاص واليه اشار نقوله (ونفيد) التقدم (في الجميع وراء التخصيص) اي بعده ( اهتماما بالمقدم ) لانهم يقدمون الذي شانه اهم ببيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا بجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجدالعناية بشئ ويعرفله معنى وقدظن كثيرمن الناس انه يكغيان بقال انه قدم للعناية ولكونه

هذا القياس (وربك فكبر وتسابك فطهر والرجز فاهجر)و نطائر هالكن العمل ههنااقل وقدصرح بعضهم بانكلة امامقدرة في امثال هذه المقامات (قال)ويظهر الثمن هذا التحقيق انمنل هذاالتقديمايس المخصيص الىآخره (اقول) قدنقل عنالكشاف آنفا انتقديم المفعول قديكونءو ضاءن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلابعد ان يكونالتقديم معكونه معينا في افادة اللزوم المقصودمن الكلامومراءيا لحقالفاء فيالتوسط وشاغلا لمبزما التزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلااستحالة في اجتماع الفوائد الكشرة في شئ واحد فعلى هذالا يظهر من التحقيق المذكور ان ايس التقديم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك من المقام لندوه عند واهل مرادهان هـذا التحقيق ظهر مندان للتقديم فوالد غير التخصيص فاذا كان المقام آيا عندفليحمل على تلك الفوالد فذلك المحقيق مدخل في عدم

(قال) فكان الامر بالقراءة اهم (اقول) يعني من الامر باختصاص القراءة اذلايناسب المقام فلايردمايتوهم من كون غير اسم الله تعالى اهم منه (قال)وهو،بني على التعلق باسم ريك باقرأ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام الىآخره (اقول) عبارة المفتاح هكذافالوجه عندي ان يحمل اقرأ على معنى افعل القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان بعملي ويمنع في احــد الوجهين غير معسدى الى المقروبه وان یکون باسم ریك مفعول اترأ الذي بعده فنقول ٥

اهم منغير ان نذكر من ان كانت تلك العناية ويم كان اهم ومن الحلطأ ايضا ان يجعل التقديم مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخر بان بقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فىالقوافى والاسجاع اذمن البعيد انيكون فىالنطم مابدل تارة ولايدل اخرى هذا كلامه وفيه نطر (وَلَذَابَقُدُرُ ) المحذوف(في بسم الله مؤخرا ) نحوبسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المشركين كانوا سدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهمَّام والرد عليهم (وأورد افرأ باسم ربك) فانه قدم فيه ألفعل فلوكان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية ما يحب رعامته (واجيب يان الاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهم كذا في الكشاف ( وبانه ) اى باسم ربك ( مَتعلَقَ باقرأ النّاني ) اى هو مفعول اقرأ الذي بعده ( ومعنى الاول اوجد القرأة ) من غير اعتدار تعديته الى مقروبه كمايقال فلان يعطى اي وجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح وهو مبنى على ان تعلق باسم ربك باقرأ انشاني تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الحطام واخذت بالخطام والاحسن أن أقرأ الاول والناني كلاهما منزلان منزلة اللازم أي أفعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اى مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبتدأ به ولا يبعد على المذهب الصحيح وهو كون التمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الشاني ويكون متعلق الاول قوله باسم الله ( وتقديم بغض معمولانه ) اى معمولات الفعل ( على بعض لاراصله ) اى اصل ذلك البعض ( التقديم ) على البعض الآخر (ولامقنضي للعدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كانفاعل في نحو ضرب زيد عروا ) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عدة نفتقر اليد في الكلام والمفعول فضلة يستغني عنه فيه والعمدة احقالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي اللانفصل بينهما بشي ( والمفعول الاول في نحواعطيت زيدا درهما) فاناصله التقدم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفساعلية وهوانه عالم اي آخذ العطاء وامائرتيب المفاعيل نقيل الاصل تقديمالمفعول المطلق نمالمفعول به بلاواسطة حرف الجرنم الذي بالواسطه نم المفعول فيه الزمان نم المكان نم المفعولاته ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والثابع عقيب

ه القرأة تتعلق بذاتها بمقرو 🚺 المنبوع من غير فاصل وعنداجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثمالبيان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم (آهم) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلها فيالمسند اليه شاملاله ولغيره منالاهور المقتضية لتقديم المسند البه وكلام المفتساح ههنا موافق لماذكر فيالمسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة محسب اعتناء المتكام اوااسامع بشانه وأهمامه بحاله لغرض منالاغراس (كقولك قتل الخارجي فلان) بتقديم المفعول لان المقصود الاهم قتــل الخارجي ليتخاص الناس منشره وقولات قتل زمه رجلا اذاكان زيد نمن لايقدر فيه انه بقتل احدا فالغرمن الاهم الاخبار بانه صدر منه القنل مع انالاصل تقديم الفاعل ( اولان في التأخير اخلالا بديان المعنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ا يم نه فانه او اخر من آل فرعون )عن قوله يكتم ايمانه (لتوهم انه من صلة يكتم فلم يفهم انه ) اى ذلك الرجل (منهم) اى • نآل فرعون يعنى انه قدد كرلوجل ثلئة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعنى مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالثاني فسبب تقدمه على النالث ان لا ينوهم خلاف المقصود (او) لان في التأخر اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة موسى) يتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآى على الالف وجعل السكاكى التقديم للعناية مطلقا اىسواءكان من معمولات الفعل اوغيرها قسمين احدهما انبكون اصل الكلام فيا قدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الحبر وتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك ونانيهماان تكون العناية تقدعه امالكونه في نفسه نصب عينك كتقدم المعمول على العامل في قولك وجدالحبيب اتمني لن قالك ماالذي تمنى وتقديم المفعول الذاني على الاول في قوله تعانى \* وجعلوا لله شراء \* على أنهما مفعولا جعلوا فان ذكراللهوذكر وجدالحبيب اهملكونه فىنفسه نصب عينك وامالانه يعرض له امر يوجب كونه نصب عينك كما اذا توهمت أن مخاطبك ملتفت اليد منتظر اذكره كقوله تعالى ﴿ وَجَاء مِن اقْصَى المدينة رجل يسعى ﴿ يَقْدَمُ الْجُرُورُ عَلَى الفاعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فيهامنبت خيرام كاها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين بخلاف قوله تعالى فى سورة القصص # وجاء رجل من اقصى المدينة # فانه ليس فيهاذلك العارض وكما اذاعرفت في

وبواسطة حرف الباء بامر يستعان به او نابس به حال القراءة وتحما بمكن قطع البطر إعنالتعلق الاول مكن قطعه عن التعلق الماني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فيهالنظر عن التعلق النابي اعنى تعلقه بالمقروبه لاعن النعلق الاول اءني تعاقه بالمقروء لانقطع النظر عن المقرؤلااختصاص له باقرأ الاول ولاالناني بلهوفيهما ظاهر مكشوف فقوله افعل الترأة واوجدها اي مع قطع النظر عن التعلق عابقرأ به بدل على ذلك أنه قال غير معدى الى مقروبه ولم يقل الى.فرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

التأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى ﷺ وقال الملاء من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة واترفناهم في الحبوة الدنيا \* تقديم الحال اعنى من قومــ على الوصف اعنى الذين كفروا اذاو تأخر لتوهم انه منصلة الدنيا لانها ههنا اسم تفضيل من الدنو وايست أساله و الدنو يتعدى عن ومثل الاخلالبالفاصلة في قوله تعالى ﴿ آمنا بِر بِ هارون و موسى ﴿ بِتَقْدَمُ هَارُونَ مع انموسي احق بالتقديم واعترض عليه المصنف يوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركاء مسموق للانكار التوبخي فيمثنع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعتيار تعلقه بشركاء اذلابنكر انيكون جعل مامتعلقابالله وكذا تعلقة بشركاء انما نكر باعتبار تعلقة بالله فلافرق بين تقددىم لله وتأخيره وقدعل بهذا انكل فعل متعد الى مفعولين لم يكن الاعتسار بذكر احدهماالا باعشار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصيح تعليل تقديمه بالعناية والجواب انه ليس في كلامه مامدل على ان المنكر تعلق جعلو بالله من غير اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه أن المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله أتم والراده فيالذكر اهم لكونه فينفسه نصب عين المؤمن ولانخفي انه لالردعلي هذا ماذكره ونانيها انه جعلالتقديم للاحتراز عنالاخلال بالمفصود اولرعاية الفاصلة منالقسم النانى وليسمنه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور امر عارضاو جبلاتقدم انبكون نصببه نصبالعين وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيا وصف والدنو تنعدى بمن لكمنه غير معقول منجهة المعنى اذلامعني افوانا اترفنسا الكفرة ونعمناهم فيالحيوةالتي دنت منقوم نوح عايه الصلاة والسلاماللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان يراد دنت منحيوة قوم نوح اى كانت قربة من حيوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في المنال لكنه حق واعترض بعضهم بانه جعل تقديم وجدا لحبيب على اتمنى من باب تقديم المعمولات بعضها على بعض وأيس كذلك وجوابه مااشرنا اليمه من أنه قسم التقديم مطلقا مدليل انه اورد وفيه تقديم العامل على المعمول والمبثدأ على الخبر نع قدوضع البحث لتقديم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا للفائدة وقد يجاب بانه تنبيد على النقديم بعض المعمولات على بعض قديكون عيث يمتنع الابعد تقديمه على العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعلوانما

ان المفعول يطلق على متلقات الفعل بواسطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قد تطلق على معنى اعم يتماول التعلق بغير المفعول به و توله ' على نحوماتقدم تشبيه لفطع النظر عن التعلق بغير المنعول مه يقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقرر نالك استقام الكلام واستبان المرام من غير ابتماء على مازعه من امرناه راعني ادخال الباء في ماهومفعول بغير واسطة دلالة على التكرير والدوام متمسكا عاورد من قولهم اخذتبالخطام

(قال) وفى الاصطلاح تخصيص شى بشى بطريق معهود آه (اقول) كانه ارادبه العطف واخواته الثلث اما وحدها وامامع ضمير الفصل وتعريف المسند ايضا وامانحو قولك اختص القيام بزيد وزيد وقصور على القيام فلا يسمى قصرا اصطلاحا وسسنشير الى ذلك عن قريب (قال) وهوغير حقبق بل اضافى (اقول) قديطاق المقبق على مايقابل الاضرفي فيقل ونلا الصفة اما حقيقية واما الله على مايقابل الاضرفي فيقل ونلا الصفة اما حقيقية واما الله على مايقابل

التقديم على انفعل منجهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفساعل المتصل من غير تقديمه على الفعل

﴿ الباب اخامس القصر ﴾

وهو فى اللغة البس تقول قصرت اللقعة على فرسى اذا جعلت درهاله لالغيره و في الاصطلاح تخصيص شئ بنبي بطريق معهدود ( وهو حقيق وغير حقيق ) لان تخصيص الذي بالذي اماان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بانلا يتجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق او بحسب الاضافة والنسبة الىشى آخر بانلابتجاوزداليه وهو غيرحقبقي بلاضافي لانتخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقولك ماز بدالاقائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود وتحوه لا يمعني اله لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلاو انقسامه الى الحقيق والاضافي بهذا المعنى لاننافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات وبالميصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيق وغير الحقبقي لقلة جدواه توهم المصنف انه أهمل ذكر الحقيقي وأيس كذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه دون نان اوبوصف مكان آخر اوالى تخصيص الوصف بموصوف دون أن او بموصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل للعتميق وغيره لان المراد بقوله مان وآخر مايصدق علبه انه ثان اوآخر اعممن ان یکون و احمدا او اکثر الی مالانهایة له اداو ارید ااو احد نارج عنه کثیر منامثلة غيرا لحقيق ابضا كقولك مازيد الاكاتب لمناءتقد انه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازيد لمناعتقد انزيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص النفسير بغير الحقبتي نع انه قداورد الامثلة في انناء هذا التفسير منغير الحقيق اعتبار الكنزة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب وكلامه لايخلوعن امنلة هي ظاهرة في الحقيق منل زيدشاعر لاغير وايس غير وليس الاومثل ماضرب عرا الازيدوماضرب زيد الاعرا واذا تأملت وجدته مشيرا الى التقسيم ايضاحيث فالمتى ادخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر وجدالنني بحكم العقل الى ثبوته للمدعىله انكان عاما كقولك في الدنيا شــعراء

الجازى فيقال هذا معنى حقبق وذاك معنى مجازى و الظاهر ان تخصيص السي بالتنئ على معنى انه لا يتجاوز د الي غره اصلا أنما يسمى قصرا وتخصيصا حقيقيا لاندحقيقة الخصيص النافيد للائترال ولذلك بتبادرهذا المعنى عنداطلاق التخصيص ومافي معناد واماتخصيص النبيُّ باخر على معنى انه لا يتجاوزه الى بعض ماعداه أ فهو معنى مجازى التخصيص غرمناف الاشتراك ولذلك ختاج في فعمه من لفظ ألتخسيص الى قرينة ويسمى تغصيصاغير حقيق الشارح أاخذا لحقيق مقابلاللامنافي ولذلك قال وهوغير حقيق بل اضافی فورد علیه ان التخصيص مطلقا منقبيل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو انالراد بالاضافي ما كرون بالاضافة الى بعض ما عدا القصور عليه وبالحقيق مايكون بالاضافة

الى جبع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الى ان المختص بالشئ بالقياس (وفى قبيلة) الى بعض ماعداه يسمى خاصة اضافية لاحتياجهم فى النعبير عنه بالخاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة فى العبارة ويكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انمايقابله المطلق اى فى العبارة لا الحقيق

(قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجده الانحصار فيهما ان القصر انمانة على المنسوب اليه على المنسوب وهو المراد بقصر المانقصر المانة على المنسوب اليه على المنسوب اليه على المنسوب الموصوف على المنسوب اليه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوية ﴿ ٢٠٥﴾ التي هي معنى قائم بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى يستعمله المتكلمون

في مقابلة الذات وبالمعنيين الاخير نايستعمالهاالنحونون كالنعت فى باب التو ابع و الاخر فيابمنع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع بدل علىذات (اقول) احترز به عن مذل حسنه في قولك اعجبئ زيدحسنه فانه تابع يدل على معنى فى ذات غير الثمولولايدل على ذات واحترز بغير الثمول عنكابهم فى قولك جاءنى القوم كالهم (قال) لتصادقهما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم (اقول) لقائلان يقول النعت بالنفسير المذكور ههنا لايصدق على العلم في اعجبني هذا العلم لانه لايدل علىذات ومعنى فيهاواما التفسير المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره بتأويل معروف (قال) وكدا بينالنعتوالصفةالمنو ية التي فسروها الى آخره ( اقول ) واماالنسبة بىن معنى المعنوية فالظاهر هي

و في قبيلة كذا شعراء وانكان خاصا كقولك زيد وعمرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلك فتى قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اى من الحقيق وغير الحقيق ( نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ) والفرق بينهما وأضبح فانالموصوف فىالاوللايمتنع انيشاركهغيره فىالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفة لكن تلك الصفة بجوز انتكون حاصلة لموصوف آخر وفيائناني يمتنع تلك المشاركة لانمعناه انتلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يصبح انيكون لغسيه لكن يجوز انكون اذلك الموصوف صفات اخر (والمراد) الصفة (المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير ( لاالنعت انحوى ) الذي هو تابع يدل على ذات ومعنى فيهاغير أسمول و بينهما عموم من وجه لتصادقهما على العلم فى قولما اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلم في قولنا العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بينالنعت والصفة المعنوية التي فسروها بمادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود عوم من وجه لتصادقهما في جاءني رجل عالم وصدقها بدونه فى قواسا العالم مكرم و بالعكس فى قولنا جانى هذاالرجل و يجوز ان يكون المراد بالمعنوية ههنا هذاالمعنى والاول انسبوامانحوقولكما هو الازيدومازيدالااخولئوماالباب الاساجوغير ذلك مماوقع فيدالخبر جامدا فمنقصر الموصوف على الصفة اذالمعني انه مقصور على الكونزيدا اواخاك اوساجاً فليتأمل (والآول) اى قصر الموصوف على الصفة ( مَن الحقيق نحو مازيد الاكاتب اذا اريد انه لايتصف بغيرها ) ايغير الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشئ ) اذما من متصور الاوله صفات يتعذر احاطة المتكلم بها فكيف يصبح منه قصره على صفة ونني ماعداها بالكليــة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى الحال لان الصفة المنفية نقيضا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضيين مثلا اذا قلت ماز يد الاكاتب على معنى انه لايتصف بغيرها لزم انلا يتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاانيراد الصفات الوجودية (والناني)

المباينة اذالمعنى الاول هونفس الامر القائم بالغير كالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليسه كالعالم ( قال ) والاول انسب ( اقول ) وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثر وايضا اعتبار المعنى الثسانى يحوج الى زيادة تتكلف فى شمول جيع الامثلة

( قال ) وقديقصد به اى بالناني ( اقول ) رجوع الضمير المجرور الى القسم الشاني من الحقيق كما ختساره أقربوانسب بحسب اللفظ والسياق ورجوعه الى الحقيق مطلقا اصحواشمل بحسب المعني والفائدة لتناوله قسمي الحقبتي معا وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقيا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالغةوادعاء موجود قطعــا بخلاف

قصر دعليها قصر احقيقيا الاقصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما في الدار الازيد ) على معنى انالكون فيالدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم انالاقسام الىلنة من قصر الافراد والقلب والتعيمين لايجرى فيالحقيق لما سنشير اليه ( وقديقصد به ) اي بااثاني ( المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور ) كايقصد بقولنامافى الدار الازيدان جيع من فى الدار بمن عدا زيدا فى حكم المعدوم و يكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقبقي لفوات القصود فالقصر الحقبقي نوعان احدهما الحقبق تحقيقا والنانى الحقيقي مبالغة و يمكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل ( والاول ) أى قصر الموصوف على الصفة ( من غير الحقيق نخصيص امر بصفة دون صفة اخرى او مكانها ) اى تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى ( والناني ) اىقصر الصفة على الموصوف من غير الحقيقي (تخصيص صفة بامر دو ن آخر او مكانه ) ولفظة او لاتنو بع فلاينا في التفسير وقو له دون اخرى معناه متجـاوزا عنصفة اخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكام يخصصه باحدهما ويتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشيء يقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استمير للتفاوت في الاحوال والرتب فقيل زيد دون عمر و في الشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حدا الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان يقول ان قوله دون اخرى و دون آخر ان ارادیه دون صفة واحدة اخرى و دون امر واحد آخر فقد خرج عنه مااذا اعتقدالمخاطب اتصاف امربا كثرمن صفتين اوثبوت صفة لاكثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمناعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرالازيد لمن اعتقد اشتراك زيدوعرو وبكر فىالشاعرية وغير ذلك وان اراديه اعم منالواحد والاثنين والجمع فقددخل القصر الحقبق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتنخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امي بصفة دون سائر الصفات يقتضىان يعتقد المخاطب اتصانع بجميع الصفات لان القصر يقتضي ان يعتقد المخاطب

تحقيقيا كمامر (قال)و الفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغسة وادعاءدقيق فليتأمل(اقول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفه منلا اذا كان حقيقيا ادعائيا اعتبر في مفهو مدسلبسائر الصفات عنه ولايشترط فيماعتقاد المحاطب على احدالا تحاء المعتبرة فيالافراد والقلب والتعيمين وذلك الملب يقتطى عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غير حقيقي اعتبر فيهسلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه و يشترط فيه اعتقاد المخاطب على احدثلك الانحساء وليس فيد عدم الاء داد بسائر الصفات و يشهركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مغايرة للصفة التي قصر الموصوف عليها ولهذا الاشتراك في الفرق بينهما ( قال ) فان المخاطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

( ثبوت ) ( اقول ) اراديه انه اعتقد اشتراك صفتين فيد واودِّل اشتراكه بينصفتين لم يحتج الى تأويل ( قال ) فقدخرج عند مااذا اعتقد المخــاطب ( اقول ) اى خرج عنـــــه القصر الذي حصل آذا اعتقـــد اوقصر حاصل اذا اعتقد على أن ما موصلة اوموصوفة (قال) وهذا ممالايقع (أقول) لان المحاطب العاقل لا يعتقد اتصاف أمر بجميع الصفات كيف وفي الصفات ماهي متقابلة متنع اجتماعها فلا يتصور حينئذ تمخصيص أمر بصفة دون سائر الصفات وأذالم يكن هذا التخصيص وأقعا لم يلزم صدق ألحد الذي ذكره المصنف أذا أرير به المعنى الاخير على أمر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البواقي فان تخصيص صفة بامردون سائر الامور يقتضي أن يعتقد المحاطب اشتراكها بين جيع الامور وهذا ممالا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامردون سائر الامور وقس على ذلك ماعداه الامور واقعا فلا يلزم ضدق الحد على الحمد على المحدود وقس على ذلك ماعداه

ثبوت مانفاه المتكلم قطعا او احتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام في البواقي قلت هذا الاقتضاء مختص بالقصرالغير الحقيقي الاتزى انهم اتفقوا على صحة مافي اندار الازيد قصرا حقيقيا معانه ليسردا على من اعتقد انجيع الناس فى الدار و عكن ان مجاب عنه بان المراد هو الذاني وهذا المعنى مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكند خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام أن يفرع عليه التقسيم الىقصر الافراد والقلب والتعيمين وهذا التقسم لايجرى فى القصر الحقيق اذالعاقل لا يعتقد انصاف امر جميع الصفات ولااتصافه بجميع الصفات منغيرصفة واحدة ولايردده ايضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه انكل واحد منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروالثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول منضربي كل) منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (منبعتقدالشركة) اىشركة صفتين اواكثر في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين اواكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب يقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكتابة والشعر ويقولنا ماكاتب الا زيدمن يعتقد اشتراك زيد وعروفي الكثابة ( ويسمى) هذا القصر (قصرافراد لقطع الشركة ) اىلقطع الشركة المذكورة ( وبالثاني ) اى المخاطب بالثاني منضر بى كل وهو تخصيص امر صفة مكان اخرى او تخصيص صفة بامر مكان آخر ( من يعتفد العكس ) اي عكس الحكم الذي اثبته المشكلم حتى يكون

تخصيص صفة بامر دونسائر الامور معناه ان يثبت المتكلم تلك الصفة لذلك الامر ويتجاوز سائر الامور بان

ينني تلك الصفة عند وهذا المعنى موجود في قصر الصفة على الموصوف اذاكان حقيقيا تحقيقيا او ادعائيـــا وكلاهما موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيقي فيكون باطلا قطعا

فالاولى ان يورد هذا السؤال ابنداء شبهة على القصر الحقيق ثم يجاب عنها بماذكره ( قال ) ويمكن ان يجاب

عنه ( اقول ) اعامًال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المنبادر الى الفهم انه تعريف ببني عليه ذلك التقسيم كماهو

اللائق بنظائرهذه المقامات

وحاصل هذا القول انا تختار أن المصنف أراد بقوله دون اخرى ودون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم انه بدخل في تفسيره حينة ذ الفصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفةبامردون سائر الامور قلناالخصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غيرواقع لابتيائه على مالا وجد اصلا وفيه بحث لان تخصيص امر بصفة دون سائر العمفات معناه ان يثبت المشكلم تاك الصفة لذلك الامرويتجاوز ســـائرها بان نفيها عنه و هذاالمعني موجودفي قبصر الموصوف على الصفة اذا كان حقيقيا وهو موجود قطعااذا كانادعا أياوكذلك

المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد انالشاعر عمرودون زيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب اوتساويا عنده ) الظاهرانه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فىذلك اىالمخاطب بالنانى امامن يعتقد العكس واما من تساوى عنده الامر أن أعنى أنصافه بنلك الصفة وأتصافه بغيرها في قصر الموسوف وانسافه وانساف غيره تاك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب يقولنا مازيد الاقائم من بعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعيين وبقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر أمازيد أوعرو من غير أن يعلمه على التعيين ( ويسمى ) هذا القصر ( قصرتعيين ) لتعيينه ماهوغرمعين عندالمخاطب فالحاصل ان تخصيص شي بشي دون آخر قصر افراد و تخصيص شيُّ بنيُّ مكان آخران اعتقد المخاطب فيه العكس قصرقلب وانتساويا عنده قصر تعيين وفيدنظر لانه اذا تساوا الامر ان عند المخاطب وعين المتكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم يثبت الصفة الاخرى حتى نلبت المتكلم تلك الصفة مكانها الابرى الك اذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه بواحد منالقيام والقعود على التساوى فقد خصصته بالقيام متجاوزا منالقعود ولمتخصصه بالقيام مكان القعود لانالمخاطب لمبعتقد انصافه بالقعود حتىتوقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شيُّ بشيُّ دون آخر مشتركا بن قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل تخصيصه مهمكان آخرقصرقلب فقط فانقلت مرادالمصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخراحد الامرن فاذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقد خصصت زيدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا فيقصر الصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة ناشة والاخرى منفية واذا ارمد بالاخرى احدى الصفتين فهى صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعبين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحدى الصفتين من غير علم بالتعبين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فانقلت قوله مكان اخرى لايقتضى ان يكون اعتقاد المحاطب نفي الصفة

المذكورة واثبيات الاخرى بليكيني فيه تجويزنفيها وانبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوى الامر انعنده فكما جوز انتكون الصفة الثانة هوالقيام فقدجوز انيكون هوالقعود على التعيين فاذقلت مازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوزتبوتهاله على التعيين وهو القعود وهذا بخلاف قصرالافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفنين لمنجوز انتفاء احديثها فلايكون قولات مازيد الاكانب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعرلان الكتابة في مكانها قلت بعدار تكاب جيع دلك فالاشكال شعاله لان غاية هذا التُكلف ان يتحفق قي قصر التعيين تخصيص شي بسي مكان آخر أكسنه لايقتضيان عتنع فيه تخصيص شئ بشئ دونآخر لان قولك مازيد الاقائم لمن يردده مين القيام والعقود تخصيص له بالهيام دون العقودوهذا ظهر لامدفع له فحينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركا بينالافراد والتعيين ولاينزم انيكون المخاطب به من يعتقد الشركة البتة بل امامن يعتقد النبركة او من تساويا عنده وغاية ماعكن فيهذا المفام انتقال ان في كلامه حذفا واضمارا وتقديره المخاطب بالاول مزيعتقد أنسركة اوتسساويا عنده وبأثاني مزيعتقد العكس اوتساويا عنده ويحمى القصر الذي يكون المخاطب بهمن تساويا عنده سواء كان دون اخرى اومكان اخرى قصر تعيين وكبني دايلاعلى متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام انه يفتقراليهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافى الوصنين ) ليصحع اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون المنفية في قوانا مازيد الاشاعركونه كاتبا او منجما لاكونه مفحما لامتناع اجتماع الشاعرية والمفحمية لان الافعامهو وجدان الرجل غيرشاعر (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قابا تحقق تنافيهما) اي تنافي الوصفين ليكون اثباتها مشعرا باننفاء غيرها كذا في الايضاح وفيه نطر لانه ان اراد به ماسبق الى بعض اوهام منان يكون البات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولما مازيد الاقائم مشعرا بانتفساء غيرها وهو القعود ضرورة امتنساع اجتماعها ففساده واضيح لان هذا لانتوقف على تنافيهما لان الباتها بطريق القصر مشعرا بانتفاء الغيركمافي قصر الافراد والتعيين بلقد يصرح بالنني والانبات جيعا نحوزيد قائم لاقاعد واناراديه انيكون ابات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكام كالقعود مشدرا بانتفاء غيرها وهي التي انبتها المتكلم كالقيام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصر قلب فهو ايضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوما منوجه آخرمنل ان يصرح المخاطب به ونقول مازيد الاقاعد وابضا تخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمناعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر امدم التنافي بين الشعر والكتابة على إنه لاشبهة لنافى كونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولقداحس في عدم اشتراط هذا الشرط وامامانقال منانهذا شرط حسن قصرالقلب فمالايفهم من اللفظ بليأباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمناعنقده كاتب الاشاعرا وكذا ماهال الألمراد النافي في اعتقاد المخاطب بان لا يجتمع فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعلم انقصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مانفاه المتكلم ونفي ما ائيته وابضا قداعتبر صاحب المفتاح فيقصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف انهلم يشترط في قصر القلب تنا في الوصفين واماءهم اشتراط السكاكي في قصر الافراد عدم تنا في الوصفين فمبني على أنه ادخل فيه قصر التعيين ( وقصر التعيين اعم ) منان يكون الوصفان فيه متنافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامرين المتعينين لايقتضي امكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح مثالًا لقصر الأفراد اوالقلب تصلح مثالًا لقصر التعيين من غير عكس ( وللقصر طرق ) والمذكورههنا اربعة وقد محصل القصر توسط ضمير الفصل وتعريف المسند وبنحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومااشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق منهذه الطرق الاربعة وعكن ان بجعل الفصل وتعريف المسند ايعنما منطرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بمابين المسند اليه والمسند مع التعرض لهما فيماسبق بخلاف العطف والتقديم فانهما وانسبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسسند كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومنها دون ان يقول الاول والثـاني اعاء الي هذا ( منها العطف كقولك في فصره ) اي قصر الموصوف على الصفة ( افرادا زيد شاعرلا كاتب اوما زيد كاتبا بلشاعر ) مثل عثالين احدهما ان يكون الوصف المثبت هوالمعطوف عليه والمنني هوالمعطوف والثمانى بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون سائر حروف العطف واما

(قال) الایریانه لیس معنی جاءنی زیدلاعرو وانه نمیکن منعرو مجی مثل ماکان منزید(اقول)لانه اذاقصدهذا المعنى كان الانسب ان يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهرا في القصد الي قطع الشركة كالتقبيد بوحده

ومابؤدي مؤداه واماقولك حانى زىد لاعروفانه ظفى نني مانقاله صريحا وهو عكسه لاائبات الاشتراكفي أنجى كما يشهدنه الذوق السلم ولابعد انبقالان طريق النؤ والاستثناء ظاهر في قصر الافراد فالكاذا المناماء في الاز مدكان المعنى ماجاءني احد الازيد فان اجرىءلىءومهكان قصرا حقيقيالا يتصور فيدالا فراد والقلب والتعيين وانخصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناهماجاءني احدمن هؤلاء الازيدو بتبادر مندالي الفهم افراد زيد من بينهم بهذا الحكماعني المجي (قال)و هذاالمعي قائم بعينه في انما فاذاقلت اعاجاءني زمدلم تكن الى آخره ( اقول ) هذا الكلام اعنىقولك انميا جاءنى زيديفيدانحصار الجي فى زىدفانكان ععنى قولك ان الجائى زيدلاغير مفقدر جع الى معنى طريق العطف بلاوكان ظاهرا فيقصر القلبكما تحققته وانكان بمعنى قولك ماجاءني الازيد فالاقرب ظهوره فيقصر الافراد لمساعرته فيطريقالنني والاستثناء وكلام أتشيخ مبني علىالاول فتأمل

لكن فظاهر كلامالمفتاح والايضاح في باب العطف انه يصلح طريقا للقصر ولم يذكره ههنا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زيد قائمُلاَقاعد ) ونغي القعود وأن علم من أثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس نلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد انبات فانه خال من هذه الدلالة ( اوما زيد قاعًا بل قاعد وفي قصرها ) اي قصر الصفة على الموصوف (رَبد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصحح ان يقال ماشاعر عرو بل زيد لكنه مجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عل ما بتقديم الخبر وقد اجع النحـة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل وذكر في شرح المفتاح اله يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا على فكذا اذالم يعمل امالان اصله ألعمل واما ليوافق اللغة العاملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة \* واعلم انه لما يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون منالا للقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد وتحقق التنافي في القلب على زعه افرد للقلب منالا يتنافي فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فأن مثالا واحدا يصلح لهما ولماكانكل مثال الهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق ( ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره ) افرادا (ما زبد الاشاعرو) قلبا (مازيد الاقائم وفي قصرها ) افرادا وفلبا (ماشاعر الازيد ) والكل يصلح مشالا للتعيين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخاطب ومنها انما كقولك في قصره ) افرادا ( اعازيد كاتب ) قلبا ( اعازيدقائم وفي قصرها) افراداوقلبا ( انماقائم زيد ) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لا وانما يدلان على قصر القلب دون الافرآد لانه قال ليس المراد بقولهم أن لاتنفي عن الناني ماوجب للاول انها تنفي عن الشاني ان يكون قدشارك الاول فىالفعلالا يرى انه ليس معنى جاءنى زىدلاعروانه لم يكن من عرو مجى منل ماكان منزيد حتىكانه عكس قولك جاءني زيد وعرو بلالعني انالجائي هو زيد لاعرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجائى عرو لازيد لامن اعتقد انهما جائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انحما فاذاقلت انمماجاءني زيد لم تكن تنفي ان يكون قدجاء مع زيد غيرهبل تنفي الجيئ الذي انبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجائي عرو لامن زعم ان زيدا وعرا جائيان فان زعت انالمعنى انماجا ني من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول ويه

الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه المابق الى الفهم انتهى كلامه وانما كان اتمامفيدا للفصر ( لنضمنه معنى ماوالا )و في هذا الكلام اشارة الى انما في انه ايست هي النافية على ماتو همه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للانبات وماللنني ولابجوز انكونا لانبات مابعده ونفيه بل بحسب ان يكونا لانبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والناني باطل بالاجاع فتعين الاول وهومعني القصر وذلك لانان لاندخل الاعلى الاسموما الىافية لاتنفي الامادخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ انتضمن الى انه ليس بمعنى ماوالاحتى كانهما لفظان متراد فان اذفرق بين ان يكون في الشئ معنى الذي وان يكون التي على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ماوالا إصليم فيه انماكما سيحيء نم استدل على تضمند معنى ماوالا بتلنة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المفسرين انماحرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم الله عليكم الاالمينة وهو) اى هذاالمعنى ( هو المطابق لقرأة الرفع) اى رفع المينة وتقرير هذا انالقرأة المشهورة نسب الميتة وحرم مبنيا للفاءل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ يرفعها وحرم مبنيا للمفعول كذا فى تفسير الكواشي فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافىانما كافة قطعااذلو كانت موصولة لبق انبلاخبر والموصول بلاعائد بللم يبق للكلام معني اصلا فاذا فسروا قرأة النصب بماحرم عليكم الاالميتة ثبتان انما يتضمن معنى ما والا وطابقت هذه القرأة قرأة الرفع لان مافيها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره ان الذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا بفيد القصر لمام في تعريف المسند ان نحو المنطلق زيداوزيد المنطلق يفيد حصرالانطلاق علىزيد فان قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة منله في قرأة النصب قلت اماعلي قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لانحرم مسندالى ضميرالله فلاوجه لوفعالميتة الاعلى تأويل انماحر مالله شيئا هوالميتة ومعظهورهذا الوجه الصحيح وهوان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبران والنقدىر انالذى حرمدالله عليكم الميتة لامجال لارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للمفعول فيحتمل أن يكون ماكافة وأن يكون موصولة ونقل ابوعلى عنالزجاج انه اختار انيكون ماكافة وحرم مسندا الى الميتة لكنا نفول جعلها موصولة اسمان والميتة خبرها اولى لتبقى ان عاملة على ماهو الاصل واشار الى الناني بقوله ( ولقول النحاة انما لآثبات

ذلك لأن المناسب على ذلك التقدير ان مقال لكونه بمعنى ماوالا (قال ) وذلك لان انلاندخل الاعلى الاسم وماالىافيةلاتننيالامادخلت عليه باجاع النعاد (اأول) وایضا یلزم علی ماذ کره اجتماع حرفى الاسات والمني معا واجتماع مالهما صدر الكلام وتجو نراءالااناذا لم يكف عن العمل فانقيل الفصلمانع مناعالها قلما ان صحوذاك أا الماذم ون اعال حرفالنني فبجوز انمازيد قائمًا على نفة بني تمم وقد يندفع هذا بانقاش النفي بمعنى الاوربما بقال ماذكره الاصوليون لم بر بدو ابدان كل واحد من الحرفين اعني ان وما باق حال التركيب على معناه الاصلى ليتجد ما ذكرتموه بلهويان مناسبة لتضمن انمامعني النؤوالا سات بانالمفردين لماكان احدهما حال الانفر اديمعني الانبات والآخر بمعنى النفي ناسب ذلك ان يتضمن المركب منهما معنى النفي والانبات معاوهذه المناسبة اقوى مانقلت عن على ن عيسى الربعي كالانخفي

مالذكر بعده ونني ماسواه اي سوى مالذكر بعده اما في قصر الموصوف خو انما زيد قائم فهو لاثبات قيامزيدونني ماسواه منانقعود ونحوه واما في قصر انصفة نحوانمانقومزيد فهولانبات قيامه ونني ماسواه من قيام عروو بكروغيرهما فاسوى الحكم المذكور بعده فيكل منالقصرين مخصوص لطهورانه لاسني كلحكم سواه وقديقال انالمراد انه لانبات الجزء الاخير بمابعده لموصوف او لأنباته على صفةمع نفي ماسواه وهو تكاف و اشار الى المالت بقوله (و الصحة الحدمار الضمير معه ) اى مع انما كقو لك انما تقوم مان وم مانقوم الا انا اذقد تقرر في على النحوانه لايصح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجو والتعذر محصورة منل التقدم على العامل و الفصل بينهما لغرض ونحوذلك وجميع هذه الوجوه منتفية هها سوى ان مقدر فيه الفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى ما يقوم الاانا ثم استشهد الصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعر ايعلمانه من الابيات التي يستشهدبها لانبات القواعد اذليس الغرض مجرد أنمشل فقال ( قال الفرزدق اناالزائد) منالزود وهو الدارد (اللمي الذمار) وهو المهدوفي الاساس هو الحامى الذمار اذاحي مااولم يحمه لئم وعفف من جاه وحريمه (وانما مدافع عن احسابهم إنا او مثلي ) لما كان غرضه أن يُخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلوقال وأعاادافع عن احسابهم أصار المعنى أنه بدافع عن احسابهم لاعناحساب غيرهم كمااذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وأيسذلك معناه وانمأ معناهانالمدافع عناحسابهم هولاغيره ولانجوزان يقالانه مجمول على الضرورة لانهكان يصحح ان هول وانما ادافع عناحسابهم اناعلي انانا تأكيدولاجوز انيكون ماموصولة اسمان واناخبرها اىانالذى يدافع انالان توله اناالزائد دايل على أن الغرض الاخبار عن المتكام بصدور الذود والمدافعة عنه وايس بمستحسن انتقال اناالذائد والمدافع انا معانه لاضرورة في العدول عن انساهن الى لفط ماوهو اظهر في المقصود فان قبل كيف يصح اسناد الفعل العائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسلم ان الفعل غائب لان غيبة الفعلوتكمدو خطامه باعتبار المسنداليه فالفعل في تحومايقوم الاانا اوانت لايكون غائبا واوسلم فالمسند أأيه في الحقيقة هو المستنى منه العام وهو غائب وقديستدل على تضمنه معني ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة نحو أنما قائم ابوك مثل ماقائم الا ابولاً وقدنقل في تضمنه معنى ماوالا مناسبة عن على بن عيسى الربعي وهي انه لم كانت كلة ان انا كيد اسناد المسند اليه نم انصلت بها

(قال) واما فىقصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما الىآخره (اقول) ان المتردد بين قيام زيدوعمرو مثلا يحكم يثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلامنهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عن تردد، وتشككه

ماللؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا للحكم على تأكيد وذلك لان نحو قولك زمه جاءلاعرو ولمن يردد الجيء بينهما يفيدا نبات الجبيُّ لزيد صريحًا في قولك زيدجًا، وضمنا في قولك لاعرو لان نفس الجيُّ لماكان مسلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عرو ثبت لز بد ضرورة فان قلت هذا انبات على انبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالثاني اعني الانبات الضمني أفتأكيد قطعا وآماالاول فتأكيدايضا بالنسبة الىنفسالحكم لانهكان مسلمانشبوت قبل ذكره ويجب انبعلم انهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماوالا فلايلزم اطرادها حتى يُكون كل كلامفيه تأكيد على تاكيد مفيدا للقصر منل انزيدالفائم (ومنها) اى ومنطرق القصر (التقديم) اى تقديم ماحقه التأخير كغبر المبتدأو معمولات الفعل (كقولك في قصره) اى في قصر الموصوف (تميمي آناً ) وكان الاحسن أن يذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا الجميم لان التيمية والقيسية أن تنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب ( وفي قصرها أنا كفيت مهمك ) أفرادا لمن اعتقد أنك مع الغير كفيته وقلبالمن اعتقد انفراد الغيريه وتعبينا لمن اعتقد اتصاف احدهمابه وكذا الكلام في ا سائر معمولات الفعل عايصيم تقدعه ( وهذه الطرق الاربعة ) بعداشترا كها في ان المخاطب بها يجب ان يكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت ترىدانبات صوابه ونفي خطائه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو مانتيته المتكلم وخطأ في بعض وهو مانفيه واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه وامافى قصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ تجويز كل منهماعلى التساوى (تختلف من وجوه فدلاله الرابع) اى التقديم ( بالفعوى ) اى عفهوم الكلام ععنى انه اذاتاً مل من له الذوق السلم في مفهوم الكلام الذي فيد التقديم فهم منه القصر وأن لم يعرف أنه في اصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) النلثة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضع لاوبل والنبي والاستثناء وانما لمعان يفيد القصر (والاصل) اى الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الآول) اى في طربق العطف ( النص على المثبت والمنفي كامر ) من الامثلة فان في لاالمعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هوالمنني وفي بل بالعكس ( فلايترك) النص عليهما ( الاكراهة الاطناب كمااذا قيل زيديعلم النحو والتصريف والعروض اوزيديعلم النحووعمرو

فيهما فذلك ليسحكما حتى بوصف بالصواب او الحطأ بلالشك مناف المحكم لانه لقنضى رججان ااحدالطرفين المنافي للنشكك وأنكان عبارة عن حكمه بان كل واحد منهما جائز الوقوع مساو للآخر فيجواز الوقوعوامكانه فلاشكانه حكم لكنه صواب قطعا وانكان عبارة عنحكمه بتساو يهما في الوقوع فظاهر ان المردد خال عن هذاالحكم ضرورةانه يعلم انااو اقع احدهما متعينافي نفسه لكنه اشتبه عايد ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتساو يهمافى الوقوع لكانحاكما بوقوعهما معا او بعدم و قوعهما معا فالقول بان المخاطب في قصر التعيين حاكم حكمامشوبابصواب وخطأ خطأ بل هوحاكم حمماصو اباو متردد بينامرين احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصودبالقصر تقرير صوابه ودفع تردده بتعيين ماهو الواقع (قال) ودلالة الثلنة الباقية بالوضع (اقول) هذه الثلثة وان

دلت بالوضع على القصر الآ ان احواله من كونه افرادا اوقلبا اوتعبينا انماتستفاد منها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع

و بكر فتقول فيهما ) اى فى هـذين المقامين ( زيد يعلم النحو لاغير ) اما في الاول فمناه لاغير النحو وهو قائم مقسام لاالتصريفُ ولا العروض واما في الثاني فمعناه لاغير زمد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليه منغير وبني على الضم تشدبيها بالغايات من جهة الابهام والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست بعاطفة وانما هي لا التي لنفي الجنس (اونحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المفتاح في هذا المقام بنحو ليس غيروليس الاواعترض عليه بان هذا ليس طريق العطف بل طريق النفي والاسـتنناء لانالمعني زيد يعلم النحو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص علىالمنبت والمنني في العطف قديكون بان محذف المنفي و مقام مقامه لفظ اخصر متناول له ويكون العطف محاله نحو لاغير وقديكون بان محذف العماطف والمعطوف جيعما ونقسام مقامهمسا لفظ اخصر يؤدي معناهما منل ليس غير وايس الا وحينئذلا بقي العطف فايتما مل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) النائة ( البافية النص على المثبت نقط ) دون المنفى نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنفي اعنى القعود ( والنبي ) اى الوجه الثالث من وجوه الاختلاف أن النفي يعني بلا العاطفة لامطلق النفي أذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو بقاعد وانما لم يقل طربق العطف كمافى المفتاح لانالحكم مختص بلادون بل ( لا يجامع الناني ) اعني النفي والاستشاء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامانقوم الازيد لاعرو وقديقع مثل ذلك في تراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم ( لأن شرط المنفي بلا ) العاطفة على ماصرح به في المفتاح و دلائل الاعجاز ( ان لايكون ) ذلك المنفي ( منفيا قبلها بغيرها ) •نادوات النفي لانها موضوعة لان تنفي بها مااوجبته بانتبوع لالان تعيدبها النني في شئ قد نفيته وهــذا الشرط مفقود في النني والاستثناء لانك اذاقلت مازيدالاقائم فقد نفيت عندكل صفة وقع فيها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولاناغ ولامصطبع ونحو ذلك فاذاقلت لاقاعد فقد نفيت بها شيئا هو منفي قباها عا النافية وكذا اذا قلت مالقوم الازيد نقد نفيت عروا وبكرا وغيرهما عنالقيام فلوقلت لاعروكان منفيا كماهو منني قبلها بحرفالنني وهذا خروج عنوضعها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه بجوزكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المرادبه غيرها من

كم أنني على ماصرح به في المنتاح و فائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بنحوى الكلام اوعلم السامع اوالمنكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنفي مثله امتنع وابي وكف وغير ذلك مما لايعد من كلات النفي فانه لاامتناع فيذلك وكان ا الاحســن انبصرح المصنف ابضا بقوله من كمات النفي واما ماذكرت من الوهم فهو مرتمع بالتأمل في تولنا دأب الرجل الكرىم انلايؤذي غيره فان المنهوم مند الآيؤذي غيره سواء كانذلك الغيركر بما اوغيركر بم لان الضمير لذلك ألنحفص فقوله بغيرها اى بغير لاالعاطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعاوم انه عتنع نفيه قبلهابها اذلا يخنى انه لا عكن ان سنى شئ بلا العاطفة قبل الاتيان بها و بعضهم تداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا انه احتراز عنان یکون منفیا بلاالعاطفة الاخرى نحو زبد قائم لاقاعد لاقاعد على انيكون الناني تأكيدا ان يصرح بها (قال) والتشل إ و نحو جاءني الرحال لا انساء لاهند ولازينب ولاغيرها على ان يكون بدلا ( ونبيامع ) النبي بلاالعاطفة ( الاخيرين) اى انبا والتقديم (فيقال انبا انا تميى لاقیسی و هو یأتین لاعرو) و التمنیل بندو زیدا ضربت لاعروااحسن (لآن النبي فيهما) اى فى الاخيرين (غير مصرحيه) بخلاف النبي والاستناء فانه وال لم يكن المنفى فيه مصرحابه لكن النبي مصرح به اوجود كلمة النبي واذا يكونهناك الاطريق العطف 🍴 لم يكن الاخيران صريحين في المني فلابد وان يكونا صريحين في الايجاب فيكون لانفيا لذلك المعنى الموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممايدل على ان النبي الضمني ايس في حكم النفي الصريح انه يصحح ان يقال مامن الدالاالله ومااحدالا وهويقول ذلك وعتنع انما مناله الاالله وانما احدالا وهو يقول ذلك لان من لاتزاد الا فيالنني واحد بهذا المعني لابقع الافيه وهذا (كمانقال امتنع زيد عن حسنا الاان التمثيل عاليس ﴿ اللَّهِ يَ لاعرو ﴾ لانه واندل على نفي المجئ عنزيد لكن لاصر بحابل ضمنا وانما معناه الصريح امجاب امتناع الجنئله فيكون لافي قولك لاعرو تنفي عن الشاني مااوجبته للاول بخلاف ماجاء زيد لاعرو فانه صريح في النني فيكون لانفيا للنفي وهوابجاب فنخرج عنوضعها فالتشبيه بقوله امتنع زيد عنالجئ لاعرو ونجهة اناانيني الضمني ليس في حكم النبي الصريح لامنجهة ان النسني بلا العاطفة منفي قباها بالنفي الضمني كما في انما اناتعيى لاقيسى اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئي على نفي عرو لاضمنا ولاصر يحا فليتأمل نم ظاهر كلا ، هم يقتضي جُواز قولنا ابيزيد الاالقيام لاالقعود وقرأتالايوم الجمعة لاسبائر الأيّام لان المنفى بلاليس منفيا بشي من كمات النفي # اللهم الاان يقال ان التصريح بالاستشاء

(قال) وكان الاحســـنان يصرح المصنف ايضابقوله من كلات البني الى آخره ( اقول ) انمــا قال وكان الاحسان دون اللقولو كانالصواب ناء على ان التبادر الى الفهم من اطلاق المنفى ماهو منفى نفياصر خا و ذلك بكامات النبي فاذكره الصنف حسن الاان الاحسن بمحو زمدا ضربت لاعرا إ احسن ( اقول ) لاحتمال أ ان ىقال و ھو يا نىپنى من باب التقوى دون التخصيص فلا فقط الا أن هدا الاحتمال مرجوح لانقوله لاعرو يدل على أن المقام مقام التخصيص قكان التمثيل مه فيه احتال احسن

على الموصوف وقد نقاس عليه قصرالموسوفءلي الصفة فيقال شرط مجامعة المني بلا العاطفة بماربق أتما أن لايكون الموصوف في نفسه مختصا بالث الصفة فلايجوز اولايحسنان قال انما المثقى منيسلك مناهيم السنة لاطرائق البدعة (قال) من الاحكام انتي يجهلها المخاطب وينكرها (اقول) ففي قصر القلب يكون الجهل والانكار فيكل واحد من النفي والأنبات وفى قصر الافراديكونان معا في النفي نقط و اما قصر التعيين ففيه الجهل في الانبات والنفي معاوايس هناك انكار اصلا (قال) فيستعمل له الماني افرادانحوومامجدالارسول أقول قال صاحب الكشاف والمعني ومامحمد الارسول قدخلت من قبله الرسل فسنخلوا كماخلو اوكما ان الباعهم بقوامتمكين بدينهم بعدخلوهم فعايكم انتمسكوا يدينه بعدخلوه لان الغرض من بعثة الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجودهبين اظهر قومه قبل في تقريره

مشعر بانالنفي ايضا في حكم المصرح به اىلم يرد زيد الاالقيام وماتركت القرأة الابوم الجمعة فيمنع نم ( قال السكاكي شرط مجامعته ) اي النبي بلا العاطمه (المثالث) اى انما (ان لايكون الوصف) في نفسه ( نختصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص ( تحوانمايستجيب الذَّين يسمعون ) قانه يمنام ان يقال لاالذين لايسمه وناذكل عاقل بعلم انه لايكون الاستجابة الامن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعرو اذلاا ختصاص للقيام في نفسه بزيدوقال (عبد القاهر لانحسن ) الج امعة المذكورة ( في ) الوصف ( المختص كم تحسن في غيره وهذا أقرب ) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التحقيق والتأكيدولم لذكروا هذا الشرطفى التقديم لاوجو باولا استحسانا فكان دلالته على القصر اضعف من انما شمقال عبدالقاهر ان النفي فيما بحي فيه النفي متقدم تارة نحو ما حاءني ز مه وانماجانی عرو و تأخراخری نحوانما جانی ز مدلاً عرو وانماانت مذکر ليست عايهم بمسيطر وقيه بحث لانالكلام فىالنفى بلا العاطفة والافلادليل على امتناع نحو ماجاني الازيدام بجئ الاءرو ومازيدالاقائم ليسهو بقاعدوني التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير ( واصل الناني از، يكون ما استعمل له ما يجهله المخاطب و ينكره بخلاف النالت) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النبي و الاستناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التي بجهالها المخاطب و شكرها بخلاف انما فاناصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه عايعلم الخاطب ولانكره كذا في الابضاح وقدنقله عن دلائل الاعجاز حبث قال اعلم انموضع انماان بجئ الخبر لا بجهله المخاطب ولا شكر ماو لما ينزل هذه المنزلة وماوالا لماينكره اوفي حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشو با بالخطأ لم يصح القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يجئ لخبر منشانه انلايجهله المخاطب ولاينكره حتى أن انكاره يزول بادنى تنبيه لانه لايصر عايه وعلى هذا يكون مو افقالمافي المفتاح وهو ان طريق انما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه، اى يجب عليه أن لايصر ثم أنه قد يترك كل من الاصلين وأخر أجالك المعلى خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (كقولك اعتقد الماحبك وقدرأيت شجا من بعيدماهو الازيد اذا اعتقده عرم الاااعتقد صاحبك ذلك الشبع غير زيد (مصرا )على هذا الاعتقاد ( وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له ) اىلذلك المعلوم ( الثاني ) اىالنفي

والاستثناء (افرادا) اى حال كونه تصر افراد ( نحو ومامجمد الارسول اى مقصور على الرسالة لا يتعد أها إلى التبرئ من الهلاك ) فالمخاطبون وهم الصحابة رضيالله تعالى عنهم اجمعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بينالرسالة والنبرئ من الهلاك أكمنهم لماكانويعدون هلاكه امراعظيما ( نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكار هم اياه ) اى الهدلال فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيمابينهم حتى كانهم لايخطرون هلاكه بالبال ( أو قلبا ) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الناني حال كونه قصر قلب ( تحو آن انتم الابشر مثلنا ) تر يدون ان تصدونا عاكان يعبد اباؤنا فأتونا بساطان مبين ۞ فان المخاطبين بهــذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا جاهلین بکونهم بشرا ولامنکرین لذلك لکنهم نزلوا منزله المنکرین (لاعتقاد القائلين انالوسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين لهذا القول اعنى ان انتم الابشركانوا يعتقدون انالبشرية تنافى الرسالة فى الواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا مدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنز الهم الكنفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعنى البشرية بناء على ما اعتقدوا منالتنافي بين الوصفين نقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اىانتم مقصورون على البشرية ايسلكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالةائلين قدادعوالتنا فىبينالبشرية والرسالة وانالمخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكم فكانهم سلمو نتفاء الرسالة عنهم اشـــار الىجوابه يقوله ( وقولهم ) اى قول الرسل المخاطبين ( ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) اى التماشي معه وارخاء العنان اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (ليعثر ألخصم ) من العنار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع حيث يراد تبكيته) اى اسكات الخصم والزامه ( لالتسليم انتفاء الرسالة ) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم منانا بشر مثلكم حق لانتكره ولكن ذلك لا يمنع ان يكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا بانبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كاهودأب المناظرين و يمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل في قوله

٣ من الرسل في بقاء دينه ووجوب التمسك بهبعد خلوه فالقصر قلى وفيه طرف منالانكاروقدكدل بمارتب عليه من الجملة الذبرطية اعنى قوله تعالى افانمات اوقتل انقلبتم على اعقابكم ( قال ) لاعتقاد ا ٔقائلین ان الرسول لایکون بترا معاصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ في تنزيل المخاطب منزلة المنكر في هذا القول هو حال المخاطب معحال لمخاطبوفىالمثال السابق حال المخاطب فقط

( فال ) لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة الى قوله عند السامعين ( اقول ) لا يخنى ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين ففس الامر لا بكونهم صادقين عند الكف ار فادا اريد ان ينبهوا على ان قطعهم بصدتهم بما لا ينبغى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبغى منكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامر بل غاية ما ينبغى لكم في شانكم ان تكونوا مترددين بين كونكم صادقين في نفس الامر اوكاذبين فيه و حينئذ لا يصح ان يشبه حالهم هذه بغاهر حاله ان يتردد في صدقه وكذبه بحسب نفس الامروان اريد بظاهر حاله تردده في كونه صادقا عندالسامع اوكاذبا على 119 منه عنده كايشهر به قوله عندالسامعين كان معنى الكلام ينبغى لكم

ان تترددوا في صدقكم وكذبكم يحسبنفسالامر كإيتردد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعنىركيكا ونظام الكلام منفكا اذالمقصودانكم تدعون فينبغي انتقتصروا على ماهو ظاهر حال المدعى واعلم ان عبارة السكاكي هكذأ فالمرادلستمفي دءويكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونعلي الكذب ولاتتجاوزونه الى حقكما تدعونه فقوله عندنا ايس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيدواذاجعل ممولا للخركان الترددمنسوبا الي المشكلم اى لستم عندنا كائنين

انتحن الابشرالنفي والاستثناء معان المخاطبين لانتكرون ذلك بل مدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ومما أنتتمل عـلى تنزيل المعلوم منزلة الجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسى عليه الصلاة والسلام \* ماانتم الابشر مثلنا وماانز لالرحن منشئ انانتم الاتكذبون فقوله مااشم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهر انه أيضا قصر قلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة وهي أن الكفار ترى المخاطبين وتنبههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبغي انبصدر عنالعاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا وترددين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصرهم على الكذب قصر تعيين (وكقوال) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى ان الاصل في انما ان يستعمل في الا ينكر والمخاطب كقولك ( انماهو اخوك لمن يعلم ذلك ويقربه ) وانت ( تريد انترققه عليه ) اى انتجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على ماذكرنا انيكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشفق على اخيه فكاته اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلىذلك (وقدينزل المجهول منزلة المعلوم) اى منزلة مامنشانه انبكون معلوماللحخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمله الثالث )اى انمانحو قوله تعالى حكاية عناليهود ( انما نحن مصلحون ) ادعوا ان كونهم مصلحين امرظاهر منشانه

بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بين كونكم صادقين وكاذبين بل نحن جازمون بأنكم كاذبون وحينئذ يتضح التشبيه بظاهر حال المدعى لان ظاهر حاله ان يتردد السامع فى صدقه وكذبه و ينطبق على هذا المعنى غاية الانطباق قوله بل انتم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من انه انما جعله قصر افراه بناء على ان المتكام اذا اعتقد ان المحاطب اعتقد تردده كان له ان يسلك معه طريق القصر فالكذار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائرين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عند المحاسم فقصروهم على معنى لستم دائرين عندنا بين الصدق والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمث ان تقول انما جعله قصرافراد بناء المحاسم والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمث ان تقول انما جعله قصرافراد بناء المحاسم والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمث ان تقول انما جعله قصرافراد بناء المحاسم والكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمث ان تقول انما جعله قصرافراد بناء المحاسم ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولمنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصور و الكذب ولمنا مترددين في ذلك بانه المناسم المناسم و القول المادي المناسم و المناسم و

٣ على ان الرسل مترددون في انهم صادقون عند الكفار اوكاذبون عندهم كما هو ظاهر حال المدعى من كونه مترددا بين كونه صادقا اوكاذباعند السامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿ ٢٢٠ ﴾ عند نامعمو لا بحسب المعنى الصدق

انلاجهله المخاطب ولاينكره (ولدلك جاء الاانهم هم المفعدون للرد عليهم) مؤكدًا عَاترى) من اراد الجملة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخبر الدال على الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدر الكلام بحرف التنسم الدال على أن مضمون الكلام عالهخطر والعناية اليه مصروفة نم التأكيد باننم تعقيب الكلام عامدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله وأكن لايشعرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامرونلاثية كاشتراك الملنة الاول في ان دلالنها على القصر بالوضع والثلمة الاخيرة في انه لاننسيص فيها على المنبت والمنفى بل على المبت فقط وتنائية كاشتراك الاخيرين في صحة الجامعة مع لا العاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اي من انما (الحامان) أي الانبسات للذكور والنبي عاسواه ( معا ) تخلاف العطف فانه يفهم منه اولا الانبات نم النفي تحوزيدقائم لاقاعداوعلى العكس نحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجح اذلا يذهب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العماف (واحسن مو اقمها) اى مواقع اتما (التعريض محو انمايتذ حكر اولو الالباب فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبائم فطمع النظر) والتأمل (منهم كطمع منها) اى كطم النطر من البهايم قال الشيخ أعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعدهانفس معناه ولكن التعريض بامر هو مقتضام فانا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله انما يتذكر اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهر معناء ولكن ان يذم الكفار وان يقال إنهم من فرط الجهل كالبهايم (نم القصر كايقع بين المبتدأ والخبر على مامر يقع بين الفعل والفاعل) تحوماقام الازيد (وغيرهما كالفاعل والمفعول نحوماضرب زيدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين نحومااعطيت زيدا الادرهماوما اعطيت درهماالازيدا وذى الحال والحال نحو ماجانى زيد الاراكباوماجانى راكبا الازيد وكذا بينالفعل وسائر متعلقاته سوى المفعول معه نحوماقام زيد الافي الدار ومانام الافي اللبل وماضريته الاللتأديب وماطاب الانفسا ونحو ذلك وكذا بيزالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماجانى رجلالا فاضل وماجاءتى احدالااخوك وماضربت زيدا الارأسه وماسلبز بدألانونه ( فَفِي الْاسْتَمْنَاءُ بُوْ خُرِ الْقَصُورِ عَلَيْهُ مَعَ ادَامُ الْاسْتَمْنَاءُ ) كَايِرِى فِي الْامْنَاةُ ومَعْنى قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول

والكذب ويكون التشبيه إ تاهرا وكذلك يكون عندنا فی قسوله بل انتم عنــدنا قصورون على الكذب معمولالأكذب محسب المعني كانهم قالوا للرسل لانترد دوابينكونكم صادقينوكاد بين عندنا بل اجز و ا بانكم كاذبون عندنا وهذاالوجد مع كونه مخالفالظاهر عبارته اقرب اليد عاذ كر دالشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاقصر الفعل المند إلى الفياعل على المفعول آه (اقسول) اي منحيث هومنهوممتعلق بالمنعول ايكون صفةله مثلا فني قولك مأضرب زيد الاعر افصر ضرب زيد على عرو بمعنى ان،مفهوم الكون مضرو بالزيدصفة مفصورة على عرو وهذا اذاحل على أنه قصر حقيق وامااذاحل علىانه قصرغير حقيق اى ضربز بدعروا ولم يضرب بكرا اوخالدا فبجرى فيه ماذكرو مجوز ايضا ان قال معناه ان زيدا مقصورعلي كونه ضاربالعمرو لا يتعدا مالي كو نه ضار بالبكر

فيكون منقصرالموصوف على الصفة كانه قبل مازيدالاضرب عراوهذا معن صحيح الاآنه يلزم حينئذ ﴿ وعلى ۗ الفصل بين الصفة المقصور عليهاو بين قيدهاو يلزم ابضاكون المقصور عليه مقدما على كلة الاوان كان قيده متأخرا عنها

( قال ) وعلى هذاقياس البواقي( انول ) بعنياذا حقق معنى القصر في الامثلة الباقيةر جع الى احد القصرين فتحوماجانىز بدالاراكبا منقصر الموصوف على الصقة اذمعناه المسادر ان ز مدا في زمان الجيئ لم يكن الاعلى صفة الركوب ونحو ماجاءتي راكبا الازيدمن قصر الصفة على الموصوف لانمعناه الطاهر انصفة المجيء على هبئة الركوب تثبت الالز بدور بما امكن فى مثال واحد حله على كل واحدمن القصر بنوامكن في جله على احدهماتأو يلان وعلى التقدير بن فالمختارما هوالط فقوله ۞ لااشتهي ياقوم الاكارها إباب الامير ولادفاع الحاجب للمحمول على أنه قصر فيه الشاعي نفسه في زمان اشتهائه باب الامير على صفة الكراهية لهفهومنقصر الموصوف على العمقة و عكن ان بقال قصرفيه اشتهاءه باب الامير عليه موصوفا بالكراهية له لاشعداه اليه موصوفا بصفةالارادةلهفهومن ٦

ا وعلى هذا قياس البواقي فيرجع في التحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيقي افرادا وقلبا او تعيينا كمام ولا يخني اعتبار ذلك ( وقل تقد عهما بحالهما ) اي حاز على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء بحالهما وهو أن يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يليها ( نحو ماضرب الاعرازيد ) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا ( وماضرب الازيد عرا ) في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عرا الاز بد ومنه قول الشاعر \* لااشتهى ياقوم الاكارها \* باب الامير ولادفاع الحاجب \* وقوله \* كان لم عت حي سواك ولم يقم على احد الاعليك النوايح \* وكذا سائر المعمولات وانماقل ذلك ( لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها ) لان الصفة المقصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى ز بدوالصفة المقصورة على زيد في النساني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلايد منتقديم الفساعل فىالاول والمفعول فى الثانى ليتم تلك الصفة وانما جاز مع قلة لانها فى الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأخر وانما قال محالهما احترازا عن تقدعهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليمه كما نقال في ماضرب زيد الاعراما ضربعرا الازيد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الاداة عن المفعول وفيها ضرب عمرا الازيد ماضرب زيدالاعرا بتقديم الفاعل والاداة على المفعول لكن مع نأخير الاداة عن الفساعل فانه يمتنع لما فيه من اخلال المعنى وانعكاس المقصود فالضابط أن المقصــور عليه بجب ان يلي اداة الاستثناء سواء كانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشابع اومتقــدمين عليه كما هو القايل واعلم ان تقديمهما بحالهما ايضا مما منعــد بعض النحــاة وقالوا الظرف في قوله تعالى ۞ ومانر يك اتبعك الاالــذينهم اراذلنا بادىالرأى ۞ منصوب بمضمراي البعوك في بادى الرأى وكذاباب الامير في البيت الاول أي لا اشتهى باب الامير والنوايح في البيت الناني مرفوع اى قامت النوايح وفيه محث لان الفعل الاول سبقي بلافاعل واعتبار المضمر لايخاو عن تعسف نع يصبح هذافيما اذاقدم المرفوع واخر المنصوب ومنهذا قيل انعرا في قولنا ماضرب الازيد عرامنصوب بمضمر كانه قيل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيل عرا اى ضرب عرا قال المصف وفيه

ا نظر لاقتضائه القصر في الفاعل و المفعول جيعا وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عنجيع منوقع عليه الفعل حتى كانك اذاضر يتزيدا وعراوبكرا فقيل لكمن منسر بت فقلت زيدا لم يتم الجواب حتى تأتى بالجيم فعلى هذالا يكون غير عرو في النال المذكور مضرو بالزيد ولم يقع ضرب الامن زيد فيكون القصر في الفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البسان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيه اداة القصر فن اينيلزم القصر فى المفعول نع يمكن ان يقال انا نلتزم اقتضاء القصر فى الفاعل والمفعول جيعا وتمنع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام ( ووجه الجميع ) اي السبب في افادة النفي والاستتناء انقصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك ( ان النفي في الاستثناء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الاوشغل عنه بالمستثني المذكور بعدالا ( تنوجدالي مقدر وهو مستثني منه ) لان الاللاخراج والاخراج يقتضي مخرجامنه (عام ) ليتنال المستثنى وغيره فيتحقق الاخراج وائلا يلزم النخصيص منغير مخصص قالصاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قرأة ابي جعفران كانت الاصيحة بالرفع وفي ترى مبنيا للمفعول في قرأة الحسن فاصبحوا لاترى الا مساكنهم يرفع مساكمهم وفي بيتذي الرمة # ومايقيت الاالضلوع الجراشع ا النظر الى ظاهر اللفظ و الاصل التذكير لاقتضاء المقام معنى شيُّ من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستشي منه فلا ضمير فى الفعل اصلا فالاحسن ان يقال تأنيث الفعل كما في الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فإن الفاعل في الحقيقة هو المستثني • ند المقدر والا فكيف يسند الفعل المنفي الى الفاعل والمراد وقوع الفعــل منه واذاكان الفاءل حقيقة هوذلك المقدر العام وهوليس بمذكور فني الفعل ضمير عائداليه كافى قولهم اذاكان غدا فتأتني فاناسم كانضير عائدالى مانحن عليه وكقوله تعالى \* لامحسبن الذين مفرحون عااتوا فين قرأ بالياء فان فاعله ضمير عائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند بدلا من الضمير العائد الىاحد لكن التزم في هذا القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ وانصراف العامل الى المستشنى ( مناسب المستشنى في جنسه ) بان يقدر في نحو ماضرب الازيد ماضرب احد وفي نحو ماكسو ته الاجبة لباساوفي نحو ماجانى

٣ قصر الصفة على الموصوف و عكنان مقال قصر اشتهاءه الباب على الدمجتمع كراهية لهدون ارادته اياه فهو منقصر الموصوف على الصفة ثم اشتها، الشي أن لم يكن مستلزما لارادته لم نأف كراهيته فجازان يكون الشئ مشتها مكروها كاللذات المحرمة عندالذهاد كإحازان يكونالشئ مرادامنفورا عند كشرب الادو يةالرة عندالمرضى فانقيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه وبين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهى الدخمول على الامير لمافيه من التقرب اليد و بكرهد لمافيد من المذلة ودفاع الحاجب فبا الحقيقة المشتهى هو التقرب والمكروه تلك المذلة

عازما على البائهم من قبلهن (اقول)اى ماآيس الشيطان منجيع جهات الغرور والاضلالغيرجهةالنساء كأناعلى حال من الاحوال الاعازما فدل على انهذه الجهة اشدحبائله واقواها حبث يؤخرها حتى اذا آيسمن جيعماعداها تمسك بها واماائه هل بأس من هذه الجهة ايضا اولا فلا دلالة فيالكلام عليه وقيل انالجلة بعدالاصفةظرف محذوف اي ماآبس حيثاالا موصوفا بانه اناهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كما آيس اتاهم منقبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحبالة دل على أن الاتيان من قبلهن لاز القالياً سولا حاجة الىتأويل الاتسان بالعزم عليه ولاالى تقييد اليأس بغير الذساء فانقيل لامعني للاتسان منهذه الجهة بعداليأسمنهاومن غيرها اجيب بان العاودة المها بعدالياًس من نفعها و نفع غير هاتدل على انهاا قوى الوسائل وعلى انها لابيأس مهابالكلية كامن غرها و هذا القول اكثر،بالغة و احسن طباقالماقصد بالحديث

الاراكباكانًا على حال من الاحوال وفي ماسرت الايوم الجمعة وقتا من الاوقات وفي ماصليت الافي المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس و لايصم تفسيرالمناسبة فيالجنس بانيكون المستثني منه يحيث يصيح اطلافه علىالستثني اذليس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئا مع صحة اطلاقه على الجبة وكذا في سائر الامنلة المذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) بعني في كونه فاعلا اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النني متوجهما الىهذا المقدر العام المناسب المستشني في جنسه وصفته ( فأذا أوجب منه ) اي من ذلك المقدر (شي الاحاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشي على صفة الانتفاء واعلم انه قديقع بعدالافي الاستثناء المفرغ الجملة وهي اماخبر مبتدأ نحومازيد الايقوم اوصفة نحو ماجاني منهم رجل الانقوم اونقعد اوحال نحو ماحاء تي زيد الا يضحك وكذيرامايقع الحال بعدالاماضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآتيته الا آتاني وفي الحديث ماآيس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النماء # وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال بمالالقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقدير اي ماآيس الشميطان من بني آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كنولقهم خرج الامير معه صقرصايدا به غدا جمل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل (وفي أنمايؤ خرالمقصور عليه تقول أنماضرب زيدعرا) فالقيد الآخير مماوقع بعده بمنزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصورعليه (ولانجوز تقدعه) اى تقديم المقصور عليه بانما ( على غيره للالباس ) فانه الماجاز في النبي والاستثناء على قلة لعدم الالباس بناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعد الاسواء قدم على المقسور اوأخرعنه وههناليس الامذكورا بل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنا في انماضرب زيدعرا الماضرب عرازيد انعكس المعنى بخلاف مااذاقلنا فيماضرب زيدالا عرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم انالمقصور عليه هوالمذكور بعد الاقدم أواخر وههنا نظروهو انتقدم المقصورعليه حائزاذاكان نفس التقديم مفيدا القصر كافي قولنا اعازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال ابوالطيب # أساميا لمرَّده معرفة # وانمالذة ذكرناها # اى ماذكرناها الاللذة ويمكن الجواب بانالكلام فيمااذا كان القصر مستفادا من انما وهذاليس كذلك (وغير كالا في افادة القصر بن ) اىقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعبينا تقول في قصره مازيدغيرشا عرافرادا ومازيد

(قال) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا الى آخره (اقول) اذاقلنا ليت زيدا قائم فقددللنا على نسبة القيام الى زيد فى النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة بالك النسبة على وجه يخرجها عن احتمل الصدق والكذب فالمجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائى وانجموع المركب من معانيها مدلول فاكلام اللفظى الانشائى فظاهران كلة ليت ايست، وضوعة لذلك الكلام اللفظى ولالمداوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية المجلام المحداث الكلام الهيئة

غيرقائم قلبا وفي قصرها ماشاعر غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي آمتناع مجاهعة لآ) العاطفة لاتقول مازيد غير شاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاعبرو لانتفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بغيرها من كلات النفي المادس الانشاء ﴾

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال على فعل المتكام اعنى القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالماني لانه فعمد الى الطلب وغسيره وقسم الطلب الى التمنى والاستفهام وغيرهما واراد بها معانيها المصدرية لاااكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كدا وكذا لظهوران ليت مثلاموضوع لافادة معنى التمي لاللكلام الذي فيه التمني وكذا البواقي ولاينوهم انهذا يقتضي كون البحث منغير احوال اللفظ لان المقصود ينجر اليه آخر الامر فالانشاء ضربان طابكالاستفهام والامر والنهى ونحوذلك وغير طلبكافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعــل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصـاصه بمزید ابحاث لم یذکرفی بحث الحبرولان کثیرا من الانشاآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء والهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبار هو الخبر والطلب. فالانشاء ( ان كان طلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب ) لامتناع طلب الحاصل والغرض انجيع انواع الطلب يستدعي ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤهاعلى معناهاالحقيق ويتولدمنها بحسب القرائن مايناسب المقام (وانواعه كثيرة) وهي على ماذكر المصنف خدة التمنى والاستفهام والامروالنهي والنداء لانه اماان للقتضي كون مطلوبه مكتااولاالناني ألتمني والاول انكان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام و ان كان المطلوب به حصول امر في الخارج

نفسها فالانشاء المقسمالي التمنى بهذا المعنى لايصموان مفسر بالقاء الكلام الانشائي نعاذا اربدبالتمنى القاءكلام انشائي مخصوص كانقسما ونالانشاء المفسر بالالقاء وحيننذلا يصحع ان قالاان اللفطالوضوع له اى للتمنى ليت لانها لم توضع لالقاء كلامانشائي مخصوصالا ان مجمل اللام للغاية و التعليل كما في قوله لظهور ان ليت مثلاءوضوع لافادة معني التمنى وامااذاجعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمير المجرور فيله عائد الى التمنى لا بعنى القاء الكلام المخصوص ولابمعنى احداث الهيئة المخصوصة بل بمعنى الهيشة المترتسة على ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام الىزىد في النفس الماذمة لتلك النسبة عناحتمال الصدق و الكذب كامر (قال) ورب

وكم الخبرية (اقول) فان رب لانشاء النفليل وكم الخبرية لانشاء النكثير ولا ينافى ذلك كون ما دخلاعليه ( وانكان ) كلاما محتملاللصدق والكذب بحسب نسبة غير نسبة التقليل والتكثير فاذا قلت كم رجل عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محتمل للصدق والكذب واما باعتبار استكثارك اياهم فلا يحتملهما لانك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم ( قال ) والاول ان كان المطلوب به حصول امر فى ذهن الطالب فهو الاستفهام ( اقول ) قبل ينتقض بمن على على وفهمنى فان المطلوب به حصول امر فى ذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان يقال

والاول انكان المطلوب

مطلو بامن حيث حصوله في ذهن الطلب فهو الاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد بحاب بانالمطلوب فيماذكر هوالتعليم والنفهيم وليس ذلك امرا حاصلا في ذهن الطالب واناستلزم حصول امر فيه

(قال) فان كان ذلك الامر انتفء فعمل فهو النهى ( اقول ) فانقبل ننتقض بقولنا اترك الزنااجيببان المراد انتفاء الفعل وعدمه منحيث انتفائه وعدمه لامن حيث انه مفهوم برأسه ملموظ في نفسه وقدحقق ذلك في بحث اللزوم و الامكان وغيرهما فاذا قيل لاتزن فقدلوحظفيه ترك الزنامن حيث انه حال من احواله وجعــل الة لملاحظته لا ملحوظا فينفسه بخلافما اذا قيسل اترك الزنا فان النزك ههنا صار ملحوظا بالــذات ( قال ) وهي حرف مصدرية (اقول) ای ودوا ادهانك وقبل لوتدهن حكاية للتمنى المستفاد منودواو يعلم مندالفعول فنوسعوا فىالاطلاقءليه

فانكان ذلك الامرانتفاء فعل فهو النهىوان كان ثبوته فانكان باحدى حروف النداءفهو النداءو الافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شئ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوعله ليتولايشترك امكان المتمنى ) لان الانسان كثيراما يحب المحال و يطلبه فهو تديكون بمكنا كماتفول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كَاتَقُولُ لَيْتُ الشِّبَابِ يَعُودُ يُومًا ) لكنه اذا كان بكنا بجبان لايكون لك توقع وطماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهو موضوع للتمنى اشار الى مايسعتمل فى التمنى مجازا فقال ( وقديتمنى بهل نحو هللى منشفيع حيث يعلمان لاشفيعله) لانه حيناذ يمنع حله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل بثبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني بهلوالعدول عنايت هوابراز المتمنيلكمال العناية به في صورة الممكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قدية في ( بلونحولو تأتيني فتحدثني بالنصب ) على تقدير فان تحدين فان النصب قرينة تدل على ان لو ايست على اصلها اذلاينصب المضارع بعدها على اضمار ان وانمايضمر ان في جواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا هوالتمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالاطماعية في وقوعه وقبل انها لوالتي تجيُّ بعد فعل فيدمعني التمني نحو ودوا لوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عنفعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحبر اي اوداو كان لي مال فال الله تعالى ﷺ لوانلى كرة فاكون من المحسنين ( قال السكاكى كا أن حروف التنديم والتحضيض وهي هلا والا بقلب الهاء همزة ولو لا ولوما مأخوذة منهما ) اى كانهامأ خوذة من هل ولو اللتين التمنى حال كونهما (مركبتين مع لاو ما المزيدتين كتضمينهما ) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشي في ضمن الذي تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعنى ان الغرض من هذا التركيب والتزامه جعل هل ولو متضمنتين ( معنى التمني ليتولد) علة لتضمينهما يعنى ان الغرض من تضمينهما ( معنى التمنى ليس افادة التمنى بل ان تولدمنه ) اى من معنى التمني المنضمنين هما اياه ( في الماضي التنديم نحو هلاا كرمت زيدا ) ولو مااكرمته علىمعني ليتك اكرمندقصدا الىجعله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التخضيض نحو هلاتقوم ) ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومع هذا فلايخلو منضرب التوبيخ اواللوم على ماكان يجب ان يفعله المخاطب قبل ان يطلب منه فقوله التضمينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع لا وما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيغة الافراد فانقرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦ ﴾ ورد ان ثلك الحروف اعنى حروف

الفعول الاول ومعنى ألتمنى مفعول الثانى وهذا وأن لم يكن مصرحابه فىلفظ المفتاح لكمنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلو با بالنزام التركيب التنبيه على النزام هل ولو معنى التمنى وهذا مشعر بانمايقع في بعض النسيخ لتضمنهما ليسعلي ماينبغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قيل هلا اكرمت زيدا فكان المعنى ليتك اكرمته متولدا مند معنى التنديم وأنما لم يجعسل تركيبهما من أول الأمر لتضمين معنى التنديم والتحضيض منغير توسط معني أأتمني جريا على مقنضي المناسبة فان هلولوقد يستعملان للتمني وتمنى مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض واتما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما حرفا موضوعاً للتنديم والتخضيض من غير اعتبار التركيب فانالتصرف في الحروف مماياً باء كثير من النحاة (وقد يتمنى بلعل فيعطى حكم ليت) وينصب في جوابه المضارع على اضمار ان ( نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعد المرجو عنالحصول ) فبسبب بعده عنالحصول اشبه المحالات والمكنات التي لاطماعية فىوقوعها فيتولد منه التمنى لمامر منانه طلب محال اوبمكن لاطمع فى وقوعها بخلاف الترجى فانه ارتقاب شيُّ لاوثوق بحصوله فن ثم لايقـــال لعلالشمس تغرب ويدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى اموت الساعة وبهذا ظهر انالترجي أيس بطلب ( ومنها ) اي ومن انواع الطلب ( الاستفهام ) وهو طلب حصول صورة الذي في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والا نهو التصــور ( والالفاظ الموضوعةله ألهمزة وهل وماومن واىوكم وكيف وان وانىومتى وايان ) فبعضهما مختص بطلب النصور و بعضها مختص بطلب النصديق و بعضها لا يختص بشي منهما بل يم القبيلتين و بهذا الاعببار صاراهم فقدمد المصنف وقال ( فالهمزة لطلب التصديق ) اى ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومايجرى مجراهما كقولك ( اقامز يدواز يدقائم) فانت عالم بان بينهما نسبةاما بالايجاب او بالسلب وتطلب تعينها ( اوالتصور ) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه ( ادبس في الاناء ام عسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئًا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور المسند ( افي الخابية دبسك ام في الزق ) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة

التحضيض ليست مركبة مع لاوما فلابد ان يأول بتركيب الجزء الاول منها كانه قيل مركبة اجزاؤها الاول معلاوما وانقرثت منصو بةوجعلت حالامن الضمير المجرور في منهما احتج الى تنزيلهما منزلة كلة واحدةاو منزلة جاعةمن الكام فلذلك قال المصنف مركبتين على صيغة التنسة فاستقام اللفط والمعني بلا تكلف (قال) لبعدالمرجو عن الحصول (اقول) مدل على انالعل هها استعملة في معنى الترجى لكن المرجو قدشابه المتمني فصارترجيه بحيث تولدمنه معني التمني فاعطى حكمه فينصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هلولو و بين لعل في افادة معنى التمني (قال) اوالتصوركقولكادبس فى الاناءام عسل وافى الخاية دبسك ام في الزق ( اقول) القول بان الهمزة في مثل قولك ادبس في الاناام عسل لطلب تصور المسنداليداو المسند اوغيرهما مبنىعلى الظاهر توسيعا والتحقيق

انها لطلب التصديق ايضاً فانالسائل قديتصور الدبس والعسل بوجه و بعدالجواب لم يزدله ( في الخابية ) في تصورهما شي اصلا بل بقي تصورهما على ماكان فانقيل التصديق حاصل له حال السؤال فكيف يطابه اجيب

فى الخابية اوالزق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب فى جيع ذلك معلوم بوجه اجالي ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اي ولمجئ الهمزة لطلب التصور (لم يقبع ) في طلب تصور الفاعل ( ازيدقام ) كما قبح هــلزيد قام (ولم يقبع ) في طلب تصور المفعول ( اعراء فت ) كاقبح هل عرا عرفت و ذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق منفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال تخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهرفى نحواعراءرنتواما فى نحوازيد قام فلا اذلانسلم انتقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غايته انه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فبجوز انيكون ازيد قاملطلب التصديق ويكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه ويدل على هذا انه علل قبيح هل زيد قام بان هل بمعنى قدلابانه مختص بطلب التصديق كماسجئ ( والمسؤل عنه بها ) اى الذي يسأل عنه بالهمزة ( هو مايليها كالفعل في اضربت زيدا ) اذا كان الشك في نفس الفعل اعنى الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدورالفعل منه واذاقلت أضربت زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتصديق حاصل يثبوت احدهما فثل هذا يحتمل انيكون لطلب التصديق وانيكون لطاب تصور المسند ويفرق بينهمما بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذا الكتاب اماشتريته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف الایخلو عن تعسف ( و الفاعل فی اءنت ضربت زیداً ) اذا کان الشك فی الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد ( والمفعول في ازيد اضربت ) اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذاسائر المتعلقات نحو افي الدار صليت وايوم الجمعة سرت واتأديبا ضربته وارا كباجئت ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز وعايؤ بدذلك انك تقول اقلت شعر اقط ارأيت اليوم انسمانا فيصيح ولايصيح انتقول ءانت قلت تسعرا قطءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لأن ذلك أنما يتصور اذا كانت الاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك مما عكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شهر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فحال ذلك فيه لانه ليس بمايخنص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب النصديق فحسب)

بان الحاصل هو التصديق باناحدهمامطلقا فيالاناء مثلاو المطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهمامعنا كالعسل مثلافي الاناءو هذان التصديقان مختلفان الاائه لما كانالاختلاف ينهما باعتبار تمين المسنداليه في احدهما وعدم تعينه في الاخروكان اصل التصديق حاصلا توسعوا فحكموابان التصديق حاصل وانالمطلوب هو تصور المسنداليه اوالمسند اوقيد من قبوده ( قال ) والفاعل فيءانت ضربت زيدااذا كانالشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (اقول ) اطلاق الشك ههنايدل على ان الطلوب تصديق تعلق بتعيين الفاعل او المفعول اذلاشك فىالتصورات

ويدخل على الجملتين ( نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعـد ) اذا كان المطلوب التصديق لحصول القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اى لاختصاصها لطلب التصديق ( امتنع هل زيد قام امعرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وام المتصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العظم بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق ينفس الحكم وهل ليس الالطاب التصديق فبينهما تدافع فيمتنع بخلاف مااذالم يذكر ام عرو وقيـل هل زيد قام فانه يقبح ولا يمتنع لما سيجئ فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصبح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازيد قام اممرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة القيام الى احدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهوغيرالتصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (وقبح هـل زيدا ضربت لان التقديم يستدعى حصول التصديق منفس الفعل ) فيكون هلطلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم متنع لاحتمال ان يكون ز دا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتفال فعل المفسر بالضمير وقيل لم عتنع لاحتمال ان يكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التخصيص وفيه نطر لانه لاوجه حينئذ لتقبيعه سوى ان الغالب في النقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقبع وجه الجبيب اتمنى على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل به (دون ضربته) اىلم يقبح هلزيدا ضربته ( لجواز تقدير المفسر قبل زيد ) اى هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجم لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بفس ألفعل فيكون هل الطلب النصديق فحسن وذكربعض المحققين من النحاة انها معوجودالفعل في الكلام لاتدخل على الاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلايجوز اختيار الهل زيدا ضربته بللابد من ايلائها اياه لفظا ( وجعل السكاكي قبح هلرجل عرف لذلك) اى لان التقديم يستدعى حصول التصديق ينفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على أنه بدل من الضمير كما في قوله تعالى ۞ واسروا النجوى الذين ظلوا ﴿ وَانْعَالُمْ مُحْكُمُ بِالْامْتَنَاعِ لا حَمَّالَ أَنْ يَكُونَ رَجِلَ فَأَعْلَ فَعَلَ مُحَدُّوفٌ ( ويلزمه ) اى السكاكي ( أن لايقبع هل زيد عرف ) لان تقديم المظهر المعرف ليس التخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامرمع الهقبيح

(قال) فان قلت التصديق مسدبوق بالتصور فكيف يصيم طلب التصــور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحوازىد قامامهرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى احد المنذكورين و المطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجهما ( اقول ) التحقيق في الجواب ماقررناه آنفاو ما ذكره كلام ظاهري ايضا لانتصور احدهما على التعيين ان يعل نسبة القيام الى احدهما بعينه بعدانعلم نسبته الى احدهما مطلقا فالمطلوب هوالتصديق في الحقيقة واما تصورزيد و عرو تخصوصهما فهو حاصل للسائل حال السؤال و انمــا المجهول المطلوب عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا بمالانخفي على ذی مسکة

(قال) اهل عرفت الدار بالغريين ( اقول ) الغريان هما طربا لان يقال هما قبرا مالك وعقيال ندى جذعة الابرش سميا غربين لان النعمان بن ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان يغر يهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم بو ســ د كذا

فى الصحاح وقبل كان ناده له رجلان من العرب خالدين المفضل وعربن مسعود الاسديان فشرب ليلة معهما فراجعا ء الكلام فغضب وامر بان مجعلا في تابوتين و يدفنا بظهر الكوفة فلما أصبح سئل عنهما فاخبر بصنيعه فندم وركبحتي وقف عليهما وامر بينهاء الغربين وجعل لنفسه فيكل سنةيوم نع ويوم بؤس فكان يضع سريره بينهما فاذاكان يوم نعمه فاول من يطلع عليه يعطيه مائة منالابل واذا كان يوم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهی دو به منتنةالر یح و امربه فيقتل ويغرى بدمه الغريان(قال) فعلم ان التقييد يقوله وهو اخوك ليكون قرينة على انالراد انكار الضربالواقع فيالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) اماكونه قربنة للانكار فطاهر اذلامعني للاستفهام عنالضربالمقارناكونه

بانفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل منان نحو هل زيد خرج على تعدير الفعل فتصحيح للوجه أتقبيح البعيد لاانه شايع حسن وههانا نطر وهوانالانسلم لزوم ذلك لجواز انبكون قبحا نعلة اخرى فانا تفاء علة مخصوصة لانوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية مافي الباب انه لايلزم على ماذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قبحه ( وعلل غيره ) اي غير السكاكي ( قبحهما ) اى قبع هلر جل عرف و هلزيد عرف ( بان هل يَعنى قد في الاصل ) واصله # اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغريين ( وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام ) لاقيت هي مقام الهمزة وتطفلت عليها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها فان قلت هذا يقتضي انلا يصبح اويقبح دخولها على الجملة الاسميـة التي طرفاها أسمان نحو هل عرو قاعد والا فَمَا الفرق بِينِه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زبد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حيزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمترض بافتراق الاسم بينهما بخلاف مااذا لم تره في حنزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هـل (تخصص المضارع بالاستقبـال) بحكم الوضع كالسين وسوف ( فلايصيح هل تضرب زيَّدا وهو اخوك كما يصمح اتضرب زيدا وهواخوك ) يعني أنه لايصمح استعمال هل لانكار انبات الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي ان يقع كما يصبح استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصمح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم أن التقبيد يقوله وهو اخوك ليكون قرينة على أن المراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكى بذلك وقال فى ان يكون الضرب واقعا فى الحال واعلم انهذا الامتناع جارفيما اذا دات القرينة على ان المراد انكار الفعل الواقع في الحال عدى أنه لاينبغي انبقع سواء كانت القرينة مقالية كما في هذا المثال اوحالية كما في قوله تعالى \* اتفولون على الله مالاتعلمون \* وقولك اتضراباك واتشتم السلطان فانه لايصبح وقوع هل هذا الموقع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما المتنع ذلك منجهة ان ألفعل المستقبل لا ينقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الايرى ان صحة قولنا سيجئ زيد راكبا وسأضرب زيدا وهوبين يدى الامير قال الحماسي ساغسل عنى العسار بالسيف جالبا \* على قضاء الله ما كان جالبا \* وفي التنزيل سيدخلون جهنم الله اخا و اماكونه قرينة

فلانه يفهم منظاهر هذه الجملة الواقعة حالاثبوت الاخوة فىزمان الحال ولاشك ان مضمونها مقارن للضرب العامل فيها فيفهم ثبوت الضرب فى زمان الحال ايضا

( قال ) واما اقتضاء الاول اعني اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيما يستقبل ( اقول ) قال السكاكي في مباحث القصر هكذا وتحقيق وجدالقصر في الاول يمني قصر الموصوف على الصفة هوانك بعدعلمك انانفس الذوات يمتنع نفيها وانما تنني صفاتها وتحقيق ذلك يطلب منعلوم اخرمتي قلتمازيدتوجه الننيالى الوصف وحين لانزاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولا ياضه وماشاكل ذلك وانماالنزاع فى كونه شاعرا اومنجمانناولهما النغي فاذاقلت الاشاعر جاءالقصر وتحقيق وجدالقصر فىالتانى يعنىقصر الصفةعلى الموصوف هو انك متى ادخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعروقلت ماشاعر اوما منشاعرا ولاشاعر توجهاانني بحكم العقل الى ثبوته للمدعى له ان عامًا كقولات فى الدنيا شعراء اوفى قبيلة كذاشعراءوان خاصا كقولات زيد وعرشاعر انفيتناولاالنبي بنبوته لذلك فتي قلت الازيد افاد ﴿ ٣٣٠ ﴾ الفصروقال في مباحث هل هكذا

ولكون هل لطلب الحكم الداخرين واعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علامة الاستقبال لماسندكره في بحث الحال فهم منه انالفعل المقيد بالحال مجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقييد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دايلا على كلامه وهو بسادي على خطائه ولم نقل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامنال هذه المباحث تمالا بغغي ان يشتغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقعوا فيها منغير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هلمقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كمايقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها من بد اختصاص بماكونه زمانيا اظهر ) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانیا خبرالکون ای بالشی الذی زمانیته اظهر (کَالَفعلَ ) لانالزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بعروضهله اما اقتضاء الثانى اعنى تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت اوالانتفاء والنني والاثبات انما يتوجهان الى في مباحب هل لكند تصرف الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا الى الذو أت التي هي من

بالشوت اوالانتفياء وقد نبهت فياقبل على إن الاثبات والنفى لا يتوجهان الى الذوات وانما يتوجهان الى الصفات و لاستدعائه التخصيص بالاستقبال لمامحتمل ذلك وانت تعيران احتمال الاستقبال انمايكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لانالذوات منحيث هيهيذوات فيما مضىوفى الحال وفى الاستقبال استلزم ذاك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانيااظهر كالافعال فالشار حنقل كلامه المذكور

فيدبانجعل دايلالسكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم أحمَّالها للنفي والانبات (مدلولات) وكان من دأبه ان ينقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشير الى ما يتضح به مرامه فلامر ماعدل ههنسا عن تلك الطريقة ثم تقول منهم منزعم انه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فانها لاتنتني بل تتبدل عوارضها فيغيرالكونوالفساد وصورها النوعية فبهما واماانه ينتني جسم منالبين بمعنى انه ينعدم مطلقا فمحال بل يصير الجسم بتبدل صورة الجسمية اوالنوعية جمما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بينفيها اناجزاء العالم لايحتملالزيادة لامتناع النداخل ولاالنقصان لامتناع الخلاء ويرد عليه بعدكون ذلك البدان من نفاخروج القصر الواقع في الاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشهاء وهي متقررة فىانفسها ليست مجمولة بجعل جاعل عند المعتزلة فلايمكن توجه النني البها انما المنني عنها والمثبت لهسا

الوجود ومايتبعه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبو اليه من تقرر ذوات الاشياء وحقائقها في انفسها من غير ان يتعلق بهاجعل جاعل يقتضى استحالة توجه النفي والاثبات اليها ععنى جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات وجعالها نابتة في الواقع فانه ايضا على لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لا بمعنى الحكم بتبوتها او انتفائها فان الاؤل لاشك في امكانه وصدقه واما الذاني فيكون كاذبا لكنه مكن والالم يعتقده مخالفوهم والكلامههنا في الامعنى الثاني دون الاول ولا يبعد ان يقال كما ان الذات يطلق بمعنى الحقيقة فيتناول الجواهرو الاعراض ويطلق بمعنى القائم بذاته فلا يتناول الاعراض كذلك يطلق على المستقل بالمفهومية اى المفهوم المحوظ بالذات وهذا معنى ماقالوا الذات ما يصح ان يعلم و يخبر عنه و حيننذ يطلق العراب على مالا يستقل بالمفهومية اى المفهومية اى المفهومية اى المنافق الدينة مفهوم آخر فلا خذا في ان الحكم بالدني و الا بات

انمايتوجهان الىاانسب الملامية التيهي صفات مذا المعنى فأنك اذاتصورت مثلا زيدا اوالانسان اوالسواد ولم تنصور معه شيئا آخر الحلالم يتأت منك نني ولا البات والاتصورت معه مفهوم الوجود اوالقيام بالغيرولم تلاحظ بينهمانسبة فلاامكان لنؤو لاانبات ايضا وأن لاحظتها فاماان تجعلها ملحوظة بالذات منحيث انها نسبةالوجود اوالقيام الى احدهما فلا عكنك ايضا أثباتها ولانفيها نع يمكنك حينئذان تجعاها محكوماعليها اومها فتقول نسبةالوجود

مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيا يستقبل (ولهذا) اي ولان الهامن يداختصاص بالفعل (كان فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون ) مع انه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعل فعل محذوف ( لان ابر از ماسيتجدد في معر سَ النسابت ادل على كمال العناية لحصوله ) منابقاً له على اصله كما في فهل تشكرون لانها داخلة علىالفعل حفيقة وفي هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان انتم فاعلى فعذوف يفسره الظاهر وايضا فهلانتم شاكرون ادل على طلب الشكر ( من أفانهم شـ كرون وان كان للشوت ) باعتبار كون الجملة اسمية ( لأنهل ادعى للفعل من الهمزة فتركه معها ) اى معهل ( ادل على ذلك ) اى على كمال العناية بحصول ماسيتجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى الفعمل من الهمزة ( لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ ) لانه الذي يقصدبه الدلالة على الثبات وابراز ماسيتجدد في معرض الوجود بخلاف غير البليغ فانه لايفرق ببنه وبينهل ينطلق زيدفكان الاولى به ان يدخله على الفعل كماهواصله (وهي) اىهل (قسمان بسيطة وهيالتي يطلب بها وجودالشي اولاوجوده كقولنا هل الحركة موجودة ) اولاموجودة (ومركبة وهي التي تطلب بها وجودشي لشي ) اولا وجودهاه (كقولناها الحركة دائمة) اولادائمة فان

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها هن حيث انهاحالة بينهما فحينئذ يمكنك نفيها واثباتها فظهران الحكم بالنبى والاثبات يمتنع ورودهما على الذوات بلايتوارد انالاعلى الصفات التي هى النسب الحكمية من حيث انها ملحوظة بين اطرافها وآله لتعرف احوالها وقوله وحين لانزاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولا بياضه لم يرد به ان السواد مثلا من حيث هو صفة له كاقد يتخايل ذلك من ظاهره بل ارادان السواد باعتبار ثبوته له وانتسابه اليه صفة له ولذلك اضافه اليه ليفهم النسبة الحكمية التي هى الصفة فى الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر بجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعر فى نفسه من قبل الذوات على ذلك التفسير للذات لكند من حيث قياه م بالغير وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وان كان الصفة فى الحقيقة هى نسبته الى ذلك الغير و عاذكرناه يتم و جه تحقيقه فى القصر

ویکون الحوالة راجعة الى العلوم التى يعلم بهاالحل الذى يتوارد عليه الننى والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم الله اذا اعتبرت مفهوماغير النسب لم يكن له فى نفسه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معه فسبة الوجود اوغيره اليه فر بماظهر ذلك الاحتمال فالذوات ليس فيها احتمال اختصاص بالاستقبال انماذلك فى الصفات وحينئذ يتضيح ماذكره فى هل ايضالان الافعال تشضمن فسباح كمية يصلح ان يتوارد عليها النبى والاثبات كامرولها انتساب الى الازمنة واحتمال اختصاص بمضهاو ضعابخلاف المشتقات فان فسبها تقييد ية لا يصلح لذلك والانتساب الى الازمنة واحتمال الاختصاص بعضها عارضان الها فكان من حق هل ان تدخل على الافعسال وكان لها من يد الى الازمنة واحتمال الاختصاص بعضها عارضان الها فكان من حق هل ان تدخل على الافعسال وكان لها من يد اختصاص بها هذا غاية ما يتكلف له فى تصحيح كلامه وته قيقق مرامه (قال) طالبا ان يشرح هذا الاسم و بين مفهومه وانه لاى معنى وضع ومأله الى مفهومه وانه لاى معنى وضع ومأله الى

المطلوب وجودالدوام المحركة اولاوجو ده وقداخذ في هذه شيئان غيرالوجو دو في الاولشئ واحدفلذلك كانتمركبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة مجمول وفي المركبة رابطة ( والباقية ) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور نقطً) وتختلف منجهة ان المطلوب بكل منها تصور شيء آخرقيل (فيطلب عاشرح الاسم كقولنا ماألعنقاء ) طالبا انيشرح هذا الاسم ويبين مفهومه وانه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة اومن غيرها (أوماهية المسمى) أي حقيقته التي هو بهاهو (كقولنسا ماأ لحركة) اى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتيا ته من الجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما ) اي بين ماالتي اشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعنى انمقتضى الترتيب الطبيعي انبطلب اولا شرح الاسم تموجود المفهوم فينفسه تمماهيته وحقيقته لان من لايعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجودا ستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الثيُّ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجملة وبينالماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهم فهما ماووقف على الشي الذي يدل عليه الاسماذاكان عالما باللغة واماالحد فلاتقف عليه الاالمرتاض

التصديق وجوابه بالراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسب وقديطابها تفصيل مادل عليه الاسم اجالاوجواله ماهو حدله يحسب الاسم والمطلوب هوالتصورو هٰذابالمباحث الملكمية انسب (قال) ويقع هلاالبسطة فى الترتيب بينهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف اناله مفهو مااستحال منك السوال عن بيان خصوصيته اجالاو تفصيلا وامااذاعرفتان لهمفهوما ولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك انتسأل عن خصوصيته اجالاو يكون

مأله كامر لطلب انتصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعنى وبعد انعرفت ( بصناعة ) خصوصيته اجالا امكنك انتسال عنوجوده لكن الانسب انتطلب تفصيله اولائم وجوده ثانيا وبعد انتصديق بوجوده امكنك طلب تصور حقيقته اى ماهيته الموجودة فى الاعيان فاذاتصورتها بقدر الامكان اتجدلك حينئذ السؤال عن صفاته واحواله الموجودة له وانامكنك تقديم هذا السؤال على طلب الحقيقة فظهر انماالتي لشرح مفهوم الاسم اجالا مقدمة قطعا على هل البسيطة الطالبة لوجوده وان ماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعاية لماهو الاولى وان مأالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطعاوم قدمة على هل المركبة الطالبة للاحوال المتفرعة على الوجود بناء على ماهو انسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين الماهية التي تفهم من الحدبالتفصيل غيرقليل (أقول) إشارة الى الفرق بين الحدود وبين الحد حقيقيا كان او اسمياد فعا

لما يتوهم عن عدم الفائدة في التحديد (قال) صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اذا كان الواضع تصور حقيقة الذي وعين الاسم بازائها واما اذا تصورها ببهض اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصير رسما بحسب الحقيقة نع اذا اريد بالحد المعرف مطلقا لم يحتبح الى ذلك التقييد (قال) و بمن العارض المشخص لذى العلم كقولنا من في الدار (اقول) فان تلت السائل بهذا السؤال قد حسل له التصديق بان احدافي الدار وهذا التصديق به ٢٣٣ معاير التصديق بان حدافي الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق

الناني قطعافيكون من لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهمزة مع ام المتصلة قلت بينهما فرق وذلك أن السائل بمن في الدار لم يتصدور خصوصية زيدا وعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجیب بر مدافاد زیادة فی تصور المسند اليه بحسب خصوصيته وتختلف بحسبه التصديق ايضا مخلاف قو لك ادبس في اناءام عسل وذلا يحتلف فيه بالجواب تصور بل مجردالتصديق فتأهل وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخواتها(قال) و بدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوماالكاية آه ( اقول ) قال السكاكي اما ما فللسؤال عن الجنس إتقول ماعندله بمعنى اى اجناس الاشياء عندك وجوامه انسان اوفرس اوكتاب اوطعام

بصناعة المنطلق فالموجـودات لماكان لها مفهومات وحقايق كاناها حـدود بحسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد ان يعرفانالذات موجودة حتى ان مايوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن على وجودها في اثناء العلم انما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما آنت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلم انالجواب الواحد جاز انيكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد فى وقتين ( و بمن العارض المشخص لذى العلم ) اى يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشخصه وتعينه (كَقُولُنَا مَن فِي الدار) فانه يجاب عنه بزيد ونحوه عمايفيد تشخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من تُبيلة كذا وُنحُو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصحح منجهة ان المخاطب يفهم منه التثخص بحسب انحصار الاوصاف فيالخسارج فيشخص وانكانت ثلث الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كايات ( وقال السكاكي بسأل بماعن الجنس تقول ماعندك اى اى اجناس الاشياء عندك وجواله كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عنالماهية والحقيقة نحو ماالكامة اياي اجناسالالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياي اجناس الكلمة هووجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحدالاز منة الثلثة (أوعن الوصف تقول مازيد وجوابه الكريم ونحوه ) وفي الحديث سيروا فقد سبق المفردون قبل وما المفردون يارسول الله فقال الذاكرون الله كثيرا والذاكرات ﴿ وَ يَسَأَلُ بَمْنَ عَنَا لَجُنْسُ مَنَ ذُوى الْعَـلَمُ تَقُولُ مَنْ جَبِّرَ بِلُ أَى ابْشَرَ هُوَ أَمْ ملك امجني ) وفيه نظر اذلا نسلم انه للسؤال عن الجنس وانه بصمح في جواب منجبريل ان يقال ملك بلجوابه انه ملك يأتى بالوحى الى الرسل و نحوذلك

وكذلك تقول ماالكلام وماالكلام وماالكلام وماالاهم وماالفعل وماالحروف وماالكلام فقد فصل بينقوله تقول ماالكلمة و بين ماقبله بقوله كذلك وكانالظاهر ان بقول وتقول ماالكلمة فلا بدلذلك الفصل من فأدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل للتنبيه على ان ماالكلمة ومابعده سؤال عن الماهية والحقيقة كانه ارادانه سؤال عن تقصيلها بالحدليتين عاسبق فان قولك ما عندله سؤال ايضاعن الحقيقة وتعبينها فان السائل عن الحنس اي الماهية والحقيقة ربحا يتصوره منهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ه

بمانفيد للسامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى فىقوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما ياموسي ان معناه ابشر هوام ملك ام جني ففساده يظهر من جواب موسىءم بقولهر بنا الذي اعطى كلشيُّ خلقه ثم هدى فانه قداجاب بمایفید تعینه وتشخصه علی ماذکرنا ( و یسأل بای عـا بمز احد المتشاركين في امر بعمهما نحو أي الفريقين خير مقاما أي انحن أم أصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم ) فان الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم قد اشتركا في الفريقية فسأاوا عمايمز احدهما قوله في المفتاح يقول القائل عندى ثياب فنقول اى الشاب هي فتطلّب منه وصفا عيزها عندك عايشاركها في النوبية قيل انه اذا اضيف الى مشار اليه كقولنا ابهم نفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجوابه كلى بميز لاغير وعلى الجملة هوطالب للتمز ( ويسأل بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة ) اي كم آية آتيناهم اعشر بن ام ثلثين امغير ذلك والعرض منذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقر بر اي حل المخاطب على الاقرار ومن آية مرزكم يزيادة من قالوا واذا فصلوا بينهوبين مميزه يفعل متعمدوجب زيادة من فيه لئلا ياتيس بالمفعول كمامر في الخبرية وذكر بعض المحققين من المحاة ان بمزكم الاستفهامية لم اعثر عليه مجرورا بمن في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اسرائيل كم آتيناهم منآية بينه ( و يسأل بكيف عن الحال و باین عن المکان و بمتی عن الزمان ) ماضیا کان او مستقبلا ( و بایان عن الزمان المستقبل قيل و يستعمل في موضع التفخيم مثل يسأل ايان يوم التمية واني يستعمل تارة بمعنى كيف ) و بجبانيكون بعده فعل ( نحو فأتوا حرثكم انى شتم ای علی ای حال ومن ای شق اردتم بعدان یکون المأتی موضع الحرث ولم بجي اني زيد بمعني كيف هو (واخرى بمعني من أين نحو أني الشهذا) اي من ان لك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحتمل ان يكون مشتركا بين المعنمين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض المحاة ان انى عمنى اين الاانه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي قوله من اني عشرون لنا اى من اين او مقدرة كقوله تعالى انى لك هذا اى من اني اي من ابن فقال المصنف انه يستعمل بمعنى من ابن سواء كان ذلك منجهة

ه نميسالطالبا لخصوصية منها اجالافيجابباسميدل على خصوصية جنسما اجالاكافى قولك ماعندك وريما يتصوره بخصوصيته اجالا نميسال عن تفصيله فيجاب عاهو حدله كافى قولك ما الكاحة ومنهم منقال ماسبق سؤال عن المهيدة الموجودة سؤال عن المفهومات وانكانت تلك المفهومات وانكانت تلك المفهومات صادقة على امورموجودة

(قال) ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ريمان انف اذاماضن بالابن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاترامه بل تشمه و تمنعنه اللبن يقال رامت الناقة ولدهار يمانا اى احبته وضن بالشئ بخل به وريمان يوى مرفوعا بدلا من ماتعطى و مجرورا بدلا من الضمير المجرور في به ومنصوبا على انه مفه ول تعطى و على الاولين ضمن تعطى معنى تسميح (قال) ممالم يحم أحد حوله (اقول) وذلك اصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له و نحن نذكر في هذه المواضع ما يتضيح به وجه المجاز فيها و تستعين به فيماعداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائه محرور الماء بستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة او ادعاء لان القليل

منديكون معلوماو استكناره يستلزم الاستبطاء كذلاناي عادة اوادعاء فالاستفهام عنعدد دعائه اياه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول فىقولە تعالى (متى نصرالله ) الاستفهام عن زمان النصريستلزم الجهل بزمانه والجهليه يستلزم استبعاده عادةاوادعاءلان الانسب عاهو قريب ان يكون معلوما امالنفسداو باماراته والانسب عاهو بعيد ان يكون مجهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره (قال) والتججب نحو مالي لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل بهالمناسب التعجب عن المسبب اعنى عدم الرؤية لانه كيفنة

الأضَّار من او بدونه فظهر ان كمات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مختص بطلب التصور كسائر الاسماء الاستفهامية وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانهما تجيُّ لطلب النصور والنصديق لعرانتها في الاستفهام ولهذا يجوز انبقع بعدام سائر كلات الاستفهام سوى الهمزة كقوله تعالى ﷺ ام هل تستوى الظُّمَات والنور ۞ وقوله تعالى أمن هذا الذي هو جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون ۞ وقول الشاعر ۞ ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ﷺ ريمان انف اذا ماظن باللبن ۞ وام ههنا يمعني بلالتي تكون للانتقال منكلام الىآخر من غير اعتبار استقهام كقوله تعالى ﷺ امانا خير منهذالذي هو مهين وبهذا يُحل ماقيل في قوله تعالى ﷺ اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما اما ذاكنتم تعملون ۞ منان ام انكانت متصلة فشرطها انيليهااحدالمستويين والآخر يليالهمزة وهذاليس كذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بل والهمزن فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل في الجواب منانها متصلة والمعنى اكذبتم املمتكذبوا واذالم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون ( ثم ان هذه الكلمات ) الاستفهامية (كثير اماتستعمل في غير الاستفهام ) عاناسبالمقام عمونة انقرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من اى نوع من انواعد عالم يحم احد حوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصرالله وبيت السقط 🗱 الاموفيم تنقلنا ركاب \* ونأمل ان يكون لنا آوان (والتجب نحو مالي لاارى الهدهد والتنبيد على الضلال نحو فاين تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الأدب الم ، أدب فلانا

نفسانية تابعة لادراك الإمور القليلة الوقوع المجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الضلال نحو فاين تذهبون ( اقول ) الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلت طريقا وأضح الضلالة بزعث كان ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذانبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستقهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضلالا وفي استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احدبهما ان كونه طريق ضلال امر واضح يكنى فى العلم به مجرد الالتفات اليه والثانية ايهام ان الحاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كقولك

لن يسي الادبالم ادب فلانا الى آخره (اقول) هذاالاستفهام يستلزم تنبه الحاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غره وهذاالتنبيه يستلزم وعيده على اساءة الادبوفي العدول على الاستفهام على الاثبات بان يقول ءادبت فلاناالي الاستفهام عن النفي ايهام ان المخاطب اعتقد نفي التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيه من المبالغة مالا يخني ( قال ) والنقرير ( اقول ) الاستفهام عن امر معلوم المعاطب يستلزم جله على اقراره عاهو معاوم مثه

اذاعرذلك والتقرير ) قديقال التقرير عمني التحقيق والثنبيت وقديقال بمعنى حل المخاطب على الاقرار عمايعرفه والجالة اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا ( بأيلاً المقررية الهمزة ) اى بشرط انيلي الهمزة ماحل المخاطب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمرة تقول اضربت زبدا اذااردت انتحمله على الاقرار بالفعل وانت ضربت في تفريره بالفاعل وازمه اضربت فيتقرره بالمفعول وكذاا يزمه مررت واراكبا سرت وغير ذلك ومماجعات الممزة فيد للنقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية 💥 اءنت فعلت هذاباً لهتنا يابراهيم . اذايس مرادالكفار حله على الاقرار بان كسر الاصنام قد كان بل على الاقرار بانه منه كان كيف وقد اشاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعات هذا بآلهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان النقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليه بانه بجوزان يكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى يمتنع حله على حقيقة الاستفهام واجيب بانه بدل عليه ماقبلالآية وهوانه عليهاأصلاة والسلام قدحلف يقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدان تولوا مدبرين نم لمارأو اكسر الاصنام قالوا من فعل هذا بآلهتنا انه لن الظالمين قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقالله ابراهيم فالظاهر انهم قدعلواذلك منحلفه وذمه الاصنام وقدروى أنهم هربوا وتركوه في بيت الاصنام ليس معه احد فلا ابصروه يكسرهم اقباوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله يابلاء المقرر مه الهمزة يعني اذا كان التقر بر بالعمزة فانها هي التي نجئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير ينفس الحكم نحو هل ثوبالكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير عا يسألبها عنه نحوكم آتيناهم منآية وماذا فعلت بفلان ومنذاالذى قتلته ونحو ذلك ( والأنكار كذلك ) اي بايلاء المنكر الهمزة يعني اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرها وان صبح مجيئه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل وهوأ مثل قولك ماذا يضرك لوفعلت كذا ومن ذا فعل كذا وكم تدعوني وكيف نؤذي اباك ومن ابن تدرى ماالعرار من الرند وما اشبه ذلك واما الهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فى قوله ايقتلني والمشرفي مضاجعي فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس من يتصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لمااحتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى ۞ أهم يقمعون ارجة ربك

فان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى \* اغرالله اتخذوليا \* فانالمنكرهوا تحاذ غرالله وليالا أتحاذالولى واماقوله تعالى \* اتَّخذ اصناما آلهة \* فانالمنكر هونفس اتخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل العمزة وكالحال فيقولك اراجلا اسراليه وكذا غر ذلك من المتعلقات ونحواز بداضريته محتمل الانكارعلي المفعول وعلىنفس الفعل محسب تقدير المفسر ونحوقوله تعمالي \* ابشرا منا واحدا نتبعه \* لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كمامر وقديكون لانكار الحكم على انيكون التقديم لمجرد النقوى وجعل صاجب المفتاح قوله تعالى ۞ افانت تكره الناس وافانت تسمع الصم من قبيل تقوية الحكم الانكار نظرا الى ان المحاطب وهوالني عليه السلام لم يعتقد اشتراكه فى ذلك ولاانفراد، يه وجعلهما صاحب الكشاف "من قبل التخصيص نظرا الى انه عليه السلام لفرط شغفه باعانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه بعتقد قدرته على ذلك لامقال همزة الانكار منزلة حرف النبي وقدم انمايلي حرف النبي نفيد التخصيص قطعها فكيف يحمله السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم أن الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بلجعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص أنكان مضمرا ومتعينا للتخصيص أنكان مظهرا منكرا وللتقوى انكان معرفا وقداشار هنا الى تذكرهذا التفصيل نم قال فلاتحمل قوله تعالى \* آلله اذن لكم على التقديم فليس المراد أن الاذن سكر منالله دون غيره ولكناحله علىالابتداء مرادامنه تقوية حكمالانكاروهذا وهم انمثل هذا التركيب مكن جله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذاساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق من ان المظهر المعرف لامحتمل اعتبار التقديم فكانه بني هذا علىمذهب القوم ( ومنه ) اي منجيُّ الهمزة للانكار ( اليس الله بكاف عبده اي الله كاف ) لان انكار النفي نفي له ( ونفي النبي اثبات وهذا ) المعنى ( مراد منقال أن الهمزة فيه النقر بر ) أي يحمل المخاطب على الاقرار ( عادخله النني) وهوالله بكاف (لابالنني ) وهواليسالله بكاف وهكذا قوله تعالى \* المنشرح لك صدرك والم يجدك يتما \* ومااشبه ذلك فقد مقال أن العمزة للانكار وقديقال أنها للتقرير وكلاهما حسن فعلم أن أنَّ التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بمايعرف

المفاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى ﴿ ءَانتَ قَلْتُ لِلنَّاسُ اتَّحَذُونَى وَامِّي الهين ﷺ فإن الهمزة فيد التقرير أي بمايعرفه عيسي عليدالصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه تدقال ذلك فافهم فقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعل الجمزة ولماكان له صورة أخرى لايلي فيها الفعل العمزة اشاراليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحواز مداضر بت امعرا لمن ردد الضرب بينهما ) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذاانكرت تعلقه الهما نَفيتُه مناصله لانه لايدله من محل يتعلق به وعليه قوله تعالى اللَّهُ قُلَّ اللَّهُ كُرُّ بِنَ حرم ام الانفيين اما أشتملت عليه ارحام الانفيين \* فانالغرض انكار التحريم عن اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو از يدضربك امهرولمن يردد الضرب ينهماوغيرالفاعل نحو افي اللبلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان هذا ام في السجد الى غير ذلك (والانكار اما للتو بيخ اى ماكان بنبغي ان يكون) ذلك الامرالذي كان (نحواء صيت ربك ) فان العصيان وانع فني هذا الاستفهام تقرير بمعنى التنبيت وانكار بمعنى انه كان لاينبغي انهقع وعليه قوله افوق البدر يوضع لي مهاد # فانه التقرير مع شائبة من الانكار بادعاء انه اعلى مرتبة منذلك (اولاینبغی ان یکون) ای محدث و یتحقق مضمون مادخلت علیه الهمزة وذلك في المستقبل ( نحو اتعصى ربك) بمعنى لاينبغي ان يتحقق العصيان ( او للتكذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفيكم ربكم بالبنين ) اي لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل ( اي لا يكون تحوانلز مكموها ) اي انلز مكم تلك الهداية اوالحجة اى انكرهكم على قبولها ونقسركمعلىالاهتداء بها والحال انكم لها كارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحسان الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ﴿ وهل يدخر الضرغام قوتا ليومد ﴿ اذاادخر النمل الطعام لعامه 🗱 وقد يكون استفهام الانكارالذي بمعنىالنفي للتوبيخ ايضا كفوله تعالى # ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى اى ببعة ووبال عليهم في الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والا فكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء ( نحو اصلوتك تامرك ان نترك مايعبد آباؤ ناو التحقير نحو من هذا والتهويل كقراءة بن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل من العــذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال انه كان عاليا من المسرفين والاستبعاد نحواني لهم آلذكري وقدجاءهم رسول مبين أثم تولوا عنه ) هذا كله ظا هر والحاصل ان كلمة الاستفهام اذا امتذم جلها

وادعاء انه عالا ينبغي ان يقع فيديستلزم عدم توجد الذهن اليه المستدعي للجهل به المفضى الى الاستفهام عنه او نقو ل الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعدم توجه الذهن اليه الماسب لكراهته والنفرة عندوادعاء انه مما لالمبغىان يكونواقعا وقس علىهذا حال الانكار بمعنىالنكذيب (قال)والتهكم نحواصلونك تأمرك الىآخره (اقول) الاستنهام عن كون صلوته آمرة له بذلك بناسب ادعاء انالخاطب معتقدله وادعاً واعتقاده ايا ه بناسب الاستهزاء والتهكم وبالجملة استعلام هذمالحال منه بناسب الهتكم به (قال) والتحقيروالتهويلوالاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامور للاستفيام واضمية فان الاستفهام عن الشيء يستلزم الجهل به المناسب لمقارته منوجه لانالحقير لايلتفت اليه فلا بعلم ولتهويله من وجه آخر لأن الامرالهائل لعطمتهو فخامته شما يى ان تخاطنه علماولاستبعادوقوعه إيضاً لان ماهوقريب الوقو ع فالاولى به انيكون معلوماً

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يجعل عدم الفعل مقدورا فجعل المطاوب فى النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيد فورد عايه بطلان العكس بنحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه ان بترك هذا القيد ويعتبر الحيئية فان الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاته وانه فعل فى نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك كف عن الزنا والثانى من حيث انه عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك لاتزن فاذاقيل طلب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لاتزن واعترض عليه ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كفوله تعالى حكاية هو ٢٣٩ عن فرعون (ماذاتأ مرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفى المقتاح

انالامرفي اغة العرب عبارة عن استعمالها عني استعمال نحوليزل وانزل ونزال وصدعلىسبيل الاستعلاء قيل مناثبت كلامالنفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومايجرى مجريهما ومنانكره عرفه بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولاالقائل لمندونه افعلو بمضهم باستعمال الصيغ ألمخصوصة على سبيل الاستعلاء الى غير ذلك ممامدل على اللفظ او الارادة (قال) وقيل للقدر المتمرَّك بينهما وهو الطلب على جهة الاستعلا. (اقول) كلام المفتاح يدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء لانتناول ألندب فانه قال واما انهذه الصور والتي هي منقبلها هلهي موضوعة لتستعمل علىسبيل الاستعلاء ام لافالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لنبادر الفهم عنداستماع نحوة وليقم زيدالي جانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن نم قال ولاشبهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء ورت ایجاب الاتیان به علی المطلوب منه "م اذا کان

على حقيقته سواد منه بمعونة القرائن مايناسب المقام ولاتنحصر المتولدات فياذكره المصنف ولاينحضر ايضا شئ منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك هوسلامة الذوق وتتبع التراكيب فلاينبغي ان تقتصر فىذلك على معنى سمعته اومثال وجدته منغيران تتخطاه بلءلميك بالتصرف واستعمال الرؤية والله الهادي ( ومنها ) اي من انواع الطلب ( الامر ) وعرفوه بانه طلب فعلغيركف علىجهذالاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهى وبقوله عل جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة اولاعنالدعاء والالتماس وفيه نطرلانه عفرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوايون في ان صيغة الامر لماذاو نسعت فقيل للوجوب فقط وقيل للبندب نقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهو الطلب علىجهة الاستعلاء وقيل هيمشتركة بينهما لفظا وقيل بالتوقف بينكونها للقدر المشترك بينهما

الاستعلاء منهو اعلى مرتبة من المآمور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستتبعد فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح انمااستفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الاهر بافتضاء فعل غيركف على جهة الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مأموريه والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب و بذلات صرح ابن الحاجب ايعنافى تقرير المذاهب فى ضيغة افعل حيث قال وقيل للطلب المشترك ثم اذا جمل الطلب على جهة الاستعلاء قدر امشتركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مخالفا لما اختاره المجهور من حيث كونها موضوعة للوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كونها القدر المشترك بينهما وهو المطلب و بين الاشتراك المفظى (اقول) حل التوقف على هذا المهنى عما وهمه عبارة ابن الحاجب فى مختصره حيث الطلب و بين الاشتراك المفظى (اقول) حل التوقف على هذا المهنى عما وهمه عبارة ابن الحاجب فى مختصره حيث

الاشعرى والقاضى بالنوقف أوهو الطلب وبين الاشتراك اللفظى وقبل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكل منها وقيل للقدر المشترك بين الثلثة وهوالإذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب و لمالم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم بجرم المصنف بشئ واشار الى ماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر ان صيغتدمن المقترنة باللام نحو للحضر زيدوغيرها نحواكرم عراورويدبكرا) في هذا اشارة الى ان اقسام صيغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتختص عاليس للفاعل أخاطب والناني مايصح أن يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب محذف حرف المضارعة والنالث آسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من أسماء الافعال والاولان لغابة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء عماهما النحويون امراسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان اغظ اغفر في قولنا اللهم اغفرلي امر عندهم و اما الثالث فلما كان أسما لم يسموه امراتميزا بين البابين ( موضوعة لطلب الفعل استعلاء ) اى حال كون الطالب مستعليا سواءكان عاليا في نفسه اولا ( لنبادر انفهم عند سماعها ) اي سماع الصيغة ( الى ذلك ) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحوتم وليقم الى الامر يقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولامالامر دون ان مولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا عدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامر مثلا بمعنى طلب الفعل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في نحو تم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة والمسال اليه من اضافة العام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع وامثالهما فليتأمل و يَمْنُنَ انْ بِجَابِ بِانَا سَلْنَا ذَلِكَ لَكُنْ تَسْمِيتُهُمْ نُحُو مَّ وَلَيْقُمْ أَمْرًا دُونَ أَنْ يَسْمُوا اباحة مثلا عد ذلك في الجملة وانام يصلح عليه دليلا (وقد يستعمل) صيغة الامر ( لغره ) أي لغير طلب الفعل استعلاء بمايناسب المقام بحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار بقوله (كالاباحة نحو جالس الحسن اوابنسيرين والتهديد) الى التخويف وهواعم من الاندار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحاح هو تخويف مع دعوة فالنهديد ( نحو اعملوا اماشئتم والتبعيز نحو فأتوا بسورة من مثله والشمخير نحوكونوا قردة خاسئين والاهانة نحوكونوا حجارة اوحدمدا )اذ

فيهمااذر عابتوهمان الضمير في قوله فيهمار اجع الي كونها موضوعة القدر الشترك كونهامشتركة اشتراكالفظيا اقربهما لا الى الوجوب والندبوالحقانهراجعالى الوجوب والندب كاان الاستراك الفظى ايضا ينهما وقدصر حأ مذلك فيما يعتمد عايد من شروحه قال في الحصول ومنهم من قال بالتوقفوهم فرق لمثالاولى القائلون بانها للقدر المشترك النانية الذين قالوا انها مشتركة بينالوجوب والندب لفط النالتة الذن قالوا انها حقمقة امافي الوجوب فقط اوفى الندب فقطاو فيعمامعا بالاشتراك لكنا لاندرىما هوالحق منهذه الاقسام فجعلهذه المذاهب النلنة مندرجة تحتالقول بالتوقف اماالاخير فطاهروهوالذي عني في المختصر بالتوقف واماالاولان فلانالصيغة اذاجردت عن القرائن ينوقف فيها بين الوجوب والندب اماعلى تقدير الاشتراك اللفظى فلانهلا مدرى ايهما المرادمتها واما على نقدير الاشتراك المعنوى فلانه لايدرى انالقدر المشترك المرادمنها في ضمن إيهما يوجد

وعرفه الشارح بانهطاب الذي على سبيل المحبة فصيغة الامراذا استعملت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف يصحح انتجملمن القمم الاولوهو انلايكون أطلب الفعل اصلاقاتكانه ارادانالقسمالاول هوان لانفيدالطلب المعتبر في الامر اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلا حازان فيد نو عا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عنالفعل استعلاء ( اقول ) يعنى طلب الكف منحيثهوكف علىقياس مامر في الامر الملا ينتقض بقولك كفعن الزنا (قال) وهو كالامر فيالاستعلاء (اقول) لما كانطلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندبكازعه الشار حلزمان يكون طلب الكف عنالفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحريم والكراهة فيكون النهى موضوعا للقدر المشترك بينهما عند المصنف عملي خلاف ماهو المختار عند الجهوركما فلنا فيالامر

ايس الغرض انبطاب منهم كونهم قردة اوججارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في السخير بحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرونله منقادون لامره وفىالاهانة لايحصل اذلا يصيرون حجارة وانماالغرض اهلينهم وقلةالمبالات بهم (والتسوية نحواصبروا اولانصبروا) الفرق بينهاو بين الاباحة الالمخاطب في الاباحة كانه يوهم الليس يجوز الاتيان بالفعل فاسيخ واذناله فى الفعل مع عدم الحرج فى الترايثو فى التسوية كانه يوهم اناحدالطرفين منالفعل والترك انفعله وارجح بالنسبة اليدفر فعذلك وسوى بينهما (والتمني ) نحو قول امرئ الفيس ( الا ايها الليل الطويل الا انْحِلى ) بصبح وماالاصباح منك بامثلي \* الاصباح الصبح والانجلا الانكشاف مقول المزل ظلمك بعشياء العسجع نم قال وايس العسبع بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهاراكما اقاسيها ليلا ولان نهارى يطلم في عيني لازدحام الهموم على فايس الغرض طلب الانجلاء لانه لانقدر على دلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عما عرض له في الليل من تباريخ الجوى وأو أعم الاشتباق ولاستطالة تلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليسله طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني دون الترجى والىالثانى اءنى مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار بقوله ( والدعاء نحو رب اغفرلي ) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع ( والالتماس كقولك لمن يساو مكرتبة افعل مدون الاستعلاء) وبدون التضرع ايضا هــذا ولكن الالتمــاس في العرف انمــالقال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد الدعاء ( نم الامر قال السكاكي حقد الفور لانه الطاهر من الطلب ) عند الانصاف كافي الاستفهام والنداء ( ولتبادر الفهم عند الامر بشي بعدالام بخلافه الى تغيير الامر) الاول (دُونَ آلِجُعُ) بين الامرين (وارادة التراخي ) فإن الولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل ان تقوم أضطبع حتى المساء يتبادر الفهم الىانه غير الامراالاول بالقيام الىالامر بالاضطحاع لآانه اراد ألجمع بين القيام والاضطجاع معتراخي احدهما ( وفيد نظر ) لانالانسلم ذلك عند خلو المقام عن القرائن بلليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شئ منهما (ومنها) اى من انواع الطلب ( النهي ) و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء ( وله حرف واحدوهو لاالجازمة في نحو لاتفعل ) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصبغة نهيا في اي معني استعمل كإيسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلام) لانه

(قال) فانهم اختلفوا في ان مفتضى النهى (اقول) قد اومأنا فيما سبق ان هذا الاختلاف مبنى على الاختلاف في ان عدم الفول مقدور اولا (قال) والطلب لاينفك عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب عامل للطالب عليه فوجود ذلك

المنبادر الىالفهم وايس كالامر في عدم الفور وعدم النكرار اذا لحق انالنهي تقتضى الفور والتكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالامر والنهي راجعها الىقطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللحتجرك لاتحرك فالانسبه المرة وان كان راجعا ألى ايصال الواقع كقولات في الامر المتحرك تحرك اي في الاستقبال وفي النهي للمتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غير طلب الكف ) عن الفعل كما هو مذهب البعض (أو) طلب ( الترك ) كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتعال باحداضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقسار بان فني الجمسلة قد يستعمل النهى في غير معنساه وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف اوالترك (كالتهديد كقولك لعبد لاعتبل امرك لاتمتال امرى) فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنال أويستعمل لطلب الكف اوالمترك لكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اماعلى سبيل النضرع فيكون دعاء نحسو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن بساو لله لاتفعل كـذا ايها الاخ وقديستممل الامر والنهى لطلب الدوام والثبات على ماعليه المخاطب من الفعل اوالنزك نحو اهدنا الصراط المستقيم ولاتحسن الله غافلا اى دم وانبت على ذلك (وهذه الاربعــة) يعني التمني والاستفهام والام والنهى ( يجوز تقدير الشرط بعدها) وايراد الجزاء عقيبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولات) في التي ( ليت لي ما لا انفقه اى ان ارزقه انفقه ) وفي الاستفهام ( ان بيتك ازرك اي انتعرفنه ازرك وفي ) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي) النهي ( لانشتني بكن خير الكاى ان لاتشتم يكن خير الك ) وقدذكر في تحقيقه وجهان احدهماان هذه الار بعة فيهـا معـني الطلب والطلب لاينفك عن سبب حامل للطـالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الخارج لان العلة الغائبة بوجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت بماهيتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا قالوا انالعلة الغائية تتقدم فيالذهن علىالمعاول و تأخر في الخارج عنه وهذا معنى قولهم اول الفكر آخر ألعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخسارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذا القرينة عن ذكر حرف الشرط والسبب اذايس معنى الشرط والجزاء الاسببية الاول ومسبية الشانى فأنجزم

السبب الحامل مسببعن ذلك الطلب الى آخره (اقول) هذاالوجه يقتضي ان يعتبر الجزاء المذكور مترتبا علىاأطلب ومسببا عندوليس كذلك فال قولك اكرمني اكرمك مقدر بقولك ان تكرمني اكرمك لا يقولك اناطلب اکرامان اکرمان فالجزاءالمذكورمنزتبعلي اكرام المخاطب للتكام لاعلى طلب اكرامه فالسبسة المعتبرة فى الكلام انساهى بين الاكرامينوهوظاهر (قال) لانالعلة الغائية نوجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت عاهيتها علة لعلية العلة الفاعلية ( اقول ) المناسبان يقال العلة الغائية بوجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهيتها علة له فانالكلام فيسبية الطلب لما هو سبب حامل الطالب عليه لافي سببة الطاأب لما هوسبب حامل له على الطلب وقولهواهذا قالوا انالعلة الغائية تنقدم فى الذهن على المعلولوتتأخر فيالخارج عنه يؤ مدماذكرنا وانقدر كلامه هكذا معلولة للعلة

الفاعلية بتوسط المعلول وعلة لعلية العلة الغاعلية للمعلول فيكون علة للمعلول ايضا كان تعسفا غاهرا (السبب)

(قال) وثانيهماانكل كلام لابدفيه من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجه الصحيح وذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الجمسة متضمنة معنى الطلب والطلب لا يكون الالغرض فقد تضمنت حينئذ في المعنى انها سبب لمسبب فاذاذكر المسبب علم انها هي السبب وهذا معنى الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل ان هذه الاوائل الاربع كلهافيها معنى ان نظرا الى المعنى المذكور وهذا بخلاف الخبر فان الخبر لا يلزم ان يكون لغرض آخر خارج عنه بخلاف الطلب فانه لا يكون الا لغرض خارج عنه والا الكاعبثافكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله بخلاف الخبر الى آخره اشارة الى الوجه الثانى والحق ان مجموع كلامه واحد المحمولة والرادمنه الوجه الثانى لا الاول لفساده واراد بقوله والطلب

الايكون الالغرض انه لايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد بقوله والالكانعبثا انهيكونعبثا فى الغالب لان اكثر الاشيام عا لايطلب لذاته (قال) اولغيره يعنى نتوقف ذلك الغيرعلى حصوله الىآخره (اقول) الاظهر ان مقال فيكون ذلك الغيرعلة غائية للماوبومسبا عته في الخارج كاذكره في الوجدالاول فانهذا المعنى ادل على ترتب الجزاء على المطلوب مماذكره منجرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الجزاء عليمه وانكان متوفقا علىشئ آخرنجو انتوضأت صبح ا صلوتك (اقول) المذكور

السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الاشهاء وثانيهما ان كل كلام لابد فيهمن حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعنى يتوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب ولمتذكر بعده مايصلح توقفه علىالمطلوب جوز المخاطبكون ذلك المطلوب مقصودا لنفسسه ولغيره وانذكرت بعده ذلك غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الذي ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزأ من مفهو مهاو قصديه السبسة بخلاف قولنا ان بيتك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا انتعرفنه اضرب زيدا في السوق واما قوله تعالى ﷺ قل لعبادى الذين آمنوا يقيموا الصلوة ﴿ فلان الشرط لايلزم ان يحكون علة تامة لحصول الجزاء بل يكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان متوقف على شئ آخرنحو انتوضأت صبح صلواتك واذا لم يقصد السببية يبتي المضارع على رفعه اماحالا نحوذرهم في خوضهم يلعبون اووصفا نحواكرم رجلا يحبك اواسستينانا اىجوابا عن سوال يتضمنه ماقبله نحوق يدعونك (وامأ العرض ) وان عدد النحاة احد الاشهاء التي يقدر بعدهاا لشرط وبجزم في جوابه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خيرا) اى ان تنزل تصب خيرا ( فَوَلد من الاستفهام ) اى ليس هو بابا على حدة بل الهمزة فيدهمزة الاستفهام دخلت على الفعل المننى وامتنع حلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول

في الكتب المعتبرة في الاصول ان كلة ان قد علبت في السبية فدلت على ترتب التسانى على الاول وانها تستعمل في الشرط الذي هو جزء اخير من العلة التامة فيتعقبه الجزاء قطعاولا يخفي ان المتبادر من قولك أن ضربتى ضربتك ان الضرب الثانى مترتب على الضرب الاول يحصل جزما بعد حصوله لاانه يتوقف عليه و يعدم بانعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كماهو مقتضى معنى الشرط اصطلاحا واماقوله تعالى (قل لعبادى الذين آمنوا يقيوا الصاوة) ففيه اشارة الى ان المؤمنين ينبغى ان يتبادروا الى امتثال قول النبى عليه السلام حتى كان قوله تعالى (اقيوا الصلاة) سببالا قامتهم ايا هالا تتخاف تلك الاقامة عن ذلك القول وكذا قولك الوضوء شرط المجة تا يشعر بمبالغة في اعتبار الوضوء في صحد الصادة كانه المحصل وحده المحتما بخلاف قولك الوضوء شرط المجة تا

ملا فالاستفهام عنديكون طاباللحاصل فيتولدمنه بقرنة الحال عرمض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار اي لا نذبغي لك ان لا تنزل وانكار النبي اثبات فلهذا صمح تفدير الشرط المنبت بعده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بعدهذه الاشياء يجب انيكون منجنسها فلايصيح تقديرالمنفي بعد المثبت وبالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخلالنار اواسلم تدخل النار يعنى انتكفراوانلاتسلم تدخل النارخلافا للسكائي فانه يجوزه تعويلا علىالقرينة (ُ وَجُوْزٌ ) تَقْدَيْرِ الشَّرَطُ ( فَيغَيْرِهَا ) اى فىغْيْرِهَذْهُ المُواضِعِ ( لَقَرْيَنَةُ نُحُو ) \* ام اتخذوا مندونه اولياء فالله هوااولى \* (أي أن أرادوا وأيا تحق) فانه هوالذي بجب انتولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسيد لانقوله اماتخذوا انكارلكل ولى سواه فانقلت لاشك انه انكارتوبيخ بمعنى لاينبغى ان يتخذ مندونالله اولياء وحينئذ يترتب عليه قوله فالله هوالولي منغير تقدس شرط كإنقال لانتبغي ان تعبدغ يرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليسكل مافيه معنى الشيء حكمه حكم ذلك التي ولا يخفى على ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهواخوك بالفاء بخلاف انضرب زيدا فهواخوك استفهام انكار فانه لانحسن الا بالواوالحالية وذلك لانهم والجعلوا استفهام الانكار بمعنى النفي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلالان كلسليم الذوق يجدمن نفسه التفاوت وانه يصيح وقوع احدهماحيث لايصح وقوع الآخروحذف النبرط في الكلام كثير وسيتعرض له في بحث الابجاز انشاء الله تعالى (ومنها) اى ومن انواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقدرا كاياوهيا للبعيد وقد ينزل غيرالبعيد منزله البعيدلكونه نائما اوساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامرالذي تناديهله يعني انه بلغ منعلوالشان الىحيث ان المحاطب لابني عاهوحقه منالسعيفيه وانبذل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والهمزة للقريب وقديستعملان فيالبعيد تنبيها علىانه حاضر فيالفلب لايغيب عنداصلا كقوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم في ربع قلى سكان وامايافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانهسا لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالها فىالقريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عنمرتبة المدعونحو يا الله واما للتنبيه علىعظم الامر وعلوشانه وان المخاطب مع تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيدنحو ياأبها الرسول بلغ ماانزل البك واماللحرص على اقباله كانه امر بعيدنحو ياموسي اقبل واماللتنبيه على بلادته

٢ الصلوة فان المفهوم منه مجرد النوقف فقط ( قال ) لابجوز لاتكفرتدخل الناراو اسلمتدخلالناريعني انتكفر اوانلاتملم تدخل المارخلاها لاسكائى فأنه بجوزه تعويلا على القرينة ( اقول ) يعني بجوز جعلالنفي قرىنةللائدات كإفى المثال الاول وعكسه كما في المثال الماني وقدصرح بذلك نجم الاعمة لكن لانخفي انجعلالنفي قرينة للاثبات اقرب نحولاتدن منالاسد يأكلك ولاتكفر تدخل البار ایانتدن اوانتکفرودلن لاشتمال النني على مفهوم الاثبات وكونهواردا عليه وانالعكس نحواسلم تدخل الناراى ان لاتسلم ففيه بعداد ليس في الاثبات اشمال على مفهوم النسني ولذلك كان تجويزالقهمالاولمنداشهر

وانه بعيد من التنبيد نحواسمع ياابها الغافل وامالا نحطاط شانه تبعيداله عن الجلس نحويا هذا (وقديستعمل صيغته ) اي صيغة النداء (في غرمعناه) وهوطلب الاقبال (كالأغراء في قولك لمناقبل تنظم يامطلوم) فانه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاو انماالغرض اغراؤه على زيادة النظرو بث المتكوى (والاختصاص في قولهم انا افعل كذا ابهاالرجل ) فان قولنا ابها الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله منبين اماله عانسباليه وهو اما في معرض التفاحر نحو انا اكرم الضيف ايهاالوجل ايمختصا منبين الوجال باكرام الضيف اوالتصاغر نحو اناالمسكين ايهاالرجل اي مختصا بالمسكنة اولجرد بان المقصود ذلك الضمر لاللتفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ايهاالرجل ونحونقرأ ابها القوم فكلهذا صورته صورةاانداء وايسيه لاناياوماجعلوصفاله لم يرديه المحاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولانجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بق فيه معنى النداء اصلا فكر ه التصريح باداته فقوله ابها الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافي النداء لكن مجموعه في محل النصب على الحال والهذاقال المصنف في تفسيره (أي متخصصاً من بين الرحال) وقد يقوم مقام أي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف نحو انامعاشر الانبياء لانورث وريمايكون علمانحو ناتميما يكشف الصباب قال ان الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادي لا يكون ذالام و نحوابها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقلفيكون منصوبا بياء مقدرة وكونه مثلاالعرف فيكون منصوبا بتقدير اعني اواخص قال الامام المرزوقي في قوله \* أنا بني نهشل لاندعي لاب \* الفرق بين أن ينصب بني نهشل على الاختصاص وبين انرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله لذلك لانخلوا عن خول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصب امن من ذلك فقال مفتخراً إنا اذكر من لا مُخفِّ شانه لانفعل كذا وكذا وممايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحويالله من الم الفراق ومنهاالتعجب نحويا الماء وباللدواهي كانه لغراشه بدعوه ويستحضره ليتعجب مند ومنهاالتدله والتضحر كافي نداء الاطلال والمنازل والمطاما ونحوذلك كقوله ز ایامنازل سلمی اس سلماك و قوله پی یاناق جدی قدافنت اناتك یی پ صبری و عری واحلاسي واتساعي الله ومنهاالتوجع والتحسر كيقوله الله فياقبر معن كيف واريت

جوده \* وقد كان منه البرواليحر مترعا \*وكقوله \* ياعين بكي عند كل صباح \* ومنها الندبة كقوله \* يامجمداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق اليك وامنال هذه المعانى كنيرة في الكلام فتأمل وأستخرج ماساسب المقام (نم الخبر قديقع موقع الأنشاء اماللتفأل ) بلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حقها ان مخبر عنها بافعال ماضية كقولك وفقك الله للتقوى ( أولاظهار الحرص في وقوعه كامر ) في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شيء كنر تصوره اياه فريما تخيل اليه حاصلا فيورده بلفط الماضي كقولكرزقني الله اقائك ( والدعاء بصيغة الماضي من البليغ ) نحور حدالله (يحملهما) اى النفأل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات ( اوللاحتراز عنصورة الامر) كفول العبد للمولى سطر المولى الى سماعة دون ان مقول انظرالى لانه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (او لحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب ( عن لا يحب ان يكذب الطالب ) اي منسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لاعب تكذبك تأتيني غدا مقام المتنى تحمله بالطف وجه على الاتبان لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الحبر فالخبر في هذه الصورة مجاز لاستعمالها فيغير ماوضعله وبحمل انجعل كناية في بعضها ومن الاعتسارات المناسية لاتقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في الامتيال ومنها القصد إلى استعجال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنها الننبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسيه لقوة اسبباب المتأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبه الانشاء كالجرفي كثير) ماذكر في الانواب الخمية السابقة ) يعني احوال الاسناد والمسنداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر ( فليعتبره ) اى ذلك الكثير الذى يشارك فيه الانشاء الخبر الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فان الاسناد الانشائي ايضا امامؤكدا ومجرد عن التأكيد وكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغير ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد ممفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما متقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امانقصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الحير ولايحني عليك اعتساره بعد الاحاطة بماسبق والله المرشد

فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وايضااسناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون استنادها اصايا لتاؤ يلها بالفعل وايست بكلاماذايس اسنادها وقصودالذاته (قال) الطاهرانهاراديه نحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المني يشعربان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهوقلت هناك حمالان احدهما بعيد والاخر ابعد اما الاول فهو ان قرأ لفظ نحو دمنصو باعطفاعلى مقبولا ونفسر بكونه قرباهن الطبع مستحسنا اوركوته بليغاوامآ آناني فهوان نقرأ مجرورا معطوفا على الضمير المجرور في كونه على مذهب من بجوز ذلك فيكون المعنى ان شرط كون عطف الجملة الثانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقبو لاان يكون بين الجلتين والمفردين جهمة جامعة

## ﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴿

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه ) اى ترك عطف بعضماعلى بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف علكاتها وامافي صدرالباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانماقال عطف بعض الجل على بعض دون ان يقول عطف كلام على كلام أيثمل الجمل التيلها محل منالاعراب وذلك لانهم وانجعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على إن الجلة أعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذاته والجملة مايضمن الاسناد الاصلى سواءكان مقصودا لذاته اولافالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااوشرطا اوصلة اونحوذلك جلة وايست بكلاملان اسنادها ليسمقصودا لذاته ( فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اى على تقدر أن يكون لها محل من الاعراب ( انقصد تشريك النانية الها ) اىللاولى (في حكمه ) اى في حكم الاعراب الذي الهامذل كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفةاونحوذلك ( عطف ) النانية ( علما ) ليدل العطف على النشر يك المذكور (كالمفرد) فانه إذا قصد تشريكه لمفردة بله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا أوحالا اوغير ذلك نجب عطفه عليه والجملة لائكمون لها محل من الاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد و اذا كان كدلك ( فشرط كونه ) اى كون العطف الثانية على الأولى ( مقبوً لابالواوونحوه انْيَكُونْ بينهما ) اي بين الجملة الاولى والنانية ( جهةُ حامعة نحوزيد يكتب ويشعر ) لمابين الكتابة والشعر من الثناسب ( اوبعطي ويمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع اويشعر ويعطى وذلك لأن هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة جامعة نحو زيد كاتب وشباعر بخلاف زيدكاتب ومعط قوله ونحود الظاهر آنه اراد به نحوالواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل ونم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مختص بالواو لانالكل منالفاء ونموحتي معنى اذاوجدكان العطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولا نحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكتابة بخلاف

(قال) لانه بيان لانامعكم فعكمه حكمه (اقول) فى الكشاف انه تأكيد له لان قوله اتامعكم معناه الثبات على البهودية وقوله انما نخن مستهزؤن رد للاسلام و دفع له منهم لان المستهزئ بالشئ المستخف به منكر له و دافع لكونه معتدا به و دفع نقيض الشئ تأكيد اثبائه او بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر او استيناف و فى المفتاح انه تأكيد له او استيناف فانه قال فى امثلة انتأكيد لما كان المراد بانامعكم هو انامعكم قلو با وكان معناه انانوهم اصحاب مجد عليه السلام الا عان وقع قوله انحان مستهزؤن مقرر افغ عمل ولك أن مجدله على الاستيناف و لا يخفى عليك الفرق

الواو فانه ليسله هذا الممنى فلابدله منجامع ( والهذا عيب على ابى تمام قوله ۱۲ اذا الذي هو عالم ان النوی عصبروان ایی الحسین کرم ) ادلامناسبة بین کرم

۱۲ ادلامناسبة بین کرم ) ابي الحسين ومرارة النوى سواءكان نواه اونوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعلعطف مفرد على مفرد كماهو الظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانفي لماادعت الحبيبة عليه من اندراس هواه بدل عليه البيت السابق وهو قوله زعت هواك عفاالغداة كاعفا ١ عنماطلال باللوى ورسوم \* فاعل زعت ضميرا لحبيبة والخطاب فىهواك للنفس وجواب القدم البيت الذى بعده وهو قوله \* مازات عن سـن الوداد ولا غدت \* نفسىٰ على الف سوالِد تخوم ( والا ) اىوانلم يقصد تثمر يك النانية للاولى فيحكم اعرابها ( فصلت ) النائية ( عنها ) الملايلزم من العطف التنمر يك الذي ليس بمقصود ( نحوواذا خلوا الى شـياطينهم قالوا انا معكم أعادن مستهزؤن الله يستهزئ بهملم يعطف الله يسترزئ بهم على أنا معلم لانه ايس من مقولهم ) يعني ان قولهم انامعكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلوعطف الله يسترزئ بهم عالم الزم كونه مشاركا لهافى كونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ايس من مقُول قُول المنافقين وانعاقال على انامعكم دون انتانجن مستهزؤن لانه بيسان لانا وهكم فعكمه حكمه (وعلى الناني) ايعلى تقدير انلايكون للاولى محلمن الاعراب (آن قصد ربطها بها) اى ربط الثمانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت به ) أي عطفت الثانية على الأولى بذلك العاطف من غیر اشتراط شی آخر ( نحو دخل زید فغرج عرو اونم خرج عرواذا قصد التعقيب اوالمهلة ) وذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف يفيد معالاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك انحتي ولاالعاطفتين لابقعان فيعطف الجمل واو واما وام فيءطف الجمل مثالها في عطف المفردات وأيست او

بين توجهي الشيغين التأكيد وأنجمله باناليس بواضح وسواءجعل تأكيدااو بدلا اوبيانا لم يصحح العطف عليه لاستلزامه انبكون الله يستهزئ بهم مقولاالهموان يكون ايضاتأ كيدا اوبدلا اوبيانا لقولهم انامعكم وكذا لايصح العطف عليد اذاجعل استينافالاستنزامه انيكون مقو لالهموان يكون ايضًا من تمَّة الجواب عن السؤال المقدروهومابالكم انصيح انكم معنا توافقون اهل الاسلام هذا كله في حكاية كلامهم واماكلامهم مع شياطينهم فقد فصل فيه اتمانعن مسترزؤن عاقبله لكونه تأكيدا اويدلا او استينافا وايسفى كلامهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فانشالها نحن فيه هوالحكاية دون المحكى فانهمنال للتأكيداو البدل او الاستناف في جل

لامحل الهامن الأعراب فتأ مل ولا تغفل عن صحة الاشتشاد بالحكاية في الآية في الدمح المار البوصحة (في مثل) الاستشهاد بالحكي فيها في الامحل له منه والحاصل انه ان نظر الى فصل الله يستهزئ بهم عاقبله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الاعراب وبهذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل الما نحن مستهزؤن عاقبله فذلك في الحكي وفي جل لا محل الها من الاعراب وبهذا الاعتبار يستشهد به للتأكيد او البدل او الاستيناف في جل لا محل لها من الاعراب وانما الطنبنا في توضيح الكلام ليستعين به في دفع ما توهم الشارح في اسيرد عليك

عن قريب ان شاءالله تعالى ( قال ) ان حتى ولاالعاطانين لانقاءان فى عطف ألجمل ( اقول ) اما كان لافلانها عن قريب ان شاءالله تعالى ( الله على النه على الله على ال

لاقبيح الفعل فحكم بانها لاتقع في عطف الحمل ال على أن المراد جل لا ممل لهامن الاعراب اذالكلام فيها واما كلة حتى فلان شرطها انكون مابعدها حزأ عاقبلها المااضعت او اقوى ولا تعتنى له في الحمل اصلا وظاهر كلم المذاح يشمر بوقوعها بين أبلمل حيث قال في عدا العمان ولايد في حتى مناندر بح كإيني عندقوله وكنتاني البيث اذالمتيادر منعاته منال لحتى العاطة توحينان نجعل النبرطالدكور مخسوسا بحتى العاطنة المنردات وعكن أن قال حتى في البيت المتيدًا في ا فانها والعماطنة نرحمان الىاصل واحدهما لإرة فاعتبار التدريح في احديهما يذي عناءتاره في الاخرى رعاية لجانب الاصل فدر الامكان وعكن ان تجومل جارة بتقدير حرف المصادر الأ \_\_ ( قال ) لاستبعاد مضمور،

في مثل قوله تعالى ١٤ كلمع البصر اوهواقرب وقوله تعالى ١٤ الى مائة الفاو بزيدون العطف بلهو حرف استيناف بمجرد الاضراب بممنى بلوحكم المن قَدُّعرف في ماسبق وبل في الجل مثلها في المفردات الاانها قديكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الاول بلا قصد الى اهدار الاول وجعله في حكم المسكوت عند كقوله تعالى ب بلهم في شاك منها الهم منها عون إواماالفاء ومم فالفاء يفيدكون مضمون الجلة النانية عقيب الاولى بلافصل وقد نفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصد الى أن مضعونها عقيب مضعون ماقبلها فى الزمان كقوله تعالى ١ ادخاو اابواب جهنم خاندین فیها فبدّس منوی المتکرین ﷺ فان مدح النبی اوده م انحا يصمَ بعدجرى ذكره ومن هذا الباب علمن تفسر ل المجمل نعو ١ ونادى نوح ربه فقال وتحويهكم من قرية اله لكناها فجاءها بأسابياتا اوهم فاللون الان موضع التفصيل بعدالاجال يلاينا في ان يكون فيها معنى السبية نحو بقوم زيد فيغضب عرونم انكونها للترتيب بلامهلة لاينا فيكون النائية في المرتبة ممايحصل بقامه فى زمان طويل اذا كان اول اجزائه متعقبا كتموله تعالى ١٤ الم تر ان الله انزل من المعام ماء فتصبح الارض مخضرة فان الاخضر ارينتدئ عقيب نزول المطر لكن يتم فى مدة ولوقال ثم تصبح الارض نطرا الى تمام الأخضر ارجاز و ثم لارتد مع المراخي كافي المفرد لكنها كنير امايجي لاستبعاد مضعون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتهله نحوثم انشأناه خلقا آخرو نحوثم الذين كفروا بربهم يعداون لاستبعاد الاشراك بخالق المعوات والارض وكذا قوله تعالىنم كان من الذين آمنوا بعد قوله فلاأقنحم العقبة الآية لبعد المنزلة بينالايمان وفكالرقبة وكذا استغفروا ربكم ثم توبوا اليد البعد بين طلب المفنرة والانقطاع بالكلية الى الله تعالى وهذا فيالتنزيل أكز منان يخصى وقديجي لمجردالترتيب والتدرج فيدرج الارتقاء من غيراعتبار تعتيب وتراخ كتقوله ۞ ان من ماد نم مادا وه ۞ م أد سادقبل ذلك جده # وكذا قوله تمالى # وماادريك ماوم الدن نم ماادريك مايومالدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذء الحروف

ألجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته له ( اقول ) وذلك اما لبعد درجته وعلو منزلند بالقيساس الى فنه. الجلة الثاني كافي المئال الاول والثالث والرابع وامالج د تباينهما وعدم تناسبهما كافي المنال الثاني (قال) وقد يجي لمجرد المرتب والتدرج في درج الارتفاء ( اقول ) يعني الندرج في ذكر المعانى بذكر ماهى الاولى فالاولى كالجرد المرتب قان سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه ثم سيادة ابيه من سيادة جده قال نجم الاثمة فنم هها كالفاء

فى قو له فبئس منوى المنكبرين فنع إجر العاماين فان مذح الشي او ذمه يصحح بعد جرى ذكره ( قال ) احتمل ان يكون قولك ينفع رجوعاً عن قولك يضر ( اقول ) فيه اشارة الى فائدة ﴿ ٢٥٠ ﴾ العطف بالواوفى جل لا محل الهامن

جلة على جلة نلهرت الفائدة فيه وهى حصول معانى هذه الحروف نخلاف اأواو فانه لايفيد سوى مجرد الانستراك وهذا انما يطهر فيما له حكم اعرابي وعند انتفائه يثبت الاشكال فانقلت الواوايضا يفيدالجمع بينمضموني الجلتين في الحصول نصا لانك اذاقلت يضرز يدينفع من غيرواو احتمل ان يكون قولك ينفع رجوعاعن قولك يضرو ابطالاله كذا فى دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين ااواو والفاء وثم والحمل المشتركة في مجرد الحصول غير متناهية فتميز مايحسن فيه العطف عالا يحسن هو الذي تسكب فيه العبرات (وَالّا) اي وان لم يقصد ربطالنانية بالاولى على معنى عاطف سوى ااواو ( فان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية فالفصل ) واجب الملايلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم ( نحو واذا خاوا الاية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلايشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر ) منان تقديم المفعول ونحوه من الطرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم انيكون استهزاء الله بهم وهوان خذاهم وخلاهم وماسولت الهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصما بحال خاوهم الى شياطينهم وايس كذلك بل هو متصل لا انقطاع له بحال فان قات لا نسلم ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية وبعد تسلم انالعامل في اذا الشرطيــةُ هو الجزاء فلانسل ان منل هذا التقديم يفيد الاختصاص بلهو لجرد تصدر الشرط كالاستفهام واوسلم فلانسلم ان العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك النبئ قات الاسرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال النسرط ولاشك ان قولنا اذا خلوت قرأت القرأن يفيد معنى لا اقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتبار مفهوم الشرط او باعتبار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظماهر تقييد المعطوف يه كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نم انه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم في الخطابيات فأن قلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهو على ضربين احدهما أن يستقل كل بالجزائبة نحو ان تأتني اعطك واكسك والشانى ان يكون المعطوف بحيث توقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجع الامير استأذنت وخرجت اى اذارجع استائذنت واذا استاً ذنت خرجت فلم لا يجوز ان يكون عطف الله يستهزئ بهم قالوا ا من هذا القبيل قلت لانه حينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأه الله بهم

الاعراب فانها اذالم يعطف بعضها على بعض احتملت الرجوع والابطالواذا عطفت فهم اجتماع مضمونا تها في الحصول بطريق النصوصيةوالتخبيربان هذا الاحتمال انما يجرى في بعض الصور والاحسن ان مال الماتان اذالم يعطف احداقها على الاخزى فهم اجتماع مضمو نيهمافي الحصول يدلاله العقل ضرورة ان الامور الواقعة فينفس الامرأ مكون مجتمعة فيهما وربما لا كون هده الدلالة وقصودة المتكام واذاعطفت بالواو نقددل على الاجتماع مدلاله النظية مقصودة عمانهذه الدلالدلا تحسن في كل جلتين بجممين فىالواقع كمالايخني بل فى جلتين متو سطنين بين عايتي الاتحادو التبابن ومعرفة هذهالاحوال فيمايين الجمل متعسرة جدافلذلك تكسب فيه العبر ات (قال )فان قلت اذاعطفشئ علىجواب الشرط فهو على ضربين ( اقول ) يعنى انا لانسىرانه وعطف الله يستهزئ بهم

على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بعال خلوهم الى شياطبنهم بطربق مفهوم (وهذا) الشرط وانمايلزم ذلك ان لواستقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو بمنوع وحاصل الجواب

بهم وهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره الشيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء يز مان القول والاخبار عنانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالما عن المنع (قال )ولم بجعل ايضامجز وماجو اباللامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بااز اولة (اقول) اوتعليلالارساءو بيانغاينه فكانه قيل امرتكم بالارساء للزاولة على ان يكون للزاولة متعلقابالامروغاية لهاوقيل امرتكم بانترسواللزاولة على ان يكون للزاولة معمولا الترسوا فعلى الاول هناك امرمعلل وعلى الذائي امر يملل وقوله والامرفى الجزم بالعكساءي بصير الارساء علة للمزاولة انمايظهر على الثمانى واماعلى الاول فالعكس هوانيصير الامر بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعله سببا لعدم الجزم يصيح ان يجعل سببالافصل فان بيان العلة والغر س •ن شيءُ بعد ذكره ساسب تقدير السؤال فيكوناستينافا

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعنى استهزاءالله بهم انماهوعلى نفساستهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عنانفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا ) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة او يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه للنائية ايضا ( فان كان مينهما ) اي بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ابهام ) اي بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود ( او كمال الانصال اوشبه احدهما ) اى احد الكمالين ( فكذالك ) يتعين الفصل ( والا ) اى وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ابهام ولا كمال الاتصال ولاشبه احدهما ( فالوصل ) متعين وتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمع بين شيئين يقتضىمناسبة بينهماوان يكون بينهما مغارة لئلا يلزم عطف الشئ على نفسه والحاصل من احوال الجملتين اللتين لامحل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية ستة الاول كمال الانقطاع بلا ايهام الناني كمال الانصال الذالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كال الاتصال الخامس كال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل امافى الاول والنالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات السنة ( وقال اما كمال الانقطاع فَلَاخَتَلَافُهُمَا خَبِرًا وَانشاءَ لَفَظَا وَمَعَىٰ ) اىيكون احدى الجملتين خــبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى ( نحو وقال رائدهم ارسو انزاوالها ) فكل حتف امرئ بجرى بمقدار ﷺ الرائد الذي نقدم القوم لطلب الماء والكلاء وارسوااىأقيموامنارسيتالسفينة اىحبستهابالمرساةنزاولهااى نحاولهاونعالجها والضمير المحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم أقيموا نقاتل فان موت كل نفس بجرى عقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولاالاقدام برديه وقيل ألضم السفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا ولهما خبراكذلك لم يعطف عليه ولم يجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر في الجزم بالعكس اعنى تصيير الارساء علة للزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدير الناني وهو انلايكون المجملة الاولى محلمن الاعراب والجملة الاولى في هذا المنال وهو

( قال ) فهذا مثال لمجرد كمال الانقطاع بين الجلمتين وقد مقال ان القصود بالتشل هوماو تعفى كلام الرائدو الجلمتان فى كلامه ايس لهما محل من الاعراب ولا يخنى مافيه من التعسف لان المثال انماهو هذا المصراع والجلتان فيه عاله محل من الاعراب ولهذا جول نعو قوله تعالى (انامعكم انمانحن مستهزؤن) مماله محل من الاعراب على مامر (اقول) فيدبحث امااولافلان ماتقدم من قوله لم يعطف عليه و لم يجعل ابضا مجزوما الى آخره يدل على ان الكلام في المنال الذي هوالحبجي اعني قول الرائد فان تعليل الامر بالارساء وانعكاس المعني لجزم انما يتصور في كلامه واماالشاعر نهو انمائيحي كلام الرائد على منواله وليسرله انبعال امرا واردا فيكلام الرائد ولاان مجزم مابده جواباله اليسله الاحكاية التعليل الواردفيه اوالجزم اوكان واردا فيه واماثنيا فلانه لاخفأ ان القصود تمشل كمال الانقطاع على وجمعو جبالفصل بيزالجملتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى لانوجب الفصل بينهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقدور د العطف في الجل الحكية بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ انفول مع كونها مختلفة ذلك الاختلاف

قولدارسوا في محل النصب على انه مفعول قال فكيف يصحع قلت لما ذكرانه قديكون بين الجلتين اللتين لامحل لاوايهما منالاعراب كمآل الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى منغيرنظر الى كونها بين الجملتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد كما ل الانقطاع بين الجملة\_ين وقديقال ان المفصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الزائد والجلتان فىكلامه ليسالهما محل منالاعراب ولايخفي مافيه منالتعسف لان المنال انما هو هذا المصراع والجلمتان فيه مماله محل منالاعراب والهذا جعل نحوةوله تعالى ﷺ انامعكم انمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب على مامر (اومعنی ) ای لاختلافهما خبرا اوانشاء معنی بانیکون احداهما خبرا معنى والاخرى انشاء معنى وانكاننا خبرتين اوانشائيتين لفطا ( نحومات فلان َ رجه الله ) ای لیرجه الله فهو انشاء معنی فلا یصبح عطفه علی مات فلان ( اولانه ) عطف على لاختلافهما والضمير للشان(لا حامع بينهما كما سيائي) بيان الجامع فلايصيح زيد طو بل وعمرو نائم ولاالعام حسن ووجه زيد قبيح يمون بين مسين جهم جامعه (واما كمال الاتصال فلكون النائية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بيانا لها على قياس العطف بين

نجو قوله تعــالى ( وقالوا - مدناالله و نع الوكيل) و قد م إن العلامة نص على جواز العطف ههنافي سورة نو ح ومله بقولك قال زيد تودى الصلوة وصل في المسجد و يدل على جوازه ايضا انهمقالوا الجلةالاولى اما أن يكو ن لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول ان قصد تشريك النائية الاولى في حكم ذلك الاعراب عطفت عليها كالمفرد وذكرواانشرككون هذا العطف بالواو مقبولا ان يكون بين الحلتين جهة جامعة

المفردين فقد جعلوا الجمل التي لها محل من الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالجهة الجامعة ولم يلتفتو افي (واما) هذا القسماليالاختلاف خبرا وانشاء بناء علىظهور فأئمة العطف بالواو اعنيالتشربك المذكور وانما اعتبروا ذلك الاختلاف ونحوه فىالقمم النانى وهوان لايكون المجملة الاولى محل من الاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى مانوجب كمال الانقطاع ونظائر مجارية في القسمين لكانذلك التقسيم وتخصيص اعتبار تلك الاحوال بالقسم الثاني ضايعا فانقلت اختلاف الجملة ينخبر اوانشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط ان اوجبكمال الانقطاع بينهما اوجبه مطاقاسواء كان للاولى محل من الاعراب او لاتلت الجمل التي الها محل منه واقعة موقع المفردات وايست النسب بين اجزائها مفصودة بالذات فلاالتفات لي اختلاف المثالنسب بالخبرية والانشائية خصوصافي الحل المحكية بعدالقول بل الجمل حينذ في حكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف ما لامحل الها من الاعراب فان نسبها مقصودة يذواتها فيعتبراحوالها العارضةلها واماثالنا فلان قوله لانالمثال انماهوهذا المصراع مسلم لكن باعتيار دلالتعطى المحكى

لاباعتبار نفس الحكاية ولاتعسف في ذلك واماقوله تعالى انامعكم المانحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم ففيه بحدن احدهما فصل قوله تعالى المانحن مستهزؤن عاقبله في كلامهم وذلك لكونها تأكيد اللاولى اوبدلاعنها او استينا فا وعلى هذا فالجملة الاولى لا محل الها من الاعراب وامافسله عنه في نام الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليه اذا لمجموع كلام واحد يجب ﴿ ٢٥٣ ﴾ في الحكاية ابقاؤه على صورته و الثاني فسل الله يستهزئ بهم عاقبله

وذلك في الحكاية دون الحبحي اذلم بوجد فيدالجملة الاولى فى الحكاية محلمن الاعراب وبهذا الاعتباراوردالاكية فيما من وقد لحصنا الحسال هناك فتأمل فان قلت قد تبين انالمال المقصودهم اكلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الاعكاية الشاعر عندكلامد اورد المصراع دايلا عليه وان فصل نزاواهــا عن ارسوا في كلامدلكمال الانقطاع لاختلافهما خرا وانشاء لفطا ومعنى فمساذا تقول في فيماله عند في الحكاية فهل بجوز فيها ان بعطف عايه ويكون ااواومن كلام الحاكيكافي قوله تعالى وقاأو حسبناالله ونيمالوكيلقلت انمایجوز للحاکی ایرادااواو. في الجل الحكيداذا كان كل واحدة منهاكلاما برأسها ليكون كل واحدة محكية على حالها والحلة البانية ههنسا اعنى نزاوا لهاتعليل لماقضيه الاولى فهي من تثنها بحسب

واماالنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه مدل على بعض احوال المنسوع لاعليه والبان بالعكس وهذا المعنى مالاتحقق له في الجل لم تنزل الذانية من الاولى منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون ( لَدفع توَهُمْ تَجُوزُ اوغلط) وهوقعان لانه اما ان تنزل النانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوى من متبوعه في الخاة التقرير مع الاختلاف في المعنى او منزلة التسأكيد اللفظى في أتحاد المعنى فالاول ( تحولاريب فيه ) بالنسبة الى ذلك الكتاب و هذا على تقدير انكون المنجلة مستقلة اوطائفة من حروف المعجم مستقلة وذلك الكتاب جلة نانية ولاريب فيدجلة نالثة على ماهو الوجه أأصحيح المختاروههناوجوه اخر خارجة عن انقصود ( فأنه لما يولغ في وصفه ) اي وصف الكتاب والباء فى قوله ( بِالْوَغُهُ ) متعلق بوصفه اى فى ان وصف بانه للغ ( الدرجة القصوى في الكمال ) وبقوله بولغ يتعلق الباء في قوله ( بجمل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر باللام) وذلك لمامر من انتعريف المسند اليه بالاشارة بدل على كمال العناية يتميزه وانه ريما يجسعل بعده ذربعة الى تعطيمه وبعد درجته وان تعريف المسند باللام نفيد الانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحوحا مالجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كانماءداء من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يستأهل ان يسمى كنابا كماتفول هوالرجل اى الكامل في الرجولية كان منسواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز ) جواب لمااي بجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل انه) اى قوله ذلك الكتاب (مما ترمىيه جزاً فا ) من غير ان يكون صادرا عن رؤية وبصيرة (فانبعه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المستتر عائد الى أوله لاريب فيه والمنصوب البارز الى قوله ذلك الكتاب اى و لماجاز ان يتوهم ان قوله ذلك الكتاب جزاف جعل قوله لاريب فيه تابعالقوله ذلك الكتاب ( نفياًلذلك) التوهم ( فوزانه )اىوزان لاریب فید (وزان نفسه فی جاءنی زید نفسه و) ااثانی (نحوهدی) ای هوهدی ( للتقين فان معنادانه )اى الكتاب (في الهداية بالغدر جد القصوى لا يدرك كنمها) لما في تنكير هدى من الابهام والنعظيم وكنه الشيُّ نهايته (حتىكانه هـداية

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكيا واحدا فترك العاطف فى الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كمانوهمد الشارح ( قال ) واماالنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى عالاتحقق له فى الجمل ( اقول ) اى كون التابع دالا على بعض احوال المتبوع بما لا تتحقق له فى الجمل عكوما عليها به لكن الجمل من حيث هى جهل لا تصلح لذلان

(قال) فوزان هدى للتقين وزان زيد الناني في جاءني زيدزيدلكونه مقرر القوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى غلاف قوله لاريب فيد ( اقول ) ذكر في الكشاف انلاريب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكتاب وانهدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا وأضيح لااشكال عليه واما المذكور فى الكتاب وهو موافق لما فى المفتاح فيتجه عليه انالانسب حينئذ ان يعطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في كونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيه وانما المبتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه ان يقال لماكان لاريب فيد مؤكداللجملة الاولى اتحدبها وصار من تتمنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عايبه

هى ذلك الكتاب مقيدًا عاهو ] تحضة ) حيث جعل الخبر مصدر الااسم فاعل ولم يقل هاد للتقين (وهذامعني ذلك الكتاب لان معناه كامر الكتاب الكامل والراد بكماله كا له في الهداية لأن الكتب السماوية بحسبها ) اى بحسب الهداية بقال ليكن علك بحسب ذلك اي على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور المحصر اي بحسبها (تنفاوت في درجات الكمال) لا بحسب غيرها فان قلت قديتفاوت الكتب تحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق سائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اى وزان هدى للتقين (وزان زيدالتاني في جاءني زيد زيد ) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاتهما في المعنى بخلاف قوله لاريب فيه فانه وانكان مقرر الكنهما مختلفان معنى فالهذا جعل منزلة الثأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ فى دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيد بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتابوزيادة تثبيت لهو منزلة ان يقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيده مرة نانية ايثبته ( او بدلا منها ) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجملة النانية يدلا من الاولى (لانها) اى الاولى (غير وافية بممام المراد اوكفير الوافية بخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الوافية ( والمقام مقتضى اعتناء بشانه ) اى بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلاموافيا بتمامالمراد وهذا انمايكون فيمايعتني بشانه (لنكتة ككونه ) اى تلك النكتة مثلكون المراد ( مطلوبا في نفسه اوفظيما اوعجسا اولطيفا ) فتنزل النانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتمال من متبوعه فلايعطف عليها لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر بدل بنا كيدالجلة ههناتكريرها الكللانه لايتميز عن التأكيد الابان لفظه غيرلفظ متبوعه وانه المقصود بالنسبة

من تتنه ولامحال للعطف هناكلان هدى للتقين مؤكد الهاوقد اشارصاحب المفتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للتقن لعني التقرير فيدللذي قبله لان قوله ذلك الكتاب لاريب فيدمسوق لوصف التنزيل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للمثقين تقديره كالانحني هوهدى الى آخر د (قال) و لم يعتبر مدل الكللانه لا بتمز عن التأكيد الابان لفظه غير لفظ متموعه وانهالمقصود بالنسبةدونه يخلافالتأكيدوهذاالعني عالاتعققله في الجل لاسيا التى لا محل الهامن الاعراب (اقول)اي التمزيهذاالوجه لايحققف الجللان التأكيد المعتبر فيها لايدان يغاير لفظه لفظ المتبوع اذليس المراد

وحبنئذ لايتميز احدهما عنالآخر بهذا القيدتم ألجل التيلامحالها منالاعراب لايتصور فيها ماهو ( دونه ) مقصود بالنسبة فلا امتياز ايضا بهذا الاعتبار فلابتصور في الجمل ماهو يمنزلة بدل الكل ممتازا عنالتأكيد فان قلت ماجعلته تأكيدا لفظيا بشبه بدل الكل في مغايرة لفظه لفظ المؤكد مع اتفاق المعنى ويشبه التأكيد الفظى في عدم القصد بالنسبة فلماذا جعلته يمنزلة التأكيد اللفظى ولم تجعله بمنزلة بدل الكل قلت العمدة الكبرى فى البدل كو ٣٠ مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى الجملة التسانية يمنزلة قصداانسبة في المفردات ولهذا جازان ينزل الجملة النائية من الاولى منزلة يدل البعض او الاشتمال

( قال ) كمال اظهار الكراهة لاقامته ( اقول ) هكذاعبارة المفتاح والاظهر ان بقال كمال المهار كمال الكراهة اذايس المقصود كمال الاظهار فقط بحيث يجوزكون الكراهة غيركاملة بلالمقصود كمال الكراهة مع كمال اظهارهاو العله هوالمراد لكنه حذف لانالاعتناء بشان اظهار الكراهة يدل في الجملة على كالها وشدتها ( قال ) اي لدلالة لاتة بن على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لا عامته ( اقول ) لم يرد ان لا تقين مستعمل في كال الاظهار بل اراد انه دال على كراهة شديدة دلالة واضعة وقدحصل باستعماله فيهاكال اظهارها واظهار كالها وليس شئ منهما بستعمل فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه ﴿ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالتزام دون المطابقة ( اقول ) يمكن ان بجاب عنه بانذلك

مبنى على مذهب من لا يفرق بينالطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير هو ارادته منه فیکون مدلول الام هوالارادة ومدلول النهى هوالكراهه نع من فرق بينهما ولم يجعل طلب الفعل من الغير عبارة عن ارادتهمند وطلب عدمداو الكفعندعبارة عنكراهته منهكالامناءرة احتاج في تنحيح كون دلالة لاتقين علىما ذكر نابالمطابقة الى انعمك بالعرف وفي قوله حتيقة في اظهار كراهة أقامته تسامح فانقولك لاتقم ليس متعملا في اظهرار الكراهد حتى يكون حقيقة فيه بل هو حقيقة في كراهةاقامته و استعماله فيها بحصل اظهارها واذا اكدبالنون

دونه مخلاف التأكيد وهذا المعنى ممالاتحقق له في الجمل لاسما التي لامحل الهسا من الاعراب فالاول وهو ان ينزل النانية منزلة بدل البعض ( تُحوامدكم عَــا آ تعلون امدكم بانمام و يين و جنات و عيون فان المراد التنبيد على نع الله) والمقام لقتضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه او ذربعة الى غيره (والتاني) اعنى قوله امدكم بانعام الخ ( اوفى تأديه ) اى تأدية المراد ( لدلالته ) اى دلالة النانى عليها اى على نع الله بالتفصيل ( من غير احالة على علم الماطين الماندين فوزانه وزانوجهه في اعجبني زيدوجهه لدخول الناني في الاول) لانماتعلمون يشمل الانعام والبنين والجنات وغيرها والناني وهو انبنزل الثانبة منزلة بدل الاشتمال (نحو أقول له أرحل لاتقين عندنا والافكن في السر والجهر مسلماً ) اى انالم ترحل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالين في السر والجهر ( فَانَالْمُرَادِبِهِ ) اى بقوله ارحل (كال اظهار الكراهة لاقامتــه ) اى اقامة المخاطب ( وقوله لاتقين عندنا اوفي تأديمه ) اى تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لاتقين على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لاقامته ( بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فان قلت قوله لاتقين عندنا عايدل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهـــار كراهة المنهي فمن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نع ولكن صار قولنا لانقم عندى بحسبالعرف حقيقة فياظهاركراهةاقامتمو حضوره حتى أنه كثيرًا مأيقًال لاتقم عندى ولايرادبه كفه عن الأقامة بل مجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال علىكمال هذا المعني فصار لاتقيمن عندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة وقريب منهذا مايقال آنه لم يرد بالمطابقة دلالة الاغظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا الدل على كال الكراهة دلالة

واضعة فاذا استعمل لاتقين فىالكراهة الكاملة حصل بذلك اظهــاركالها وكمال اظهارهــاكم ( قال ) وقريب منهذا الى آخره ( اقول ) وذلك لاناللفظ اذا فهم منه معنى غير ماوضع له قصدا وصريحا أحتمل انيكون ذلك لصيرورته حقيقة فيــه عرفا كماذكر وانبكون ذلك لكونه مجازافيهله نوع شهرة وانلم يصل الىحد الحقيقة واما مجردكونه جزأ للمهني الموضوعه اولازماله واضمح العلاقة فلايكني فيكونه مفهوما من اللفظ قصدا وصريحا (قال )وفيه تعسف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضدجز ، من الامر بالشى مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذى صارح قيقة عرفية في كراهة الاقامة هو أفظ لاتقم والموجود ﴿ ٢٥٦ ﴾ في ضمن ارحل هو معناه الاصلى لامعناه

صريحا مخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لاقامته ليست بالطابقة مع انه ايس فيه شي من انتأكيد بل انا يدل على ذلك بالالتزام عَرَ بَنَةً تُولُهُ وَالْأَفَكُنَ فِي السَّرِ وَالْجِهْرِ فَسَابًا فَأَنَّهُ بَدِّلُ عَلَى انْالِرَادُ مَنْ أَمْرِهُ بالرحلة مجرد اناهاركراهة اقاه تدبسبب مخالفة سره العان وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معناه اللغوى لان ارحل معنساه الصريح طالب الرحلة وتدتصد في ضمن ذلك نهيسه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر انكال اظهار الكراهة لاقامته ايس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلااته عايسه بالضمن و عكن ان مقال انه مبنى على ان الامر بالذي يتضمن النهى عن ضده فقوله ارحل مدل بالتضمن على مفهوم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقامته بحسب العرف كمامر وفيسه تعسف ( ووزانه ) اى وزان لاتقبن عندنا ( وزان حسنها في اعجبي الدار حسنها لان عدم الاقامة مغار الارتحال ) فلايكون لانقين تأكيد القوله ارحل او مدل كل ( وغير داخل فيه ) اى عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلا يكون بدل بعض ( مع ما بينهما من الملابسة و الملازمة ) فيكون بدل اشتمال والكلام في إن الجلة الأولى اعني ارحل و صوبة ألحل لكونه مفعول اقول كما مرفى ارسوا نزوااها وتوله في كلاالنااين اعنى الآية والبيت ان الثاني اوفي بأديته اي تأدية المراديدل على ان الجلة الاولى فيهماو افية يتمام المام الرادا كنها كغير الوافية امافي الآية فلما فيها من الاجال واما في البيت فلما في دلالتها على تمام الراد من القصود ( اوبيانالها ) عطف على مؤكدة اى القسم النااث من كمال الاتصال انتكون الجلة الثانية بيانا الاولى فننزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه في افادة الايضاح ذلاته طف عابها (خفائها ) اى المقتضى لتبين الجملة الاولى بالثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته ( نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلات على شجرة الخلد وملك لابلي فان وزانه ) اىوزان قوله قال يا آدم ( وزان عر في توله اقسم بالله ابوحفض عر ) حيث جعل قال يا آدم بيانا وتوضيحا الهوله نوسوس اايه الشيطان كماجعل عمر بياناوتوضيحا لابى حفص ولايجوز ان يقال انه من باب عطف البيان الفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان لم يكن قال بيانا وتوضيحا أوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح ببانا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومغايرتها اللولى كقوله تعالى # يسومونكم سوء العذاب يذبحون ابناءكم # وفي سورة ابراهيم ويذبحون

العرفي اذام يأبت في ارحل عرف مقتض اذلك (قال) واكلام فيانالجلةالاولى اتنى ارحل منصوبة الحل اكونه مفتول اتولكامرفي ارسواانزاولها (اقول)قد حنقنا الكلام فيذلك ألقام على وجد لابحتاج معه الى اعادته في نظائر دفكن منه على استفاعار (قال ) يدل على انالجلةالاولى فينما وانية يتمام الراداك نهاكغير الوانية ( اتول ) لايخــني انه كان الاولى ابراده ثال لعير الوافية وآخر لماهوكفير الوافية (قال)ولانجوز انبقالانه ونراب عطف البان الفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفادل اعنى الشيطان لمريكن قال بيانا وتوضيحا اوسوس فليتأمل ( اقول ) اى اذا أ قطعنا النظر عن الفاعل في وسـوس وقال ونظرنا الى مجر داافعاين اعنى مطاق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح النساني أن يكون بياناالاو للانداع مندمطلقا فلايفهم منه مايتضي به الوسوسة بلنقوللابدفي الثاني من ملاحظة التعلق

بالمفعول ايضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعلوالمفعول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بللو سوسته الى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية انماهى بين الجملتين دون مجر دالفعلين (قال) فظهر انقطعه ايضا للاحتياط (اقول) وهو ان يكون قبل الجملة كلام مشمّل على مانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه فينقطع الجملة عنه حتى لا يتوهم عطفها على ماهو مشمّل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجملة كلام مشمّل على مانع ولا يوجد هناك مالا يشمّل على مانع فينقطع الجملة عاقبلها وجوبا (قال) لانه لم يين امتناع عطفه على الجملة الشرطية (اقول) يمكن ان يقال لا حاجة به الى ذلك البيان لان الجملة عنده هى الجزاء والشرط قيد من من عنه من قيودها كالفارف والحال وغيرهما وقد بين امتناع العطف على

الجزاءولم يتحقق بين الشرمل والجزاء حكم ليوجدهناك جلة اخرى هي الجموع المركب منهماحتي بحتاج إلى بيان امتناع العطف عليها وقدم مباهاة الشارح بتحقيق ذلك على طريق اهل العربية فانقلت العطف على الجزاء المقيدينصور على وجهبن الاول انبجهلالقيد جزأ من المعطوف علمه بان يلاحظ التقييداولاتم يعطفعليه ثانيافلا يلزم حينئذ الاشتراك في ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمعطوفعليه لاحكم من الاحكام الثاني أن يعتبر العطف عليه اولاثم بقيد ثانيافيكون ذلك القيدحكما مناحكام المعطوف عليه مشتركابينه وبينالمعطوف فبموز ان بحمل عطف الله يستهزئ بهم على قالومن الوجدالاول فكانه المرادمن العطف على الجملة الشرطية

بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيثاثبتها جعل التذبيح بالالانه اوفى على جنس العذاب واز دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عاقبلها لكونه بانا وتفسير المفرد من مفرداته كقوله تعالى # عذاب بوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بانمرجعكم الى من هو قادر على كل شي فكان قادرا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغ من كمال الانقطاع والاتصال اراد ان يشير الى شبههما فقال ( واماكونها ) اى كون الجملة النائية (كالمنقطعة عنها) اى عن الاولى ( فلكون عطفها عليها ) اى عطف الثانية على الاولى ( موهما لعطفها على غيرها ) مايؤدى الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فىهذا خارجى رعاعكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله ۞ وتظن سلمي انني ابغيبها ۞ بدلا اراهًا في الضلال تهم )افان بين الجملتين الخبرتين اعني قوله وتظن سلمي وقوله اراها مناسبة ظاهرة لاتحادهما في المسند لانّ معنى اراها اظنها والمسند اليه فىالاولى محبوب وفىالثانية محبلكن لم تعطف اراها على تظن لئلا توهمانه عطف على قوله ابغى وهواقرب اليه فيكون هذاايضا من مظنونات سلى وليس كذلك ( ويحمل الاستيناف ) كانه قبل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تعمير في اودية الضلال ومن هذا القبيل قطع قوله تعالى الله يستهزئ بهم عن الجملة الشرطية اعنى قوله واذا خلوا آلى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة انا معكم وكلاهما فاسدكامر فظهر ان قطعه ايضا للاحتياط كما في هذا البيت لاللوجوب كازيم السكاكيلانه لم بين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقول الاول ممنوع

قلت قد صرح فياتقدم ان المعطوف عليه اذا (١٧) كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما في القيد وهذا القدركاف في المنع فان قات فاذا تقول في قوله تعالى ( فاذاجاء اجلهم) الآية حيث زعمت ان المتبادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قد يخالف الظاهر المتبادر لدليل هو اقوى منه كما في الآية الكريمة فان الاستقدام في زمان مجى الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة في نفيه فوجب ان يعطف على المقيد مع قيده فان قلت فليحل عطف الله في الظهور ٥ فان قلت فليحل عطف الله في الظهور ٥ فان قلت فليحل علف الله في الظهور ٥ فان قلت فليحل على المتباد في الظهور ٥ في المناه في الظهور ٥ في المناه في في المناه في في المناه في الم

أ فان عطف الترطية على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى ﷺ وقالوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضى الامر ۞ وقوله ۞ فاذاحاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا الثانى لظهور المناسبة بين المسندس اعنى استهزاءالله تعالى بهم وتقاولهم بهذه المقالات اوقات الخلوات بللاتحاجما في التحقيق وكذا بين المسند اليهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما بالآخر بدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة انامعكم عامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم ( وامآكونها ) اىكون الثانية (كالمتصلة بها) ای بالاولی( فلکونهــا) ای النانیة ( جوابا لســؤال اقتضته الاولی فينزل) الاولى (منزلته) اى منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له ( فنفصل السانية عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال ) لمابينهما من الاتصال ( وقال السكاكي ) النوع الناني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بفعواه كالمورد للسؤال (فينزل) ذلك السؤال المداول عليه بالفحوى ( منزلة ااواقع ) ويظلب بالكلام الشاني وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالكتة (كاغناء السامع عن ان يسأل او ان لا يسمع منه عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شي ) تحقير اله وكراهة لسماع كلامه اومنل ان لاينقطع كلامك بكلامه أومثل القصد إلى تكثير المعني بتقليل اللفظ وهو يتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على الله الاولى تنزل منزلة السؤال كما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لان كون الجملة الاولى منشأالسؤال كاف في كون الثانية التي هي الجواب كالمتصلة بها على مااشار البه صماحبالكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى ۞ انالذين كفروا سواء عليهم ۞ الآية عاقبلهالان ماقبلها مسوق لذكرالكتاب وانه هداللمنقين والنانية مسوقة لبيان انالكفار منصفتهم كيت وكيت فبين الجلتين تباين في الغرض والاسلوب وهما على حدلامجال فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى ۞ انالابرارلني نعم وانالفجارلني جحيم ﷺ نم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يو منون جار على المتقين فاما اذاابتدأته وبنيت الكلام بصفة المومنين ثم عقبته بكلام آخرفي صفة اضدادهم

(اقول) بناءعلى ان تقاولهم ا تلك المقالات اوقات الحلوات من تقد استهزائهم بالمؤمنين (قال)كايفصل الجواب عن السؤ اللاينهمامن الاتصال ( اقول ) منهم منادعي ان فصل ألجو ابعن السؤال لمايينهما من كمال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشآء فيكون الفصل في الاستيناف لشبه كال الانقطاع لالشبه كال الانسال (قال) اوغير ذلك(اقول)مثل تنبيه المتكام على كال فطائه وأدرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد اراد الجواب (قال) فبين الجلتين تباين في الغرس والاسلوب (اقول) قيل وذلك لانالغرضمن الجملة الاولى اشداعضاد التحدي وتقرير ماسيق لهالكلام اولا من أنه الكتاب الكامل والغرمض منالجملة الثانية ان ينعي على الكفار ماهم فيد من التصام والتعامى عن عن آیات الله تعالی استطر ادا لذكرهم عند ذكر المؤمنين والاسلوب فيالاولى اي طريق الاداءفيه الحكم على الكتاب وجعل المثقين من

عن الاولى و انها فنآخر (قال) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يسئل عن سبب عائد و هوجب مرضد (اتول) وذلك لان السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق بذلك تصديقها ماحصلله التصديق بأن لمرضه سببافي ألجملة من غير انبلاحظخصوصية شئ من الاسباب التي لا تنحصر فيعدد فحتاج الىالسؤال عنالمب اى منتصوره حتى بجاب بخصوصينه فيتصورها ويكون المطلوب تصورخصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتابع للمطلوب اعنى النصور الذي لا يتصور فيدشك وترددحتي بؤكد في الجواب ولوفر من ان يغلب في امر اض ناحية مثلا سبب مخصوص فاذاسهمان فلانام يض فيهافر بماتوجه الىخصوصية ذلك السبب وسأل عنداى عن كو نهسببا لمرضدفيكون المطلوبهو التصديق دون التصور فيقتضى التأكيدفي الحواب

كان مثل قوله تعالى ۞ انالابرار انى نعيم ۞ قلت قدم إلى انالكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدير سؤال وذلك ادراجله في حكم المتقين وتابعله في المعنى وانكان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالجارى عليه (ويسمى الفصل لذلك) اى لكون النائبة جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستينافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كاتسمى مستأنفة (وهو) اى الاستيناف ( ثلنة اضرب لانااسؤال ) الذي تضمنته الجملة الاولى (اماءن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي كيف انتقلت عليل ١ سهر دائم وحزن طويل اى مابالك عليلا او ماسب علتك) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يسأل عنسبب علته وموجب مرضه لاان مقال هلسبب علنه كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مايقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ايضًا مشُعر بذلك ( واماً عَنْ سَبِّبُ خَاصٌ ) لهذا الحَكم ( نحو وما ابرى نفسي انالنفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوم) فقيل نع ان النفس لامارة بالسوء فالتأكيد دايل على ان السؤال عن السبب الحاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب نقتضي تأكيد الحكم كامر ) في احوال الاسناد بوانه من ان المخاطب ان كان مترددا في الحكم طالباله حسن تقوته عؤكد فعلم انالمراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاقلت اعبد ربك ان العبادة حقاله فهو جواب للسؤال عن السبب الخاص اى هل العبادة حقله واذا قلت فالعبادة حقله نهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر يحرف موضوع للوصل واذاقلت العبادة حقله فهو وصلخني تقدرئ الاستيناف هوجواب للسؤال عن مطلق السبب اي لم تأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (واما عن غيرهما) اى غير السبب المطلق والسبب الحاص (نحوقالو اسلاماقال سلام) اى فاذاقال ابراهيم عم فى جواب سلامهم فقيل قال سلام اى حياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة بمعنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) ولما كان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته بما ستنكشف كما هوشان اكثر الغمرات ( قال ) لان السؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على الطلاقه كما في المثال الاول واما ان يشتمل على خصوصيته كما في المثال الناني ( اقول ) فان السؤال بماذا قال سؤال عن ﴿٢٦٠﴾ مطلق المقول والمطلوب بالذات تصور

والشدائد استدركه يقوله ( ولكن غرتى لاتنجلي ) ففصل قوله صدقوا عا قبله لكونه استينانا جوابا للسؤال عن غير السببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لان السؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على اطلاقه كمافي المثال الاول واماان يشمل على خصوصية كمافي المثال النانى فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وانما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وأيضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوان منه (ماتأتي باعادة اسممااستأنف عنه) اى اوقع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الي زيدزيد حقيق بالاحسان ومنه مايني علىصفته) ايعلىصفة مااستؤنف عنه دون اسمه يعني يكون المسنداليه في الجملة الاستينافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذه العبارة اوضيح من قولهم ومنه مايأتى باعادة صفنه اى اعادة ذكر ذلك الشي بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذااحسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم (وَهَذَا) أي الاستيناف المبني علىصفة مااستؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاستماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عند في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيدالكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فألاظهر انه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى \* اولئك على هدى من ربهم \* على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عنالسبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسم مااستونف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غير مفلامعني لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى ﷺ قالواسلاما قال سلام ﷺ وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجههانهاذا اثبت لشئ حكم ثمقدر سؤال عنسببدواريدان يجابعنه بانسبب ذلاثانه مستحق لذلك الحكم واهلله فهذالجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشي فيفيد انسبب هذا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف وليس يجرى هذافى سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد عذف صدر الاستيناف فعلا كان او اسما ( نحو يسبح له فيها بالغدو والأصال رجال ) كانه قيل من

مقول مخصوص والمطلوب بقولك اصدقوا امكذبوا تعيين احدهما بخصوصه والمشهورانالقصودههنا ايضاهوالتصوروفيد بحث قدسبق ( قال ) اوضيح من قوالهم ومند مایأتی باعادة صفته (اقول)كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذكرذاك الشئ بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فانهاليست مذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرانه منهذاالقبيل ( اقول ) ای مما بنی فید الاستيناف على صفد ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسمالاشارة ههنا موضع الضميرفيد إيماءالي تلك الصفات كانه قيل ذلك الكريم الفاضل حقيق بالاحسان (قال)على وجه ( اقول ) وهو ان يجعل الذىن يؤمنون بالغيب موصولا بالمتقين ويوقع الاستينافءلي قوله اولئك على هدى منربهم وهذا وجد مرجوح واماعلي الوجدالر اجمحوهوان بجعل

قوله الذين يؤمنون بالغيب الى ساقته استيناها فهو منهذا القبيل بلااشتباء (قال) قلت وجههانه اذا (يسيمه) اثبت لشي حكم ثمقدرسؤال عنسببه واريدان يجاب بانسبب ذلك انه مستحق لهذا الحكم واهل الى آخره (قول)

هذا كلام مختل فانالحكم المثبتلز مدفى المثال المذكور هواحسان المخاطب اليموليس يقدرهناك سؤال من المخاطب عن سبب احسانه اليدكيف وهو ﴿ ٢٦١ ﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نع يتصور

ا ذلك اذا نسى اواراد ان متحن غيره هل يعرف ذلك املالكنهماعانحن فيدعلي مراحل فالصواب ان مقال لماقلت لصاحبك احسنت الىز دانجه له ان يسألهل هوحقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليه واقعا موقعه ام لافاذا قبلز مد حقيق بالاحمان فقدتم الجواب عن السؤ ال القدر و أذاقيل صديقك القديم اهل لذلك فقداتي بما هوالجواب عنه حقيقة وهو الحكمبكونه حقيقالذلكوز مدفيه ذكر مانوجب أستحقاقه وهو الصداقة القديمة ويذلك يتضمح الاستعقاق و تقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن و عسا قرنا لك يظهر أن قوله فيما تقدم والسؤال المقدرفيه لماذا احسناليه ليسبشي سواء قريءلي صيغة الحكاية من المضارع اوعلىصيغة المبنى للمفعول من الماضي بل الحق ان يقدر هل هو حقيق بالاحسان واهلله وحينتذيستحسن التوكيد فيالجواب لانه جلةملقاة الى السائل عنها المتردد فيها وقد يستغنى عنه يدكر موجب الاستحقاق كما اشرنا البه فتأمل

يسجه فقيل رجال ( وعليه نم الرجلزيد ) اونمرجلازيد (على قول) اى على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هوز يدو بجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كامر (وقد يحذف) الاستيناف (كلهاما مع قيام شي مقامه ) نحو قول الجاسي المجوا بني اسد ( زعتم اناخوتكم قَرْ يَشْلُهُمُ اللَّهُ ﴾ اى ايلاف في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام ( و ايس لكم الاف ) اي مؤلفة في الرحلتين المعروفتين و بعدمی اولئك اومنواجوعاً وخوفا ﴿ وقدحاعت بنو اسد وخافوا \*كانهم قالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله الهم الف وايس لكم الاف مقامه ادلالته عليه و يحتمل ان يكون قوله لهم ألف وليس لكم آلاف جوابا لسؤال انتضاه الجواب المحذوفكانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لم كذبنا فقال لهم الفوليس لكم الاف فيكون فى البيت استينا فان كذا في الايضاح فان قلت هذاهو الوجه الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله وبسانا لسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله ( أو بدون ذلك ) اى بدون قيام شيءُ مقامه ( نحو فنع الماهدون اي نحن على قول ) اي على قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اىهم نحن فعذف المبتدأ والخبر جيعامن غير ان نقوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع فىالحــالتين المقتضيتين للوصل فقال ( واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم لأوا دل الله ) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامركذلات فقيل لااى أيس الامركذلك فهذه جلة اخبار ية وابدك الله جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاابدك الله لتوهم آنه دعاء على المخاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشأئية الدعائبة على الاخبارية المنفية المدلول عليهابكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للابهام ( واماللتوسط) اي اما الوصل التوسط بين حالتي كالالانقطاع وكالالاتصال وقدتوهم بعضهم امابكسر ألهمزة فوقع فىخبط عظيم وانما هو اما بالفتح عطفا على اماالسابقة وقدعلم بمامر انالوصل امالدفع الايهام واما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الايهام فكذا واما الوصل للتوسط ( فاذا أَتَفَقَتاً ) اي الجلتان

﴿ خبرا وانشاء لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع ﴾ اى مع وجود جامع بينهما وانماترك هذا القيد استغناء عنه مماسبق من انه اذالم يكن بينهما جامع فبينهما كمال الانقطاع و بمايذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما بجب ان يكون كذا وكذا والانفاق المذكور انما يتحقق اذا كان كلنا الجملتين خبريين لفظا ومعنى اوانشائيتين كذلك اوكان كاناهما خبر تين معمني فقط بان يكونا انشائلتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والنانية خبرية او بالعكس اوكان كاتاهما انشائيتين معنى فقط بان يكونا خبر تين لفظا او تكون الاولى خبرية لفظا والنانية انشائية معنى او بالعكس فالجمهوع نمانية اقسام فالاتفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى يخادعونالله وهو حادعهم وقوله انالابراراني نعيموان الفجار لني جحم ) في الخبر يتين المخالفتين اسمية وفعلية والمتناسبتين اسمية (وقوله تعالى \* كلوا واشر بوا ولاتسرفوا ) في الانشائيتين والاتفاق معنى فقط لم بذكرله المصنف الامنالا واحدا لكنه اشار الىانه عكن تطبيقه على قسمين من الاقسام السنة وأعاد فيه الكاف تنبيها على أنه مثال اللاتفاق معنى فقط قال ( وكقوله تعالى واذااخذنا مياق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا وذي القر بي واليتاجي والمساكنين وقولواللناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما واناختلف الفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبار فيمعني الانشاء (اي لاتعبدوا ) كاتقول تذهب الى فلان تقول كذاتر مدالامروهو ابلغ من صريح الامر لانه كانه سورع الى الامتنال فهو نخبر عنه وقوله # و بالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما ان مقدر خبر في معنى الطلب تنبها على المبالغة المذ كورة ( اى وتحسنون بمعنى احسنوا ) وهو عطف على لاتعبدون فيكون منالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائيتين معنى فقطبان تكون كاتم هما خبر تين لفظا ( او ) تقدر من اول الامر صريح الطلب على مأهو الظاهر ( اي واحسنوا ) بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى في سورة الصف ي و بشر المؤ منين ﴿ عطف على تؤمنون قبله في قوله تعالى ﴿ يَاابِهَا الَّذِينَ آمنوا هُلَّ ادلكم على تجارة تنجيكم منعذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله لانه بمعنىآمنوا كذا في الكشاف وفيه نظر لان الخاطب بالاول هم المؤهنون خاصة بدليل قوله تعالى ﷺ بالله ورسوله و بالثانى هوالنبي عليد الصلاة والسلام ۞ وهما وانكاننا متنساسين لكن لامخني انهلابحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لخاطب آخر الاعند النصريح بالنداء نحوياز بدقم واقعد ياعرو علىانقوله

(قال) وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين اقول لفظ الجملة في عبارة الكشاف لم يردبه ماهو المقصود في هذه المباحث كابشعر به قوله فان قات قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الخبر بمعنى الانشاء او على المكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اريدبه معنى الجموع على المعتمد بالعطف هو بجموع قصة بين فيها ثواب المؤمنين على جموع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ايس من باب عطف الجملة على الجملة ليطلب مناسبة النائية مع الاولى بل من باب ضم جل مسوقة لغرض الى اخرى مسوفة لاخر و المقصود بالعطف الجموع و شرطه المناسبة بين الغرضين فكلما كانت اشد كان العطف احسن ولم يذكر السكاكى هذا القسم من العطف انهى مع ظهوره

من عبارة العلامة وحل الام والبهي في قوله ايس الذي أعتمد بالعطف هو الامر حتى بطلب له مشاكل من امر اونهى يعطف عليه على فعل الامر والمهي مجردا عن الفاعل حتى لايكون جلة و حينئذيلز مدان يحمل قوله ولك ان تقــول هو معطوف على قوله فاتقوا على انه اراد به ان بشرو حده اىمنفر داءن فاعله معطوف على فانقو اكذلك حتى يكون منعطف الامرعلى الامر وهوفاسد لانااعطف على المسند يستلزم الاشتراك في المسنداليه كاانالعطف على

تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف تفعل فقيل تؤمنون بالله اى آمنوا فلا يصبح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبلياايها الذن آمنوا اي قل يا محمد كذا و بشرا وعلى محذوف اي نابشر يا محمد و بشر يقال بشرته فابشر اى سر وبما الفق الحملتان في الخبرية معنى فقط والتانية انشاء في معنى الاخبار قوله تمالي الله قال اني اشهدو الله واشهدوا اني برئ مانشر كون \* اى واشهدكم وبالعكس قوله تعالى الم بؤخذ عليهم ميثاق الكتاب انلايقواوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه استفهام للتقرير فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان يجعل الخبر بمعنى الانشاء او على العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله تعسالي # فأن لم تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هوالامر حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهى بعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين كم تقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بشرعروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكنمن يشترط اتعاق الجملتين خبرا وانشاء لانسلم صحةماذكره منالمال والهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف مدل عايه

المسنداليه يستلزم الاشتراك في المسندفان قلت ايس في قوله زيد يعاقب بالقيدو الارهاق و بشرعرا بالعفو و الاطلاق عطف جل مسوقة لغرض آخر بل هناك جلتان مختلفتان خبر او انشاء عطفت احد بهما على الاخرى قلت اراد بذلك المنال عطف قصة عرو الدالة على حسن حاله على قصة زيد الدالة على سو محاله لبوافق مامثل به من الآية لكنه اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فيهما ويفهم منه الباقي منهما فكانه قال زيد يعاقب بالقيدو الارهاق فااسو محاله و مااخسره الى غير ذلك و بشرعرا بالعفو و الاطلاق فااحسن حاله و ماار محه (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبر او انشاء لا يسلم صفتماذ كر و ن المنال و اهذا قال المسنف الى آخر د (اقول) لا دقة و لا حسن في كلامه على مافهمه بل على ماقر رناه و اشتراط اتفاق الجملتين خبر او انشاء في عطف الحاصل من مضمون احدى ٣ الحمل التي لا عدل المنال المنالا من الاعراب عالانزاع فيه و لا حاصل لقوله بل ليؤ خذعطف الحاصل من مضمون احدى ٣

الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه ان ارادبه تأويل احديهما بحيث تفقان فى الحبرية او الانشائية فذلك عطف الانشاء على الخبر او بالعكس بناء على التأوليل لاقسم آخر من العطف بينهما كازعه وان ارادبه انه لاتأويل هناك فهو عطف الجملة الانشائية على الخبرية ﴿ ٢٦٤ ﴾ او بالعكس من غيران مجعل احديهما معنى

ماقبله ای فانذرهم وبشرالذین آمنوا وقال صاحب المفتاح انه عطف علی قل مرادا قبل ياابهاالناس اعبدوا ربكم الذي خلفكم الآية فكانه امرالنبي عليه السلام بان يؤدى معنى هذا الكلاملانه قدادرج فيه قوله وان كنتم فيريب عانزلنا على عبدنا وهذا كماتقول لغلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحيان تضرب غلامي وانا المنم عليك بانواع النم ( والجامع بينهما ) اي بين الجلتين ( بجب ان يكون باعتبار المسند اليهما والمسند بن جيعاً ) اي باعتبار المسنداليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة النانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيد يشعر ويكتب ) للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما في خيال اصحابهما (ويعطى ويمنع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما وأما عند تفاتر هما فلابد انيكون بينهما ايضسا جامع كماشار اليه يقوله (وزيد شاعر وعروكاتبوزيدطويل وعروقصير لمُنَاسِبة بينهما ) اي بشرطانيكون بينز بدوعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلكوعلى الجملة يكون احدهما بسبب منالآخر وملابساله ( بخلاف زید شاعر وعرو کاتب بدونها ) ای بدون المناسبة بین زید وعرو فانه لايصبح وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانا متحدين ايضاولهذاصرح السكاكى بامتناع العطف في نحو خفيضيق وخاى ضيق (و) يخلاف (زيد شاعر وعرو طويل مطاقاً ) اى سواء كانبينز بدوعرومناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعنى الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجازاعل انه كابجب انيكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المحدث عند في الاخرى كذلك ينبغي ان يكون الخبر عن الناني ما يجرى مجرى الشبيد اوالنظير اوالنقيض للخبر عن الاول فلو قلت زيد طويل القامة وعرو شاعر لكان خلفا من القول ( السكاكي الجامع بين الشيئين ) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه انه اصلاحله ونحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير الىمانقل المصنف من الاختلال فنقول منالقوى المدركة العقل وهى القوة العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهم وهي القوة العاقلة المدركة للعانى الجزئية الموجودة فيالمخسوسات من غير ان يتأدى اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

الاخرى فلافائدة حينئذ لقوله بل يؤخذ اليآخره والظاهر انمنقدر فانذر ای فائذر همو بشراو قل ای قل ياايهاالناس اعبدوا و بشر لم المنه لعطف القصة على القصة بلجعله من عطف الجلة على الجلة فاحتاج انى التقدير لرعاية المناسبة ولله درجارالله ماادق نظرهفي اساليب الكلام ومااعرفه باحو ال افانينه مهدلمن بعده موائدفوائدهيأ كلونمنهاو لايخيطون بها ( قال )من القوى الدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزئي والجزئى اما صور وهي المحسوسةباحدى الحواس الحمس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجزئيةالمنتزعة من الصور المحسوسة ولكل واحد منالاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي وما في حَكمه من الجزئيات المجردة عن العسوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعوا هو المبدأ الفياض ومدرك الصورهو

الحس المشترك وحافظها الحيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولابد من قوة اخرى ( مثلا ) متصرفة تسمى مفكرة ومتخيلة و بهذه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكاتكاها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجا عن الفن

مثلا وكادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخيال وهى قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبيق فهما بعد غيبتها عنالحس المشترك وهي القوة التي تتأدى اليها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصغرهوهذا الحلوونعني بالصور مامكن إدراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعاني ما لاعكن ومنها المفكرة وهيالتي لهاقوة التفصيل والتركيب بينالصور المأخوذة عنالحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهى دائما لانسكن نوما ولانقظة وليس منشانها انبكون علها منتظما بل النفس تستعملها علماي نظامتر مد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية فهي المتحيلة واناستعملتها بواسطة القوة العياقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهيالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي انه بجب ان يكون بين الجلتين مانجمعهما عندالقوة المفكرة جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيال فالجامع بينالجلتين (الماعقل بان يكون بينهما اتحاد في النصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه لقنضي العقل اجتماع الجملتين في المفكرة قال السكاكي هو أن يكون بين الجملتين اتحاد في التصور مثل الاتحاد في المخبر عنداو في الخبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف اوالحال اوالغارف اوتحوذلك فظهرانه اراد بالتصور الامرالمصوراذكثيرا ما يطلق التصورات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصد يقية ﴿ ( اونمائلههناك ) اي في تصور من تصورا تهما ثم اشار الي سبب كون التماثل ممانقتضي بسببه العقل جعمما في المفكرة بقوله ( فَأَنَّ الْعَقَلَ بَجُرِيدُ الثَّلَينَ عَنَ التشمص في الحارج يرفع التعدد بينهما ) لان العقل مجرد لابدرك بذاته الجزئي من حبث هو جزئي بل مجرده عن العوارض المشخصة في الخارج وينزع مند المعنى الكلى فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متعدن فيكون حضور احدهما في المفكرة حضور الاخرو انماقال عن الشخص في الخارج لان كل ماه و حاصل في العقل فلا بد له من تشخص عقلي ضرورة انه متمزعن سائر المعلومات وانماقلناانه لامدرك الجزئي بذاته لانه مدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسمانية لانه محكم بالكليات على الجزئبات كقولنا زبد انسيان والحاكم بجب ان مركهما معا لكن ادراكه الكاي بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غيرهذا الطع ونحوذلك فانقلت تجريدهما عن الشخص في الخارج لايقنضى ارتفاع تعددهما لجوازان تعددا بعوارض كلية حاصلة فى العقل مثلان

(قال) لان العقل مجرد لا يدرك بذاته الجزئى من حيث هوجزئى (اقول) يعنى الجزئى الجسمانى لكوئه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه فى المجرد واما حكم الكليات فى جواز ارتسامه فى المجرد

تعلمن زيد انه رجل احرفاضل ومنعروانه رجل اسود جاهل قلت اذا كانت الاوصاف كلية كان اشتراك زيدوعرو وغيرهما منالجزئيات فيها علىالسوية باعتبار العقل وانكانت بحسب الخارج مختصة ببعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذا كان جامعًا لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب وعمرو شاعر على مناسبة بين زبد وعمر ومثل الاخوة والصيداقة ونحوذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما فىالانسانية وقدم بطلانه والجواب انالمراد بالتمانل اشتراكهما فى وصف له نوع اختصاص بهما وسينضح لك فى باب التشبيه (او تضائف) و هو كون الشيئين محيث لا عكن تعقل كل واحد منهما الابالقياس الى تعقل الآخر فعصول كل واحد منهما في المُكَفّرة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كابين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه امر آخر اما بالاستقلال اوبواسطة انضمام الغير اليه فهوعلة والامر الآخر معاول فتعقل كل واحد منهمابالقياس الى تعقل الآخر ( اوالاقلوالاكثر ) فان كل عدد يصرعند العد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر والآخر هوالاكثر منه وذكرالشارح العلامة ان النال الاول مثال المتضائف بين الامور المعقولة والشاني مثال النضائف بين مايم المحسوسات . والمعقولات وفيه نطر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثرلابين الذاتين الاترى انتعقمل ذات اأواجب ليس بالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خممة من الرحال ليس بالقياس الى تعقل ســتة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسوسة وان اراد انماتصدق عليه الافل والاكثر نجوزان يكون محسوسا وان يكون معقولا فكذا العلة والمعلول كالتجار والكرسي فانهما محسوسان وان اراد انالعلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (اووهمي) عطف على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امر بسببه يقتضي الوهم اجتماعهما في المفكرة اعني ان الوهم يختال في ذلك بخلاف العقـل فأنه لذاخلي ونفسه الم يحكم باجتماعهما في المفكرة وذلك ( بان يكون بين تصور الهما شبه تماثل كلوني بياض وصفرة فانااوهم يرزهما في معرض المناين) منجهة انايسبق الىالوهم انهما نوع واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العقسل فانه بعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة وأسواد (ولذلك) اى ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين ويجتهد في الجمع بينهما

(اقول) فيدبحث لان ماذكره السكاكي من ان العقل بتجريد المنلين عن التشخص في الخارج رفع التعدد عن البين انما : ساسب التماثل ععني الاتحاد في الحقيقة لا ععني الاشتراك فى وصف له نوع اختصاص بهمااللهم الاان بجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقةوما عداه عزلة الوصف المشخص لها (قال)فان كل عدديصير عندالعد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر (اقول) ىرىد اذاعدا بشئ واحدكما اذاعدا بالواحد اوبالأثنين اوغير ذلك (قال) فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك الىآخره (اقول ) يمكنان مفرق بين المنالين بان الاقلية والاكثرية اضافيتان سيالتان لا تقفان عند حدمثلا اذا اعتبر ناان الافل هو العشرة فاهوا كثرمنهالا يمحصرفي عددولا خضبطفي حدوكذا اذاجعلناهاالاكثر فاهواقل منها من الاعداد و الكسور لاىقف عندحدايضاوليس الحال في العلية والمعلولية كذلك وبوجدآخر نبدعليه فىالنرح وهو انالاقلية

والاكثرية لاتعرضان بالذات الاللَّميات بخلاف العلية والمعلولية اذلااختصاص لهماباللَّميات ( فىالمكرة )

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بينهما غايةالخلاف (اقول) هذا القيد الاخير انمايعتبر فىالتضاد الحقبق فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضادبهذا المعنى ببن السواد والحرة مثلا ومنهم من يسمى التقابل

ينهما تعساندا وبجعله قسما آخر من الثقابل غير الاربعة دون التصاد المشهوري اذالم يعترفيه عايد الحلاف وبهذا الاعتبار انحصر التعابل في الن الافسام الشهورة وقداء: في تعريف العماد مطلقا قيد آخروهوانلايكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس الى الاخراحترازا عن المتضائمين ولعله انما تركه لانهارادبااوجودي معنى الموجودو الاساغات ليست موجودة عندالمتكلمين (قال) مخلاف تحوالسماء والارمش فانهما لازمان لهما خارجان ( اقول ) يعني ان كون احديهما في عايد الارتفاع وكون الاخرى في غاية الانحطاط و صفان خارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسودوالابيض هذا على تقدركون ذناك المفهو مينامرين موجودين فى الحارج ايندر حافى تعريف المتضادين واذالم بندرحا فيمكان الفرق اظهر (قال) واماالاو لوالناني وانكان الاولية والثانوية جزئين من مفهو مهمافايس بإنهما

في المفكرة ( حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ﷺ ذاتة تشرق الدنيا بهجتها ﴿ شمس الضمى وابواسميق والتمر ) فانالوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة مننوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمنخصات بخـــلاف العقل فانه يعرف انكلامنها مننوع آخروانما اشتركت في عار من وهواخراق الدنيا ببعجتها على أن ذلك في إلى أسحق مجاز ( أو ) يكون مين تصور بهما (تضاد) وهوالتقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بإنهما عاية الحلاف (كالسُّوادُ والبَّاصُ ) في المحسوسات ( والايمان والحَدَرُ ) في المعقولات والحق ان بينهما تفابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لانالاءــان هوتصديق الني عليه السلام في جيع ماعلم مجيئه به بالضرورة اعنى قبول النفس لذلك والاذعان له من غيراباء ولاجمعود على مافسره الحققون من المنطقبين مع الاقراريه باللسان والكفر عدم الايمان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان يقال الكفرانكارشي منذلك فيكون ضدالا مان لكونه وجوديا منه ( وماخسف بها ) أي بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافرفانه قديعد منال الاسود والابيض متضادين باعتبار اشتمالهما علىاأوصفين المتضادين وهما السواد والبياض والانهما لابتواردان على المحل اصلافكيف يتضادان وذلك لان الاسودمثـــلا هو المحل مع السواد ( اوشبه تضاد كالسماء والارض ) في المحسوسات فان بينهما شبه انتضادباعتبار أفهما وجوديتان احدلهما في غاية الارتفاع والاخرى فيغايةالانحطاط لكنهما لايتواردان على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين (والاول والتاني) فيمايع المحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذى يكون سمايقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغيروالنابى هوالذى يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضادين باعتبار اشتم لهما على وصفين لا مكن اجتماعهما أكنهما ليدا متضادين لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فان قلت كما جعل نحوالاسودوالابيض من قبل المتضادين باعتبار اشمًا أمما على الوصيفين المتضادين فليجعل نحو ألسماء والارض والاول والنانى ايضامن هذا القبيل بهذا الاعتباروالافا الفرق قلت الفرق انالوصسفين المتضادين في نحوالاسود والابيض جزءً آمفهو ميهما يخلاف نحوالسماء والارض فانهما لازمان لهما خارجان واماالاول والتسانى وانكانت الاولية والاانوية جزئين من مفهو يهما لكنهما ليسا يمتضادين فايس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من النابي مع ان العدم معتبر في

غاية الخلاف (اقول) كانه اعتبرغاية الخلاف فى تعريف النضاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيد و يجاب عاذكر مثانيا من ان مفهوم كل منهما على ما بينه سابقا

(قال) بلجيع ذلك معان معقولة (اقول) فان النضاد ان اخذ مطلقا فهوا مركلي مدرك بالعقل وان اخذ مضافا الى كلى كان كايا ايضا وان اخذ مضافا الى جزئي كتضاد هذا السواد مثلاً كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئي لا توجب الجزئية ولا تمنعها مثلا اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته معمروفي زمان معين لا جل امر معين الى غير ذلك من المقيدات بحيث يتشخص ويأبي الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حالى التماثل و التقارن فان قلت اذا كان التماثل و التضاد مثلا معقولين فإكان الاول جامعا عقليا و الثاني و هميا قلت لان التمائل سواء كان بين كليين ﴿ ٢٦٨ ﴾ او جزئين او كلى و جزئي امر

مفهوميهما فلايكونان وجودبين ثمبين سبب كونالتضاد وشبهه جامعا وهميا بقوله ( فأنه ) اى الوهم ( ينزاهما ) اى التضاد وشبه التضاد (منزلة التضايف) في اله لا يحضره احد المتضادين او الشبيهين المما الاو يحضره الآخر ( ولذلك تجد الضد افرب خطورا بالبال مع الضد ) من المغايرات التي ليست اضدادا لهفانه فلما يخطر بالبال السواد الاوتخطر بهاابياض وكذا السماء والارض يعنى ان ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يتعقل كلامنهما ذاهلا عن الآخر وليس عنده مايقتضي اجتماعهما في المفكرة (أوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بالجامع الخيالى امرا بسببه يقتضي الخيال أجتماعهما في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين تصور بهما تقارن في الخيال سابق ) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبامه) اى اسباب التقارن في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابتة فى الخيالات ترتبا ووضوحاً ) فكم من صور لاانفكاك بينهما فى خيال وهى فى خيال آخرىما لايحبمع اصلاوكم من صو رلاتغيب عن خيال وهي في خيال آخر ممالايقع قط ( ولصاحب علم المعانى فضل احتياج الى معرفة الجامع) لأن معظم ابوابه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع ( لاسما الخيالي فان جعه انماهو على مجرى الالف والعادة ) بحسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الحيسال وتباين الاسباب بما يفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المفتساح وفد ظهر لك ماذكرنا أن ليس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهميمايكون مدركا بالوهم وبالخيالي مأيكون مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي يحتمع في الخيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف

اذاالتفت العقل اليداقنضي الجمع بينهما وذلك لانه في نفسه صالح للجمع ولا حاجة فيذلك الى احسال فالجمع عثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواكان ذاك الجامع عايدركه العقل بالذات اوبواسطة الآلات واماالتضادفانه امراذانطر العقل اليدلم يقتض الجمع بين المتضاد بن لانه في نفسه غير صالح لذلك بل يحتاج فيه الىاحتيال فنسب الى الوهم ادمن شائه ان محتال فان قلت كيف تسنده الى الوهم مطلقا مع انه اذا كان كليا لم يدركه الوهماصلافل يقتض بسببه الجمع ولم محتل في ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة اعا هوللنفس سواءكان متعلقا بكاى اوجزئي لكن القوى آلات لها تستعملها في الادراك والقوةالوهمية فيذاتها لة

لهافى أدراك المعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها و تستعين بها فى أدراكات سائر الحواس (على) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل ر بماتستعملها فى المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل فى المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل فى المعقولات المسرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي مايقتضى العقل باستعمال الوهم الجمع لاجله ولولم يستعمله لما اقتضى الجمع سواء كان ذلك الجامع مدركا للعقل بالذات أو بواسطة الوهم ولماكان الوهم آلة في هذا الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين وبالجملة الامور الواقعة على ما ينبغى بلااحتيال ينسب الى الوهم هذا و اما التقارن فان كان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امر يقتضى العقل الى العقل وخلافها ينسب الى الوهم هذا و اما التقارن فان كان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امر يقتضى العقل

بسببه الجمع بينها وللخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بين المعانى الوهمية اوبينها وبين الصور ينسب اليه الان الوهم الماينتزع المعانى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنزعة عن المحسوسات ينسب اليه ايضا لان تلك المعقولات منتزعة عن الصور الخيالية ايضا نم المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن الخيال فيها مدخل لكنها عانحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة فى اللغة بمراحل و فيماذكرناه زيادة تفصيل و تحقيق لماذكر فى الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف فى نحوه زم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد توبى فيه (اقول) قيل لانم امتناع العطف مطلقا فانه اذاقصد الى عد الامور الواقعة فى يوم الجمعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور فى الواقع وجعل يوم الجمعة قيد اتابعافلا ﴿ ٢٦٩ ﴾ يجوز العطف لالانه ليس بجامع بل لانه جامع غير ملتفت اليه هناك وكذا

الحال في المسنداليه و المسند وفى كلام السكاكي اشارة الى ماذكر نامحيث قال ومن امثلة الانقطاع لغير الاختلاف خبراوانشا مااذكره تكون فى حديث ويقع فى خاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبينماانت فيدبو جداو بينهم جامع لكن غير ملتفت اليدلبعدا مقامك عنه وبدعوك الي ذكر مداع فنورده في الذكر مفصولا ثمقال ومثال الثاني وجدت اهل محلسك في ذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانت كاقلت انخاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عنه فلاتقول وخني

على ذلك اعترض اولا بان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصيح ان يجعلا من الوهميات واجاب نانيا بان الجامع كون كل منهمامضادا للآخر وهذا معنى جزئى لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لانالانسلم انتضاد السواد والبياض معنى جزئى واناراد انتضاد هذا السوادوهذا البياض جزئى فتماثل هذا معذاك وتضايفه معه ايضا معنى جزئى فلاتفاوت بين التماثل والتضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه التضادفي انها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكليات كانت كليات فكيف يصمح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم انالجامع الخيالي هوتقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لايمكن جعله صورة مرتسمة في الخيال لانه من المعانى وجميع ماذكرنا يظهر بالتأمل في لفظ المفتاح فان قلت ماذ كرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهمامثل الاتحاد في المخبر عنه اوفي الخبرا وفي قيد من قيودهما وفساده واضيح للقطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند يوم الجمعة و خاط زيد ثوبي فيه والسكاكي ايضا معترف بامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس والفباذنجانة ومرارة الارتب محدثة قلت ليس في هذا الكلام الاييان الجامع بين الجملتين واما انمثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لاففوض الى ماقبل هذا

ضيقانبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتحاد فى المسند جامع لكنه غير ملتفت البه فى هذا المقام فلوفرض قصدا انتكام الى تعداد الاشياء الضيقد المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان يقول خاتمى ضيق وخيى ضيق وجبتى ضيقة فناً مل على بصيرة فى كلامه واختر من الوجهين مالاح المتصحته (قال) قلت ليس فى هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكنى فى صحة العطف ام لا ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجامع بين الجملتين فى العطف ومالا يكنى فى صحة العطف بينهما قطعا ولا يصير جامعا بينهما اصلا لا يسمى بالجامع بين الجملتين عرفا بخلاف ما يصلح ان يكون جامعاً بينهما فى موضع آخر لمانع هناك واماقوله وقد صرح فيهما اى فيماقبل هذا الكلام وما بعده بامناع العطف فيما لا يناسب بين الحبر عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به فيما قبل الكلام وما بعده بامناع العطف فيما لا يناسب بين الحبر عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به فيما قبل

من امتناع العطف في نحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب مخدثة وماصر حبه فيا بعد من امتناعه في نحو خاتمي نديق وخفي نديق وفيخما بحث اما في الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وليس الحبر المتحد هناك اعنى محددة خبرا من المعطوف عايد ولا من المعطوف بل هو خبر عنفما معا فيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهما فلا يكون معتجعالله على معتبر في كل واحدة يكون معتجعاله على معتبر في كل واحدة من الحملات في إذ ان يكون جاه ما محتجعا للعطف بينهما واما في الذابي فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الحبر جامع لكنه غيره انفت اليد في ذلك المقام أسوه عن الحمع مين ذكر الخاتم وذكر من ٢٧٠ منه الخف كانقلناه عنه (قال) وكذا

الكلام ومابعده وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لايناسب ببنالمخبر عنهما والكان الخبر ان تحسدين فعلم منه ان الجامع يجب ان يكون باعتبسار هما جيعا والمصنف لماعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد فى التصورمقام قوله اتحاد في تصور منل الاتحاد في الحجر عنه اوفي الخبر اوفي قيد من قيودهما فظهر الفساد فى قوله الوهمي ان يكون بين تصور بهما شبه تمائل او تضادا وشبهه وفي قوله الحيالي ان يكون مين تصور الهماتقارن لان التصاد مثلا انما هو بين نفس السواد والبياض لامين تصور للما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انما هو بين نفس الصور فبجب أن بريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكون له وجه صحة وامامايقال منانه اراد بالشيئين الجملتين وبالتصورالمفرد الواقع فيالجملة كماهو مراد السكاكي بعينه فهو غلط لانه قدر د هذا الكلام على السكاكي وجله على انه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على ان هذا المعنى ممالايدل عليـــه لفطه ويأباه قوله فيالتصور معرفا كالايخني على منله معرفة باساليبالكلام فليتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (ومن محسنات الوصل) بعدتحقق الجوزات (تناسب الحلتين في الاسمية والفعلية) اي في كونهما اسميتين او فعليتين (و) تناسب (الفعلتين في المضي والمضارعة) وماشا كل ذلك ككونهما شرطيثين مثلا اذا اردت مجردا لاخبار من غيرتعرض التجدد في احداثهما والنبوت في الاخرى لزم ان تقول قامزيد وقعد عمرو وزيد قائم وعرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زيد قام وعرو قعد وزعم الشارح العلامة انه انمافصله بقوله كذا لاحمال كونهما أسميتين بانيكون زيدوعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وانيكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين

التقارن انما هو بين نفس الصور (اقول) يعلم من ذلك اله أواريد بالتسور الصورة الحاصلة في الذهن لاحصوالهافيه صئع كلامه فى الخيالي لانه حيننذيكون معني قوله بين تصور الهما تقسارن ان بين صورتيهما تقارنا لا ان بين حصولي صور أيغما تقارنا والفاسد هوالناني دونالاول وهذا الثأويل لايجرى في الوهمي ادلا تضادبين الصورتين في اأنهن كما لا تضادبين حصو أيهمافيه انباالتضابين الشيئين انفسهما فوجيان يربد بتصورالهما مفهوميهما فيكون له وجد صحة في الوهمي والحيالي معاويكون من اضافة العام الى الخاص واغال قال وجمعة لان تلك العبارة توهم خلاف المقصود

وايضا ذكر النصور مستغنى عنه اذيكه فيه ان يقول الوهمى ان يكون بينهما شبه نمانل آه والخيالي ان (لقام) بكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض لنجدد في احديهما والسوت في الاخرى الى آخره (اقول) اى اذا كان المقصود مجرد نسسبة المسند الى المسند اليه ولاشك ان هذا المقصود يجامع كل واحد من التجدد والثبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقوى وعدمه لزمك ان تراعى تناسب الجملتين في هذه الامورليزداد الحسن في الوصل

وهوانزيدافىزيد قام محوز ان يكون فاعلا لقامو تقديم الفعل على الفاعل انما بجب على مذهب البصريين (قال) والذي يشعريه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فى الوجهين هو جامز بدقام لانهاذات وجهين الىآخره (اقول)قال الشيخ ابن الحاجب فى شرح المفصل و اما الموضع الذي يستوى فيهالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعاربان المعطوف عليه في الرفع والنصب شئ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفى المعسب بالفعلية نظر االى الحبر الذىهو محط الفائدةو بقوى ذلك أنه لم تعرب أن النصب بحتاج الى تقدر ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلامسيبونه فيالثال الذي اورده جارياعلى ظاهره غير محتاج الى ماار تكبه السيرافي في تصحيمه ( قال) فكان هذا تميم لباب الفصل والوصل (اقول) وفي ذلك اشارة الى أن واوالحال اصلها العطف

لقام وقعد قدما عليهما بحب ان مقدرا اما أسميتين او فعليتين لاان مقدر احديهما أسمية والاخرى فعلية ولعمرى انه كلام فيغاية السيقوط ماكان للبغى الاصدر مثله عن مثله بل وجهالفصل النالخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الىانالاولى اذاكانت جلة أسمية خبر هاجلة فعلية كانالمناسب رعاية ذلك في الثانية ايضا للمخافطة على الماسبة ولا تحصل المناسبة بأن بؤتى بالنائية فعلية صرفة نحوزيد فاموقعد عرو وهذا مبنى علىماذكر مالسيرافى ومنتبعه في نحو زيد قام وعرو اكرمته من انه اذا رفع عرو فالجلة عطف على الجلة الاسمية واذا نصب نقدر الفعل فهي عطف على الفعلية التي هي خرالمبتدأ والضمير محذوف اى واكرمت عراعنده او في دار موانعاترك سيبو م في المنال ذكر الضمير لانغرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة فعلية وتصحيح المثال انما يكون باعتبار ألضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذي يشمر به كلام بعض المحققين ان المعطوف عليمه في الوجهاين هو جلة زبد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتها و النصب بالنظر الى فعليتها و المعطوف عليه في الوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتسارين وبهذا تحصل المناسبة ولايخني على المنصف لطف هذا الوجه ودقنه وان ذهل عنه الجمهور وخني على كذير من النحول ( الالمانع ) مثل ان براد في احديهما التجدد وفي الاخرى الشوت منل زبد قام وعرو قاءداو راد في احديهما المضي وفي الاخرى المضارعة منل قوله تعالى ١ انالذين كفروا ويصدون ١ وقوله ١ ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون # اويراد في احديهما الاطلاق وفيالاخرى التقييد بالشرط منل اكرمت زيدا وانجثني اكرمك ايضا ومندقوله تعالى # وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضى الامر \* (تذنُّف ) شبه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عن الحملة الحالية وكونها بالواوتارة وبغيرااواواخرى بالتذنيب وهوجمل الثيُّ ذنابة للشيُّ فكان هذا تتميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرير مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق انالحال التي ليست ماتثبت تارة وتزول اخرى كثيرا مايقع بعدالجملة الفعلية ايضا فمن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة أسمية لزمه الانجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولنسم دائمة اونابنة فبالجملة الحال الغير المنتقلة ليست محلاللواو لشددة ارتباطها عا قبلها فلا يحث ههنا الاعن المنقلة فقول ( اصل الحال المنقلة ان

تكون بغير واو ) لانها معربة بالاصالة لابالتبعية والاعراب في الاسماء انماجي أ مه للدلالة عن المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنسوي بينها وببن عواملهما فيكون مغنسا عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف علىذلك بالقياس على الخبر والنعت نقسال (لانها ) اى الحال وان كانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنها (في المعني حكم على صاحبها كاخير ) بالنسبة إلى المبتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى لذى الحال كما تثبت بالخبر المعنى للبتدأ فانك في قولات جاء زمد راكبا تثبت الركرب لزيد كمافي قولك زيد راكب الاان الفرق انك جئت به لنزيد معني في اخبارك عند بالجئ ولم تقصد ابنداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل التبع بخلاف الخير فانك تثبت له المعنى ابتداء وقصدا ( ووصف له ) اى ولان الحال في المعنى وصف لصاحبه (كالنعت) بالنسبة إلى المنعوت الا انك تقصد في الحال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل ويسان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فانالمقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوت منغير نظر الى كونه مباتسرا للفعل اوغير مباشر ولهذا جاز آن يقع نحو الاسـود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك منالصفات التي لاانتقال فيها نعتسا لاحالا وبالجملة كماان منحق الخبر والنعت انيكونا يذون الواو فكذلك الحال فانقات الخبر والنعت قديكونان معالواو ايضا اما الخبر فكغير بابكان كقول الخاسي \* فلماصرح الشر فامسى وهو عريان \* وخبر ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فانها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى ۞ سبعة و ثامنهم كلبهم ۞ وقوله تعالى # ومااهلكنا من قرية الاولهاكتاب معلوم # ونحو ذلك قلت امثال ذلك ماورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المفتاح انقوله تعالى ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق النفي فتع و ذو الحال كايكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال انتكون بغير واو (لكن خولف) هذا الاصل (اذا كانت) الحال ( جلة ) وانماحاز كونها جلة لانمضمون الحال قيدلعاملها ويصم ان يكون القيد مضمون الجملة كايكون مضمون المفرد ( فانها ) اى الجملة الواقعة حالاً (منحيث هيجلة مستقلة بالافادة) من غيران توقف على التعلق

(قال) ولمابين اناي جلة بجب فيهاالواوارادان سين اناىجلة بجوزان تقعمالا بالواو (اقول) والحاصل انه لمايين أن الجملة إلو اقعة حالااذا كانت حالةعن ضمر صاحبها وجب وبهاالواو فاراد ان بين ان اي جلة تصلح الهذاالوصف اعنى وقوعها حالا خالية عن ضمرصاحبهامقار نةلاواو وجوبا

يماقبلها وانكانت من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعلق بكلام سابق عليها لمامر من انك لاتقصد بالحال انبات الحكم أبنداء بل تثبت اولاحكما تم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتنبت على سبيل التبع له (فيحتاج) الجملة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة منحيث هي جلة (اليمار بطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه ( وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير بدليل ) الاقتصار عليه ( في ) الحال (المفردة والخبروالنعت) معني اصالته انه لاير مل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالواو اشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بحيُّ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت ألجملة التي اصاها الاستقلال عاهو موضوع للربط اعنىالواو التي اصلها الجم ابذانا مناول الامر بانها لمتبق على استقلالها بخلاف حال المفردة فانها أيست بمستفلة وتخلاف الخبر فائه جزء كلام ويخلاف النعت فانه لتبعيته للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صاركانه من عامه فاكتني في الجميع بالضمير كالحملة الواقعة نسلة فان الموصول لابتم جزء الكلام بدونها فطهر ان ربط ألجملة الحالية قدتَكون بالواو وقدتكون بالضمير ولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اماان تكون حالية عن ضمير صاحبها اولاتكون (فالجملة) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمر صاحبها) الذي نقع حالاعنه (وجب الواو) ليكون مرتبطةيه غير منقطعة فلابجوز خرجت زيد علىالباب وجوزه بعضهم عند ظهور الملابسة على قلة ولمابين أناى جلة تجب فيها الواو وأراد أن بينان أى جلة بجوز ان يقع حالا بااواو واى جلة لايجوز ذلك فيها فقال ( وكل جلة خالية عن ضمير مااى الاسم الذى ( يجوز ان ينتصب عنه حال ) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكرا مخصوصا لامبتدأ اوخبرا ولانكرة محضة واعالم بقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هوقوله (يصمح ان يقم) تلك الجملة ( حالاً عنه ) اي عامجوز ان منتصب عنه حال ( بالواو ) اي اذا كانت تلك الجملة مع الواو ومالم نببت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصبح الهلاق صاحب الحال عليه الامجاز او انما لم يقل عن ضمير مانجوز ان تقع تاك الجملة حالاعنه ليدخلفيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لأن ذلك الاسم مما لابجوز أن تقع تلك الجملة حالاعنه لكنه مما بحوز أن ينتصب عندحال فىالجملة وحينئذ يكون قوله كلجلة خالية عنضميرما بجوزان ننتصب عنه حال متناولا للصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصح استثناؤها بقوله

(الاالمصدرة بالمضارع المنبت محوجاني زيد ويتكلم عمرو) قانه لا يجوز ان يكون قولنا و يَكَام عرو حالا عنزيد ( لمَاسيأتي ) منان ربط مثله بجب ان يكون بالضمير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل للجملة الانشائية وهيملاتصح انتقع حالا سواء كانت مع الواو او بدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون ممايقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصبح وقوعها حالا فيألجلة لانهاالمقصودة بالنظر بقرينة سوق الكلام فانقلت هلتقع ألجملة الشرطية حالا ام لافلت قدمنعوا ذلك وزعوا انه اذا ارد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمير مااريد الحال عنه نحو جاني زيد وهوان بسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط ا بشي قبلها الاان يكونله فضل قوة ومن بد اقتضاء لذلك كما في الخبر والنعت فان المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادنى صلوح اذلك وكذا النعت لمايينه و بين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كأنهما شيُّ واحد بْخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبها واماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه بماقبله من الكلام وذلك باللزوملذلك الكلام السابق 📗 اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله ۞ اكرمه وان ستمى واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والعامل فيهما ماتقدمه من الكلام وعليه الجهور وقال الجنزى انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبواالعلم لو لم يكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعني بالجملة الاعتراضية ماشوسط بين اجزاء الكلام متعلقا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالثفات كقوله فانت طالق والطلاق آلية وقوله ﷺ ترىكل منفيها وحاشاك فانيا ﷺ وقديجي بعدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسيد اولاد آدم ولافخر \* والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عنضير صاحبها فاماانيكون فعلية اوأسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه بجب فيه الواو و بعضها يمتنع وبعضها يستوى فيه الامر ان

(قال) للجملة الانشائية وهى لاتصلحان تقع حالا (اقول) يعني بنفسها غير مأولة بالقولكافي قوله ۞ جذب الليالي ابطي او اسرعي#و<sup>التح</sup>قيقانالحال هناك هو القول القدر م الجلة الانشائية مقولةله فلاتكون حالا الاعلى سبيل الجاز لقيا هامقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضدااشرط المذكوراولي (اقول) هكذا في النسخ التي رأناها والصحيح ان يقال بالاستلز املذلك الكلام (قال) لانهابيان الهيئة التي عليهاالفاعل او المفعول (اقول) فينبغى ان تكون على صيغة الانبات فيقال جان في در اكبالاغير ماش لعدم دلا لته على الهيئة الا التراما و بذلك اى بكونها على صيغة الانبات يظهر انها تدل على حصول صفة

وبعضها يترجح فيه احدهما فأشار الى تفصيل ذلك وبيان اسبابه بقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها ) اى دخول الواو وبجب الاكتفاء بالضمر ( نحو ولاتمن تستكثر ) اىلانعط حال كونك تعد ماتعدايه كنيرا ( لان الآصل ) في الحال هي الحال (المفردة ) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفسل الجملة عليه بسبب وتوعها موقعه (وهي) اى المفردة (تدل على حصول صفة ) لانهالبان الهيئة التي عليها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غيرنابتة) لان الكلام في الحال المنتفلة ( مَقارن ) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (قيداله) يعني العامل لان الغرمن من الحال تخصيص وقوع مضءون عاماها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (وهوكذلك) اى الضارع المبت يدل على حصول صفة غير نابنة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيهدخول الواوكما يمتنع في المفردة (اماالحصول) اى امادلالته على حصول صفة غير ماينة ( فلكونَّه فعلا منبتا ) فالفعلية تدل على التجدد وعدم الثبوت والانبات تدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضّارعاً) والمضارع كمايصلح للاستقبال يصلح للحال ايضا اماعلىان يكون مشتركا بينهما اويكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظروهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع انماهو زمان التكلم وقدم انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخرالماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده يجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقديكون ماضيا وقديكون حالا وقديكون استقبالا فالمضارعة لادخلالها فيالمقارنة والاولى ان بقال ان المضارع المنبت على وزن اسم الفساعل لفظا ويتقديره معنى فيمننع دخول الواوفيه مثله ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانه قدجاء المضارع المثبث بالواوفي النظم والنثر اشار الى جوامه بقوله (والماماحاء من تحوقول ) بعض العرب ( قت وأصك وَجِهِهُ وَقُولُهُ ﴾ أي قول عبدالله نهمام السلولي ( فلماخشيت اظافرهم نجوت وارهنهم مالكا ١ فقيل على حذف المبتدأ اي وانا اصك وانا ارهنهم ) فتكون الجملة اسمية فيصيح دخول الواو ومثله قوله تعالى ۞ لمتؤذونني وقدتعملون اني رسول الله ١٤ اي وانتم قد تعلمون ﴿ وَقَيْلَ الْأُولُ ﴾ اي قت وأصك وجهه (شاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي الواو ( فيهما ) اى فى قوله واصل وقوله وارهنهم ( للعطف ) لاللحال

(قال) استبشعوا تصدر الوايس المعنى قت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعنى الماضى ( والاصل ) قت ( وصككت ) ونجوت ( ورهنت عدل ) من لفظ الماضي ( الى المضارع حكاية للحال ) الماضية ومعناها أن يفرين انماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عند بلفظ المضارع كقوله \* ولقدام على اللئم يسبني \* بمعنى مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعاً منبثاً (وانكانُ) الفلمضارعا ( منفيا فالامرانجائزُانُ) يُعنى دخول الواو وتركه ونغير ترجيح واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيما ولاتتبعان بَالْتَحْفَيْفُ) أَى تَحْفَيْفُ النون فان لا حينتُذ للنفي دون النهي الشوت النون التي هي علامةالر فع فيكون اخبار افلايصح عطفه على الامرقبله فتعين كون الواو للحال يخلاف قرأة العامة ولاتتبعان يتشديد النون فانه نهى معطوف على الامرقبله والنون لانأ كيد وامامجيئه بغيرااواو فالشاراليه يقوله (وُنْ وَوَالنَّا لانؤُمن بالله ) اىاىشى ئىبتانا والمعنى مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم أعاننا وأنماجاز في المضارع المنفي الأمران ( لدلالته على المقارنة لكُونَهُ مَضَارَعًا دُونَ الْحُصُولُكُونَهُ) فعلا ( مَنْفِياً ) والمنفى من حيث الهمنفي انمايدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانجاز اندل بالالتزام على حصول مالقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هوالمطابقة والمراد بالمهني هنا المنفي بمااولا دون لن لانها حرف استقبال ويشترط في الجملة الواقعة حالا خلوها عنحرف الاستقبال كالسين وأن ونمحوهما وذلك لانهذه الحال والحال التي لقابل الاستقبال وانتبالننا حقيقة لانلفظ ركب فيقولنا يجي زيدغدا يركب حال بهذا المعنى غيرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس فى زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض النحاة انالمنفى بلفظ مابجب انبكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح المحال فكيف اذا انطم اليه مايدل بظاهره على الحال وهو ماوجوابه أن فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع ۞ اقادوا من دمي وتوعدوني ۞ وكنت وما يهنهني الوعيد # انكان تامة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال بهولامعنى لجعلها ناقصة وجعل الواومن يدة وكذا يجوز الامر ان اعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير (أن كان ) الفعل في الجملة ( ماضيالفظا أو معنى كقوله تعالى اخبارا \* انى يكون لى

الجلة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة (اقول) عذاتوجيه مستبشع جدا وكيف لا والحال بالمعنى الذي نحن بصدده تبجامع كلامن الازمنة النلثة على السواء ولاتناسب الحال بمعنى الزمان الحاضر المقابل الاستقبال الافي الهلاق لفط الحال على كل منهما اشتراكالفظيا وذلك لايقتضى استبشاع تصدير الحملة الحالية بعرالاستقبال كما لانخني على احد وسيرد عليمك ماينبهك على علة تجريد الجملة الواقعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) ای صرت موجودا وانا على هذه الصفة كانه بدعي انها صفة جبل هو عليها فيكون ابلغ من ادعاء الاستمرار علمها في الزمان الماضي الاانالوهم يتبادر الى الناقصة لغلية استعمالها

(قال) وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام الى آخره (اقول) قد النجأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية ما يمكن ان يوجه به كلام القوم وهذا الوجه وانكان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غير مرضى كما ترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضويتها بالقياس الى ذلك المقيد لا بالقياس الى زمان المكلم كما في معانيها الحقيقية وليس ذلك بستبعد فقد صرح انحاة في مباحث حتى الله ٢٧٧ على يكون الفعل مستقبلان عارا الى ما قبله وان كان ماضيا نطرا الى

زمان النكام وعلى هذا فاذا قلت جاءنی زید رکب كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالدسبة الي الجءى متقدماعليد فلا يحصل مقارنة الحال لعاملهاواذا ادخلت عليه قدقر تهمن زمان الجيء ويفهم المقارنة بينهمافكان ابتداء الركوب كان متقدماعلي المجي لكن قارنه دواما واما اذائلت حانى زيد يركب دل على كون الركوب في حال الجميء و حينئذيطهر صحة كلامهم فىهذا المقام وفىوجوب تيعر مد الجملة الواقعةحالا عن علامة الاستقبال اذلو صدرت بها أفهم كونها مستقبلة بالقياس اليعاملها ويطهر ايضاصمة ماذكره المحاوى منائك اذاقلت جئت وقد كتب زيدنلا مجوز ان یکون حالا اذا كانت الكتابة قدانقضتاي

غَـــلام وقد بلغني الكبر ) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) يدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معنى فنعني به المضارع المنفي بلم اولما فان كلا منهما يقلب معنى المضارع الى المافني واشار الى امشالة ذلك بقوله ( وقوله تعالى ﷺ اني يكونلي غلام ولم يمسىني بشر ﴿ وقوله تعالى 🗱 فانقلبو انعمة منالله وفضل لم يمسمهم سوء 🗯 وقوله تعالى 💥 ام حسبتم انتدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الدين خلوا من قبلكم ﷺ ) وأهمل منال المنفى الما مجردا عن الواو لأنه لم يطلُّع عليه لكن القياسُ يقتضي جوازه ثم اشار الى مببجواز الامرين في الماضي مثبتا كان او منفيا بقوله ( واما المبت فلدلالته عَلَى الحَصُولُ ﴾ يعنى حصول صفة غير ثابتة ( لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لْكُونه ماضيا ) والماضي لايقارن الحال (وأهداً ) اى ولعدم دلالته على المقارنة ( شُرَكً ) في الماضي المثبت ( ان يكون مع قدظاهرة او مقدرة ) لان قديقرب الماضي منالحال و رد ههذا الاشكال المذكور وهو انالمطلوب في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان التكام واذاكان العامل والحال ماضيين يجوز ان يكونا متقارنين كما اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قد أنما يقرب الماضي الى الحلل المقابل للاستقبال وهو زمان التكام فر بما يكون قدفى الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كافى قولناجاء زيدفى السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان كانتبالنظر الى عامله ولفظة قداءا يقربه منحال التكلم نقط والحالان متباينان كنهم استبشعوا لفط الماضي والحالية لتنا فيالماضي والحسال فيالجلة فاتوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا جاءزيد فى السنة الماضية وقد ركب كامر في أشتراط خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع فىزمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر مندسورة الاستبعاد

حال المجى لاحال التكام و يجوز ان يكون حالا اذاكان شرع في الكتابة وقده ضي منها جزء الاانه ملتبس بها بعنى في حال المجيئ وحينة يرجع كلامدالي ماذكرناه وانت اذاو جدت الكلام اخ بك مجلا صحيحا فلا تقدمن على تخطئته فتخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكذيرا ما يقيدالفعل الواقع في زمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طويله لكن تصديره بلفظ قد يكسر مندسورة الاستبعاد (اقول) لابد في منل ذلك من التأويل على وجد يحصل به التقارن من اعتبار القصة اي اصدقه في مرية والقصة انه امترت صحابة موسى عليد السلام اواعتبار العلم كافي قوله تعالى

كقول ابي العلاء اصدقه في مربة وقد امترت بصحابة موسى بعد آياته التسع وبالحملة مجب انبعلم انالحال التي هي بيان الهيئة لابجب انبكون حصولها فى الحال التي هي زمان النكام وانهمامتيانان حقيقة و بهذا يطهر بطلان ماقال السخاوى منانك اذاقلت جئت وقدكتب زيد فلابجدوز ان يكون حالا ان كانت الكتابة قدانقضت و يجوز ان يكون حالا اداكمان شرع في الكتابة وقد مضى منها جزء الاانه متابس بها مستديم أها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضى لتلبسه بها ودوامه عليها صحح انكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي المهني فلما جار فيه الامر ان مع انتفاء المقارنة والحصول نااهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه لي زيادة بيان فقال (واماالمنفي) اي اما جواز الامرين في الماضي المنهي ( فلد لااته على المقارنة دون الحصول اما الاول ) اى دلااته على المقارنة ( فلان له الاستغراق ) اى لامتداد النه من حين الانتفاءالى حين التكلم نحو ندمز يد ولماينفعه الندم اى عدم نفع الندم متصل بحال التكلم ( وغيرها ) اىغير لمامنلما ولم ( لانتفاء متقدم ) على زمان التكام (مع أن الأصل أستمر آره ) اي أستمر از ذلك الانفاء وانجاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم يضرب زيد امس الكنه ضرب اليوم ( فعصل له ) اى بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقييد عايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كافي قواما لم يضرب زيدامس ولكن ضرب اليوم ( مخلاف المنبت فأن وضع الفعل على افادة المجدد) منغير انيكون الاصل أحمراره فاذاقلت ضرب زيد منسلاكيني في صدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النغي يجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنفي والاتبات المقيد أن يزمان وأحد في طرفي نقيض فلوجعلوا النفي كالانبات مقيدا بجزءمن الاجزاء لم يتحقق التناقض لجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فيالاتبات بوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا في النبي الاستغراق اذأستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذاكان النهي موجبا للنكرار دون الامروكان نفي النفي انباتا دائما مثل ماذال وماانفك ونحو ذلك ( وتحقيقه ) اى وتحقيق هذا الكلاموان الاصل في النبي الاستمرار بخلاف الاثبات ( اناستمرار العدم لايفتقر آلي سبب مخلاف استمرار الوجود ) يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار وجوده يحتاج الي سببموجودلانه موجودعقيب وجودوالوجودالحادث لابدله منسبب موجود

التصدر بلفظ فدلا يغنيمن الحقشية (قال) فاكتفوافي الاتبات يوقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في النهني الاستغراق اذاحتمرار الفعل اصعب الى آخر ،، ( اقول ) ظاهر هذاالكلام يشعر بان نحو لم بضرب بدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعاوماتقدم يدل علىان الاستغراق انما يستفاد من حارج بناء على ان الاصل احتراره وهذا هوالمفهوم منه بحسب اصل الوضعوما ذكرههنا انماههم منداذا قو بلالانبات بالنفي وقيل في ردمن قال منسرب زيدانه لم يضرب (قال ) وكان نفي النفي اثباتادا عما (اقول ) غان قلت اذاكان النبي مفيدا للاستمرار وجسان يكون نفى النفى اثباتافى الجملة لورود النفي على نفي دائم واذاانتني دائمادوام النفي ثلت الاثبات فىالجملة قلتالننىاذاورد على النفي كان النفي المورود عليه عنزلة الاثبات والنني الواردعلي حاله فيفيددوام انتفاء النني فىالجملة وهو دوام الانسات

يخلاف استمرار العدم فانه عدم فلايحتاج الى وجود سبب بل يكفي فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان أستمرار العدم لانفتقر الى سبب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الىانتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لايعلل وأنه أولى بالممكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنفي الاستمرار حصات من اطلاقه الدلالة على القارنة وقد عرفت مافیه ( وأما آثانی ) أي عدم دلالته على الحصول ( فلكونه منفيا ) هذا اذا كانت الجملة فعلية ( وانكانت الجملة اسمية فالمشهور جوار تركها ) اى ترك الواو ( لعكس مامر في الماضي المتبت ) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير نابتة لدلالتها على الدوام والنبات ( نحو كلته نوه إلى في ) ورجع عوده على بدئه فين رفع نوه وعوده على الابتداء اى رجوعه على ابتدأه على ان البداء مصدر بمعنى المفعول ( وان دخولها ) ای والمشهور ایضا آن دخول الواو ( اولی ) من ترکها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلا تجعلوالله اندادا وانتم تعلمون ) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مابينه و بينها من التفاوت حتى ذهب كنير من النَّحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف ( وقال عبدالقاهر ان كان المبتدآ) في الجملة الاسمية (ضمير ذي الحال وجب ) الواو سواء كان خبره فعلا ( تحو جاء زيد وهو يسرع ) او أسما تحو جاء زيد ( وهو مسرع ) وذلك لانالجملة لاتترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليه فى الاثبات وتقدر ينقدير المفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا بمما عتنع فی نحو جاء زید و هو پسر ع او و هو مسرع لانك اذا اعدت ذکر زیدو جئت بضميره المنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة أسمه صرعا في الك لا تجدسبيلا الى انتدخل يسرع في صلة الجي وتضمه اليه في الانبات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا فياابين وجري مجري ان نقول حاءني زبد وعرو يسرع امامه نم تزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تبتدئ السرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لاتجئ ألجملة الاسمية الامع الواو وماجا. بدونه فسبيله سبيل الشيُّ الخارج عن قياسه واصله بضرب من التأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنى فوه الى فى مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا فى طريقدالذى جاء منه

عبراهام

(قال)والذي ياوح مندان وجوبااواو في نحوجاني زيدوزيديسرع أومسرع الى آخره (اقول) و ذلك لانه قال اولا كان بمنزلة اعادة أسمه صريحا في الك لانجدسبيلاالي أخره فجعل اعادةذ كر وبضم ر مشبهة باعادة اسمه صرخا فيكون المشبديه اقوى فى وجدالشبه على ماهو المتبادر منه وقال ثانياوجرى مجرى انتقول جاءني زيد وعرو سرع امامه فجعل هذااصلاو ذلك جاريا مجراه بلفي الحقيقة ههناايضاشبدالاول بالناني والذي يفهم من عبارة المتن ان وجوب ذكرالواوانما هو فيمايكون المبتدأ فيدضير ذى الحال وانماعداه على المشهورمنجوازالامرين واولوية الذكر وامانحو حانى زيدو زيديسر عفنبغي ان يلحق عايكون المبتدآفيد الضمير لانهذا الظاهرفي موضع الضمير

واماقوله # اذااتيت ابامر وانتسأله \* وجدته عاضراه الجودوالكرم #فلانه بسبب تقديم الخبر قرب في العني من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرموتنزيلالشي منزلة غيره ليس بهزيز في كلامهمويجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواوكما جاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي ياوح منه ان وجوب الواو في نحو جانبي زيد وزيد يسرع او مسرع او جاءز يدوعرو يسرع امامه او مسرع اولى منه في نحو جاءتي زيد وهو يسرع اومسرع وقال ابضا عبدالفاهر في موضع آخر الثاذافلت جاءني زيد السيف على كنفه اوخرج التماج عليه كان كلاما نافرا لايكاد نقع في الاستعمال لانه عنزلة قولك جانى زيد وهو منقلد سيفه وخرج وهو لابس انتاج في ان المعنى على استيناف كلام والنداء انبات وانك لم ترد جاءني كذلك واكن جانى وهوكذلك فظهر منه أن الجملة الاسمية لايجوز تجردها عن الواو الابضرب من التأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تمالى ﴿ يَامَّا أُوهُمْ قَائِلُونَ ﴿ أَنَّا لِحُمَّلُهُ الْأَسْمِيةُ أَذَاعُطُفُتُ على حال قباهما حذفت الواو استنقالا لاجتماع حرفى العطف لان واو الحال هي واو العطف استعيرت للوصل فقولك جاءني زبد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءني زيد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعالى الله في موضع الحال اى المتعادين يعاديهما ابليس المتعادين يعاديهما ابليس ويعاد يانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا نخلاف جاءني زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب أن بقال فارسا فالهذا حكم بأنه خبيث والذي بن ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذا قلت جاءني زمه بسرع فهو عنزلة جاء مسرع في انك تثبت به مجيئًا فيه اسراع و تصل احد العنيين بالآخر وتجمل الكلام خبرا واحداكانك قلت جانى بهذه الهيئة واذاقلت جاءزيد وهو مسرع اووغلامه بسعى بن يديه اووسيفه على كتفه كانالمعني على الله بدأت فانبتبه الجيء ثم استأنفت خبرا وابتدأت انباتا نانيا لماهومضمون الحال ولهذا احتج الى ماير بط الجملة الثانية بالاولى فجي بالواوكاجئ بها في نحو زيد منطلق وعرو ذاهب وتسميتها واوالحال التىلاتخرجها عنكونها مجتلبة بضم جلة الىجلة كالفاء فيجواب الشرط فانها يمنزلة العاطفة في أنها جاءت لربط جلة ليس منشانها انترتبط بنفسها فالجلة في نحو جاءني زيد يسرع عنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان منشاله ان يرتبط بنفسه والجملة في نحو جاءتي زيد وهو

مسرع اووغلامه يسعى بين يديه اووسيفه على كتفه بنزلة الجزاء الذي ايس من شانه أن رتبط بنفسه ممقال الشيخ ( فأنجعل نحو على كتفه سيف حالا كثروبها ) اى فى ثلث الحال ( تركها ) اى ترك الواو نحو قول بشار اذا انكرتني ملدة اونكرتها ( خرجت مع البازي على سواد ) اي اذا لم بعرف قدري اعل بلدة ولم أعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبسازى الذي هو أبكر الطيسور وشتملا على شيء من خلمة الليل غير منتظر لاسفار العسبح فقوله على سواد اي بقية منالليل حال ترك فبها الواو نم قال الشيح الوجد ان يكون الاسم فى منل هذا فاعلا للطرف لاعتماده على ذى الحال لامبتدأ و نبغى ان تقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا أن تقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااختار تقديره باسم الفاعل لوجوعدالي اصلالحال وهي المفردة ولهذا كئر فيها ترك الواو وانما جوز الثقدير بالفعل الماضي لمجيئهابالواوقليلا كقوله # وانامرأ اسرى اليان ودونه # من الارض موماة وبيداء سملق ﴿ وانمالم بجوز التقدير بالمضارع لانه اوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كمان اصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان ذكر مناسنة تقتضي اختيار الافراد في الحال على الحصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلم ان جواز التقدير بالمضارع بوجب امتناع الواو لجواز انبكون المقدر عند وجود الواو هوالماضي الابرى انه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم عتنع الواو مع انالمفرداولي بامتناع ااواو من المضارع والحق أن نحدو على كنفه سيف يحتمل أن يكون الاسم مرفوعا بالابتداء والظرف خبره فيكون الجملة الاسمية كإجاز ذلك في نحوافي الدار زبد واقام زيدو يحتمل انبكون فعليمة مقدرة بالمناضي او المتمارع وان يكون حالا مفردة يتقدر اسم الفاعل والاولان مماهبموز فيدترك الواووالاخيرانما عتنع فيه الواو فن اجل هذاكثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمة والافااواوواجب لئلا ياتيس الحال بالصفة نحوحاني بجل فارس وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاولها كتاب معاوم ومن كلام الشيخ ابضاقوله (و محسن الترك ) اى ترك الواو في الجملة الاسمية (تارة لدخو أحرف على المبتدأ ) اي محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اي الفرزدق ( فقلت عمى الأبصريني كانما ١ بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنيالاسود جلةأسمية وقعت حالامن مفعول تبصريني واولا

دخول كان عليها لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اى في اكنافي وجواني حال من منى لما في حرف التشبيه من معنى الفعل (و) يحسن الترك تارة (آخرى لوقوع الجملة) الاسمية الحالية (يعقب مفرد حال كقوله) اى ابن الرومى (والله بقيك لذا سالما \* برداك تبخيل و تعظيم) فهذه الجملة حال ولولم يتقدمها قوله سالما لم يحسن فيها ترك الواو والحالان اعنى الجملة وسالما يجوز أن يكونا من الاحوال المترادفة وهى ان يكون احوالا متعددة صاحبها واحد كالكاف في يقيك ههنا و يجوز أن يكونا من الاحوال المتداخلة وهى ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل ان يجول قوله برداك تبحيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهم ان كان المبتدأ ضمير ذي الحال يجب الواو والافان كان الضمير في الواو وجبدته حاضراد الكرم الحق في واهبطوا بعضكم لمعض عدوا وخبرا نحو وجدته حاضراد الكرم والجود فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجلة وهذان البيتان من هذا القبيل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامره البيتان من هذا القبيل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامره البيتان من هذا القبيل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامره البيتان من هذا القبيل والافهو قليل ضعيف كقوله نصف النهار الماء غامره

﴿ الباب المامن ﴿

(قال) لا تيسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والبناء على امر عرفي (اقول) وذلك لان النسبة والاضافة لاتحصل الاتحصيل المضاف اليد وايس لما مقدار من الكلام يتعين في نفسه لكونه منسوبا اليدبلكلواحدمن افراده المحتلفة المقادير صالح اذلك فاذا قيس كلام الى آخر فانصف بالاطناب او الانجاز اوالمساواة فذلك الكلام بعيثه اذا قيس الي ثالث متبدل حاله في هذه الاوصاف فلا تثمانر افراد الموجز عنافراد المطنبيل تداخل فلا بنظبط الاوصاف و الموصوفات الابتعيـين المنسوباليه ولاشكان متعارفالاوساط اولىبذلك فنعيينه لذلكه وترك التحقيق والبناء على امر عرفى وهذا كلام فيغايةالصحة والمتانة المصنف

(قال) والنسبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه (اقول) لانالاطناب بالمعنى الاول دون الناني يوجد في قوله تعالى (رب انى وهن العظم منى واشتمل ﴿ ٢٨٣ ﴾ الوأس شيباً ) وبالمعنى النانى دون الاول يوجد فيما اذا قيل

هذانع بذكر المبتدأ بناءعلى ماسبة خفية مع ذلك المقام و يو جد بالمعنمين فيما اذا زيد في هذا المال نظر االي ماذكر من الماسبة الحفية فقيل منلاهذا نع فاغتفوه ( قال ) وكذا بين الانجاز بالمعنى الماني وبين الاطماب (اقول) ای بالمعنیالاول عوم منوجه لوجودهما فى قولەتمالى (رىدانى وھن العظم مي واشتعل الوأس شيباً ) ووجود الاطباب بالمعنىالاولدون الانجاز بالمهني الثاني فيما اذا قيل هذا نعمف وقوه اذاطابق المقام على مامر وبالعكس فيما اذاقال بارب شعفت وكذا بين الانجاز بالمعنى الاول والاطاب بالمعنى الثانىءوم من وجه فليتأمل ( قال ) لان السكاكي قد يسر ح با طلاق الاختصار على كونه افل منالمتصارف (اقول)حيث قال في محث الامجاز بالقياس الى المتعارف ومنامثلة الاختصاركذا وايمناقال ثمان الاختصار أكمونه نسبيا يرجعفي بيان

نسبيا يرجع فيه تارة الى ماسبق ) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) يرجع ارة ( اخرى الى كون المقام خليقا بابسط عاد كر ) اى من الكلام الدى ذكره المتكلم وليس المراد بمساذكر متعارف الاوساط على ماسمق الى بعض الاوهام يعنى قدىوصف الكلام بالاختصار لكوئه اقل من عبارة المتعارق وقد يوصف بهلكونه اقل من العبارة اللايقة بالمقام بحسب مقتضى الطاهر كقوله تعالى \*رب انى وهن العظم منى و اشتعل الرأس شيبا \* فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه انجاز بانسبة الى مانقتضيه المقام لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان مدسط فيدالكلام غاية البسط وسلغ في ذلك كل الى مبلغ عكن فعلم أن للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف و النابي كونه اقل مماهو مقتضى ظاهر المقام و ينهما عوم من وجه لتصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيما كما اذاقيل رب قد شخت بحذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون الناني كما في قوله اذاقال الخيس نع بحذف المتدأ فانه اقل من عبارة المنعارف وهوهذا نع وايس اتل من مقتضى المقام لان المقام لضيقه مقتضى حذف المسند اليه كمامر وصدق النابي بدون الاول كمافي قوله تعالى 🗱 رباني وهن العظم مني و مكن اعتبار هذن المعندين في الاطناب ايضا لكنه تركه لانسياق الذهن اليد مماذكر في الانجاز والنسبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجدوكذا بين الانجاز بالمعنى النابي و بين الاطناب فليتأمل وقدتوهم من كلامالسكاكيانالفرقي بن الايجاز والاختصار هو انالايجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار ما یکون بالنسبة الی مقتضی المقاموهووهم لان السکاکی قد صرح باطلاق الاختصار علىكونه اقلمنالمتعارف ايضانع لوقيلالانجازاخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقام لم يبعد عن الصواب ( و فيدنطر لأن كون الشي نسبيا لايقتضى تعسر تعقيق معناه ) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانى الاضافية قدتحقق معائبها وتعرف بتعر نفات تليق بهاكالانوة والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسر تحقيقه انه لا يمكن ان يحقق ويعين ان هذا القدر منالكلام ايجاز وذاك اطبابعلىمامر وهذا ضرورى وليس المراد انه لايمكن ان يبين معناهما اصلا لانماذكره السكاكي تفسير لهما ( شمالبناء على المتعارف والبسط الموصوف ) بان يقال انجاز الكلام قديكون اكونه اقلمن المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور

دعواه الى ماسبق تارة والى كون المقام خليقا بابسط ماذكر اخرى كانقل عند في متن الكتاب بادني تغيير في العبارة

(رد الىالجهالة) لانه لايعرف كية متعارف الاوساط وكيفيتهما لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اى مقدار يقتضي من البسطحتي بقاس عليمه ومحكم بانالمذكور اقل منه اواكثر وجوابه انالالفاظ قوالب المعانى والقدرة على تأدية المعانى بعبارات مختلفة في الطول والقصروا تتصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات انما هي •ن دأب البلعاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغاء فاهم في تفهم المعانى حد معلوم من الكلام بجرى فيما بينهم في الحوادث البومية بدل بحسب الوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم لابلعاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة البهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هو بالنسبة الى البلغاء ففط وهم يعرفون أن أى مقسام يقتضي البسط وأنكل وقاماي وقدار يقتضي من البسط على مامر تبذمن ذلك في الابواب السابقة فلا رد الى الجهالة ( والأقرب) إلى الصواب أو إلى الفهم ( أن تقال ) التعبر عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولاالناني اما أن يكون ناقصا عند أوزائدا والناقص اما ان يكون وافيها به اولا والزائد اماان يكون لفائدة اولا فهده خسة طرق الثة منها مقبولة والمان مردودان ( اما المقبول منطرق التعبير عن الراد ) فهو ( تأدية اصله بلفظ مساوله ) اى لاصل الراد ( او ) بلفظ ( ناقص عند وأف أو ) بلفظ ( زائد عليه لفائدة ) فالمساواة ان يكون اللفظ عقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافياله والاطنابان يكون اللفظ زائدا عليه لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عناصل المراد غيرواف ببيانه (كقوله) اى الحارب بن حلدة اليشكري (والعيش خير في ظلال النوك) اي الحمق والجهالة ( من) اي من عيس من (عاش كذًا) أي مكدودا متعوبا ( أي الناعم في نلَّلالُ العقل) يعني ان اصل مراده انالعيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فىالعرفانالعيش المعتدية اعنى العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحمقي دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العين في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عنعيش العقلاء المتحيرين فيامورهم واشاربالطفوجه الىانالعيس فيظلال الجهل والحماقة لايكون الاناعما وانالعيشاأشاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم وفى ظلال العقل لكان كالتكرار وينبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (بفائدة عنالتطويل) وهو ان يكون

اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الز الدمتمينا ( نحو ) قول عدى بن الابرش مذكر غدر الزباء لحذ عمة بن الابرس \* وقددت الادم لو اهشيه (والني) اي وجد (قولها كذباومينا) والكذب والمين يمني واحدو لافائدة في الجمع بينهما التقدير التقطيع والراهشان العرقان فيباطن الذراعين والضمير لراهشيه وفي الني لجذَّمة وفي قددت وقولهاالزباء ( وعن الحشوالمفســـد ) اي واحترز مفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة بحبث يكون الزائد متعمنا وهو قعان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للعني اولا يكون فالحشو الفسد (كالندي في قوله ) اي كافظ الندي في بيت ابي الطيب ( ولأفضل فيها ) اي في الدنيا ( للشجاعة والندي \* وصبر الفتي لولالقاء شعوب ) وهي اسمالمنية غير منصرف للعلمية والتأنيث وانماصر فهاللضرورة فالمعنى انها لافضيلة في الدنيسا الشجاعة والعطاء والصبر على الشدائد على تقدر عدم الموت وهذا انمايصح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذائيقن بالخلودهان عليه الاقتحام في الحروب والمعارك العدم خوفه من الهلاك فلم يكن في ذلك فضل وكذا الصابر اذاتيقن نزوال الحوادث والشدائد وبقاء ألعمرهان عليه صبره علىالمكروه لوثوقه بالخلاص عنه بلمجرد طول العمر عايهون على الفوس الصبرعلي المكاره ولهذا نقال هب أن لي صرابوب فنان لي عرنوح بخلاف الباذل ماله فانه اذاتيقن بالخلود شق عليمه مذل المال لاحتماجه اليه دائما فيكون بذله حينئذ افضل واما اذاتيقن بالموت ففدهان عليه بذله ولهذا قيل ۞ فكل أن اكلت واطع اخاك \* فلاالزاد ببق ولاالاً كل \* ومانقــال أنالمراد بالندى بذل النفس فليس بذئ لانه لانفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدر عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرزعن الامور التي منشانها الاهلاك وهذا بعينه معني الشجاعة والاقرب ماذكره الامام انجني وهوان في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عمر الى يسرو من شدة الى رخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظهرلبذل المالكثيرفضل (وغيرالمفسدكقوله) اي وعن الحشو الغيرالمفسد للمعني كلفط قبله في قول زهير بن ابي سلمي ( فأعلم علم اليوم والامس قبله ) ولكنني عنعلم مافي غدعمي ۞ فانقلت فديقال ابصرتُه بعيني وسمعته باذنى وضربته يسدى ولابجعل مثلهذا منالحشو لوقوعه في التنزيل نعو # فويل لهم مما كتبت الديهم قلت امثال ذلك انمايقال في مقام يفتقر الى التأكيد كايقول لمن ينكر معرفة ماكتبه ياهذا لقدكتبته عينك هذه واماقوله تعالى \*

ذلك قوالهم بافواههم ﷺ فعناه انه قول لا يعضده بر هان فاهو الالفظ يفوهون به لامعني له كالالفاظ المعملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لانالقول الدال على معنى لفظة مقول بالفم ومعناد مؤثر في القلب ومالا معنى له مقول بالفم لاغير والهذا قال الله تعالى \* يقو أون بافواههم ماأيس في قاو بهم (والساوأة) قدمها لانها الاصل وانقيس عليه نحو ( ولا يحيق الكرااسي الأباهله وقوله ) اى قول النابغة عاطب اباقانوس ( فأنك كالليل الدى هومدركي وأنخلت ان المنتأى ) هواسم الموضع منانتأى عند اى بعد ( عنك واسع ) اى دوسعة وبعد شبهه بالليللانهوصفه فيحال مخطه وهوله والمعني آنه لانفوت الممدوح وان ابعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ماكه وطول مده ولان له فى جيم الآفاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليه فانقبل كلا المنالين غيرصحيح لان في الآية حذف المستنى منه و في البيت حذف جواب الشرط فيكون ايجازا لامساواة قلما اعتبار ذلك امرلفظي ورعاية للقواعدالنحوية من غير ان يوقف عليه تأدية اصل المرادحتي لوصرح بذلك لكان اطنابا بل ربما يكون تطويلا وبالجلة كون لفظ الآية والبيت ناقصا عناصل المراد بمنوع على انه قدصر ح كبير من التحاة بان منسل هذا النسرط اعنى الشرط الواقع حالا لا يحتساج الى الجزاء ( والايجاز ضربان ايجاز القصر وهو ماليس محذف نحو ﴿ وَلَكُمْ فِي القصاص حيوة ﴿ فَانْ مَعْنَاهُ كُثِيرٌ وَلَفَظُهُ يُسُرُّ ﴾ لأن المراد مه ان الانسان اذاعلم انه متى قتل كان ذلك داعيا الى ان لا يقدم على الفتل فارتفع بالقشل الذلى هوالقصاص كنير منقتل الناس بعظهم لبعض فكان ارتفاع القتل خيوة الهم ( ولاحذف فيه ) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به العارف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية اصل المراد حتى اوذكر لكان تطويلا صنح اناليس فيه حذف شئ عايؤدي به احسل المراد وتقدير الفعل أنماهو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجرلابد ان تعلق بفعل ( وفضله ) اى رجحان قوله تعمالي # ولكم في القصاص حيوة (على ماكان عندهم او جز كلام في هذا المعنى وهوقولهم القتل انفي للقتل بقلة حروف مانساظره ) اي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل انفي للقتل ( منه ) اى منقوله ولكم في القصاص حيوة وما يناظره منه هو في القصاص حبوة لان قوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدا على معنى قولهم الفتل انفي للقتل فحروف في القصــاص حيوة

عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتو بة لانالانجاز انميا يتعلق بالعبارة دون الكتابة ( والنَّص على المطلُّوبُ ) الذي هو الحيوة بخلاف قواهم فانه. لاينتمل على التصريح بها (ومايفيده تنكير حيوة من التعظيم لمعه ) اي منع القصاص اياهم (عماكانوا عليه من قتل جاعة بواحد ) فالعني لكم في هــــذا الجنس منالحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (اوالنوعية) عطف على التعظيم ( اى ) لكم في القصاص نوع من الحيـوة وهي الحيوة ( الحــاصلة للقتول ) اى الذي يقصد قتله ( والقاتل بالارتداع ) عن القتل او قو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هو من القود ( و اطراده ) ای یکون توله و لکم فی انفصاص حبوة مطردا لان الاقتصاص مطاقا سبب للحيوة بخلاف قولهم فان القتل الذي هو انني للقتل مايكون على وجد القصاص لامطلق القتل لأن القتل ظاليسانني القتل بل ادعى له ( وخلوه ) اى خلو قوله تعالى ﴿ وَلَكُمْ فِي القصاص حِبُوهُ عن النكرار ) بخلاف تولهم فانه يشتمل على تكرار القتل والتكرار من حيث انه تكرار من عيوب الكلام ععني انما تخلوعن التكرار افضل مايستمل عليه ولايلزم منهذا ان يكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قيل فيهذا التكرار رد العجز على الصدر وهو من الحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالعجزعلى الصدر وهذا لانافي رجعان الخالي عن التكر ارولهذا قالو االاحسن في رد العجز على الصدر أن لا يؤدى الى التكرار بان يكون كل من اللفظين بمعنى آخر ( وأستغنائه ) اى و باستغناء قوله ولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف ) بخلاف قولهم فأنه محتاج اليه اى القتل انفي للقتل من تركه (والمطابقة) اى و باشتماله على صنعة المطابقة وهي الجمع بين المتضادين كالقصاص والحيوة ورجح ايضا عافيه من الغرابة وهو آن القسماس قتل وتفويت للحيوة وقد جعل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة التي تنقض سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيهما بجمع حرفين متحركين متلا صفين الا في موضع واحد و بحلوه عايشتمل عليه قواهم من النساقض بحسب الظاهر وهو انالشئ نني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة و بما فيه من تقديم الحبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظرلان تقديم الخبرعلي المبتدأ المنكرمثل في الدار رجل لايفيدالاختصاص (وايجاز الحذف)

عطف على الجماز القصر وهو مايكون بحذف شئ ( وَالْمُحَدُوفَ آمَا جزء جلة ) يعنى بالجزء مايذكر في الكلام و شعلق به ولا يكون مستقلاعدة كان اوفضلة مفردا كاناوجلة ( مضاف ) بدل منجز ، جلة ( نحو و اسئل القرية ) اى اهل القرية ( او موصوف نحو ) قول العرجي ( اناآن جلا ) و طلاع انتابا وتياضع العمامة تعرفوني الننية العقبة ونلان طلاع الثنايا اي ركابلصعاب الامور ( ای اناان رجل جلا ) ای انکشف امره اوجلا الامور ای کشفها فعذفالموسوف وقيل انالصفة اذاكات جلة لاعدف موصوفها الابشرط ان يكون المو صوف بعض مافبـله من المجرور عن او بني كقوله تعـالي ﷺ ومنهم دون ذلك وكفولك مافي القسوم دون هذا وفي غيره نادر لاسما اذالزم منه أضافة غير الطرف الىالجلة فلفظ جلاههنا عاوحذف التنو نلانه محكى كىزىدفى قوله ﴿ نَمْتُ اخْوَالَى مِنْيُ رَبُّهُ ﴾ ظلماعلىنا الهم قديد ﴿ لالانه غير منصرف للعلمية ووزنالفعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس ممائختص مه الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك انالفعل المقول الي العلمية اذا اعتبر معد ضمير فاعله وجعلالجملة علما فهومحكي والا فحكمه حكمالمفرد في الانصراف وعدمه (الوصفة نحو وكان وراءهم ملك أخذ كل سفينة غصبا) اى كل سفينة ( صحيحة او نحوها ) كسالمة اوغير معيو بة ومايؤدي هذا المعنى (بدليلماقبله) وهوقوله تعالى فاردت ان اعينها فانه بدل على ان الملك كان انماياً خذ الصحيحة دون المعيد ( اوشرط كامر ) في آخر باب الانشاء ( اوجواب شرط امالجر دالاختصار نحو واذاقيل الهم اتقوا مابين الديكم وماخلفكم لعلكم ترجون اى أعرضُوا بدليل مابعده ) وهوقوله تعالى ﷺ وماتأتبهم منآيةمنآياتر بهم الاكانوا عنها معرضين ۞ (اوللدلالة) عطف على قوله لمجردالاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه) اى جواب الشرط (شي الانحسط له الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن ) ولا تصور مطلوبا أو مكروها الاوهو بجوز انيكون الامراعظم مند بخلاف مااذا ذكر فانه تنعين وريما يسهل امره عنده الابرى انالمولى اذاقال لعبده والله لنرقت اليكوسكت زاحت عليه منالظنون المعترضة للوعيد مالا تزاج لونص من مؤاخذته علىضرب من العذاب وكذلك اذاقال المنجع اذاراً يتني شاباو سكت جالت الافكار له عالم تجلبه اواتي بالجواب ( منالهما اي منال الحذف للدلالة على انه لايحيط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب بمكن ) ولوترى اذ وقفوا على

النار ) ولوترى ادالطالمون موقوفون عندر بهم ولوترى اذالجرمون ناكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله تعالى ۞ حتى اذاجاؤها وقحت ابوا بها ( اوغير ذلك ) عطف على قوله جواب الشرط اي او المحذوف غر ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كمامر فيالانواب السابقة وكالحال نحو البر الكر بستين اي منه والمستمنى نحو زيد جاءني ليس الاوالمضاف اليه نحو بين ذراعي وجبهة الاسد نحو يارب وياغلام وكجواب انقسم نحو والفجروليال عشر وجواب لمانحو ﴿ فَلَا اسْمَا وَتُلَّهُ لَلَّجِينِ ﴿ وَكَالْمُعْطُوفَ مَمْ حَرَفَ الْعَطْفَ ( نُحُو لايستُوى مُنكّم منالَّفي من قبل النُّنج وقاتل اي ومن انهق،من بعده وقاتل مدليل مابعده ) وهوقوله تعالى ۞ اوالتاناعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا ١ ( واماجلة ) عطف على اماجر ، جلة ( مدبية عن ) سبب (مَذْكُورُنُحُو لَيُحَوَّا لَحَقَّ الْحَقَّ أَلَحُقُّ وَ سِطَلَّ آلْبِأَطُّلُ أَيْفِطُ مَافِعُلَّ ) ومندقول الى المليب اتى الزمان بنوه فى شاببته بر فسرهم وآتيناهم على الهرم # اى فساءنا (او سبب للذكور تحو ) قوله تعالى ١ فقانا اضرب بعصاك الحجر ( فالفجرت أن قدر فضَرَ به بَهَآ ﴾ فيكون قسوله فضر به بها جلة محسَّدُوفة هي سبب لمذكور وهو قوله تعالى ﷺ فانْنجرت ۞ ومندقوله تعالى ۞ كانالياس امةو احدة فبعث الله ﷺ اي فاختلفوا فبعثالله مدايل قوله ليحَكم بينااناس فيما اختلفوا فيه ( و مجوز ان مقدر قان ضربت بها فقد انفحرت ) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى \* فالله هوالولى \* اى انارادوا وليا محق فالله هو الولى والفاء في مثل قوله فأنفجرت يسمى فاء فصحة وظاهر كلام الكشافان تسميتها فصبحة انماهى على التقدير الناني وهو أن يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصيحة على التقديرين والمشهور فى تمثيلها قوله قالوا خراسان اقصى ما براد بنا ثم القفول فقدجتنا خراسانا ( اوغيرهما ) اي غير المسببوالسبب ( نحو فنع الماهدون ) على مام في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والخبر فيقول من مجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف ( وآماً اكثر ) اي والمحذوف اما اكثر منجلة ( تُحوانا البئكم يتأو يله فارسلون نوسف ) اى فارسلون ( الى بوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاه وقالله يانوسف ) ومنه بيت السقط طر بن لضوء البارق المتعالي ببغداد وهنسامااهن ومالي \* اي طر ن فاخذت اسكنها وهي لاتسكن نم اعاودها وتدافعني الى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها ﴿ وَالْحَدْفَ

(قال) وجواب لمانحو فلما اسلاو تا اللجميز (اقول)قال في الكشاف تقدير مفلم اسلما وتله للجبين وناديناه ان يا اراهم قدصدقت الرؤيا كانما كان مماسطق مه الحال ولانحيط به الوصف من استبشارهما واغتماطهما وحدهمالله تعالى وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظيم بعد حلوله ومااكتسبا في تضاعيفه بتوطين الانفس عليهمن النبواب والاعبواش ورضوانالله تعالى الذي ليس ورائه مطلوب

على وجهين ) احدهما ( أن لانقام شي مقام المحذوف كامر وأن نقدام تحو وان يَكَذُّبُوكُ فَقَدَ كَذَبِتُ رَسُلُ مِنْ قَبَلَتْ أَى فَلَا يُحْزِنُ وَأَصِبُرُ ﴾ لأن تُكَـذيب الرسل من قبله متقدم عن تكذيه فلا يصبح وقوعه جزاءله بل هو سبب لعدم الحزن والصبر فاقيم مقام المسبب نم الحذف لابدله من دليل (وادلته كثيرة مها أن بدل العقل عايه ) أي على الحذف ( والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو حرمت عليكم المتة) اي تناولها فان العقل دل على أن الاحكام الشرعية انما تتعلق بالافعال دونالاعيان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على الألحمدوف تناول لان االغرض الاظهر من هذه الاشمياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها ان يدل فيه تسامح لان ان يدل بمعنى الدلاله والدلالةليست من الادلة ( ومنها انبدل العقل عليهما ) اي على الحذف وتعبين المحذوف ( نحو وجاء ريك اي امره اوعدايه ) فإن العقل بدل على امتناع الجي على الله تعمالي و مدل على تعيين المحذوف بانه الامر اوالعدداب اي احدهما وايس المراد انه بدل على تعيين الامر وتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ان مدل العقل عديه والعادة على التعبين نحو فذلكن الذي لتنفي فيه ) فإن العقل دل على أن في قوله فيه مضافا محذوها أذلا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل انمايلام على فعل كسبدو اماتعبين المحذوف ( فانه يحتمل ) ان نقدر (في حبد لقوله قدشغفها حباً و في مرّ اودته لفوله تراود فناها عن نفسه و في شانه حتى يشتملهما ) اى الحب والمراودة ( والعادة دلت على الناني ) اى مراودته ( لان الحسالمفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لقهر واياه ) اى لقهر الحب المفرط صاحبه و غلبته عليه فلايصهران مقدر في حبه ولا في شانه لكونه شاملاله و شعين ان مقدر في مراودته نطر االى العادة ( ومنها انبدل العادة عليها ) نحواو نعلم قتالا لانبعناكم إلى مكان قتال اىمكانا يصلح للفتال ولهذا اشاروابالبقاء في المدينة (ومنها) اىومن ادلة تعيين المحذوف (النبروع في الفعل ) لان الشروع مثلاً المايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاتما هي منجهة انالجار والمجرور لابدله منفعل بتعلق هوبه علىمايشهد القوانين النحو يةو مدلعلم تعيينه ( الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأله ) اى يقدر عندالشروع في القرأة بسم الله اقرأ وعند الشروع في القيام او القعود بسم الله اقوم او افعد وكذا كل فعل يشرع فيه (ومنها الاقتران) اى ومن ادلة

الى آخره (اقول ) ظاهر هذا الكلاميشمر بان قوله لى ظرفمستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئالي صدرى والمتيادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اشرح لاجلی صدری وحينئذ اماان بجعل القصود زيادة الربط كافي قوله تعالى ( اقترب للناس حمايهم ) فلا اشكال واما ان تجعل من قبل الاجال و التفصيل فيتجمانهما حاصلان مدون زيادةلى والجوابان قولك اشرح ایس فیہ تعرض اذلك المفعول اصلا مخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي اذيفهم منه ان المشروح امرمنعلقيه فيالجملة فيقع صدرى تفسير اله ( قال ) وهمذا يوافق اصطلاح السكاكي اليآخره (اقول) فانه قال ههنــا اذاو اريد الاختصار لكني لع زيد وبئسءرو ولاشك أنهما من قبيل المساواة وايضا قال من قبل و قد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار و التطويل فلئن فهمتهـــا انعرفن فقدجعل الاختصار

تعيين المحذوف اقتران الكلام او المخاطب بالفعل كحصقواهم للمرس بالرفاء والينين) اي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على ان المحذوف اعرست والباء للملابسة والرفاء الالتسام والاتفاق مقال رفأت الثوب ارفائه اذا اصلحت ماوهن منه ( والاطناب أما بالأيضاح بعد الابهام وعلمان خير منعلم واحد (اوليتمكن فيالنفس فضلتمكن )لماطبع الله المفوس عليه منانالشي أذا ذكر مبهما نم بينكان اوقع فيهامنان بيناولا (او تتكمل لذة العلم به ) اى بالمعنى وذلك لأن الادراك لذة والحرمان عنه مع الشمعور المجهولُ يُوجِه ماالم فالمجهولُ اذا لم يحصل به شعور مافلا الم في الجهل به واذا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها اياه فاذا حصلالها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به للعلم الضروري باناللذة عقيب الالماكل واقوى وكانها لذنان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ومما يواخي ذلك مافي قوله تعالى ۞ هل سَظرون الا ان يأتبهم الله في ظلل من الغمام ﷺ فانه جعل العذاب يأتبهم من العمام الذي هومظنة الرحة ليكون اشد لان السر اذا جاء من حيث لا يحتسب كان اعم كاان الخير اذاجاء من حيث لامحتسب كان اسر فكيف اذا جاء الأشر من حيث يحتسب الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لجبيبها منحيث يتوقع الغيث و بدالهم من الله مالم یکونوا بحستبون (نحو رب اشرح لی صدری فان اشرحلی بعید طلب شرح لشي ماله ) اي الطالب ( وصدري نفيد تفسيره ) اي تفسير ذلك الشئ وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انبكون للاغراس النلنة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى \* وقعنينا اليه ذلك الامر أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين ﴿ وكقوله تمالى ﴾ وأذبر فع ابراهيم القواعد من البيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة ( ومنه ) اى ومن الايضاح بعد الابهام ( باب نع على أحد القولين ) اى على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (أذاو أربد الاختصار كني نع زيد) فلا قيل نم الرجل زيدا ونم رجلا زيدكان اطنابا ابهم فيه الفاعل اولاوفسر ثانيا وقوله اذلو اربد الاختصار مشعر بانالاختصار قديطلق علىمالقابلالاطناب رويع الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) اى حسن باب نيم ( سوى ماذكر ) من الايضاح بعد الابهام ( ابراز الكلام في

مقابلا للتطويل يمعني الاطناب فالظاهر تناوله للمساواة

معرض الاعتدال) نظرا الى الاطناب من وجه حيث لم يقم نم زيد والى الايجاز من وجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف (وايهام الجمع بين انتنافيين) الايجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمع بين المتنافيين من الامور الغربة المستطرفة التي يظهر في النفس عند وجد انها تأثر وانفعال عجيب وانمآ قال ابهام الجمع لانحقيقة جم المتنافيين ان يصدق على ذات واحدة وصفان عتنع أجتماعهما على شي واحد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اي من الايضاح بعد الابهام (التوشيع وهو ان يؤتي في عجز الكلام عثني مفسر باسمين تانيهما معطوف عسلي الاول نحو يشيب ان آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه أبهم اولاثماوضيح لما سبق ويسمى هذا توشيعا لان النوشيع لف القطن المندوف وكانه يجعل التعبير عن المعنى اأواحد بالمثنى المفسر بامعين عنزلة لف القطن بعد الندف (وأمالذكر الحاس بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام ونعني بذكره بعده ان يكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف او الابدال فلو قال واما بعطف الحاص على العام لكان اوضيح وذلك (التنبيه على فضاله ) اي مزية الخاص (حتى كانه ليس من جنسه) اي من جنس العام (تنزيلًا للتغار في الوصف منزلة التفار في الذات ) يعني انه لما امتاز عن سارً افراد العام عالم من الأوصاف الشريفة جعل كانه شئ آخر مغاير العام مبان له لاينعله لفظ العام ولايعرف حَكَمُهُ مِنْهُ بِلَيْجِبِ الشَّصِيصِ عَايِهُ وَالتَّصِرِيحِ بِهُ وَذَلَكَ قَدْيَكُونَ فِي مَفْرُدُ (تحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى ) اى الوسطى من الصلوات أوالفضل من قولهم الافتدل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثرين ومندقوله تعالى \* قل من كان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميكال \* وقديكون في كلام نحو قوله تعالى ﷺولتكن مكم امة بدعون الى الخيرو بأمرون بالمعروف و خهون عن المنكر ۞ ومنه قوله تعالى ۞ اصبروا وصابروا ۞ لان المصابرة باب منالصر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوته ( واما بالتكرير لكتة) ليكون اطنابا لاتطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون ) فقوله كلا ردع وتنبيه على انه لاينبغي للناظر لنفسه ان يكون الدنيا جيع همه وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون انذار أيخافوا فيثنيهواعن غفلتهم اىسوف تعلمون الخطأ فعاانتم عليه اذاعا متم ماقدامكم من هول لقاءالله

وفى تكريره تأكيد لاردع والانذار (وفى ) الاتيان بلفط (نم دلالة على ان الاندار الذي ابلغ) من الاول واشدكانقول للنصوح اقولاك ثم اقول لك لاتفعل وذلك لاناصل نم الدلالة على تراخى الزمان لكنه قد بحي لجردالتدرج فيدرج الارتفاء منغيراعتبار التراخي والبعد بينتلك الدرج ولانااثاني بعد الاولُّ في الزَّمان وذلك اذا تكرَّر الاول بلفط نحو واللهُ ثم والله وكقوله تعالى ﴿ وَمَا ادْرِيْكُ مَانُومُ الَّذِينَ ثُمُّ مَا ادْرِيْكُ مَانُومُ الْدَنِّ ۞ وَمِنْ نَكُمُّمُ الْتُكُرِيرِ زيادة التنبيه على ماينبغي أتحمة والانقاظ عن سيمة العفلة ليكمل نلق الكلام بالقبول كما في قوله ثمالي ﴿ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون اهدكم سيدل الرشاد ياقوم انماهذه الحيوةالدنيا مناعومنهازياه ةالنوجع والتحسر كمافي توله # فباقر معن أنت أول حفرة ١٠ من الأرض خطت المعاحد مضجعا بهويا فرمعن كيف واربت حوده ۞ وقدكان منه البر والبحرمترعا ۞ ومنها تذكرما قديعدبسبب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجرداعن رابط كافي قوله تعالى ١ نمان رلك للذين هاجروا من بعد مافتنوا نم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم ۞ وكما في قول الشاعر ۞ لقد علم الحيي اليمنون انني ۞ اذا قات اما بعد اني خطيها ۞ وقديكون مع رابطكما في قوله تعالى ۞ لاتحسن الذين بفرحون عااتوا وبحبون المحمدوا عالم يفعلو فلاتحسبنهم عفازة مزالعذاب وقوله فلاتمحسبنهم تكربر لغوله لاتحسينالذين بفرحون لبعده عن المفعول الناني ( وأما بالانغال ) مناوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره ( فقيل هو ختم البيت عانفيد ناتمة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها ) اى في قول الخنساء في مرثبة اخيها صغر ( وان صغراً لتأتم ) اى تقتدى ( الهداة له كانه علم ) اى جبل مرتفع ( في رأسه نار ) فان قولها كانه علم واف بالقصود وهو تشبيهه عاهو معروف بالهداية لكنها اتت بقولهما فيرأسه نارا يغا لاوزيادة للمالغة ( وتحقيق ) اي وكتحقيق (التشبيه فيقوله) -اىقول امرى القيس (كائن عيون الوحش حول خبائنا) اى خيامنا (وارحلا الجزع الذي لم يتقب ) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفتَّيم الحرز اليماني الذي فيه سواد وبياض فشبه به عيون الوحس لكنه اتى بقوله لم ينقب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لانالجزع أذاكان غير منقوبكان أشبه بالعبون قالىالاصمعي الطبي والبقرة اذاكانا حبين فعيونهماكلها سود فاذا ماتايدا بياضها وانمسا شبهها بالجزع وفيد سوادوبياض بعدماموتث والمرادكثرة الصيديعني نماا كلما

كثرة العيون عندناكذا في شرح ديوان امرئ القيسوبه تببن بطلان ماقيل انالمرادبه قدطالت مسايرتهم في المفاوزحتي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود في بيت السقط فسقيابكائس من فممثل غائم ممثالدر لم يعمم بتقبيله خال فانه لماجعل الفركائسا ضيقامنل حاتم من الدروكان الكائس غالبا ممايكرع فيد كل احد من اهل الجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفد بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَّىٰ هذا تختص الايغال بالشعر ( وقيَّلَ لانختص بالشعر ) بلهو ختم الكلام عايفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومتل) الذلك ( يقوله تعالى ) قال ياقوم البعو االمرسلين ( اتبعوا من لايسأ لكم اجراوهم مهتدون ) فانقوله وهم مهتدون ممايتم المعنى بدونه لان الرسول مهتد لامحالة لكنفيه زيادة حت على الاتباع وترغيب في الرسل اى لاتخسرون معهم شيئا من دنياكم وتربحون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنياو الآخرة (وآمآبالتذيل وهو تعقب الجلة بحملة تشتمل على معناها ) اى معنى الجلة الاولى (للنوكيد) علة للتعقيب فالتذبيل اعم من الايغال منجهة انه يكون فى ختم الكلام وغيره واخص منه منجهة انالايغال قديكون بغير الجملة وبغير التأكيد (وهو) اى التذبيل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المتل) بان لم يستقل بافادة المراد بل يتوقف على ماقبله ( نحو ذلك جزيناهم بماكفرو وهل نجازي الاالكفور على وجه ) وهو أن يكون المعنى وهل نجازي ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا عاقبله واحترزيه عنالوجهالآخر وهوان بقال الجزاء عاملكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى الانابة فلما استعمل فى معنى المعاقبة فى قوله تعالى ﷺ جزيناهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل وهل نجازى الاالكفور بمعنى وهل يعاقب فعلى هذايكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بانيكون الجملة النانية حكما كليا منفصلا عاقبلها جاريا مجرى الامنال في الاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوها) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى ﴿ وماجعلنا لبشر من قبلك الخلدا فان مت نهم الخالدون ﴿ كُلُّ نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الخسالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذبيل من الضرب الناني فكل منهما تذبيل علىما قبله (وهو ايضًا) اى التذييل نقسم قسمة اخرى ولفظ ايضا تنبيه على ان هذا تقسيم التذبيل مطلق يعني قدعل انه ينقسم الى القسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكائس من فم مثل خاتم من الدر البيت (اقول) قيل معناه ان فاها مثل خاتم من الدر واراد ان نفرهادرروقوله لم يتمم يتقبيله حال يحتمل وجهين احدهما انه لم يكن في نفرها خال اى شاهة تغير لونه خال اى شاهة تغير لونه المختال لعظم شانه ولم يتمم ألمنه لا يصل اليهودفع توهم غير المقصودا نمايتاً تى على الوجه النانى كاذكره

وهو ايضا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ايضـــا لثوهم ان هذا تقسم للضرب الثماني كما توهمه نظرا الى الامنلة بعض من لم يأنيه بالتنبيه فالتذبيل الذي مجب أن يكون لتأكيد الجملة السابقة أما أن يكون ( لتأكيد منطوق كهذه الآية ) فان زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى وزهق الباطل ( وامالناء كيدمفهوم كقوله) اىقول النابغة الذبياني (وَلَسَتُ عستيق آخاً لائله ) حال مناخا لعمومه بوقوعه في سياق النبي اوعن ضمير المخاطب فياستوهذا احسن منان يكون صفة لاخايعرف بالتائمل يعني لانقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لا تلد ولا تصلحه ( على شعث ) اى تفرق وذميم خصال ( اى الرجال المهذب ) اى المقع الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال وعجزه تا كيد لذلك وتقرير لان الاستفهام فيه للانكار اىلامهذب في الرجال ( وامابالتُّكميل ويسمى الاحتراس آيضاً ) لان الاحتراس هوالتوقى والاحتراز عنالشي وفيه توق عنايهام خلاف المقصود (وهوان بؤتى في كلام فيوهم خلاف المقصود عالدفعه) ای بؤتی بشی یدفع ذلك الایهام و ذكرله مثالین لانما دفع الایهام قدیكون فى وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كَقُولُهُ ) اى قُولُ طرْفَةُ ( فَسَقَّى ال ديارك غير مفسدها ) اى غيرمفسد الديار وهو حال من فاعل سقى اعنى قوله ( صوب الربيع) اي زول المطر ووقوعه في الربيع (وديمة تهمي) اي تسيل لان نزول المطر قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك تتوسط قوله غير مفسدها (و) الناني (نحو) قوله تعالى فسوف يائني الله بقوم بحبهم و يُ بونه ( اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين ) فانه لواقنصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم انذلك لضعفهم فاتى على سبيل التكميل بقوله تعالى ١ اعزة على الكافرين دفعاً الهذا التوهم وأشعارا بانذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذال والتواضع وبجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين حافضون لهم اجتمتهم ومن هذا القسم قول كعب أبن سعد الغنوى ﴿ حايم اذا ما الحلم زين اهله ﴿ مع الحلم في عين العدومهيب # فانه لواقتصر على وصفه بالحلم لأوهم أن ذلك من عجزه فأز الهذا النوهم بانحله انماهو فىوقت تزيين الحلم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة

والالميكن زينا واماالمصراع الثاني فزعم المصنف انهتا كيد للازممايفهممن

(قال) وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل (أقول) وذلك ان المقام يقتضى التعميم فلوكان وصفا لم يكن قوله اخا عاما والمقصودان ايس هنالذاخ مودته ياشعنه كمايدل عليه قوله اى الرجال المهذب واذا جعل وصفا كان المهذب الله لا تقدر على استبقاء مودة المعمودة الخام موصوف با نك لا تلم انتظامه مع ما بعده كما لا يخفى المنابع المنا

(قال) وانه اسرى فى بعض الليل (اقول) الدلالة على البعضية مذكورة فى الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة من التنكير هى البعضية في الافراد لاالبعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ فى الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان

أقوله اذاماالحلم زين اهله وهوانه غير حايم حين لايكون الحلم زينا لاهله فانمن لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبا فيءينالعد ولامحاله فيكون هذا تذييلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كازعم بعض الناس وفيه نطرلانا لانسلم ان من لایکون حلیما حین لایحســن الحلم یکون مهیبا فی عــین العد ولجواز ان يكون غضبه تالايهاب ولايعبأ به والذي يخطر بالبال ان معني البيت الطف وادق ممايشعر بهكلام المصنف وان المصراع التماني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسسن فيه الحلم يوهم انه في تلك الحالة ايس مهيما لما به من البشاشة وطلاقة الوجد وعدم الله الغضب والمهابة فنفي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهيب يعني انه مع الحلم في تلك الحالة التي يحسدن فها الحلم بحيث يرابه العد وايتمكن مهابته في ضميره فكيف في غيرتلك الحالة ( وامابالتمم وهوان بؤتى فى كلام لا يوهم خلاف المقسود بفضلة انكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه ) وهوان يكون الضمير في حبه للطعام (أي) يطعمونه (معجبه) والاحتياج اليه واذاجعل الضمير لله تعالى اى يطعمونه على حب الله تعالى فلا يكون ممانحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى ۞ سبحان الذي اسرى بعبده ليلا ۞ ذكرليلا مع أن الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى أنه أسرى في بعض الليل ( وامابالاعتراض وهوان؛ في انناء كلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لا محل الها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والمسند فقط بل مع جيع ما تعلق الهما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين انيكون الستى بيسانا للاول او تأكيدا له اوبدلامنه (كانتنزيه في قوله تعالى و يجعاون لله البنات سبحانه ولهم مايشتمون) فان قوله سبحانه جلة لكونه يتقدير الفعل وقعت في انساء الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البنات والنكنة فيه تنزيه الله سبحانه وتقديسه عاينسبون اليه (والدعاء في فبرله) اى وكالدعاء في قول عوف ابن محلم الشيباني يشكو كبره وضعفه (ان التمانين وبلغتها ﷺ قداحوجت سمعي الى ترجان ) بقال ترجم كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيه اعتراضية ايست عاطفة ولاحالية كما ذكره بعض النحاة وبه يشعرماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى # واتخذالله ابراهيم خليلاً # انهااعتراضية لامحلاهامن الاعراب نحو الاهل

الاسراء كان في بعض من اجزاءليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراء في الي او لا فادة تعطيمه ( قال ) لان قوله و الهم ما يشتهونعطف علىقوله للهالبنات (اقول) بعني ان لهم معطوف على قوله لله ومايشتهون معطوفعلي البنات فالمعنى ويجعلون لانفسهم مايشتهون من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقع مفعولا نانياوايس لغوا متعلقًا ببجعلون لينجد ان الجمع بينضميرى الفاعل والمفعول لابصيم في غير افعال القلوب لان الجمع هو ان يكون الضمير ان معمولين لفعمل واحد لاان يكون احدهما معمولاله والآخر معمولا لمعموله على أنه قد مدعى جواز ذلك اذاكان عماه في احدهما يتوسطحرف الجروية تشهدله بقوله تعالى (وهزى اليك بحذع النخلة) وكان معنى الجمل في المعطوف هودعوى الاستحقاق وان اللائق بهمذلك دون غيره وانكانت بلسان الحال وجعلقوله ولهم مايثتمون

اناها والحوادث جلة فائدتها تأكيد وجوب انباع ملتمه واو جعلتها عطفا على الجملة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثله ماذكر في قوله تعالى ﴿ والله اعلم بماوضعت وليس الذكر كالابتى ١ أنه اعتراض بين قوله انى وضعتها اسى و بين قوله انى سميتها مربم ومنل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق اندار اليهصاحب الكشاف حيثذكر فيقوله تعالى ثم اتحذتم العجل من بعدء وانتم ظالمون انقوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبـادة في غير موضعها اواعترانساىوانتم قوم عادتكم الطلم (والتنبيه في قوله) اى وكانتنبيه في قول الشاعر ( واعرفع إلمر عنفعه به ان سوف يأتي كل ما قدرا ) ان هي المحففة من المنقلة وضمير الشان محذوف يعني ان المقدرات البثة واقع وانوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقولة فعلم المرأ ينفعه مجلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفاء اعتراضية وفيها شائبة من السبسة ( ومما جا، ) اى ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو أكثر من جلة إيصا) اى كما أن الواقع هو بينه اكثر من جلة ( قوله تعالى فأ نوهن من حيث امركم الله ان الله بحب النوابين وبحب المنطهرين نساؤكم حرثكم لكم ) فقوله ان الله بحب انتوابين و بحب المتطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلبن معنى واشار اتصالهما بقوله ( فان قوله تعالى نساؤكم حرب لكم بسان اقوله فأتوهن من حيث امركم الله ) يعني ان المأتي الذي امركم الله به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى في الاتيان طلب النسل لافتناء الشهوة فلا تأثوهن الامن حيث يتأتى منه هذا الغرض فالنكنة في هذا الاعتراض الترغيب فيما امروابه والتنفير عانهوا عنه ومننكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين نريادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى ﴿ ووصينا الانسان بوالديه حلته امه وهنا على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي واو الدلك"فقوله ان اشكرلي تفسير أوصينا وقوله حلثه اعتراض لينهمها ابجابا للتوصية باأوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ا الطيب ﴿ وَحَفُوقَ قَلْبِ لُو رأيتُ لَهِ بِهِ ۞ يَاجِنَتِي لُرأيتُ فَيْهِ جَهُمُا فَقُولُهُ ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان المسبب لامر فيد غرابة كافي قول الشاعر \* فلاهجره بدو وفي اليأس راحة ولاو صله يصنولها فنكارمه ﷺ فان كون هجر الحبيب مطلوبا للمحب امر غريب فبينسببه بان فى اليأسراحة (وقال قوم قدتكون النكتة فيه) اى فى الاعتران (غير ماذكر)

( قال ) نقوله اناشكرلي ا تفسير لو صينا (اقول) يعني ان قولدان اشكر لي و او الدلك من حيث تعلق الشكر اوالدين تفسير لقوله ووصينا الانسان والدبه واماذكر باشكر وتعالى في التفسير ففيد تنبده اماعلى ان تنكر الوالدين شكر له تعالى لان ماأنعما له عليد نعمارهن عنده في المقيدة واماعلى انشكرهما قربن اشكر دتعالى وفي ذلك ابضا زيادة حت على شكر هما واما على ان تعمليم الرب سحانه اشكر انعامه مقدم على الشفقة على غيره بمجازاة احسانه فاذاوصي بمجازاة الغيركان المعنى على التوصية باداء شكر دتعالى او لاو شكر الغير بانيا

عاسوى دفع الابهام بليجوز انيكون الاعتراض لدفع ايهام خلافالمقصود ( ثم جوز بعضهم وقوعه ) يعنى انالقائلين بان النكتة في الاعتراض قديكون دنع الابهام ايضاً افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض ( آخر جلة لاتليها جلة متصلة بها ) بان لاتليها جلة اصلافيكون الاعتراض في آخر الكلام اوتليها جلة غيرمتصلة بها معنى وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان وتى في اثناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة اواكثر لامحل لهامن الاعراب لنكتة لانهم الميخالفو االاولين الافىجوازكونالنكته دفع الابهام وجواز انلايليها جلة متصلة بهآرفيبق اشتراط اللايكون الهامحل من الاعراب بحاله (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير ( التذبيل وبعض صور التكميل ) وهو ان يكون بجملة لامحل الها من الاعراب كافي قول الحاسي \* ومامات مناسيد في فراشه \*ولاطل مناحيث كان قشل \* فان المصراع الناني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك لضعفهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنسا دال على ان الجملة في التذييل يجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا عالم يشعر به تفسيره لجواز انبكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها يدلا منها او تأكيدا او يكون الغرض منها تأكيداللاولى اللهمالاان يقال انه اعتمد في هذه الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا النفسير ببابن التتميم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لابداها منالاعراض (وبعضهم كونه) اى جوز الفرقة الثانية من القائلين بان النكتة في الاعتراض قديكون دفع الابهام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم انبؤتى فى آناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اوغيرها لنكتة مأ (قيشين )الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التميم و)بعض صور (التكميل) وهو مایکمون واقعا فی انساء کلام اوبین کلامین متصلین معنیوتقریر كلامه على ماذكرنا ظاهر واماعلى ماذكره في الابضاح حيث قال وفرقة نشترط في الاعتراض ان يكون في ائناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى لكن لانشترط ان يكون جمة اواكنر من جلة فينئذ يسمل من التمم ماكان واقعا في احد الموقعين اى في انناء الكلام او بين كلامين متصلين ومن التكميل ماكان وافعا في احد الموقعين ولا محل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة اواكثر ففيه اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض عند هؤلاء ان لا يكون له محل

(قال) اللهم الاان بقال ان الاعتراض أذاكان جلة الى آخره (اقول)يعني المانختار الشق الناني أمن الترديد السابق ونقول لايشترط في مطلق الاعتراض انلابكون له محل من الاعراب فيصيح حيننذ تجو نزكونه غيرجلة بل يسترط ذلك في كل اءر اس يكون جلة فلذلك قال ولامحلله من الاعراب فلايكون ما لاحاجة اليه فيندفع ذلك الاختلال لكن بق ترديد مالا محل له من الاعراب يينان يكون جلة اواقل منها مختلاقطعا لان مالايكونجلة لامدانيكون له محل من الاعراب فان قلت ر عاكان معربا لفظاو لايكون له محل من الاعراب قلت الذي نفي ونالاعتراض هو الاعراب مطلقا وانما عبر عن دلك بقولهم لامحل الهامن الاعراب بناء على ان الجملة من حيث هى جلة لايكون الها اعراب الامحلاواللهاعلم

من الاعراب او لايشرط فان اشرط ذلك لم يصح تجويز كونه غير جلة لان المفرد لابدله في الكلام من الاعراب ولم يشمل شيئا من التقيم اصلالانه اعايكون نفضلة ولابد للفضلة من الاعراب وانام بشترط فلاحاجة الى قوله ولامحل الها من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احدالم قعين سواء كان له محل من الاعراب اولا يكون اللهم الاان مقال ان الاعتراض اذا كان جلة يشترك عند هؤلاء انلايكوناها محل من الاعراب واماقوله جلة كان اواقل من جلة اواكثر فسهو لانماهو اقل من الجملة لا مدمن ان يكون له اعراب ففي الجملة كلامه لا تخلو عن خبط ( واما بغير ذلك ) اى الاطناب يكون امابالايضاح بعد الابهام وامابكذا وكذا وامابغيرذلك (كقوله تعالى ١١ الذين محملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لواختصر لميذكرو يؤمنون به لأن أعانهم لاننكره من شبتهم ) فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اى ذكر قوله ويؤمنون به ( اظهار شرف الاعمان ) وانه مايتحلي به جلة العرش ومن حوله (تُرغيبافيه) اي في الامان وكون هذا الاطاب غيرداخل فيماسبق ظاهر بالتأمل فها ومنالامنلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قواهمر أنته بعيني وقوله تعالى ۞ ويقولون بافواههم وتحوذلك وفيه نظر لان هذا داخل في التقيم اذقداتي فيه نفضلة لنكتة هي الناً كيد والدلالة على انهذا قول بجرى على السنتهم من غيران يكون ترجة عن علم في القلب ومنهاقوله تعالى \* تلك عشرة كاملة \* بعدقوله تعالى \* فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذارجمتم \* لازالة توهم الاباحة فانالواوتجئ للاباحة في نحوجااس الحسن وابن سيرين الايرىانه لوحالسهما جيعا اوواحدا منهماكان ممتثلا وفيه نظرلانه حينئذ يكون مزباب التكميل اعنى الآبيان عامدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعمالي \* اذاحاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلمانك لرسوله والله يشمد ان المنافقين لكاذبون # فانه لواقتصر لترك قوله والله يعلم الكافر سوله لان مساق الآية لتكذيب المنافقين فيدعوى الاخلاص في الشهادة وحسنه وفيه دفع توهم انهم كاذبون في نفس الامروفيد نظر لانه ايضامن قبيل التكميل اومن الاعتراض عندمن مجوز كون النكتة فيه دفع الايهام (واعلم انه )كايوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عايساويه اصل المراد اوزائدا عليه فكذلك ( قديوصف الكلام بالابجاز والاطناب باعتباركترة حروفه وقلتهابالنسبة الىكلام آخر مساوله اى لذلك الكلام (في اصل المعنى كقوله ) اى قول ابى عام (يصد) اى يعرض

(عنالدنیا اذاعن) ایظهر (سودد ) ایسیادة وتمامه و لو برزت فیزی عذراً. ناهد ﷺ الزي الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي ثهد نديها اي ارتفع ( وقوله ) أي قول الشاعر الآخر ( واست بنظار اليجانب الغني اذا كانت العلياء في جانب الفقر ) ار اد بالغني مسببه اعني الراحة و بالفقر الحنة يعني انالسيادة معالتعبوالمشقة احب الى منالراحة والدعة بدونها يصفه بالميل الى المعال فصراع ابي تمام ايجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومنل هذا الايجاز يجوز ان يكون انجازا بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطبابا وكذا مثل هذا الاطاب ( و نقرب منه ) اى من هذا القبيل ( قوله تعالى لا يسئل عانفعل وهم يسألون وقول الحاسى ونكران شئنا على الناس قولهم ولانكرون القول حَينَ نقول) اى نغير مانر يد تغييره من قول غيرنا واحد لا يحسر على الاعتراض عليناانقيادا لهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهم ونفاذ حكمهم ورجوع الناس في المهمات الى رأبهم فالآية امجاز بالنسبة الى البيت واتماقال ويقرب لانمافي الآية إخمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منه عموم الافعال ايضا والله اعلرتم علم المعانى بعون الله وحسن توفيقه وتحمده على جزيل نواله ونصلي على الني محمدوآله ونسئله النوفيق في اتمام القعمين الاخيرين يمندوعونه وجوده وكرمه

﴿ الفن الناني علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه الكونه جزء من علم البلاغة و محتاجا اليه في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (وهو علم يعرف به ايراد العلى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة لتى يقتدر بهاعلى ادراكات جزئية او نفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف علم العانى فايس التقدير علم بالقواعد اى ادراكها او الاعتقاد بها على ماتوهموا واراد بالمعنى الواحد ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى في المعنى الواحد للاستغراق العرفى واراد بالطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسياتي والمعنى ان علم البيان ملكة اواصول يقتدر بهاعلى ايرادكل معنى واحديد خل في قصد المتكلم وارادته بتراكيب يكون بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض فلوعرف من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنازيد بواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان وتقييد المعنى ايراد معنى قولنازيد بواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان وتقييد المعنى

الحال (اقول) انماقال على ماذكره القومانيارة الحما سيذكر دمن ان هذه العبارة غير واضعة الدلالةعلى ما د کروا و منان کلا مهم فی مباحث لجار المفر دلايساعده ومع دلاث فقدساعدالقوم فياذكروا عااورده هناك كاستقف عليه نمنقولوفيما ذكر مالقوم تنسه على أن علم البيان يذبغي ان تأخر عن علم المعانى في الاستعمال والسلب في ذلك انرعاية مراتب الدلالدفي الوضوح والخفاء على معنى نابغي ان يَكُون بعد رعابة مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصلفي المقصوديةوتلكفر عوتتمة الهافالاولى انسراعي المطابقة اولامموضو حالدلالة نانيا وانابيكن هذاامرا لازما وكذا علمالبان نفسدسواء ار مدنه المذكمة أوالقواعد اوادراكها لايتوقف على علاالمعاني باي معنى اخذمن تلك المعانى لكن لماكان علم الماني يجث عن افادة التراكيب مخواصها وعلم البانءن كيفية تلاث الافادة تنزل منه منزلة المركب من

بالواحد للدلالة على انه لو اورد معان متعددة بطرق بعضها اوضيح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البان في شئ وتقييد الاختلاف بان يكون فيوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعني الواحد فىطرق مختلفة فىاللفط والعبارة دونالوضوح والخفاء مثل ان بورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك منعلم البان ولاحاجة الى ان بقال في وضوح الدلالة وخفائها لانكل واضحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضح منه ومعنىاختلامها فىالوضوح انبعضها واضمح الدلالة و بعضهـا اوضَّع فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمعني الواحد مخرج ملكة الآقتدار على التعبيرعن معتى الاسودبعبارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحارب على ان الاختلاف فىالوضوح بما يأباه القوم فىالدلالات الوضعية كإسيأتي تملابخني انتمر يفعل البيان بماذكره ههنااولي منتعر لفه عمرفة الراد المعنى الواحد كما في المفتاح (ودلالة اللفظ) بعني لما أشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفاء وجب تفسيم الدلالة والتنبيسه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ بحيث يلزم من العلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والناني المدلول والدال انكان لفطا فالدلالة لفطية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الانر على المؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلاله الغير اللفظية وكان عليه ايضاان بقيدها عايكون للوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انيكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولى هيالتي سماها القوم وضعية وهى التى تنقسم الىالمطابقة والنضمن والالتزام والنانية اماان یکون بحسب مقتضی الطبع و هی الطبیعید کدلاله اح علی الوجع فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عندعروس الوجعله اولايكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجــدار على وجود اللافظ والمقصدود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فيهما لعدم انضباط الطبيعيــة والعقلية لاختلافهمــا باختلاف الطبايع والافهــام والمصنف ترك التقييد اوضوحه وكون سوق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك نم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية لعدم توقفهما على العلم بالوضّع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ في الجملة لاوضعه لذلك

(قال) و بالتفسير المذكور المعنى الواحد يخرج مدّكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد (اقول) فانه ايس معنى لان مدلول الكلام المنابق لمقتضى الحال هو المعانى المرّكيبية كاسيصرح به فيما التركيبية كاسيصرح به فيما من وراء الجدار على وجود اللافظ (اقول) انما قال من وراء الجدار لان وجود اللافظ المشاهد معلوم بحس اللافظ المشاهد معلوم بحس البحل لا بدلالة اللافظ البحول البصر لا بدلالة اللافظ المنا

ُ ﴿ قَالَ ﴾ واعترض بانالدلالةصفة اللفظ الىآخر ﴿ اقولَ ﴾ تقرير الاعتراض علىالوجه المشهورانالفهم صفةً السامع والدلالة صفة اللفظ فيتنافيان فىالصدق قطعا فلايصح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض المحققين بانالدلالة إضانة ونسبة بيناللفظ والمعنى تابعة لاضافة اخرى هى الوضع ثم ان هذه الاضافة العارضة لاجل الوضعاعني الدلالة اذتيست الىاللفظ كانت مبدأ وصف له هوكونه بحيث يفهم مندالمعني العالم بالوضع واذاةيستالىالمعنى كانتءبدأ وصف آخرله هوكونه بحيث ينفهم منه المعنىوكلاالوصفينلازمالتلكالاضافة مكما جاز تعريفها باللازم الذى هووصف اللفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازمالذى هو وصف المعنى اعنى انفهامه منه والفهم المذكور في تدريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبنى المفعول ووصف للمعني فيكون تعريفا للدلالة بلازمها بالقياس الىالمعني كماانةولكم هي كوناللفظ يحيث يفهم منه المعنى تعر يف لها بلازمها بالقياس الى اللفظ والشارح رد هذا الجواب بان المفهومية صفة للمعنى كماان الفاهمية صفة للسامع فاذالم يجز تعريف الدلالة بالفاهمية لم يجز ايضا بالمفهومية ﴿ ٣٠٣ ﴾ والحقانالدلالةانكانت

الدلالة صفة اللفظو الفهم انكان بمعسى المصدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهوصفةالسامعوانكان منالبني للمفعول اعنى المفهومية فهو صفة المعنى وايا ماكان فلايصبح حله على الدلالة وتفسيرهابه فالاولى ان مقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عندالاطلاق للعلم بوضعه وجوابه انالانسلم انه ليس صفة اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظهو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصمح ان يشتق منه صيغة تحمل على اللفظ كالدال وفهم آلمعني من اللفظ او انفهامه منه مركب لا يمكن اشتقاقها

نسبة قائمة بمجموع اللفظ والمعنى كإدل عليه كلام هذا المعنى ائلا يخرج عندانتضمن والالتزام واعترض بان المحقق فالجواب هوماذكره كمالايخني وانكانت نسبة قائمة باللفظ متلقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالابن كمايدل عليه اشتقاق الدال للفظواسناد الدلالة اليه فالجواب هوالتأو يل الذي سنذكر دنحن (قال) وجوابهانا لانسلمانه ليسصفة للفظفان معنى نهم السامع المعنى من اللفظ أو أنفهام المعنى •ن اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث يفهم مندالمعني (اقول ير يدان الفهم وحده صفة السامع والانفهام وحده صفة للعني لكن فهم السامع المعنى من اللفظ صفة للفظ وكذا انفهام المعنى من اللفظ صفة له فيصبح تعربف الدلالة بالفهم سواء كان مصدرا من المبنى للفاعل او المفعول وقوله عاية مافي الباب جواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ

وعبارة عنالدلالة لصححان يشتق منه ما يحمل على اللفظ كما اشتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقريره ان ( منه ) الفهم وحده ليسصفة للفظ حتى تنصور منه اشتقاق كمافى الدلالة ونحن نقول لايخنى عليك ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متعلقة بالمعنى بغير واسطة و باللفظ بتوسط حرفالجر كمايدل عليهقولك فهم السامع المعني من اللفظ فهناك ثلثة اشياء الفهم وتعلقه بالمعنى وتعلقه باللفظ فالاول صفة للسامع والاخير ان صفتان للفهم فان ارادهذا الجيب ان الفهم المقيدبالمفعولين الموصوف بالتعلقين صفة لافظ فهوظاهر البطلان واناراد انالجموع المركب منالفهم وتعلقه صفةله فكذلكمعانالمستفاد منعبارة التعريف هوالفهم المقيد دونالمركب فيكون جلا للتعريف على خلاف مايتبادر منه واناراد انتعلق الفهم بالمعنى او باللفظ صفة للفظ فباطل ابضا نميفهم من تعلقه بالمعنى صفة له هى كونه مفهوما ومن تعلقه باللفظ صفةله هي كوئه مفهومامنه المعني فدعواه انءمني فهمالسامع المعني من اللفظ اوانفهام المعنى مناللفظ هومعنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غير صحيحة اللهم الاان يأول بان القوم وانعر فواالدلالة بماذ كروالكنهم يتسامحون فىذلك اذلم يقصدوابه معناه الصريح بلمايفهم منديماهو صفةللفظ اعنى كونه يحيث يفهم منه المعنى وأعتمدوا في ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأنالفهم ليسصفدله فلابد أن يقصد بماذكر في تعريفها معنى هوصفته تمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث يفهم مند المعنى دلالة وأضحة

الأتشتبه فالمقصود من قولهم فهم المعنى الى آخر مهو معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى فاستقام الكلام وأتضيح المرام وتبن القولات اللفظ منفهم مندالعني ليسفى الحقيقة وصفاللفظبانفهام المعني منه فان انفهام المعنى صفة لهسواء قيدتكونه مناللفظ اولاذم انفهام المعنى منه يدلعلي كونه بحيث ينفهم منه المعنى وهذه صفة الفظحقيقة على قياس وصف الثي بحال متعلقة فان قيام الاب ليس صفة لز مدمثلا بل مدل على ماهو صفة لدو هوكو نه محيث يكون ابوه قائما (قال) وقد بحاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانتمتعلقة بارأدة اللافظ ارادة حارية على قانون الوضع الى آخره (اتول) هذاالكلام اعنى توقفالدلالة علىالارادة ذكر والعلامة الطوسي في شرح الاشارات منقولاعن الشفاءواطلقالعبارة متناولة للدلالات لكن بعض الحققين صرح بأن المراد الدلالة

منه الايرابط مثل أن يقال اللفط منفهم منه المعنى الاترى إلى صحة قولنا اللفظ منصف بانفهام المعنى مندكما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قواهم العلم حصول صورة الشيم في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكون للوضع مدخل فيها (اماعلي ) تمام ( ماوضع له ) كدلا له الانسان على الحيوان الناطق (أوعلى جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان (أوعلى خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعنى الدلالة على تمام ماوضع له (وضعية) لان الواضع اتماوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوعله فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والخارج (عقلية) لان دلالته عليهما اتماهي منجهة انالعقل يحكم بانحصول الكل فىالذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمونالنلانة وضعية بمعنىان للوضع مدخلافيهاو يخصونالعقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا ( وتفيد الاولى بالمطابقة ) لتطابق اللفظ والمعنى (والنائية بالتضمن ) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بَالْآلَتُزَامَ ﴾ لكون الحارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترًكا بين الجزء والكل واريديه الكل واعتبر دلالته علىالجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست بمطابقة بلتضمن واذا اريدبه الجزء لانه موضوعةله يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع انها ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اريد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له مع انها التزام لا مطابقة واذا اريد به اللازم من حيث انه موضوع يصدق عليها انها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة لاالتزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضها ببعض فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ فىرعاية القيود وانماقصد التقسيم على وجه يشعر بالتعريف فلابأس ان يترك بعض القيود أعتمادا على وضوحه وشهرته فيمابين القوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ على بمام الموضوعله من حيث انه تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزامدلالته على الخارج اللازم منحيثانه خارج لازمو قديجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان اطلق و اريديه معنى وفهم منه

المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة الشخمنية والالتزامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كما ذا اطلق اللفظ على الكل اوالملزوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على ارادة

الكل اوالملزوم والمنقول فيهذاالكتاب هومعنى العبارة المطلقة فكان الناقل نظر الى ان الدليل عام في الدلالات النلن لانها لماكان للوضع مدخلفيها فلابد أن يتوقف علىالارادةالجارية علىقانون الوضع والفرق بانالمطابقة وضعية صرفة والاخريان بمثاركة العقل مالايسمن ولايغني منجوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحكم مخض والحق ماذكره ذلك المحقق لانالدلالة المطابقية لماكانت بمجرد الوضع لالعلاقةعقلية تقتضىالانتقالمن اللفظ الى المعنى ناسب ان يدعى فيها التوقف علىالارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لايصح اعتبارها فى الباقية ين لحصواهما بمجرد الارادة المعتبرة في المطابقة فان الكل اذا كان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال فيالملزوم واللازم فمدخلية الوضع فيالدلالة علىمعني لاتقتضي الاتوقف الدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوعله كانت الارادة متعلقة به نفسه وانكان جزأ مند اولازماله كانت الارادة متعلقة بالكل اوالملزوم فاذافهما من اللفطكان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذاعرفت هذا فنفول أن حل كلامه على التقييد بالمطابقة كماهو ﴿ ٣٠٤ ﴾ الحق الميكن لنقله ههنا فالدة

به احدالمعنيين لايراديه المعنىالاخرواو اريديه ايضا لم تكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلايراد بالمشترك الااحدالمعنيين فاللفظ ابدا لابدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى انكان تمام الموضوعله فالدلالة مطابقة وانكان جزء فتضمن والافالنزام وفيه نظر لانكون الدلالة وضعية لايقتضى ان يكون تابعة للارادة بل للوضع فانا قاطعون بانا اذاسمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناء إ سواء اراده اللافظ اولا ولانعني بالدلالة سوى هذا فالقول بكونالدلاله موقوفة علىالارادة باطللاسيما في التضمن والالتزام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

اصلاً لان اللفظ المشترك بين الكلوالجزء اذااطلق الذلك المعنى فهو دالاعليه والافلا فالمشترك اذا اريد على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع انه بصدق عليها أنها دلالة اللفظ على تمام ماوضعه فينتقض بها حداالهابقة واذاطلقءني الجزءكان دلالتدعليه مطابقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء ماوضعلهوكذاالحال فىالملزوم واللازم ولاينفعههنا انالدلالة المطابقية متوقفة علىالارادةوان-حلعلي انالدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كماهو النااهر من العبارة ويدل عليدايضا قوله فيمابعد لاسيما في التضمن والالتزام كانله نفع فى دفع انقاض حد المطابقة بالتضمن والالتزام بان بقال لانمان اللفط اذااطلق على الكلكان دلالته على الجزء بالتضمن بللادلالة له حينتذ على الجزء اصلا اذليسم ادا وكذا لادلالةله على

اللازم حين اطلاقه على الملزوم واماانتقاض حدى التضمن والالتزام بالمطابقة حال اطلاق اللفظ على (التضمن) الجزء اواللازم فباق على اله لان تلك الدلالة نجب انتكون مطابقة على زعمه لاتضمنا ولاالتزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقية علىالكل اوالملزوم وقداننفت لاننفاء الارادة فينتفيان ايضا ولايجدى فىدفع النقض ان اللفظ ابدا لايدل الاعلى معنىواحد كمالايخني على ذى تأملوا علمانه حرف هذاالكلام عن موضعه وبيانه ان القوم ذكروا انذلك اللفظ اذا اطلق على الكلكان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزءكان دلالته عليد مطابقة لاتضمنا واذااطلق على الملزوم كان دلالته على اللازم التزاما لامطابقة واذا اطلق على اللازم كان دلالنه عليه مطابقة لاالتزاما واعترض عليه بعضهم بانالانم انه اذااطلق علىالكل كاندلالته على الجزء تضمنا لامطابقة بل بدل عليه حينئذ دلالتين احديهما تضمن والاخرى مطابقة ولاأستحالة فىذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال فى اللازم ولانسلم ايضاائه اذااطلق على الجزء كانت دلالته عليه مطابقة فقط بليدل عليه مطابقة وتضمنا وكذا اذااطلق على اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بانالدلالة على المعنى المطابق تنوقف على على الارادة واجاب عنه بمانقله ههنا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عند ذى فطرة سليمة (قال) حتى ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فهم الجزء فى ضمن الكل والالتزام فهم اللازم فى ضمن الملزوم (اقول) هذا حق واما قوله وانه اذاقصد باللفظ الجزء الى آخره فباطل لان اللفظ الموضوع للكل اذالم يكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم مندا لجزء فى ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزؤه فى ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك انه ليس بمراد وان المراد هو الجزء فالجزء مفهوم فى ضمن الكل لكنه ليس مراد فى ضمنه وين فهم الجزء في ضمن الكل وارادته فى ضمنه بون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثانى واذا اطلق اللفظ على الجزء انفى الثن الله والاول باق على حاله والقرينة

في مثل هذا الجاز لا تعلق الها بالفهم بلبالارادةوماذكره من صيرورة الدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوانتزاما مبنى على مقدمتين احديهما اناللفظ موضوع بازاء المعنى الجمازى وضعا نوعيا والثانية اناللفظ اذا دل على معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم بدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقيتين وكلتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلان الوضع المعتبر هو تعيين اللفظ ينفسه بازاء المعني لاتعيينه بازائه مطلق كما صرحبه في المفتاح و لاشك أن تعيين اللفظ بازاء معناه الجازى ليس بنفسه بل بقرينة شخصية اونوعية فلايكون الجازموضوعالمناه المجازي

التضمن فهما لجزء فيضمن الكل والالتزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كافي الجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لا تضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انبراد بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بأن كلامن التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلناجيع ذلك لكنه مالايفيد فيهذا المقام لاناللفط المشترك بينالجزء والكل اذا اطلق واريديه الجزء لايظهر انهامطابقة ام تضمن واليمما اخذت يصدق عليه تعريف الآخروكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر ان التقييد بالحيثية عالابد منه ( وشرطه ) اىشرط الالتزام ( اللزوم الذهني ) بين الموضوع له والخارج عنه اىكون المعنى الخارجي بحيث يلزم من حصول الموضوع له فى الذهن حصوله فيد اماعلى الفوراو بعدالتأمل فى القرائن والالكانت نسبة الخارج الى الموضوع له كنسبة سمائر الخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلام جمع (ولولاعتقاد المخاطب بعرف اوغيره) اي ولوكان ذلك اللزوم الذهني مما شبته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم من اطلاق العرف اوغيره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك مابجرى مجرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بعضهم لميشترط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهران مراده باللزوم الذهني انلاينفك

لاوضعا شخصيا ولا نوعيا واماالشانية فلا نه ( ٢٠ ) لااستحالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين متحالفتين ( قال ) وعلى ماذكره هذا القيائل ( اقول ) اى القائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة ( قال ) لا يظهرانها مطابقة ام تضمن ( اقول ) قد بيناانها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضمنافينتقض بها حدالتضمن وكذا الحال في اللازم ( قال ) والاظهر ان مراده الى آخره ( اقول ) يعنى مراد ابن الحاجب والطاهر ان مراد المارح العلامة هوهذا ايضا فلامعنى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيه على قصو رعبارته من تفصيل المقصود

تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهر انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كذير من معانى المجازات والكنايات عن ان يكون مداولا النزاميا بللم تكن دلالة الالتزام ايضا ممايناً تى فيه الوضوح والخفاء (والاراد المذكور) اى اراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (الاسمأ في بالوضعية) أي بالدلالة المطابقية (الانالسامع انكان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعني (لم يكن بعضها اوضع ) دلالة عليه من بعض (والا) اى وانلم يكن عالما بوضع الالفاظ لذلك المعنى (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الورد فالسامع انكان عالما بوضع المفردات والْهيئة التركيبية امتنع انيكون كلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقةدلالة اوضح مندلالة قولناخده يشبدالورد اواخني لانا اذا اةنا مقام كل كلة منهاما يرادفها فالسامع انكان عالما يوضعها لتلك المفهومات كان فهمد اياها من المترادفات كفهمه اياها من تلك الكلمات من غبر تفاوت وان لم يكن عالما يوضعها لها لم يفهم من المترادفات ذلك المعنى اصلا وانما قال والا لمُ يَكُن كُلُ وَاحِدُ مَنْهَا دَالًا دُونَ انْ يَقُولُ لَمْ يَكُنُ وَاحِدُ مَنْهَا دَالًا لَانَ المُفْهُوم والمقصود منقولنا هوعالم بوضع ألالف ظ انه عالم بوضع كل واحد منها فنقيضه المشاراليه بقوله والاانلايكون عالما بوضعكل واحد منها وهذا اعم منان لايكون عالما بوضع شيُّ منها فلايكونشيُّ منهادالا اويكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى التقديرين لايكونكل واحد منها دالا ويحتمل انيكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لايجرى فيها الوضوح فانقلت لوثوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لانالوضع نسلبة بين اللفظ والمعنى والعلم بألنسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علىالعلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع انمايتوقف علىفهم المعنى بالجملة لاعلىفهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقال انفهم المعنى في الحال يتوقف على العلم السابق بالوضع وهولا يتوقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق فانقيل لانسلم انه اذاكان عالمابوضع الالفاظ لميكن بعضها اوضع من بعض لجوازان يكون بعض الالفاظ المخزونة في الحيال بحيث تحضر معانيها في العقل بادنى التفات لكسرة الممارسة والموانسة وقرب العهديها وبعضها يكون بحيث يحتاج الى التفات اكثر ومراجعة الطول وكثيرا مايفتقر في استنباط

( اقول ) اعلم ان منفسر الدلالة بكون اللفظ محيث متى اطلق فهم منه المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني معناامتناع أنفكاك تعقل الخارج عن تعقل المسمى ولم بجعل تلك المجسازات والكنايات دالة على تلك المعانى بلالدالعلما عنده المجموع المركب منها ومن قرأتهما الحالبة اوالمقالية ومنفسرها بكون اللفظ بحيث اذا اطلق فهم منه المعنىلم يشترط ذلك اللزوم وهذا هوالمناسب لقواعد العرية والاصولوالاول انسب لقو اعدالمعقول (قال) بل لم يكن دلا لة الالتزام ايضا ممانئا تىفيدالوضوح والخفأ (اقول) فيه يحث لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اظهرمن دلالته على لازم لازمه لان الذهن ينتقل من اللفظ الى ملاحظةالملزوم اولاوالى ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحطة لازم البلازم نالشا فبسبب ترتب هذه الملاحظات ولو بالذات تفاوت الدلالات وايضا

المسانى المطابقية من يعض الالفاظ مع سبق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعانى على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فىالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانها منحيث انها دلالة الالتزام قدتكون واضمحة كمافى اللوازم القربة وقدتكون خفية بعيدة كمافىاللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط مخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق وأجب قطعا عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعانى المطابقية في العقل و بطؤه انما هو من جهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئه ولهذا تختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (و يثأتي بالعقلية ) ﴿ ( قال)فان قبل ينبغي ان يكون اى والابراد المذكور تأتى بالدلالات العقلية (لجـوازان تختلف مرانب النزوم في الوضوح) اى مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب السابق على فهم الكل (اقول) لزوم اللوازم للملزوم فيالالتزام اما فيالالتزام فظـاهر لجواز ان يكون لشيءُ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضيح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهلذء اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذاكان لشيء واحدملزومات لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم بتلك الملزومات المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر فيدلالة الالتزام هنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلزم من حصول المسمى فى الذهن حصوله فيه سـواءكان بلا واسطة او نواسطة متعددة وسـواء كان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا مثلامهني قولنا ز مدجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم منل كونه كثيرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى يتلك العبارات التي بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض واما فى التضمن فبيانه انه يجوزان يكون المعنى جزء منشئ وجزء الجزء منشئ آخر فدلالة الشي الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضيح من دلالة الشي ا الذي ذلك المعنى جزء منجزئه مشلا دلالة الحيوان على الجميم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضيح من دلالة البيت عليه فان قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوابان التضمن تابع للمطابقة لان المعنى التضمي انما ينتقل اليه الذهن من

الامر بالعكس لان فهما لجزء فيكون فهم جزءالجزءسابقا عليه عرتمتين فيكون دلالة لفظ الكل عليداو ضحومن دلالته على الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على الماتضين فهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا ما فهم الكل من غير التفات الى آخره (اقول) قد صرحوا بان التضين لازم للطابقة في المركبات وملاحظة الجزء على ماذكره لاتلزم فهم الكل فلا يصبح تفسير التضين بها وقد حكموا بان التضين تابع للطابقة على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب اللفظ لمعنى فهمه منه لافهم جزئه وردوا على من قال ان دلالة اللفظ على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الانتقال يماوضع له اليه بانه لا يجرى في التضين اصلا فالجواب المطابق لقواعد القوم ان يقال ان اللفظ اذاكان موضوعا للكل من حيث هو كل اى لا باعتبار تفاصيل اجزائه كافي الالفاظ المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ فهم الكل بحملة اجزائه فكل واحد من تلك الاجزاء مفهوم اجالا وهذا الفهم الاجالي هو الدلالة انتضينية اللازمة للطابقة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف الإسلام الذي يوجد في التضين ليس باعتبار

الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان انتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير الثفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء انالجنس ما لم يخطر بالبسال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فبحوز ان يخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحسال وهو لا محالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنا من التأدية بالعبارات المختلفة انما هو في المعماني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد يما ذكر ممالايدل عليمه اللفظ ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان المجاز المفرد باسره هومن معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكناً لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كون الكلام اوضيح دلالة على معناه التركيي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الحكلام اوضم دلالة على ماهو جزء منذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركيبي بتراكيب بعض مفرداتها اوضيح دلالة على ماهو داخل فىذلك المعنى كان هذا تأدية للعني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المراد به لازم ماوضع

فهم الجزء في ضمن ارادة إ الكل بل باعتبار فهم الجزء من حيث انه مراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة أنتضمنمة ولايخني ان ملاحظة الاجزاء والالتفات اليهابعدفهم الكل اجالاا عاهى بطريق التعليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاء الاجزاء ففهم جزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمه من حيث انه ملاحظ ممتاز متأخر عن فهم الجزءو لاشكان فهم كونه مرادا باللفظ يتوقف على ملاحظته المنوقفية على ملاحظة الجزءفيكون اخني منفهم الجزءعلى هذاالوجه

وبالجملة الاختلاف في المدلولات التضمنية وضوحا وخفأ من حيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون ( ذلك ) هوفهم المراد لاالفهم مطلقا (قال ) وكثيرا من امثلة الكناية ( اقول ) احترز بقوله كثيرا عنامثلة الكناية في النسبة فانها لا تتصور الا في المعانى التركيبية بخلاف الكناية عن الموصوف اوالصفة فانها في المعانى الافرادية ( قال ) هذا غاية ماتيسرلى من الكلام في هذا المقام وهو بعدموضع نظر ( اقول ) قال فيا نقل عنه في بيانه اما اولا فلان عدم الوضوح والخفأ في المطابقة عايمكن المناقشة فيه اذالها بالوضع بمعنى الاعتقاد الجازم غير مشروط بل الظن كاف فيه وهو قابل للشدة والضعف اقول فحيننذ يتصور الاختلاف في المطابقة وضوحا وخفأ بحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا ومانقدم من ان المراد بالاختلاف بالوضوح والخفأ ان يكون دلك بالنظر الى نفس الدلالة لا يجدى نفعا اذ لااشعار في التعريف بهذا القيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف

فى الوضوح والخفأ سواء كان بالنظر الى نفس الدلالة وباعتبار غيرها وربما يقال لا يتصور فى المطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الا بحسب الاختلاف فى العلم بالوضع وهذا امر لا ينضبط للشكام وليس له اطلاع على مراتب علم المخاطب بالوضع فلا يتيسر له ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضوح والخفاء نم اذا كان اللفظ مشتركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف فى المطابقة بحسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له وايضا لوسلم ماذكروه دل على ان المطابقة وحدها لا يتحصل منها الايراد المذكور وذلك لا ينافى اعتسارها مع غيرها فى ذلك الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هى مرتبة من مراتب الوضوح وقال وامائانيا فلان الوضوح

والخفأ فيالنضمن غيرواضح لوجوب تصور جيم الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعا للمطابقة معناه النبعية في الحصول من اللفظ لاالتأخرالز مانى اقول قديينا انالدلولات التضمنية تختلف وضوحا وخفأ من حيث انهام ادة باللفظ و مقصودة بالدلالة التضمندة ومؤداة بها ولايقدح في ذلك انالاجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة الجزءمن اللفظ الموضوع للكل افر بمنارادة جزء الجزء واوضع وانكانت الدلالة على كل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنية وضوحاً وخفأ الا ان مَا دل عليه بالتضمن مختلف بالوضوح والخفأ منحيث انه مراد باللفط لمامر من أن

ذلك اللفظ (له ) يعني باللازم مالاينفعك عنه سواءكانداخلا فيدكما في التضمن اوخارجا عند كافي الالترام (انقامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما وضعله ( فَجَازُوالا ) اى وان لم تدل قرينة على عدم ارادته ماوضع له (فكناية) وهذا مبنى على ماسبحئ في اول باب الكناية من ان الانتقال في الجاز والكناية كايهما انما هو من الملزوم إلى اللازم وأن ماذكره السكاكي من أن مبني الكناية على الانتقال مناللازم الىالملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على انالواجب في الجاز ان يذكر الملزوم و يراد اللازم هذالا يصبح ظاهرا الافي قليل من اقسامه على ماسيحي (وقدم) الجاز (عليها) اي على الكناية ( لانمعناه كجزء معناها) لان المراد في الجاز هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم يخلاف الكناية فانه بجوز ان يكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجرء مقدم على الكل بالطبع اى يُعتاج البه الكل في الوجود مع أنه ليس بعلة للكل فقدم في الوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع ( ثم منه ) اى من الجاز ( مايتني على التشبيد ) وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعارة ( فتعين التعرض له ) أي التشبيه قبل التعرض المجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابتنائهماعليه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في الثلثة) التشبيه والجاز والكناية فان قلت اذاكان التشبيه في علم البيان بسبب ابتناء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأســه دون ان بجعل مقدمة لبحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع ان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحقان يجعل اصلا برأسه هذا هو آلكلام في شرح مقدمة علم البيان على ما اخترعه

المعتبر فهم المراد وقال واماثانثا فلان تقبيد المعنىالواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال مما لايشعر به الفظ ولابدمنه ليصبح الكلام اقول وذلك لانالالفاظ المذكورة فى التعريفات الماتحمل على مايتبار منهسا فكيف يتصور جلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعاها اشسارة الى مافصلناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الى هنا

(قال) وانت خبر بمافيه من الاضطراب (اقول) اشارة الى ماسبق من الانظار والى ان ماذكره السكاكى فى التشبيه يقتضى جعله مقدمة وينافى كونه مقصدا من المقاصد البيانية لان كثرة مباحث المقدمة لا تجعلها داخلة فى المقاصد ثم الحق ان التشبيه اصل برأسه من اصول هذا الفن وفيه من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى وله مرائب مختلفة فى الوضوح والحفا مع ان دلالته مطابقية وح يضمحل ماذهب اليه من ان الاير ادالمذكور لاينا تى بالدلالة الوضعية اى المطابقية \* فائدة \* قال بعض الافاضل اذا قلت وجهد كالبدر لم تردبه ماهو مفهومه وضعا بل اردت انه فى غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لا تنافى ارادة المفهوم الوضعى كما فى الكناية وحيناذ ينبغى ان يتحصر مقاصد علم البيان فى اربعة انتشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه فى الضبط ان يقال اذا اريد مقاصد علم البيان فى اربعة انتشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه فى الضبط ان يقال اذا اريد باللفظ خلاف ما وضعله فاما ان ينافى ارادة ما وضع له اولاوعلى المقدير فاماان يبنى ارادة مناه مناه فاما ان ينافى ارادة ما وضع له اولاوعلى المقديد على المفتارية والمناه فاما ان ينافى ارادة ما وضع له اولاوعلى المفتارية والوجه فى المنان يقدير فاماان يبنى ارادة ما وضع له اولاوعلى المنافية والمناب في المنافية والمناب في المنافية والمناف والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافية والمنافقة والمنافق

السكاكى وانت خبير بمافيه من الاضطراب والاقرب أن يقسال علم البيان علم يحث فيه عنالتشبيه والمجاز والكناية ثم يشتغل يتفصيل هذه المباحثمن غير التفات الى الا محاك التي اوردها في صدر هذا الفن (التشبيه) اى هذا محث التشبيه الاصطلاحي الذي يبتني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد النانة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى التشبيه بالمعنى اللغوى اشمار اولاالى تصميره بقوله (التشبيد) اى مطلق التشبيه سواء كان على وجه الاستعارة اوعلى وجه بنتني عليه الاستعارة اوغير ذلك ولهذا أعاد أسمه المظهر ولم يأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفي الثاني للجنس ومانقال انالمعرفة اذا اعيدت فهو عينالاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيد في اللغة ( الدُّلَالة ) هو مصدر قولك دللت فلاناعلي كذااذا هد تعله يعني هو انبدل (على مشاركة امرلام آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه وااثاني هوالمشبه به والمعني هووجه التشبيه وظاهر هذاالتفسيرشامل لنحوقولنا قانل زمد عرا وجاني زيد وعرو ومااشبه ذلك ( والمراد ههنا ما لمبكن ) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بحيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية ) نحور أيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية ) نحو انشبت المنية اطفارها

على التشبيه اولا فنسبة التشبيه الى الاستعارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الااناالشبيه مع كونه اصلا مقصودا مقدمة لمباحت الاستعارة فاستحق النقدم عليهامن هذه الجهد التيهي افوي من الجهة الآخرى التي بهااخرتالكاية عن المجاز المرسلفتأمل قال ) وظاهر هذا التفسير شامل لنمو قولنا قاتل زيد عرا وجاءنى زيدوعرو (اقول) فيه بحث لان قولك جاءني زيدوعرو يدل صريحاعلي ثبوت الجئى لكل واحدامنهما ويلزم من ذلك مشاركة

احدهماللآخر في المجنى فالمتكلم ان لم يقصد به هذا المعنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة امر لامر (ولا) في معنى فلا يندرج في التقسير المذكور بناء على ماذكره من معنى الدلالة فانه لا يتصور الافيما قصده المتكلم وان قصد به لم يضر اندراجه فيه لانه بمعنى شارك زيد عرا في المجئى او تشاركا فيه فيكون تشبيها لغة وكذلات قولك قاتل زيد عرا معناه ثبوت القتل لزيد متعلقا المجمر وصريحا وعكسه ضمنا ويلزم من ذلك مشاركة احدهما للآخر في القتل فان لم يقصد به اللازم فلا اندراج وان قصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخر في القتل وكذلك قولك تقاتل زيد وعرو فان ثبوت القتل لكل واحد منهما صريح وانتعلق ضمنى والاشتراك لازم وماقيل من ان باب فاعل وتفاعل للشاركة والتشارك فتفسير باللازم يظهر ذلك من الفرق بين مفهو مى تقاتل زيد وعروو تشاركا في قتل احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متخالفان قطعا واعلم احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متخالفان قطعا واعلم

الشركة لكل واحد منهما متعلقة بالآخر ويلزم منه المشاركة في الشركة لكنما غير مقصو دة فلوكان و فهوم فاعل نفس المشاركة في مصدره الاصلى لكان المفهوم من قولناشارك زند عرا مشاركتين احديهما منالجوهر والاخرى من الصيغة واعلم ايضاان منشأ الاعتراض على التفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الحكم لشيئين وبين مشاركة احدهماللاخرفيه والحق انهما مفهو مان متغايران متلازمان فليس دلالة اللفظ على احدهما عينالدلالة على الاخروان استلزمتها وايس دلالقالة كلم على احدهما عسة لزمة ادلالته على الاخر أذر عا لايكون الأخر وقصودا عند داصلا (قال) وينبغي ان يزادفيه قولنابالكاف نعود (اقول) قدعرفت محاقررناه آنفاانه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوقانل زيدعرا وجانبي زيدوعرو (قال) فالطرفان اعنى المشبه والمشبه به امامنسوبان الى الحس كالخد والوردآه (اقول) انتساب جزئيات هذه الامور الى الحس في غاية الظهور واماانتساب كلياتها فباعتبار انتزاعها من الجزئيات المنسوبة اليه

(و) لاعلى وجه (البحريد) نحولقيت بزيداسدا ولقيني منه اسد على ماسيحي، في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع انشيثا منهالأيسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في أنجر مد فانه صرح بان نحورأيت بفلان اســد اواقيني منه اسد من قبيل النشبيه فعني التشبيه في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة على مثاركة امر لآخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغي انهزاد فيد قوليا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا ليخرج عنه نحوقاتل زيدعرا وجانى زيدوعرو وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التخييلية وهي اثبات الاظفار للنمة في المنال المذكورليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عند المصنف لانالمراد بالاظفار عنده معناها الحقيق على ماسيتحقق ان شاء الله تعملي (فدخل فيه ) اي في التسميد الاصطلاحي ماسمي تشبيها بلا خلاف وهوماذكرفيه اداة التشبيه نحوزيدكالاسد اوكالاسد بحذف زبد لقيام قرينة ومايسمي تشبيها علىالقول ألمختاروهوماحذف فيه اداةالتشـبيه وجمل المشبهبه خبرا عنالمشبه اوفى حكم الخبر سواءكان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (نحوقولنا زيداسدو) الشاني ( نحوقوله تعالى صم بكم عمي ) بحذف المبتدأ اى هم صم فان الحققين على انه يسمى تشبيرا بليغا لا استعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية وبجعل الكلام خاوا عنه صالحا لان يرادبهالمنقول عنه والمنقولاليه اولادلالة الحال اوفحوي الكلام وسجئ لهذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب انتشبيه انشاء الله تعمالي (والنظر ههنا في اركانه ) اى البحث في هذا المقصد اتما هو عن اركان انتشابيه المصطلح وهي) اربعة (طرفاه) يعني المشبه والمشبهيه (ووجهه واداته وفي الغرفني منه وفي اقسامه ) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتمار انها مأخوذة في تعريفه لانه هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بالكاف و نحوه و اما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطاق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة تحوقولنا زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاة اما حسيان) قدم البحث عنطرفيد لاصالتهما لانوجد التشبيدمعني قائم بالطرفين والاداة آلة لبيان التشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البتة بخللف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والممس) في المجوعات والمراد بالصوت

الضعيف الصوت الذي لايسم الاعن قريب لكنه لم بلغ حد الهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كائنه لايخرج عنفضاء الفم (والنَّكُهُمُّ) وهي ريح الفم ( والعنبر ) في المشمومات ( والريق والحمر ) في المذوقات ( والجلد الناعم وَالْحَرِيرِ ﴾ في الملوسات وهذا كله بما فيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثملآ أنماهو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنب وبالذوق طم الريق والخرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا أن يقال ابصرت الورد وشممت العنار وذقت الحمر ولمست الحرير ( أوعقليان ) عطفعلى قوله اماحسيان (كالعلم والحيوة ) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيجي تحقيقه (أو مختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فانالمنبة اعنى الموت عقلي لانه عدم الحيوة عامنشانه الحيوة والسبع حسى (و) الشاني منل ( العطر وخلق ) رجل (كريم ) فانالعطر وهوالطيب محسوس بالتم والخلق وهوكفية نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقلى وقيل أن تشبيه المحسوس بالمعقول غيرجائزلان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيلمن فقدحسا فقدعمايعني العلم المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلاللعقول فتشبيهم به يكون جعلاللفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غيرجائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف الشمس بالظهور والمسك بالطيب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كخلق فلان في الطيب كان سخيفًا من القول واماماجاء فيالاشعار من تشبيه الحسوس بالمعقول فوجهه ان بقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك الحسوس على طربق المبالغة فيصح التشبيه حينئذ تم لماكان من المشجه والمشبه به ماهو غير مدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدا نيات اراد ان مدخلها في الحسي والعقلي تقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر على الطلاب لانه كلا قل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الي تعميم تفسير الحسى والعقلي بقوله ( والمراد بالحسى المدرك هو اومادته باحدى الحواس الخس الظاهرة ) وهي البصر والسمع والثم والذوق واللس (فدخُل فيهُ) اي بسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسى (الخيالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من اموركل و احد

(قال) لانه عدمالحيوة عما منشانه ( اقول ) وقيل عــدم الحيوة عمناتصف بها وهوالاظهر

منها مما الدرك بالحس ( كما ) اى كالمشبه به ( فى قوله و كائن مجر الشقيق ) هومن بابجرد قطيفة اراديه شقايق النعمان وهو ورد احر في وسطه سهواد وانما اضيف الى النعمان لانه حيى ارضا كثر فيها ذلك ( اذاتصوب ) اي مال الى السفل من صاب المطر اذائرل ( أوتصعد ) اى مال الى العاو ( اعلام ) جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من زير جد) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبر جدية بما لابدركه الحس لانالحس انما مدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيسًات محسوسة مخصوصة لكنمادته التي تركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد كل منها محسوسة بالبصر ( و بالعقلي ماءدا ذلك ) اى المرادبالعقلي مالايكون هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخس الطاهرة ( فدخل فيه الوهمي) الذى لايكون للحس مدخل فيدلكونه غيرمننزع منديخلاف الحيالى فانه منتزع منهولهذاقال ( اىماهو غرمدرك بها ) اى باحدى الحواس المذكورة (و)لكنه يحيث ( لوادرك لكان مدركا بها ) و بهذا القيد يتمز عن العقلي (كافي قوله ) اى كالمشبه به في قول امرى القيس ﷺ القتلني والمشرفي مضاجعي (ومسنونة زرق كانباب اغوال ) مقول القتلني ذلك الرجل الذي ترءدني في حب سلمي والحيال انمضاجعي وملازمي سيف منسوب الي مشيارف الين وسهيام محددة النصال بقال سن السيف اذا حدده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فان انباب الاغوال مما لايدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ومما يجب التنبيداله فى هذا المقام انايس المراد بالخياليات النسور المر تسمة فى الحيسال المتأدية اليه منطرق الحواس ولا بالوهميات المعانى الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها في بحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مانأدت الى الخيال من الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولان أنياب الاغوال ورؤس الشياطين ايستمن المعاني الجزئية بلهى صور لانهاايست مالا يمكنان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا بمــاله تحقق كصدافة زيد وعداوة عرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن شانها تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسان اولا رأس له وهي دائما لانسكن نو ما ولايقظة وايس عملها منتظمابل النفس

(قال) وانما اضيف الى المعمان لانه حي ارضا كثرفها ذلك (اقول) قال في الصحاح شقابق النعمان معروف واحده وجعه سواءوانما اضيف الى النعمان لانه حيى ارضاكثر فيها ذلك وقال ايضا نعمان من المنذر ملك العرب بنسب اليه شقايق النعمان وقال ابو عبدة كانت العرب تسمى ماوك الخبرة بالنعمان لانهكان اخيرهم ونعمان بالفتح وادفى طريق الطائف ومقال له نعمان الاراك (قال )سيف منسوب الي مشارف الين (اقول) قال في الصحاح مشارف الارض أعاليها والمثهرفية سيوف قال ابو عبيدة نسبت الى منارف وهى قرى من ارس العرب تدنومن الريف بقال سف مشرفي ولانقال سيف مشارفي لان الجمع لاينسب اليداذا كانءلي هذا الوزن لانقال جما فرى

هي التي لم تستعملها على اى نظام تربد بواسطة القوة الوهمية و بهذا الاعتبار تسمى متخيلة او بواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتسار تسمى مفكرة فالمراد بالخيالي هو المعدوم الذي ركبته المتخيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظاهرة و بالوهمي مااحتر عند المتخيلة منعند نفسها كما اذا سمم ان الغول شئ يهلك الناس كالسبع فاخذت المخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع نابالها كما للسبع ( وماندرك بالوجدان ) اى ودخل ابضا في العقملي ماندرك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كاللذة والألم) الحسيين فانه المفهوم من اطلاقهما بخلاف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا منالوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لمساهو عندالمدرك كال وخرمن حيث هوكذلك والالمادراك ونيل لماهوهو عندالمدرك آفة وشر من حيث هو كذلك وكل منهما حدى وعقلي اماالحدى فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خير عندها وكمال كتكيف الذائفة بالحلو واللامسة باللبن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برامحة طيبة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندةالي الحسرواماالعقلي فلاشك ان للقوة العاقلة كمالا وهو ادراكاتها المجردات اليقينية وانها مدرك هذا الكمال وتلتذ به وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجد انبات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهر واماالاذة والالم الحسيان فلما كاناعبار تين عن الادراكين المذكور ن والادراك ليس مالدركه الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فماعد المدرك الحواس الظاهرة وليسا من العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والخوف وماشاكل ذلك ( ووجهه مأيشتركان فيه ) اى وجه النشبيه هو المنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه ( تحقيقا او تحييلا )والافزيد والاسد في قولنا ز مدكالاسد بشتركان فيالوجود والجمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع انشيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبد القاهر التشبية الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من اوصاف التي في نفسه حاصة كالنجاعة في الاسد والنور في النمس (والمراد بالتخييل) اللا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كايهما الاعلى سبيل التخييل والتأويل ( نحو مافي

(قال) بخلاف اللذة والالم العقليين الىقولهمن حيث هوكذلك (اقول)تعريف اللذة والالم عاذكر دمنقول عنالاشارات ولايخفي عليك انار ادامنال هذه التحقيقات في امنال هذه القامات عما لابجدي للتعلم نفعابل وعازاد حبرة في تفاصيل هذه المعاني ودقابق العبارات فالاولى يحال هذه العلوم ان يقتصر فيها على الامور العرفية ومأنقرب منها ولعلذلك افتخار مندباطلاعه على العلوم العقلية وماذكر فيها من التدقيقات

قوله اي مثل وجه الشبه في قول القاضي التنوخي وكان انجوم بين دجاها) هي جع دجية وهي الطلة والضير اليالي اوللنجوم ( سيرلاح بينهن ابتداع فان وجدااشبه فيه ) اى فى التشبيه المذكور فى هذا الديت ( هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي ) اي تلك الهبئة (غرموجودة في المشبعيه الاعلى طريق النحبيل وذلك ) اي بيان وجوده في المشبعه على طريق التخييل ( أنه ) الضمير للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها كن يمشى في الطلة فلايهتدى للطريق ولايأمن ان ينال مكروها شبهت ) البدعة (وكل ماهو جهل بها ) اى بالظلمة فقوله شبهت جواب لما ( ولزم بطريق العكس أن تشبه السنة وكل ماهو علم بالنور ) لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكم ان النور يقابل الطلمة (وشاع ذلك ) اىكون البدعة والجهل كالطلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يحبل انالماني) اى السنة وكل ماهوعلم ( عاله بياض واشراق نحوقوله عليه السلام ﴿ اتَّبِّكُمُ ا بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك ) اي وتخيل ان البدعة وكل ماهو | جهل مماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جبين فلان فَصَار ) ای بسبب تخیل آن النانی مماله بیاض و اشراق و الاول ماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدحى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها ) اى مثل تشديه النجوم (بياض الشيب في سواد الشباب) اي اييضه في اسوده فياسواده متحقق ( اوبالانوار ) اى الازهار ( مؤتلقة ) بالقاف اى لامعة ( بين النات الشديد الخضرة ) فيما سواده بحسب الابصار فقط فطهر اشتراك النجوم بين الدجي والمنن بين الايتداع في كون كل منهما شيئا ذا بياض بين شيَّ ذي سواد على طريق التأويل وهو تخييل ماليس عتلون متلونا وعلم ان قوله سى لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعنى سنى لاحت بين الابتداع فكأن اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي التي تلع من بينها ( فعلم )من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشبهوالمشبه ( فساد جعله ) اى جعل و جدالتشبيه ( في قول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا والكذير مفسدا ) لأن هذا المعنى مالايشترك فيه المشبد اعنى النحو ( لان النحو لاتحمل القلة والكثرة ) لائه اذا كان من حكمه رفع الفاعل و نصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك في ألكلام فقد حصل النحوفيد والتني الفساد عند وصار متفعابه فى فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدالا ينتفع به

(قال) ولز مبطر بق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلمان السكاكي اعتبركل واحد من هذين التشبيهين على حدة ولم يفرع احدهماعلي الآخر و يمكن ان يعكس النفر بع الا ان ماذكره المسنف اقرب

( قال ) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة ( اقول ) الظاهر ان يقال بالمقدار ليتناول اشكال ألجسمات والمسطحات ويكون الدائرة ونصفها مثالا المسطحات ﴿ ٣١٦ ﴾ فاما ان يقال لفظ بالجسم وتعموتع

بالمقدارسهوا واماان يجعل البل يستضر اوقوعه في عياء وهجوم الوحشة عليه كايوجبه الكلام الفاسد ( يخلاف الملم ) فانه يحتمل القلة او الكثرة بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه اواتلاواكثر فالحق انوجه التشبيه فيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقم ولا يحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الاعراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الحاص كالا تعدى الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح بالملم ومن جعل وجه التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه ارآد بكثرة النحواستعمال الوجوء الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك مانفسد الكلام (وهو ) اى وجه التشبيه (اماغير خارج عن حقيقتهما ) اى حقيقة العارفين وذلك بأن يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا يينها وبين ماهية اخرى اوبمزالها عن غيرها (كافي تشبيه ثوب بآخر في نوعهما اوجنسهما أو فصلهما كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا او توبا اومن القطن ( أوخارج ) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائما بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اماحقيقية) اى هيئة متكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية ( اماحسية ) اى مدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية ) اى المختصة بالاجسام (ممايدرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (من الآلوان والآشكال ) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهايتين كشكل نصف الدائرة اونلت نهایات کالمنلت اوار بم کالمربع اوغیر ذلك ( والمقادر ) والمقداركم متصل قار الذات ونعني بالكم عرضاً بقبل النجزى لذاته وبالاتصال أن يكون لاجزائه حدمشترك تلاقى عنده وبهاحترز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة نابتة وبه احترز عن الزمان والمقدار جسم تعلمي ان قبل القسمة فىالطول والعرض والعمق وسطح انقبلها فى الطول والعرض وخط انقبلها في الطول فقط ( والحركات ) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن مجموع الحصولين وهذأ مختص بالحركة الانابية وعند الحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعنى الذي يقتضي القعمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية لاحتمال ان يكون هذه الامور المستضى لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمقادير اوصافها من الطول

لاتمشلافانه حطأقطعا ولو قبل بالجسم اوالسطح كالكرة والدائرة اونهاتين كشكل نصفالكرة ونصف الدائرة الى آخر دا كان او منحوا فيد ( قال ) وفي جعل المقادر والحركات من الكيفيات ندار (اقول) عكن ان مقال انهار ادبالكيفيات الجسمية الصفات الجسمية لا مصطلم ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجسمية المحسوسة بالبصراوغير دمنالجواس وانما عد هذه الاشكال من المحسوسة بالبصرمعانهم صرحو ابانهامن الكيفيات المختصة بالكميات المقاملة للكيفيات المحسوسة بناءعلي اتهاراد بالمحسوس بالبصر مأهو محسوسيه مطاقااعم منانيكون اولاوبالذات او نانياو بالعرض وكذ الخال فى الحركات واما المقادر ففي كونها محسوسة بالذات خلاف واماة وله فكانه اراد بالمقادير اوصافهامن الطول والقصر الخ ففيه محث

اضافات محضة على مافيل ولذلك متبدل الطول (والقصر) بالقصر والسرعة بالبطؤ عند اختلاف المنسوب اليه لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصنع ماذكره

والقصر والتوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما ( وما تصل بها ) اى بالذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتفعر الداخلة تحت الشكل وغير ذلك (أوبالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت فى العصب المفروض على سطح بأطن الصماخين يدرك بها الاصوات ( من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين ) ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت محصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقاومة وضعفها بختلف قوة وضعفا وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاسمة كما في اوتار الاغاني الممتدة اوفى قصر المنفذ اوضيقداوشدة التواله كما في المزامير الملتوية بختلف حدة وثقلا ( اوبالذوق ) وهو قوة منبئة في العصب المفروش على جرم اللسان ( من الطعوم ) واصولهـ ا تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والجموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة ( او بالشم ) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهتين علمتي الندى (من الروائح) والحصر لانواعها ولاأسماء لهما الامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرابحة طيبة اومنتنة اومنجهة الاضافة الى محلها كرايحة المسك اوالى مايقارنها كرابحة الحلاوة ( اوباللس ) وهي قوة سارية في البدن كله بها بدرك الملوسات ( من الحرارة والبرودة والرطوبة وأليبوسة ) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كيفية منشانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وجع المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضى سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (واللاسة) وهي تحصل عن استواء وضع الاجزاء ( والاين وهي كيفية تقتضي فبول الغمز الى الباطن) و يكونالشيُّ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعدو لاعتد كشيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من

(قال) وكالاستقامة والانحناءوالتحدب والنقعر الداخلة تحت الشكل اقول) الاستقامة والانحناءتعرضان للحط قطعاو كدلك التحدب والتقور ولالتصور المخط شكل لامتناع الحاطة طرفه مه مخلاف آلسطح والجديم فالاولى ان بجعل هذه الامور متصلة بالمقادر لانها من الكفيات المحتصة بالمقادير لكن يتجه ح ان الاشكال تشاركها في كونها من الكيفيات المحتصة بالمقادر فلااخرتءنهاو صمتاليالا لوان هذا كلماذاروعيما ذكر في الكتب الكلامية والا فلا اشكال ( قال ) والاوليان منهما فعليتان و الاخريان الفعاليتان (اقول) لماكان الفعل في الاوليين اظهر من الانفعال و الانفعال في الاخرين اظهر من الفعل سميت الاوايان فعايتين والاخريان انفعاليتين مع نبوت النعل والانفعال في الكل يدل علية تفاعل الاجسام العنصرية وانكسار الكيفيات الاربع عن سورتها في حدوث المزاج وتولد المركبات منها

(قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهى الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف مايقابلها واللز وجة كيفية تقتضى سهولة النشكل مع عسر التفريق وبها يمتد الشئ متصلا وتحدث من شدة امتزاج الرطب الكثير باليابس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من نقل امثال هذه المباحث في هذه المواضع تتميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة في الابضاح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلاقه على ادراك الكلى اوالمركب هي مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك

اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء ( والحفة ) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المخيط اولم يعقد عابق (والنقل وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الىصوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما فى الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة يوجد مع عدم الحركة كما يجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا فانه يجد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكما يجد يجد منالزق المنفوخ فيه اذا حبسه بيده تحت الماء قدر افانه بجدفيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (و ما يتصل بها) اى بالذكورات كالبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغير ذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (أوعقلية) عطف على حسيةاى الصفة الحقيقية اماحسية كمامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اى المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) اى حدة الفؤادو هي شدة قوة للنفس معدة لا كتساب الآراء وقيل هوان يكون سرعة انتاج القضايا وسهولة استخراج النتايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك آلفسر بحصول صورة منالشي عند العقل وعلى الاعتقادالجازم المطابق النابت لموجب وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقندربها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادراءن البصيرة بحسب ما يمكن فيهاو قديقال لها الصناعة ( والغضب) وهو حركة للنفس مبدأها ارادةالانتقام (والحلم) وهوان يكون النفس مطمئنة بحيث لايحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروه ( وسائر الفرائز ) جع غريزة وهى الطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفات ذاتية ويقرب منهاالحلق وهوملكة تصدر عنها الافعال بسهولة منغير روية الاان للاعتياد

الجرئي اوالبسيط مذكور ا فىالكتب واقع فىالاستعمال واماالملكة المذكورة المسماة بالصناعة فأعاهى فى العلوم العملية اى المتعلقة بكيفية العمل كالطبو المنطق وتخصيصالعلم بازائهاغير متحقق كيف وأقديذكر العلم في مقابلة الصناعة نع اطلاقه على ملكة الادراك بحيث يتناول العلوم النظرية والعملية غير بعيد مناسب للعرف كمامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأسيه كاقيل صناعة الكلام (قال) جع غريزة وهي الطبيعة و فسرتبانها ملكة تصدر عنهاصفات ذاتبة الى خره (اقول) الطاهران الغريزة

مدخلا فىالخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك ( واما أضافية ) عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كإتطلق على مانقابل الاضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كازالة الجاب في تشبيه الجهة بالتَّمس) فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة والشمس ولافي ذات الحجاب كذلك قديطلق على ماها لل الاعتباري الذي لاتحقق لمفهومه الانحسب اعتسار العقل كالصورة الوهمية الشبية بالمخلب اوالنائب للنمة والى كليهما اشار صاحب المفتساح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بين حقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتبارى ونسى كاتصاف الشيُّ بكونه مطلوب الوجود اوالعدم عندالنفس اوكاتصافه بشيُّ ـ تصورى وهمي محض واعلم ان منال هذه التقسيمات التي لاتنفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة الجدوي وكان هذا انهاج من السكاكي باطلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبدالقاهر واحاطته باسراركلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فانه لم يزد في هذا المقام على التكذير من امثلة انواع التشبيهات وتحقيق اللطائف الني فيها ( وأيضا ) وجدالتشبيه ( اماو أحد وأما عَنْزَلْدَالُو إحدَّ لَكُونُهُ مُرَكِبًا مَنْ مَتَعَدُدٌ ﴾ اماتركيبًا حقيقيًا بانْ يكونُ وجه التشبيه حقيقة ملتئمة منامور محتلفة اوتركيها اعتباريا بانيكون هيئة انتزعهاالعقل منعدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه ( وكل منهما ) اي منالواحد وماهو بمنزلته ( حسى اوعقلي وامامتعدد ) عطف علي اما بمنزلة الواحد اي وجدالتشبيد اما واحداوغيره وغير الواحد اماعنزلةالواحدواما متعدد بان ينظر الى عدة امور وبقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها وهذا مخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراكهما في كل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة اوالحقيقة الملتمئة وذلك المتعدد (كذلك) اى اماحسى اوعقلي ( او مختلف ) اى بعضد حسى وبعضد عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو عنزلة الواحد ايضا اما حسى او عقل او مختلف لكن لما كانوجه النشبيه هوالمجموع المركب دون كلواحد من الاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه ( والحسي طرفاه حسيان لاغير ) يعني ان وجه التشبيه سواء كان تمامه حسيا او متعددا مختلفا لايكون المشبعو المشبعيه فيدالاحسبين ولايجوزان يكون كلاهمااواحدهماعقليا (لامتناع انبدرك بالحس من غيرالحسى شي ) يعني ان وجه التشبيه امر مأخوذ منالطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

(قال) لكن لما كان وجه التشبيه هو المجموع المركب دون كل واحدمن الاجزاء الميلتفت الى تقسيم الى آخره (اقول) اى الى المختلف لكونه داخلا فى العقلى ضرورة ان المركب من المحسوس والمعقول من حيث الامعقولا

ويوجد فيه يجب ان يدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجسما اوقائما بالجسم ( والعقلي اعم ) يعني بجوز انيكون طرفاه عقليسين وان يكونا حسيين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا ( لجواز ان مرك بالعقل من الحسى شي ) اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله او صاف بعضها حسى وبعضها عقلي ( ولذلك مقال التشيية بالوجه العقلي اعم ) من التشبيه بالوجه الحمى بمعنى انكل مابصح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصم بالوجه العقلي دونالعكس لمامر ( فانقيل هو ) اي وجه التشبيه ( مشترك فيه فهو كلى والحسى أيس بكلي ) تقرير السؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهوكلي لان الجزئي يكون نفس تصوره مانعا منوقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلى لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنــد المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلا شئ من وجه التشبيه محسى وهو المطلوب ( قلنا المراد) بكون وجد التشبيد حسيا ( أن افراده ) ايجزياته ( مدركة بآلحس ) كالحرة في تشبيه الوجه بالورد فان افراد الحرة وجزيَّاتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الحرة الكلية المشتركة بينهما بمالا بدرك الأبالعقل واعلم انهذا لايصلح جواباعماذكره صاحب المفتاح وهوان التحقيق في وجه التشبيه يأبي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق الى التسامج كما ترى قوله ( الواحد الحسى ) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها أن وجه التشبيه أما وأحد أو مركب اومتعدد وكل منالاولين اماحسي اوعقلي والاخبراماحسي اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسي والمشبدية عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسى حسيين يسقط اثني عشر قسما وسق ستة عشر فالواحد الحسي (كالحرة) من المبصرات ( و الخفاء ) اى خفا ءالصوت من المسموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله ( وطيب الرائحة ) من المشمومات (ولَّذَة الطم) من المذوقات (ولين الملس) من الملوسات (فيامراى في تشبيه الحد بالوردو الصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبرو الريق بالخر والجلد الناعم بالحرير(و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة ونقسال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيتنع اشـــتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم ( والهداية ) اى الدلالة الموصلة الىالمطلوب ( واستطابة النفس في تشبيه وجود الثيُّ العدم النفع بعدمه ) فيماطرفاه معقولان فان الوجود والعدم من الامورالعقلية سواءكان الوجودعارياعن الفائدة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكره الشيخ في دلاثل الاعجاز من ان النشبيه هو ان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل يه بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بين الاشمياء واذا قلت للرجل القليل المعانى هو معدوم اوهو والعدم سواء لم تثبت له شبها من شيُّ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس هو بنبئ ومنل هذا لايسمى تشبيها نمقال الامركذلك لكنا نظرنا الىظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشي كلاشي ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه ( والرجل الشبحاع بالاسد ) فيما طرفاه حسيان ( والعلم بالنور ) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق ويفرق بينمه و بين الباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل بين الاشياء (والعطر نخلق ) شخص (كريم ) فيما المشبه محسوس والمشبه به معقول وفى الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفى وحدة بعضالامثلة تسامح لمافيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر فيالمغتماح والا يضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادر النوبيان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادر اكات جزئية كعلمالنحومثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان في كونهما طريقين الى الادراك و بقرب من هذا مايقال ان المراد بالعلم هو العقل ولوجعل وجمالشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما انوجمالشبه بين الموت والجمل عدم الا نتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) من وجه الشبه لا ينقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت منان الحسى مطلقا لايكون طرفاه الاحسبين لكنه ينقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفردان اومركبان اواحدهما مفرد والآخرم كب فانقلت مامعني التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسيم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت بجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبهيه ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في قولنا زيدكالاسدمفردانلام كبان وكذا في وجه

( قال ) قلت مجب ان يعلم اناليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبدية الى آخره (اقول) هذاكلام محقق لاريب فيه و يتضيح منه ان معماني المصادر كالختم والقتل والاحيساء وغيرها معان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف بنوع استلزام كالاستعلاء والابتداء والانتهاء وغر ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال والاسماء المتصالة بها والحروف وحدهامفرداتفلايتصور فى الاستعارة التمية الواقعة فيهاان تكون تمثلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تمة لهذا 1 DK

الشبه منبرورة انوجه الشبه فيقولنا زيدكممرو فيالانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بلالمراد بالتركيب ان مقصد الى عدة اشياء مختلفة اوالى عدة اوصاف لشئ واحد فتنز عمنها هيئة وتجعلها مشبهااومشبها به اووجه تشببه ولذلك ترى صاحب المفتاح يصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلامن المشبه والمشبه هيئة منتزعة على ماسبحتى انشاء الله تعالى وحينئذ لايخني عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني يمعني انلايكون معني منتزعا منعدة اشياء لكل منها دخل في تحققه لا يكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني يمعني ان بقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين ثم يقصد الى اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشملهما انمايكون اذاكان وجه التشبيه مركبا فليتا مل وبهذا يظهر أن ماذكر في المفتاح من أنوجه الشبه يكوناماام اواحدااوغيرواحدوغيرالواحداماان بكون في حكم الواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعها الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسى ( فيما ) أي في التشبيه الذي طرفاه مفردان كافي قوله) اى كو جه التشبيه في قول أحيمة بن جلاح او قيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كأثرى ١ كعنقود ملاحية ) الملاحي بضم الميم عنب ابيض في حبه طول وقدجاء بتشديد اللام كافي هذا البيت (حين نورا اى تفتح نوره كذافي اسرار البلاغة مقال نورت الشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (من الهيئة) بيان لمافي كمافي قوله ( الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرأى ) وان كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على الكيفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهىشديدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من النقارب والتباعد على نسبة قريبة مما نجده في رأى العين بين تلك الانجم وهذا الذي ذكرنا في تفسير الكيفية جعله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص اى مقدار فى القرب والبعدو عبرعنه صاحب المفتاح بالكيفية والمصنف قدجع بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار الثرياو العنقو داعني مالهما من الطول و العرض المخصوصين و يحتمل ان ر مه بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات و بالمقدار المخصوص مااراد، الشيخ من التقارب على ماذكرنا و بالجملة فقدنظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنا انالطرفين مفردان لأن المسبه

(قال) محل نظر( اقول ) لان الحقيقة الملتئمة من قبيل الواحد كا لانسانية مثلا وقداشار فيماسبق الى هذا النظر حيث قال وفيد نظر ستعرفه

هو نفس الثريا والمشبعيه هو العنقود حين تفتّح نوره وسيحيُّ أن المفردقد يكون مقيداوانه لانقتضي التركيب (وفيما ) اي والمركب الحسى في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كافي قول بشاركائن مثار النقع ) يقال انار الغبار اي هجم ( فوق رؤسنا واسافنا ليل تهاوي كواكبه ) اى تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تهاوى فحذف احدى التائين ومنجعلهماضيا لمبؤنثلكونه مسندا الى الظاهر فقد اخل بكثير من اللطائف انتي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في الناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما ( الحاصلة من هوى ) بنتيح الهاء اى سقوط ( اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم) فوجه الشيه مركب كاترى وكذاطرفاه كما حققة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوى كواكبه لاتشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بإناسيافنا فىحكم الصلة للصدر لئلايقع فى تشبيه تفرق وينوهم انه كقولناكان مثار النقع ليل كأن السيوف كواكب ونصب الاسياف لا يمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم أوتركب الناقة ولوترك فصيلنها لرضعتها الابرى ان ليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصبلها فتجعل الكلام جلتين وعاينبه على ذلك أن قوله تهاوى كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل النبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على أن أراك لمعان السيوف في انناء العجاجة كالكواكب في الديل بل عبر عن هيئة السيوف وقدسلت مناغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادةزادت التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسبوف في عال احتدام الحرب واختلاف الابدى فيها للضرب اضطرابا شديدا وحركات بسرعة ثم انالتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم أبين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تنلاقي وتنداخل ويصدم بعضها بعضائم ان اشكال} السيوف مستطيلة فنمه على هذه الدقايق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي فان الكواكب اذاتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكائن لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اما كنها فهيءليصورة الاستدارة هذا كلامه وقوله اناسيافنا فيحكم الصلة للمصدر

معناه انه ليسءطفا على مثارالنقع بلهو بماتعلقيه معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كإيفال في قولنا زيد ضارب عمرا وبكرا انبكرا في حكم الصلة الضرب وليس المراد ان المثار يمعني المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى ( فيماطر فاء مختلفان ) احدهما مفرد والآخر مركب (كمامر فيتشبيه الشقيق ) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبه به مركب وعكسه كاسجى في تشبيه نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر وسبجى لهذا زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين ( ومن بديع المركب الحسيما ) اى وجه الشبه الذى ( بجئ فىالهيئاتالتى تقع عليها الحركة ) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهاالتركيب (ويكون) ماسجى في تلك الهيئات ( على وجهين احدهما ان نقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالشكل واللون ) وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم أن ما زداديه التشبيد دقة وسحرا أن يجي في الهيئات التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تقترن بعيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كَافَي قوله ) اى كوجه النشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول ابي النجم (والشمس . كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق ) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حتى ترى الشعاع كانه يهم بان نبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم بدوله بقال) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غير الاول ( فيرجع ) من الانساط الذي مداه ( الى الانقباض ) حتى كانه يرجع من الجوانب الى الوسط فان <sup>الش</sup>مس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في مد الاشل (و) الوجه ( الثاني انتجرد ) الحركة ( عن غيرها ) من الاوصاف ( فهناك ايضا ) يعنى كالابد في الاول من ان يقترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني ( لابدمن اختلاط حركات )كثيرة للجميم ( الى جهات مختلفة ) له كان يتحرك بعضه الى اليمن وبعضه الى الشمال وبعضه الىالعلو وبعضه الىالسفل ليتحقق التركيب والالكان وجدالشبدمفردا وهو الحركة لامركبا ( فحركة الرحى والسهم لاتركيب فيهــا ) لاتحادها

( يخلاف حركة المصحف في قوله ) اى قول ابن المعتز ( وكائن البرق مصحف قار ) محذف الهمزة اى قارئ ( فانطباقا مرة واتفتاحاً ) اى فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا مرةاخرىفان فيها تركيبا لان المصحف يتحرك في الحسالتين اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الىجهة قال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فن شانه ان يعز و بندر وكماكان التفاوت في الجهات التي يتحرك اليها ابعاض الجسم اشد كانالتركيب في هيئة المتحرك اكثرو من لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض \* حفت بسر وكالقيان تلحفت \* خضر الحر بر على قوام معتدل \* فكانها والريح جاء بميلهـ الله تبتغي التعانق تم بمنعها الحجل ﴿ ( وقد نقب ع الركيف هيئة السكون كافي قوله ) اي كوجه الشبه الذي في قول الى الطيب في صفة كلب بقعي ) اى مجلس ذلك الكلب على اليتيه ( جلوس البدوى المصطلى ) بار بع مجدو له لم تجدل ۞ اى بقوائم محكمة الحلق منجدلالله لامن جدل الانسان والمجدول المفتول من الهيئة الحساصلة من موقع كل عضو (مند ) اى من الكلب ( في اقعاله ) فإنه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب ١ كانه عاشق قدمد صفعته ي يوم الوداع الي توديع مرتحل \* اوقائم من أعاس فيدلو شد \* مواصل لتمطيه من الكسل \* شبهه بالمتمطى المواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهواللونة والكسل فنظرالى الجهات ألنلث فلطف محسب التركيب والتفصيل بخلاف تشبيهه بالمقطى فانه من قريب الناول بقع في نفس الرأى للصلوب لكونه امر اجليا ( والمركب العقلي ) من وجه الشبه (كعرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى \* مثل الذن حلوا التورية ثمل محملوها كثل الحمار محمل اسفارا) جم سفر بكسر السينوهو الكتاب فانه امرعقلي منتزع من عدة امور لانه روعي من الجمار فعل مخصوص وهوالحل وانبكون المحمول شيئا مخصوصا هو الاسفار التي هي اوعية العلوم وان الحمار جاهل بمافيها وكذا في جانب المشبه ( واعدا انه قدينتزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من اكثركما اذا انتزع )وجه الشبه ( منالشطر الاول منقوله كما يرقت قوماعطاشانجامة ) تقال ارق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفه اذا لعبه ولايصيح ههنا شيء منهذين

الوجهين وحكى الرقت السماء اذا صارت ذات برق فقى الاساس ابرقت لى فلانة اذاتحسنت لك وتعرضت فالمنيههنا ابرقت الغمامة للقوم اى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل ( فلمارأوها اقتعت وتجلت) اى تفرقت وانكشفت فانتزاع وجمالشبه منجردقوله كما ايرقت قوما عطاشا غامة خطأ (لوجوب انتزاعه منالجميع) اىجيع البيت ( فان المراد النشبيه ) اىنشبيه الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها ( باتصال ) اى بواسطة اتصال يعنى باعتبار ان يكون وجدالتشبيد والمقصود المشرك فيه انصال (احداء مطمع بانتهاء مؤيس) لان البيت مثل في ان يظهر للضطر الى التي التديد الحاجة اليه امارة وجوده تم نفوته و سقى بحسرة وزيادة ثرح فالباء فيقوله باتصال ليستهي التي تدخل في المشبه به لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في أولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل فان قيل هذا مقتضى انكون بعض التشبيهات الجممعة كقولنا زيديصفو ويكفوويكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين سطل الغرض منالكلام لان الغرض منه وصف المخبرعند بانه يجتمع بينالصفتين واناحديهما لاتدوم قلنا الفرق بينهما ان الغرين في البيت ان يتبت ابتداء مطمعا متصلابانتهاء موبس وكون الشي النداء لأخر امر زائد على الجع بينها وليس في قولنــا زيد يصفو و يكدر اكثر مناجم بينالصفتين منغير قصد الى امتزاج احديهما بالاخرى لانك لوقلت هو يصفو ولم يتعرض لذكرالكدر وجدت تشبيهك له بالماء في الصفاء بحاله وعلى حقيقته ونطير البيت قولنايكدر نمبصفولانادة ثمالترتيب المقتضي ربط احد الوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عناسرار البلاغة ولايخني ان قولنا ز مديصفو ليسمن التشبيد المصطلح بلهومن قبل الاستعارة بالكناية على ماستعرف انشاء الله تعالى ثمقال وقدظهر عاذكرنا انالتشبيهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب في مثل ماذكرنا بامر بن احدهما انه لا بحب فيها ترتيب والثاني انه اذاحذف بعضها لابتغير حال الباقي في افادة ماكَّانُ بفيد. قبل الحذف فاذا قلنــا زيد كالاسد والبحر والسيف لا بجب ان يكون لهذه النشبيهات نسق مخصوص بالوقدم النشبيه بالبحراو بالسيف جاز ولواسقط واحد من الثلثة لمرتغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر أن وجد التشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعددة فلما فرغ من الاولين شرع في الثالث

(قال) ولايخني ان قولنا ز مديصفوليس من التشبيد الصطلع بل هو منقبل الاستعارة بالكناية (اقول) حیث شبه زید فیزمان انساطه بالماء الصافى واثبت لهبعض لوازمه وعكنان بجعل استعارة تبعية ويكون المقصود حينئذ تشبيهه المساطه بصفاء الماءو يلزمه تشييهزمد بالماء لكنهغير مقصود مخلاف مااذاجمل استعارة بالكناية فان المقصودحينة تشبيه بالماء فانلوحظ تشبيه انساطه بصفاء الماءكان تبعالا مقصودا وسبحئ الكلام في هــذا المعنى في مباحث ر دالتمعية الى المكنى عنهما كإزعمه 15/5

وهو اماحمي اوعقلي اومختلف ( والمتعدد الحسي كاللون والطع والرايحة في تشبيه فاكهة باخرى و) المتعدد (العقلي كعدة النظر وكال الحزر واخفاء السفاد ) اى نزوالذكر على الانثى وفي المثل اخبى سفادامن الغراب (في تشبيه طَـاتُرُ بَالغرابِ و ) المتعدد ( المُحَتَلَفُ ) الذي بعضه حسى وبعضه عقلي (كعسن الطلعة) الذي هو حسى (و نياهة الثان) اي شرفه واشتهار والذي هوعقلي ( في تشبيه أنسان بالشمس وأعلم انه ) الضمير للنتان (قدينزع الشبه ) اى التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون عمني الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا مايه التشايه اعنى وجد التشبيه ﴿ مَنْ نَفُسُ التَّضَادُ لاشتراك الضدن فيه) اى فى النضاد فان كلامنهما مضاد للآخر ( نم ينزل ) التضاد ( منزلة الناسب بواسطة عليم ) اى اتبان عافيه ملاحة وظرافة بقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح ( اوتهكم ) اى سخرية واستهزاء ( فيقال للجبان مااشبه بالاسد والبخيل هوحاتم )كل منهما يحتمل انيكون مثالاللتمليم والتهكم وانما نفرق بينهما محسب المقام فانكان الغرض مجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتعليم والافتهكم وماوقع في شرح المفتساح منان التمليح هو ان يشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشمر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لانذلك أنماهو التلميم يتقدم اللام على الم كاسيجي في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة اليشي من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الجماسي ١٠ اتابي من ابي انس وعيد ١٠ فسل لفيظة الضعالة جمي # انقائل هذه الايات قدقصدبها الهز، والتمليح فان قلت ظاهر قوله لاشتراك الصدين فيه يوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التصاد باعتبار وصني الجبن والجرأة وكذا بينالبخيل وحاتم وحينثذ لاتمليح ولانهكم لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد اي في ان كلامنهما مضاد للآخر لايكون هذا منالملاحة والتهكم فيشيء فحينئذ لاحاجة الىقوله ثمبنزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لايخني على احدانا اذا فلنا للجبان هو اسد وللحيل هو حاتم واردنا النصريح بوجه الشبه لمينأت لنا اننقول في التضاد اوفي مناسبة الضدية بل انمابصيح ان نقول هو اسدفي الجرأة وحاتم في الجودو معلوم انالحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهو الجين والمخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشتراكهما في الضدية كما

تحمل في الاكاذيب المضحكة فوجه الشبد في قولنا للجبان هو اسد انماهو الجرأة لكن باعتبار التمليح او التهكم هكذا ننبغي ان نفهم هــذا المقــام ( واداته ) اى اداة انتشبيه ( الكاف وكان ) قال الزحاج كان للتشبيه اذاكان الخبر حامدا نحوكا أن زيدا اسدا وللشك اذاكان مشتقا نحوكا نُك قائم لان الخبر في المعنى هو المشبد والشيء لايشبه ينفسه وقيل أنه التشبيه مطلقها ومثل هذا على حذف الموصوف اى كائنك شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وجمل الاسم يسبب التشبيد كائه الخبر بعينه صار الضمريعود الى الاسم لاالى الموصوف المقدر نحوكا نك قلت وكانني قلت والحق انه قديستعمل عندالطن ينبوت الحير من غير قصد الى التشبيه سواء كان الحبر جامدا اومشتقا نحوكائن زمدا اخوك وكائنه فعسل كذا وهذا كنير في كلام المولدين (ومثلوما في معناه) كسائر ما يشتق من الممانلة والمثابهة والمضاهات ومايؤ دي معناها (والاصل في نحو الكاف) اى فىالكاف ونحوها مالدخل على المفرد كالفظة نحو ومثل وشبه تخلاف نحو كانُ وعانل وتشابه ( أن يليد المشبعة ) أما لفظا كقولناز مدكا لاسداو كولدالاسد وقوله تعالى مثلهم كمل الذي استوقد نارا \* فان الشبهيه هومتل المستوقد اى حاله وقصته العجيبة الشان واماتقديرا كفوله تعالى ١ اوكصيب من السماء فيه ظلات ورعدو رق \* الآية فان التقدر اوكذل ذوى صيب فحدف ذم ىلدلالة قوله يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عليد لان هذه الضمائر لايدلها من مرجع وحذف منل لقيام القرينة اعنى عطفه على قوله كمنل الذي استوقد نارا فالمثل المشبه به قد ولى الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وانما جعلنا ذلك منقبيل ماولى المشبهيه الكاف لماذكر فيالكشاف والايضاح فيما لايلي المشبهم الكاف كقوله تعالى \* انما منل الحيوة الدنياكما انزلناه \* اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يتحمل اتقديره فعلناانه اذاكان المشبه مه مفردا مقدرا فهو منقبل ماولى المشبعه حرف التشبيه وقدصر حالصنف في الايضاح بان قوله تعالى ﴿ يَاابِهَا الذِّنِّ آمَنُوا كُونُوا انْصَارَاللَّهُ كَمَاقَالُ عَيْسَى انمريم المحوارين من انصارى الى الله الله الله من قبل مالايلي المشبعه الكاف لانالتقدير ككون الحواريين انصارالله وقت قول عيسي عليه الصلاة السلام من انصاري الى الله على ان ما مصدرية والزمان مقدر كقولهم آتبك خنوق النجم اىزمان خفوته فالمشبديه وهوكون الحواريين انصارا مقدر بعدالكاف كنل ذوى صيب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلا يخفى ان ليس المرادتشبيه

كون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه السلام للحوارين من انصاري الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بين كون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي للحواريين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصار الله مثل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم منظاهرقوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاول مشبه والثاني مشبدته فجزمهان الصواب كون المؤمنين بدل الحواريين اذليس المشبه كون الحوارين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدر دقول هذا البعض بانالآ يةحينئذ لايكون نظيرا لقوله اوكصيب وبانتشبيه الكون بالقول عالاوجه له وهذا غلط مندلان مراد هذا القائل انه اوقع في الطاهر التشبيه بين كون المؤمنين انصار الله و بين قول عيسي مع ان المراد القاع التشبيد بين كون المؤمنين انصارالله وبينكون الحواربين انصاره وقت قول عيسي عليه السلام كاهوصر يح فىالكتاب فالمشبديه محذوف مضاف ومضاف اليد كافى قوله تعالى \* او كصيب من السماء \* بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف فيرد هذا القول وهوان معنى كلامه اوقع التشبيه اى تشبيد كون المؤمنين انصار الله على أن اللام للعهديين أي دائرا بين كون الحواريين أنصار الله على مانفهم ضمناويستلزمه قوالهم نحن انصار الله وبينةول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني أن المشبه كونالمؤمنين أنصارالله والمنبه له محتمل ان يكون هوكون الحواريين انصاره علىمالفهمضمنا ويحتمل ان يكون قول عبسي عليه المسلام على ماهو صريح لكن المراد هو الاول لاالناني اذلامعني لتشبيه كونهم بقول عيسي وقيل المراد بالحواربين في قوله اوقع انتشبيه بين كون الحواربين همالمؤمنون لانهم حواريوا محمد عليدالصلاة والسلام اذحواري الرجلصفيه وخلصانه والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديلى نحوالكاف غير المشبديه وذلك أذاكان المشبديه مركبا لم يعبر عند عفرد دال عليه وأنماقلنا ذلك احترازا عن تحوقوله تعالى ﴿ مَلَ الدُّسْ حَاوِا التَّورية تَمْلُمُ مُحْمَلُوهَا كُنْلَ الْحَارِ محمل اسفارا \* فانالمشبعه مركب لكنه عبرعنه عفرديلي الكاف وهوالمثل اعنى الحال والقصة العجيمة الشان نحوي واضرب لهم مثل الحيوة الدنباكاء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارمني فاصبح هشما تذروح الرياح ﴿ اذايس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتحعل تقديره بل المراد تشبيه حالهافي نضرتها وبمجتما ومانتعقبها من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل منالماء يكون اخضر ناضرا شديد الحضرة م ييبس فنطيره الرياح كان لميكن فانقلت

فليعتبرههنا ايضامضاف محذوف اىكثلماء فبكونالمشبديه يلىالكاف تقديرا كما في قوله تعالى ١١ اوكصيب قلت هذا تقدر لاحاجة اليه فلانبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في توله بجعلون اصابعم في آذانهم لابداها من مرجع قال صاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستغنياءن تقديركمثل ذوى صيب لانياراعي الكيفية المنتزعة سواءولي حرف التشبيه مفرد تأدى له التشبيه املا الابرى الى قوله انمامنل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتحمل لتقدره وعاهو بين في هذا قول لبيد الله وماالناس الاكالديار و اهلها # بهانوم حلوهاوغدوا بلاقع ۞ لم يشبه الناس بالديار وانماشبه وجودهم في الدنباو سرعة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الدبارفيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فانقيل هب انطلب مرجع الضميرا حوجنا الى تقدر ذوى فاوجد الاحتماج الى تقدير مثل لايقال لان المتبه به ليس ذوات ذوى الصدب المحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقدير منل والاقتصار على تقدير ذوى أن يكون المشبه به ذوات ذوى الصيت بلجهوع القصة المذكورة كما في قوله تعمالي \* انمامنل الحيوة الدنيا كماء \* بل الجواب انه لما انفتح باب الحذف والتقدير فتقديرمثل ذوى صيب اولى منالاقتصار على تقدير ذوى لانهادل علىالمقصود واشدملايمة للمعلوف عليه اعنىقوله كدنل الذياستوقد نارا فليتأمل وقد ظهر بما ذكرنا ان منقال انتقدير قوله كماء انزلنـــاهــ كنل ماء على حذف المضاف فالمشبه به لم يل الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوابینا (وقدند کرفعل ندی عنه ) ای عنالتشمبیه (کمافی علمت زیدا اسدا انقرب ) النشــبيه واربدانه مثاله للاسد مثابهة قوية لمافي علت منالدلالة على تحقق التشبيه وتيقنه (و) كما ( في حسبت ) او حلت زيدا اسدا ( النَّبُعْدُ ا التشبيم) ادنى تبعيد لمافي الحسبان من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس بحيث متيقن انه هو هوبل يظن ذلك ويتخيل وفي كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نطر للقطع بأنه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما مل عليه علمنا بأن اسدا لا مكن حله على زيد تحقيقًا وانه انميا يكون على تقدراداة التشبيه سواء ذكرالفعل اولم ذكركما في قولنا زمد اسد ولوقيل انه نذي عن حال التشبيه من القرب والبعد اكمان اصوب (والغرض منه) اى من التشبيه ( في الأغلب يعود ألى المشبه وهو) اى العرض العالد الى المسبه

( بيان امكانه ) يعني بيان ان المشبه امر مكن الوجود وذلك في كل امر غريب

يمكن أن يخالف فيدويدعي امتناعه (كَمَا في قُولُهُ ) أي قُولُ أبي الطيب ( فأن تفق الآنام وانت منهم ﷺ فأن المسك بعض دم الغزال ) فأنه اراد أن يقول ان الممدوح به قد فاق الناس بحيث لم يبق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا ينفسمه وهذا فىالطاهر كالممتنع لاستبعماد ان يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منها فاحتبح الهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله عدال المسان الذي هو من الدماء ثم انه لا يعد من الدماء لمافيه من الأوصاف الشريفة التي لانوجد في الدم فأن فلت أن التشبيه في هذا البيت قلت بدل البيت عليه ضمنها وأن لم مدل عليه صربحا لانالمعني انتفق الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال وقدفاقها حتى لا يعد منه الحالات شبيهة بحال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنها اوتشبيها مكنما عند ( اوحاله ) عطف على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف ( كافي تشبيه ثوب بآخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن ابيان الحال لانها مبينة (أومقدارها) اي يان مقدار حال المشبه في القوة و الصعف و الزيادة والنقصان (كَافَى تَشْبِيهِهُ ) اي بشبيه النوب الاسود ( بِالْغُرَابُ فَي شَدَّتُهُ ) اي فى شدة السواد ( اوتقريرها ) مرفوع معطوف على بان امكانه اىتقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كافي تشبيه من لا محصل من سعيه على طائل عن رقم على الماء ) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة و تقوية شانه مالاتجده في غيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرك الصالمفس بهـا الاثرى انك اذا اردت وصف يوم بالطول فقات يوم كاطول مايتوهم اوكانه لا آخر له فلا تجد السامع من الانس ما يجده في قوله ۞ ويوم كطل الرمح قصر طوله \* دم الزق عنا واصطكاك المزاهر \* وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر بوم كاقصر مايتصور وكلمع البصر وكانه ساعة لأنبعد فيه مأتبعد في قواهم ايام كاباهيم القطا وقول الشاعر ۞ ظلف عند باب ابي نعيم ۞ بيوم مثل سِالِفَة الذباب الله وكذا اذا قلت فلان اذاهم بشي لم بذل ذلك عن ذكره وقصر تخواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شيء فالسامع لايصادف

فيــه من الار محية مايصادفه من انشاد قوله # اذاهم التي بين عينيه عزمه #

ونكب عن ذكر العواقب جانبا (وهذه) الاغراض (الاربعة يفتضي ال يكون

(قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهرالعودالذي يضرب به (قال) من الاريحية(اقول) الاريحي الواسع الخلق يقال اخذته الاريحية اذا ارتاح للندي والارتباح النشاط

وجه الشبه في المشبهية اتم وهويه اشهر ) اي وان يكون المشبهية بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذهالعبارة ان كلا من الاربعة يغتضي ذلك وليس الامر كذلك لانبيان امكانه انما مقتضي كون الشبهيه بوجه الشبه اشهر ليصيح قياس المشبه عليد وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضى كونه في المشبه مه اتم وكذا بيان حاله لايقتضى الاكون المشبه بوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساويين في السواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا يان مقدار حاله لايقتضي كونه اتم بل هو يقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به فى وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليه والهذا قالوا كماكان وجه التذبيه ادخل فىالسلامة عن الزيادة والنقصانكان التشـبيه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضي الامرين جيعا لان النفس الي الاثم والاشهر اميل فالتشبيد به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قات لم خصص هذه الاربعة يذلك قلنا لان التزيين والتشويه والاستطراف لانقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تنبيه وجه الهندى الشديد السواد بمقلة الظي للتزيين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في المسلحة اتم ولاهي بها اشهر وكذا في الاستطراف بل كما كان المشبه به اندر واخنى كانالتشبيه بتأدية هذه الاغراض اوفى وقداضطرب في هذا المقام كلام السكاكي لانه قال ان حق المنبه به ان يكون اعرف بجهة التشبيد من المشبه واخص بهما واقوى حالا معهما والالم يصحح ان يذكر المشهديه لبيان مقدار النسبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزيين اوالتشويه لامتناع تعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشيء عايساو به التقرير الابلغاوفي معرض الاستطراف كافي تشبيه فحم فيه جر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهبه وهوالبحر الموصوف الىالواقع وهو ألفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهتداياء اوللوجدالاخر اىنقلالندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اىلىستطرفاستطرافالنوادركذاذكرهالشارح العلامة وعلى هذايكون عدم صحةذكر الشبه به الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعايل وقيل معناه لللماذكر من تعريف الجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامد

المجموع على التفصيل المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المشبه به (اقول) منصوب على انه مفعول لهالايراز المقدراي ولا لارازه في معرض الاستعار افلانقل (قال) او لاو جدالاً خر(اقول)عطف على قوله لامتناع والهذا ةال اىنقلالندرة حشور المشبه (قال) وعلى هذا (اقول) ای اذافسرقوله لمنل ماذكر عافسره العلامة كان تعليلا لمقل ندرة حضور المشبهبه كماانقوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبهبه وحيننذسق دعوي عدم سعة ذكر المشبهله الذىلايكوناءرفواخص واةوى في صور ذالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان نفسر عاذ كر ممن امتناع تعريف المجهول بالمجهول وبجعل تعليلا لعدم صحة ذكرهوفي صورة الاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث عللسا قاعدم صحة ذكره أبسان المقدار او الامكان أوالحال اوزيادة التقريراوالتزيين اوالنشويه بقوله لامتناع تعريف المجهول الىآخره

(قال) وحينئذ لا يبعد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا فان السكاكى بعد ماذكر الاغراض العائدة الى المشبه قال واما الغرض العائد الى المشبه به فرجه الى الهابه به حقه ان يكون اعرف بجهة الشبه ثم قال وانا جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هو ماذكرنا لان المشبه حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصبح ان يذكر لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكان وجوده فلوحل جهة التشبيه في كلامه على الغرض لكان لغوالاحاصل له كالا يمخفي على من لهادى تميز لان معناد حيئذ اناجعلنا الغرض العائد الى المشبه به هوايهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه لان المشبه به حقه ان يكون اعرف بغرض التشبيه من المشبه وهذا كلام غير منتظم كما ترى سواء اريد بغرض انتشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى أيهام كونه اتم من المشبه في وجه المسبه في وجه التشبيه الاستبه العرض من المشبه في وجه المسبه في وجه التشبيه الواريد مطلق الغرض من المشبه في وجه المسبه المناب الم

يكون المشبدية اعرفالي آخره (اقول) يريدبه على مانقل عنه ان المكاكي صرح في هذا الكلام بانه عجب في بان القدار ان لا يكون المشبهبه افوى حالا مع وجدالشبدبل بحبان يساويه فلايصحع انبقال تجب انبكون أفوى حالا مع جهة التشبيه في بان المقدار اذاار مدجعهة التشبيه وجدالشبه وايضا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمية وغرها أنمايكون في صورة انهي كلامه والذي يظهر مماذكر في المفتاح بحملا اولاو مفصلا

وبالجلة فدايله لايطابق دعواه لانه لايدل علىوجوبكونالمشبديه اقوىحالا معوجه التشبيه الافيمايكون لزيادة التقرير نعلابه فيمايكون للتزيين اوالتشويه اوالاستطراف أن يكون المشبهبه أتم في الاستحصان أوالاستقباح أوالغرابة اوالندرة لحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هوالهيئة المشتركة فلا وحينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكى بجهة التشبيدالمقصد الذي توجه اليه التشبيداعني الامرالذي لاجلهذكر التشبيد وهوالغرض مندلانه قال مجب ان يكون المشبعيه اعرف بوجه التشبيه فيااذا كان الغرض منذكر التشبيه بيان حال المشبه اوبيان مقداره لكن يجبف بيان مقداره ان يكون المشبهبه مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولاانقص وبجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذاقصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة التقرير عند السامع وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما يقصد منوجه التشبيه اذاكان الغرض يان امكانه اوتزينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فيالذهن اذاقصد استطرافه ( اوتزیینه ) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزبین المتبه فی عين السامع (كما في تشبيد وجد اسود عقلة الظبي اوتشويهد كما في تشبيد وجد مجدور يسلحة حامدة قدنقرتها الديكة أواستطرافه ) اي عد المشبه طريفا حديثًا (كافى تشبيه فعم فيه جر موقد بيحر من المسك موجه الذهب لابرازه

أنيا ان كون المشبه به اعرف بوجه الشبه معتبر في بان الحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والتربين والتشويه وان كونه اتم واقوى في وجه الشبه معتبر في زيادة التقرير والحاق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر فيه غرابة المشبه وندرة حضوره وذلك انه ادعى اولا كونه اعرف واقوى في بان المقدار والامكان وزيادة التقرير والتزيين والتشويه وعلل ذلك بامتناع تعريف المجهول بالمجهول وامتناع تقرير الثي عايساو به التقرير الابلغ والاول علة للاعرفية والثانى علة للاعرفية والثانى علم المورة التقرير في المناع المورة وحينه المورة التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجد يشعر بمشاركته لما سبق وشموله للجميع اظهر ليتجد نظم التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجد يشعر بمشاركته لما سبق في ذكر من كون المشبه به اقوى واعرف وعقبه بما يصلح ان يكون اشارة الى التعليل السابق وفصل الكلام أنانيا

وصرح بانالاتميه معتبرة فىزيادةالتقرير وليست بمعتبرة فى بيانالمقدار بلالاولى فى بيانالمقدار السلامة عنالزيادة والنقصان وبانالاعرفية معتبرة فى بيان الحال والمقدار وكذا ﴿٣٣٤﴾ فى بيان الامكان والتربين والتشويه وبان

اى أما استطرف المشبه في هذا التشبيه لابراز المشبه في صور الممتنع عادة والاستطراف وجه آخر ) غير الايراز في صورة الممتنع عادة ( وهوآن يكون المشبعه نادر الحضور في الذهن امامطلقا كامر ) في تشبيه فعم فيد جر موقد ( واماعند حضور المشبه كما في قوله ) اى في قول ابى العشاهية حبث بصف النفسيج ( ولازوردية تزهو ) قال الجوهرى زهى الرجل فهو منهواى تكبر وَفيه لغة اخرى حكاها ابن دريد زهايزهوزهوا ( بزرقتها بين الرياض على حراليواقيت ) يجوز أن يريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كاذها فوق قامات ضعفن بها اوائل النار في اطراف كبريت ) فان صورة اتصال الدار باطراف الكبريت لايندر حضورها فى الذهن ندرة بحرمن المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفيج فيستطرف لمشاهدة عناق بين سورتين متباعدتين غاية التباعد ووجدآخرانه أراك شبهالنيات غض برف واوراق رطبة من أهب نارفى جسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان الشئ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوس اليه اكثر وهو بالشعفيه اجدر (وقديعود) الغرض منالتشبيه (الى المشبقيه وهوضربان احدهما انهام أنه أتم من المشبه ) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) وهو ان مجعل الناقص في وجه الشبه مشبها به قصد الى ادعاء انه زائد (كقوله) اى قول محمد بن وهيب (ويدالصباح كائن غرته ) هي بناض في جبهة الفرس فوق الدرهم تم يقال غرة الشي لآغره واكرمد وغرة الصبح ابياضه (وجمة الخلفة حين عدم ) فانه قصدابهامان وجدالخليفة اتممن الصباح في الوضوح والضياء وفي قوله حين يمتدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حتى المادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا في الكرم حيث ينصف بالبشر والطلاقة عند أستماع المديح (و) الضرب (الناني بيان الاهتماميه) اى بالمشبدية (كتشبيد الجابع وجها كالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا ) اى التشبيد المشمل على هذا النوع من الغرض ( اظهار المطلوب هذا ) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين مشبها والآخر مشبهامه انمايكون (آذا اريدالحاق النافص) في وجه التشبيه (حقيقة) كافي النشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبه (اوادعاء) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبهيه ( بالزآلد ) في وجه الشبه وهذا الكلام على نظر لان ماتقدم كلم ليس ممايقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه

ندرة الحضور معتبرة في الاستطراف فاذااريد تطبيق الجمل على هذا المفصل وجبده وىالاعرفية في النزيين والتشو بهايضاو تأويل كلامدالسابق في الاستطراف علىوجه لايستلزم مشاركته لماسبق في الاحكام اعني كون المشبدلة أتوى وأعرف وجل قوله لمئل ماذكرعلي مافسريه العلامة وبعد اخراجه عنالمشاركة مع ماسبق بصرف الكلامعن ظاهره بقرنة التفصيل لا مق اشكال في كلامد الافي اقتضاء النزيين والنشوبه كون المشبه به اعرف بوجه الشبه وهومصرحه في الكلام المفصل حيث جعلهما شريكين لبيان الامكان في كون المشبهيه مسلمالحكم معروفة فيما يقصد من وجه التشبيه ويمكن ان يقال ايس وجد التشبيد بين وجد الهندى ومقلة الظي مطلق السواد والافلاتزيين بل هو المواد المخصوص اللطيف اأذى عيل اليه الطبع وبقبله ولاشك ان مقلة الظى بهذااعرف منه

وكذا الحالفالتشويه واماضمه فيالكلام المفصل بيان الحال الى بيان المقدارو الحاق الناقص بالكامل الى (بالزائد) زيادة التقرير فلاينا في ماذكره في المجمل هذا ماعندي في ايضاح عبارة المفتاح وتلحيص مااريد بها يودفع ما يتحايل فيها

· بالزائد على ماقرر نافياسبق ( فانار يدالجمع بينشيتين في امر ) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا في ذلك الامر والأخر زائدا ســوا. وجدت الزيادة والقصان اولم توجد (فالاحسن ترك النشبيه الى الحكم بالتشابه) ليكون كل راحد من الشيئين مشبها ومشبهايه (آحترازا من ترجيح احد المتساويين) فى وجدالشبه (كقوله) اى قول ابى اسمق الصابي (تشابه دمعي اذجري ومدامتي # فن منل ما في الكائس عيني تسكب # فو الله ما ادرى ابالخر اسبلت # جفوني) يقال اسبل الدمع والمطر اذاهطل واسبلت السماء فالباء في مالجر للتعدية وليست بزائدة على ماتوهم ( اممن عبرتي كنت اشرب ﷺ لمااعتقد التساوي بين الدمع والخمر ولم يقصد اناحدهما زائد فيالخرة والاخر ناقص ملحق به حكمبينهما بالتشابه وترك التشبيه ( و يجوز ) عندارادة الجمع بين شيئين في امر ( التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه ) اى تشبيه الصبح بغرة الفرس ( متى ار مد ظهورمنير في مطلم اكثرمنه) اى من ذلك المنير من غير قصدالي المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط الثلائلؤ ونحو ذلك اذاو قصد شئمن ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد فىذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول انه متى لم نقصد ضرب من البالغة في اثبات الصفة للشئ ولم يقصد الى ايهام في الناقص انه كالزيَّداقتصر على الجمع بين الشيئين فى مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه يوجد فى الفرع على حدة اوقر يب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه فتي اريد شي منذلك لم يستقم فان قلت امتناع ترجيح احدالمتساويين يقتضي ان بجب الحكم بالتشابه ولابجوز التشبيداصلا قلت التساوى بينهما انماهوفي وجدالشبد فبجوز ان بجعل المتكلم احدهما مشبها والآخر مشبها به لغرض من الاغراض ولسبب من الاسباب من غير القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما فيدكان الاحسن ترك التشبيد المني في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخرزائدا فىوجه الثبه هذاتمام الكلامفياركان التشبيهوفى الغرض منه واما النظر في اقسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر ماعتبار وجه الشبهوآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرضفذكرهذه الاربعةعلى الترتيب السابق واشار الى الاول يقوله (وهو) اى التشبيه ( باعتبار الطرفين ) اى المشبه والمشبه به اربعة اقسام لانه ( اماتشبيه مفرد بمفردوهما ) اى المفرد ان ( غير مقيد بن كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة بالاباس للآخر

منالاصطراب والاختلال (قال) اذلو قصد شي ً من ذاك لوجب جعل غرة الفرس مثبها والصبح مشبهامه الى آخره (اقول) فانقلت اذا ار مدشي من ذلك لم محب التشبيه الذي ذكرهبل حازعكسه لكونه افوى في تأدية المقصود قلت ارادعاذكرمانه بحب النشبيه لينهماولا بجوزذكر التشاله فضلا عنكونه احسنفلا کون بما نحن فیه وانما اقتصر على ذكر تشبيه الغرة بالصبح لانه الاصل واذاعكس فقدترك الاصل لزيادة المالفة

فى قولەتعالى ، ھناباسلكموانىم لباساھن، لانكلواحدىشتىل علىصاحبە عند الاعتناق كاللباس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع في فضحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة فانقلت اليس قوله تعالى لكم واهن قيدا في المشبعه قلت لااذلامدخلله في التشبيه لعدم توقف الاشتمال او الصيانة عليه ( اومقيد ان كقواهم ) ان لا محصل من سعيه على طائل ( هو كالر اقم على الماء) فان المشبه هوالساعي المقيد بان لا محصل من سعيه على شي والمشبه به هوالراقم المقيد بكون رقمه على الماء لانوجه الشبه فيه هوالتسوية بين الفعل وعدمــه وهو موقوف على اعتبار هذن القيدن نم التقييد قد يكون بالوصف وقد يكون بالاضافة وقديكون بالمفعول بهوقديكون بالاضافة وقديكون بغرذلك (أو مختلفان) اى احدهماغير مقيد والآخر مقيد (كقوله والشمس كَالْمَرَاةُ) في كف الاشل فان المشبه وهو النمس غير مقيد والمشبه له وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل ( وعكسه ) اى تذبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فيما المشبه مقيد والمشبه به غير مقيد ( واماتشبيه مركب عركب عافي بنت بشار ) وهو قوله كائن منسار النقع البيت وقدسبق تحقيقه وبجب في تشبيه المركب بالمركبان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور كما صرح به صاحب المفتاح واشار اليه صاحب الكشاف حيث قال إن العرب تأخذ اشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها نظائرها وتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشياء قدتضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيد المركب بالمركب قديكون محيث محسن تشبيه كل جزءمن اجزاء احد طرفيه عا مقابله من الطرف الاخر كقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق فانتشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هو من التشبيه الذي ربك الهيئة التي تملا القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرفة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلايكون بهذه الحيثية كقوله بفكاعاالمر يحوالمشترى قدامه في شامخ الرفعة به منصرف بالدل عن دعوة \* قدامرجت قدامه شعة \* فانه لو قبل الريح كنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون بحيث لا مكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين مالقابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى \* مثلهم كثل الذي استوقد نارا \* الآية فان الصحيح ان هذن التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لانتكلف لواحد واحد شئ يقدر تشبيهه وهوالقول

(قال) وجعل التشبيه في تحوقوله و الشمس من مشرقها الى آخره (اقول) قديناقش في جعل السكاكي هذا البيت من تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انه ذكر في وجدالشبه الذي لا يكون واحدا بل في حكم الواحد

ا تشبيه سقط النار بعين الديك والثريابالعنقودوالشاةالجبلي بالحار الابترالمثقوق الشفة النسابت علىرأسه شجرتا عضاوالثمس بالمرآة فيكف الاشمل وتشبيهها بالبوتقة التيفهاذهب ذائب فيهذا البيت وبين فى كل واحد من هذه التشبيمات الخس التركيب فيوجه التشبيه الا في تشبيه الشاة بالجارثم غير اسلوب الكلام وقال وكوجه التثبيه في قوله كان مثار النقع وفى قوله وكان اجرام النجوم وفى قوله وكانما المريخ وبين في كلواحدمن هذه التثبهات في هذه الآيات التركيب في طرفىالتشبيه ثمقال ويسمى امثال ماذكر من الإبات تثبيه المركب بالمركب والمذكور قباها تشبيه المفرد بالمفرد فيحتمل انبريد بماذكرمن الابيات هذه الثلثة بقرينة تغيير الاسلوب وبيان تركيب الاطراف فيها دون ماقبلها والظاهران تثبيهها بالبوتقة التي فها ذهب ذائب من تشبيه المفرد الغير المقيد او المقيد عفرد مقيد كتشبيها

الفحل والمذهب الجزل وانجعاتهما منالمفردة فلايد منتكلف وهوانيقال في الاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفي النابى شبه دن الاسلام بالصيب وما تعلق به من شبه الكفار بالطلمات ومافيه من الوعد والوعيــد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع واأبلايا والفت منجهة اهل الاسلام بالصواعق ( وأما تُذبيه مفرد عركب كام منتشبيه الشفيق) باعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهوالشقيق والمشبهيه مركب منعدة امووكماترى وكذا تشبيه الشاة الجبلي بحمارا بترمثقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه سجرتا غضا والفرق بين المركب والمفرد المقيد احوج شئ الى التأمل فالمشبعيه في قولنا هوكالراة على الماء انماهو الراقم بشرط أن يكون رقه على الماء وفي تشبيه انشقيق اوالشاة الجبلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالمفرد كتشبيه السقط بعين الدلك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وجعل التشهيم في نحوقوله ﴿ وَالشَّمْسُ مِنْ مِنْهُ وَلَهُ اللَّهُ اللَّ # مشرقة ليس لها حاجب \* كانها بوتقة احيت \* مجول فها ذهب ذائب ۞ وقوله كائن منار النقع وقوله وكان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ منتشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى انكلا منالمشبه والمشبدبه هيئة حاصلة منعدة امور ولم نعرض لتتبيه المفرد بالمركب وعكسه وكانماذكره المصنف اقرب فان الفرق بينتشبيه الشقيق وتشبيه الشاة الجبلي بانه قصد فىالاول الىماىدخل فيمالامورالمتعددة المختلفة نخلاف النانى ضعيف ( واماً تشبيه مركب عفرد كقوله ) اى قول ابى الممام ( ياصاحى تقصيا نطريكما ) اى ابلغا اقصى نطر يكما واجتهدا فى النظر بقال تقصيته اى بلغت اقصامكذا في الاساس (تريا وجوه الارض كيف تصور ) اى تنصور بحذف التاء يقال صورد الله صورة حسنة فتصور (تُريّاً نهارًا مشمسًا ) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) ای خالطه (زهرالربا) وانماخصهالانها انضر واشدخضرة (فکانما هو) اى ذلك النهار المشمس ( مقمر ) اى ايل ذو قرشبه النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الر بوات فنقدت باخضرارها منضوء الشمس حتى صار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ولايخلو هذا عن تسامح ( وايضاً ) تقسيم آخر للتشبيد باعتبار الطرفين وهو اله ( انتعدد

بالمرآة فى كف الاشل اومن تشبيد المفرد بالمركب ( ٢٢ ) واما جمله من تشبيد المركب بالمركب فستبعد جدا (قال) ولايخلوهذا عن تسامح ( اقول ) وذلك لان قوله مقمر تقديره ليل مقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب

(قال) اماتمثیل و هوماای النثبیه الذی و جهه وصف منتزع من متعددآه ( اقول ) لایخنی ان المتبادر من انتزاع و جه التثبیه لا پهره من متعدد هو اجزاؤه کما

اً طَرِفَاهُ فَامَامَلُفُوفَ ) وهو ان يؤتى على طريق العطف اوغيره بالمشبهات (اولا ثم بالمشبه بها كذلك كقوله ) اى امر و القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كائن قلوب الطيررطباً ) بعضها ( ويابســـا ) بعضها ( لدى وكرها العناب والحشف ) وهواردأ التمر ( البابي ) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البالي اذايس لاجممًا عمما هيئة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ فى اسرارالبلاغة انه إنما يستحق الفضيلة منحيث اختصاراللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة فى عين التشبيه ( اومفروق ) وهوان يؤتى بمشبه ومشبه بم آخر وآخر (كقوله) أى قول المرقش الاكبر يصف نساء ( النشر ) اى الطيب والرايحة ( مسك والوجوه دنانير واطراف الاكف ) وروى اطراف البنان ( عنم ) هوشجر احرلين (وانتمدد طرفه الاول) يعني المشبه دونالشاني (فتشبيه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي ) وثغره في صفاء وادمعي كاللاكى ( وانتمدد طرفه آلنساني ) يمني المشبهبه دون الاول ( فتشبيه الجمع كقوله ) اى قول البحترى ﷺ بات نديمالى حتى الصباح ۞ اغيد مجدول مكان الوشاح (كانمايسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن اؤلؤ منضد) منظم ( او برد) وهوحب الغمام ( اواقاح ) جم اقعوان وهوورد لهنورشبه ثغره بثلاثة اشياء وفي قول الحريرى \* يغتر عن لؤلؤر طب وعن برد \* وعن اقاح وعنطلع وعن حبب ﷺ شبه بخمسة اشياء وفي كون هذين البيتين منباب التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغرغير مذكور لفظا ولانقدرا الاان لفظ كانما في بيت البجترى بدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما انشاء الله تعمالي ومنتشبيه الجمع قول الصاحب ابن عباد في وصف ابيمات اهدیت البه ۱ اتنی بالامس ایاته ۴ تعلل روحی بروح الجنان ۴ کبردالسباب وبرد الشراب \* وظل الامان ونيل الامال \* وعهد الصي ونسيم الصبا \* وصفوالدنان ورجع القيان (وباعتباروجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اى التشبيد باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغيرتمشل والثاني مجمل ومفصل والنالث قريب وبعيد اشار الى الاول بقوله ( اماتمشل وهوماً ) اى التشبيه الذي ( وجهد ) وصف ( منتزع من متعدد ) امر بن او امور (كامر) من تشبيه الثريا والتثبيد في بيت بشار وتثبيه الثمس بالمرآة في كف الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلى والتشبيه في قوله تعالى ﷺ مثل الذين

توهمه الشارح فاورد في مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو لابرى ان المصنف رد على السكاكي في عد التمثيل على سببل الاستعارة من الاستعارة التحقيقية بان التمثيل يستلزم التركيب فكيف يندرج نحت الاستعارة التيهي قسممن اقسام المجاز المفر دفلايصبح ان بفسر كلامدههذا يخلاف مايتبادرمنه معكونه منافيا لماسيصرح به وعايؤيدما ذكرناه انالمصنف قال فيما بعد المجازالمركب هواللفظ المتعمل فياشبه ععناه الاصلي تشبيد التمثيل وقال الثارح هناك تثبيه التمثيل مايكون وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا القيــد عن الاستعارة فيالمفرد انظر كيف اعترف بان التمثل يستدعى التركيب حيث جعله احترأزا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله انيشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدديالاخرى فانقلت هو هناك بصدد تفسيركلام المصنف تفسيرا مطابقا لمابزعه من استلزام التمنىل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ابضا بصددالتفسيرفوجب ان يراعى ما يزعمو لا يمثل للتمثيل الابتشبيات مركبات الاطراف (حلوا ) فانقلت قدصرح فيمابعد بان التشبيد التمثيلي قديكون طرفاء مفردين كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقدنارا )

حلواالتورية ﷺ الآية والتشبيد في قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة البيت الى غير ذلك ( وقيده ) اى المنتزع من متعدد ( السكاكى بكونه غير حقيق ) حيث قال التشبيدمتي كان وجهد وصفا غير حقيقي وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود عنل الحمار) فان وجه السبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والنعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيق بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى \* منلهم كثل الذي استوقد نارا \* وما اشبه ذلك فالتشل تفسيره اخص منه ينفسر الجهور واما صاحب الكشاف فجعل التمشل مراد فالمتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثل التشبيه المتزع من امور واذالم يكن التشبيه عقليًا | هالانه يتضمن التشبيه ولابقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وأنكان عقليا حاز الحلاق اسم التمشل عليه وان يقال ضرب الاسم منلا لكذا كمانقال ضرب النور مثلا للقرأن والحيوة للعلم ( واما غير تمثيل وهو بخلافة ) اى بخلاف التمثيل وهو عند الجهور مالايكون وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاكي مالا يكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريأ بالعنقود المنور تمثل عند الجمهور وايس بتمثيل عند السكاكي ( وايضا ) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهد وهوانه ( اما بجمل وهو مالم مذكر وجهد فنه ) اى فن المجمل ماهو ظاهر وجهد اوفن الوجد الغير المذكور ( ماهو ظاهر نفهمدكل احد نحو زيدكالاسدومنه خنىلايدركه الاالخاصة كقول بعضهم همكالحلقة المفرغة لايدرى ان طرفاها اىهم متناسبون فى الشرف ) عتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كما أنها) اى الحلقة المفرغة ( متناسبة الاجزاء فى الصورة ) يمثنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة بخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منهايكون طرفاومقابله يكونوسطا ذكرجار اللهان هذاقول الانمارية فالحمة بنت الخرشب حين مدخت بنيها الكملة وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسي وذلك لانها سئلتءن بنيها ايهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت تكلتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر آنه قول من وصف بني ألمهلب الحجاج لماسئل عنهم (وايضامنه) أي من المجمل وقوله منه دون ان نقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه

قلت ذلك بمايدعبه اقوام المبطلعوا على حقيقة الحال وسيأتيك تحقيق هذا المقلل (قال) اشعار بان هذا من تقسيمات الجمل الى آخره (اقول) في اير ادهذا التقسيم قبلذ كرماهو قسيم المجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذلوكان تقسيما آخر المطلق التشبيه لوجب تأخيره عنه قطعا

وهذا عطف على قوله فمنه ظاهر ومنه خني اى ومن المجمل ( مالم يذكر فيه وصف احدالطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيدا عاء الى وجد التشييه نحو زيد اسد فقولنا زيد الفاضل اسد يكون بمالم يذكر فيد وصف احد الطرفين لان الفاضل لا يشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومنه) أي ومن الجمل (ماذكر فبه وصف المشبه به وحده ) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدرى إن طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غرمعلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمام ومنه قول النابغة الذياني \* فانك شمس والماوك كواكب # اذاطلعت لم يبد منهن كوكب # ( ومند ماذكر فيدوصفهما ) اى وصف المشبه والمشبه به كليهما (كقوله ) اى قول ابى تمام في الحسن بن سهل \* ستصبح العيس بي والليل عندفتي النيرذكر الرضي في ساعة الغضب (صدفت عنه ) اى اعرضت ( ولم تصدف مواهبه الله عنى وعاوده ظنى ولم نخب ﴿ كَالْغَيْثُ أَنْ جَنَّنَهُ وَافَاكُ ﴾ اى اتاك ( ربقه ) بقال فعله في روق شبابه وريقه اي اولهواصابه ريق المطروريق كل شيُّ افضله ( وان ترحلت عنه لَج في الطلب ) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذاوصف الغيثبانه يصيبك انجئنداو ترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجه الشبه اعنى الافاضة فى حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثيرا ياديه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم (وامامفصل) عطف على قوله اما مجمل (وهو ماذكرو جهه كقوله و تفره في صفاء و ادمعي كاللاكي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكور حقيقة وجدالتشبيه والثاني انيكون امرامستلزماله واشاراليه يقوله ( وقد نسام بذكر مايستنمه مكانه ) اىبان يذكر مكان وجه التشبيه مايستلزمه اى يكون وجدالشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هوكالعسل في الخلاوة فانالجامع فيد لازمها) اى وجد الشبد في هذا التشبيد لازم الحلاوة (وهوميل الطبع)لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشبيه في وصف اعتباري كيل الطبع وازالة الجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجه الشبه حيث قسموه الىحسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الادقلياكمام منتسامحهم هذا يعني أن ذلك التسامح ناش عن هذا النسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

(قال) سيصبح العيس بي والليل عند فتى (اقول) العيس بالكسر الابل البيض التي يخالط بياضهاشي من الشقرة اى سيد خلى خبب الابل والسر فى الليل صباحا عند فتى بعفو عند الغضب و فارقنه و لم يفار قنى عطاياه

تسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعاجلهم ذلك على أن يتسامحو افجعلوا وجد الشبد نقسما الى الحسى والعقلي ليصيح قوالهم وجد الشبه ههنا هوالحلاوة التي هي منالامور المحسوسة قطعا كذا ذكر، لشارح العلامة وفساده بين لانجعلهم وجه الشبهفيهذا التسامح هوالحلاوة لا نريد على جعل وجه التشبيه على التحقيق في قولنا الخدكالورد في الحرقهي الجمرة التيهي منالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسمامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي يخطر بالبال ان معنى كلام السكاكي انتسامحهم في تقسيم وجه الشبه الى الحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انمسا هو من قبيل التسامح في تسمية مايستلزم وجه الشبه وجه شبه وذلك لان وجه الشبه في تشيبه الخد بالورد هوالحرة المشركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة المجزئية المحسوسة فبهذاالاعتبار سموا وجد انشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل(وايضا) تقسم ثالث للتشبيه باعتبار وجهد (وهو) انه (اماقريب مبتذل وهو ما) اى التشبيه الذي ( منتقل فيه من المشبه الى المشبه مه من غـر تدقيق نظر لظهور وجهه في بادي الرأي) اي في ظاهر الرأي اذاجعاته من بدا الامن يدو اي يظهر وان جعلته مهموزا من يدأ فعناه في اول الرأى وظهور وجه التشبيه في بادي الرأى يكون (اوجهين) لامرين (امالكونه امراجلياً) لاتفصيل فيه ( قان الجملة اسبق الى النفس ) من النفصيل الاترى انادراك الانسان منحيث انه شي اوجم اوحيوان اسهل واقدم من ادرا كه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجملوشي آخر ولهذاكان العام اعرف منالخاص ووجب تقديمه فىالتعر نفاتالكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تنصل اولا الىالجملة ثم الىالنفصيل ثانيا ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء وفلان لم معنالنظر ولميتعمقه وكذا يدركمن تفاصيل الاصوات والطعوم والروايح وغير ذلك في المرة الثانية مالابدرك في المرة الاولى ( اوقليل ) عطف على امرا جليا اى ولكون وجدالشبد قليل (التَّفْصيل مع غلبة حضور المشبدية في الذهن اماعند حضور ذكر المشبدلقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا يخني انالشي مع مايناسبه اسهل حضور امنه مع مالا ناسبه (كتثيبه الجرة الصغر بالكوز في المقدار والشكل) فان في وجه الشبه تفصيلاماحيثاعتبرالمقداروالشكل لكنالكوزغالبالحضور عندحضور الجرة (اومطلقاً) عطفعلى قوله عندحضور المشبه وغلبة حضور المشبه به في الذهن

مطلقا يكون (لتكرره) اى تكرر المشبعه (على الحس) اذلا يخفى إن ما تكررعلى الحسركصورة ألقمر غيرمنخسف اسهلحضورا ممالاتكرر علىالحس كصورة القمر منعسفا (كالشمس) اى كتشبيه الثمس ( بالمرآة المجلوة فىالاستدارة والاستنارة ) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقاً ( لمعارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل ) أي وأنما كانقلة انتفصيل فى وجدا اشبه مع غلبة حضور المشبه بسبب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الابتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الصورة التائية يعارض التفصيل القليل لأنكلا من القرب والتكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبدالي المشبدية فيبقى وجه الشبه كانه امر جلي لاتفصيل فيه فيصير سببا للانذال كاسبق فى القسم الاول ( واما بعيد غريب ) عطف على قوله اما قريب مبتذل (وهو مخلافه ) اي هو التشبيه الذي لا ينتقل فيد من المشبه الى المشبه به الابعد فكر وتدقيق نظر ( لعدم الظهور ) اي لحفاء وجهه في بادي الرأى وعدم الظهور يكون لامرين ( امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة ) في كف الاشل فانوجه التشبيد فيد هو الهيئة المذكورة فيماسبق وقدع فت مافيها من التفصيل ولذا لابقع في نفس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا و یکون فی نظره متمهلا ( او ندور ) ای اولندور ( حضور المشبه به اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر ) من تشبيه البنف بح نار الكبريت (و امامطلقا) اى وندور حضور المشبه به مطلقا يكون (لكونه وهميا) كانياب الاغوال (اوم كبا خياليا )كاعلام ياقوت منشورة على رماح من ز مدجد ( او ) مركبا (عقليا ) كثل الجار يحمل اسفارا (كامر ) اشارة الى ماذكرنا من الامناة المذكورة ( اولقلة تكرره ) اى تكرر المشبه به ( على الحس كقوله والشمس كالمرآة ) في كف الاشل فان المرآة في كف الاشل ليست بما تتكرر على الحس لانه ر عالقضي الرجل دهره ولايتفقله انسري مرآة في مد اشل وانماكان ندور حضور المشيد به سيا والجامع بينهما فلابد وان محضر الطرفان اولا ثم يطلب مايشـــتركان فيد ( فالغرابة فيه ) اى فى تشبيه النيمس بالمرآة فى كف الاشل ( من وجهين ) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة تكرر المشبه به على الحس ( والمرآد بانتفصيل ان ينظر في أكثر منوصف ) واحداشي واحدا واكثر بمعني ان يعتبر

(قال) جلت ردينيا (اقول) ردينة اسم امرأة كانت تعمل الرماح فنسبت اليها يقال رمح رديني و قناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دهان وقد اخذ السنا مجردا عن الدخان لانه يقدح في التشبيه المقصو دقال ابو الحسن هذا من تشبيه الشي بالشي

فىالاوصاف وجودهاا وعدمها اووجودالبعض وعدمالبعضكل منذلك في امر واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلذاقال (ويقع) اىالتفصيل (علىوجوه) كثيرة ( اعرفها انتأخذبعضا ) منالاوصاف (وتدع بعضا اىتعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كما في قوله ) اي قول امر القيس ( حلت ردينيا كان سنانه \*سناهب لم تصل مدخان \* وانتعتبر الجميع كام منتشبيه الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولنا انتفصيل عبارة جامعة معناه ان معك وصفين اواوصافا فانت تنظر فيهما واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكتر من شيء واحدوان تنظر في الشيُّ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انه قديقع على اوجد احدهـــا ان تأخذ بعضها وتدع بعضها كما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كالها وتطلبها في المشبدمه كاعدارك في تشبيه النريا بالعنقود الانجم انفسها والشكل والمقدار واللون واجتماعهما على مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والتالث ان تنظرا اليخاصة الجنسكما في عين الدبك فانك التقصد فيه الى نفس الحرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعاان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والافدقايقه لاتكاد تضبط (وكلاكان التركيب) خيالياكان اوعقليا ( من أمور أكثركان التشبيه ابعد ) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى 1 انما مثل الحيوة الدنيا 1 الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و) التشبيه (البليع ماكان منهذا الضرب) اى من البعيد الغريب دون الفريب المبتذل ( لغرامه ) اى لكون هذا الضرب غربا غير مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولانخفي ان المعانى الغربة ابلغ واحسن من المعانى المبتذلة ( ولان نيل الشيئ بعد طلبه الذ ) وموقعه في النفس الطف وبالسرة اولي ولذاضرب المنل لكل مالطف موقعه يبردالماء على الطمآء ونعني بعدم الظهور في بادي الوأي مايكون سبيد لطف المعني ودقته اوترتب بعض المعاني على البعض فإن المعانى الشريفة قلما تنفك عن بناء ثان على أول ورد تال الى سابق فمحتاج الى نظر وتامل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قوعا وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخفاء المردود المعدود فىالتعقيد هو الخفاء الذى سببه سوءترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى المذكور الى المعنى المقصود ( وقد يتصرف في ) التشبيد (القريب) المبتذل (عاتجعله غرب) و يخرجه عن الابتذال (كقوله) اى قول ابى الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الأبوجه ليس فيه حياء ) فإن تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الانتذال الى الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق انكان من لفيته عمني ابصرته فالتشبيه فيالبيت مكني غير مصرح وانكان مزاقيته عمني قابلته وعارضته فهو نعل بذي عن التشبيد أي لم بقاله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حياً، ومثله قول الاخران السجاب لتستمي اذا نظرت إلى نداك فقاسته عافيها (وقوله) ايقول الوطواط (عزماته مثل النجوم تواقبا) اي الوامعا ( لُولَمْ يَكُن لَاثَاقَباتُ افول ) فانتشبيه العزم بالنَّجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط) وهو أن بقيد المشه أو المتبه أو كلاهما بشرط وجودي أوعدمي مدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار الاداة بقوله ( و باعتبار ) ای والتشبیه باعتبار ( اداته امامؤکد وهوماحذفت اداته مثل وهي تمرم المحاب ) اي مثل مراكسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبعيه الى المشبه بعد حذف الاداة ( نحو والريح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الاصيل على لجين الماء ) اى على ماء كاللحين اى الفضة في البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب وصف بالصفرة قال الشاعر الله ورب نهار للفر اق اصيله الله ووجهي كلالونيهما متناسب الاحيل صفرته وشعاع الثمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الابوردي \* لياليه احدار وفيه هو اجر \* كاخضلت و الشمس تنعس آصال \* هكذا بجب ان نقد الذهب واللجين المذكوران في البيت لا كاسبق الي بعض الاوهام انفاقدة للبصائر الناقدة من ان العجين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يسقط من الشجروقد شبه به وجه الماء او آن الاصيل هو الشجر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر بيرد الخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (او مرسل) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء (اقول) هكذا يوجد فى بعض النسخ وانما قال قريب من ذلك لان الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاع الشمس فيه والاضافة الى الاصيل قرينة الها

امامؤكد (وهو مخلافه) اي ماذكر ادائه فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر ان المشبه هو المشمدية (كامر) من الامثلة الساهة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (باعتمار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته ) اي بافادة الغرن (كان يكون المشبعه اعرف شي وجه التشييه في بان الحال او) كان يكون المذبه له ( اتم شي فيه ) اي في وجم التشبيه ( في الحاق الناقص بالكامل او )كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه ( معروف عند المخاطب في بيان الامكان او مردود وهو بخلافه ) اي مايكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيماسبق مامحقق هذا الموضع ( خَاتَةُ ) في تقسم التشبيه بحسب القوة والضعف في المسااءة باعتبار ذكر اركانه كلها اوبعضها وقدسيق أن أركانه أربعة فالحاصل من أقسامه بهذا الاءتبار ثمانية لانالمشبه به مذكور قطعا وحينئذ اما انبكونالمشبه مذكورا اومحذوفا وعلى التقدرين فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقادير الاربعــة فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصير ثمانبــة ثم اختلاف مراتب التشبه قدتكون اماباعتمار اختلاف المشبهه كقولنازيد كالاسد أوكالسرحان في الشبحاعة او اختلاف الاداة كـقولنا زيد كالاســد وكان زيدا الاســدوقد یکون باعتبار ذکر الارکان کایا اوبوضها بانه آن ذکر الجمیم فهو ادبی المراتب وأن حذف الوجه والاداة فأعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال ( واعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانيا كاما اوبعضها) فقوله باعتمار متعلق بالاختلاف الدال عليه سروق الكلام لاناعلى المراتب المايكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلها اوبعضها (حذف وجههواداته فقط) اي بدون حذف المشبه نحوزيد اســــ [اومع حذف المشبه] نحواسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم ) اى الاعلى بعدهذه المرتبة على ان تمللزاخي في الرتبة (حذف احدهماً) اى وجهد اواداته (كذلك) اى فقط او مع حدّف المشبه نحوز بدكالاسدونحو كالاسد في مقام الاخبار عنزيد ونحوز بداسد في الشجاعة و نحو اسدفي الشجاعة في الاخبار عن زيد (و لا قوة لغيره) اى لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان تحو زيد كالاسد في المتجاعة اوكالاسد في الشجاعة عندالاخبار عن زبد فالمرتمنان الاوليان متساو تنان في القوة والاخيرتان متساونتان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة

امابعموم وجه الشبه منحيث الظاهر ازباجراء المشبه على المشبه بانه هوهو نظرا الى الظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليسين فهو في غاية القوة وماخلاعنهما كالاخريين فلاقوة وماأشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف نم لا بعد ان نفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه النبديجه المشبه عينااشبدله منحيث الطاهر بق ها بحثوهو ان الفرق بين نحو قوانا اقيني اسدرمي ولقيت في الجمام اسداو بين قولنا زيد اسداو اسدفي الاخبار عن ز مدحيث يعدالاول استعارة والناني تشبيها وتحقيق ذللنانه اذااجري في الكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شي بمعناه فهو على وجهين احدهما اللايكون المشبه مذكور اولاه قدراكقولك لقيت في الحمام اسدا اى رجلا نجاعاو لاخلاف في انهذا استعارة لاتشبيه والنابي ان يكون المشبه مذكورا او مقدر او حينئذ فاسم المشبدية انكان خبرا عن المشبه اوفي حكم الخبر كخبر باب كان وان والمفعول الثاني لباب علت والحل والصفة فالاصحوانه بسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبعيه ادا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لابات معناهاا اجرى عليداو نفيه عندفاذا قلت زيدالله فصوغ الكلام في الظاهر لا بات معنى الاسد على زيد وهو متنع على الحقيقة فحمل على انه لا بات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لا بات التشبيه فيكون خليقا باناجى تتبيهالان المنبه به اعاجى به لافادة التشبيه بخلاف نحولقيت اسدا فان الاتيان بالمشبعبه ليس لانبات معناه لشئ بل صوغ الكلام لا بات الفعل واقعا على الاسد فلا يكون لابات التشبيد فيكون قصد التشبيد مكنونافي الضمر لابعرف الابعد نطر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان يفرق بينهما فيالاصطلاح والعبارة باناسمي احداهماتشبيهاوالاخرى استعارة هذا خلاصة كلام السيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن الناس من ذهب الى ان الماني الصا اعنى نحو زيد اسدا استعارة لاجراله على المشبهمم خذف كلةالتشبيه والخلاف لفطي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذا كان اسم المشبعبه خبرا عن اسم المشبع اوفى حكم الخبر فان لم يكن كذلك نحو رأيت بزيداسدا اولقيني منه اسد فلايسمى استعارة بالاتفاق لانه لم يجراسم المشبديه على مايدعي استعارته له لاباستعماله فيه كافي اقيت اسدا ولابا بات معنامله كما فى زيد اسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تنسبيها ايضا لان الاتيان باسم المنبه بهايس لابات التنبيه ادلم بقصد الدلالة على المناركة وانحا التنبيه مكنون في الضمر لايظهر الابعد تأمل خلافا السكاكي فانه يسمى منل ذلك تشبياوهذا

(قال) لاجرائه على المذبه مع حذف كلة التشبيه الى آخره ( اقول ) اجراؤه عليه الم من ان يكون باستعماله فيه او بحمله عليه و انبات معناه له فيتماول الاستعارة المتفق عليهاو ما اختاره هذا الذا هب ايضا و قد صرح به فيابعد حبث قال لائه لم يجر عليه لا باستعماله فيه و لا بائبات معناه له

الخلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسر ار البــــلاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم اعنى تحوزيد اسدفان حسن دخول اداة التشديد عليه فلامحسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسرالمثبه بهمعرفة نحو زيدالاسدوهو شمس النهارفانه بحسن زمدكالاسد وهوكنمس النهار وانالم محسن دخول تنيء من الادوات الانغيير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة افرب لغموض تقديراداة التشبيه فيه وذلك بانبكون نكرة موصوفة بصفةلاتلايم المشبهيه نحو فلان بدر يسكن الارض ونهس لانغيب قال الشاعر 🗱 شمس تألق والفراق غروبها \* عنا و مدروالصدوركسوفه \* فانه لا محسن دخول الكاف ونحوه فيشئ من هذه الامثلة الابتغيير صورته نحوه وكالبدر الاانه يسكن الارض وكالشمس الا انه لايغبت وعلى هذا القياس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تجيئ في هذا القبيل ما يحيل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة اكنزاطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهر برحضاله 🗱 موت فريض الموت منه رعد ١٠ فانه لاسبيل إلى أن بقال المعنى أنه كالأساء وكالموت لماقى ذلك من التناقض لان تشبيهه يجنس السبع المعروف دايل على انه دونه اومنله وجعل دمالهزير الذي هواقوي الجنس خضاب بدء دليل على انه فوقه وكذا فيالموت ومنله قول البحتري \* ومدر اضاء الارض شرقا ومغربا ﴿ وموضع رحلي منهاسود مطلم ﴿ فَالْهَانَ رَجَّعَ فَيْهِ الْيَالْتُشْبِيهِ السَّادَجِ حَيَّى يكون المعني هوكالبدرلزم انيكون قدجعل البدر المعروف موصوغا عاليس فيه فطهر آنه أنماراد أن مبت من الممدوح بدراً له هذاالصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهومبني على تُخييل أنه زاد فيجنس البدرواحد له تلك الصنة فايس الكلام موضوعا لآبات انتشبيه بينهما بللابات تلك الصفة فهوكفولك زمد رجلكيت وكيت لمتقصد البات كونه رجلا لكن الباتكونه منصفا عاذ كرت فاذالم يكن اسم المشبه به فى البيت مجتلبالانبات التشبيه تبين انه مارج عن الاصدل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لابات انتشبيه فالكلام فيه ميني على أنكون الممدوح بدرا أمر قداستقر ونبث وانما العمل في اسبات الصفة الغربــة وكمايمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه بمتنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انيكون الحبر والمفعول الناني امرا ناننا فيالحملة الاانكونه متعلقا بالاسهروالمفعول الاول مشكوك فيهكقولك كائن زبدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولك كائن زمدا اسودوالنكرة فيانحن فيه غيرنائة فدخول كائن وحسبت عليها كالقياس على الجهول وايمنا هذا الفن اذاتأمات وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدوب شي هومنالجنس المذكور الاانه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازهافلم يكن لتقدير انتشبيه فيه معنى مثلا قولنادم الاسدالهزبر خضابه صفة عجية اختص بها الاسد المذكور ولانتصور جوازها على ذلك الجنس اءى الاسد الحقبق فلامعني لتقدير التشبيه هذا محصول كلمه ومذهب صاحب المفتاح اله اذاكان المشبه مذكورًا اومقدرافهوتشبيه لا استعارة ولما فيهذا المقام كلامندكرد في اول محت الاستعارة انشاءالله تعالى ( الحقيقة والمجاز ) اى هذا عب الحفيقة والمجازوهو المقصد الذاني من مقاصد علم البنان والمقصود الاصلى انماهو محث الجسازلكن قدجرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لماينهما منشبه تفابل العدم والملكة حيث استمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله في غير ماوضه له والهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وانلم يتوقف على ال يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجالة فالتعرض للاصل مناسب (وقد نقيد ان باللغويين) ليتميز اعن الحقيقة والمجاز العقلبين اللذن هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقييد لئلايتوهم انه مقابل الشرعى اوالعرفى فالمقيد بالعقلي ينصرف الى مافىالاسماد والمطلق الىغيره سواء كان الغويا اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل معني فاعل من حق الثيُّ اذا نبت او بمعنى مفعول منحققت الذيُّ اذا انبته نقل الى الكلمة البائة ا اوالمنبتة في مكانها الاصل والنساء فما للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأ نيث على الوجهين اماعلى الاول فطاهر لان فعيلا بمعنى فاعل يذكرويؤنث سواء اجرىعلى وصوفه اولا نحورجل ظريف وامرأة ظرىفة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غير مجراة على موصوفها وفعيل يمعني مفعول انمايستوى فيهالمذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوف نحو رجل قتل وامرأة نثيل واما اذالم بحرعلي موصوفه فالتأ نيثواجب دفعاللالتماس نحومررت يقتىل بني فلان وقتىلة بني فلان ولانخفي مافى هذا من التكلف المستغنى عنه عاتقدم والحقيقة في الاصطلاح ( الكلمة المستعملة فيما ) اى في معنى ( وضعت له ) تلك الكلة ( في اصطلاح به التخاطب ) اى وضعت له فى اصـطلاح به يقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق يقوله وضعت لابالمستعملة اذلامعني له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) والهذا قدم تعریف الحقیقه و لان الجواز الی آخره (اقول) الوجد الاول بالنظر الی مفهو می الحقیقه و الجواز قال) اذلا معنی له عند التأمل (اقول) هذا صحیح و ایضا یلرم انتقاض التعریف بالجواز الذی یخرجه هذا القید علی تقدیر تعاقد بااوضع

(قال) كانالواجب ان يقول الافظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخره (اقول) او يقسم الحقيقة الى مفرد مركب تم يعرف كلامنهما على حدة كافعله فى المجاز (قال) فغرج المجاز عنان يكون موضوعا الى آخره (اقول) يريد ان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعا واما تعيين المشقات كاسم الفاعل ونطائره فهو وضع قطعا لدلالتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كائن يقال ملاكل صيغة فاعل من كذافهو لكذا وليس للمجاز وضع ﴿ ٣٤٩ ﴾ شخصى ولا يوعى وان وجب فيه علاقة معتبرة بحسب نوعها

(قال) بلمااشار اليدبعض المعققين من النحاة الي آخر. (اقول) ذكر نجم الأعدان معنى قولهم الحرف مادل على معنىفى غيره هوان الحرف مادل على معنى نابت في لفظ عرمواطنب في تفصيل هذا المعنى بالامثلة التي من جلتها لام النعريف وهل فنقل الشارح ههنا ماذكره والتجأ اليدفىدفع السؤال على تعريف الوضع وفيه محثالاته ان اريدية بوت معنى الحرف في لفظ غير مان معناه مفهوم بواسطة لفط الغير فدلك لابجدى فى دفع ذلك السؤال بل هو بعينه ماقيل من أن دلالته على معناه الافرادى مشروطة بذكر متعلقة وانار يدبه انمعناه قائم بلفط الغير فهو ظاهر البطلان لانالاستفهام قائم بالمتكلم حقيقة ومنعلق عمني الحلةوكذاانار بديهقيامه

الكامة قبل الاستعمال فأنها لاتسمى حقيقة كالا تسمى مجازاو بقوله فيماوضعت له عن شيئين احدهما ماأستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك حذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين بدلك فان لفط الفرس ههنا قداستعمل بي غير ما وضع له فليس محقدقة كما انه ليس بمجاز والناني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضع لهلافي اصطلاحه التخاطب ولافي غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالنأويل لكن الوضع عند الاطلاق لايفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح به التخاطب عن الجاز الذي استعمل فيا وضعله في اصطلاح آخر غير اسطلاح به التخاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرفالشر عرفى الدعاء فانهاتكون مجاز الكون الدعاء غير ماوضعتهى له في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح التبرع انماو شعث للاركان و الاذكار المحسوصة مع انها موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة فانقلت كان الواجب أنيقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسم اطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لما كان تعريف الحفيفة غبر مقصود في هذا الفن لم يتعرض الالما هوالاصل اعنى الحقيقة فىالمفرد ( والوضع ) اى وصعاللفط ( تعيين اللفظ للدلالة على معنى سفسه ) اى ليدل بنفسه لا بقر ينسة تنضم اليه ( فَعْرِج أَنْجِازُ ) عن انبكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازى بعني ان تعبين اللفظ المجازى للدلالة على معنى ألجازى لاتكون وضعا ( لأن دلالتدا) انما تكون ( بقر ينة ) فان قلت فعلى هذا يخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لانه اعامال على معنى بغيره لانتقسد فأن معنى قولهم الحرف مادل على معنى فى غيره انه مشروط فى دلالته على معناه الافرادى بذكر متعلقه قلت لانسلم ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بلما اشار اليه بعض الحققين من النحاة انالحرف مادل على معنى نابت في افظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه على النعريف الذي هوفى الرجل وهل فى قولناهل قامز يديدل بنفسه

بمعنى لفظ غيره قياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروظ لدلالتها على معان قائمة بمعانى الفاظ غيرها وان اريدبه تعلقه بمعنى الغير لزم ان يكون لفظا لاستنهام وما يشبهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروظ وكل ذلك فاسد كما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجد يضمحل به ذلك السؤال فسنورده ان شاء الله تعالى فى الاستعارة التبعية

(قال) سلما ذلك لكن معنى الدلالة بنفسدان يكون العلم بالتعيين كافيافى الفهم (اقول) هذا كلام لا يجديه نفعالان المعترض يزعم ان العلم بتعيين من لعناه لا يكفى في مهدمنه بل يحتاج الى ذكر المتعلق ايضا ولذلك ابدله فى بعض النسخ بقوله سلمنا ذلك لكن معنى قوله بنفسه ان دلالته عليه لا تكون بواسطة قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت تعلم ان هذا معنى لا يفهم من أو أو فيفسد تعريف الوضع على انه ان اراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضو عله فقد لزمد الدور كما اعترف به عن قريب وان لم يرد به ذلك فلا بد من بان معنى الاصالة المتحصل معنى تعريف الوضع نم ينطر في صحته و فساده (قل) وقولها عمنى الطهر اولا عمنى العمل هم ينظر في صحته و فساده (قل) وقولها عمنى الطهر اولا عمنى العمل هم ينظر في صحته و فساده (قل)

أ على الاستفهام الذي هو في جالة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعبين كافيا في الفهم ( دون المشترك ) اى فخرج المجاز لا المشترك وهو ماوضع لمعنييناوا كثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنيين ينفسه وعدم الدلالة على احد المعنيين على التعيين لعارض الاشتراك لاينافي ذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مداوله ان لاتجاوز الطهر والحيض غير مجموع بينهما يعني ان مداوله واحد من العنيين غيرمعين فهذا مفهومه مادام منسبا الى الوضعين لانه المتبادر الى الفهم والتبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة 'مااداخصصته باحد الوضعين كما اذاقلت القرء يمعني الطهر اولابمعنى الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا على الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاحة العير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة بنفسد على معنى الطهروكذا عينه للدلالة بنفسه على معنى الحيض وقولنسا بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض قرينة لدفع المزاجة لا لانتكون الدلالة بواسطته وحصل منهذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهوتعيينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة بنفسه على هذا واخرى للدلالة بنفسه على ذلك وقال أذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لابتوجه اعتراض المصنف بانا لانسلران معناه الحقيق أن لايتجاوز الطهر والحيض وأما الدليل على أنه عند الاطلاق مدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعيين سهوظاهر لان كلا منقوله يمعني الطهر وقوله لابمعني الحيض قرينة لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفي اكثر النسخ بدل قوله دون المشمرك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لا نه ان اريد ان

فانقلت على تقدر المذاحة لادلالة على احدهم ابالتعبين فيكون لدفعها المستفادمن القرينة مدخل في تلك الدلالة قطعافهي يواسطة القرينة لابنفساللفط الموضوع قلت المقتضى للدلالة عليه بنفسه كانحاصلاومزاجة الغير كانت مانعة عنهما وحير اندفعت المزاحة بالقرينة تعققت تلاث الدلالة بذلك المقتضى الدى اقتضاهاو أيس عدم المادم من تفد المقتضى واماقرينة الجازفهي معتبرة فى الدلالة على المعنى المجازى لايتعقق اقتصاء الدلالة الا بها فهي من تمة المقتضى و بذلك يتضمح الفرق بين قرينتي المشترك والمجاز ويظهر انالمشترك يدل يفسدعلي احدمعنييه بمينهوان الجاز لايدل على معنادا لجازى ينفسه

بل بالقرينة (قال) وحصل من هذبن الوضعين وضع آخر ضمناو هو تعبينه للدلالة على احدالمعنيين (الكناية) عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المعنيين المفهوم الكلى الصادق على كل واحد منهما فلانسلمان وضع اللفط لكل واحد منهما بخصوصه بحصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيف ولوصح ذلك لامتنع كون اللفظ مشتركا بين معنين فقط ولزم عند اطلاقه ان يتردد بين المعانى الثلنة اعنى المفهوم الكلى وفرديه واحتيج فى كل واحد منها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينة له لزم القول بانه عند اطلاقه يتبادر منه ان المقصودية ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعنين

الكناية بانسبة الىالمعنى الذى هومسماها موضوع فالمجاز ابضا كذلك لاناسدا في قولك رايت اسدار مي موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان ار مد انه موضوع بالنسبة الى لازم المسمى الذي هو معنى الكنابة ففساده واضح لظهور اندلالته على اللازم ليست ينفسه بل بواسطة قرينة لايقال معنى قوله ينفسه اى من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوعله او من غير قرينة لفطية لانانقول الاول يستلزم الدور حيث اخدالموضوع فيتعريف الوضع والدني يستلزم انحصار قرئة الجاز في اللفظى حتى أوكانت القرئة معنوية كان المجاز داخلافي الحقيقة فانقيل معنى كلامه انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكماية فانها ايضا حقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكماية يشتركان فى كونهما حقيقتين وتعترقان فى التصريح وعدمد قلناهذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له مل انماأستعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفط مستعملا فيه وسبجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشاء الله تعالى ( والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد ) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاعير الائمة وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفط الابضاح فتوهم انهذا مزتمةاعتراضه على السكاكي فقال انمراد السكاكي بالدلالة ينفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف حيث دكر اندلالة اللفط لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة بنفسها ماقيل ان دلالة الالفاظ ذاتية فلا محل لاحد أن بطل كلام غيره بحمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامد وأقول كيف حللك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى وهو برئ منه والبجب انه لم تنبه أن المصنف أيضا فسر الوضع يتعيين اللفط للدلالة على معني نفسه وانالسكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله نم تأوله فا اليق بهذا الحال قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشهاء فقول هذا ابتداء بحث بعني اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبتدالى جيع الماني فذهب المحققون الى أن الخصص هو أأوضع ومخصص وضعد لهذا دونذاك هو ارادة الواضع والظاهر ان الواضع هو الله تعالى على ماذهب اليه الشيخ ابوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده عليهسا تعليماً بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف في جسم وأسمساع ذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضرورى فى واحد اوجاعة وذهب

مطلقاعندمن لايقول بعموم المشترك وانكانامتنافيينكا فى النال المذكور اعنى القرؤ عند الكل وان اراد باحد المعندين احدهما معينافي نمسه وعند المتكام غيرمعين عندالسامع على معنى انه يترددان المراد اماهذا بعينه واماذاك بعينه فليس هناك معنى الت بفهم مند باعتبار انتسابه انى الوضعين ويكون اللفط موضوعاله ضمنابل هناك ترددبين معنين وضعيين فان قلت المشترك اذا اطلق فهم مندج بعالمعاني واحتبيمني تعيين ارادة احدهـــا الى قرينة واما الجاز فلايفهم منه عداطلاقدالمني المحازى فاحتيح في فهمد وارادته الى قرئة قلت لانعلق الهذا الكلام عاذ كره السكاكي لان كلامد في فهم العسني المرادولذلك قالءير لجموع بينهما نع ماذكرته تحقيق للفرق بين قرينتي الجساز والمشترك وايناحدهما من

بعضهم الى أن المخصص هو ذات الكلمة يعني أن بين اللفظ والمعني مناسبة طبيعيسة تقتضي اختصاص دلالة اللفط على ذلك المعنى واتفق الجمهور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذائه كدلالته على اللافظ لوجب ان لا تختلف اللغات باختلاف الام ولوجب ان يفهم كل احد معني كل لقظ لامتناع انفكاك الدايل عن المداول كان كل احديفهم من كل لفظ ان له لا فظا ولامتنع جعلاالفظ بواسطة الفرينة بحيث بدل علىالمعنى الجازى دونالحقيق لانمابالذات لايزولبالغير ولامتنع نقله منمعني الىمعنىآخر بحيثلانفهممنه عندالاطلاق الاالمعني الناني كإفي الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالباهل للعطشان والريان والمتضادين كالجون للاسود والابيض لاستلزامه ان يكون المفهوم منقولنـــا هوناعل اوجون انصافه بالمتنافيين اوالمنضادن وهذا اولىمن قولهم لانالاسم الواحد لايناسب الذات للنقبضين اوللتضاد ن\نه ممنوع (وقدتأوله )اى القول بدلالة الانط لذاته ( المكاكي ) أي صرفه عنظاه موقال أنه تنبه على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف من اللحروف في انفسها خواص بها تمختلف كالجهر وألممس والشدة والرخاوة والنوسط بينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بهااذا اخذ في تعيين شيُّ مركب منها . هني لا يحمل التناسب بينهما فضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخوة لكسرالشيء منغير انسبن والقصم بالقاف الذي هوشديد لكسرالشئ حتى سينوان الهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك كالنزوان والحيدى لمافي مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعال الطبعيةاللازمة وقس على هــذا ( والمجاز ) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذا تعداه نقل الىالكامة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلى اوالكامة المجوزبها على معنى انهم جازوابها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ في اسرار البلاغة وزعم الصنف انالظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اى طريقالها على أن معنى جاز المكان سالكه فأن المجاز طريق إلى تصور معناه واعتبار النناسب في تسمية شئ باسم يغاير اعتبارالمعني في وصفشيء بثي كتسمية انساناله حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب في التسمية الترجيم الاسم علىغيره حال وضعه للعني وبان انه اولى بذلك منغيره وفي الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعني فيالوصف دون السميةفعند

( قال ) كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس الى آخره (اقول) عاصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحفيقة لغة ويكون ملاحظة الدمس هناك لصحة الاطلاق على ذات ماله ديب ولاملاحظة حينتذ لخصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سبيل المحاز اللغوى ويلاحظ فيمه خصوصية الذات ويعتبر الدبيب على إنه علاقة مصحعة لاطلاقه على خصوصية هذهالذات وتكون ايضا مصحمة لاطلاقه على خصوصية ذات اخرى وجدفيه وقديطلق على الفرس باعتبار تقله اليدعرفا وبهذا الاعتبار لايصم اطلاقه على كل ما يدب كما في الحقيقة الاصلية ولاعلى كلخصوصية لها الدبيب كافي المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بالايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانهفىالعرفانما وضعله ورعاية معنى الدبيب انماهي لمجرد المناسبة فىوضعدله لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصحعة على الاطراد

زوال الحرة لايصيح وصفه باحرحقيقة وتصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين في الحقيقة والمجاز ليس لصحة تسميتهما بهما بل لاولوية ذلك وترجمحه على تسميتهما بغيرهما منالاسماء فلايصح فياعتبار تناسب ألتسمية انينقض بوجود ذلك المعنى في غير السمى فالمجاز (مفردوم كب ) وحقيقة كل واحدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلاعكن جعهما في تعريف واحد ( اما المفرد فهو الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له في اصطلاح به النحاطب على وجديصيح مع قرينة عدم أرادته ) أي أرادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فأن الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كالاتسمى حقيقة ويقوله فيغير ماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغرهما وقوله فياصطلاح به التخاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذي به يقع التخاطب اعنى اصطلاح الشرع وكذا اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازًا ( فلا بد من العلاقة ) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجه يصبح وهو متعلق بالمستعملة ( المخرج الغلط ) من تعريف الجاز كاتقول خذهذا الفرس مشير االى كتاب لانهذا الاستعمال ليسعلى وجه يصح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لانالكناية مستعملة فيغيرماوضعتله معجوازارادته فاللفظ المستعمل فيغير مأوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب في معنى مجازى للموضوعله الاول حتى يهجرالاول فهو فىاللغة حقيقة فىالمعنى الاول مجاز فىالثانى وفى الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء مجاز في الاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه بدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذا منحيث اللغة امامن حيث العرف فهي موضوعة له ابتداء ورعاية معنى الدبيب انماهي لمجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة فانرعاية المعنى فيها لصحة الاطلاق حتى يصيح الحلاق الدابة على كل مابوجب فيه الدبيب وبخلاف المجاز فان اعتبار المعنى

الحقيق فيه انماهو لصحة اطلاق اللفط علىكل مانوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصع اطلاق لفظ الاسد على كل مابوجد فيدال بعاعة ولايصم اطلاق الدابة فى العرف على كل مايوجد فيه الدبيب ولايصيح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اى من الحقيقة والمجاز (لغوى وشرعى وعرفي خاص ) وهو ما تعين ناقله عن المعني اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (أو) عرفي (عَامَ) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهىلغوية وانكان الشارع فسرعية والافعرفيةعامةاوخاصة وبالجملة ينسب الىالواضع واماالجاز فلان الاصطلاح الذىبه وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرماوضع له في ذلك الاصطلاح ان كان هو اصطلاح اللغة فالجاز أنعوى وأنكان اصطلاح النبرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد للسبع والرجل الشجاع) يعنى ان لفط اسد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في السبع المحصوص يكون حقيقة لغوية وفي الرجل الشجاع يكون مجازا لعويا وصاوة للمبادة والدعاء) يعني اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفط الصلوة في العبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجاز اشرعيا (وفعل اللفظ وآلحدث ) يعني اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في اللفظ المخصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها فيالعرف العام حقيقة فيالاول مجاز فيااناني فاذكر بلفظ آلنكرة مثال للحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالمعرفتين اشارة الى المعنى الحقيق والمجازى (والجاز مرسل انكانت العلاقة ) المصححة (غيرالمشابهة) بين المعني المجازي والحقيقي ( والافاستعارة ) فالاستعارة على هذا هو اللفط المستعمل فيما شه بمعاه الاصلي كاسد في قولنا رأيت اسداير مي ( وكتير اماتطلق الاستعارة )على فعل المتكام اعني ( على استعمال اسم المسبه به في المشبه ) وحينئذ يكون بمعنى المصدر فيصحح منه الاستقاق ويكون المتكام مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعنى المشبهبه مستعارا مند والمعنى المشبه مستعارا له والى هذا اشار بقوله ( فهما ) اى المشبه والمشبه ( مستعار منه و مستعار له و اللفظ ) اى لفظ المشبه به ( مستعار ) لان اللفظ عنزلة لباس طلب عارية من المشبعيه لاجل المشبه (الرسل) وهو ماكان العلاقة غيرالمشابهة (كالبدفي العمة) وهي موضوعة المجارحة المخصوصة لكن من شان النعمة ان تصدر منها وتصل الى المقصود بها فالجارحة المخصوصة عنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر النعمة

( قال ) واما الجاز فلان الاصطلاح الذيبه وقع المحاطب الى آخره (اقول) وايضا استعمالالفطفي المعنى الجازى انكان لمناسبته لماو ندعله لغةنهو مجاز لغوى وهكذا نقول فيسائر الاقسمام وبالجملة كل مجاز متفرع على معنى حقيق لواستعملاللفط فيد كانحقيقة فيكون الجاز تابعا العقيقة في الانقسام الي هذه الاقسام الاربعة (قال) وايضا بها يظهر النعمة فهى عنزلة اأملة الصورية لها الى آخره (اقول) اى فالجارحة بمنزلة العملة الصورية للنعمة فان المركب انما يظهر بالصورة لانها الجزءالاخير منه ولايبعد ان مجعل البد عنزلة المادة والنعمة عنزلة الصورة الظاهرة فيها

بمنزلة علة صورية للقدرة على قياس ماذكره في النعمة والاظهر ان بجعل اليد بمنزلة مادة قابلة والقدرة بمنزلة صورةاها حالةفيها (قال) والراوية في المزادة اىفىالمزود الذى مجمل فيه الزاد اىالطعام المتخذ السفر (اقول) فال في الصحاح المزادة الراوية قال ابوعبدة لايكون المزادة الامن جلدين بفأم بجلد ثالث بينهما ايتسع وكذلك السليمة وجع المزادة المزاد والمزايدواما المزودفهوما تجعل فيدالزاد اىالطعام المتخذلاسفروالجمع المزاودوقال ايضا الراوية البعيراوالبغلاوالحمارالذي يستقي عليد والعامة تسمى المزادة راوية وهوجائز على الاستعارة والاصلما ذكرناه فظهر أن تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لأن المزادة ظرف الماه الذى يستقيه على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليس حامله يسمى راوية فلا يطلق الراوية على المزود مجازا انمايسمي بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها مجازا

فهي بمنزلة العلة الصورية ألها ومع هذا فلايد مناشارة الىالمنبم مثل كثرت ابادئ فلان عندي وجلت بداه لدى ونحو ذلك بخلاف اتسعت اليد في البلد (والقدرة) اى وكاليد في القدرة لأن اكثر مابطهر سلطان القدرة في اليد و بها تكون الافعال الدالة على القدرة منالبطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلاة والسلام # المؤمنون تنكأ فأدماءهم و يسعى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم ﷺ فن باب التشبيد اي هممع كَرُنْهُم في وجوب الاتعاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لابتصور أن يُخذُلُّ بعض اجزاء اليد بعضا وان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سببيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وماذكره الشيخ في اسرار البلاغة من إن اليد ههنا استعارة فهو مبنى على مانقلنا عندمن انالمشبه به اذا كان ما لا محسن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههنا كذلك اذ لا يحسن أن يقال هم كيد على من سواهم ( والراوية في المزادة ) اى في المزود الذي بجعل فيه الزاداي الطعام المتخذ للسفر والراوية فىالاصل اسمللبعير الذى محملالمزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لما ذكر المرسل عده امثلة اراد ان يشير الى عدة انواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لأن العلاقة بجب أن تكون بما اعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان اعمة الادبكانوا يتوقفون فيالاطلاق المجازى على ان ينقل من العرب نوع العلاقة ولم يتو قفوا على ان يسمع آحادها وجزئياتها منلا بجب ان نعبت ان العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النات وهذا معنى قو الهم المجاز موضوع بالوضع النوعى لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتتي مأ ذكروه الى خسة وعشر ن والمصنف قداور دههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السببية الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) اى من المجاز المرسل ( تسمية الشي باسم جزيه ) يعني ان في هذه السمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الثي عند اطلاقه على ذلك الشي لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة تسامح (كالعين) وهي الجـار حة المخصوصة ( في الرَّ بيئة ) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها منالاعضاء بمالايغني

( قال ) تحو ( انى ارانى اعصر خرا ) اى عصيرا بؤل الى الخر ( اقول ) الظاهر ان بقال اعصر عندا كاذكر في بعض كتب اصول الففه وجعل من تسمية الشي ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غايته وعلى ما في الكتاب فالمعنى

استخرج بالعصر خرا اى أ شيئا بدونها صارت العين كانه الشخص كله فلابد في الجزء المطلق على الكل منان يكونله مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليدا والاصبع على الربيئة وانكان كل منهما جزء منه (وعكسه) اي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الذي باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى \* يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق ﴿ والانمـلة جزء من الاصابع والغرض منه المبابغة كانه جعل جيع الاصبع فىالاذن لئلايسمعشيئا من الصواعق ( وتسمييته ) اى ومنه تسمية الشي ( باسم سببه نحو رعينا الغيث ) اى النيات الذي سببه الغيث ( او ) تسمية الثيُّ باسم ( مسببه نحو أمطرت الماء نباتا) اى غينا لكون النبات مسببا عنه واورد فى الايضاح فى امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظاهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عن الدم ( أوماكان عليه ) اى تسمية الشي باسم الشي الذي كان هو عليه في الزمان الماضي نحو وآنوا اليتامي اموالهم) اى الذين كانوا يسامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (أو ) تسمية الثيُّ باسم (مايؤل ذلك الشيُّ ( البه ) في الزمان المستقبل ( نحو اني اراني اعصر خرا ) اي عصيرا بؤل الي الجر (او) تسمية الشي باسم ( محله نحو فليدع ناديه ) اى اهل ناديه الحال فيه والنادي المجلس (أو) تسمية الثي باسم (حاله) اي باسم ما يحل في ذلك الثي ا ( نحو قوله تمالى ﴿ وَامَاالَّذِينَ ابْيَضْتُ وَجُوهُمْ فَنِي رَجَّةً اللَّهُ ﴿ اَيْ فَيَالِمُنَّةً ﴾ التي تحل فيهاالرحة ( او ) تسمية الشي باسم ( ألية نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين اى ذكرا حسناً ) واللسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الآخرين نوع خفاء صرح به في الكتاب فانقلت قدد كر في مقدمة هذا الفن ان مبنى المِجَازِ على الانتقــال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل أكثرها لانفيد اللزوم فكنف ذلك قلت يعتبر فيجيعها اللزوم نوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجد الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقل الذهن من المشبه به اليه لامحالة فالاسد مثلا انما يستعار للشجاع لا لزيد او عمر وعلى الخصوص ولاشك في انتقسال الذهن منالاسد الى الشبجساعة واما في غيرها فيظهر باراد كلام ذكره بعض المتأخر ن وهو ان اللفظ اذا الحلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير بما ينصف بالفعل بالمعنى الموضوع له فى زمان سابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما يؤل او بالقوة فعجساز

عصير ايؤل اليها (قال) فالاسد مثلا انمايستعار للشجاعلا لزيداوعر وعلىالخصوص (اقول) لايعني بدان لفظ الاسديستعار لمفهوم الشجاع مطلقااعم من ان يصدق على ذات الحيوان المفترساو غيره كأيدل عليدقولداولا أنمايستعار للشبحاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الثجاءة والافلا مشاركة بين المعنى الحقيقي والجازى في صفة بليكون العني المجازى حينئذعارضا للعنى الحقيق وغيره ولاتشبيه هنساك اصلا فلا يكون استعارة بلمحازام سلا وانما يعنى انالفظ الاسمد يستعار للرجل الشجاع مثلا و يكونالانتقال منمعني الاسد الحقيق الى مفهوم الشبجاع ومندالي معنى الرجل الشبجاع فالاول انتقالمن المعروض الى العـــارض الشهور اتصافد به وهو ظاهر كلى غالباو الثاني انتقال من مفهوم العارض الى بعض معروضاته من حيث هو معروض لهوليس كالانتقال

( قال ) واذاكان ذلك الغير ممايتصف بالمعنى الحقيق الى آخره ( اقول ) لاشك ان هذا الانتقال يحتاج ايضاالى معونة المقامات والقرائن كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الاقسام فالجواب الحقيق ما اشار اليه بقوله و بالجملة اذا كان بين

الشيئين علاقة و بريديه ان اللفظ اذا اطلق على غيرما وضع له فلابد ان يكو ن بحيث يننقل الذهن من المعنى الحقيق اليهولو ععونة المقام والقر ننة وهذا هوالمراد من الازوم ههناو اما التفصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصيل العلاقات المؤدية الىالازوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء للكلكالوقبة والرأسفان الانسان لانوجد مدونهما (انول)اور دعليه ان عدم وجود الاندان بدونهما يدل على استلزام الا نسان لهما لا على استلزامهماللانسان والثاني هو المطلوب واجيب يا نا لم نر دههنا بالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح ارباب البيان اعنى المستتبع والتابع حيثقالوا مبئ الكناية على الانتفال من اللازم الى الملزو م وارادوا باللازم التسابع والرديف كطول النجآد مثلافانهمن توابع طول القامة وروادفه و كل واحد من

بالغوة كالمسكر للخمرالتي اربقت واذاكان ذلك الغير مما تنصف بالمعني الحقيق بالجملة فالذهن ننتقل من المعنى الحقيق اليه في الجملة وانلم تصف به لابالقوة ولا بالفعل فلابد أن بر بد باللفظ معنى لازما لمعناه الحقيق ذهنا أي معنى ننقل الذهن من الحقيق اليه في الجملة ولايشترط انيلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهنى محض كاطلاق البصير على الاعبى اومنضم الى لزوم خارجي بحسب العادة او بحسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن للبعض والرقبة للعبد اوخارجا عنه واللزوم بينهما قد بكون بحصول احدهما في الآخر كالحال والمحل او سبية احدهما للآخر او مجاورتهما او يكون احدهماشرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشتر ط في اطلاق الجزء على التكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس مثلا فان الانسان لانوجد مدونهما نخلاف اليد فائه لانجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الربيثة فليس منحيث انه انسان بل منحيث انه رقيب وهذا المعنى بمسا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مناحدهما الىالآخرفي الجملة وهذا معني النزوم في هذا المقام ( والاستعارة ) وهي ماكانت علاقته المسابهة اي قصد ان اطلاقه على الموني المجازي بسبب تشبيهم بمعناه الحقبق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ار مد تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان اردانه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان یکون استعارة و مجسازا مرسلا باعتبارین ( قد تقید با تحقیقیة ) و بهذا التقييد تمنز عن التخييلية والمكنى عنها وانماتسمى تحقيقية (التحقق معناها) اى ماعنى بها واستعملت هي فيد ( حسا اوعقلا) بان يكون ذلك المعني امرا معلوما عكن ان بنص عليه و يشاراليه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماء الاصلى فجعل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع له فالحسى (كقوله) اى قول زهير بن ابى سلمي (كدى أسدشاك السلاح ) اى تام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَدَفَ) اىقذف به كثيرا الى الوقايع وقبل قذف باللحمور مي به فصارله جسامة ونبالة وتمامه \* له أبد اظفاره لم تقلم \* لبدة الاسد ما تلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل

الرقبة والرأساصل يفتقر اليه الانسان ويتبعه في الوجود فلذلك لم يوجد بدونهما

(قال) انالظاهر من اللباس عند اصحاب الحمل على التخييل الى آخره (اقول) قبل عليه انالجمل على التخييل ركيك جدالا يناسب بلاغة القرآن فان الجوع اذا شبه بشخص ضار مجد فياهو بصدده فلابد ان يثبت له من لوازمه ماله مدخل في الاضرار واقرب منه ان يحمل على التشبيه من قبيل لجين الماء ويكون وجه الشبه الاحاطة والشمول والملابسة التامة والاولى ان يجمل استعارة تحقيقية على احدالوجهين ثم الحمل على الضروالالم الحاصل من الجوع اكثر مناسبة للاذاقة فانها تستعمل في المضار والآلام فيقال اذاقه الضرواليوس (قال) وفيه نظر لانا لانسلم ان الدائم المقوله كافي رأيت اسدا يرمى بقرينة حله على زيد (اقول) اذاقيل رأيت اسدا يرمى فلاشك ان السمستعملا في معن وجل شجاع كالاسد ولم يقصديه السدا ليس مستعملا في معن وجل شجاع كالاسد ولم يقصديه

الشجاع وهو امر متحقق حسا (وقوله ) اى والعقلى كـقوله تمالى ۞ اهدنا الصراط المستقيم اى الدين الحق ) وهو اله الاسلام وهذا امر متحقق عقلا لاحساوذكرصاحب المفتاح في قوله تعالى الله فاذاقه الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الجمل على التخييل وان كان يحتمل عندى ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لمايلبسه الانسان عند جوعه منانثفاع اللون وتغيره ورثاثة هيئته وفيه بحث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بانه استعارة تحقيقية يحتمل انيكون عقلية وانيكون حسية لانه قال شبه ما غشى الانسان والتبس به من بعض الحوادت باللباس لاشقاله على اللابس والحادب الذي غشيه يحتمل انبريد بهااضرر الحاصل منالجوع فيكون عقلية وانبريديه التفاع اللون اورثانة الهيئة فيكون حسية كماذكره السكاكي وبالجملة ايس المسبه هو الجوع بلالامرالحادب عنده فتوهمكونه تشبيها لااستعارة غلط قال المصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيدفعلي هذا لايتناول قولناماتضمن تشبيدمعناه بماوضع له اللفط المستعمل فيماوضع له وان تضمن تشبيه شي به نحوزيد اسدوراً يت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانهاذا كانمعناه عينالمعنى الموضوع لهلم يصحح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة نشبيه الشئ ينفسه على ان مافي قولنا ماتضمن عبارة عن الجاز اي مجاز تضمن بقرينة تقسيم الجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة أليس بمجازلكونه مستعملا فياوضع له وفيه نظر لانالانسلمان اسدا في محوزيد اسد

هذاالمفهوم بلالذات وتلك الذات والكانت متمينة في تفسهما لكن المتكام لمرد بمجرد هذه العبارة الدلالة علما منحيث انها متعينة متازة عاعداها بل اراد الدلالة عليهامن حيث الاجال والابهام ولاشك ايضاانه قصد نشبيه تلك الذات المتعينة المرادة بلفظ الاسد اجالا لكنه جعل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة بها واذاقیل زید اسد فان کان لفظ اسد مستعملا في معنى رجل شجاع كالاسد وكان رجلشجاعهوالمشبهبالاسد وقداستعمل فيدلفظ المشبدمه كإذكر مالشارح فاما ان

يراد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله بتعلق الجار به ومن وقوعه مجولا (مستعمل) فلامعنى لتشبيهه بالاسد كمالا يُخنى على احد واماان يرادبه ذات مامبهمة مشبهة بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاثبات انزيدا هو تلك الذات المشبهة بالاسدوانكان مستعملا فى معناه الحقيق كان سياق الكلام لاثبات شبه زيد بالاسد واذا اردت ان بتضيح لك الفرق بين هذين المعنيين فتأمل فى قولك بالفارسية هم مردى همچو شيراست زيد وان التشبيه فى الاول راجع الى ذات ماوفى الشانى الى زيد وانحا اخرنا زيدا فى المثال الاول لائه لوقدم احتمل الكلام رجوع التشبيه الى زيد بناء على ان الخبر قصد به المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما فى المثال التانى فتأخيره الموافقة ودفع توهم اسناد الفرق الى التقديم والتأخير

ولاشك ان قولنا زيداسد واسدزيد بمزلة قولنا زيد شيراست وشيرات زيد وليس بمزلة قولنام دى همجشيراست زيد فيكون سياق الكلام لتشبيه زيد فكون اسد مستعملا في معناه الحقيق كادكره القوم فاذا قلت زيد الاسدحسن تقديرا داة التشبيه لان الط دعوى التشبيه لاالاتحاد ولا الحمل و امااذا قلت زيدا سدلم يحس قديرها لان الط دموى حل الاسد عليه و انه فرد من افراده مندرج تحته مبالغة فلوقدرت فاتت المبالغة فههنا نكث مرانب الاولى ادعا و المشابهة باداة التشبيه لفظا او تقديرا نحوزيد كالاسد و زيد الاسد المانية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردا من افراده كقولات زيداسد الذاتية جعل اندراجه تحت المراجمة تعت الاستعارة و منافرات شبه المراجمة تعريم تبق صريح التشبيد حيث سيق الكلام فاهر الكونه فردا مند لالاثبات شبه به ولم تبليغ درجة الاستعارة حيث لم بجعل اندراجه في ٢٥٩ مجه فيدام را مسلما معروفا فن عاها تسبيه الميفا فقد نبه على انحطاطها درجة الاستعارة حيث لم بجعل اندراجه في ٢٥٩ مجه فيدام را مسلما معروفا فن عاها تسبيه الميفا فقد نبه على انحطاطها

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عن صريح التشبيه ولابعد في اطلاق التشبيد عامها فان المقصود محسب الظاهر وان كانجعله فردامندلكن القصد حقيقة إلى اثبات الشبه بطريق المبالغة وبجوز تقدير الأداة نطرا إلى المآل وان لم بحسن نطرا الي الطباهر ولأينتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعبر لمعني آخرواطلق عليه المعيتها بهذا الاسم اولى لزيداختصاص ومناسبة بينهماومن سماهااستعارة فكانه اراد النبيه على على ارتفاعها من خسيض التشبيه ولابدله ان يفسر

أ مستقمل في معنى الشبحاع فيكون مجزا واستعارة كمافي رأيت اسدا يرمى بقرينة جله على زيد ولادليل الهم على اناداة التسبيه هه المحذوفة وان التقدير زيد كاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اسد اوقعت اسدا علىزيد ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجسالمصيرالى التشبيه بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوب المصير الى ذلك وانما يجبب اذاكان اسدمستهملا فيمعناه الحقبق وامأاذاكان مجاز اعن الرجل الشجاع فصحة حله على زيد ظاهرة وتحقيق ذلك أنا أذا قلنا في نحو رأيت أسدا برمى ان اسدا استعارة فلانعني انه استعارة عنزىد اذلا ملازمة بينهمـــا ولادلالة عليه وانما نعني انه استعارة عن شخص موصوف بالتحاعة فقوانا زيدا مداصله زيدرجل شجاع كالاســد فحذفنا المشبه واستعمانا المسبه به في معناه فيكون اســتعارة ومدل على ماذكرنا ان المشبه به في مثل هذا المقام كنيرا ما تعلق به الجارو المجرور كَقُولُه السماعلي وفي الحروب نعامة الايجترى على صَابِلُ وكَقُولُه الطير اغربة عليه \* اى باكية وكقوله عليه الصلاة والسلام \* هم دعلي من سواهم وانه كثيرا مايكون بحيث لايحسن دخول اداة التشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام في نحولقيت اسدا اى شجاعا كالاسد واما اذارك المشبه بالكلية لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله # ولاحت من

الاستعارة بمايتناولها ايضا واما ادراجها فى الاستعارة المتعارفة كما ظنه الشارح فقد عفد فتر بطلانه و تحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالى آخره ير دعليه انه يقتضى ان كون قولمازيد الاسداستعارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشبيه (قال) ويدل على ماذكرنا الى آخره (اقول) هذا الاستدلال يشعر بان اسدا فى اسد على مستعمل فى مفهوم مجترئ وصائل فلا يتصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم المنزوم على اللازم كامر نم ان استعمال الاسد فى معناه الحقيقي لا ينافى تعلق الجاربه اذ الوحظ مع ذلك المعنى على سبيل النبع ماهو لازم له ومفهوم منه فى الجملة من الجرأة والصولة واذا جعل الاسداستعارة عن رجل شجاع لم يردبه كامرائه وستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربة بل اريد استعارته لذات صدق عليه شجاع لم يردبه كامرائه وستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربة بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لاوجهة التشبيه في هذه الاستعارة ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لاوجهة التشبيه في هذه الاستعارة حياستعمل في المناه المفورة وكيف لاوجهة التشبيه في هذه الاستعارة وليف لاوجهة التشبيه في هذه الاستعارة ولاحلة عالم المناه في المناه ف

خارجة عن الطرفين كمالا يخنى فتحتاج على هذا التقدير ايضافى تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعا فليس فى تعلق الجاربه دلالة على كونه استعارة بل لوجعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي يتعلق به الجارعلى تقدير كونه حقيقة اظهروا عاو تعلى ماوقع بناء على ماتوهمه انه اذا كان ﴿ ٣٦٠ ﴾ استعارة كان معنى الجرأة داخلافى

بروج البدر بعدا \* بدورمها تبرجهاا كننان \* ففيه اشكال لان ترك المشبه لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبهبه عليه يقتضى انيكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه يقتضي انبكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في الشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التشبيه لأن المراد يكون المشبه مقدرا اعم منانيكون محذوفاجزء كلامكافي قوله تعالى المصمبكم اويكون في الكلام مايفتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشجاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى # حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسمود من الفجر تشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفجر قرينمة على ان الخيط الاسود ايضا مبين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعربه كلام صاحب الكشاف منانقوله تعالى \* ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاسلا لرجل وقوله تعالى \* ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرامه وهذاملح اجاج ١ من باب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وهو مشكل لان المشبد فيد ليس عذ كور والامقدر وعكن التفصى عن هذا الاشكال بانالاستعارة يجبان يكون مستعملة في غير ماوضع له اللفظ و علامتدان يصحوقوع اسم المشبديه موقعه ولايفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصبح في نحو رأيت اسدا ان يقال رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما يظهر بالتأمل و كذالا يصمع انراد بالبحرين الوصوفين المؤمن والكافر لان قوله تعالى ١ ومن كل تأكلون لحماً طريا وتستخرجون حلية تابسونها ﷺ ينبي عن انه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل اليحر الاجاج على الكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى \* فهي كالجارة او اشــد قسوة وان منالجارة لما يتفجر منه الانهار \* وخفاء ذلك ذهب كتير من الناس الى انالاً يتين من قبل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مشالين للاستعارة ولا يخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل أنها) أي الاستعارة ( مجاز لغوى كونهاموضوعة للشبديه لاللشبدولالاعم منهما ) اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الىانه مجاز لغوى يمعني انه لفظ استعمل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة

مفهومدوهوسهو وبؤلدما ذكرناان اسدافي زيداسدوفي زىداسدفي الشجاعة مستعمل فيممني واحد وقد اختار ان الثاني تشبيه حيث قال والظاهر انمثل هذامن باب التشبيه فالاول كذلك ايضا ( قال ) و بمكن النفصي عن هذا الاشكال بانالاستعارة مجب انتكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامتدان يصمح وقوع اسم المشبه موقعهاولانفوت الاالمبالغة فىالتشبيه (اقول)هذا كلام جيد فان المدار في الفرق بين الاستعارة والتشبيداذاتردد بينهما أن أسم المشبه به أن كان مستعملا في معنى المشه كاناستعارةوانكانمستعملا في معناه الحقيق كان تشبيها وعسلامة كونه مستعملا فى معنى المشبداى و من لو از م المتعماله فيد ان يصمح وقوع اسم المشبه موقعه فاذا اننتي هذه العلامة كما في الآثين بشهادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهمسا انتني كونه استعارة وكانتشبيها سمواء

كان المشبه مذكورا بالفعل أومقدرا فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا ذم يجب كون المشبه مرادا فى معنى الكلام وان لم يمكن تقديره

فى نظم الكلام أولا يكون مد كورا ولامقدرا دم يجب كون المشبد مرادا فى منى الكلام وان الميمكن ا فى نظمه على وجه لا يختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبله مزيد توضيح لذلك أن شاء الله تعالى

كاسدمثلا فيقولك رأيت اسدا يرمىموضوعة للمشبعبه اعنىالسبع المخصوص لاللشبه اعنىالرجل الشجاع ولالامراع من المشبه به والمشبه كالشجاع مثلاليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهدا معلوم قطعا بالنقل عنائمة اللغة فحينئذيكون استعماله في المشبه استعمالا في غير ماو ضع له مع قر منة ما نعة عنارادة الموضوع له اعنىالمشبه به فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح في انه اذا اطلق لفظ العام على الحاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عومه فهو ليس من المجاز في شي كمااذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لميستعمل الافياوضع له لكنه قدوقع في الخاريج على زيد وكذا اذاقال فائل اكرمت زيدا واطعمته وكسوته فقلت نع مافعلت لميكن لفط فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فلمتأمل فانهذا بحث بشتبه على كثيرمن المحصلين حتى يتوهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعمام وارادة الخاص ويعترضون ايضابانه لادلالة للعام على الخاص بوجه من الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد بالاغظ من الاطلاق والاستعمال وبين ماهم عايه باعتبار الخارج وقدسبق في بحث النعريف باللام اشـــارة الى تحقيقه ﴿ وَقِيلَ انْهَا مِجَازَعَقَلَى بِمُعَنَّى انْالْنُصْرِفُ فِيَامِنَ عَقَلِي لَالْغُوى لَانْهَا لِمَالْمُ تَطَلَقَ على المشبه الابعد ادعاء دخوله ) اى دخول المشبه ( في جنس المشبه ه ) بان يحمل الرجل التجاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبد كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا ( فيماوضعت له ) وانماقلنا انها لمنطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم يكن كذلك لما كانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستغارة ابلغ منالحقيفة اذلامبالغة فى الحلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماضيح ان يقال لمن قال رأيت اسدا وارادزيدا انهجعله اسدا كالانقال لمنسمي ولده اسدا انهجعله اسدالان جعل اذاكان متعديا الى مفعولين كان عمني صيرو نفيد اثبات صفة لشي حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا آنيت له صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبهبه الى المشبد تبعا لنقل معناه اليد معنى الله البت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضع له فلايكون مجازا لغويا بلعقليا يممني انالعقل تصرف وجعل الرجل الشجاع منجنس الاسد وجعل ماليس في الواقع واقعا مجازعقلي ( ولهذا ) اي ولان اطلاق اسم المشبديه على المشبد

اتمايكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبعه ( صحح التعجب في قوله ) اي قول ابى الفضل بن العميد في غلام قام على رأسه بطلله (قامت نطالني ) اى توقع الظل على (من المعمر نفس اعز على من نفسى قامت تطلاني و من عجب) ويروى فافول ما يجبا ومن عجب (شمس ) اي انسان كالتمس في الحسن والبهاء (تظلفي من آلئيس ) فاولاانه ادعى له معنى التمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لماكان لهذا التيجب معنى اذلاتجب في انتظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عند ) اي والهذا صحر النهي عن البحب (في قوله لا تعجبوا من بلاغلالته) وهي شعار المس تحت الدوب وتحت الدرع ايضا (قدزرازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذاشددت ازراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان النهى عن التعجب معنى لان الكتان اعابسرع المه البلي بسبب ملابسة القمر الحقيق لابسبب ملابسة انسان كالفمر في الحسن (وردبان الادعاء) ايرد هذا الدليل بان ادعاء دخول المنبه في جنس المشبعه ( لانقتضي كونها ) اي كون الاستعارة ( مستعملة فياوضعت له ) للعسلم الضروري بانها مستعملة في الرجل النجاع ملا والموضوعله هوالسبع المخصوص وتحقيق ذلك اندخوله في جنس المشبه به مبنى على انه جعل افراد الاسد بطريق الناويل علم قسمن احدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجرءة وتهاية أغرة في مل تلك الجنة وهاتك الصورة والهيئة وتلك الانياب والحالب الىغيرذلك والناني غير المتعارف وهو الذي له تلك الجرءة وتلك القوة لكن لافي الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انماهو موضوع للتعسارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغير ماوضع له والقرينة مانعةعنارادة المعنى المتعارف أيتعينالعني الغيرالنتعارف وبهذا يندفع مالقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل النجاع نافي نصب القرنة المانعة عنارادة السبع المخصوص (واماالتعب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهما (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على ان المشيد تحيث لاتمز عن المشبعيه اصلاحتي انكل مايترتب على المشبه به من التعجب والنهي عنه يترتب على المشبه ايضا ( والاستعارة تفارق الكذب) بوجهين ( بالبناءعلى التأويل ونصب الفرينة على ازادة خلاف الطاهر ) يعني ان في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس المشبه به مبنية على تأويل وهو جمل افراد المسبدمه قسمين كماذكرنا ولاتأويل فيالكذب وايضا لايدفي الاستعارة منقرنة مانعة

عنارادة المعنى الحقيق الموضوعله دالة على انالرادخلاف الساهر بخلاف الكذب فانه لاينصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل الجهود فىترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارق الدعوى الباطلة ابناء الدعوي فيها اي في الاستعارة على التـــأويل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن ارادةالظاهر والشارح العلامة فسر الباطل عايكون على خلاف الواقع والكذب عايكون على خلاف مافي الضمير وانت تعلمان نفسير هالكذب على خلاف ماعليه الجهور واختساره السكاكي ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل عفارقةالباطل والقرسة عفارقةالكذب بلمحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جيعا نع فرق بين الباطل والكذب بان الباطل مقابل الحق والكذب بقيابل الصدق والحق هوكون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هو كونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير ناهر بعد (ولاتكون) الاستعارة ( علم ) لماسبق من انها تفتضي ادحال المشبه في جنس المشبه له يجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا عكن ذلك في العلم ( لمافأته الجنسية ) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي الغموم وتناول الافراد (الااذَاتَضَمَنُ) العلم (نَوع وصفية ) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر فيالعخل وسحبان فيالفصاحة وباقل في الفهامة وحينئذ بجوز أن يشبد شخص محساتم في الجود و تأول فيحاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود من لمي اومن آخر غيره كما جعل اسدكانه موضوع للجاعسواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل بكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو من نتصف بالجود لكن استعماله في غيرالمتعارف يكون استعمالا فيغيرالموضوعله فيكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتما (وقرنتها) اى قر سنة الاستعارة لانها مجاز لايداها من قر سنة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له ( اما امر واحد كافي أولك رأيت اسدا رمي اواسكثر ) اي امران او امور یکون کل واحد منها قرینهٔ (کقوله وانتعافوا) ای تکرهوا ( العدل والأعان فانَّ في اعْآنُنا نيرانا ) اي سيوفا تَلْع كشعل النيران فتعلق قوله وان تعافوا بكل من العدل والاعان قرخة دالة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على انجواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (اومعان

لا تغني صعة كونه قسمًا لقوله أو اكثر (كقوله) أى قول البحترى (وصاعقة) روى بالجر على أضمار رب وبالرفع على انه مبتدأ موصوف يقوله (من نصله) اى من نصل سيم الممدوح وخبره قوله ( تنكيف ) من انكفاء اى انقلب والباء في قوله ( بها) للتعدية والمعنى رب نارصاعقة من حدسيفه تفابها ( على ارؤس الاقران خس سمائب ) اي انامله الحس التي هي في الجود وعوم العطسايا سحائب اى تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم مها والمراد بارؤس الاقران جع الكترة بقرينة المدح لان كلامن صيغة جع القلة والكثرة يستعار للاخر كم أستعار السهائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاعقة وبين انها من نصل سيفه نمقال على ارؤس الافران نمقال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فنلهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اىالاستعارة تنقسم ( باعتبار الطرفين ) وباعتبار الجامع وباعتبار النلنة وباعتبار اللفط وباعتبار آخرغير ذلك فهي باعتبار الطرفين يعني المستعار منه والمستمار له ( قسمان) لان اجمّاعهما ) اي اجتماع الطرفين (في شيُّ اما يمكن نحو أحبيناه في او من كان مينا فاحييناه اىضالا فهديناه ) استعار الاحياء من معاه الحقيق وهو جعل الشيُّ حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق نوصل الى الملوب والاحياء والهداية بما عكن أجتماعهما في شئ وهــذا اولى من قول المصنف ان الحيوة والهداية بما مكن أجمَّا عهما وإما استعارة الميت للضال فليست من هذا القبل اذلا عكن اتصاف الميت بالضلال فلهدا قال نحو احييساه في اومن كان مينا فاحييناه (ولتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها فيشئ ( وَفَاقِيــةً ) لما بين الطرفين من الاتعاق ( واما ممتنع ) عطف على قوله اما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للوجود لعدم غنائه) وهوبالفَّح النفع اي لانتفاع النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك أن أجمَّماع الوجود والعدم فيشئ تمتنع وكذلك استعارة الموجود لمنءدم وفقد اذا بقيت آباره الجميلة التي تحيى ذكره وتديم في الناس أعمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحيوة بمالا مكن أجمّاعهما فيشئ قالالمصنف ثم الضدان انكانا قاباين للشدة والضعفكان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علا اولى اذلك من الاقل قوة لان الادر اله اقدم من الفعل في كونه

خاصة للميوان لان افعاله المختصة به اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدرم واشد اختصاصابه كان النقصان فيد اشد تبعيداله من الحيوة وتقر با الى ضدها وكذا في حانب الاشد فكل من كان اكثر علىا اواشرف كان اولى بان بقال له انه حي هذا كلامه ولا عذا حزاختلال لان الضدين القــابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقــدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك المعني فبد اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك (وَلْتُسمُ) هذه الاستعارة التي لا مكن اجتماع طرفيها فيشي ( عنادية ) لتعاند الطرفين ( ومنها ) اي ومن العنادية الاستعارة ﴿ النَّهَكُمِيةُ وَالْتُمَاَّحِيةً وَهُمَا بَمَا اسْتَعْمَلُ أَ في ضده ) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق او نقيضه لمامر اى لتنزيل النضاد اوالتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه ( نحو فبشرهم بعذاب اليم ) اى انذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار عايظهر سرور المخبر له للانذار الذي هو ضده بادخاله فىجنسها علىسبيل التهكموكذا قولك رأيت اسداوانت تريدجباناعلى صبيل النمليح والظرافة والاستهزاء ( و ) الاستعارة ( باعتبار الجامع ) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فيالنشيبه وجها وههنا حامصا ( قسمان لانه ) اى الجامع ( اماداخل في مفهوم الطرفين ) المستعارله والمستعار منه ( نحو ) قوله عليه الصلاة والسلام \* خبر الناس رجل عسان بعنان فرسه (كلا سمع هيمة طار البها ) اورجل فىشعفة فىغنيمة يعبدالله تعالى حتى يأتيه الموت قال جارالله الهيعة الصيحة التي يفزع منها واصلهامن هاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعني خير النساس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل برعاها و يكتني بها في امرمعاشه و يعبدالله حتى يأتبه الموت استعارة الطير ان للعدو والجامع داخل في مفهومهما ( فان الجامع بين العدو والطيران قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما ) اى في مفهوم العدو والطـيران الا آنه في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشيخ في اسرار البلاغة والفرق بينه كالاسد والانسان يخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحدوهو المرور

وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لانوجب اختــلافا في الجنس ثم قال والفرق بين استعارة الطير ان العدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع أن في كل من المرسن والطير ان خصوص وصف ليس فيالانف والعدو ان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى في استعارته للعدو مخلاف خصوس الوصف في المرسن والحاصل أن التشبيه ههنا منظور مخلافه ثمه والهذا اذا أوحظ فيه التشبيه كمافي غليظ المشافر عد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا اني كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها في الاستعاراة وخلطوها بهما فاعتددت بكلامهم في الجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقل فيه الاسم الى مجانس له كالمرسن والانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا نخلاف نحو اليد والنعمة اذلا مجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه نجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن انجزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الابرى ان السواد جزء من المجموع المركب من السواد وألحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا في مفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصبح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فى احد المفهومين اشد واقوى وفى كون استعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هي لازمةله في الاكثر كالجزأة للاسد والاولى ان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها بِعض لتفريق الجماعة وابعساد بعضها عن بعض في قوله تعالى 🗱 و قطعناهم في الارض انما \* والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في منهومهما وهي في التقطيع اشد وكذا استعارة الخياطة الموضوعة لضم خرق الثوبالسرد الذيهوضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهو مهما الاشدفي الاول ( و اماغير داخل ) عطف على قوله اماداخل (كمامر) مناستعارة الاسدالرجل الشبحاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فإن قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع الشجاعة لكن فىتلك الهيئة المخصوصة لالشبجاعة وحدها ومعلوم أن المستعارله هوالرجل أشبجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا أيضا داخل في الطرفين وعلى هذا قباس غيره قات اما كلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بان الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجاعة وصفاله واماالمستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد والمجموع على انه لوكان المستعمارله هو المجموع ايضا يصيح أن الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار أنه غير داخل في مفهوم المستعار منه اعني الاسد ( وأيضاً ) تقسيم آخر للاستعارة باعتمار الجامع وهوانها ( اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحورأيت اسدا رمي اوخاصية وهي الغربة) التي لايطلع عليها الا الخاصة الذين اوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدتكون في نفس الشبه) بان يكون تشبيها فيد نوع غرابة (كما في قوله ) اى قول نزيدين مسلمة بن عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود اليه ( وادا احتى قربوسه ) اى مقدم سرجه وفي الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علك الشكيم الى انصراف الزاير # الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فرالفرس واراد بالزاير نفسه بدليل ماقبله \* عودته فيمازور حبابي \* أهماله وكذلك كل مخاطر \* شبه هيئة وقوع العنان فى موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جانى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه منركبة المحتي ممتداالي جاني ناهره فاستعار الاحتباء وهوان يجمع الرجل ظهره وساقيه بنوباو بغيره لوقوع العنان فىقربوس السرج فجاءت الاستعارة غرية لغرابة المشبه فان قلت هل يجوز ان بقال انه شبه هيئة وقوع العنان في القربوس ممتدا الى جاني الفم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتى ممتدا الى جاني الساقين حتى يكون الظهر عنزلة الفرىوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلو ثم عند متسفلا الى الظهر كما ان الطرف الذي يلى القربوس من العنان اعلى من الذي يلى فم الفرس ( وقد يحصل الغرابة بتصرف في العامية كما في قوله ) ولما قضينا من مني كل حاجة \* ومسمح بالاركان من هو ماسمع \* وشدت على دهم المهاري رحالنا \* ولم ينظر الغادى الذي هو رايح # اخذنا باطراف الاعاديث بيننا ( وسالت باعناق

المطى الاباطح ) الدهم جم الدهماء وهي السواد والمهاري جم المهرية وهي الناقة المنسوَّ به الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا باطح جع أبطح وهومسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لمافرغنا من اداء مناسك الحج ومسمحنسا اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم غنظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح للاستعجال اخذنا في الاحاديث واخذت المطايا في سرعة المطي استعار سيلان السيول ااواقعة في الاباطح لسير الابل سير احنيثافي غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه عا افاده اللطف والغرابة ( اذا استدالفعل ) يعني قوله سالت ( الى الاباطح دون المطى ) اواعناقهـا حتى افاد انه امتلائت الاباطح منالابل كما في قوله تعالى ﷺ واشتعل الرأس شيبا ( وادخل الاعناق في الدير ) لان السرعة والبطوء في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعتماق و تبين امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند اليها في الحركة ويتبعها في النقل والخفة وقد تحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كمافي قول امر القيس فقات له لما تمطى بصلبه # واردف اعجازاوناء بكاكل \* ارادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يتمطى مه اذا كانكل ذى صلب يزيد شي في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجاز اير دف بعضها بعضا تماراد ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشقةله فاستعارله كلكلا خوء به اى ينقل به والطاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) أي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة اقسام لان المستعار منه والمستعارله اما حسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي اوبالعكس فهذه اربعة اقسام والجامع في الثلثة الاخيرة لابكون الاعقليا لماعرفت في محث التشبيه والقسم الاول ينقسم الىثلثة اقسام لانالجامع فيه اماحسي اوعقلي اومختلف بعضد حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشاريقوله ( لانالطرفين انكاناحسيين فالجامع اماحسي نحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامرى عند القاله في تلك الحلى التربة التي اخذها من موطئ فرس جرائيل عليه السلام (والجامع الشكل) قان ذلك الحيوان كان على شكل ولدالبقرة وهذا كالقال الصورة المنقوشة على الجدار انه فرس مجامع الشكل (وألجميع) اى المستعار منه والمستعارله والجامع (حسى)

مدرك بالبصر وتماعده السكاكي منهذا القسم قوله تمالي \* واشتعل الرأس شيبا \* فالمستعار منه هوالمار والمستعارله هوالشيب والجامع هو الاناساط الذي هو في النار اشد واقوى والجميع حسى والفرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص الىار لكن لماكان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صبح للسكاك انءثليه لانكلامه فيما هواعم منالاستعارة المصرحة والمكنيءنها بخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة وزعم المصنف ان فيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظي النارفي السانس والانارة وهذا استعارة بالكناية والنساني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الاندساط معتمدر تلاقيه فهذه الاستعارة نصر محية لكن الجامع فيها عقلي ( واما عقلي ) عطف على اما حسى بعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي ( نحوو آبة الهم الليل نسلخ منه النهار فانالمستعار منه كشط الجلد عن نحو الشاة والمستعارله كشـف الضوء عن مكان اللبل) وموضع القاء ظله ( وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب امر على آخر ) اى حصول امر عقيب امر دائما اوغالب كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الطلة على كشف الضوء عن مكان الليل وهذا معنى عقلي ويان ذلك ان الطلة هي الاصل والنــور طار عليها يسترها بضوئه فاذا غربت النمس فقد سلح النهار من الليل اي كشط وازيل كما يكشف عن الشيُّ الشيُّ الطاري عليـــــــــــ الساترله فجعل ظهور الظلة بعد ذهباب ضوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلح اهبابه عنه و وقع في عبارة الشيمخ عبد القياهر وصاحبالمفتياح ان المستعار له ظهور النهـــار من ظلمة الليل واعترض عليه بانه لو اربد ذلك لقيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اى داخلون في الطلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انما هو الابصار لا الاظلام واجيب بحمل عبارتهما على القلب اي ظهور تخلُّمة الليل من النهار وبان المراد بظهور النهار تمزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنا بمعنى الزوال كما في قول الحماسي وذلك عاريا الن ريطة ظاهر، قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الوذؤيب الله وعيرها الواشون اني احبها الله وتلك شكاة ظاهر عنك عارها الله فالمعنى أن المستعار له زُوال ضوء النار عن ظلمة الليل فاقام من مقام عن فيكون موافقا أكملام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عنالشاة وقديكون يمعني الاخراج نحوسلخت الشاة

من الاهاب والثاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والمكاكي اليالثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاء في قوله فاذاهم مظلمون ظاهر على قول غيرهما واماعلى قولهما فانما يصيح من جهة انها موضوعة لمايعدفي العادة مترتب غيرمتراخ وهذا تختلف باختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله يقتضى عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافى هذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الظلام بعد اضاءة النهــار وكونه بمالمبغي ان لابحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعل الليلكانه يفساجئهم عقيب اخراج النهسار من الليل بلامهلة نم لا يخفي أن اذا المفاجأة انما تصمع أذا جمل السلح عدى الاخراج كما يقال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه مستقيم بخلاف ما اذا جعل بمعنى النزع فانه لا يستقم ان يقال نزع ضوء الشمس عنااهوا، فقاجأه الظلام كالايستقيم انتقال كسرتالكوز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ بمعنى الاخراج دونالنزع اننهى كلامه واقول تقويةلذلك لاشكأن الشئ انمايكون آية اذا أشمّل على نوع استغراب واستجاب بحيث يفتقر الى نوع اقتداروذلك أنما هومفاجأته الطلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فليتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كقولك رأيت شمسا وانت تر بد انسانا كالشمس في حسن الطلعة ) وهو حسى (ونباهة الشان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه فيالحفيقة استعارتان الجامع في احديهما .حسى وفي الاخرى عقلي فيدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيد تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه اليها لكنه قدذكر في باب التشبيه الاقسام الستة (والا)عطف على قوله ان كانا حسين اى وان لم يكن الطرفان حسيين ( فهما ) اى الطرفان (أما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فإن المستعار منه الرقاد) اي النوم ( والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي ) فانقلت لم اعتبر التشبيه فيالمصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسجئ منائه اذاكان اللفظ المستعار فعلا اومشتقامنه فالاستعارة تبعية والتشبيه في المصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسمالزمان والمكان

والآلة ولان المنظور في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لامجرد القير والمكان الذى نام فيه و يحتمل ان يكون المرقد عمني المصدر فيكون قوله المستمار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنـــا بحث وهو انالجامع بجب انبكون في المستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعال فيالموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لايصلح حامعا فقيل الجامع البعث الذي هو في النسوم اقوى واشهر لكونه بما لاشبهة فيه لاحد وقر نسة الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرحنوصدق المرسلون وتمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نطر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه بقيال بعثه مننوعه اذاايقظهو بعث الموتى اذا نشرهم والقربنة نجب ان يكون الهاا ختصاص بالستعارله ( واما مختلفان ) عطف على اما عقليان اي احد الطرفين حسى والآخر عقلي ( والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع بما تؤمر فإنالمستعار منه كسر الزجاجة وهوحسى والمستعارله التبليغ والجامع التأثير وهماعقلبان ) والمعنى ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صديم الزجاجة وكذلك قوله تعالى \* ضربت عليهم الذلة اى جعلت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والخية على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيلز مد فالمستعار مند ضرب القبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تنبت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تصر محية ويحتمل انيشبه الذلة بالقبةاو الطين وتكون القر خةاسناد الضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعارة بالكناية ( واماعكسذلك ) اى الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارله ( نحوا الماطغى الماء) حلناكم في الجارية ( فان المستعارله كثرة الماء وهو حسى و المستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان ) والاستعارة ( باعتبار اللفظ )المستعار ( قسمان لانه ) اى اللفظ المستعار ( ان كان أسم جنس ) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير بن من غير اعتبار وصف من الاوصاف ( فاصلية ) اى فالاستعارة اصلية (كاسد ) اذا استعير للرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير المضرب الشديد الاول اسم عين والنساني اسم معنى وكذا ما يكون متأولاباسم جنس كالعلم نحو في رأيت البوم حاتما (والافتبعية) اى وان لم بكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) من اسم (قال) وانما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيد والتشبيد يقتضى كون المشبه و و فابوجه الشبه به فى وجه الشبه به آه (اقول) انتشبيه يقتضى ملاحظة اتصاف المشبه بوجه الشبه و اتصافه عشار كنه المشبه بفى وجه الشبه به فى وجه الشبه به وجه الشبه و اتصافه عشار كنه المشبه فى وجه الشبه فالاستعارة تقتضى كون المشبه به محموظا من حيث كونه موصوفا و محكوما عليه ضمنا و كل ماهو كذلك فلابه ان يكون معنى مستقلا بالمفهو مية صالحا لان يكون موصوفا و محكوما عليه و معانى الحروف و الافعال عمزل عن الاستقلال و صلاحية كونها موصوفة و محكوما عليها فلا يتصور جريان الاستعارة فيها اصالة و تعقيق الكلام على ما ينبغى يستدى بسطا للكلام فى تحقيق معنى الحرف و الفعل فنقول و الله المستعان اعلان نسبة البصيرة الى مدركاتها كنسبة البصر الله و الله المناز المناز

الفاعل والمفعول والصقة المشبة وافعل التفضيل واسم الزمان والكان والآلة ( والحرف ) وانمــا كانت بعية لان الاستعارة تعقد التشبيه والتشبيه بقتضى كون المشبه موصوفا بوجدالشبه او بكونه مشاركا للشبديه فيوجه الشبه وانمايسلح للموصوفية الحقايق اى الامور المتقررة النابتة كقولك جميم ابيض وبياض صاف دون معانى الانعال والصفات المشتقة منها آكمونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهومها اوعروضه لها ودون الجروف وهو ناهروان الموصوف فينحوشجاع باسل وجواد فيان وعالم نحرير قحذوف اى رجل شجاع باسلكذا ذكره القوموههنا نطروهوانهذا الدليل بعدتسلم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآله لانها تصلح للموصوفية نحومقام واسع ومجلسفسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتةوهم ايضا قدخصصوامايشتق منالفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الىتلك الصورة مشاهدا اياهاقصداحاعلا للرآة حينئذالة في مناهدتها ولاشك انالمرآة مبصرة فيهذه الحالة لكنها ليست بحيث تقدر بابصارها علىهذا الوجد ان تحكم عليهاو تلتفت الى احوالها والنانية ان تتوجمهالي المرآة نفسها وتلاحطها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها و يكون الصورة ح مشاهدة تبعا غيرملتقت أأيها فظهران فيالمبصرات مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى آلة لابصار الغير فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة اعنى القوى الباطنة واستوضيح ذلك سنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زيد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الى زيدالاانها في الاول مدركة من حيث انها حالة بين زىد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك لاعكنك انتحكم عليها او بها مادامت مدركة على هذا الوجدو في الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحيث مكنك ان تحكم عليها او بها فهي على الوجه

الاول معنى غير مستقل بالمفهومية وعلى النانى معنى مستقل بها وكما يحتاج الى التعبير عن المعانى (ليست) الملحوظة بالذات المستقلة بالمفهومية يحتاج الى التعبير عن المعانى الملحوظة بالغير التى لاتستقل بالمفهومية اذا تمهد هذا فاعلمان الابتداء منلامعنى هو حالة لغير مومتعلق به فاذالاحظه العقل قصداو بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظافى ذاته صالحالان تحكم عليه و به ويلز مه ادراك متعلق الحسوس فتقول مثلا ابتداء سيرى البصرة ولا يخرجه ذلك عن والث بعد ملاحظه عليه و به واذالاحظه العقل من حيث هو حالة بين السير و البصرة و جعله آله لتعرف الاستقلال و صلاحية الحيم عليه و به واذا لاحظه العقل من حيث هو حالة بين السير و البصرة و جعله آله لتعرف حالهما كان معنى غير مستقل بنفسه لا يصلح لان بكون محكوما عليه و لا محكوما به وهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا معنى منوهذا معنى عاموهونو عمن النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى ما قبل المداول و عن النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه

والنسبة لاتنعين الابالمنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فردمن ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف لا في العقل ولا في الخارج والتابيخ على عنعلقه في تعقله وهو ايضا مخصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل حيث قال الضير في ادل على معنى في نفسه يرجع الى معنى اي مادل على معنى باعتباره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك الدار في عسها حكمها كذا اي لا باعتبار امر خارج عنه ولذلك قيل في الحرف مادل على معنى في غيره اي حاصل في غيره اي باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه انهى كلامه فقد اتضح لك ان ذكر متعلق الحرف الماوجب ليتحصل معناه في الذهن اذلا يمكن ادراكه الابادر الله متعلقه اذرف في دلالته فعدم استقلال الحرف بالمفهومية الماهو لقصور ونقصان في معناه لا القائل ان اعترف بان معانى الحروف على معناه الافرادي خوسم المنافي منانى الحروف على معناه الافرادي خوسم المنافي المروف

هي النسب المخصوصة على الوجه الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع حينئذ لانذكر المتعلق امر ضرورى اذلايعقل معنى الحرف الابه وان زعمان معنى لفظة منهو معنى الابتداء بعينه الاانالواضع إشترك في دلالتها على معاه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة لفظة الابتداء عليه فصارت لفطة من ناقتمة الدلالة على معناها غير مستقلة بالمفهو مية لنقصان فيها فزعه هذا بط امااولا فلان هذا الاشتراط لا تصورله فأئدة اصلا بخلاف اشتراط الفرينة في الدلالة على المعنى الجازى واما نانيا فلان الدايل على هذا الاشتراطايس نصا من الواضع عليه كاتوهم لان دعوى ورودنصمنه فيذلك خروج عنالانصاف بلهو النزام ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاعاء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق فىالحروف لتتميم الدلالة وفي ثلك الاعاء لتحصيل الغاية على ماقيل تُعكم بحت واما المالنا فلانه يلزم حيائذ الآيكون معنى المهلة من معنى

اليست بصفات بالاتفاق والهذاصر حوا بان تعريف الصفة عادل علىذات باعتبار معنى هوالمقصود غير صحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فانالمقتل منلا اسم للكان باعتبار وقو عالقتل فيه فبجب ان تكونالاستعارة فيهااصلية لاتحية وانهدر الننبيد فينفسها لافي مصادرها ولاشك انااذاقلنا بلغناء قتل فلاناى الموضع الذي منرب فيه منربا شديدا كان المعنى على تشبيه منسريه بالفتل وكذا اذاناسا هذام قد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى انيقال انالمقصود الاهم فى الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاناهر فاذاكان المستعسار صفة اواسم مكان منلا ينبغيان يعتبر التشبيه فياهو المقصود الاهم اذاولم يقصد ذلك أوجب ان لذكر اللفظ الدال على نمسالذات وحينئذيكونالاستعارة فيجيعها تبمية (فالتشبيه في الاولين) اي الفعل ومايشتق منه ( لمعني ا

مستقلا فى نفسه صالحا لان يخكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاداضم اليهامايتم به دلااتها وجبان يصحح الحكم عليه وبه و ذلك عالا يقول به من له ادنى معرفة باللغة واحوالها ولذلك قال السكاكي اوكان ابتدا، الغاية وانها، الغاية والغرض معاني من والى وكي معان الابتداء والانتها، والعرض اسماء الكانت هي ايضااسماء لان التكلمة اذاسميت اسماسميت لمعني الاسمية لها واعاهي متعلقات معانيها اي اذا افادت هذه الحروف معاني رجمت الى هذه بنوع استلزام واذقد تحقق عندك معنى الحرف عالا من يدعله مطابقالقو اعد اللغة واقو ال الاعمة وماور د في تفسير الحرف من العبارات المختلفة فنقول ان الفعل ما عدا الافعال الناقصة كضرب مثلا يدل على معنى مستقل بالمفهو وية وهو الحدث وعلى معنى غير مستقل هو النسبة الحكية المحوظة من حيث انها حالة بين طرفيها و آلة لنعرف حالهما مرتبطا احدهما بالا تحد ولماكانت هذه النسبة التي هي جزء مدلول الفعل لا تحصل الا بالفاعل و جب ذكر متعلق و

ه الحرف فكما ان لفظة من موضوعة وضعا عامالكل ابتداء معين بخصوصد كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعامالكل نسبة للحدث الذى دلت عليه الى فاعل مخصوصها الاان الحرف لمالم يدل الاعلى معنى غير مستقل بالمفهومية لم يقع محكوما عليه ولامحكومابه اذلابه في كل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غيره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل لمااعتبر فيه الحدث وضم اليه انتسابه الى غيره نسبة تامة منحيثانها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة ووجب ايضا أن يكون مسندا باعتبار الحدث اذقد اعتبر ذلك في مفهومه وضعا ولا مكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب منالحدث وانسبة المخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلا يصلحان يقع محكومابه فضلا عن ان يقع محكوما ﴿ ٣٧٤ ﴾ عليه كما يشهدبه التأمل الصادق واما

المصدر وفي النالث) اى الحرف ( لمتعلق معناه )اى لا تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبربها عنها عندتفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ايست معانى الحروف والالماكانت حروفا بل أسماء لان الاسمية والحرفية انماهى باعتبار المعنى وانماهى متعلقات لمعانيها اواذا افادت هذها لحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام نقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف كالجرور فيزيد في نعمة ) غيرصحيح كاسنشيراليد (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلاله بالنطق ) اى يقدر تشبيه دلالة الحال بنطق الناطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن نم تدخل الدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكور فيستعاراها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدراصلية وفيالفعل والصفة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل يقول ان الدلالة لازمة للنطق فلم لايجوز ان يكون اطلاق العلق عايها مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة االازم من غير قصد الى التشبيه ليكون استعارة فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز أن يكون مجاز امرسلا وان يكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بينذلك المعني والممني انهاتفييدية غيرتامة وغير الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المثابهة والآخر غيرها كاستعمال المثفر

الاسم فلماكان موضوعالمعني مستقل ولميعتبر معه نسبة تامة لاعلى انه منسوب الى غيره ولابالعكس صححالحكم عليدو به فان قلت كان الفعل بدل على حدث ونسبة الى فاعل على ماقررته كذلك اسم الفاعل مثلايدل على حدثو نسبةالى ذاتمافلم صمح كون اسم الفاعل محكوماعليه دون الفعل قلت لانالمعتبر فياسم الفاعلذات مامن حيث نسب البد الحدث فالذات المبهمة ملحو ظة بالذات وكذلك الحدث واماالنسبة فهىملحوظة لابالذات الا

مقصودة اصلية منالعبارة قيدت بها الذات المبهمة وصار المجموع كشيُّ واحد فجاز انبلاحظ فيه (في) ثارة جانبالذات اصالة فبجمل محكوما عليه وتارة جانبالوصف اى الحدثاصالة فيجعل محكومابه واماالنسبة التي فيه فلاتصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر فىالفعلنسبة تامة تقتضى انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطهابه وتلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلايتصور ان يجرى في الفعل مايجري في اسم الفاعل بل يتعينله وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هوالحدث فان قلت قدحكموا بان الجملة الفعلية في زيد قام ابوه وقعت محكومابها قلت في هذا الكلام يتصور حكمان احدهما الحكم بانابازيدقائم والثانى بانزيداقائمالاب ولاشك انهذين الحكمين ليسامفهومين مند ضريحا بلاحدهما مقوالاخر تبع فان قصد الاول لم يكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بلهو قيد يتعين به المحكوم عليه وان قصدالثاني كماهو الظاهر فلا حكم صريحا بين القيام والاب بلالاب قيد للمسند الذي هو القيام اذبه يتم مسندا الى زيد الاتراك لوقلت قام ابوزيد واوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بزيد قطعا فلم يقع خبرا عنه ومن بمدتسم النحاة يقولون قام ابوه جلة وليس بكلام وذلك لتجريده عن ايقاع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكر زيد مقدما وايراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع الايفاع هذا كله كلام وتع فى البين فالمرجع الى ماكنا فيه فنقول قد ذكر نا ان الاستعارة بواسطة تفرعها على التشبيه تفتضى ملاحظة المستعار مندضينا من حيث انه موصوف و محكوم عليه بوجه الشبه وبالمشاركة فيه مع المستعار له وقد تحققت ان معنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح ان يلاحط محكوم اعليه وموصوفا بئي فلا يتصور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء الم متعلقات معاني الحروف كالابتداء المحروف الانبهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فبقع معلقات معاني الحروف كالابتداء الحروف الله عليه والانبهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فبقع

التشبيه بهاو يجرى الاستعارة فيها اصالة ثم تدرى الى معماني الحروف لاشتمالهما عليهاوكذا عرفت انمعاني الافعال منحيث انهامعانيها لاتصلحان تقع محكوماعليها فلانجرى الاستعارة فيهسا اصالة بل تبعالماني مصادرها فانقلت هل مجرى في نسبتها الاستعارة تبعا علىقياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لميشتهر ععني يصلم أان يجعل وجهشبه في الاستعارة بخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة الهسا احوال مشهورة واعلم ان التعبير عن الماضي بالمضارع

فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشابهة فياأخلط ومجاز مرسل باعتبار أستعمال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبد القاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصيح التمثيل على أحد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لأم التعليل نحو فالتقطه) اىموسى (آلفرعون ليكوناهم عدوا وحزنا للعداوة) اى يقدرتشبيه العداوة ( والحرن ) الحاصلين ( بعدَّالالتقالَ بُعلته ) اى علةالالتقال ( العائية ) كالحبة وائتبني ونحوذلك فيالترتب علىالالتقال والحصول بعده نماستعمل فيالعداوة والحزن ماكان حقمه ان يستعمل في العلة الغمائية فتكون الاستعارة فيهسا تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل فىاللام وارد على طريق المجاز لانه لميكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن <sup>الحي</sup>بة والتبني غير ان ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم ونمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل لاجله وهو غير مستقيم علىمذهب المصنف لان المشبه يجب ان يحكون متروكا في الاستعارة على مذهبه سـوا كانت اصلية اوتبعيـة غاية مافي البــاب ان التشبيه في التبعية لأيكون في نفس مفهوم اللفط نم هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس الجرور لانه أضمر فيالنفس تشبيه العداوة مثلا

وعكسه بعد من باب الاستعارة بان يشبه غير الحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع ويشبه الماضى بالحاضر في كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار لفظ احدهما للآخر فعلى هذا يكون الاستعارة في الفعل على قسمين احدهما ان بشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل ويستعارله أسمه ثم يشتق منه قتل بمعنى ضرب ضربا شديدا واشاني ان يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضى مثلا في تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدرى اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد منهما بقيد مفاير لقيد الآخر فيصح التشبيه لذلك و بما قرر زالك ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعمد التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا للمشبه به في وجدالشبه وقولهم واتما التشبيه والتشبية يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا للمشبه به في وجدالشبه وقولهم واتما يصلح للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لايرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ما اشار ك

٤ اليه من تربيفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه قال وجه عدم صحته امران احدهماان كلامن الحركة والزمان مع انه ليس من الامور المتقررة الثابتة يقع موصوفا كقوانا زمان طويل وحركة سريعة والثماني اللدى هوان الحروف والافعال لاتقع مشبهابها ومقتضى الدليل هو ان يمنع وقوعها مشبهة فلا ينطبق الدليل على المدعى اماعدم ورود الاول فلان المراد بالحقائق ههنا وبالذات فيما سلف في مباحث الاستفهام هو المساني المستقلة بالمفهومية لاما توهم من الامور المتقررة النابة وكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود الناني فلان اقتضاء التشبيه كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاء كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم المتضاء كون المشبه موصوفا ومحكوما عليه كامر وأنمات والزمان الإقتضاء الاول لانه المقصود الاصلى فجعلوه دليلا على الذي هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان الإسمالية والآله فلا يتم ذلك الدليل فيهالان

بالعلة الغائية و لم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما يخص المشبه به وهو لام التعليل فلا يكون من الاستعارة النبعية في شي وكذا بصبح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه به اعنى العلة الغائبة ادعاء قرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية في ذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عايه نم استعمل في المشبد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغــائية التي هو المشبه به فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية وبتبعيتهافي اللام كامر في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسدحيث استعيرت لمايشبه العلية والحاصل انه انقدر النشبيد في امنسال ذلك فيما دحل عليه الحرف فالاستعارة مكنىة والحرف قرسة وهو اختيار السكاك كمااذا قدرفي نفطت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وان قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف كالعلية والطرفية وما اشيه ذلك فالاستعمارة تبعية ( ومدار قرناتها ) اى قرينة الاستعارة النبعية ( في الاولين) اى في الفعل ومايشتقمند (على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فان النطق الحفيقي لايسند الى الحال ( اوالمفعول ) نحو جع الحق لنا في امام ( قتل النخل و احى السماحا) فانالقتل والاحياء الحقيقيين لايتعلقان بالبخل والجود (ونحو) قول القطامي

معانيها يصلحان تقع محكوما عليها فالوجـه في كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال وتفصيله انالصفات انما تدلءلى ذوات مبهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انيكون وجد الشبد في الاستعارة ا ينصور جريان الاستعارة فيها عسبها بل تصور ذلك محسب معانى مصادرها المقصودة منهافكانت تبعية واما أسماء المكان والزمان والآلة فانها واندلت على

ذوات متعينة باعتبار ماالا ان المقصود الاصلى منها ايضا معانى مصادر ها الواقعة فيها اوبها فيكون الاستعارة (لم) فيها تبعالها ايضا ولوقصد التشبيه والاستعارة بحسب تلك الذوات لوجب ان تذكر بالفاظ دالة على انفسها وبهذا النفصيل اتضح الفرق ببن الصفة كاسم انفاعل واخواته وبين اسم المكان واخويه فانها بعد اشتراكها في كونها مشتقة وفي ان المقصود الاهم منهاهو المعنى المصدرى وفي كون الاستعارة فيها تبعية افترقت في ان الصفة لا تدل على تعين الذات اصلا فان معنى قائم شيء ما او ذات ماله القيام وهذا امر غير متحصل اصلا ذالا حظم العقل طلب ما يرتبط به ويجريه عليه ليتعين عنده فلذلك كان حقها ان لا تقعموصوفة بل حقها ان تقع جارية على غيرها وفي آن اسم المكان يدل على تعيين الذات باعتبار فان قولك مقام معناه مكان في داد الاسماء دون الصفات ولم ين تقض به تعريف ان يجرى عليه الصفات ولم ين تقض به تعريف

فقال والهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخره وذلك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كاهو المتبادر مندذات مااي مجهرة لاتعمين ايها اصلا وقمد صرحو ابذلك فقالو االصفة مادل على ذات وفه د باعتدار معنی معین فلایندر ج اسم المكان في التعريف لدلالنه على ذات متعينة باعتبار و انما المنبنا في هذه المباحث كل الاطاب لنببت فيهافؤ ادلة ولتستضيُّ بها وتستنيُّ منها في مواضع اخرى مرادك (قال) يمو صفد بالغمر الذي يلام العطاء (اقول) ان ملاعدباعتبار كرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقةله كالاذاقة في الشدائد والبلايا

لم تلق قوماهم شر لاخو تهم ۞ مناعشية بجرى بالدم الوادى ۞ ( نقر يهم لهزميات ) نقديها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القاطعه واراد بلهذميات طعنسات منسو بة الى الاسنة القساطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعني للهزميات قر سة على أن نقر يهم استعارة وقديكون المفعولان محيث يصلح كل واحد منهما قرينة كقول الحريري ﴿ وَادْرِي المسامع امانطة تَ ﴿ بياناً مقود الخرون الشموسا ﷺ فان تعلق اقرى بكل من المسامع و البيان دايل على انه استعارة ( والمجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم ) فانذكر العذاب قر منذعلي انبشر استعارة اوالى الجميع اعنى الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعناق الاعادي بالسيو ف طعنات واما تمثل السكاكي فيذلك مقول الشاعر يتقرى الرياح رياض الحزن من هرة ي اداسرى انوم في الاجفان ايقاظا \* فغـير صحيح لان الجرور اءني في الاجفـان متعلق بـمرى لابنفرى وما ذكره الثارح منانه قرينة على انسرى استعارة لانااسرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود انبكون الجمع قر مة لاستعاره واحدة وانماقال مدار قرينتها على كذالجواز انيكون القرينة غير ذلك كقرائن الاحوال نحو قتلت زبدا اذاضريته ضربا شديدا واماالقر ينذفي الحروف فغيره نضبطة ( و ) الاستعارة ( باعتبار آخر ) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفيا ( نلئة (اقسام ) لانها اما ان لم تقرن بشي يلام المستعارله اوالمستعار منه اوقرنت عا يلام المستعارله اوقرنت عايلام المستعار مندالاول ( مطافةوهي مالم تقرن بصفة ولاتفريع) اى تفريع كلام عايلام المستعارله اوالمستعار مند نحو عندى اسد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) المحوى على مامر في محث القصر (و) الثاني ( مجردة وهي ماقرن بما يلايم المستعارله كقوله )اى كقول كثير ( غر الرداء ) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كإيصونالرداء مايلتي عليه تموصفه بالغمرالذي يلام العطاءدونالرداء تجر مد اللاستعارة والقر ننة سياق الكلام اعنىقوله ( اذاتُكْسم ضَاحكا ) اى شارعًا في الضحك آخذا فيه غلقت بضحكته رقاب المال يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذالم نقدر على انفكاكه يعني اذاتبهم غلقت رقاب أواله في أيدى السائلين وعليه قوله تعالى ﷺ فاذاقهاالله لباس الجوع ۞ حيث لم يقلفكساها لان الترشيح وانكان اباخ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من

غرعكس فكان فيالاذاقة اشعار بشدة الاصابة مخلاف الكــوة وانما لم تقلطيم الجوع لانه وانلائم الاذاقة فهو مفوت لما نفيده لفظائلباس من بيان انالجوع والخوف اعمارهما جيع البدن عوم الملابس فانقيل المستعارلههو مابدرك عندالجوع منااضر وانتفاء اللون ورثانة الهيئةعلى مامر والاذاقة لاتباسب ذلك فكيف يكون تجريدا قلنا المراد بالاذاقة اصابتهما بذلك الامر الحادث الذي استعيرله اللباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها فيالبلايا والشدائد كما بقال ذاق فلان البوس والضر واذاقة العذاب واأذى يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في ابساس الجوع استعارتين احدبهما تصر محية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتاله على اللابس نماستدر لهاللباس والاخرى مكنية وهو أنه شبدمابدرك من ائرالضر والالم بما يدرك منطع المروالبشع حتىاوقععليه الاذاقة كذافيالكشاف فعلي هذا تكون الاذاقة بمنزله الاظفار للسة فلايكون ترشيحا (و) الالث (مرشيحة وهي ماقرن عايلاتم المستعار منه نحو اوائك الذين استروا الصلالة بالهدى فار بُحت تجارتهم ) فانه استعار الاشتراء للاستبدال والم ختيار نم فرع عليها مايلاتم الاشتراء من الرج والتجارة ونطير الترشيح الصفة قوات جاوزت اليوم يخر ازاخرا متلاطم الامواج ( وقديْحتمعان ) اي النَّبِر يد والترشيخ (كقوله لدى اسدشاكي السلاح ) هذا نجر يد لانه وصف يلام المستعارله اعني الرجل النجاع (مقذف له لبد اللفار ملم تقلم ) هذا ترشيخ لان هذا الوصف عايلا ع المستعار منه اعنىالاسد الحقبق ( والترشيخ ابلغ ) منالاطلاق والنجر يد ومنجع الترشيخ والتجريد ( لاستماله على تحقيق المبالغة ) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيدفترشيحها وتزيينها بما يلام المستعار منه تحقيق بذلكوتقو ية (وميناه) اى مبنى الترشيخ ( على تناسى التشبيه ) وادعاء انالمستعارله نفس المستعار منه لاشي مشبه به (حتى انه مني على على الفدر ) الذي يستعارله علو المكان (مامني على علو المكان كقوله ) اى قول ابى تمام من قصيدة برثى بها حالد بن يزيد الشيباني و بذكراباه وهذاالبيت في مدح اليه وذكر علوه (و يصعد حتى يظن الجهول 🗱 بانله عاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدارج الكمال نم بني عليه ماييني على علو المكان والارتقاء الى ألحاء فلو لاانقصده ان يتناسى انتشبيه و يصر على انكاره فجعله صاعدا في السماء من حبث المسافة المكانية لما

كاناهذا الكلام وجه (وبحوه) اينحو البناء على علوالقدر ماميني على علو المكان التناسي التشبيد (مامر من النجب) في أوله قامت تطالني و من عجب شمس تظللي من الثمس ( وآلنهي عنه ) اي عن النعجب في قوله لا تعجبوا من لل غلالته لانه لولم نقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعجب اوالنهي عنه وحه كاسبق الاان مذهب التعجب على عكس مذهب النهى فان مذهب المعجب اتبات وصف يمتنع ثبوته للمستعار منه ومذهب النهي عنه انبات خاصة من خواص المستعارمنه ثم اشار الى زيادة تقرير وتحقيق الهذا الكلام يقوله ( واذاحاز البناء على الفرع) أي المشبعية ( مع الاعتراف بالاصل ) أي المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبدية منجهة انه اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضًا اصل من جهة أن الغرض يعود اليه وأنه المقصود فى الكلام بالانبات والنبي ومنهم مناستبعدتسمية المشبه اصلا والمشبهيه فرعأ فزعم أن المرأد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح في الايضاح وبدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاسل يسوغون أن لايبنوا الاعلى الفرع (كمَ فَي نُولُه ) أي قول العباس فالاحنف ( هي الشمس مسكنها في السماء فعز ) امر من عزاه جله على العزاء وهو الصبر ( الفؤاد عزاء جيلا ذلن تستطيع ) انت ( اليها ) اي الي التعمس ( الصعود وان تستطيع ) الشمس ( اليك أأنزولا ) و يحث تقديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة ( فم جعد، أولى ) هذا جواب الدرط اعني قوله واذاجاز اىفالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكما في الاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوى فيها ذكر الاصل اءني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وجاز الحديث مع المشبه به فكيف لا يجوز بنا الكلام عليه هذا هو المجاز المفرد (وأما) المجاز ( المركب فهو اللفظ المستعمل فيما ) اى في المعنى الذي (شبه عمناه الاصلي اى بالمعنى الذي بدل عايم ذلك اللفظ بالمطابقة ( تشبيه التشل ) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعمارة في المفرد ( للبالغة ) في التشبيه اشارة الى أن أتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد والمركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من تعدد بالآخرى ثم مدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما يقال للمردد في امراني اراك تقدم

رجلا وتؤخر اخرى ) وكماكتب وليدبن يزيد لمابوبع بالخلافة الىمروان بن مجمد وقد بلغد آنه متوقف في البعةله امابعد فأني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا أتاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من فام ايذهب في امرفتارة بربد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لاتربد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجد الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كاترى (وهذا) الجاز المركب (يسمى التمثل) لان وجهد منتزع من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كر المشبه واربد المشبه وترك ذكر المشبه بالكاية كما هو طريق الاستعارة (وقد يسمى التمنيل مطلفها) من غير تقييد مقولنا على سبيل الاستعارة وعناز عن التشبيه بأن مقالله تشبيه عندل اوتشبيه تمنيلي وههنا تنعث وهوان الجاز المركب كإيكون استعارة فقديكون غيراستعارة وتحقيق ذلك از الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانبها التركبية بحسب النوع منلا هيئة التركب في نحو زيد قائم موضوعة للاخبار بالانبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ساوضعله فلا لدوان يكون ذلك لعلاقة بين المعنمين فانكانت العلاقة المنابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله ١ هو اى مع الركب اليانير مصعد ، البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهارالتحزن وانجسر فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريف عاذكر عدول عن الصواب (ومتى فنا استعماله) اي استعمال الجاز المركب او التمثيل (كذلات) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبيل انتشبيه ولافي معناه الاصلي (يسمى منلاً ولهذا) اي وأكمون المال تمشلا فنا استعماله على سبيل الاستعارة ( لانغير الامنال ) لان الاستعسارة بجب ان تكون لفظ المشبعه المستعمل في المشبد فلو تطرق تغبير الى المنل لما كان لفظ المشبهمة بعشه فلا يكون استعارة فلاتكون مثلا وتحقيق ذلك ان المستعار محب ان يكون اللفط الذي هو حق المشبه به اخذمنه عارية للمشبه واووقع فيه تغيير لماكان هواللفظالذي تخصالمشبهمه فلايكون عارية فلهذا لايلتفت فيالمنلالي مضربه تذكيرا وتأنيثا وافراداوتنسة وجعا بلاانا بنظرالى وردالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واما مايقع في كلامهم من نحوضيعت الابن بالصيف على الهط المتكام فليس بمنل بل مأخوذ من المنل واشارة اليه ولكون المثل عافيه غرابة استعير لفظه للحال اوالصفة اوالقصة اذاكان لهاشان عجيب ونوع غرابة كقوله تعالى مثلهم كثل الذى استوقدنارا ألله اى حالهم المجيب الشان وكقوله تعالى الله وله المئل الاعلى أله اى الصفة المجيبة وكقوله تعالى أمثل الجند التى وعد المنقون أله اى فياقصصنا عليكم من المجائب قصة الجنة العجيبة

## لله فصل م

في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة النخسلية قداتفقت الآراء على انفى مثل قولنا اظفار المندة ننبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت في تنخيُّص المعندين اللذين يطلق عليهما هذان اللفطان ومحمل ذلك يرجع الى ثلمة اقوال احدها مايفهم منكلام القدماء والناني ما ذهب اليه السكاكي وسنحنئ بيانهما والباآت مااورده المصنف ولماكانتا عنده امرين معنوبين غيرداخلين فيتعريف الجازاورد لمهما فصلا فيذيل بحث الاستعارة تميما لاقسامها وتكميلا للماني التي تطلق هي علمها فقال ( قديضمر التشبيه في النفس ) اي في نفس التكام ( فلا يصرح بشي من اركانه سوى المشبه ) فان قلت قدسبق في التشبيد ان ذكر المشبعه واجب البتة وإن اقسامه لانخرج عن عانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك أنماهو في التشبيه المصطلح وقدسيق ان المراد مه غير الاستعارة بالكناية (وبدل عليه) اي على ذلك التشييد للضمر في النفس ( بان نبت للشبه امر مختص بالمتبدية ) من غر ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا نجرى عليه اسم ذلك الامر (قيسمي) التشبيه المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنا عنها) اما الكناية فلانه لم يصرح به بلاامًا دلعليه بذكر خواصه ولوازمه واماالاستعارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (انبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به ( للشبة استعارة تخياية ) لانه قداستعير للشبه ذلك الامر الذي نختص المشبه به وله يكون كاله اوقوامه في وجهالشبه لخيل انه منجنس المتبديه ممذلك الاس المختص بالمشبه به المنبه على ضربين احدهما مالا يكمل وجدالشبه في المشبه يهبدونه والناني مانه يكون قوام وجهالشبه فيالمشبدته فاشار الىالاول بقوله (كافي قول) الى ذؤيب ( الهذلي وأذا المنية انشبت ) اي علقت ( اظفارها ) الفيتكل تميمة لاتنفع والتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعني اذاعلق الموت مخلبه فى شى ليذهب به بطلت عنده الحبل روى انه هلات لابى ذؤيب في عام واجد خس بنين وكانوا فيمن هاجرو الى مصرفر ثاهم يقصيدة منها هذا البيت ومنها قوله

\* اودى بنى واعقبونى حسرة \* عندالر قادو عبرة لاتقلع \* حبى ان الحسن بن على رضى الله تعمالي عنهما دخل على معاوية يعوده فلمارأه معاوية قاموتجلد وانشد \* بتجلدى للشامتين اربهم الى لريب الدهر لا اتضعضع \* فاجابه الحسن على الفوروقال واذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنهة بالسبع في اعتمال النفوس بالقهروالغلبة من غيرتفرقة بيننفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولابقيا علىذى فضيلة ( فاثنت اله أ ) اى المنه ( الاظفار التي لايكمل ذلك ) الاعتمال (فيه) اى في السبع ( بدونها ) تحقيقا للمبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للمنمة استعارة تخييليه واشار الى النساني يقوله ( وَكَمَا فِي دُولَ الْأَخْرُ وَلَئُنْ نَطَقَتْ بِشَكِرُ مِنْ مُفْتِحًا \* فَلَمَانَ حَالَى بالشكاية أنطق \* شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على القصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية ( فاثنت لها ) اى الحال ( اللسان الذي به قوامها) اى قوام الدلالة (فيه) اى فى الانسان المتكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكر والمصنف كل من لفظى الاظفار والمندة حفيقة مستعملة في المدنى الموضوع له وأيس في البكلام مجازلغوى وانماالجاز هوانبات شئ لني ليسهوله وهذا عقلي كانبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهما فعلان للمتكلم وتنهلازمان فيالكلام لاتتحقق احدلهما يدون الاخرى لان التخييلية بجب انتكون قرند المكنية البنةوهي تجب انبكون قرينتها التحسلية البتة فانقلت فادالقول المصنف فيمثل قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهاكت فلانا قلتله ان هول بعد تسليم صحة هذا الكلام أنه ترشيخ للتشبيه كمايسمي اطولكن في قوله عليه الصلاة والسلام الله اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا \* ترشيحا المجازاء المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر والمصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو يبنى على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور فى كلام السلف هوان لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنمة استعارة السبع للمنمة كاستعارة الاسد للرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لمنصرح بذكر المستعار اعني السبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه لينتقل منه الى المقصود كماهوشان الكناية فالمستعار هولفظ السبع الفيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارلههو

(قال) وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله) (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقد كنا في عويل من اختلاف اقوال القوم الى ثلنة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المذكور كناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبع المستعلى في المشبعية كالمنية المراد بها السبع ادعاء بجعله مراده الاسم السبع على عكس الاستعارة التصر بحية وصاحب الايضاح انه التشبيه المضمر في الفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستعارة بالكناية في قوانا اظفا المنية نشبت هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة السبع المنية وفي قولنا شجاع يفترس اقرائه الافتراس معانه استعارة تصر يحية لاهلاك الاقران فهو كناية عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية لا تنافى ارادة الحقيقة الهد هم هم لكن المقصود بالقصد الاول هو التنبيه على انه اسدى بجئ الافتراس وسائر

ماللاسد من اللوازم بالضرورة ثمهذه الكناية من قسم الكناية فى النسبة اعنى ائبات الاسدية النجاع والحبلية للعهد للقطع بانه ايسكناية عنالمسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك الناظر صاحب الكشف كأنقل عند وستقف عليه ابضا اذائليت عايك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقيل فيهسا وعليها يعني آنه فهم منالكشاف معنى آخرغيرالثلثة فاحدث بذلك فى الاستعارة قولا رابعا فزاد فى طنبورالعويل نغمة اخرى ولعمرى اننسبة هذا الفهم اليه سهوعظيم لم ينشأ الاعن فرط غفلته وكيف يتصور فهمه لهذا المعنى من الكشاف مع انعبارته صريحة فيخلافه عيث لايشتبه علىمنله ادنىمسكة وانشئت جلية الحال فاستمع لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعار بالكناية وقد حققه العلامة بوجه لم يبق فيه شبهة لىاظر يريد ان العلامة حيث قال وهذا مناسرارالبلاغة واطائمها

المنية وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف في قوله تعالى \* ينقضون عهدالله \* حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيدمن انبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائعها ان يسكتوا عن ذكرالشئ المستعارنم يرمزوا اليه بذكرشي من روادفه فنبهوا بذكر الرمن على مكانه نحو شجاع يفترس اقرانه ففيه تنبيه على ان النجاع اسمد هذا كلامه وهوصريح فيانالمستعار هواسمالمشبه به المتروك صريحا المرموز اليميذكر لوازمه لكنا قد استفدنامندان قرىنة الاستعارة بالكناية لا بحيان تكون استعارة تخبيلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيحئ الكلام على ماذكره السكاك واما الشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه بذكرالاستعارة بالكناية وانمادل على انفى قولنا اظفار المنية استعارة بمعنى انه اثبت للمنية ماليس لهابناء على تشبيهها بماله

ان يسكتوا عنذ كرالشي المستعارتم يرمنوا اليهبذكرشي من وادفه فينهوا بناك الرمزة على مكانه نحو قولك شجاع يفترس اقرانه وعالم يغترف منه الناس لم تقل هذا الا وقد نبهت على أشجاع والعالم بانهما اسد وبحرفقد باح بان المستعار هو المسكوت و ان الرادف المذكور كناية عنه كالا يخنى على ذى ادراك و في قوله حققه ولم يبق فيه شبهة لناظر اشارة الى ان ماذكر دالعلامة في هذه الاستعارة و اضحة غاية الايضاح و هو الحق العمر يح الذي لا شبهة فيه لاحد لا في كونه حقا و لا في كونه مقصودا من تلك العبارة فكانه يشدير الى بطلان ما اختاره صاحب المفتاح و الايضاح والى ان كلام جارالله العلامة لا يحتمل ان يقصد به شي منهما بل لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه ثم انه رح كاهو دأ به في الكشف عن المعضلات و تفصيل المجملات ارادان ببين حال من كلام القدماء بعينه ثم انه رح كاهو دأ به في الكشف عن المعضلات و تفصيل المجملات ارادان ببين حال قرينة الاستعارة بالكناية و ان يرد على صاحبى المفتاح و الابضاح فياذه بااليه في الكناية و الكناية و الكناية و الكناية و الكناية و الكناية و المنافيل المنافية و الكناية و المنافية و الكناية و المناية و الكناية و الكن

٦ ماذكره انصاحب الكشاف لماجعل النقض مستعملا في ابطال العهدعلم انه استعارة تصريحية حيث شبه ابطال العهد منقض الحبل تمراستعمل لفط المشبدمه في المشبد وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيثشبه بطشه وفتكه لاقرائه بافتراس الاسدوشبه انتفاع الناس به بالاغتراف ثم استعمل ههنا ايضا لفظ المشبه به في المشبه فان قلت اذا كان المقض و نطائره استعارات مصرحابها قد شبه معانيها المرادة عمَّانيا الاصلية فكيف تكون كنايات عناستعارات اخرقلت هذه الاستعارات منحيث انهامتفرعة علىا لاستعارات الاخرصارت كنايات عنهافان النقض انماشاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل فلمانزل العهد منزلة الحبل وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فلولاا ستعارة الحبل للعهدلم يحسن بللم يصحح استعارة النقض للابطال وقس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانها تابعة لاستعارة ﴿ ٣٨٤ ﴾ الاسدلائبجاع والبحر للعالم ولماكانت

فى التخييلية وذلك انه قال في اسر ار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق يمكن ان ينصعليه ويشار اليه نحور أيت اسدا اى رجلاشجاعا والنانى ان يؤخذ الاسم عنحقيقته ويوضع موضعالا يتبين فيهشئ يشار اليدفيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد ۞ وغداة ريح قد كشفت وقرة \* اذا سبحت بيد الثمال زمامها \* جمل الشمال يدا منغير انبشسير الى معنى فجرى عليه اسماليد والهذا لايصم أن مقال أذاصبحت بشئ مثل اليد للتمال كمانقول رأيت رجلامثلالاسدوا نمايتأ تىلك التشبيد في هذا بعد ان تغير الطريقة فتقول اذاصبحت الشمال ولهافي قوة تأثير هافي الغداة شبه المالك في تصريف الشي بيده فنجد الشبه المنتزع لايلقاك من المستعار نفسدبل عايضاف اليدلانك تجعل الشمال منل ذى اليد من الاحياء فنجعل المستعارله اعنى الشمال مثلا ذاشي من الاحياء

هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخرولم الانظفار وهوالسبع وهذا قريب مماذكره المصنف تكن مقصودة في انفسها بلقصدبها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وذلك لاينافي كونها في انفسها استعار ات على قياس ماعرفت من انالكناية لاننافي ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحابها كناية عن استعارة الاسد للشجاع فظهر بذلك انالاستعارة بالكناية لاتستلزم الاستعارة التحييلية فإن القرائن في هذ، الصدور استعارات مصرح بإتحقيقية وليس هناك استعارة تخييلية نع القرائن في مثل قولات اظفار المنمة و مدالنهال ومخااب المنبة استعارات تخييلية اماعلي انها قداريد بهاصور تخييلية مشبهة ععانيها الحقيقية كاصرح به فى المنتاح وهو المختار كاسياتى واما على انها قدار مد بها معانيها الحقيقية والاستعارة التخييلية هي ابات تلك المعاني للنية والتمال على سبيل النخييل كإذهب اليه صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجهور وبالجلة منزعم انالاستعارة بالكناية على مذهب

القدماء تستلزم التخييلية فقد اخطأ فانقلت لوكان النقض مثلا مستعملا في ابطال العهد لم يكن ﴿ وغرضك ﴾ شئ من روادف المستعار المسكوت عنه اعنى الحبل مذكور افلايصيح قوله نم يرمزوا اليه بذكرشي من روادفه فوجب انكونالنقض ونظائره منقرائنالاستعارة بالكناية مستعملة فيمعانيهاالحقيقية التي هي منروادفه المستعار المسكوت عنه وحينئذ يكون انباتها للمستعارله على سبيل التخييل فصيح ان الاستعارة المكنية تستلزم التخبيلية قلت لماصرح باستعمال النقض في ابطال العهد علم إنه ار اديذكر الروادف ماهواعممن ان براد به معناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق اويراد به ماهومشبه بذلك المعنىمنزل منزلته فانالنقض من روادف الحبل امااذا اريد به الحقيق فظاهر وامااذا اريد به معناه المجسازي فلانه اذانزل منزلة المعني الحقيستي وعبر عنه باسمه صار رادفا للحبل ايضا فالرادف علىالاولمذكورلفظا ومعنى حقيقة وعلىالثاني مذكورلفظا حقيقة ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة للاستعارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبيل الكناية فى النسبة فان النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بلدال على مكانه فهودال على اثبات الحبلية للعهد والافتراس دال على اثبات الاسدية الشجاع قال صاحب الكشف رحدالله وليس الامركاظن صاحب الايضاح من انه لااستعارة فى اليد ولا فى الشمال بل التحييلية هى اثبات اليد الشمال والمكنية هى التشبيه المضمر فى النفس فلا انكار على السكاكى فى جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تخبيلية على معنى انها مستعملة فى امور متوهمة بريدان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التشبيد المضمر فى النفس لا يناسب معنى الاستعارة اصطلاحاولا لغة وليس هناك ضرورة تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة التخبيلية فى المثال المذكور اثبات اليد الحقيقية الشمال على سبيل المحد من المناسب ماهو المصطلح من معنى الاستعارة فى المجاز اللغوى ولامانع

منان يجعل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كما اختاره السكاكي ولابقدح ذلك فيكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة لماجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليدمع كونه مستعار اللموهوم المشبه باليدا لحقيقية اولى بذلك قال واعما الانكار عليه فيماتكلفه فيجعل المنمة غير مستعملة في موضوعها بان قدر المنه أسما مرادفا للسبع علىسبيل التأويل ثمجعلها مطلقة علىمفهوم المنية كاطلاق السبع علبهاوله عنذلك مندوحةبان يجعل المستعتار مسكوتا فلوذكرلم يذكر المنية ولابأس بذكرها مع رادفه كماحققه جارالله ثمقال وعلى هذا نقولان الرادف المأتى به قديكون مالا يستقل والغرض منه التنبيه فقطكمافي مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع علىالاولكالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فىالترشيخ فهذا مايدل عليه كلام جاراللدمن غير تكلف ولئن صبح عن الجهور ان الاستعسارة فى الاثبات لافى اليدلتنزلن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يثبتله حكم منيكونله ذلك الشئ وقال ايضا لاخلاف فىان لفظ البداستعارة معانهلم ينقل عنشي الىشي اذليس المعنى على انه شبه شيئا باليدوانما المعني على انه ارادان ينبت للشمال يدا (وكذا قول زهير صحا) اى سلامجازا من الصحوخلاف السكر ( القلب عن سلمي واقصر باطله ) يقال اقصرعن الشئ اذااقلع عنه اىتركه وامتنع عنه قيل هوعلى القلب اى اقصر هو عنباطله ولاحاجة اليه المحمة ان يقال امتنع باطله عنه وتركه بحاله (وعرى افراس الصباورواحلة ) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تنتيها علىان من التخييلية مايحتمل انبكون تحقيقية وهي التي سماها السكاكي الاستعارة المحتملة للتحقيق والتحييل وعند جلها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التخييلية وقال (آراد) زهير ( ان بينانه ترك ماكان يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغي واعرض عن

فى الاثبات و لانظر الى تلك ( ٢٥ ) الاستعارة استقلالا لاعلى ما جله صاحب الايضاح اقول قداختار ان المحالب والاظفار واليد مستعارات لمعان موهومة لم يقصد بها انفسها اصلا بل جعلت تنبيها فقط على المستعار المسكوت عنه وان النقض والافتراس والاغتراف كما تبين مستعارة لمعان محققة هى مقصودة فى الجملة وان لم تكن مقصودة بانذات والحق ان جعلها مستعارة لامور موهومة لا يخلوعن تعسف فالاولى ان يجعل تلك الالفائل باقية على معانيها ويجمل الاستعارة التخبيلية عبارة عن اثباتها على سبيل التخبيل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالضابط فى قرينة الاستعارة بالكناية ان يقال اذالم يكن للمشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه كان باقيا على معناه لحقيق فكان اثباته له استعارة تخييلية كمخالب المنية واظفارها وانكان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك النسابع على طريق التصريح فلا يكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية كم

معاودته فبطلت آلاته اى آلات ما كان برتكبه وكذا الضمير في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصي بجهة منجهات المسيركا لحج والنجارة قضي منها) اي من تلك الجهة ( الوطرفا هملت آلاتها ) ووجه الشبه الاشتغال التام به وركوب المسالك الصعبةفيد غرمبال عهلكة ولامحترز عنءمركة وهذالتشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فاتبتله) يعنى بعدان شبه الصى بالجهة المذكورة اثبتله بعض مانختص بتلك (الجهة اعنى الأفراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا ( من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة ) بقال صبا يصبوصبوة وصبوااى مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان واشار الى التحقيقية بقوله (ويحمَّل أنه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات ) اوارادبها ( الاسباب التي قلما تتأخذ في اتباع ألغى الافي آوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان والاخوان ( فتكون الاستعارة ) اعنى استعارة الافراس والرواحل ( تحقيقية ) لتحقق معناها عقلا اذا اربدبها الدواعي وحسا اذا اربدبهما اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح في بحث الحقيقة والجياز ومحث الاستعيارة بالكناية والاستعارة التحييلية مخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد ان يشـير اليهـا والى مافيها وما عليهـا فوضع لذلك فصلا وقال

والاغتراف ولقد وفينابما وعدنا من تحقيق مقاصد الكشف فى هذا المقام واستبان مندبراه قصاحبه عالم نسب اليه من احداث قول رابع فى الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشاف والله الموفق

٨ كالنقض والافتراس

## م فصل کے

(عرف السكاكي الحقيقية اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين) وهو القول بان الاستعارة مجساز لغوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما على القول الآخر وهو انها مجازع عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي وهو جعل غير الاسد اسدا وان اللفظ مستعمل فيا وضع له فيكون حقيقة لغوية فلايصح غير الاحتراز عنها (فانها) اى انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة (لآنها مستعملة فيا وضعت له بتأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به يجعل افراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف فمجرد قولنا المستعملة فيما وضعت له لايخرج الاستعارة بللابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو

المعنى الصحيح الذي بجب ان مقصده السكاكي لكن عبارته قاصرة عن ذلك لائه قال وانما ذكرت هذا القيد لبحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيماوضعتاله على اصبح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا للمتعارله علىضرب من التأويل والظاهر انقوله على اصبح القولين متعلق لقوله مستعملة فياوضعتله لايقوله أيحترز به عنالاستعارة وليس بصحيح لما سبق منان الاختلاف انماهو في كونها مجازا لغويا ام عقليا لافي كونها •ستعملة فيما وضعتله لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيماوضعت له في الجملة ولواريد الوضع بالتحقيق فهوليس اصيح القولين ولوكان فكيف يخرج يقوله من غيرتأويل فليتأمل فالوجه ان يتعلق بقوله ليحترز به عنالاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكى المجاز اللغوية بالكلمة المستعملة ) في غير ماهي موضوعةله بالنحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له في اللغة او الشرع او العرف غير ا بالنسبةالي نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعملت فيغير معناها اللغوى فتكون مجازا لغويا وعلىهذا القباس ولماكان هذاالقيد يمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع انه أو ضعو ادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقــال ( فيغير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته ) اى ارادة معناها فىذلك الاصطلاح (واتى ) السكاكي ( بقيد التحقيق) اى قيد الوضع في قوله غير ماو ضعت له بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف الجاز (الاستعارة التي هي مجاز لغوى) على مامر منانها مستعملة فيماوضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالنحقيق لم تدخل هي في التعريف اذ لايصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له هذا واضمح لكن عبارته فيهذا المقام قلقة لانه قالوقولي بالتحقيق احترازعن انلاتخر ج الاستعارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خرو ج الاستعمارة لاعن عدم خروجها فبجب أن يكون لازائدة مثله في قوله تعالى \* لئلا يعلم \* وقال ايضا وقولي استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونالكلمة مستعملة فيماوضعتله لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل صاحب اللغسة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

(قال)والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرواللام فيالغير العهدالي آخره (اقول)واو لم بذكر السكاكي قوله استعمالا في الغير لكان الباء في قوله بالنسبة متعلق ابغير فى قولەنى غىرماھى موضوعة له وكانالقصود حاصلا ولعله انما اعاد الغيرليظهر تعلق الجاريه وعرفه ليعران المراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالشعية اظهارا لمتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكرهان الجاز اللغوى هوالكلمة المستعملة في معنى مغاير لماهي موضوعة له بالتحقيق مغابرة بالنسبة الىنو عحقيقة تلك الكلمة المتعملة

الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار مجازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لانمثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنيه فلابد ههنا منحذف مضاف ای احتراز عن خروج مااذا اتفق او نحوذلك (ورد) ماذكرهالسكاكي ( بانالوضع ) ومايشتقمند ( اذا اطلق لابتناول الوضع) تأويل ) لانه نفسه قدفسر الوضع تعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال قولى ينفسه احتراز عن الجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجل الشجاع وتعيينه بازائه انما هو بواسطة القرنة فحينئذ لاحاجة الى تقييد الواقع فيتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الا انبراد زيادة الايضاح لاتميمالحد واناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذا مبنى على تجوز وتسامح واجيب بانا نسلم ان الوضع عند الاطلاق لايتناول الوضع بالتأويل والتقييد بقولنا خفسه أنما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لانتعين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى ننفسه محسب الاعاء ونصب القرينة انما هو لتعيين الدلالة فلاينافي الوضع كما في المشترك فان المستعير مدعى انافراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرخة أنماهي لنني المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنني الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولايخني عليك ضعف هذاالكلام (و) رد ایضاماذ کر مالسکا کی ( بان التقید باصطلاح به اتنحاطب) او مایؤدی معناه كما لابد منه في تعريف الجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا ( لابد منه في تعريف الحقيقة ) ايضًا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيماوضع له في الجملة وأن لم يكن ما وضعله فى هذا الاصطلاح ولاتأويل فى هذا الوضع لماعرفت من معنى التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمال هذا القيد فيتعريف الحقيقة مخل به ولايخني عليــك اناعتبار هذاالقيد في تعريفها أنما يمكن بهذه العبــارة اعني قولنافي اصطلاح به التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعتله أستعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع مجازها لزم الدور اما على الاول فظاهر واما على الثانى فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز ومايقال منانهذا القيد مراد في تعريف الحقيقة لكنه اكثني عن ذكره فيه بذكره في تعريف المجاز لكون المحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي انيلتفت اليه لاسما فىالتعريفات وكذامايقال انتعريفالوضع بلام

٢ بلالجواب انالامور الني تختلف باختلاف الاضافات لابدفي تعريفها من النقيد بقولنامن حيث هو كذلك وهذا القيــد كثيرا مامحذف من اللفظ لانساق الذهن اليه من التعلم بكونه اضافيا كإحذفه جيع المنطفيين من تعريفات الكليات الخس والمتقدمون من تعريفات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الىمعنى واحدايضا قدتكون حقيقة ومجازا لكن محسب وضعين كامر ( inst )

العهد اغنى عن هذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيد التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسم ذلك فلايتم ايضا حتى بقيد الموضوعة في قوله فيماهي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيتية كمافىقولنا الجواد لايخيب سائله اىمن حيث انه جواد فالموني ههنا ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له منحيث انها موضوعة له وحينئذبخر جعنالتعربف نحو الصلوة اذاستعملها الشارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء والالما احتيج الىالقرينة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلى هذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف الجازايضا لانا نقول اولا الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عنتركه وثانيا انه لوترك في تعريف الجاز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة لهمن حيث انه غيرماهي موضوعة لهواستعمال المجازفي غيرالموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بنوع الله متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقر للقمانعة عنارادة الموضو عله فلهذا جاز تركه في تعريف الحقيقة دون المجاز فليتأمل واعترض ايضا بان تعريفه للحجاز مدخل فيه الغلط فلابد منالتقبيد بقولنا علىوجه يصح وأجيب بانه مخرج يقولنا معةر ننة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لان اشارته الى الكتاب حيث يقول خذهذا الفرس مشيرا الى كتاب بين مدمه قرينة قاطعة على أنه لم يرد بالفرس معناه الموضوعله وكذا اذا قال اكتبهذا الفرس(وقسم) السكاكي ( الجاز ) اللغوى الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه انتضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة ( وعرف الاستعارة بان تذكر احدطر في النشبيه وتر مدمه ) اى بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المتروك (مدعياد خول المشبه في جنس المشبعة ) كما تقول في الحمام اسدوانت تريديه الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسودفتثبت له مايخس المشبه به وهو اسم جنسه وكما تقول انشبت المنية اظفارها وانت تريدبالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مايخص المشبديه اعنى السبع وهو الاظفار فالنجاع قد اكتسى اسم الاسدكم اكتساه الحيوان المفترس والمنية قدبر زتمع الاظف ارفى معرض السبع معها في انه كذلك ينبغي

كههو شان العارية فأن المستعير يبرز مع العارية في معرض المستعارله منه لا تفاوتان الابان احدهما مالك لهاوالآخرليس عالك ويسمى المشبه به سواءكان هوالمذكوراوالمتروك مستعارا منه ويسمى اسمالمشبهيه مستعارا ويسمى المشبه مستعارا له هذا كلامه وهودال على انالمستعارمنه في الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستعارهولفظ السبع والمستعارله المنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هوالاظفار مثلا وسبحى منكلامه مانا في جيع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكناية (وقسمها) اى قسم السكاكي الاستعارة (اليالمصرح بها والمكني عنها وعني المصرح بها ان يكون ) الطرف ( المذكور ) من طرفي التشبيه ( هو المشبه له وجعل منها) اي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقية وتحسلية) واعالم بقلوقسمها البهما لانالمتبادرالى الفهم من التحقيقية والتخييلية مايكون على القطع وهو قددكرقما آخر وسماها ألحتملة للتحقيق والتخييل كإذكرنا في ببت زهر (وفسر التحقيقية عامر ) اي عايكون المشبه المتروك متحققا حسا او عقلا (وَعَدَّالْتَمْيُلُ) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى (منها) اى من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بها التحقيقية مع الفطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بانه) اى التمندل مستلزم للتركيب المنافي للافراد ) فلا يصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام الجاز المفرد لان تنافى اللوازم مدل على تنافى الملزومات والالزم أجمَّاع المتنافين ضرورة وجوداللازم عند وجودالملزوم وجوابه انه عدالتمشلقسما من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجازمفر ولايلزم من قسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغبرها انيكونكل استعارة مجازا مفردا كإنقالالابض اماحيوان اوغيره والحيوان قديكون ابيض وقد لايكون وممالدل قطعا علىانه لم يجعسل مطلق الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له انه قال بعد تعريف المجاز انالجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهران المجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة لابدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهفعلم انهايس موردالقسمة واجيب بوجوه

(قال) وان اريد ماهوام من الشخصى والنوعى فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع الى آخره (اقول) قدم ان الوضع تعيين اللفظ للدلالة على المهنى في المجاز لا شخصيا ولانوعيا وما ذكر في بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان يعتبر معه قيد بنفسه (قال) الثانى انالانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب الى آخره (اقول) اعلم ان القوم عرفوا التمثيلي المحتبرة في طرفيه منتزع من عدة امور معتبرة في طرفيه منتزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لا الله منتزع من عدة امور هي اجزاؤه وحينئذ يلزم ان يكون كل و احدمن طرفي انتشبيه التمثيلي مركباكا ان وجه الشبه فيه ايضايكون مركبا ولواكن في التمثيلي بتركيب وجدالشبه لقيل في تعريفه ما وجهدم كباو مؤلف من متعدد اذا من ١٩٩٣ للفائل المذكورة في التمثيلي بتركيب وجدالشبه لقيل في تعريفه ما اذالم يكن هناك ما

يوجب صرفهاعنها والىماذكرنا من وجوب تركيب طرفى التشبيد التمثيلي ذهب المحققون وبني عليمه صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب المفتاح حيث قالوردبان التمثيل مستلزم للتراكيب المنافى للافراد ومنالمتأخرين منجوز انبكون طرفاه مفردين وتوسل بذلك الى تجويز افراد الطرفين فيالاستعارة التميلية بناء على ان كل تشبيه تميلي اذارك فيدالتشبيه الى الاستعارة صار استعارة تمثيلية ودفع به ذلك الامتراض ونحن نقول التجويز الثانى مخالف للفتاح فانه حصر الاستعارة التمثلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين منامور لوصف الاخرى مثل انتجدانسانا استفتى فيمسئلة وسرد الكلام اليماقال وهذا هو الذى نسميه التمثىل علىسبيل الاستعارة نمنقول واذا انحصرت الاستعارة التمداية فيما هو مركب الطرفين وجبانحصار النشبيه التمثلي فيدابضا نناء علىمامر بعينه وإماألتجويز الاولفقدنقل له وجهان احدهما

اخرا لاول انالكلمة قدتطلقءلمي مايع المركب ايضا نحو كلةالله فلايمتنع حلاالكلمة فىتعريف الجاز على اللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة في اللفظ مجاز في اصطلاح العربية فلايصم فى التعريف من غير قرينة مع انه قد صرح بان المنقسم الىالاستعارة وغيرها هوالجاز في المفرد سلمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكاحةمايع المفرد والمركب فان اربد بالوضع الوضع الشخصي لم بدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلهوضع شخصي واناريدماهو اعم من الشخصي والنوعي فقد دخل الجازفي تعريف الحقيقةلانهموضوعبازاء المعني المجازي وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الناني أنا لانسلم أن التمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيد التمتلي والتشبيه التمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافي قوله تعالى ﷺ مثالهم كثل الذي استوقد نارا ۞ الآية وفيه نطر لانهلوثبت انمثلهذا المشبه يقعاستعارة

انوجه الشبه في التشبيه التمشيلي ربحاكان منتزعا من عدة أو صاف الطرفيه المفردين كما في تشبيه الثريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود لما مرمن انه خلاف المتبادر من العبارة فلا يصار اليه في التعريفات لاسيما اذا لم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم يقل احد بمن يمسك بكلامه ان تشبيه الثريا بالعنقود تمثيلي والوجه الثاني ان انتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشبيه يوجب تعددا في كل منهما بحسب المعنى دون اللفظ لجواز ان بعبر عن الامور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ واحد كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) وهو مردود ايضا بان انتزاع وجه الشبه من تلك الامور المتعددة يستلزم ان يلاحظ كل منها قصدا فلا يصح ان يكون منها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منهاه منها مقصودا متوجها اليه في نفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبه منهاه

و بحيث يكون خصوص كل واحد منها مدخل فيه لايقال اذالاحظناها اجالا في ضمن لفظ واحد قلنا بعد ذلك اللفظ تلاحظ تفاصيلها و ننزع منها وجه الشبه لانا نقول هي من حيث انها لوحظ تفاصيلها ليست مداولة لذلك اللفظ الواحد الله الله فالم متعددة بحسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام او لا كاسياتي تحقيقه او لا يرى ان مفهو مي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم الانسان بل مفهو مه مجل لايلاحظ فيه اجزاؤه قصدا واما الاية الكريمة فلم يعبر فيها عن طرفي التشبيه عفر دين وذلك ان المشبه فيها على تقدير كونها من التشبيهات المركبة هو قصة المنافقين المخصوصة المفصلة فيما تقدم والمشبه به هو قصة المستوقد المخصوصة المفصلة فيما بعد وشي من ها ني منهوم من افظ المنافق في قوله تعالى كثل الذي بل من جيم تلك الالفاظ المتعددة و الماالمشبه فكذلك مجمع ايضا لان المعني مثلهم في قوله تعالى كثل الذي بل من جيم تلك الالفاظ المتعددة و الماالمشبه فكذلك مجمع ايضا لان المعني مثلهم في

تشاية فهذا اعايصلح لودكلام المصنف حيث ادعى استلزاه هالتركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيقية مثل قولنـــا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك انه ليس ماعبر عن المشبدمه عفرد ولا مجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلى و الحاصل انه انلم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض النالث اناضافة الكامة الىشى اوتقبيدها اواقترانهما بالف شئ لامخرجها عن ان تكونكلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجلالمقترن بتأخير اخرى والمستعارله هوالتردد فهو كلة مستعملة في غير ما وضعتله وهذا في غاية السقوط وانكان صادرا بن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلى والجاز انهاهوفي استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصلى اعني صورة ترددمن

اظهار الاممان وابطال الكفر الى آخر القصة فنلك الالفاظ مقدرة في الارادة ويؤيد ذلك قول صاحب الكثاف في التشبيه المفرد والمركب في هذه الآية بيانه ان العرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لمنأ خذهذا بحجزة ذاك فتشبيهها بنظائرها وتشبه كيفية حاصلة منججوع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مناهافان كانكلامه هذا مدل على انكل واحدمن اجزاء الطرفين في المركب مأخوذ على انهشئ وأسد ملحوظ في نفسه ثمضمالىآخر مثله واخذبحجرته حتىصارالكلشيئا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظواحد ليس كذلك وابضافانه جوز ان يكون هذمالآ يةمن التشبيه المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينئذمطويا على سننالاستعارةولايتصور ذلك معكون لفظي المثلين دالينعلىماهومشبه ومشبهبه حقيقةولايخني انالمشبه على تقدير التركيب هو مجموع تلك الاشباء التي حكم بكونها مقدرة وانه فرق بين المفرد والمركب الا

في ان تلك الاشياء في المفرد تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها عايناسبه و في المركب تعتبر مجموعة و تشبه (يقوم) عايناسبها تشبيها واحدا فيكون الدال على المشبه المركب في الآية مقدرا قطعافان قلت من اين نشأ توهم افراد طرفى التشبيه في هذه الآية قلت نشأ ذلك من ان مفهوم لفظ المثل فيها هو القصة مطلقا و هو امر مبهم يحد بحسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من الفاظ اخر كمان الكل في كل القوم يحد بالقوم ولذلك صرحوا بان الكل هو القوم لكنهم ارادوا اتحادهما ذاتا لا مفهوما فان خصوصية القوم لا يستفاد من لفظ كل قطعا وكذلك خصوصية القصة المخصوصة المخصوصة المفهوما فان خصوصية القوم لا يستفاد من لفظ كل قطعا وكذلك خصوصية القصة المخصوصة المخصوصة المفهوما فان على المهمومة من لفظ المثل وقس على ذلك قوله المفهوما في هاتين الآين داخلة على ماهو مشبعه حقيقة قلت نم و من قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحاد المبهم بالمعين ذا تا و بهذا المقدار يظهر الفرق بينهما وبين قوله حقيقة قلت نم و من قال ذلك فقد توسع نظرا الى اتحاد المبهم بالمعين ذا تا و بهذا المقدار يظهر الفرق بينهما وبين قوله

تعالى (كاء انزلناه من السماء) لايقال فليحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا نقول هذا لا يجديه نفعا فانه اعتراف بان طرفى التشبيه فى الحقيقة مركبان معنى ولفظاوهو المطلوب فان قلت ما الفائدة للفظى المثلين فى هاتين الآثين قلت اما فى طرف المشبع به فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهو متحد ذاتا عاهو مشبعه حقيقة واما فى طرف المشبع فالاشعار به ايضا والاختصار لان حذف تلك الالفاظ المقدرة انما توسل اليه بذكره وقد تين عاقر رناه ان الصواب هوان طرفى التشبيه المتمثل مركبان معنى ولفظا وان تركيب المرفين فى الاستعارة المتمثلية واجب قطعا ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطريق \* ثم ان ههنا قصة غربية فى الاستعارة المتمثل فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا عاد كرناو ينكشف لك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا عاد كرناو ينكشف لك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعلاء \* ٣٩٣ \* فى قوله تعانى (اوائك على هدى من ربهم) من للتمكنهم من الهدى

واستقرارهم عليه وتمسَّهم به شبهت حالهم بـ ال مناعتلى التي وركبه وقال هذا الشارح في حواتيه عليه قوله ومعنىالاستعلاء مثل اي تمسل وتصو ر لتمكنهم من الهدى يعنى ان هذه استعارة تبعية نمتلا اماالنبعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتبعيتها في الحرف واما التميل فلكون كل منطرفي التشبيه حالة منتزعة منعدةامورهذه عبارته واقول لاينني عليك انمتعلق معنى الحرف ههنا اعنى كلة على هو الاستعلاء كمان متعلق معني من هو الابتداء و متعلق معني الى هو الانهاء ومتعلق معنى كي هو الغرضية على ماصرح يهفى المتفاح وقدمرت اشارة اليدولا يلتبس ايضاان الاستعلاء من المع نى المفردة كالضرب والقنل ونطائرهما وكذلك معنى كالة على معنى مفر داذلانه بي به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد و ان كان ذلك المعنى مركبا في نفسه بدايل أن تشبيه الانسان بالاسمد تشبيه مفرد بمفرداتفاقا وانكانكل منهما ذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه السُّبه

يقوم ليذهب فتارة تربد الذهاب فيقدمر جلاو تارة لاتربد فتؤخر اخرى وهذا ظاهرعند مزلد مسكة في علم البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة ( التخسلية عالاتحقق لعناه حساو لاعقلابل هو) اي معناه (صورة وهمية محضة ) لايشوبها شي من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار في قول الهزلي ) واذا المنية انشبت اظفارها (فانهلاشبهالمنية بالسبع فيالاغتيال اخذالوهم في تصويرها بصورته ) اي تصوير المنية بصورة السبم (واختراع لوازمدلها) اى لوازم السبم للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع النفوسبه (فاخترع لها) اى للنية صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة ( ثماطلق عليه ) اىعلى المثل بعنى على الصورة التي هي مثل صورة الاظفــار (لفظ الاظفار ) فيكون استعارة تصر محية لانه قداطلق اسم المشبديه وهو الاظفار المحققة على المشبد وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة

تصريحه بذلك و بهناك عليه ولماصرح بانكل واحد من طرفى النشبيه ههنا حالة منتزعة منعدة امور لزمه ان يكونكل واحدمنهما مركبا وحينئذ لايكون معنى الاستعلاء مشبهابه اصالة ولامعنى على مشبهابه تبعافى هذا التشبيه المركب الطرفين لانهما معنيان مفردان واذالم يكن شي منهما مشبهابه ههناسواء جعل جزأ من المشبه به اوخارجاعنه لم يكن شي منهما ايضام منعارا منه فكيف يسرى التشبيه والاستعارة من احدهما الى الاخروا لحاصل ان كون كلة على استعارة تبعية يستلزم ان يكون متعلق معناها اعنى الاستعلاء مشبها به ومستعار امنه اصالة وان كون معلق معناها مشبها به ومستعار امنه الايكون عنى يكون معناها مشبها به ولمستعار امنه اللاتبعا ولااصالة وتنافى اللاز وينملزوم لتنافى الملزمين فاذا جملت على ومتعلق معناها مشبها به ولامستعارا منه لا تبعا ولااصالة وتنافى اللاز وينملزوم لتنافى الملزمين فاذا جملت الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اوردعليه هذه النكتة هكذا ومنقحة واضحة المقدمات الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اوردعليه هذه النكتة هكذا ومنقحة واضحة المقدمات الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اوردعليه هذه النكتة هكذا ولمناهما والمادة و تنافى المربعة و المربعة المورد عليه هذه النكتة هكذا والمناه و المربعة و ا

٧ و محققة مبينة على القواعد البيانية والمشهورات وا بي له عصبيته ان يدعن لما استبان من الحق جمعدها بعدما استيقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشبيه من امور متعددة لا يستلزم تركيبا في شي من من طرفيه بل في مأخذهما وهذا كا ترى ظاهر البطلان من وجوء احدها ان المشبه به مثلااذا انتزع من عدة امور فلا يصبح ان ينزع بخامه من كل واحد من تلك العدة لانه اذا انتزع بخامه من واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشبه به فلا معني لا نتزاعه من واحد آخر من أخرى بل يجب على ذلك التقدير أن يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض تلك الامور وجزء آخر من بعض آخر فيلزم تركيبه قطعا الثاني انهم قداط بقواعلى ان وجه الشبه في الخشيل لا يكون الامركا وليس هناك ما يوجب تركيبه سوى كونه منتزعا من عدة امور فانهم عرفوا التمثيل بما وجهه منتزع من متعدد فاذا كان انتزاع وجه الشبه من امور متعددة مستلز مالتركيبه كان من ١٩٤٣ انتزاع كل واحد من طرفي من متعدد فاذا كان انتزاع وجه الشبه من امور متعددة مستلز مالتركيبه كان من ١٩٤٣ انتزاع كل واحد من طرفي

اضافتهــا الىالمنــة والتخييلية عنده لابجب انيكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثلابها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيدجدا اذلابوجد لهمثال في الكلام واماقول ابي تمام ۞ لاتسقن ماء الملام فانني ۞ صب قد استعذبت البكاء \* فزعم السكاكي انه استعارة تخييلية غيرتابعة للمكني عنهآ وذئك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكند مستهجن وزعم المصنف انه لادليل لهفيه لجوازان يكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارةبالكناية ثماضاف الماء البداستعارة تخبيلية اويكون قدشبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه به الى المشبه كافي لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشي وعلى التقدر س يكون مستهجناايضا لانه كان ننبغي انيشبهد بظرف

التذبيه منها مستازما لتركيبهما لانالمقتضى للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وجدشبه أومشبها به اومشبها ملغاة فيذلك الاقتضاء جزما النالث انه قدحكم بان انتزاعكل من الطرفين من امور عدة بوجب تركيهما حيث ردعلي منجوز ان يكون قوله تعالى ( مثاهم كمثل الذي استوقد نارا ) من تشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه ليس تشبيها مفرقا ولامركبا وانمايكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وليسكذلك بلهو تشبيه شئ واحد هوحال المنافقين بشئ واحد هو حال المستوقد نارا ثمقال فىالرد عليه اقول لامعنى للتشبيه المركب الاان ينتزع كيفية من امور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع في كل واحد من الطرفين عدة امور ريمايكون التشبيه فيمايينها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلالي الهيئة الحاصلة من المجموع كما فىقولە 🛪 وكان اجرام النجوم لوامعــا 🛪 درر نشرنعلى بساطازرق \* هذه عبارته وهي مصرحة

بان كل واحد من طرف التشبيه اذا كان حالة منتزعة من اشياء متعددة كان مركب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب لا يكون طرفاه الا منتزعين من امور عدة فلافرق اذن في وجوب التركيب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب وبين ان يقال هذا تشبيه منتزع من عدة امور بمنتزع آخر من امور اخرى وهذا كلام حق لا يحوم حوله شك و اما منعه هذا المعنى في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة و تلبيس خوفا من شناعة الالزام ولعلات تشتهى الآن زيادة تحقيق و توضيح في البيان فنقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض لو ازمه وهو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية و ثانبها ان يشبه تمسك المتقين بالهدى باعتلاء الراكب في التمكن و الاستقرار وحينئذ يكون كلة على استعارة تبعية و ثالثها ان يشبه هيئة مركبة من الراكب و المدى و تمسكه به ثابتا مستقرا عليه بهيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه

متكنا منه وعلى هذا ينبغى ان يذكر جيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادبها الهيئة الاولى فيكون مجموع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منتزع من امور متعددة فلايكون في شئ من مفردات تلك الالفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلا يكون هناك حين ذاستعارة تبعية في كلة على كالااستعارة تبعية في الفعل في قولك تقدم رجلا و تؤخرا خرى الاانه اقتصر في الذكر من تلك الالفاظ على علم على المائة على المائة على معونة قرائن الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قددل بها على سائر الإجزاء قصدا كماقصد الاعتلاء بكلمة على ولامساخ لان يقال استعيرت تلة على وحدها من الهيئة الثانية المهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الديت معنى على و لامتعلى و لامتعلى معناها وحدها من الهيئة الثانية المهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الديت معنى على و لامتعلى و معناها

الذي يسرى الاستعارة منه الى معناهاو الهيئة الاولى ليست مفهومةمنها وحدها فكيف يستعار هي من أثنانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاءمستلزما لفهم المتسلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على بجموع الهيئة فلاحاجة الىتقدير الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه منالاعتلاء انما يكون تبعا لاقصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحدمنهما المحوظ اقصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما وهما من حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفناين آخر ين فلابد ان يكونامقدر بن فىالارادة واماتقــديرهما فىنظم الكلام فذلك غير واجب بلر عاكان تقديرهما موجبالتغيير نظمه ونظير ذلك ماصرحوا به من أن المشبه قد يطوى ذكره فىالتشبيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة و يفرق بينهما بوجهين احدهما انالفظ المشبديه فىالتشبيد مستعمل فىمعناه الحقيق وفي الاستعارة في معناء الجازي الناني ان لفظ

شراب مكروه ولادلالة اللفظ علىهذا (وفيه ) اى وفى تفسير التخييلية بما ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتبارات التى لايدل عليها دليل ولايدعو اليه حاجة وقديقال ان التعسف فيهانه لوكان الامركازعم اوجب انتسمي هذه الاستعارة توهمية لاتخليبلية وهذا فى غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرابوعلى فى الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحيوان حكماغير عقلى ولكن حكما تحبيليا وايضاانهم يقولون انالوهم قوة تخدمه وهي التي الها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعانى الجزئية وتسمى عند استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة ( و مخالف ) تفسيره التخييلية ( تفسير غيره الها ) اي غير السكاكي التخييلية ( يجعل الشي للشي ) كجعل البدللشمال وجعل الاظفار للمنية فعلىتفسير السكاكي إ بجب ان يجعل للشمال صورة متوهمة شبيهة باليد

المشبه مقدر فى الارادة فى صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوى البحران) فانه تشبيه الاسلام بالبحر بن الاسلام والكفر بل اريد البحر ان حقيقة كايشهد به سياق الآية لمن له ذوق سليم واريد تشبيه الاسلام والكفر بهما كانه قبل الاسلام بحر غذب فرات والكفر بحر ملح اجاج فافظ الشبه ههذا مقدر فى الارادة دون نظم الآية لكونه مغيراله والشارح معترف بذلك حيث قال فى تفسير قول الكشاف فقد جاء مطوياذ كره على سنن الاستعارة يعنى قديطوى فى التشبيه ذكر المشبه كايطوى فى الاستعارة بحيث لايكون فى حكم المذكور و لا يحتاج الى تقديره فى تمام الكلام الا انه فى التشبيه يكون منويا مراد اوفى الاستعارة منسيا غير مراد ومصداق الفرق ان اسم المشبد به فى الاستعارة يكون مستعملا فى معنى المشبد مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد استقام الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد التعالى الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد التعالى الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد التعالى الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد التعالى الكلام وفى التشبيد يكون مستعملا فى معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبد التعالى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالي المتعالى التعالى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى التعالى التعالى المتعالى المتعالى المتعالى التعالى المتعالى المتعالى المتعالى التعالى المتعالى التعالى التعالى التعالى المتعالى المتعالى التعالى التعالى التعالى التعالى المتعالى التعالى التعا

آ الى قوله تعالى و ترى الفلك مواخر فيه ) دلالة قاطعة على ان المراد بالبحر ين معناهما الحقيق فيكون تشبيها الى لايستوى الاسلام والفكر اللذان هما كالبحرين الموصوفين وقد خنى هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى انهذه الآية من قبيل الاستعارة ولاادرى كيف يتصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا الكتاب انهى كلامد فقد اتضح جواز كون اللفظ مرادا منويا وان لم يكن مقدرا فى تركيب الكلام واذقد تحققت ما تلونا عليك عرفت ان تمييز الوجه الثالث اعنى ان يكون الاستعارة تميلية عن الوجه الثانى اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر فى احوال المعانى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعاية ما يقتضيه قواعد علم البيان فن تمدزلت في اقوام فضلوا واضلوا فان قلت على اى هذه الوجوه الثلثة يحمل كلام العلامة قات على الوجد الثانى فانه جعل المشبه به الحراد والمناور والمناور والمناور والمناور والمنان المشبه به والتحديد وان وجد الشبه المناز المنان والاستقرار المشبه به والتحديد وان وجد الشبه المناز المناز المناز المنان المشبه به والتحديد وان وجد الشبه به و التحديد والاستقرار المشبه به و التحديد والمناز المناز المناز المناز المنان المشبه به والتحديد وان وجد الشبه المناز المناز المناز المناز المناز المناز المنان المناز المن

ويكون اطلاق البدعلبها استعارة تصريحية تخييلية واستعمالاللفظ فيغير ماوضعله وعندغيرد الاستعارة هوانبات اليد للشمال ولفظاليد حقيقة لغو يةمستعملة في معناه الموضوعله ولذا قال الشيخ عبد القاهر انه لاخلاف في ان اليد استعارة ثم أنك لاتستطيع ان تزعم انالفظ اليدقدنقل عنشئ الىشى اذليس المعنى على انهشبه شيئا باليد بل العني على أنه ارادان شبت الشمال يدالا يقال اعايتحقق معنى الاستعارة فى التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضى تشبيه معناه بما وضرله اللفظ المستعار بالتحقيق ولا يتحقق هذاالمعني بمجردج ال الشي الشي من غير توهم تشبيه بمعناه الماهيق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسير المذكور بغير التخسيلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفالما اجع عليدالسلف من ان الاستعارة التخييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانانة ولماذكرت من معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه انما

و اماقوله مثل فعناه تمثيل اي تصور فان المقصود من الاستعارة تصوير المشبه بصورة المشبه به بلتصوير وصف المشبه بصورة وصف المشبهبه مثلااذاقلت رأيت اسدا برمى فقد صورت الشجاع بصورة الاسد بلصورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصو برمافي المشبه من وجه الشبه قدم التمكن والاستقرار علىالتممك الذى هوالمشبه وانما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على ان استعارة اللفظابعة لاستعارة المعنى لتكون مفيدة للمبالغة فانقلت قدتبين لناعاقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه التمثيلي مركبان معنى ولفظاو ان التركيب و اجب في الاستعارة التمثيلية كاصرح به فىالايضاح ويشهدبه المفتاح وتبين ايضا ان الاستعاوة التبعية فى كلة على لاتجامع التمثيلية اصلا فاحال التبعية فيسائر الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلت هي لاتجامع التمثيلية في شيء منها وذلك لانمعانى الحروف كابها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانيهامن

حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الافعال ومصاصدرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات (هو) ايضا لماذكرنا وليسشئ منهذه المعانى هيئة م كبة وحالة منتزعة من عدة امور فلا يقع شئ منهامشبها به اصالة ولاتبعا فى الاستعارة التمثيلية فان قلت قلت قلت قلت قلت قلت المجتمع المجتمع التبعية والتمثيلية من تقرير السكاكى الاستعارة فى العلى في قول في قول المستعارة المنها الى المعنى الحقيق لكامة لعل في علم النالمين الحقيق لهذه الكلمة غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها المجازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها المجازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها المجازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريد ان يفسر عبر عنه بالارادة

وكل من هذه المعانى اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون المشبعه ولاالمشبه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع منعدة امور فلايكون استعارة لعل حينئذ تمثيلية عنده لمام من حصره التمثيلية فيما ينتزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نهلاكان استعارة لعل من معناها الحقيق المفسر بالرجى لمعناها المجازى المفسر بارادة الله تعالى للافعال الاختيارية للعباد مبنية على اصول المعتزلة اوردها واطنب وبها بماهو بسط لكلام الكشاف ثم صرح بالمقصود مقتضياله ايضا فقال فتشبه حال المكلف المتكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطبع باختياره بحال المرتجى الحير بين ان يفعل وان لا يفعل فكان الظاهر ان يقول فتشبه حال الله المكن بحال المرتجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبه به المعنى الحقيق الذي يعبر عنه بالترجى و هو حال قائم بالمترجى متعلق المحرورة عنه المترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بالمترجى واراد بالحال قائم بالمترجى متعلق المحالية المحالة على المترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي المحالة المحالة على المحالة المحا

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال ان يضاف الى ماقام به لكن عدل من ذلك واضافه الى المتعلق لفائدتين الأولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حال الله تعالى بحال المرتجى والنانية الاشارة الى وجه الشبه بين الترجى وتلك الارادة فان المشابهة بينهما أنماهي فيأن متعلق كل واحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمند ان يطيع متعلق بالمتمكن لابقوله فيشبه ليؤذن بتركيب فىالمشبدوهذه الصفةاعنى المتكن معمافى حمز هاتنبه على وجدالشبه في جانب المشبه وكذَّلك قوله المخيربين ان يفعل وان لايفعل تنبيه عليه فيجانب المشبدبه ولميقصدبشي منهما تركيب في احد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قداضمعل ذلكالحيال وأتضيح المستقيمين المحال وانشئت زيادةتوضيح فىالمقال فاعلم انقوله تعالى(لعلكم تنقون) وامثاله يحتمل الوجوء الثلثة على قياس ماتقدم اماالتبعية فقدكشفنا عنهاغطاءها فانت بهاخبير واماألتمثلية فانتشبه الهيئة المركبة المتزعة

هو الاستعارة التيهي مناقسام المجاز اللغوى وهو غيرالاستعارة بالكنايةوالاستعارة التخييلية وتحقيق معنى الاستعارة في التحييلية انه استعير للمنية ماليس لها وهوالاظفار والنزاع في ان لفظالا ظفار مستعمل في معناه الحقبق فيكون حقيقة لغوية اوفى غير معناها عني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازالغوياوقسمامن الاستعارة التصريحية كماهو مذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلفعلي ان التخبيلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لا يبعد ان يدعى اجاعهم على خلافه (ويقتضي) ماذكره السكاكي في المحييلية (أن يكون الترشيم) استعارة (تخييلية للزوم مثل ماذكره) السكاكى فىالتحييلية مناثبات صورة وهمية (فيه) اى فى الترشيح لان فى كل من الترشيح والتحبيلية اثبات بعض مأتحتص المشبديه للشبدفكما اثبت للنية التيهي المشبد مايخص السبع الذي هو المشبدية من الاظفار كذلك البت

منالريد والمراد منه والارارة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعارة الالفاظ الدالة على الهيئة المشبعها وقد سبق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن الق السمع وهو شهيد واما الاستعارة بالكناية فبصرك اليوم فيها حديد وهي وانكانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقا فقد رد عليه ذلك صاحب الكشف عالم يسبقه به احد وماعليه من من يد وسير د عليك هذا المعنى غير بعيد و نحن نوضح المناطال في بعض صور الافعال ليكون الله منالا تحتذيه ومنارا تنتجيه فنقول ختم الله على قلوبهم انجمل المشبه به فيد المعنى المصدري الحقيق المختم والمشبه احداث حالة في قلوبهم ما نعة من نفوز الحق فيها كان طرفا التشبيد مفردين والاستعارة تبعية وهو الوجد الاول في الكشاف وان جعل المشبه هيئة مركبة منتزعة من الثين والحادثة فيد ومنعها صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة مركبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيد ومنعها صاحبه ما

٧ من الاستنفاع به فىالامور الدينية كان طرفاالتشبه مركبين واستعارة تمثيلية قداقتصرفيها من الفاظ المشبه على مامعناه عدة فى تصور تلك الهيئة واعتبارها وباقى الالفاظ منوية مرادة وان لم تكن مقدرة فى نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتفرر فياسبق وهوالوجه الثانى فى الكشاف والفائدة فى الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار فى العبارة و لكثير محتملاتها بان تحمل تارة على انتبعية واخرى على التمثيلية ولوصر ح بالكل تعينت التمثيلية الى غير ذلك من الفوائد التى ربحالا حتلات فى مواردها اذا فكرت فيها وان قصد فى الآية الى تشبيه قاوبهم باشياء مختومة وجعل ذكر الختم الذى هومن روادف المستعار المسكوت عنه تنبيها عليه ورمن البدكان من قبيل الاستعارة بالكناية والله المستعان فى البداية والنهاية ثم ان الشار ح بعد ماجرى فى المباحثة من ابطالنا من قبيل الاستعارة الكناية والله المستعان فى البداية والنهاية ثم ان الشار ح بعد ماجرى فى المباحثة من ابطالنا الاستعارة التبعية فى صورة جزئية اعنى كلة على كاحققناه وتشبته على ١٩٨٨ على المنتبث به كامضى فكر

لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه مايخص المشبهبه الذي هوالاشتراء الحقيق منالربح والتجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضامعني وهمىشبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح يكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخييلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذى انت له مايخص المشبهبه كالمنية مثلا فى التخييلية بلفظ الموضوعله كلفظالمنية وفى الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشمراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذى هوالمشبهمع ان لفظ الاشتراء ليس بموضوعه وهذا معنىقوله فى الايضاح ان فى كل منهماانبات بعض لوازم المشبه به المختصة به للشبه غير انالتعبيرعنالمشبه في التخييلية بلفظالموضو عله وفي الترشيخ بغيرلفظه فالمشبه فىقوله غير انالتعبير عن المشبه هوالمعهود الذى انبتله بعض لوازم المشبعبه وقدخني هذا على بعضهم فتوهم ان المرادبالمشبه ههنا

فى نفسد يرهة و قدر وصور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررنقال لانقال الاستعارة الشعية الحرفية لاتكون تشلية لانها تستازم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلقمعنىالحرف لايكون الامنرد الانانقول كلنا المقدمتين في حيز المنع فان مبنى التمثيل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورةمنتزعة منعدة امور يوصف صورةاخرى وهذالا وجبالااعتبار التعدد في المأخذ لافيه نفسه ولاينافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين فى ذلك تقرير المفتاح لاستعارة امل في العلكم تتقون هذه عبارته بعينها ومتنها وانت بعد ماخبرتك بتحقيق ماسلف في وجوب افراد متعلقات معانى الحروف ووجوبتركيبماينزع منامور متعددة تعلمسقولح منعيه معاسقو طالامريةفيه ولاخفأ وعبارته هذه مختلة ايضا فأن قوله بلوصف صورة صوابه ان يقال بل صورة فانالمشبه منلاهوالصورةالمنتزعة لاوصفها فافظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بخلاف مافي عبارة المفتاح حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف

احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى فانه ارادبوصف الصورة العبارة الدالة عليها (هو) فكانه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقد صرح بذلك حيث قال شبه صورة تردره هذا بعمور تردد انسان فتأخذ صورة تردده هذا فتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد اندهاب فيقدم رجلاو تارة لايريد فيؤخر اخرى نم تدخل صورة المشبد في جنس صورة المشبه به روماللبالغة في التشبيه فكسوها وصف المشبه من غير تغيير فيه واما قوله و من البين فقد بينا انه خيال فاسد لايلتبس على من له قدم صدق في القواعد البانية واعلم ان الفاضل اليني توهم اجتماع التبعية والتشلية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفي تلك التمثيلية يكونان منزعتين من امور عدة فخفي الفساد في كلامه والشارح قلده في ذلك وزاد مااظهر فساده فتثبت انت في رعاية القوانين ولاتكن من المقلدين الذين يحسبون انهم يحسنون صنعا

(قال) وبمايدل على انالترشيخ ليس من المجازآه (اقول) قدم ايماء الى ان صاحب الكشف جوز فى الترشيح كونه حقيقة و مجازا كما فى قد الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقطفان الاول مع كونه ترشيحا فى الجملة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ إيضاو ان كانت تابعة لاستعارة الحبل للعهد (قال) قلنافرق بين المفيد

والمجموع والمشبديه هو الموصوف والصفة حارجة عندالي آخره (اقول) هذا الفرق لايجدى نفعا لان المشبعه اذاكان هوالمقيد بوصف كان ذلك الوصف من عمد فلا يتم ذلك التشبيه الاعلاحظته فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسسيه فلا يكونترشيحا اصلاوايضا أذاكان المشبهبه هوالمقيد منحمثهو مقيد فلا مدان يستعار منهمايدل عليهمن حيثهوكذلك فلايتم تلك الاستعارة بدون ذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لان اضافةخواصالمشبه بهالى المشبه لاتكون الاعلى سببل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام لتعييل محقما سيأتى من اعتراض المصنف على السكاكي حيث قال فإيكن المكنى عنهامستلزمة التحييلية لالبيان الواقع عند القوم فأنه باطل كأتقدم

هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المتحققة فاعترض بانالتعبير عند ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبه به اعنى الاظفارالتي هي موضوعة الصورة المحققه التي هي انشبه بها وهو سهو ثم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعني المتسوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيخ فاعتباره في احدهما دون الآخر تحكم وبمايدل على ان الترشيخ ليس من الجاز والاستعارة ماذكره صاحب الكُثاف في قوله تعالى ﴿ وَأَعْتَصِمُوا يَحْبُلُ اللَّهُ ۞ انه يجوز ان يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصامبه استعارة للوثوق بالعهمد أوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما يناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين التخييلية والترشيم وجوابه ان الامر الذي هو منخواص المشبه به لما قرن في التخييلية بالمشبه كالمنمة مثلا جلناه على المجاز وجعناه عبارة عنام متوهم يمكن الباته للشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يحتبح الى ذلك لانه جعل المشبه هو هذا المعنى مع لوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا نفتر ساقترانه ورأيت محرا تتلاطم امواجه فالشبهبه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيقي وألحر الموصوف بالتلاطم الحقيق بخلاف اظفار المنمة فانها مجاز عنالصورة المتوهمة ليصيح اضافتها الى المنيـة فان قيل فعلى هـذا لايكون الترشيخ خارجًا عن الاستعارة زائدًا عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالمجموع المركب منهماوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة بدونه ( وعني بالمكني عنها ) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبة) وبراديه المشبعبه (على انالراد بالمنية ) في قوله و اذا المنية انشبت اظفارها هو ( السبع بادعاء السبعية لها ) وانكار ان تكون شيئاغير السبع ( بقرينة اضافة الاظفار ) التي هي من خواص السبع ( البه آ ) اى الى المنية فقدد كر المشبعاء في المنه وار بديه المشبديه اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لاينفك من التخييلية لان اضافة خواص المشبدية الى المشبد لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكر السكاكي في تفسير الاستعارة المكنى عنها ( بان لفظ المشبد فيها ) اى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا ( مستعمل فياوضع له تحقيقا ) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر في التشبيه وتريد به

فى تقر بركلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبيان انه مذهب للسكاك فانه لم يذهب الىذلك كاسنذكره ايضاً (قال) قدذكر فى كتابه ما يحصل به التفصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقر بر التفصى ان لفظ المنية لماجعل مراد فالسبم وجب ان يكون استعماله فى الموت بطريق المجاز كماذا استعمل لفظ السبع فى الموت قانه بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله في غيرما وضعتله بالتحقيق (واضافة نحو الاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي ( قرينة التشبيد ) المضمر في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانهلواريد بالمنية معناها الحقيق فامعني اضافة الاظفار اليها والافلا دخلله في الاعتراض فان قلت انه قد ذكر في كتابه ما محصل به التفصى عنهذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوان الاستعارة تقتضى ادعاء انالمستعارله منجنس المستعار منه وانكار انيكون شيئاغيره ومبنى الاستعارة بالكنابة على ذكر المشبهبه باسم جنسه والاعترافا بحقيقة الشئ اكلمن التصريح باسم جنسه تماجاب بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل فى الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يلكام حتى ينهيألنا التفصي عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القر ننة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنا اسم المنيداسما للسبع مرادفاللفظ السبع بارتكاب تأو يلوهوان تدخل المنية في جنس السبع للبالغة في التشبيد بجعل افرأد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل التخييل الىان الواضع كيف يصحح منه انيضع أسمين كلفظى المنية والسبع لحقيقة واحدة وانلايكونا مترادفين فتهيألنا بهذا الطريق دعوىالسبعية للنية معالتصريح بلفظ المنية قلت سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضى كون لفظ المنية مستعملا في غير ماوضع له على التحقيق من غير تأويل حتى يدخل في تعريف المجاز و يخرج عن تعريف الحقيقة فكما انا اذاجعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم المنية مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله في الموت بطريق المجاز حتى يكون استعارة بلهو حقيقة فليتأمل و بالجملة انكل احديعرف انالمراد بالمنية ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجازا البتسة وعلى هذا يندفع ماقبل انالفظ المنية بعدماجعل مرادفا السبع فاستعماله فى الموت استعمال فيماوضع له ادعاء لا يحقيقا فلا يكون حقيقة بل مجازا وكذاماقيل أن المرادبه المشبعبه أى السبعوهذا عالا عكن انكاره وذلك لانانقول المشبه به هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعائي الغير المتعارف لان الادعائي اعاهو عين المشبدالذي هوالنمة وهوظاهر بلالجواب اناقدذكرنا انقيد الحيثية مرادفي تعريف الحقيقة فألحقيقة هى الكلمة المستعملة فياهى موضوعة له بالمحقيق من حيث

الج از قطعا و احد المترادفين لا يخالف صاحبه في كونه حقيقة و بجاز ا اذا استعملا في معنى و احد (قال) سلناجيع ذلك لكنه حاصله ان ادعاء الترادف لا يوجب ثبوته فلا يكون لفظ المنية مستعملا في غير موضو عله ههنا كانه غير موضو عله ههنا كانه موضو عاله في الاستعارة المصرح بها

(قال) هذاغاية ماامكن في توجيد كلامه على مافهموه وفيه مافيه (اقول) قال فيمانقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لا يفيد الاعدم كون لفط المنية حقيقة بناء على انتفاء قيد الحيثية بمعنى انه مستعمل فيما وضع له لكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لا يوجب كونه مستعملا في غير ماضع له حتى يلزم كونه مجازا وانماقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنية في قولك اظفار المنية مستعمل فيماوضع له من حيث انه كذلك تحقيقا و اماادعاء كون الموت سبعا فلاينافي ذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحناة كونه موضوعاله (قال) والسكاكي حيث فسر الاستعارة الله عنها الكناية بذكر المشبه وارادة المشبه اراد بها المعنى المصدري

(اقول) لانخني عليك ان تفسير الاستعارة بالكناية بالعنى المصدرى بذكر المنبه وارادة المشبه به يفهم مندان المستعار هو اقط المشيد كاان تفسير الاستعارة المصرح يها بالمعني المصدري بذكر المشبديه وارادة المشبديفهم مندان المستعار هو لفظ المشبه به اللهم الاان مقال المرادان الاستعارة بالكناية هو تقدير اطلاق المشبدة على المشبد وذكر المشبه وارادة المشبه به ادعاء فيفهم من الجزء الاول انالمستعارهوالفظ المشبديه لكن دعوى ارادة امال هذه الماني في التعريفات عالايلتفت اليد قطعا واماقوله وقدصرح بانالمستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك فهواشارة الىقوله

انها موضوعةالها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفط المنية في الموت في مثل قولناانشبت المنمة اظفارها استعمال فياوضع لهبالتحقيق منحيث انهموضوع له بالتحقيق بل منحيث انه جعل فردامن افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكوروبيان ذلك اناستعماله في الموت قديكون باعتبارانه موضوع له فى منل قولنا دنت منية فلان وقديكون باعتبارانه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد منافراد السبع غيرمتعارف كمافى اظفار المنية فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الناني فان استعماله فيه ايس منحيث أنه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انه مرادف للسبع والموت فرد من افراده فليفهم هذا غاية ماامكن فىتوجيه كلامه علىمافهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكررديفه الواقع موقعه لفط المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكى حيث فسر الاستعارة بالكناية يذكر المشبه وارادة المشبه يه اراد بها المعنى المصدري وحيث جعلها من اقسام الجاز اللغوى اراد بها. للفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فىالاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة النبعية بان المنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجم ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اى ذكر المنمة استعارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناهاالمصدرى اعنى استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في

ويسمى المشبه به سواء كان المذكور ( ٢٦ ) او المتروك مستعارا منه و اسمه مستعار او المشبه مستعاراله و الحق ان كلام السكاكى في هذه الاستعارة مختل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستعار في المكنية هو لفظ المشبه به كاهو مذهب السلف و تعريفه لها عاذكره و تمثيله أياها بامثلة غير منحصرة يقتضى ان يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيه تكامل تفاو غاية مايفرق به ان في المصرحة تصور غير الموضوع له بصور ته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقداع تبرفي كل منهما ماهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتبر فيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

(قال) واختار رد النبعية الى المكنى عنها بجعل قرينتها مكنيا عنها والنبعية قرينتها (اقول) فاذاقلت نطقت الحالبكذا فالقوم على الفقت استعارة تابعة لاستعارة النطق للدلالة كانه استعمل النطق في الدلالة اولانم اشتق مندنطقت بمعنى دلت و ذكر الحال قرينة اذلك الاستعارة وعندالسكاك ﴿ ٤٠٢ ﴾ ان الحال استعارة بالكناية عن

بحث الاستعارة با أكمناية و يندفع الاشكال بحذافيره ( واختمار ) السكاكي (رد) الاستعارة ( التبعية ) وهي ماتكون في الحروف والافعال وما يشتق منها ( الى ) الاستعارة ( المكنى عنها بجعل قرينتها ) اى قرينة التبعية استعارة ( مَكنياءنها و ) جعل الاستعارة ( التبعية قرينتها ) أى قرينة الاستعارة المكنى عنها ( على نحو قوله ) اى قول السكاكي ( في المندة واظفارها )حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليها قرينتها فني قولنا فطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة البطق للدلالة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم وبجعل نسبة النطق اليدقرينة الاستعارة وهكذا في قولنا نقريهم اهزميات بجعل اللهزميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشبيهة على سبيل التهكم ونسبة لفط القرى البها قرينة الاستعارة وعلى هذاالقياس في سائر الامثلة فني قوله تعالى اليكون لهم عدوا وحزنا بجعل العداوة والحزن استعارة بالكنا يةعن العلة الغائية للالتقاط وبجعلنسبة لامااتعليلااليدقرينة وكذا فىقوله تعالى العلينكم فى جذوع النحل الله بجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والا مكنة واستعمال فى قرينة على ذلك وبالحملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعاوه استعارة تبعية بجعله قرننة الاستعارة بالكماية وانمااختار ذلك أيكون اقرب إلى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بانة) اى السكاكي أن قدر التبعية)كنطقت في قولها نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان يرادبها معناها الحقيق ( لم يكن ) استعارة ( تخسيلية لآنها ) التخسيلية (مجاز عنده) اىعندااسكاكى لانه جعالها من اقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من اقسام الجاز المفسرة يذكر المشبهبه وارادة المشبه الاان المشبه فيها بجب ان يكون مما لاتحقق له حساو لاعقلابل يكون صورة وهمية محضة واذالم تكن التبعية تخييلية ( فَإِتَّكُنَ الْاسْتُعَارَةُ المُكُنِّيءَنِهَا مُسْتَلَزُمُةَالْتَخْيِلَيَّةٌ ﴾ لوجود المكنيءنها في مثل نطفت الحال واشباهه بدون النخيبلية حينئذ ووجودالملزوم يدون اللازم محال (وذلك) اى عدم استلزام الكني عنها التخيياية (باطل بالأنفاق والا) اى وان ام يقدر التبعية التي جعالها قرينة المكنى عنهاحقيقة بلقدرها مجازا ( فتكون ) النبعية كنطقت مثلا ( استعارة) لامجازام سلاضرورة ان العلاقة بين المعندين

المتكلم وان نسبة النطق اليها قرينة الاستعارة المكني عنها وأعاقصد برد التبعية الى المكنىءنها تقليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كاصرح بهورد عليه صاحب الكشف بانه قديكون تشبيه المصدر هوالمقسود الاصلي و الواضح الجلي ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينئذتكون تبعية كمافى قوله ٦ تقرى الرياح رياس الخزن منهرة ١ اذا سرى النوم في الاجفان القائلا ؛ فإن التشبيد ههنا المائحسن اصالة سنحبوب الرياح عليهاو بينالقرى ولا يحسن التشبيدا بنداء بين الرياح والمضيفولابين الرياس والضيف ولابين الايقاظ والطعامنع يلاحظ التشبيه بينهذه الامور تبعا لذلك التشبيدولايصيح انبعكس فبجعل التشبيه بينالهبوب والقرى تبعا لنبئ منهذه التشبيهات فلايصح ههنا ردالتمية الى المكنمة عند منلهذوقسلم وقديكون

التشبيه فى المتعلى غرضا اصاباوامراجليا ويكون ذكرالفعلواءتبارالتشبيه فيه تبعافحينئذ يحمل على (هى) الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (ينقضون عهدالله) فانتشبيه العهد بالحبل مستفيض مشهور وقديكون التشبيه فى مصدرالفعل وفى متعلقه على السوية فحينئذ جازان يجعل استعارة تبعية وان يجعل استعارة مكنية كمافى قولك

نطقت الحال فان كلا من تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكام ابنداه وستحسن فظهر ان مااختاره السكاكي من الردمطلقا مردود ( قال ) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامه ولاه ساسله بكلام السكاكي (اقول) قال في ردهذ االكلام

فى حاشيته على هذا الموضع امااولا فلانقوله الاستعارة التخيلية ايست في نطقت بل في المال عالامعني له اصلا لانالحال عنده الموضع اما استعارة مالكناية والمخسلية عندہ مجب ان تکون ذکر المشبه به وازادة المشبه لا تَ مَقَلَّهُ حَسَا وَلاَ عَقَلا والنفاؤها في منل نطقت الحال اداجعل نطقت حقيقة عالاينبغي ان مخفي على احد أقول في قوله بان جِمَل لها لسان اشار ةالى ان الاستعارة التغملية ليست في الحمال نفسها بل في الحال باعتدار ان نجعل لهـا لسان وقد صرح بذلك فقل اذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المتخيلة للحال التيهي عنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكام للحالفههذا استعاره مكنى عنهاو تخبيلية وامااذا فلنانطقت الحال فالكنيءنها موجودة دون التغييلية هذه عبارته بعينها فلا يرد عليه حيننذ انه جمل الحال التي هي استعارة بالكماية عندالسكاكي استعارة تخييلية عنده بل الطاهر من كلام

هى المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا ( فليكن ماذهب اليه) السكاكي من رد التبعية الى المكنى عنها ( مغنيا عاد كره غيره ) اى غير السكاكي من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة التبعية حيث لم يَأْتُ لهان يجعلنطقت في قواءًا نطقت الحل بَكذا حقيقة بللز مه ان يقدره استعارة والاستعارة فىالفعل لايكون الاتبعية ومايقال انجردكون العلاقةهي المشابهة لايكفي في نبوت الاستعارة بل المايكون اذا كانت جلية مع قصد المبالغة فى التشبيه وتحقق هذين الامرين بمنوع فمالا ينبغي ان يلتفت اليه وذكر بمضهم جواباعن اعتراض المصنف انالانسلم ان افنا نطقت اذا كانت حقيقة الم يوجد الاستعارة النحييلية لانهاليست في نطقت بل في الحال بان يجمل لهالسانا و ايضامعني قوله في المفتاح لا تنفك المكنى عنها عن المخيلية ان المخيلية وستلزمة للكنى عنها لاعلى العكس كمافهمه المصنف فاداقلنا نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة التخبيلية الحال التي هي بمنزلة اللسان الانسان فلايد من استعارة المتكام للحال فههنا استعارة مكني عنها وتمخييلية اما اذاقلنا نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون النخييلية فانها من قسم المصرح بها ولاتصريح بالمشبه به في نطقت الحال هذا كلامدولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن نقوم بالذب من كلامواحد منغيران نظرفيه ادنى نظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتعاق على استلزام المكني عنها التخسلية اتفاق غر السكاكي فهو لانقوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد الخلاف معهم على انه قد ذكر صاحب الكشاف فى قوله تعالى ﷺ و ينقضون عهدالله ۞ انفى العهد استعارة بالكماية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محققءقلا لاوهمي فيكون قرينة الاستعارة بالكمناية استعمارة تحقيمية لاتخيلية واناراد اتفاق اأسكاكى وغيره فظاهر البطلان لانه قدصرح بان عدم انعكاك المكني عنها عن التحسلية أنماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد النخييلية بدونها كماذكرفي اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخيياية كاصرح به فى المجاز العقلى حيث قال انقرينة المكنى عنها اماامر ، قدر وهمى كالاظفار في اظفار المنية ونطقت في نطقت الحال او امر محقق كالانبات في قولك انبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجندقلت هذا يصلح ابطالا اكلام المصنف لاتوجيها لكلام السكاكى لانهقدصرح بان نطقت الحال من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدرام وهمي شبيه بالنطق كاذكره في الاظفار وهذاقول بالاستعارة التبعية

الجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااعم من ان يَكُون في نطقت اسان الحسال او في نطقت الحال فدفع الاول بو جود التخييلية في اللسان و ان كان نطقت حقيقة ودفع الثاني فقط او دفعهما معا بان المكنية ٨

نع بستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتل على انسعية الى التركيب المشتل على المكنى عنها اذااعتبر في المكنى عنها والتخييلية تفسير المصنف منلا في نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكناية وائبات النطق الها استعارة تخبيلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى الاصلى كماهو مذهبه في الاظفار فلايلزم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب الساف ايضا لمامر من ان اتخبيلية عندهم حقيقة كيد الشمال واظفار المنية

## \* ionb \*

( في شرائط حسن الاستعارة حسن كل ) من الاستعارة ( التحقيقية وّالتمشل) على سبيل الاستعارة ( برعاية جهات حسن التشبية )كان يكون وجه الشبه شماملا للطرفين والتشمييه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك عاسبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهما على التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح ( وان لايشم رايحته لفظاً ) اى وبان لايذيم كل من التحقيقية والتمثل رايحة التشبيه منجهة اللفظ ولهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه الااستعارة وذلك لان أشمامها رائحة التشبيه يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبهية والحاقهية لما في انتشبيه من الدلالة على كون المشبعية اقوى في وجد الشبه بدليل قول الشاعر \* تُطْناك في تشبيه صدغيك بالمسك \* فقاءدة التشبيه نقصانما يحكى \* ومن زعم انمن شرائط حسنكل منهما ان يكون مطلقة غيرمقيدة بصفة اوتفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعارة تع الجردة ناقصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كمامر (والذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم را يحة التشبيه لفظا ( يوصى أن يكون الشبه ) اى مايه المشابهة ( بين الطرفين جليا ) بنفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص ( لئلايصير ) كل منهما (الفازا) اى تعمية في المراد بقال الغز في كلامه اذاعي مراده ومنداللغز وألجع الغاز مثل رطب وارطاب يعني بصير الغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعمارة واما اذالم يراع كالوشم رايحة النشبيه فلابصير الغمازا لكن يفوت الحسن (كالوقيل في ) التحقيقية ( رأيت اسدا واريد انسان ابخرو ) في التميل (رأيت ابلامأة لاتحدفيها راحلة واربد الناس من قوله عليه الصلاة والسلام \* الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة \* وفي الفائق تجدون الناس كالابلالمائة ايست فيها راحلة الراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جلاكان

٨لانستلزم التحييلية بل الامر بالعكس قال وامانانيا فلان السكاكي بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذڪرشي مناوازم المشبه يهوالتزمفي امنلة تلك اللوازمان تكون على سبيل الاستعارة التخيباية قالوقد ظهران الاستعارة بالكناية لاتنفاك عن الاستعمارة الخيلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذاصرع فى ان المكنى عنها مستلزمة للمسلية اذقدصرح فيا قبل بان التخييلية توجد مدون المكنمة كما في قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع وغيرذلك منالامثلةالتي اوردها وامانالنا فلانهقد صرح السكاكي بان نطقت في نطفت الحال امروهمي كأظفار الندة وهذا صريح فى انه استعارة تخسلية و بالجملة جيع ماذكره هذا القائل في الجواب مخالف لصريح كلام المفتاح

اوناقة بريد انالمرضي المنتخب فيعزة وجوده كالنجيبة التيلاتوجد في كنبر من الابلُ والكاف مفعول ان لتجدون وايست مع مافي حيزها في محل النصب على الحالكانه قيل كالابل المائة غيرموجودة فعاراحلة اوهى جلة مستأنفة اوالتمشل تأتى فيه التشبيه وليسكل ماتأتي فيه التشبيه تتأتى فيه الاستعارة التحقيقية اوالتمشسل لجواز انيكون وجه الشبه حفيا فيصبر تعمية والغسارا وتكايفا عالا يطاق كالمثالين المذكور بن (و تصل به ) اي عاذكر منانه اذا خني الشبه بينالطرفين لاتحسن الاستعارة و تعينالتشبيه ( انه اذا قوى الشبه بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم والنور والشبهة والطلة لم بحسن التشبيه وتعينت الاستعارة ) ائلا يصير كتشبيه الشي ينفسه فاذا فلمت مسئلة تقول حصل فى قلمى نور ولا تقول كان فى قلمى نورا وكــذا اذا وقعت فى شــبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتقول كاني في نظمة (و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) في انحسنها رعاية جهات حسن التشبيه لانها نشبيه مضمر (و) الاستعارة (التحييلية حسنها بحسب حسن المكني عنها ) لانها لاتكون الاتابعة للمكني عنها عند المصنف وليس لهما في نفسمها تشبيه لانها حقيقة كمامر فحسنها تابع محسن متبوعهـا واما صاحب المفتاح فلما لم بقل يوجوب كونها تابعة للكنيءنها قال انحسنها بحسب حسن المكنىءنها متى كانت تابعة لها وقلايحسن الحسن البليغ غير تابعة لها والهذا استهجن ماء الملام واقائل ان بقول لماكانت التخسيالةعنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضاكما ذكر فيالتحقيقية والمكني عنهسا

## م فصل م

اعلم انالكامة كماتوصف بالجاز انقاها عن معنساها الاصلى كذلك توصف به ايضا لبقاها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح انالموصوف بهذا النوع من المجساز هو الاعراب وهذا ظاهر فى الحسدف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لانه قدنقل عن محله اعنى المضاف وامافى المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقدصرح بان الجرفى ايس كنله مجاز والمفصود فى فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنه قدحاول التنبيه على النانى اقتداء بالسلف فن البيان هو المجاز بالمعنى الأول لكنه قدحاول التنبيه على النانى اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزاق عند انصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يطلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الطاهر ان اضافة الحكم

(قال) و به یشعر لفظالمفتاح (اقول)حیثقال فالحکم الاصلی فی الکلام اقوله ربل فی جاءر بل هو الجر و اما الرفع شجاز وحیث قال فالحکم الاصلی للقر بنة فی الکلام هو الجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ و النصب مجاز (قال) و یکون من باب

الىالاعراب للبيان و يه يشعر لفط المفتاح اى تغير اعرابها مننوع الى آخر ( تحذف لفظ اوز يادة لفظ ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية والناني مثل قوله تعالى ليس كمثله شيَّ اي ) جاء ( امر ريك ) لاستحالة مجئ الرب (و) اسئل (اهل القرينة) للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وانكانالله قادرا هلى انطاق الجدر ان ايضا قال الشيخ عبدالقاهر الاكم بالحذف ههنا لامر يرجع الى غرض المتكلم حتى أو وقع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحــذف لجواز ان يكون كــلام رجل مر يقرية قد خربت و باد اهاها فاراد ان يقول اصاحبه واعظا ومذكرا او لنفسمه متعظما ومعتبرا إسئل القرية عن أهلها وقل لها ماصنعوا كما يقال سل الارض من شق انهارك وغرس أشجارك وجني اكارك فالحكم الاصلى لربك والقرية هو الجر وقد تغير فيالاول الى الرفع وفي الساني الى النصب بسبب حذف المضاف ( و ) ليس (منَّله شيءٌ ) فالحكم الاصلى لمنله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصدود نفي ان يكون شئ مشاله تعالى لانني ان يكونشئ مثل مثله والاحسن ان لا يجعل الكاف زائدة ويكون منباب الكناية وفيه وجهان احدهما انه نفيالشي بنفي لازمه لاننفياللازم يستلزم نفي الملزوم كما يقالى ليس لاخي زيد اخ فاخو زيد ملزوم والاخلازمه لانه لاید لاخیز ید من اخ هو زید فنفیت هذااللازم والرادننی ملزومد ای ليس لزيد اخ اذلوكانله اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذانفيت ان يكون لمناللة تعالى منل والمراد نني منله تعالى اذلوكان له مثل لكان هو مثل مثله اذانتقدير انه موجود والثباني ماذكره صاحب الكشباف وهو انهم قدقالوا مثلك لايبخل فنفوا البخل عن امثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوأ طريق الكناية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما يمانله وعن يكون على اخص اوصافه نقد نفوه عنــه كما يقو لو ن قد ايفعت لذاته و بلغت اترامه ير يدون ايفاعه و بلوغه فعينئذ لافرق بين قوله ليس كالله شي وقوله ليس كشله شئ الاما تعطيه الكناية منفائدتها وهما عبارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نني الماثلة عن ذاته ونحوه قوله تعالى ۞ بلىداه مبسوطنان 💥 فان معناه بل هو جواد من غير تصور يد ولابسط لها لامها وقعت عبـــارة عنالجود لايقصدون شيئا آخر حتىانهم استعملوها فبمن لإيدله وكذا يستعمل هذا فين له مثل ومن لامنل له قال صاحب المفتــاح ورأيي في هـــذا النوع

الكناية وفيه وجهان (اقول)الصوابانالوجه الاولاليس كناية بلهومن المذهب الكلامي وهو ان بوردالتكام حجمة لما يدعيه علىطر بقداهل الكلام كقوله تعالى ( فلما فل قال لا حب الآفلين)اي القمر آفل وريي ليس بآ فل فالقمر ايس بريي بدلءلى ذلك تقريره حيث قال اى ايسلز بداخ ادلوكان له اخ ا يكان اذلك الاخ اخ هوز مدوحيثقال والمراد نغ مثله تعالى اذلو كان له مثل الكانهومنل منله اذالتقدر انه موجود واوجعلهذا الوجه أيضا كناية لميكن في الحقيقة وجها آخر غير الناني بللايكون اختلاف الا في العبارة بيان ذلك ان الاول حينئذ كناية في انسبة حيثنسبالنفي الىمثل المثل واريديه نسبتهالي المنل والناني ايضا كناية في النسبة حث ننی ثبوتمنل لمثله وارید نني نبوت مثلله فمرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاءمثل المنل في انتفاء المنل الاانه عبر عن الاول بان ثبوت منل المثل لازم لشوت المنلوني اللازم يستلز نني الملزوم وعنالثانى مان نغي المماثل

عنهوعلى اخص اوصافه ننى للماثل عنه بطر يـ قالمبالغة وامااذا جعلالاول مذهبا كلاميا فانفرق ( ان ) ظاهر لان العبارة فى الكناية مستعملة فى المعنى المقصوداعنى ننى المثل عنه تعالى بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وفى المذهب الكلامى مستعملة فى معناها الاصلى وجعل ذلك حجة على المعنى المقصود من غير ان يقصد استعمال فيه اصلا فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم استعملوها فين لايدلله الى آخره (اقول) اعلم ان استعمال

بسطاأيد في الجود بالنظر إلى منجاز ان يكون له مدسواء وجدت وصحت اوشلت اوقطعت اوفقدت لنقصان فى الخلقة كناية محضة لجواز ارادة المعنى الاصلى في الجلة وبالنظر الى من ننزه عن اليد كقوله تعالى ( بلىداء مبسوطتان)مجازمتفرع على الكناية لامتناع تلك الأرادة فقد استعمل بطريق الكناية هاك كنيراحتى سار عيث يفهم منه الجود من غيران متصور بداو بسطنم استعمل ههنا مجازا في معنى الجود وقس على ذلك نطائره في توله تعالى ( الرجن على العرش استوى)و قوله تعالى ولاينطراليهم فانالاستواء على العرش اى الجلوس عايدفين تصور منه ذلك كماية محضة عن الملائو فين لابجوز عليه بجاز متفرع عليهما وعدم النطر فين يجوز مندالنظر كناية محضة عن عدم الاعتداد و فين الابحوز منه جحاز كذلك هكذا حققالكلام في الكشاف (قال) فأن كان الحذف اوالزيادة ممالابوجبتغير حكم الاعراب كافي قوله تعالى اوكصيب الىآخره

انبعد ملحقا بالجاز ومشبهايه لاشتراكهما فيالتعدى عنالاصل اليغيرذلك الاصل لاان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملا له لكن العهدة فيذلك على السلف وفيه نظر لانه اناراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ الجازعذيد فلانزاعله فىذلك سواءكان على سبيل الجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه من اقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر يتفسير يتناوله وغيره فليس كذلك لاتعاق السلف على وجوب كون الجاز مستعملا في غير ماوضعله مع اختلاف عباراتهم فى تعريفاته كما فى التعريف الذى نقله السكاكى عنهم وهوكل كلة اربدبها غير ماو ضعتله فيوضع واضع لملاحظة بين الناني والاول فظاهر انه لايتناول هذا النوع من المجازلانه مستعمل في مناه الاصلى و الالدخل في تعريف السكاكي ايضا واماتقسيهم الجاز الى هذا النوع وغيرد فعناه انه يطلق عليهما كما بقال المستننى متصل ومنقطع فلانعرف للسكاكي ههنا رأيا يتذرديه (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت التصريح به وهي في الاصطلاح يطلق على معنيين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكني به والمعنى مكنى عنه والثانى نفساللفظ وهوالذى اشار البدالمصنف بقوله الكناية (لفظاريدبه لازم معناه معجوازارادته معه) اىارادةذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النجاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز انبراد حقيقة طول النجادايضا ( فظهر انها تخالف المجاز منجهة أرادة المعني ) الحقيق الفظ (مع أر أدة لازمه) كارادة طول أنجاد مع ارادة طول القامة بخلاف الجازفانه لايصيح فيه ان يراد المعنى الحقيقي مثلا لايجوز في قولنا رايت اسدا في الحمام أن براد بالاسدالحيوان المفترس لانه يلزم أن يكون في الجماز قرينة مانعة عن ارادة المني الحقيق فلوانتني هذا انتني ألجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم انألجاز ملزوم قرننة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاندلذلك الشئ والالزم صدق الملزوم يدون اللازم وههنا بحث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور انالمراد في الكناية هو لازم المعنى وارادة المعنى جائزة لاواجبة وبهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكمناية لاتنا في ارادة الحقيقة فلا يمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان يراد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هوالحق لانالكناية كثيرا مامخلو عنارادة المعني الحقيق وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وانلم يكنله نجادقط

(اقول) هذا ملحق في بعض النسخ نقل فيد كلام الاحكام واعترض عليه بمالامرية في بعضه وهوقوله والمراد بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارة النحاة من زيادة الحروف فلايدخل فيها سرت في يوم الجمعة والرجل قائم وانه قائم، ه ومااشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازعم من ان ماذكره الاصوليون من المجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل القرية ) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ليسكثله شي ﴿ ٤٠٨ ﴾ ليس من المجاز الذي يعتبر فيداستعمال

وقولنا جبانااكلب ومهزولالفصيل وانلميكن لهكلب ولافصيل وفي موضع آخر من المفتاح تصريح بان المراد في الكناية هو المعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكامة ألمستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثماني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان في كونهما حقيقيتين ويفرقان فيالتصريح وعدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعنى معارادة لازمه وانكان مشيرا الى انارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبع كايفهم من قولناجاء زيد مع عرو ولهذا يقال جاء فلان مع الامير ولايقال جاء الامير معه فوجه التوفيق بينكلامي المصنف ان معنى قوله منجهة أرادة المعنى منجهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من النعريف واماقوله فىالايضاح والفرق بينها وبين الجاز من هذاالوجه اى منجهة ارادة المعنى معجواز ارادة لازمه فليس بصحيح اللهمالاان يراد بالمعني ماءني وهولازم المعني الموضوعله ويلازم المعني معناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اىفرقالسكاكى وغيره بين الكناية والجاز (بان الانتقال فيها) اى فى الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال منطول النحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه ( وفيه ) اى في الجاز ( من المازوم ) الى اللازم كالانتقال من الغبث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن ملزوماً لم ينتقل منه ) الى الملزوم لان اللازم من حيثانه لازم مجوز ان يكون اعم من الملزوم ولادلالة للعام على الخاص بل انمايكون ذلك على تقدير تلازمهما وتساويهما فان قيل يجوز ان يدل عليه بواسطة أنضمام القرنة قلنا حينئذ لايبق اعم ولوسلم فلملايجوز انيكون المجاز ايضاكذلك (وحينئذ) اى حين اذا كان اللازم ملزوما (يَكُونُ الانتقالُ مَنَ المازوم) الى اللازم كما في الجاز فلايتحقق الفرق والسكاكى ايضما معترف بان اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وهذا تتوقف على مساواة اللازم للملزوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم ح عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فان قيل مراده ان اللزوم بينالطرفين منخواص الكناية دون المجاز اوشرطاها دونهقلنا لانسلم ذلك وماالدليل عليه بل الجواب انمرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول ألنجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فيغيرماوضعله بعني انالجازههنا عمني آخرسواء ار ديه الكلمة التي تغير حكم اعرابها بحذف اوزيادة كإذكر والمصنف او ارمدمه الاعراب الذي تغيرت الكامة اليه بسنساحدهما كا يدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيسان النظر ان الاصوليين بعدما عرفوا ألمحاز بالمعنى المشهور اوردوا في امثلته الجماز بالزيادة والقصان ولم يذكروا انالمجاز عندهم معني آخر كماذكره صاحبالمفتاح ونسبدالي السلف وزعمان الاولى ان يعدملحقابالجاز فالمنهوم من كلامهم أن القريد مستعملة في اهلها مجازا ولم يريدوا بقولهم انها بجاز بالقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر في نظم الكلام حينئذ فان الاضمار يقابل الجاز عندهم بل ارادوا اناصل الكلام ان مقال اهل القرية فلماحذف الاهل استعمل القرية مجازافهي مجاز بالمني المتعارف وسببه النقصان وكذلك قوله تعالى (ایسکشلهشی،) مستعمل

فى معنى المنل مجازا وسبب هذا الجاز هوالزيادة اذلوقبل ليس مثله شي لم يكن هناله مجاز (كالضاحك)

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ماهو تابعور ديف وبراديه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نطر لانالجاز قديكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النبت وأستعمال النبت في العيث (وهي) اي الكناية ( ثلاثة اقسام الاولى ) اى القسم الاول والتأنيث باعتبار كونه عبارة عن الكناية يعنى الاولى من الكناية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى ( مأهي معني واحد ) وهو ان تفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالي ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ايض مجذم (والطاعنين مجامع الاضغان) الجدم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب ( ومنها ماهي مجموع مَعَانَ ) وهو انتؤخذ صفة فنضم الى لازم آخر وآخر لتصير جلنها مختصة عوصوف فيتوصل مذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان جي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة ( وشرطهما ) اى شرط هاتين الكنامين ( الاختصاص بالمكني عنه ) لحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معنى واحدقربة والنانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنطر أنه فسر القرينة في القسم الناني عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة عايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معنى واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن إلو اسطة لظهور أن أيس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيء ثم منه الى الانسان والجواب ان القرب ههنا باعتبار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلففي التساوى والاختصاص والبعد مخلاف ذلك ( النانية )من اقسام الكناية الكناية ( المطلوب بها صفة ) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة و نحو ذلك وهي ضربان قرية وبعيدة ( فان لم يكن الانتقال ) من الكناية إلى المطلوب ( تواسطة فقرية ) والقرية قسمان ( وأضَّدة ) تحصل الانتقال منها بسهولة (كفولهم كناية عنطويل القامة طويل نجاده وطويل النجاد) مماشار الى الفرق بين الكماتين اعنى قولنا طويل نجاده وقوانا طويل النجاد بقوله ( وَالْآوَلَىٰ) كَناية ( ساذجة )لايشوبها شي من التصريح (و في النانبة نصريح مالتضمن الصفة الضمر) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بتبوت الطولله والدليل علىهذا

انك تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الىالظاهر وفي الاضافة تقول هندطولة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىضمير الموصوف وانما جاز اسناد الصفة الىضمير المسبب مع انها في المعنى عبسارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها جارية على المسبب في اللفظ خبرااوحالا اونعتا وفي المعني دالة على صفة له في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحوز بدحسن الوجه فانه مصف بالحسن بحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زبد ابيض اللحية اى شيخ وكذير الاخوان اى متقوبهم بخلاف زيد احر فرسه واسود ثوبه فانه تقبح فيد الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمر الموصوف فإزعت أنهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كم ان قوله تعالى \* حتى تبين لكم الحيط الاين من الخيط الا و د من الفحر \* ونحوذلك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشيها لااستعارة مشوبة بانتشبيه قلت للقطع بانها في المعنى صفة للمضاف اليه واعتمار الضمر العائد الىالمسبب انماهو لمجرد امرلفظي وهو امتناع خاوالصفة عن معمول مرفوع بها ( اوحفية ) عطف على واضحة وخفائها بان دوقت الانتقال منهـــا على تأمل واعمال روية (كقواهم كناية عن الأبله عريض القفا) فان عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها عسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احد وليس منتقل منه الى امر آخر ومن ذلك الأمر الى المفصود بل انما نتقل منه الى المقصود لكن لافي بادى النظر و بهذا عتماز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قواهم عريض الوسادة كناية قربة خفية عن هذوالكناية اعنى قوانا عريض القفا قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الابله لانه منتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الابله والجواب انه لاامتناع في ان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقربة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيمايكون الانتقال منه الى المطلوب تواسطة فنمه صاحب المفتساح على ان المطلوب بالكناية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقديكون ماهو كناية عند هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة ( وأن كان ) الانتقال من الكناية الى المطلوب بها ( تواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن

المضياف فانه منتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحت القدر (ومنها) اى ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعا لدالي الكبرة ة التي قبلها (آلي كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جم آكل (ومنها الى كبرة الضيفان) بكسر الضاد جم ضيف (ومنها الى الفصود) وهو المضياف ومحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفأ وعلبك يتنبع الامثلة فانها اكثرمن انتحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسبة) اى ائيات امر لامراو نفيد عندو هذامعني قول صاحب المفتاح ان المطاوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم برد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كقوله ) اىقول زياد الاعجم (أن السماحة والمروة) اى كال الرجولية (والندى الله في قبة ضربت على ابن الحشرج \* فأنه اراد انشبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) اى بوتها له سواء كان على طريق الحصر املا (فترك الصرع) باختصاصدبها ( بانهول انه مختص بهااونحوه ) مجرور معطوف على إن شول اى او عنل القول او منصوب معطوف على مفعول ان نقول اى اوان نقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان نقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لابن الحترج اوسعم ان الحشرج اوحصل السماحة له اوان الحشرج سمع كاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به في امثلة القسم الناني باعتبار اضافتها اواسنادها الى الموصوف اوضميره الابرى انطول القامة المحكني عنه بطول النحاد مضاف الىضمره فيقولنا طويل نجاده ومسند اليضمره فيقوانا طويل النجاد وكذا فيكثيرالرماد وغيره كذا في المفتاح وبه يعرف اناليس المرادبالاختصاص ههنا هو الحصر فترك النصر يح باختصاصه بها ( الى الكناية بان جعلها ) اى بان جمل تلك الصفات ( في قبة ) تنبسها على ان محلها ذوقبة وهي يكون فوق الحيمة تتخذها الرؤسا ( مضروبة عليه ) ايعلي ان الحشرج وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب في الدنيا كثير بن فافاد أثبات الصفات المذكورة له لانه اذا انت الام في مكان الرجل وحزه فقدانت له ( ونحوه ) اينحوقول زيادفي كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان بجعل فيما محيط به ويشتمل عليه (قولهم الجد بين توبيه والكرم بين برديه حيث) لم يصرح بتبوت المجد والكرم له بلكني عنذلك بكونهما بين يرديه وثويسه وفي هذا اشارة الى دفع ما يتوهم من ان قولهم المجد بين ثوبيه والكرم بين برديه

(قال) بلكنايتان احداثهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرمادو الثانية المطلوب بهانسبة المضيافية اليه وهو جعالها في ساحته اليفيد انباتها له (اقول) واذاقيل يكثر ﴿ ٤١٢ ﴾ الرماد في ساحة العالم واريد به

ا منالقسم الناني اعنى طويل نجاده بناء على اناضافة البرد والثوب الى ضمير الموصوف كاضافة النجاداليه وليس كذلك لان اسناد طويل الى النجاد تصر بح باثبات الطول النجاد وهوقائم مقام طول القامذله فاذاصرح باضافة النجاد الى ضمير زيد كان ذلك تصر يحابانبات طول القامة له وان كان ذكر طول القامة غيرصريح وايس في قولنا المجدبين ثوبيه دلالة على ببوت المجد للنوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون التصريح باضانة النوبين الى الضمير تصريحا باسات الجد لمن بعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر منان محصى فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافي قولما بكثرالرماد فيساحة عمروكناية عننسبة المضافية اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كنانتان احديهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد والنانبة المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهوجعلها فيساحته ليفيد انباتها له ( والموصوف في هذين ) القسمين اعنى الناني والنالث ( قديكون مذكوراً كامر وقديكون غيرمذ كوركايقال في عرض من يؤذي المسابن المسلم من سلم المسلون من لسانه ويده ) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذي وهو غيرمذكور في الكلام وكماتقول في عرض من شرب الخمر و بعتقد حلها وانت تريد تكفيره انا لااعتقد حل الحمر وهذا كناية عناثبات سفة الكفرله مع الله قد كنى عن الكفر ايضا باعتقاد حل الحمر ولا يخفي عليك التناع ان يكون الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة م التصريح بالنسبة لان التصريح بآبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحيته مناى وجهجئته يقال نظرت اليه عنعرض وعرمن اى منجانب و ناحية ( قال السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلو يح ورمن واعاء واشارة ) وذكر في شرح المفتاح انه انما قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكر ليس من اقسام الكناية فقط بلهو اعم وفيه نظر ( والمناسب للعرضية التعريض ) اى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرهذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان ويفلان اذاقلت قولا وانت تعنيد فكانك اشرت به الىجانب وتريد جانبا آخر ومنه المعاريض فيالكلام وهي التورية بالشئ عن الشي وقال صاحب الكشاف الكناية ان تذكر الشي ا بغيرلفظه الموضوع له والتعريض انتذكر شيئايدل به على شئ لم تذكره كما

زيد بناء على اشتهاره بالعلم واختصاصه به في الجملة كان هناك نلث كنايات احديها عن الصفة والنانية عن نسبتها الى الموصوف كما ذكرو البالبةعن الموصوف نفسه اعنی زیدا (قال) وقد يكون غير مذكور الى آخره (اقول) المنال الاول اعنى قوله المسلم من سلم المسلون مناسانه ويده قد صرح فيه بالصفة الى الاسلام وكنيءن نسبتها بالانتفاء الي الموذى الذى لم يذكر في الكلام محصر الاسلام في غير الموذى والمنال الناني اعنىقولك انالااعتقدحل الجمر قدكني فيدعن الصفة اعنى الكفر باعتقاد حل الخر وكني عنائباتها لموصوف غير مذكور في الكلام شعصرعدم اعتقاد حاهافي المتكام واذاكانالموصوف غير مذكوركان القسم الناني من الكناية مستلزماً للقسم المالثكاذكره دون العكس لجوازكون الصفة مصرحا بهامع عدمذ كرالموصوف (قال)وقال صاحب الكثاف الكناية ان مذكر الذي بغير

لفطه الموضّوع له الىآخره ( اقول ) ذكرهذاجوابا عن قوله فانقلت اىفرق بين الكناية ( يقول ) والتعريض قال صاحب الكناية بالمجاز وحاصل

الفرقانه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غير ماوضعله وفي التعريض استعماله فيما وضعله مع الاشارة الى مالم توضعله من السياق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضعله فقط هو الحقيقة المجردة ويقابله المجاز لانه المستعمل في غير الموضوع له فقط و الكناية ﴿ ٤١٣﴾ اللفظ المستعمل بالاصالة فيما لم يوضع له و الموضوع له مراد تبعا

وفى التعريضهما مقصود ان الموضوع له من نفس اللفظحقيقةاو مجاز ااوكناية والمعرضيه منالسياقوفي الكنايةالعرضية بطابمع المكنى عنه معنى آخر فالاول عنزلة الحقيقية في كونه مقصو داوالناني هوالمعربين به لائه غير مقصود من اللفط بلمن السياق هذاو قديتفق عارض بجعل الجعاز فى حكم حقيقة مستعملة كافي المنقولات والكناية فيحكم المصرح مه كافي الاستواء على العرش وبسطاليد وبجمل الالتفات فىالتعريض نحو المعرضيه نحو (ولاتكونوا اول كافر يه) فلا ينتهض نقضا على الاصل هذه عبارته واقول ذكراولاالفرق بينالكساية والتعريض عالقتضيه ظاهر كلام العلامة فان ذكر الذي الشي بغير لفظدالموضوع لمحاصله استعمال اللفظفي غير ماوضع له وذكر شي مدل به على شئ لم تذكره يفهم منه أن الشئ الاول مذكور بلفظه الموضوع له لانه الاصل

مقول المحتاج المحتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض لدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماريده وقال ابن الأثير في المناالسائر الكناية مادل على معنى مجوز جله على جانى الحقيقة والجاز بوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللفط الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالجازى بل منجهة التلويح والاشارة فيختص باللفظ المركب كقول من يتوقع صلة والله انى محتساج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضعله حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفط اى جانبه (ولغيرها) اى والماسب لغير العرضية ( ان كثرت الوسائط) بين اللازم والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل ( التلويح) لان التلويح هوانتشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت الوسائط (مع خفاء) في اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة ( الرَّمْنُ )لان الرَّمْنِ ان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغيرها انقلت الوسائط ( بلاخفاء ) كافي قوله او مار أيت المجدالق رحله «في آل طلحة ثم لم يتحول ( الا عاء والاشارة نم قال السكاكي والتعريض قديكون مجازا كقولك اذيتني فستعرف وانت تريد انسانا مع المخاطب دونه) اى لاتريد المحاطب واناردتهما) اى المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية)لانكار دتباللفظ المعنى الاصلى وغيره معا والجاز نافي ارادة المعنى الاصلى ( ولاندفيهما) اي فى الصورتين ( من قرينة ) دالة على ان المراد فى الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي النبانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنا بحث وهو ان المذكور فىالمفتاح ليسهو ان التعريض قديكون مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سبيل الجاز وقديكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجاز كافي الصورة الاولى فانها تشبه الجاز منجهة استعمال تاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وايس بمجاز اذلا يتصورفيه انتقال من ملزوم الى لازم وقدتكون مشابهة للكناية كما في الصورة النانية فانها تشبه الكناية منجهة أستعمال اللفظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم وانتقال مناحدهماالىالآخروفيه نظر

المتبادر عندالاطلاق ويفهم منه ايضا ان الشي الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالكان مدكورا في الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق انه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غير ماوضعله وفي التعريض استعماله فياوضعله مع الاشارة الى مالم يوضع له من السياق وكلام ابن الاثير اعنى قوله والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع ٢

المحقق او المجازى بل من جهة التلويح والاشارة بدل ايضاعلى ان المعنى التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عايد اندارة وسياقا بل تسميته تلويحا يلوح منه ذلك و كذلك تسميته تعريضا ينبي منه ولذلك قيل هو امالة الكلام المي عرض اى جانب يدل على المقصود وحقق نانبالكلام في الحقيقة و المجاز والكناية والتعريض وقيد الحقيقة و بالجمردة الى المذرة احترازا عن الكناية اذقد تسمى حقيقة غير مفردة حيث يراد فيه المعنى الحقيق ايضااذ بجوز ارادته وقد فصل الشارح في تعريف الكناية هذا المعنى و بين ماهو الحق فيه وجعل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم عماذكره او لا وحاصله ان المعتبر هو ان المعنى التعريضى مقصود من الكلام اشارة وسياقا لا استعمالا فيه من تلك في النيكون اللفظ مستعملا في معناه الحقيق او المجازى او المكنى عنه وقد دل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك المعانى على مقصود آخر بطراق الامالة الى عرض فالتعريض في ١٤٤٤ على مقصود آخر بطراق الامالة الى عرض فالتعريض في ١٤٤٤ على مقصود من الكلام المقيقة و المجازو الكناية

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لا نه يؤدى الى ان يكون حقيقة فى ذلك المعنى كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة فى ذلك المعنى ولا مجازا ولا كناية بل الحق ان الاول مجاز و الثانى كناية كاصر حبه المصنف وهو الذى قصده السكاكى و تحقيقه ان قولنا آذية بى فستعرف كلام دال على معنى يقصد به تهديد الحناطب بسبب الايذاء ويلزم منه التهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره منا الوذين كان كناية و ان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء من الموذين كان كناية و ان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه للمخاطب فى الايذاء اما تحقيقا و اما فرضا و تقدير اكان مجازا

﴿ فصل ﴿

فاذاقيل المسلم من المسلم من المسلم من

وقولهوفي الكناية العرضية يطلب معالمكني عندآخر يريديه الآالكناية اذاكانت تعريضية كان هناك وراء اامنىالاصلىوالعنىالكني عنهمعني آخر مقصو دبطريق التلويح والاشارة وكان المعني المكنى عنه ههنا عنزلة المعنى الحقيق فيكونه مقصودا من اللفدا مستعملا هو فيد فاذاقيل المسلم منسلم المسلون من لسانه ويده واريديه التعريض سؤالاسلام عن موذمعين فالمعني الاصلي ههنا انحصار الاسلام فينسلوا من لسانه و بده و يلز مدانتفاء

وهذا هوالمعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ أستعمالا واماالمعنى المعرض به المقصود من الكلام سياقافهو (في) نفى الاسلام عن الموذى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام ويعلم ان الكناية بالنسبة الى المعنى المكنى عنه لايكون تعريضا قطعا والالزم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفظ وقد ظهر بطلائه وهكذا الجاز والحقيقة ابيضا وقوله وقد يتفق الى آخره يعنى ان الجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصير حقيقة عرفية وذلك لا يخرجه عن كونه مجاز اومستعملا في غير ماوضع له نظر الله اصل اللغة وكذلك الكناية قد تصير بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المكنى عنه بمنزلة التصريح كان اللفظ موضوع بازائه ولايلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل حيث لا يتصور فيه اصلاكالاستواء على العرش في الملك و بسط اليد في الجود ولا يخرج بذلك عن كونه كناية في اصله وان سمى حين تذ مجازا متفرعا على الكناية وقد تحققته وكذلك التعريض قديصير بحيث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به

كانه المقصود الاصلى وهو المستعمل فيه اللفظو لا يخرج بذلك عن كونه ثعر يضافى اصله كقوله تعالى (ولا تكونوا اول كافر به) فأنه تعر يض بانه كان عليهم ان يؤمنوا به قبل كل احدوهذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى ههذا دون المعنى الحقيق واذقد تقرر ان اللفط بالقياس الى المعنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولا بالجاز ولا بالكذاية لفقد ان استعمال اللفط فى ذلك المعنى واشتراطه فى تلك الامور فقول السكاكى ان انتعر يض قد يكون تارة على سبيل المجاز لم يرد به ان اللفظ فى المعنى المعرض به قد يكون كناية وقد يكون مجازا كما يتبادر الوهم اليه ممانقله المصنف عنه و ٤١٥ ملى وصرح به الشارح وايد وبان اللفظ اذا دل على معنى دلالة صحيحة فلا بد

من ان يكون حقيقة فيه او محازا اوكناية وقدغفلءن مستشعات التراكيب فان الكلام بدل علماد لالة صحيحة وايسحقيقة فيها ولامحازا ولاكناية لانها مقصودة أمعا لااصالة فلاركمون مستعملا فيها والمعنى المعرضيه وان كان مقصودا اصليا الاانه ليسمقصودا مناللفطحتي يكون مستعملا فيدوا عاقصد اليدمن السياق بجهد التلويح والاشارة وقد صرح ابن الائير بانالنعريص لايكون حقيقة في المعنى المعرب نس به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامنجهة الوضع الحقيق اوالمجازى وحيث قال فانه تعريض بالطلب معانه لموضعله حقيقة ولامجاز اوقداشارالي الهلايكون كناية فيه ايضا حيثقال الكنابة مادل على

في كون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامور نفيد ز يادة في نفس المعنى لا يفيدها خلافه بل لا نه يفيد تأكيدا لا ثبات المعنى لا يفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اســدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الناني بل الفضيلة هي ان الأول افاد تأكيد الانبات تلك المساو اة له لم مفدها الناني وليست فضيلة قولنا كذير الرمادعلى قوانا كئير القرى ان الاول افادز يادة لقراه لم نفدها الثاني بلهي انالاول الماد تأكيدالاثبات كثرة القرىله لم يفده الناني وأعترض المصنف بانالاستعارة اصلهااانشبيه والاصل فى وجدالشبه انيكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للمرء شجاعة اتم ممانفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثـاني يفيُّد، شجماعة دون تجاعة الاسد فكيف يصبح القول بان ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة في ننس المعنى لايفيده آخلافه ثم اجاب بان مراد الشيخ انالسبب في كل صورة ايس هو ذلك وايس المراد ان ذلك ليس بسبب فى شئ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالاسد لابا انسبة الى قولما رأيت رجلا مساو با للاسد وزائدا عليه في الشجاعة ولايتحقق ايضا فىكنير الرمادوكثير الفرى ونحوذلك وهذا وهممن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لايوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا رأيت اسدا فهو لايوجب ان محصل لزيد في الواقع زيادة سُجاعة لابوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسدوهذاكما ذكره الشَّيخ من انالخبر لآيدل على ثبوت المعنى اونفيد مع انا قاطعون بان المفهوم من ألخبر ان هــذا الحكم نابت اومنني وقد بينــا ذلك في بحث

معنى يجوز جه على جانبى الحقيقة والمجاز بل اراد السكاكي به ان النعريض قديكون على طريقة الكناية في ان يقصد به المعنيان معاوقد يكون على طريقة المجاز بان يقصد به المعنى النعريض فقط فقولك آذيتنى فستعرف اذا اردت به تهديد المخاطب و تهديد غيره معاكان على سبيل الكناية فى ارادة المعنيين الاان الاول مراد باللفظوالنانى بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط و هو المعنى المعرض به كان على سبيل المجاز فى ان المقصود هو هذا المعنى بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط و هو المعنى العرض به كان على سبيل المجاز فى ان السبيل والله الهادى وحده و لا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لما من وللتنبيد على هذا المعنى زاد فى التركيب افظ السبيل والله الهادى الى سواء السبيل (قال ) بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له فى الواقع زيادة ٨

◄ في العنى مثلا اذاقلنا رأيت اسدا يرمى فهولا يوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات لا تفيد شبوت معانيها في نفس الامر لان دلالتها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية ليتنع تخلف المعانى عنها بلهى دلالة وضعية يجوز فيها تخاف المدلول عن الدليل وهذا عالا يشتبه لكنهم تعرضواله في الحبر دفعا لما بتوهم من تعريفه باحتمال الصدق والكذب من ان احتماله لهما على سواء وبينوا ان كذبه انما هو بتخلف مداوله عنه نم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيه و "بين الكناية والتصريح ايس باعتبار ان الاستعارة والكناية توجبان ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى اي زيادة في الشجاعة وزيادة في القرى مثلا مما لا يناسب المقام اذلا يذهب وهم الي ذلك حتى يدفع بانهما لا توجبان شبوت اصل النجاعة واصل القرى في الواقع فكيف يتصور الجابهم الزيادة في هما بل نقول نفي المجاهم النبوت الزيادة المحتى القرى في الواقع فكيف يتصور الجابهم الزيادة على عليه فيهما بل نقول نفي المجاهم النبوت الزيادة في المحتى بدفع بانهما للتوري في الواقع فكيف يتصور الجابهم النبوت الزيادة المحتى بدفع بانهما للتوريد المحتى الموري في الواقع فكيف يتصور الجابهم الله يادة في المحتى بدفع بانهما للتوري في الواقع فكيف يتصور الجابهم الله يادة المحتى بدفع بانهما للتوريد في المحتى بدفع بانهما للتوريد في المحتى بدفع بانهما لا القرى في الواقع فكيف يتصور الجابهم الله يادة بهدف المحتى بدفع بانهما للتوريد في الواقع فكيف يتصور الجابهما الزيادة بهدف المحتى بدفع بانهما للتوريد في الواقع فكيف يتصور الجابهما النبود بالمحتى بدفع بانهما للتوريد في الواقع فكيف يتصور الجابهما التوريد المحتى بدفع بانهما للتوريد التحتى بدفع بانهما للتوريد المحتى بدفع بانهما لا توريد المحتى بدفع بانهما للمحتى بدفع بانهما للمحتى بدفع بانهما للمحتى بدفع بانها بدلان بدور بدور المحتى بدفع بانها للمحتى بدفع بانها للمحتى بدفع بانها بدور المحتى بدفع بانها بدور بدور المحتى بدفع بانها بدور المحتى بدفع بانها بالمحتى بدفع بانها بدور المحتى بدور المحتى

الاسناد الخبرى والدايسل على ماذكرنا انه قال فان قيل منية قولنا رأيت اسدا على قوانا رأيت رجلا مساو باللاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول تعلم من المعنى وفي النسانى من طريق المعنى قلنا لا يتغير حال المعنى في نفسسه بان يكنى عنه بعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة القرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بان يدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صريح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كنيرا ما يغلط في استنساط المعانى من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في علم البيان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تمسام القسم الثالث بالنبي والله المبيان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تمسام القسم الثالث بالنبي والله

## مير الفن الناك علم البديع ﴿

(وهو علم بعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها وبعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكلام في قوله و يتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى الحلو عن النعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه

فىالواتع بوهم ايجابهما لنبوت اصل المعسى فيه والانصاف إن المتبادر من كلام الشيخ مافهمه المصنف وهوالمناسب لهذا المقسام اذر بما يتوهم انالابلغية باعتبار دلالداحدي العبارتين على معنى ذائد لايدل عليه الاخرى فدفع ذلكو بين انالابلنية باعتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معنى ماقيل من ان المجاز و الكذاية كدعوى الثي ببينة لاباعتبار زيادة في مدلول احديهما واذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهوو الاسد سواء في الشيحاعة فان المساواة

المنهومة منه ومن تولنا رأيت اسدا لا يتصور فيها زيادة ولانقصان فيتضح ماادعاه من عدم افادة (التحسين) الاستعارة زيادة في المعنى وحينئذ يتجمه عليه اعتراض المصنف ويدفع بمااجاب به ايضا واما قول الشيخ قلنالا يتغير حال المعنى في نفسه بان يكنى عنه بمعنى آخراه فعناه ان اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا و تغيرا في نفس المعنى بالزيادة والنقصان فان معنى كثرة القرى معنى واحد لا يختلف في نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع بازاله و يكنى عنه اخرى بكثرة الرماد فيعلم في الاول من اللفظ وفي الثانى بطريق المعنى وكذلك معنى مساواة الاسد لا يغير في نفسه سواء عبر عنه بلفظه اودل عليه من حيث المعنى بجعله اسدا فالمفهوم من احدى العبار تين هو بعينه المنهوم من الاخرى من غير زيادة و نقصان في نفسه نم هناك اختلاف في قوة الدلالة و تأكيدها كما بيناو على ها فكم المناه على ما فهمه المناه على ما فهمه المناه عنه المناه كلام الشيخ اولا و آخرا على ما فهمه المناه كلام صحيح جزل و تلك الحدشة مدفوعة بماذكره و الماعلى ما فهمه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه كلام الشيخ اولا و آخرا على ما فهمه المناه المناه الشيخ اولا و آخرا على ما فهمه المناه كلام صحيح جزل و تلك الحدشة مدفوعة بماذكره و الماعلى ما فهمه المناه المن

الشارح فهوعلى ماترى من الركاكة والفساد وانماوقع له الاشتباء منقول الشيخ لا ينغير حال المعنى في نفسه فنوهم انه اراد تغيره زيادةونفصانا بحسب الثبوت والانتفاء فينفس الامروهوسهو بلااراد تغيره فينفسه بانيفهم مناحدي العبارتين زيادة في المعنى لانفهم من الاخرى كإذكرنا وانماقال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اى المفهوم فىنفسه واحد غير مختلف وان اختلفت الدلالة عليه فظهر انالتشنيع ساقط وانالمغلط غالط والله الملهم للصواب واليه المرجع ﴿ ٤١٧ ﴾ والمأب (قال) الفنالثالث علم المديع ( اقول ) يسمى البديع

الديعالكونه باحثاعنالامور المستغربة (قال) فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة فيصدر الكتاب (اتول) قدم في تحقيق معنى النعريف ان الاضافة كاللام فى الاشارة الى المعهود والجنس وما يتفرع عليه والمناسب ههنا ان بجعل الاضافة للمهد لما سنذكره (قال) اى الحلو عن التعقيد المعنوي (اقول) كانه خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوى معانه بحسب مفهومه يتناول الخاو عن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة الىعلم البيان على ماذكر في صدر الكتابكاان عاية المطابقة اشارة الىءلم المعانىفيكون تنبيهاعلى انرتبة هذا الفن بعدهما وقوله بعدههنا عنزلة قوله وتتبعهاوجوهاخر و قدعل بذلك ايضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد وغير ذلك ممانورت الحكلام حسنا سواءكان داخلا في البـــلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احتراز عايكون داخـــلا فىالبلاغة ممايتبين فىعلم المعانى والبيان واللغة والصرف والتحولانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلامع انه ایس منعلم البدیع (وهی) ای وجوء تحسین الکلام (ضربان معنوى ) اى راجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلوعن تحسين اللفظ (ولفطى) راجع الىاللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لانالمقصود الاصلى والغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب الها فقال ( اماالمعنوى ) فالمذكورمنه فىالكتاب تسعة وعشرون ( فنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضاً ) والتطبيق والتكافؤ ايضا ( وهي الجمع بين المتضادين اي معنس متقابلين في الجملة ) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامر بن الوجودبين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل التصاد اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابلالتضائف اومايشبه شيئا من ذلك على ماسيجى من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع ( بلفظين من نوع ) منانواع الكلمة ( أَسَمِينَ نُحُو و تَحسبهم ايقاظا وهم رقود اوفعلبن نحو يحيى ويميت اوحرفين نحواها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اي لها ماكسبت من خير وعليها ما اكتسبت منشر لاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الخير بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعتمال والشرتشتهيه النفس وتنجذب اليه فكانت اجد في تحصيله واعمل ( اومننوعين ) عطف على قوله مننوع الدلالة المذكورة في تعريف

البيان بجب جله على الخاو عن التعقيد ( ٢٧ ) المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل ( قال ) لانه يدخلفيها الى آخره (اقول) اى فى وجوه تحسين الكلام حينئذ اى حين يرادبها مفهومها الاعم بعض ماليس منالحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعن التنافر منلا بلنقول لايخرج منهاالامطابقة مقتضى الحال والخلو عن التعقيد مطلقا بان يجرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادرفيبتي الحلوعن التنافر بين الحروف او الكلمات والخلوعن مخالفة القياس والخلوعن ضعف التأليف كلها مندرجة فيها معانهاليست من ٦

والقسمة يقتضى ان يكون هذا ثلثة اقسام اسممع فعل واسممع حرف وفعل مع حرف لكن الوجود هو الاول فقط ( نحو أومن كان ميتا فأحبينا ه ) فآن الموت والاحياء نما يتقا بلان فىالجملة وقدذكرالاول بالاسم والثانى بالفعل (وهو) اى الطباق (ضربان طباق الانجاب كمام وطباق السلب) وهو ٣ علمالبديعواما الخلوعن النا يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما مابت والاخر منفي اواحدهما امر والاخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن اكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحيوة الدنيا (و) النابي نحو فلا تخشو االناس واخشوني (ومن الطباق) ماسماً ، بعضهم تد بیجاً من د بج المطر الارض ای زینها و فسره بان یذکر في معنى من المدح اوغير م الوان لقصد الكناية اوالتورية واراد با لالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لمابين اللونين من التقابل صرح المصنف بانه مناقسام الطباق وايس قسما من المعنوي رأسه فتدبيج الكناية ( نحو قوله) اىقول ابى تمام فى مرثية ابى نهشل محمد بن حيد حين استشهد ( تردى باب الموت حرا فااتى الله ا ) اى لتلك النماب ( الليل الاوهى من سندس خضر ) اى ارتدى الثياب المناطخة بالدم فلم نقض يوم قنله ولم يدخل في ايلة الا وقد صارت انهاب خضرا من بياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضر ة والقصد من الاول الكناية عن الفتل ومن التابي الكناية عندخول الجنة ومافى هذا البيت من الكناية قدبلغ منالوضوح الىحيث يستغنىءنالبان ولالنفيه الامن لايعرف معنى الكناية واماتد بيبح التورية فكقول الحريرى # فذاغبرالعيش الاختسر # وازورالحبوب الاصفر # اسوديومي | الابيض، وابيض فو دى الاسود ﷺ حتى رتى لى العدو الازرق، فياحبذا الموت الاحرية فالمعنى القريب للمحبوب الاصفرهو الانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تو رية ( ويلحق به ) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بمايقابل الآخرنو عتعلق منل السبية واللزوم ( نحواشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة ) وان لم تكن متقابلة الشدة لكنها ( مسببة عن اللين ) الذي هوضد الشدة و نحوقوله تعالى الله ومن رحته جعللكمالليل والنهار لتسكنوا فيهولتبتغوا منفضلهفان ابنغاء الفضل وان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى \* اغرقوا فادخاوا نارا \* لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثانى الجمع بين معنيين غيرمتقابلين عبرعنهما بلفظين يتقابل معنياهما

الغرائة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او تقابل التضايف (اقول)فيه بحث لان الجمع بين الابو الابن لا يسمى في الناهر مطابقة بلهو عراعاة النطيراقرب (قال) الاوهى من سندس خضر (افول) قال في حاشيته خضر مرفوع فى البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة الضم اذ من جلة ابياتها قو له # وقد كانت البض القواضد في الوغي يواتر فهي الآن من بعده بتر \* على ماسيجي في رد العجز علىالصدر

الحقيقان ( نحوقوله) اي قول دعبل ( لاتجمي ياسلمن رجل ) يعني نفسه (ضحك المشميب رأسه ) اىظهر ظهورا تاما ( فبكى ) ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء ( ويسمى الناني ابهام التضاد ) لان المعنسين المذكورين وان لم يكونا متقابلين حتى يكون النضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفطين يو همان بالتضاد نطرا إلى الطاهر والجل على الحقيقة (ودخل فيه ) اى فى الطباق بالتفسير الذى سبق ( مَأْتُختُص باسم المقابلة ) الذي جعلها السكاكي وغيره قسمها ترأسه من المحسنات المعنوية ( وهي ان يؤتي ععنمين متوافقین او اکثر ) ای عمان متوافقة ( نم عابقابل ذلك ) ای نم یؤتی عابقابل المعنمين المتوافقين اوالمعماني المتوافقة (على الترتدب) فيدخل في الطبهاق لانه حينئذ يكون جما بين معنسين متقابلين في الجملة ( والمراد بالتوافق خلاف التقابل ) لا ان يكونا مناسبين ومتمائلين فانذلك غير مشروط كما يجئ من الامثلة نم يخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة منل مقابلة الاننين بالانين و مقابلة النلنة باللمة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فمقابلة الاننين بالانسين ( نحو فلحكوا قليه وليكوا كنيرا ) اتى بالضحك والقلة المتوافقين نم بالبكاء والكثرة المتقابلين لهما ومقابلة الثلنـــة بالثلثة (نحو قوله ) اى قول ابى دلامة ( مااحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا وأقبح الكفر والافلاس بالرجل ) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب ( و ) مقابلة الاربعة بالاربعة ( نحو فاما من اعطى واتق وصدق بالحسني فسنسره لليسرى واما من نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى ) ولما كان التقابل في الجميع ظاهر اللا مقابلة الانقباء والاستعناء بينه يقوله ( المراد باستغنى انه زهد فياعند الله كانه مستغن عنه ) اي عاعندالله ( فلم يتق اواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم نتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء فني هذاالمنال تنبيه على ان المقابلة قد تتركب من الطباق وقد يتركب مما هو ملحق بالطباق لمامر من ان مثل مقاملة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقابلة الشدة والرحمة ( وزاد السكاكي ) في تمريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان يجمع بين شديئين متوافقين اواكثر وضد! مما ( واذا شرط ههنـــا ) اى فيما بين المتوافقين اوالمتوافقات ( أمر شرط عه ) اى فيما بين الضدن اوالاضداد (ضده) اى

(قال) ای تول دعبــل (اقول) هوعلى وزنزبرج الناقة المسنة واسمشاعر من السكاكي واذاشرط ههنا امرشرط عمدضده (اقول ظاهرهذاالكلامانه لابجب ان يكون في المقابلة شرط لكن اذااعتبر في احدالطرفين شرط وجب أعتمار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكي مثل في المطابقة هُوله تعالى ( فليضحَكُوا قليلا وليدكوا كثيرا) ولاشك انه مندرج عنده في المقاملة ايضا اذلم بحب فيها اعتمار الشرطكام ومنذلك يعلمانتفاء التباين بين المطابقة والمقابلة فاذا تأمل في حدالهما عرف كونم اخص من المطابقة كماعند المصنف

ضد ذلك الامر (كهاتين الآتين فائه لماجعل النيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التسير وهو التعسير المبر عنه يقوله فسنيسره العسرى ( مشتركا بيناضدادها ) اى اضداد تلاشالمذ كورات وهي المخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامه من المقابلة لانه اشترط في الدين و الدنيا الاجتماع ولم يشترك في الكفر و الافلاس ضده (ومنه) اى من المعنوى (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والائتلاف والتلفيق ( ايضا وهي جع امر ومايناسبه لابالتضاد ) والمناسبة بالتضاد انيكونكل منهما مقلبلا للاخر وبهذا القيد فخرجالطباق وذلك قديكون بالجمع مبن الامرين ( نحو والنمس والقمر تحسبان) وقديكون بالجمع بين الله امور ( نحو قوله ) اي قول البحتري في صفة الابل (كالقسى المعطفات ) اى المنحنيات منعطف العود وعطفه حناه ( بل الاسهم مبرية ) اى منحوتة منبرأه نحته ( بل الاوتار ) جع بينالقوسوالسهم والوتروقديكون بيناربعة كقول بعضهم للهلي الوزيد انت ابهاالوزير \* اسمعيلي الوعد شعبي التوفيق \* يوسني العهد محمدي الحلق \* وقديكون بين اكثر كقول ابن رشيق \* اصحواقوي ماسمعناه في الندى من الحبر المأنور منذقد مه احاديث ترويها السبول عن الحياية عن البحر عن كف الاميرتميم ۞ فانه ناسب فيه بين القوة والصحة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحياء وألبحر وكف تميم مع مافي البيت الناني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كاير كمايقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مانقال والبحر اصله كف المدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النطير (ماتسمية بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم الكلام بماناسب ابتدائه في المعني) والتناسب قديكون ظاهرا ( نحو لاتدركه الابصار و هو مدرك الابصار و هو الاطيف الخبر ) فان اللطيف ساسب كونه غير مدرك للابصار والخبير مناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشئ يكون خبيرانه وقديكون خفيا كقوله تعالى ﷺ ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تغفرلهم يوهم ان الفــاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعدالتأمل انالواجب هو العزير الحكيم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد يرد عليه حكمه فهو العزيز اى الغالب من غزه بعزه غلبه ثموجب ان يوصف بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج

عن الحكمة اذالحكم من يضع الشي في محله اي ان تغفر الهم مع استحقاقهم العداب فلا اعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته ( ويلحق بها ) اى بمراعاة النطير ان يجمع بين معنيين غير متناسبين بلفطين يكون الهما معنمان متناسبانوان لم يكو نا مقصودين ههنـــا ( تحو والتعمس والقمر محسبان والنجم ) اى النيات الذي بنجم اى يظهر من الارض لاسباق له كا لبقــول ( وَالْشَجِرُ ) الذيله ساق ( يسجدان ) اي نقاد انلله تعالى فياخلقاله فانجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قد يكون ععنى الكوكب 🕴 جلود تشقق وتأزر به وهو مناسب لهما (و) الهذا ( يسمى ايهام التناسب ) كما مر في ايهام التضاد ومنابهام التناسب بيت السقط ﴿ وحرف كنون تحت را، ولم يكن ﴿ بدال يؤم الرسم غيره النقط ۞ الحرف النائة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط في البيت السابق \* تحل عن الرهط الامائي عادة \* والنون هو الحرف المعروض من حروف المعيمة شبه مه الناقة في الرقة والانحناء وليس المرادبها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل من رأبته اذا ضربت ربته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر علىالرسوم من المطرو قوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تركب من النوق ماهي في الضمرة و الانحناء كالنون يركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ريتها اذلا حركة بها منشدة الهزال و بد أن مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والرا، والدال والنقط ابهامان الرادبها معانيها المتناسبة واما مالسميه بعضهم بالتفويف من قو الهم برد مفوف للمذى على لون وفيه خطوط بيض على الطول وهو انبؤتي في الكلام عمان مثلا عد وجهلمستو ية المقادير او متقار بة المقادير كقول من يصف محابا #تسر بل وشيئًا من حزوز تطرزت \* مطارقها طرزا من البرق كالتبر \* فوشي بلا رقم ونقش بلاند الدود مع بلاعين وضحك بلا نغر الله تسر بل اى ابس السر بال و الوشى ثوب منقوش والمزوز جع حزو تطرزت اى اتخذت الطراز والمطارفجع مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرزجع طراز وهو علم الثوب وكقولديك الجن؛ احلوامرروضر رانفعولن، واخشنورشوا بروانندب للمعالى \* اىكن حلوا للاولياء مراعلى الاعداء ضارا للمخالف نافعاللوافق اينا لمن يلاين خشنا لمن يُخاشن ورش اى اصلح حال من يختل حاله و ابر من برى القلم

اذا نحته اي افسد حال المفسدين وانتدب اي اجب للعالى واجمعها يقال ندية

(قال) تجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقيل في بمالكها رهط ( اقول ) قيلالو هط الاول ازار من الاماء يعنى إنهاملكة فلابسها رفيعة فيكون قدوصفها اولاترفعة حالهما حسبا وثانيا بكثرة قبائلها نسبه و مجوزان يكون المعني انها كر عة المناسب ايس في حسبها امة فيكون الرهط الاول ايضا من رهطالو جل اي قو مه

لامر فانتدب اى دعامله فاجاب فالاولداخل في مراعاة النظر لكونه جعابين الامور المتناسبة وا'شانى داخل فى الطباق لكونه جعا بين الامور المتقابلة (ومند) اىمن المعنوى (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبته والرصيد السبع الذي يرصدابيب والرصدالقوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحدو الجم والمؤنث ( ويعمه بعضهم السهم )وهو ردمسهم فيه خطوط مستوبة (وهوان مجعل قبل العجز من الفقرة) وهي في الـثر بمنزلة البيت من الشعر ملا قوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه نقرة و نقرع الاسماع نزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاسل حلى بصاغ على شكلفقرةااظهر ( او ) من ( البيت ما دل عليه ) اى على العجز و هو آخر كلة من البيت او الفقرة (اداعرف الروى) الطرف متعلق يدل اي انما بجب فهم العجز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرفالروى وهو الحرف الذي منى عليهاواخرالا بات او الفقر و بجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الارصاد مالايعرف فيدالعجز لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى ۞ وماكان الناس الاامة واحدةفاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما فيه يختلفون ﴿ فَانْهُ لُو لَمْ يَعْرُفُ انْ حرف الروى النون لو يما توهم ان العجز ههنا فيماهم فيه اختلفوا او فيما اختلفوا فدوكقوله \* احلت دمي من غرر جرم وحرمت \* بلاسب يوم اللقاء كلامي \* فليس الذي حللته بمحلل الوايس الذي حرمته بحرام الفافية مثل سلام وكلام لريما توهم ان العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة ( نحو قوله تعالى وماكانالله ليطلهم ولكن كانوا انفسسهم يطلمون) وفي البيت ( نحو قوله ) ای قول عمر و بن معدی کرب ( اذالم تستطع شیئافدعه ﷺ وجاوزه الی ما تستطيع \* ومند ) اى من المعنوى (المشاكاة وهوذكر الشيء بلفظ غير ملوقوعه في صحبته ) اى لوقو ع ذلك الذي في صحبة ذلك الغير ( تحقيقاً اوتقدراً )اى وقوعا محققا او مقدرا ( فالاول كقوله قالوا اقترح شيئا ) من اقترحت عليه شيئا اذا سألته اماه من غر روية وطلبته على سيل التكلف والتحكم لامن اقترح الشئ الندعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب على مالا نخفي ( نجد ) مجزوم على انه جواب الامرمن الاجادة وهو تحسين الشي (الكُطُّحَةُ ﷺ قلت الطمحوا لي جبة وقبصا ) اى خيطوا ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبح لوقوعها في صحبة طبح الطعام (ونحوه تعلم مافي نفسي ولًا اعسلم مافي نفسك ) حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى (و الناني )وهو مايكون وقوعه في صحبة

الغير تقديرًا ( تحوقوله تعالى) قولوا آمنا بالله وماانز لاليه الى قوله (صيغة الله) ومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) اى توله صبعة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهي الحالة التي تقع عايها الصبغ (مؤكد لامنا بالله اي تطهر الله لان الاعن يطهر المفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تماهرالله مؤكدا لمضمون قوله آمابالله فيكون قوله لان الاعان تعليلا أكونه مؤكدا لآمنا مالله نم اشارالي بيان المشاكلة ووقوع تطهيرالله فيصحبة مايعبرعنه بالصبغ تقدرا بقوله ( والاصل فيه ) اى في هذا المعنى وهو ذكر انتظهير بلفط الصبغ (انالنصاري كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفريسمونه المعمودية و مقواون انه ) اى الغمس فى ذلك الماء ( تطهير لهم ) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرانيا حقا فامر المسلون بان بقولوا الهم قولوا آمنا مالله وصبغنا الله بالاعان صبغة لامنلصبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامنل تطهرنا هذا اذا كان الخطاب في قواوا آمنا بالله للكافرين وامااذا كان الخطاب للمسلمين فالمعنى ان المسلمين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولم تصبغ صبغتكم ابِها النصاري ( فعبر عنالا عان بالله بصبغة الله المشاكلة ) لوقوعه في صحبةً صبغة النصاري تقديرا ( بهذه القرسة الحالية ) التي هي سبب النزول من غس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وانلم يذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشبحارا غرس كمايغرس فلان برمد رجلا يصطنع الىالكرام ومحسن اليهم فيعبر عنالاصطناع بلفط الغرس للمثاكلة يقرينة الحسال وانالم يكن له ذكر في النال (ومنه) اي من المعنوى (المزاوجة وهوان تزاوج) اى توقع المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر كما في أو الهم حيل بين العير والنزوان ( بين معنسين في النسرط والجزاء ) اي بجلمعنمان واقعمان في الشرط والجزاء مزدوجين في ان برتب عليكل منهما معني رتب على الآخر (كقوله) اىقول البحترى ( اذامانهي النــاهي ) ومنعني عنحبها ( فلج بي الهوى ) ولزمني ( اصاخت الي الواثمي ) اي استمت الي النمام الذي يشي حديمه ويزينــه فصدقته فيما افترىعلى ( فلج بهــا الهجر ) زاوج بين نهى الماهي واصاختها الى الواشي الواقعين في النمر لم والجزاء في ان يرتب عليهما لجماج شئ ومله قوله ايضما اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بين الاحتراب وتذكر

القربي الواقعين في الشرط والجزاء في ترتب فيضان نتى عليهما ومن تتبع الامنلة المذكورة للمزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسبق الىالوهم منان معناها ان بجمع بين معندين في الشرك ومعندين في الجزاء كماجع في النبرط بين نهي الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين اصاختها الى الواشي ولجاج الهجرادلا يعرف احد يقول بالمزاوجة في مثل قولنا اذاجاءني زيد فسلم على اجاسته فانعمت عليه (ومنه) أي من المعنوي ( العكس ) والتبديل (وهوان نقدم جزء من الكلام على جزءآخر ) تم يؤخر ذلك المنقدم عن الجزء الاخير والعبارة الصرمحة ماذكره القوم حيث قااوا هوان قدم في الكلام جزء نم تعكس فنقدم ما اخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المصنف فيصدق علىمنل قوله تعــالى # وتخشى الناس والله احتى انتخشاه ۞ وقول الشاعر ۞ سربع الي ابن الم يلطم وجهه \* وايس الى داعى الندى بسريع \* ولاعكس فيه (ويفع) العكس ( على وجوه منا ان يقدم بين احدطر في جلة وما اضيف اليه ) ذلك الطرف ( نحو عادات السادات سادات العادات ) فان العكس قدو قع بين العادات وهو احدطرفي الكلام وبينالسادات وهوالذي اضيف اليهالعادات ومعنى وقوعه ينهما انه قدم العادات على السادات نم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اى منااوجوه ( ان يقع بين متعلق فعلين في جلتين نحو مخرج الحي مناايت ومخرج الميت من الحيي) فقدوقع العكس بين الحيي والميت بأن قدم الحي واخر الميت نم عكس فقدم الميت و اخر الحيي و همامتعلقان لفعلين في جلتين (و منها) اي من الوجوه ( ان يقع بين لفطين في طرفي جلتين تحولاهن حل الهم ولاهم بحلون لهن ) وقدوقع العكس بينهن وهم حيث قدمهن على هم نم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقعان في طرفي جلتين ومنها ان يقع بين طرفي الجملة كماقلت ١٪ طويت باحراز الفنون ونيالها ١٪ رداء شبابي والجنون فنون ٪ فحين تعاطيت الفنون وخطتها تبينلي انالفنونجنون (ومنه) اىمنالمعنوى(الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اى نقضه وابطاله (لنكبتة كقوله) اى قول زهير (قف بالديار التي لم بعفها القدم # بلي وغير ها الارواح و الديم \*) دل الكلام السابق على انتطاول الزمان وتقادم العهد لم يعف الديار نم عاد اليه ونقضه بانه قدغيرها الرياح والامطارلنكتة وهواظهار الكائبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبرا ولايمالم يتحقق تم رجع اليه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض

كلامه السابق قائلا بلءفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي من المعنوي ( التورية ويسمى الابهام ايضا وهي ان يطلق لفظله معنمان قريب وبعيد وبراد البعيد أعتماداً ) على قرينة خفية و هي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا مايلا بم) المعني (القريب نحوالر حن على العرش استوى ) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيء ممايلا تمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئا مايلام المعنى القريب المؤدى له عن المعنى ا البعيد المراد امابلفظ قبله ( تحو والسماء منساها بالله ) فأنه ارادبا بدمعناها البعيد اعنى القدرة وقدقرن بهـا مايلاتم المعنى القريب اعنى الجارحة المخصوصة وهو قوله ننيناها اوبلفط بعده كقول القاضيابي الفضيل عياض يصف ربيعا باردا ﴿ أُوالْغُزَالَةُ مَنْ طُولُ المُدَى ﴿ خُرِفْتَ الْجَالَةِ مِنْ الْجِدِي وَالْجَلِّ لِمِنْيَ كان الشمس من كبرها وطول مدتهاصارت خرفة قليلة العقل فنزلت في رج الجدى في او ان الحلول يبرج الحمل اراد بالخزالة معناها البعيد اعني النَّعس وقدةر نبها مايلايم المعنى القريب الذي ليس عراداعني الرشاء حيث ذكر الخرافة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من التوريتين ترشيحا للاخرى كبيت السقط ﷺ إذاصدق الجدافتري الع للفتي \* مكارم لأنخفي وانكذب الحال \* اراد بالجد الخظوبالع الجماعة منالياس وبالخال الخيلة فان قلت قددكر صاحب الكشاف في توله تعالى ﷺ الرحن على العرض استوى انه تمشل لانه لما كان الاستواء على العرش و هو سربرالملك ممايردف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنا المعنى الحقيق صار مجازا كقوله تعالى ﴿ وقالتَ اليهود بدالله مغلوله أي هو مخيل بلمداه مبسوطتان اىهوجوا دمنغير تصور يدولاغلولابسط والتفسير بالنعمة والتمحل للتننية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله والماء ينيناها بايد تمثيل وتصوير لعطمته وتوفيف على كنه جلاله منغير ذهاب بالابدى الىجهة حقيقة اومجاز بل بذهب الى اخذالز بدة والحلاصة منالكلام منغيران يتحمل المفردانه حقيقةاو مجاز وقدشدد البكير على تفسير اليد بالنعمة والامدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمين بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجازانهم وان كانوالقواون المراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجلة وقصد الىنني الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقع للجهال واهل التثبيه والافكل ذلك من طريق التمتل قلت قد جرى المصنف في جعل

الآتين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الطاهر من المفسرين ( ومنه ) اى من المعنوى ( الاستخدام و هو ان يراد بلفظله معنيان احدهما ) اى احد المعنين (نم) راد ( بضَّمَرَهُ ) اي بالضمر الراجم الي ذلك اللفظ معناه (الاخر اوراد باحد ضمر مه ) اى ضمرى ذلك اللفط (احدهماً) اى احد المعنين (نم) يراد (بالاخر) اي بالضمير الآخر معناد (الآخر فالاول كفوله ادانزل السماء بارض قوم الله رعيناه وان كانوا غضاباً ) ارادبالسماء الفيث وبالضمر الراجع اليه من رعيناه النبت (والناني كقوله) اى قول المخترى فسق الغضا والساكنيد وانهم ١ شبودين جوائح و ضلوع) ارادباحد الضميرين الراجعين الى الغضا وهوالمجرور في الساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه الباراي اوقدوا بينجوانحي ناراالغضا يعني نار الهوى التي تشبه نارالعضا (ومند) اي من المعنوى (اللف والذهر وهو ذكر متعدد على انتفصيل اوالاجال بمذكر مالكل ) من آحادهذا المتعدد (من غير تعيين نقة بأن السامع بردداليه) اى بردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله ( قالاول ) وهو أن يكون التعدد على سببل التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترتدب اللف ) بان بكون المرول من النشر للاول منالاف والناني للناني وهكذا على الترتيب ( نحو و من رجتد جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه وانبتعو امن فضله ) دكر اللبل واليار على التفصيل نمذكر مالليل وهوااسكونفيد وماللنهاروهوالابتغاء منفضلانة علىالترتيب ( واماً على غير ترتيبه ) اى ترتيب اللف وهوضربان لانه اما ان يكون الاول منالنشر للآخر منالاف واندنى لماقبله وهكذا علىالترتيب ولتسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ان حيوش (كيف الملوو انت حقف وغصن ﴿ وغزال لحظا وقد اوردفا ) فاللحظ للغزال والقد للغصن والردف للحقف وهو النقاء منالرمل شبهيه الكفل فىالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختلط الترتيب كقولك هو شمس واسد و بحر جودا وبهاء وشجاءة (والثاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال ( نحو وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا او نصارى ) فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان على طريق الاجال دون التفصيل نم ذكر مالكل منهما فالمتعدد المذكور اجالا وهو الفريقان ولك أن تجعله قول الفريقين فأنه قدلف بين القولين في قالوا اى قالت اليهود وقالت الصارى وهذا معنى قوله فى الايضاح فلف بين القولين فأن مالف بيهنما فىهذاالباب هوالمتعدد المذكور اولاعلى ماصرحه

(قال) الاستحدام (اقول)
يعنى بالمجم تين من خده مة الشئ
قطعته ومنه سيف محذم
ه قدقطع ههنا الضمير عا
هو حقه وروى بالحاء
المهملة والذال المجمة من
حدمت اى قطعت ايضا
وروى بالمجمة والمهملة كانه
جعل المعنى الذي لم يرد
اولا تابعا في الذكر المعنى
المرادفرد اليه الضمير

(قال) وهذا معنى لطف مسلكه ( اقول ) لايخنى عليك ان مجرد وقوع نشر بين لفين مفصل و مجمل لايقتضى لطف مسلكه بحيث لا يهتدى ﴿ ٤٣٧ ﴾ الى تبينه الاالنقاب المحدث من علماء البيان اللابد هناك من امر آخروان

كنتفير يبعادكر نافتأمل ما اورده الثارحمن المنال هل هو بهذه المنزله من الدتة واللطافة ما اظن ذا طمع سلم محكم بذلك واماالآية الكر عةففيهادقة وجدااتعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكال العدة فيداشارة الى انتلاقى المطلوب يقدر الامكان واجبولماكان المطلوب اولا صدوم ايام يخصو صدابعدة معيدة فعين فاتخصوصية الايام ناءعلي العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدرالامكان وفى ذلك لطافة بليغة فيظهر منذلك أنلامعني التعليل باكال العدة في الادا وفلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شاملا لامر الشاهدبسوم الشهركا توهمه بعض الناس على ما سيأتى وان تعليل قوله تعالى ولتكبرو مدتنبط من غيره كابينه في توجيه عبارة الكشاف حيث قال وفيهذا دلالهواضعة على تعليم كيفية القضاء و ذلك محتاج الى دقة نطروان كل

صاحب المفتاح حيث قال هو انتلف بينالشيئين في الذكر بم تبعهما كلاما مشتملاً على متعلق باحدهما ومتعلق بالآخر من غير تعيين ( أي قَالَتُ اليهود لندخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لندخل الجنة الامن كان نصاري فلف ) بين الفر بقين اوالقولين اجالا ( لعدم الانتباس ) والمقة بان السامع برد الى كل فر بق او كل قول وقوله ( للعلم بيضابل كل فريق صاحبه) واعتقاده انه انمايدخل الجمة هو لاصاحبه وقالتُ اليهود ليست انصارى على شئ وقالت النصاري ليستاايهود على شئ وهذا الضرب لانصور فيمه الترتيب وعدمه وههنا نوع آخر من اللف لطيف المسلك وهو ان لذكر متعدد على النفصيل نم مذكر مالكل و بؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظا اومقدرا فيقع الندر بينافين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكه وذلك كاتفول ضربت زيدا اواعطيت عرا وخرجت من بلدكذا للتأديب والاكرام ومخافة الدر فعلت ذلك وعليه قوله تعالى 🛪 فنشهد منكم الشهر فليصمد ومنكان مريضًا أو على سفر فعدة من أيام اخر بريدالله بكم اليسر ولايريد بكم العسر ولتكملوا العدة والتكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون ﴿ قال صاحب الكشاف الفعل الملل محذوف مدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا العدةولتكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون # شرع ذلك يعنى جلة ماذكر من امر الشاعد بصوم الشمهر وامر المرخص له بمراعاة عدة ما افطر فيه ومن الترخيص في اباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنعهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد بهتـدى الى تبينه الااانقاب المحدب من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصيل المعللات امرالشاهد بصوم الشهر ولم يجعل شيئا من العلل راجعا اليد وجعل ولتكبروا علةماعلمين كيفية الفصاء وهوتمالم يذكر فى تفاصيل المعللات فاذكره في بيان تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدر الكلام و عكن التفصى عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهدبسوم الشهر في تفصيل المعللات ايس لانه باستقلاله معلل بشي من العلل المذكورة يل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه و يشهد مندلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركماقال ومن

واحدة من العلتين الاخيرتين بمكن اقامتها مقام الاخرى بحسب الظاهر و بالتأمل الصادق ينكشف ان الشكر اولى بنعمة الترخيص كما ان التكبير على الهداية انسب بتعليم كيفية القضاء

الترخيص فالحاصل أن المذكور فيا سبق من الكلام بعد أمر الشاهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له بمراعاة عدة ما افطر ليصومها في ايام اخر وفي هذا دلاله واضحة على تعليم كيفية القضاء فصـار المذكور بعد أالامر بصوم الشهر ثلثة احدها امر المرخص له عراعاة العدة والدني تعلم كيفية القضاء والنالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فجعل كلا منالعلل راجعا الى واحدة منهذه البانة وقد نقال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شاءل لامر الشاهد يصوم الشهر بناء على نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كال عدة ايام الشهر على انه لاارتياب فيمان الامر بمراعاة العدة في قوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة اشارة الى المذكور قبله وهو امر المرخصله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومند) اى من المعنوى ( الجمع وهو ان يجمع بين متعدد في حكم ) وذلك المتعدد قد يكون اننين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيواة الدُّبيًّا ) وقد يكون اكثر ( نحو ) قول ابي العتاهية علمت بالمجاشع بن مسعدة ( ان الشباب و الراغ و الجدة ) اى الاستغناء يقال وجد في المال وجدا ووجدا ووجه في وو جدا اى استغنى (مفسدة للر، اي مفسدة) هي ما يدعو صاحبه الى الفساد ( ومنه اي من المعنوى ( التفر بقوهو ايقاع تباين بينام بن من نوع في المدحاو غيره كقوله ) اى تول الوطواط ( مانوال الغمام وقت ربيع ﴿ كَمُوالُ الامير يوم سخاء \* فنوال الامير مدرة عين ) هي عشرة الافدرهم ( ونوال العمام قطرة ماء ( ومنه ) اىمن المعنوى ( التقسيم وهوذكر متعدد نم اضافة مالكل اليه على التعيين) و بهذا الفيد يخرج عنداللف والنشر وقداهمله السكاكي فيكون التقسيم عنده اعم مناللف والنشر واقائلان يقول انذكر الاضافة مغن عن هذا القيد اذايسفىاللف والذثمر اضافة مالكلاايه بليذكرفيهمالكلحتىيضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله) اى قول المتاس (ولايقيم على ضيم) اىظلم ( يراديه ) الضمير راجع الى المستنى منه المقدر العام اى لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الطلم بذلك الاحد ( الاالاذلان ) هذا استشاءمفرغ وقداً سند اليه الفعل اعنى لايقيم فىالظاهر وانكان فىالحقيقة مسندا الى العام المحذوف ( عيرالحي ) العيرالجمار الوحشي والاهلي وهو المناسب مهنا ( والوتدهذا ) اي عيرالحي (على الخسف) اي الذل ( مربوط برمته ) هي قطعة حبل بالية (وذا

اى الوتد (يشج ) اى بدق ويشق رأسه (فلا برنى) اى لا برق ولا برحم (له احد) ذكر العير والوتد نماضاف الى الاول الربط مع الحسف والى الناني الشبع على التعيين فان قلت هذا وذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان كون اشارة الى العيروالى الوتدفلا يتحقق التعيين وحينة ذيكون البيت من قبيل اللف والنتر قلت لانسلم التساوى بل في حرف التنبيد أعاء الى أنالقرب فيه اقل وانه يفتقرق الى نبيه مافيكون اشارة الى عير الحي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عيرالحي وذا الى الوتد اوبالعكس محصل التعيين عاية ما في الباب ان التعبين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومند ) اي من المعنوى ( الجمع مع النفريق وهو ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقوله ) اى قول الوطوال ( فوجهك كالنار في ضوئه او قلمي كالدار في حرها ) ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالمار نم فرق بينهما بانجهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلبفيه منجهة الحروالاحتراق ( ومنه ) اى من المعنوى ( الجمع مع الثقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او بالعكس) اى تقسيم ه تعدد نم جعه تحت حكم ( فالأول كـقوله) اى الجمع ثم التقسيم كقول ابى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال ( على ار باض ) جع ربض وهو ماحول المدينة ( خرشنة ) وهي بلدة من بلاد الروم (تشقي به الروم والصلبان) جع صليب النصاري ( والبيع ) جع بيعة بكسر الباء وسكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قاد المقانب يعني قادالعساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقيت الروم وهذه الاشياء فقد جع في هذا البيت شقاء الروم بالمدوّ حاجالًا لانه يشمل القتــل والنهب والسي وغير ذلك نم قسم في البيت الناني وفصله فقال (السي مانكحوا والقتل مأولدوا ) لم يقل من نكحوا ومن ولدواليوافق قوله (والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفط مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتى كانهم ايسوا منجنس ذوى العقول وذكرصاحب المفتاح قبلهذا البيت قوله #الدهر معتذر والسيف منتظر \* وارضهم لك مصطاف ومرتبع الله وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم في هذا البيت والمذكور فيما رأينا من نسخغ ديوان ابى الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله

(قال) اى قول الوطواط (اقول) في الصحاح الوطواط الخفاش وقيل الحطاف قال ابو عبدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواطالرجلالضعيف الجبان وقال ولااراهسمي مه الاتشبيها بالطائر (قال) في البيت السابق (اقول) هو قوله #قادالمقانب اقصى شربها نهل \* على الشكيم وادني سيرها سرع # لا يعتق بلد مسراه عن باد ₩كالموت ليسله رىولا شبع \* حتى اقام الى آخره المقنب مابين الناثين الى الاربعين من الحيل والدرع مصدر ععنى السرعة قوله لايعتق اى لا عنع

للسيمانكمعوا بابيات كذيرة (والنانيكفولة) اى النقسيم ثمالجمع كفول حسان ابن ابت ( قوم اذاحاريوا ضروا عدوهم \* اوحاواوا ) اى طلبوا ( الفع في في اشياعهم ) اي اتباعهم وانصارهم ( نفعوا ﴿ سَجِيةً ) اي غريزة وخلق ( ثلك منهم غير محدنة \* انالخلايق ) جع خليقة وهي الطبيعة والحلق ( فاعلم شرها البدع \* ) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد هه: المستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منها قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء بمجمعا في البيت الناني في كونها سجية حيث قال حجية تلك منهم (ومنه ) اي من المعنوي ( الجمع مع التفريق والتقسم) ولم يتعرض لتفسيره اكمونه معاوما مماسبق من تقسيرات هذه الامور االملة (كقوله تعالى نوم يأت ) يعني نوم يأني الله ای امره اویأتی الیوم ای هوله والطرف منصوب باضمار اذکر اوبقوله ( لاتكام نفس) بماسنع منجواب اوشفاعة ( الا بأذَّلَهُ ) اي باذنالله كقوله تعالى، لايتَكلمون الامن الامن اذناله الرحن؛ وهذا في موقفوقه إوم لا ينطقون ولايؤذناهم فيعتذرون فىءوقف آخر والمأذون فيدهوالجوابالحقوالممنوع عنه هو العذر الباطل ( شهم ) اي مناهل الموقف ( شتي ) وجبت لهالنار بمعنضي الوعيد (وسعيد ) وجبت له الجنة يمقتضي الوعد ( فاماالذي شقوا فني النارلهم فيها رفير وشهبق ) الزفيراخراج النفس والشهيقرده (خالدن فيها مَادَامَتُ السَّمُواتِ والارضُ ) اى السَّمُواتِ الآخرة وارضُها لانهــا دائمة مخلوقة للابد اوهي عبــارة عن التأبيد ونني الانقطاع كقول العرب مااقام نبیر ومالاح کوکب و تحوذلك ( الا ماشـــاء ریك آن ربك فعال لمارید واما الذي سعدوا ففي الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمجذوذ ) اي غير مقطوع ولكنه ممتد الى غيرالنهاية فان قلت مامعنى الاستثناء في قوله تعالى ﴿ الاماشاء ربك ﴿ قلت هو استثناء من الخلود فىعذاب النار ومنالخلود فى نعم الجنة يعنى اناهلالمار لايخلدون في مذاب النار وحده بل يعذبون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجنةالهم سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله ومايتفضل به الله عليهم بمالايعرف كنهد الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف يناء على مذهبه واما عندنا فمعناه انفساق المؤمنين لايخلدون فىالنار وهذا كاف فى صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل فى وقت (قال) والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء (اقول) يردعليه ان الخلود انماهو بعد دخول الجمة فكيف ينتقض بماسبق على الدخول فالصواب ان يقال الاستثناء الاول محمول على ما من ان فساق المؤونين لا يخلدون في النار واما الناني فحمول على اناهل الجمة لهم فيها سوى نتيها ماهو اكبرواجل وهو رضوان الله واقاؤه عز وجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج على اولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله (عطاء غير مجذوذ) لا يقال ماذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاستناء الماني عاحل عايم الاستناء الاول معانهما سيقاه ساقا واحد الانامة ول الاول محول على الماني وقد عدل بالاستناء الماني عنه لقرينة على الأستناء الأول معانهما فلا الكلام وقد عدل بالناني عنه لقرينة على الأستناء الأول معانهما فلا الكلام ولا اختلال (قال) كقوله تمالى (او يزوجهم

ذَكر اناو انانا) (اقول) فأن قلت ماو جدالعطف باو ههنا مع أن العطف في السابق وأللاحق بالواوقلتذلك لكان الضمير المنصوب الراجع الى من يشاء في الجملة بن السابقتين ولوصرح بمن بشاء في هذه الجملة لامتنع العطف باوكما امتنع في المتقدم و المتأخر اولابرى انه لوقيل او بهب لمن يشاء الذكور لدل في الطاهر على أن المنافاة دين الهبتين وان الواقع احداهما لا كاتاهما وليس عرادانا المرادو قوع كل منهما بحسب المشية فالاولى بالقياسالي طائمة والاخرى بالقياس الىطائفة اخرى واماألجملة الناانة فحيت اورد فيها الأ الضمير وكان راجعا الي

مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء النانى معناه ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقص باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وان شقوا بسبب المساصى مقدجع الانفس في عدم التكام بقوله لاتكام نفس لان النكرة في سياق النفي تع نم فرق بان اوقع النباين بينهما بان بعضها شتى وبعضها سعيد بقوله فمنهم شتى وسعيد اذالانفس واهل الموقف واحدنم قسم وأضاف الى السعداء مالهم من نعيم الجلة والى الاشقياء مالهم من عذاب النار بقوله فاماالذين شقوا الى آخره ( وقديطاق التقسيم على امر بن اخرين احدهما ان يذكر احوال الذي مضافا اليكل ) من تلك الاحوال ( مايليق به كةوله ) اى قول ابى العايب ۞ ساطلب حتى بالقتـــا و مشايخ \* كانهم من طول ما تمتموامرد \* (نقال) لشدة وطأتهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (اذالاقوا) اى حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة ( اذادعوا ) الى كفاية مهم ومدافعة خطب ( كثير اذ اشدوا ) لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل اذا عدوا ) ذكراحوال المشايخ واضاف الىكل منها مايناسبها وهو نلهاهر ﴿ وَالنَّانِيُّ آسْتَيْفَاءُ اقسامِ النَّيُّ ا كقوله تعالى بهب لمن بشاء اناما ويهب لمن بشاء الذكور اونزوجهم ذكرانا وانانا و يجعل من يشاء عقيما ) فان الانسان اما ان يكون له ولدا ولايكون

الطائفة بن المذكورة بن اوالى احديهما وجب العطف باووالالفسد المعنى ولزم ان يكون ابكل واحدة منهما مع الانان فقط اوالذكور فقط ذكور وانات معا والسر فى ذلك ان هذه الاقسام اذاقيست الى طائعة واحدة كانت منافية وامااذاقيست الى طوائف مختلفة فبينها توافق فى الوقوع واشتراك فى الثبوب ولمااختلف المنسوب اليه اعنى الموهوب له والعقيم فى الحمل النلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما اتحد المنسوب اليه فى الجملة النالمة بالمنسوب اليه فى الجملة بن السابقتين ضرورة اتحاد الضمير بالمرجوع اليه عطفت باو تنبيها على التنافى فالمعنى او يزوجهم بدل الانات فقط او الذكور فقط ذكورا و انائا معان شاء ذلك فان قلت اى فائدة فى العدول عن التصريح بمن شاء بدل الانات الى الشمير و تغيير الكلام عن المعان المعان المعان المعان المعان المنافقة الى المنافقة ال

فانكان فاما ان يكون ذكرا اوانثي اوذكر اوانثي وقداستوفى جميع الاقسام وذكرها وانماقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعمالي يفعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الانات اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لاتخفي عليكم نم اعطى كلاالجنسين حقهما من التقديم نقدم الذكور واخر الانات تنبيها على ان تقديم الانات لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى آخر (ومنه) اى من المعنوى ( النجريد وهو ان ننزع من امرذي صفة امر آخر مثله فيها ) اي عاثل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة ( مبالغة لكمالها فيه ) اىلاجل المسالغة لكمال تلك الصفة في ذلك الامر ذى الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الى حيث يصح ان ينزع منه موصوف آخر بنلك الصفة (وهو ) اى التجريد (أنسام منها) أن يكون بمن التجريدية (نحو قوالهم لي من فلان صديق جهم) في الصحاح حيمك قريك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصم معه) اى مع ذلك الحد ( أن يستخاص منه ) اى من فلان صديق ( آخر منله فيها ) اى في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء النجريدية الداخلة على المتزع منه ( نحو قواهم لئن سألت فلآنا لتسألن به الحمر ) بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من النجريدية والباء النجريدية على حذف المضاف فعني قواهم لقيت من زيد اسدا لقيت من اقساله اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيتبه اسدا لقيت بلقائه اسدا ولايخني ضعف هذا التقدر في مثل قولنا لي من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنزع ( نحوقوله وشوهاء ) من شاهت الوجوه قبحت وفرس شوهاء صفة محمودة برادبها سعة اشداقها وقبل ارادبها فرسا قبيح الوجه لمااصابها منشدائد الحروب (تَعدُو) تسرع ( بي الي صارخ الوغي ) اى المستغيث فى الوغى وهوالحرب ( بمستلئم اى لابس لامة وهى الدرع والباء لللابسة والمصاحبة (منل الفنسق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) منرحل البعير أشحصه عنمكانه وارسله اى تعدوبي ومعى من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع مند مستعدا آخرلابس در ع ( ومنهـا ) مایکون بدخول فی فی المنتزع منه

منوطة بمشية الله تعالى واما اذاعدل الى ماعليه التنزيل افاد مع ذلك نكنة اخرى شريفة هى عدم لزوم المشية ورعاية الاصلح و الله الموفق (قال) ورد بان البجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بان تجرد المتكلم نفسه من ذاته و يجعله محاطبالنكتة (اقول) المقصود من الالتفات المشهور عندالجهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدر ار الاصفائه البه والمقسود من النجريد المبالغة في كون الشي موصوفا بسفة وبلوغه النهاية فيها بان ينزع منه شيء آخر موصوف بناك الصفة فبني الالتفات على ملاحظة اتحاد المعنى ومبني النجريد على اعتبار انتغاير ادعاء فكيف يتصور اجتماعهما نعر عا امكن حل الكلام على كل واحد منهما بدلا عن الآخر واما المها مقصودان معا فكلا منلا اذاعبر المتكلم عن نفسه بطريق الحطاب او الغيبة فان لم يكن هناك وصف يقصد المبالغة في انصافه به لم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٣٣٤ ﴾ اصلاو ان كان هناك وصف محتمل المقام المبالغة فيه فان المتام المبالغة فيه فان المتام المبالغة فيه فان انتزع

من نفسه شخصاآ خر مو صوفا به فهو تجريد وليس من الالتفات في شي وان لم ينتزع بل قصد مجرد الافتنان في التعبير عن نفسه كان التفانا عند الجهور اوعلى مذهب المكاكى فان فيل كلام المفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقامها مقام المصاب يدل على أنه تجريد أيضا فبعتمعان قانامعني كلامدانه اقام نفسده قام المصاب لاانه جردمنهامصابا آخرليكون تجر مدافاذكره فالدةاطلاق لفظ المخاطب علىالمتكلم و بانالكتة الحاصة بالالتفات فيهذا الموضع وانشئت زيادة توضيح فاعلم انقوله تطاول ليلك ان حل على الالتفات كان فيه ابهام

( نحوقوله تعالى لهم فيها دارالخلد اى فى جهنم وهى دارالخاد ) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعاها معدة فىجهنم لاجلااكفارتهويلا لامرها ومبالفة في انصافها بالشدة (ومها) مايكون بدون توسط حرف ( نحوقوله ) اىقول قتـادة بن مسلمة الحنني ( فلن يقيت لارحلن لغزوة ﷺ تحوى ) اى تحمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالعنائم فالطرف منصوب بارحلن ( او عوت ) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان عوت ( كريم ) يعني بالكريم نفسه فكانه انتزع من نفسه كريمامبالغة في كرمه ولذا لم بقل اواموت وهذا بخلاف قوله تعالى ﷺ انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحرادلامعنى للانتزاع فيه (وقيل تقديره او يموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعنيما يكون عن التجريدية (وفيدنظر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول التجريد يدونه ولاقرينة عليه وبهذا يسقط ماقيل انه اراد ان في البيت نظرا لانه من باب الالتفات من التكام الى الغيبة لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان التجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بانتجرد المتكام نفسه منذاته ويجعلها مخاطب النكتة كالتوبيخ فىتطاول ليلك بالانمدوالشجيع والنصيح فىتوله اتول لها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدي اوتستريحي (ومنها) مايكونبطريق الكناية (نحو قوله ياخير من ركب المطى ولايشرب كالسا بكف من بحلا) اى يشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه اذانني عنه الشرب بكف البخيل فقدا ثبت له الشرب بكفكريم ومعلوم انهيشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخني هذا على بعضهم

الخطاب وملاحظة انالمرادبه نفس ( ٢٨ ) المتكام ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه بالحذو نبة بطريق انتزاع محزون آخر منه وان حل على النجريد كان فيه دعوى الخطاب واظهار ان المرادبه مغاير للمتكام منتزع منه وكان فيه مبالغة في اتصافه بالمحزونية بطريق الانتزاع والله اعلم ( قال ) لانه اذا نفي عندالشرب بكف البخيل آه ( اقول ) مقصود الشاعر وصف الممدوح بنفي البخل واببات الجود وقد نفي عند النبرب بكف البخيل ولاشك انه يشرب بكفه فلا يكون بخيلا لان كونه بخيلايستلزم شربه بكف البخيل فكني بنفي اللازم عن نفي الملزوم ويلزم من نفي البخيل عنه كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار يتم المقصود ولادليل على انه جعل نفي الشرب عن كف البخيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع منه مغاير له ادعاء ليكون بجريدا بل هو نطويل للسافة بلائبت ويؤيد ٢ كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع منه مغاير له ادعاء ليكون بجريدا بل هو نطويل للسافة بلائبت ويؤيد ٢

الدفته فزعم أن الخطاب أن كان لنفسه فهو تجريد والأفايس من النجريد في شيء بلاناهوكناية عنكون الممدوح غير نخيل ولم يعرف انكونه كماية لاسافي النجريد وانه وانكانالحطاب لنفسه لم يكنقسما برأسه ويكون داخلا فيقوله ( ومنها مخاطبة الانسان نفسه ) وبيان التجريد انه ينتزع فيها من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سبق الها الكلام ثم نخاطبه (كقوله) اي قول ابي الطيب لاخيل عندك تهد ما ولامال ) فايسعدالفطق انلم يسعدالحال ﴿ واراد بالحال العني فكانه التزع مننفسه سختما آخرمنله فىفقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعنبي ﴿ ودع هريرة انالركب مُ تُحـل ﴿ وهل تطبق وداعاً ابهاالرجل \* (ومنه) أي مس المعنوى (المبالغة المفبولة) لان المردودة لا تكون من الحسات وفي هذ اشارة الى الرد على منزعم انها مردودة مطلقا لان خير الكلام ماخرج عخرج الحق وجاء على منهم الصدق كايشهد لهقول حسان \* وانماالشعراب المرء يعرضه \* على الجااس أن كيسا وأن حقا \* وأن أشعر ييت انت قائله \* بيت بقال اذا انشدته صدقا \* وعلى من زعم انها مقبولة مطلقا الفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مابولغ فيه واهذا استدرك النابغة على حسان في قوله لناالجفنات الغريلعن بالضحى 🗱 واسيافنا بقطرن من نجدة دما ١ حيث استعمل جم القلة اعنى الجفات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نفطرن دون يسلن ونفضن اونحوذلك بلالمذهب المرضى انالمبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشسار الى تفسير المبالغة مطلقا والى تقسيها لينعين المقبولة من المردودة ولذالم مقل وهي بل قال (والمبالغة أن دعى لوصف بلوغه في الشرة أو الضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحيلا او مستبعدا) وانما مدعى ذلك ( لئلا يظن انه ) اى ذلك الوصف (غيرمتناه فيه) اى في الشدة والضعف وتذكير الضمير باعتبار عوده الى احدالا مرين (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتمليغ كقوله) اى قول امرى القيس يصف فرساله بانه لايغرق (وان اكثر العدو فعادى عداء) في الصحاح العدا، بالكسر المو الاة بين الصيدين يصرع احدهما على الرالاخر في طلق واحد ( بين تورونجمة ) اراد بالنور الذكر من بقر الوحدي وبالنجمة الانثى منها ( دراكا ) متنابعا ( فإينضيم بماء فيغسل ) مجزوم معطوف على ينضيح اى لم يعرق فلم يغسل ادعى ان هذا الفرس ادرك نورا ونعجة وحشين في مضمار واحدولم بعرق وهذا ممكن عقلا وعادة

۲ ماذ کر نام انك اذاقلت یامن یشرب بکف کر سم يتبادر منه انه يشرب بكفه فهو ڪريم لاانه پشر ب بكفكرتم آخرمنتزع عنه وأنكان محتملاللكلام فناهر ان كونه كماية عن كون المدوح غرثعيل لاتحامع كونه تبحر ال فعكونة كناية عنائبات شربه بكف كريم منتزع منه مجامعه والفرق ظاهر فصح ما ادعاء ذلك البعض واماقوله وانهوان كان الخطاب انفدد الى آخره فانمار دعليه اذاكان مراده ماذكره توجيه مافي الكتاب واما اذا اراديه ر ده فلا

( وانكان مكننا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ونابعه الكرامة حيث مالا) ادعى انحاره لاعيل عنه الى جانب الاوهو رسل الكرامة والعطاء على الره وهذا ممكن عقـ لا ممتنع عادة (وهما) اى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) اي وان لم يكن بمكنالا عقلاو لاعادة لامتناع ان يكون بمكناعادة متنعا عقلا (فغلوكقوله) اى قول ابى نواس (واخفت اهل الشرك حتى انه) الضمير للشان ( لَتَخَافَكُ النَّطَفُ التي لَمُ مُخَلَقٌ ) ادعى انه نُخَافُ مِنْ الْمُدُوحُ الطُّفُ الغير المخلوقةوهذا ممتنع عقلا وعادة ( والمقبول منه ) اى من الغلو ( اصناف منها ما ادخل عليه ما يقر به الى الصحة نحو) لفط (يكادفي يكادز نهايضي وأولم تمسه نار) ومثله بيت السقط شجاركبا وافراسا وابلا وزاد وكاد انشجوا الرحالا (ومنهاماتضمن نوعاحسنامن النحيل كقوله) اى قول ابى الطيب (عقدت سنابكها عليها) الضميران للجياد ايعقدت سنانك تلك الجياد فوق رؤسسها (عثيرا) اى غبارا (لُو تبتغيُّ) ثلث الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) اى على ذلك العثير ( لامكنا ) اى امكن العنق ادعى ان الغبار المرتفع من سنابك الحيل قد اجتمع فوق رؤسها متراكما متكاها بحيث صارارضا بمكن انتسمير عليها تلك الجياد وهذا متنع عقـ لا وعادة أكمنه تخييل حسن (وقداجتمعا) اى ادخال مالقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل ( في توله ) اي قول القاضي الارحاني يصف طول الليل (تخيل لي انشمر الشهب في الدجي الله وشدت باهدابي اليهن اجفاني ) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعادة لحكنه تخييل حسن ولفظ مخيل ممانقرته الى الصحة (ومنها ماأخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه ) اى من المعنوى (المذهب الكلامي وهو ابراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للطلوب ( نحولوكان فهما آآمة الاالله لفسدتا) واللازم وهوفساد السموات والارض باطل لان المراديه خروجهما عن النظام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهوتعدد الآلهة و في التمثيل بالآية رد على الجاحظ حيث زعمان المذهب الكلامي ايس في القرآن وكانه اراد نذلك مايكون برهانا وهوالقياس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لاتحتمل النقيض بوجه ما والآية ايست كذلك لان تعددالاً لهة

أيس قطعي الاستلزام للفساد وانما هو من المشهورات الصادقة (وقوله) أي قول النابغة من قصيدة يعتذرفيها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشام فتنكر العمان من ذلك (حلفت فإانرك لنفسك ربية) وهي مايريب الانسان ويقلقه واراد بها الشك (وليس وراء الله للمرء مطلب) ايهواعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحملاف (السُّكنت قد بلغت عني جناية لمبلغك الواشي اغنز) من غش اذاخان (واكذب) واللام في لل كنت موطئة للقسم و في لبلغك جواب القسم (ولكنني كنت امر، اليجانب من الار من فيه) اي فى ذلك الجانب واراد به الشام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الرزق وسُنْجِع منراد الكلاء وارتاده ( ومذهبُ مُلُولُ ) اى فىذلك الجانب ملوك ( واخوان اذامامدحتهماحكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لي حكما في اموالهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كما تفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت اليهم ( فلرتر هم في مدحهم لك اذنبوا ) يعني لاتلمني ولاتعا تبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالاثلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما انمدح اوائك لك لايعد ذنيا كذلك مدحى لمناحسن الى وهذه الحجة على صورة التمشل الذي يسميه الفقهاء قياسا وعكن رده الى صورة قياس استشاني بان يقال لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح دلك القوم لك ايضا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد على صورة القياس الاقتراني في قوله تعمالي \* وهوالذي سِمدأ الخلق تم يعيده وهو اهون عليه \* اي الأعادة اهون واسهل عليه منالمبدء وكل ماهو اهون فهوادخل فىالامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية \* عنابراهيم عليه السلام فلما افل قال لااحب الآفلين ﷺ اى القمر آفل وربي ليس بآفل فانقمر ايس بربي (ومنه) اى من المعنوي (حسن التعليل وهو ان مدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق ) اي بان منظر نظر الشمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما في نفس الامر بعني بجب ان لايكون مااعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع والالماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كاتفول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد مايتوهم منان هذا الوصف غير مفيد لان الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهم انهسمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيقي ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يكون جيم اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع ( وهذا اربعة اضرب

(قال) اذاوكانت علمتهاهي المذكورة لكانت العملة المذكورة علة حقيقية (اقول) لايلزم منظهور العلة في العادة ان یکون عله حقیقیه ای موافقة لما في نفس الامركا فسرها بذلك اذر عاكانت من الشهورات الكاذبة فالاولى ان مدعى حينئذفوات الاعتبار الاطيف اذلادقة مع الطهور فانكانت معذلك علة حقيقية فاتالقيدالاخير ایضا ( قال) من انتطق ای شد النطاق (اقول) قال في الصحاح النطاق شقة تابسها المرأة وتشدو سطها بمترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل ينجر علىالارض وايس لها حجزة ولانيفق ولاساقان وقدا ننطقت المرأة ابست النطاق وانتطق الرجل اىلبس المنعلق وهو كل ما شددت بهوسطك والمنطقة معروفةاسملها خاصتقول منه نطقت الرجل فتنطق

لان الصفة ) التي ادعى الها علة مناسبة ( اما ناسة قصد سان علتها أوغر مائة أربد الباتهـ أ والاولى أما اللايظهر أما في العادة علة ) وأن كانت لاتخاو في الواقع عن علة (كقوله ) اى قول ابى الطيب (لم محك) اى لم بشامه ( نائلك ) اى عطاك ( السحاب و أناحت مه ) اى صارت محومة بدب نائلك وتفوقه عليها ( فصبيه الرخصاء ) اى فالمصبوب من السحاب هو عرق الجي فنزول المطر من السحاب صفة نابنةله لايطهر أيها علة فى العسادة وقدعلله بانه عرق حاهما الحادثه بسبب عطاء المدوح ( او يظهراها ) اى لنلك الصفة (علة غر) العلة (المذكورة) اذاوكانت علتها هي المذكورة الكانت المذكورة علة حقيقية فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابى الطيب (ما له قتل اعادمه ولكن يرتق اخلاف مارجو الذياب) غان تتل الاعداء اى قتل الماوك اعداءهم انمايكون (في العادة لدفع مضرتهم )حتى يصفواهم مملكتهم عن منازعتهم (لالما ذكره) منانطبعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته أن يصدق رجاء الراجين بعثنه على قتل اعاديه لماعلر اله لماغدا للحرب غدت الذياب ترجوان يتسع عايها الرزق منقتلاهم وهذا مبالغة فىوصفه بالجود ويتضمن المبالغة فىوصفه بالنجاعة على وجه تخبيلي اى تناهى في النجاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات العجم من الدّياب وغيرها فاذا غدا المحرب رجت الذياب ان ينا أوا من لموم اعداله ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس من يسرف في القتــل طــاعة الغيظ والحنق اى ايست قوته الغضيبة متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايصاقصور اعداله عنه وفرط امنه منهم وانه لا يُحتاج الى قتالهم واستيصالهم ( والنانية ) اى الصفة الغير المابتة التي اربدا بانها (اماعكمنة كقوله) اى قول ، سلم بن الوايد ( ياواشياحسنت فينا اساءته ١ نجى حذارك اىحذارى اياك (انساني) اى انسان عيني ( من الغرق ۞ فان أستحسان أساءة الوانبي ممكن لكن لماخالف التساعر الناس فيه ) حيث لايستمسن الناس اساءة الواشي وان كان مكنا (عقبه ) اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي ( بان حذاره ) اى حذار الشاعر (مند ) اى من الواشي ( نجى انسانه ) اى انسان عين الشاعر ( من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفا منه ( اوغريمكينة ) عطف على اما مكنة (كقوله ) هذا البيت للمصنف وقدوجد بيتا فارسيافي هذا المعني فترجه ( لولم يكن نبة الجوزاء خدمته ﷺ لما رأيت عايها عقد منتطق ) من انتطق اى شد النطاق وحول الجوزاءكواكب بقال الها نطاق الجوزاء فتمة الجوزاء خدمة الممدوح صفة

غير مكنة قصد الباتماكذا ذكره المصنف وفيه نطر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل أو من امتناع الجزاء لامتناع النبرط ان يكون نبة الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد البطاق عليه اعني الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة نائة قصد تعليلها لنية حدمة الممدوح فيكون هذا من الضرب الاول منل قوله لم محك نائلك المحاب البيت في زعم انه اراد أن الانتطاق صفة ممتنعة أنشوت للجوزاء وقد أنيتهما الشماعر وعللها نذية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطاق الجوزاء اشهر من ان مكن الكاره بل هو محسوس اذ المراديه الحالة الشديهة بانتطاق المنتطق ولانالمصنف فدصرح فيالايضاح نخلاف ذلك فانتملت هل بجوز ان يكون الوفي الديت مثلها في قوله تمالي الوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا ﴿ عَمَىٰ الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعل الجوزاء من هئة الانتطاق علة لكون نيته خدمة المدوح اى دايلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تعدد الآلهة والحاصل أن العلة المذكورة قدهصد كونها علة لنبوتااوصف ووجوده كما فيالضربين الاواين لانهوته معلوم وقد نقصد كونها علة للملم به كما في الاخيرين لعدم العلم يتبوته بل الغرض آنياته فاذا جملت نية خدَّمة الممدوح علة الانتظاق كان من الضرب الاول واذاجعل الانتطاق دايـلا على كون النمة حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصيح التمثل قلت لايخلو عن تكاف لان الظاهر من أوله ان بدعى الوصف علة مناسبة انها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلميه (والحق به) اى محسن النعليل ( مامدني على الشك ) ولكونه مبنيا على أشك لم مجعل من حسن التعليل لان فيمادعاء واصرار والشك ينافيه (كقوله) اى قول ابي عام (كان المحاب الغر) جع الاغر والمراد المحماب الماطرة الغزرة الماء غيبن تحتها حبيها فاترقا) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اي ماتسكن (لهن مدامع ) والضمر في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله \* ربي شفعت ريح الصبا ينسيمها ﴿ الى المزن حتى جادها وهوهامع ﴿ يعني ساقت الريح المزن اليها وحاد منالجود وهوالمطر العظيم القطر والهسامع السسائل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحساب بانها غيبت حبيب تحت تلك الريا فهي تبجي عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد بن وهيب ﴿ طَلَلَانَ طَـالَ عليهماالامد \* درسا فلاعلمولانضد \* أبسا البلا فكانماو جدا \* بعدالاحبة

مثل ما اجد ﷺ و قال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم نقالوا اراد بحبيبانفسه ولاادرى ماهذا التفسيرقات وجه هذا التفسيرانه قصديه الملاعة لمطام القعسيدة وهوقوله \* الاانصدرى منءزائى بلاتع \* عشية شافتنى الديار البلانع \*وفى بعض الذيخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب العروعلي هذآ فالضمير في تحتها للديار البلاقع وكان نفس ابي تمام هو الجبيب الذي فقدته السحاب تلك الديار ( ومد ) اى من المعنوى ( انتفر بعو هو ان يتبت لتعلق امر حكم بعد اساته ) اى انبات ذلك الحدكم ( لمتعلق له اخر ) على وجديث مر بالتفريع و التعقيب وهواحتراز عن نحو قولها غلام زيدرا كبوابوه راجل (كقوله) اى قول الكميت من قصيدة عدر بها اهل البيت (احلامهم لسقام الجهل شافية الله كما دماؤكم تشفى من الكاب ) الكاب بفتح اللامشبه جنون يحدث للانسان من عض الكلب الكابوهو الذي كلب يأكل لحوم الماس في أخذه من ذلك شبه جنون لا يعض انسانا الاكلبولادواءله أنجع من شرب دم ملك بعني انتم ارباب العقول الراجعة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب ( ومنه ) اى من المعنوى ( تأ كيد المدح عايشبه الذم ) النظر في هــذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غير المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كقوله تعالى \* ولاننكحوا مانكح اباؤكم من النساء الاماقد سلف 🛪 يعني ال امكن لكم التنكيموا ماقد سلم فانكمعوه فلا يحل لكم غسيره وذلك غير مكن والغرض المبالعة في تحر يمسه وايسم تأكيد الني بما يشبه نقيضه ( وهو ضر بان افضلهما ان يستسى من صفة دم منفية عن الشي صنة مدح ) الذلك التي (يتقدر دخواها فيها) اى دخول صفة المدح في صفة الذم ( َ لقوله ) اى قول النابغة الذياني ( ولاعيب فيهم غير ان سيو فهم بهن فاول ) اى كسور في حدها وااواحــد فل (من قراع الكتايب) اى من مضار به الجيوش فالعيب صفةذم منفية قداستنني منهاصفة مدح هو ان سيوفهم ذوات فلول ( اي ان كان فاول السيف عيباً فانبت شيئامنه ) اى من العيب ( على تقدير كونه منه ) اى كون فاول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والا فهو منهوم من بنائه على الشرط المذكور (وهو) أي هذا التقدر وهوكون الفلول من العيب محال لانه كناية عن كمال الشجاعة ( نهو ) اى انبات شي من العيب ( في المعنى تعليق بالمحال ) كايقال حتى يديض القاروحتى يلح الحمل في سم الحايط (فالنا كيدفيد)

(قال )وهذاز يادةتوضيح ( اقول ) يعنىان قوله على تقدير كونه مندزيادة توضيح للقصود لانكون الباتشيء من العيب على تقدير كون فاول السيف من ألعيب مفهوم من بناء الباتشي منه على الدرط المذكور يعني قولدان كان فلول السيف عيا وفيه محت ادالطاهر ان قوله إن كان فلول السيف عياسان لمراد الشاعر كانه قال يعني الشاعر انفيهم عيداان كان فلول ااسيف عيما وقوله فالدت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ماذكر.ه من مراد الشاعر وايس فعلاه ضارعا مبنياعلي الشرط المذكور جزاله كاتوهمه فاندركاك جدا لفطا ومعنى وحيذذ فلابد من قوله على تقدير كوله مله

اى أ كدالمدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب (منجهة اله كدعوى الشي مينة ) لامك قدعلفت نميض المطلوب وهوائبات شيء من العيب بانحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب نابت (و) من جهة (ان الاصل في مطلق الاستثناء) هو ( الاتصال ) اى كون المستنى منه يحيث مدخل فيدالمستنى على تقدير السكوت عن الاستثناء ليكون ذكر المستنني اخراجاله عن الحكم المابت للمستني منهو ذلك لانالاستنناء المقطع مجازعلى ماتفرر فياصول الفقه وأداكان الاصل في الاستتناء الاتصال ( فدكر اداته قبل ذكر مابعدها ) وهو المستنى ( يوهم اخراج شيٌّ ) وهو المستني ( نما قبلها ) اي ماقبل الاداة وهو المستثني مند يعني يوقع في وهم السامع وظنه أن غرض المتكلم أن يخرج شيئًا من أفراد ما نفاء من النفي و يريد الباته حتى يحصل فيهم شئ من العيب يقال توهمت التبئ ای ظنته واوهمته غیری ( فاذا ولیها ) ای الاداة ( صفة مدح ) و تحول الاستناء من الاتصال الى الانقطاع ( جاء التأكيد ) لمافيد من المدح على المدح والاشعار بانه لم مجدف مصفة ذم حتى ينبتها فاضطر الىاستناء صفة مدحمع ما فيه من نوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب ( الناني ) من تأكيد المدح عايشبه الذم ( أن ينبت لشي صفة مدح و يعقب باداة الاستناء ) اي يذكر عقيب انبات صفة المدح لذلك الذي اداة الاستناء (يليها صفة مدح اخرى له ) اى لذلك الشي ( نحو اناافصح العرب بيداني من قريش ) وبيد معنى غير وهواداة الاستناء (واصل الاستناءفيه) أي في هذا الضرب (أيضا ان يكون منقطعا ) كما ان الاستنتاء في الضرب الاول منقطع أكمون المستنني غير داخل في المستسى منه وهذا لاينافي قوله ان الاصل في مطلق الاستشاء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اى الاستناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا ) كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ايس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة مكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذالم بقدر الاستناء في هذا الضرب متصلا ( فلا نفيد النأ كيد الامن الوجه التاني ) منالوجهين المذكورين فيالضرب الاول وهو انالاصل فيمطلق الاستئناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستنتي يوهم اخراجشي مماقبلهامن حيث اته استنناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء النأكيد ولايتأتى فيسه التأكيد منالوجه الاول اعنى دعوى الثبئ يبينة لانه مبنى على التعليق بالحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلاً ( ولهذا ) اى ولكون التأكيد في مثل هذا

الضرب من الوجه الناني نقط (كان) الضرب ( الاول افضل ) لافادته التــأ كيد من الوجهين واما قوله تعــالى # لا يــعمون فيها لغوا الاسلاما \* فحتمل أن يكون من الضرب الاول بان بقدر السلام داخلا في اللغو فيفيد التــأكيد من وجهين وان يكون من الضرب الماني بان لايقدر ذلك و يجمل المن الضرب الاول وان الاستنناء مزاصله منقطعا ويحتمل وجها آخر وهو ان تجعلالاستناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة وأهل الجنة أغناء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فألمة الاكرام فكا نه قيل لا يسمعون فيها أنموا الاهذا النوع مناللغو وقوله لايسمعون فيها لغوا ولاتأثيما الافيلاسلاماسلاما عكنجله علىكل منضربي تأكيدالمدح عايشبه الذم كمام ولامكن حله على الوجه الناآث اعنى حقيقة الاستثناء المتصل لان قواهم سلاما وان امكن جعله من قبيل اللغو لكنه لاعكن جعله من قبيل التأنيم وهوالنسبة الى الاثم وايسالك في الكلام ان تدكر متعددين نم تأتي بالاستنناء المتصل منالاول منل أن تقول ماحاءتي رجل ولا أمرأة الاز بدأ واوقصدت ذلك كانالواجب ان تأخرذ كرالرجل ( ومنه ) اي من تأكيد المدح بما يشه الذم ( ضرب آخر وهو ) أن بؤتى بالاستثناء مفرغا ويكون العامل عافيه معنى الذم والمستنى ممافيه معنى المدح ( خو وماننقم منا الاان آمنًا بايات ربنا ) اى وماتعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاعان بايات الله تعالى يقال نقم منه و انتقم اذا عامه وكرهه وعليه قوله تعالى الله قل يااهل الكتاب هل تنقمون منا الاان آمنا بالله وماانزل الينا فان الاستفهام فيد للانكار فيكون عمني النفي وهو كالضرب الاول في افادة النه أكيد من وجهمين (والاستدراك) الدال عليه لفظ الكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح عايشه الذم (كالاسانناء) في افادة المراد (كافي قوله) اي قول ابي الفضل بديع الزمان الهمداني عدح خلف بن احد السيحسةاني ( هو البدر الا انه اليحر زاخرا \* سدوى انه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استناآن منلقوله ببداني منقريش وقوله لكنه الوبل استدراك نفيدمن التأكيد مانفيده هذاضرب من الاستثناء لانه استناء منقطع والافيه عمني لكن (ومنه) اي من المعنوي ( تأكيد الذم عابشبه المدح وهوضر بان احدهما أن يستنني منصفة مدح منفية عن الثي صفة ذمله بتقدر دخولها فيها ) اى دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخيرفيه الاانه يسى الي من احسن اليه و نانيهما

( قال ) فعيمل ان يكون يكون من الضرب الباني ( اقول ) الطاهرانه من الضرب الاول فان قدر دخولالسلام فياللغوفقد اعتبرجهتا تأكيده والافل يعتبرالاجهةواحدة وذلك جارفي جبع افرادالضرب الاول ولايصير بذلكمن الضرب النانى الذى لاءكن فيه الااعتبارجهة واحدة التأكيدوانكان مثله في ملاحظة جهمة واحدة للتأكيد ولعله اراد بكونه من الضرب الناني هذه المازلة فقط

ان شبت الشي صفة ذم و يعقب باداة استثناء يلبها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الاانه حاهل ) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهن والماني منوجه واحد (وتحقيقهما على قياس مامر ) و يأتي منه الضرب الاخراعني الاستنباء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه بمنزلةالاستنباء نحو هو حاهل لكمه فاسق ( ومنه ) اي من المعموى ( الاستشاع وهوالمدح بشي على وجه يستنبع المدح بشي آخر كقوله ) اى قول ابى الطيب ( نهبت من الاعمار ماأو حو شه ) اي جعته ( الهنئت الدنيا بانك خالد 🗱 مدحه بالنهاية في الشجاعة ) اذ كثر قتلاه بحيث لوورث الحارهم للمادفي الدنيا ( على وجدُّ أ استتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونطامها ) حيث جعل الدنيا تهني خُلُوده ولا معنى لتهنئة احد بشي لا فائدةله فيه قال على بن عيسي الربعي ( وَفَيْهُ ) اى فى البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما ( انه نهب الاعاردون الاموال) وهذا ممايني عن علوا الهمة (و) الناني ( انهلم إن ظالما في قتلهم ) اى قتل مقتوليد لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها رذلك لان تهندة الدنيا أنما هي تهندة لاهلها فلو كان ظالما في قتل من قتل لما كان لاهل الدنيا سرور بحلود، (ومنه) اي منالمعنوي ( الادماج ) بقال ادمجالتي في النوب اذالفه فيه ( وهو ان بضمن كلامسيق لمعني ) مدحاكان ار ، معمني ( أخر ) منصوب مفعول نان ليضمن وقد اسند الىالمفعول الاول فهدا المعني الساني بجب انلابكون مصرحابه ولايكون فيالكلاماشعار بانه مسوق لأجله فنقال في قول الشاعر \* الى دهرنا اسعافيا في نفوسنا \* واسعفيا فبمن نحب ونكرم \* فقلت له نعماك فيهم أتمها \* ودع أمرنا أنالمهم المقدم \* أنه أدمح شكوى الزمان في النهنمة فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب ( فهو اعم من الاستشاع ) لنعو له المدح وغيره واختصاص الاستشاع بالمدح (كفوله) اى قول ابى الطبي (اقلَّبَ فيه) اى فى ذلك الليل ( اجفائى كانى \* اعدبها على الدهر الن نو با \* فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ) يعني لكنرة تقلبي لاجفاني فيذلك الليــل كانىاعدبها على الدهر ذنو به وقوله معنى آخر اراديه الجنس اعمأمنان يكون واحداكمافي بيت ابي الطبب او اكثر كمافي قول ابن بنانة ۞ ولابدلي من جهلة فى وصاله ۞ فن لى بخل او دع الحكم عنده . فانه ادبح فى الغزل الفخر ۞ بكونه حلياحيث كني عنذلك بالاستفهام عنوجود خابل صالح لانبودعه حلموضمن

الفخر مذلك شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيها على انه لم ببق في الاخوان من يصلح الهذا الشان وقدنيه بذلك على انه لم يعزم على مفارقة حلمه الدالكنه لماكان مريدالوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل المنا في المحلم عزم على أنه أن وجدمن يصلح لان يودء محلم اودعهایاه فان الودایع تستعادآخر الامر ( ومنه ) ای من المعنوی ( ۱ وجید ) ويسمى محتمل الضدين ( وهو الراد الكلام مُعَمَّلًا لُوْجهين مُحَتَّلُهُ كُول من قال لاعور ) يسمى عرو المخاطلي عرو ( فياليت عينيه سواء ) فانه يحتمل تمني انتصير العين العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمنى خيرا وبالعكس فيكون ذما قال السَّكَاكِي وَمَنْهُ ﴾ اي ومن التوجيه ( متشَّابهات القرآن باعتمار ) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهوانه بجب في التوجيد استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعندين قريب والآخر بعيد والهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن منقبيل التورية والايهام (ومنه) اى من المعنوى ( الهزل الذي براديه الجدكقوله \* اذاماً عمى اتاك مفاخر ا \* فقل عدعن ذا كيف اكلك الضب الله ومنه ) اى من المهنوى ( تجاهل العارف وهوكماسماء السكاكي سوق المعلوم مساق غره لكتة ) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلاماللة تعالى (كانتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هومن نواحی دیار بکر ( مالك مورقا ) من اور ق الثبجر ای صار ذاورق (كَانْكُ لَمْ يُجِزَعُ عَلَى ابن طريف ) فهي تعلم ان النجر لم يُجزعُ على ابن طريف لكنها تجاهلت فاستعملت لفطكان الدأل على الشدك وبهذا يعلم أن ليس بجب في كان ان يكون للتشبيد بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اى وكالمبالغة ( في المدح كقوله ) اى قول البحترى (المع برق سرى امضوء مصباح # أم أيتسامتها بالمنظر الضاحي ) أي الطاهر بالغ في مدح أبتسامتها حيث لم نفرق بينهـا وبين لمع البرق وضوء المصبـاح ( او ) المبـالغة ( في الذم في قوله ) اي قول زهير وماادري وسوف احال ادري ( اقومال حصن ام نساء ) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة ( والتدله ) اى وكالتحير والتدهش ( في الحب في قوله ) اى قول الحسين بن عبدالله ( تالله باظمات القاع) هو المستوى من الارض (قلن لنا \* ليلاي منكن ام ليل من البذس في أضافة لَيلي الى نفسه أولا والتصريح باسمهما الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله امنزلتي

سلى سلام عليكما \* هل الاز من اللاتي مضين رواجع \* وهل رجع التسلم اويكشف العمى \* ناشالانافي والديار البلاقع \* وكالمحقير كفوله تعالى حكاية عن الكفار ١ هل نداكم على رجل ينبكم اذامن قتم كل مزفى انكم لفي خلق جديد الله يعنون محمدا عليه افضل التسليات والصاوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من النمس وكالتعريض في قوله تعالى ﴿ وَانَاوَايَا كُلُعُلَى هُدَى أُو فِي صَلَّالُ مِنِينَ ﴿ وَكُغِيرُ ذَلْكُ مِنَ الْأَعْسَارُ إِت (ومنه) اىمن المعنوى ( القول بالموجب وهو صربان احدهما ان يقع صفة في كلام الغير كناية عنشي البتله) اى الدلك الني حكم (فتلبته الغيره) اى فتثبت الله في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الذي ( من غر تعرض للموته له اونفيد عند ) اي من غير ان يتعرض أتبوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانفائه عن ذلك الغر ( نحو مقولون النرجعا الى المدينة المحرجن الاعزمنها الاذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين ) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد البتوا لفريقهم المكني عنهم بالاعن الأخراج فاثبتالله تعالى بالرد عليهم صفة العزة الهير فريقهم وهولله تعسالى ولرسوله والمؤمنين ولم يتعرض أسوت ذلك الحكم اأذى هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعمالي ورسوله والمؤمنين ولالىفيه عنهم (والثماني حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده عائمه ) اي حال كون خلاف مراده من المعاني التي يُحتملها ذلك اللفط ( بذكر متعلقه ) متعلق بالحمل اى يحمل على خلاف مراده بان بذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت نقلت اذااتبت مرارا قال نقلت كاهلى بالايادى ) فلفظ نقلت وقع في كلام الغير يمهني جلتك المؤنة ونقلتك بالاتيان مرة يعد آخرى وقدحله على تقيل عاتقه بالايادي والمن والنع وبعده قلت طولت قاللابل تطولت وابرءت قال حبل ودادي اي طولت الاقامة والاتيان والرمت اي املات والرم ايضا احكم والنطول الانعام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبيل واما قول الشاعر \* واخوان حسبتهم دروعا \* فكانوها ولكن للاعادى \* وخلتهم سهاما صائبات ۞ فكانوها ولكن في فؤادي ۞ وقالوا قدصغت مناقلوب ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادي ۞ فالبيت النالث من هذاالقبيل و البيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع وفظنه لممني فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه ) اى من المعنوى (الاطراد

وهو انتأتي باسماء الممدوح اوغيرد و) اسماءً بائم (على ترتيب الولادة منغير تكلف ) في السبك ويسمى الحرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجاري في اطراد، وسهولة أنسجامه (كقوله أن يقتلوك فقد نالت عروشهم بعتيبة ان الحارث نشهاب ) يقال نالله عرشهم اى هدم ملكهم ويقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حااتهم قدءل عرشهم اىان تبججوا بقتلك وصاروا يفرحونيه فقدآ نرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيبة أبنالحارثومنه قوله عليه السلام الكريم بنالكريم بنالكريم يوسف ان يعقوب ن اسحق بناراهم هذا تمام الكلام في الضرب المعنوى (واما) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة ( فنه الجناس بين اللفظين و هو تشابههما في اللفط ) اي في التلفظ فنحرج التشامه فىالمعنى نحو اسد وسبع اوفى مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفى مجرد الوزن نحو ضرب وقتلنم وجوه التشابه فىاللفظ كثيرة تجي تفصيلهاو الجناس ضربان تام وغرتام ( والتام منه انتفقا ) اىاللفطان ( في انواع الحروف ) فكل منالالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر منانواع الحروف وبهذا يخرج نحو يفرح و عرح (وفي اعدادها) وبه مخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيئاتها) وبه يخرج نحوالبردوالبرد بفتيح احدهما وضم الآخر فان هيئة الكلمة هى كيفية تحصل لها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتل على هيئة واحدة بخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبنى للمفعول (و) في (ترتيبها) اى تقديم بعض الحروف على بعض و تأخيره عنه وبه نخرج نحو الفتح و الحتف ووجه الحسن فيهذا القسم اعني النام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة ( فان كانا ) أي اللفظان المتفقان في جيع ماذكر ( من نوع واحد ) منانواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمى مخائلا) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو ويوم تقوم الساعة) اى القيمة ( يقسم المجرمون مانبثوا غير ساعة ) منساعات الايام اوجعين نحوةول الشاعر \* حدق الآحال آحال \* والهوى للرء قتمال \* الاول جعاجل بالكسر وهو القطيع من بقرالوحش والناني جماجل والمراديه منتهي الاعار وامامختلفان نحوقول الحريري \* وذي ذمام وقت بالعهد ذمته ۞ ولاذمامله في مذهب العرب ۞ الذمام الاول الحرمة والنانى جعذمة بالفتحوهي البئر القلبل الماءو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول

مفردو الناني جع نجد وهوماارتفع من الارض (وآنكانا) اى اللفظان المنفقان فیماذ کر (من نوعین) اسم وفعل اواسم و حرف او فعل و حرف (یسمی مستوفی) فالاسم و الفعل (كقوله ) اى قول ابى تمام (مامات منكرم الزمان فانه الله عنه عني لدى يحيي ناعبدالله ) لانه كريم محيي الكرم وبجدده (وابضا) تقسيم آخر للتام وهو انه ( ان كان احدافطيه ) اى لفظى التجنيس التام ( مركبا والآخر مفرداً يسمى جناس التركيب) وبعد ان يكون التجنيس جناس التركيب ( فان اتعقا) آى افظا التجنيس اللذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب ( باسم المتشابه ) لاتفاق لفظيه في الخط ايضا (كقوله ) اى قول ابى الفتح ( اذا ملك لم يكن ذاهبة ) اى صاحب هبة ( فدعه فدولته ذاهبة ) اي غير باقية وكقول ابي العلاء ۞ مطايا مطايا وجدكن منازل ۞ منازل عنها ايس عني بمقلع ۞ فطا فعلماض و ياحرف نداء ومطايا منادي ( والا ) اي وان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اى خص هذا النوع من جناس التركيب ( باسم المفروق ) لافتراق اللفطين في الحط (كقوله ) اى قول ابي الفتح (كلكم فداخذ الجام ولاجام لنا ١٠ ماالذي ضرمدير الجام او جاملنا ) اي عاملنا بالجميل فانتلت يدخل في توله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلية وبعض كلة كقول الحريري \* ولاتله عن تذكار ذنبــك وابكه \* بدمع يضاهي الوبل حال مصابه \* ومثل لعينيك الحمام ووقعه \* وروعة ملقاة ومعلم صابه \* فالنانى مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاولبالفتع مفعل منصاب المطراذانزل وهما غير متفقين في الخط فهو يسمى مفروقا قلت لااذبجب في المفروق ان لايكون المركب مركبا من كلة وبعض كلة بل من كلتين والتقسيم أن المركب انكان مركبا من كلة وبعص كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهوامامتشابه اومفروق صرح بذلك في الايضاح ففي عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كأن اللفطان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتيبها وانلم يكونا متفقين في ذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئآ تهــا اوفي رتيبهــا لانهمالواختلفا فىاننين منذلك اواكثر حتىلم ببق الاتفاق الافىالنوع والعدد منلا اوفى الهيئة اوالعدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشابه بينهما

(قال)، طایامطایا و جدکن منازل منازل عنها ليسعني عقلع ( اقول ) مطا معنى مدو منااى قدر زل عنهااى لم يعسبها قيل المنى ان هذه المطاما لماو صلت الى منازل احبائه انتى كانقاصدااليها ذهب عنهاالاعياء والكلال لانها اقامت بها وهو لما وصلاايها لمرزده رؤيتها الاتذكرا وشبجواوفيه وجه آخر وهوانهايقيت فها هية زل عنها القدر فلرناها وامكنها الوصول وقيلاراد انتأثير منازل الطريق فيدابلغ من تأثيرها فالمطايا فاقبل عليها تخاطبها و يقول انتها المطايا وان طالت وجدكن فقدنجوتن منهابحشاشة الارماق ولم يأت عليكن قدرالله فيها والقدر الذي اخطأكن فيهالايكاديفارقني اويأتي علىمالتي من رمتي وهذا المعنى اظهركذا في حواشي المقط

فلهذا حصر المدكور في الاقسام الاربعة فقال ( وان اختلفا ) وهو عطف على الجملة الاسمية أعنى قوله فالتام مندان تنفقا اوعلى مقدر اى هذا ان اتفقافيما ذكر (واناختلفا) اى افظا المجانسين (فيهيئة الحروف نقد) واتعقبا في النوع والعدد والترتيب (سمى ) التجنيس ( محرفاً ) لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جنبة البرد جنة البرد) والمراد لفط البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفط الجبة والجسة فن النج يس اللاحق ( ونحوه ) اى نحو قولهم جبة البرد جنة البردفي كونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئــة نقط قواهم ( الجـــاهل اما مفرط اومفرط ) لان الراء في مفرط وان كان مشددا والمشدد حرفان وهذا لقنضي أن يكون مفرط ومفرد مختلفين في عدد الحروف لكن لماحكان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كعرف واحدعد حرفاو احدا فكانه فىالصورة حرف واحد زيدت فيه كيفية والىهذا اشار بقوله ( والحرف المشدد ) في هذا الباب ( في حكم المحفف ) فعلى هذا الراء من مفرط حرف مكسور كالراء في مفرط والاختلاف بينهما في الهيئة فقط وهو أن الفاء من الأول ساكن ومن الثاني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غبرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشرك وقديكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فإن الشين من الاول مفتوحو من الثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومن التاني ساكن ( وان اختلفا في اعدادها ) اي وان اختلف لفظاً لَجَانسين في اعداد الحروف بان يكون حرف احدهما اكثر من الآخر محيث اذا حذف الزالد اتفقا في النوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجناس (ناقصا) لنقصان احداللفظين عن الآخر و هو ســتة اقســام لان الزائد اما حرف واحد اواكثر وعلى النقدرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشار يقوله (وَذَلَكُ ) الاختلاف ( اما يحرف) واحد (في الابر ل مذل و التفت الساق بالساق الىربك نومئذ المساق اوفي الوسط نحو جدى جهدى او فيالآخر كقوله) اىقول ابى تمام ( عدون منابد عواص عواصم ) تمامد تصول باسياف قواض قواضب ﷺ من في من المد صفة محذوف اي عدون سواعد من المد اوزائدة علىمذهبالاخفش اوللتبعيض مثلها فىقواهم هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جععاصية منعصادضر بهبالسيف

وعواصم من عصمه حفظه وجاه وقوان جع قاضية منقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اى عدون الضرب يوم الحرب أيدى ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة ( وربماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر ( مطرفا ) ووجه حسنه آنه يوهم قبلورود آخر الكلمة كالميم منءواصم أنها هي الكلمة التي مضت وانمااتي بهانأ كيداللاولى حتى اذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه معك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وامابا كثر ) عطف على قوله اما يحرف ولم بذكر منه الاقسما واحداو هو ما تكون الزيادة في الآخر (كقولها) اى قول الخنساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوى) اى حرقة القاب (بین الجو آنجور عاسمی ) هذاالذی یکون اکثر من حرف و احد (مذیلاو آن اختلفا في أنواعها ) اي ان اختلف لفظا المجانسين في انواع الحروف ( فيشسترط انلابقعالاختلاف ( باكثرمن حرف ) واحد والالبعد بينهماالتشابه فتخرحان عن التجانس في انواع الحروف كلفطي نصر ونكل والفظي ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب ( نم الحرفان ) اللذان وقع فيهما الاختلاف ( انكانا متقاربين) في المخرج (سمى ) هذا الجناس (مضارعا وهو ) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي ( امافي الأول نحويدي وبين كن ليل دامس وطريق طامس اوفي الوسط نحو وهم ينهون عنه و ينأون عنه اوفي الاخر نحوالحيل معقود ينواصيها الخير ) ولا يُخفي مابين الدال والطاء ومابين الهمزة والهاء ومابين اللام والراءمن تفارب المخرج (والا) اى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقا وهو ايضا اما في الأول تحوويل لكل همزة لمزة) الهمز الكسر واللمز الطعن وشاع أستعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها ويناء فعلة بدل علم الاعتساد لايقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفى الوسط نحوذ لكم بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق و عاكنتم تمرحون ) الاولى ان عنل يقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحمب الخير لشديد ﷺ لان في عدم تقارب الفاء والميم الشفوية بن نظراً ( أوفى الآخر نحو فاذا حاءهم أمر من الامن أو الخوف وأن اختلف في ترتيبها ) أي وأن اختلف لفظا المجانسين في ترتيب الحروف بان تفقا في النوع والعدد والهيئة لكن قدم في احد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخيرمن الكلمة الاولى اولامن الثانية والذى قبله ثانيا وهكذا على الترتيب يسمى

قلب الكل لانعكاسها ترتبب الحروف كاها والايسمى قلب البعض واليهما اشار بقوله ( تحو حسامة فتح لاوايائه حتف لاعدائه ) قال الاحنف حسامك فيه الاحباب فتح ورمحك مندللاعداء حتفواء عي قلب كل (ونحو اللهم استرعوراتنا وآمن روعاننا ويسمى تلب بعض واذاوتع احدهما ) اى المتجانسين تجنيس القلب ( في اول البيت) وألجانس ( الآخر في آخره يسمى) تجنيس القلب حيناذ (مقلوبا مجمداً) لان اللفظين كانهما جناحان لابيت كقوله # لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (وادا ولى احد المجانسين) سواء كان جناس انقلب امغيره ولذا ذكره باسم الظاهردون المضمر المتجانس (الآخريسمي) الجناس (مزدوجا مكررا ومرددا نحووجئنك منسبأ منبأ بقين ) ونحوةولهم منطلبشيئا وجدوجد وقولهم النبيذ بغير النغ غمو بغير الدسم سمومنل عواص عواصم وقواض قواضب وكقولك حسامك للاولياء والاعداء فتح وحتف وقديقال التجنيس على توافق اللفطين في الكتابة ويسمى تجنيسا خطيا كقوله تعالى الذي هو يطعمي ويسقين واذامرضت فهو بشفين وكقوله عليه السلام 🗱 عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خباه وكقولهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فعلك فاحش فعلك فعلك تهدابهذا وقديعد فيهذا البوع مالم ينطر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كقواهم في مسعوده تي يعودو في المستنصرية جنة المسي تضربه حية وقبل لفاضل استنصيح نقةابس تصحيفه فقال اتبت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان بجمع سِنَ اللهُ عَلَيْنَ الْاسْتَقَاقَ ) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعنى ( نحوفاقم وجهك للدين القيم ) فأنهما مشتقان من قام يقوم ( والناني أن مجمعهماً ) أي اللفظين ( المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق ) وأيس باشتقاق وذلك بان يوجد فيكل مناللفظين جميع مايوجد في الآخر من الحروف اواكثر لكن لا رجعان الياصل واحد في الاشتقاق نحوقال انى لعملكم من القالَين ) فان قال من القول والقــالين من القلى ونحو قوله تعالى الناقاتم الى الارمن ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف أن ليس المراد بما يشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الحكبير هوالاتفاق فيالحروف الاصول من غير رعاية الترتيب منال القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس من هذا القبيل وهو ظــاهر ومن أنواع التجنيس تجنيس الاشارة وهدو انلايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله خاقت لمية موسى باسمه و بهرون اذا ماقلباً ( ومنه ) اى

من اللفطي (رد العجز على الصدر وهـو في النثر أن يجمل أحـد اللفطين المكررين) اعني المتفقين في اللفط والمعنى ( او المتجانسين ) اي المتشابهين فى اللفظ دون المعنى ( او الملحقين جمما ) اى بالمتجانسين و المراد جمسا اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشهه الاستقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اى في آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين ( نحو وتخشى الباس والله احق ان تخشاه و ) الذي ان يكونا متجانسين ( نحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل ) الاول من السؤال والناني من السيلان (و) النالث ان مجمع اللفطين الاستقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او ) الرابع ان يحبمهما شبد الاشتقاق ( نحوقال انى العماكم من القالينو) هو ( في النظم ان يكون احدهما ) اى احد اللفظين المكررين او المجمانسين او الملحقين بهما ( في آخر البيت و ) اللفط ( الآخر فى صدر المصراع الاول اوحشوه اوآخره اوصدر) المصراع (الناني) و اعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الناني نحوفي علمه وحلم وزهده وعهده مشتهر مشتهرورأى المصنف تركه اولى اذلامعني فيه لردالعجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الماني اصلا بخلاف المصراع الاول فالمعتبر عنده اربعة وهوان يقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع النانى وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرراناومتجانساناوملحقان بهما تصيراتنيءشر حاصلة من ضرب اربعة في ثلثة وباعتسار أن الملحقين قسمان لانه اما أن يجمعهما الاشستقاق أوشسبه الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة منضرب اربعمة في اربعة لكن المصنف لم بورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الطفر بالامثلة النلنة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتبار اورد ثلثة عشر منالا اما مايكون اللفظان محكررين فما يكون احد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع الى ابن الع بلطم وجهه # وايس الى داع الندى بسريع ) ومايكون اللفط الآخر في حشــو المصراع الاول منل (قوله) اى قول صمة بن عبدالله القشيرى (تمتع من شميم عرار نجد \* فابعد العشية منعرار ) هي وردة ناعة صفراء طية الرابحة وموضع منعرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول في قوله اقول لصاحبي والعيس تهوى بنا بينالمنيفة فالضمار يعني اجارى رفيتي وابائه

(قال) ای قول صمة ابن عبد الله ( اقول ) الصمة الرجل الشجاعو الذكرمن الحیات و به سمی الشخص

قصتنا والرواحل تسرع بين هذين الموضعين واقول فيائساء ذلك متلهفا أستمنع بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا المسينا بخروجنا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفط الآخر في آخر المصراع الاول منل ( قوله ) اى قول ابي تمام (ومن كان مااسش الكوا عب ) جع كاعب وهي الجارية حين يبدو لديها للنهود ( مغرما ) مولعا ( فازالت بالبيض) يعني بالسيوف ( القواضب) القواطع ( مغرماً ) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع النائي مثل (قوله وأن لم يكن الامعر جساعة ﴿ قليلا فاني نافع لي قليلها ) وقبله #الماعلي الدار التي أو و جدتها \* بها اهاها ما كان وحشاً مقيلها \* الا لمام النزول القليل والتعريج على الشئ الاقامة عليه وانتصب معرج على انه خبر لمبكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان القلة تفهم من اضافة التعريج الى الساعة و يجوز أن بريد الاتعربجا قايلا في الساعة فتكون الصفة مقيدة وقلياها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبر. والضمير في قليلهـــا للساعة اى قليل النعر يج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتها مأهولة ماكان موضعهـــا • وحشا خاليا لكثرة اهالها وكثرة النع فيها وان لم يكن الما مكما بها الا تعريج ساعة فان قايالهــا ينفعني و يشــنى غليل وجدى واما اذاكان اللفظان المجمانسين فما يقع احدهما في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الاول مثل ( قوله) اى قول القاضى الارحاني ( دعاني ) اى اتركاني ( من ملامكما سـفاها ) هو الحفة وقلة العقل ( فداعي الشوق قبلكما دعاني ) من الدعاء وما يكون الجانس الاخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اي قول النعابي واذا البسلا مل ) جمع ملبل وهو الطائر المعروف ( افتحت بلفاتها ﷺ فانف البلابل) جم بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل ﷺ جم بابلة بالضم وهو ابريق يكون فيها الخر والاختساء الشرب والمقصود بالتمثل هوالبلابل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الناني فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون المصنف وما يكون المجانس الاخر في آخر المصراع الاول مثل ( قُوله ) اى قول الحر رى ( فشعوف بايات المثاني ) اى القرأن قال الجوهرى المثانى من القرأن ما كان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكتاب مثانى لانها تثنى فيكل ركعة ويسمىجيعالقرأن منانىلاقترانآية الرحمة بآيةالعذاب (ومفتون برنات المناني ) اي بنغمات او تار المزامير التي ضير طاق منها الي طاق الواحد مثني مفعل من النني (و) مايكون المتجانس الآخر في صدر المصراع

الناني منل ( قُولُه ) أي قول القياضي الارجاني ( الملتهم ثم تأملتهم فلاح ) اى ظهرلى (انايس فيهم ملاح) اىفوز ونجاة (و) اما اذاكان اللفطان ملحقين بالمجمانسين تمايكون احدهما فيآخراابيت والاخر في صدر المصراع الاول منل (قوله) اي قول البحتري (ضرائب الدعنها في السماح فلمنا نرى لك فيهاضر با) فالضرائب جع ضربة وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المنل واصله المنل فيضرب القداح فهما راجعان الىاصل واحد فىالاشتقاق ومايكون الملحق الاخر فىحشو المصراع الاول مثل (قوله) اى قول امرى القيس ( اذالمرألم بخزن عليه لسانه فليس على شيُّ سواه مخزان) اي اذالم يخزن المرأ لما نه على نفسه ولم يحفظه مايعود ضرره اليه فلايخزنه على غيره ولايحفظه مما لاضررله فيه فتخزن وخزان مما يجمعهما الاشتقاق ( وقوله ) اى قول ابى العلاء ( لو اختصر نم من الاحسان زرتكم والعذاب ) من الماء ( يعجر للافراط في الحضر ) اي البرودة يعني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا أيضا منال لماوقع احداللحقين في آخر البيت والاخر في حشو المصراع الاول الا أنه من القسم الثماني من الالحاق اعنى مايجمعهما شبهة الاشتقاق ( و ) مايكون الملحق الآخر في آخر المصراع الأول مثل ( قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى \* لطنين اجمعة الذباب يضير ) ضارويضير ما يجمعهما الاشتقاق ( و ) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الناني منل (قوله) اى قول ابي تمام من مراية محمد بن نهشل حين استشهد ﷺ نوى فى الثرى من كان محيى به الورى ۞ ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البيض القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي بواتر) اىقواطع بحسن استعماله اياها ( وهي الآن من بعده بتر ) جم ابتراى لم بق بعده من يستعملها أستعماله فيغمرو الغمر مايجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واماالامنلة النلانة التي اهملها المصنف فمنال مانقع احد الملحقين الذن مجمعهما شبهة الاشتقاق فيآخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الىجرى العنانالي المملهي فسيحقاله من لايح لاح \* فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه و مثال ماوقع الملحق الآخر في اخر المصراع الاول قوله \* ومضطلع بتلخيص المعاني \* ومطلع الى تخليص عانى \* فالاول من عنى يعنى والنـــآنى من عنا يعنو ومنال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثاني قول الآخر ۞ لعمرى لقدكان الثريا

مكانه ثراء فاضحى الآن منواه في الترى ۞ فالثراء واوى من الثروة و الثرى يائي (ومنه) اى مناللفعلى (السجم) وهو قديطلق علىنفس الكلمة الاخسيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما سيحيئ وقديطاق على توافقهما والى هذا اشار بقوله ( قيل هو تواطؤ االفاصلتين منالـ على حرف واحد ) في الآخر (وهومعني قول السكاكي هو ) اي السجع ( فيالستركالقافية فيالسعر ) وفيه بحث لان القافية هولفظ فيآخر البيت اماالكلمة رأسها اوالحرف الاخيرمنها اوغيرذلك على تفصيل المذاهب ولانطاق الفافية على تواطئ الكامتين من اواخر الابيات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال انماهي في المثر كالموافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها فياواخرالفقر وهيالتي بقالالها فواصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلانه لمردبالاسجاع معني المصدركماراده المصنف قولهوهو معنى قول السكاكي معناه انهذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كماان القوافي هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الفقر وكما ان التففية عة توافقها فكذا المجع عمني المصدر ههنا توافقها (وهو) اى السجع على نلنة اصرب (مطرف أن اختلفتا ) اى الفاصلةان ( فى الوزن نحوماً لكم لاترجون لله وقارا وقدخلفكم اللُّواراً ) فاأوقار والاطوار مختافان وزنا (والا) اى وانالم تختلف الفاصلتان في الوزن ( فان كان ما في احدى القر مذين ) من الالفاظ ( او ) كان ( اكثره) اى احك شر ما في احدى القرينتين ( مثل مانقايله ) اى يقابل مافي احدى القرينتين ( من الاخْرَى في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الاخر ( فترصيع نحوفهو يطبع الاسجـاع تجواهر لفطـه وتقرع الاسمـاء بزواجر وعظه ) فجميع مافي القرينة السانية يوافق مابقــابله من الاولى في الوزن والنقفية واماً لفطه فهو لايقساباها شئ من القرينة النسائية وأوقيسل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي السانية موافقا لمانقسابله من الاولى (والا فتوازً ) ای وانلم یکن مافی احدی القر نتین ولاً اکثره مثل مانقابله منالاخرى فهوالسجع المتوازي وذلك بان يكون مافي احدى القر لنتسين او اكثره ومالقــالمه من الآخرى مختلفين في الوزن والتقفية جيما (تُحَوفيها سررم فوعة واكواب موضوعة ) اوفى الوزن فقط نحوي والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا ١ أوفي التقفية فقط كقوانا حصل الناطق والصامت

من احدى القر منتين مقابل من الاخرى نحو (انااعطيناك الكونر فصل لو بكوانحر) (اقول)وجهدائفي حاشيته بان المرادبالمقاطة انيكون على نمط تقدرها في القرينة فى قوله تعالى سرر مرفوعة الناطق والصامت الى غير ذلك على مايشاهد من الأمثلة وايس الحال فىقولە تعالى انا اعطيناك الكوثر مع

صاحبتها كذلك

(قال) اولايكون لكل كلة إلى وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلة من احدى القرينتين مقابل من الاخرى نحو #انا اعطيناك الكوثر فصللربك وانحر # قال ان الاثير السجع بحتاج الىاربعة شرائط اختيار مفردات الالفاظ واختيار التأليف وكون اللفظ المعنى لاعكسه وكون كل واحد من الفقرتين دالة على معنى آخر والالكان تطويلا كقول الصائبي تلا لاتدركه الاعين المحاظها ١٠ ولا تحده الالسن بالفاظها \* ولاتخلفه العصور عرورها \* ولاتهرمه الدهور بكرورهـــا \* والصلوة تقدر الكلمات في القرينة الدنية ] على من لم ير للكفر أبرا الاطمية ومحاه \* ولار مماالااذاله وعفاه \* اذلافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لابر واعفاء الرسم (قيل الاولى كوصوف، معصفته الواحسن المجم ماتساوت قرائد نحو في سدر مخضود وطلح منضودوظل بمدود ثم) اي بعد ان لم يتسا و قرائنه فالاحسن ( ماطالت قرينته النسانية نحو والنجم أذا واكوابموضوعة وفعل 📗 هُوَى مَاضُلُ صَاحِبُكُم وَمَاغُوى او ) قرينته ( النَّـــالنَّة نحو خذوه فغلوه ثم مع فاعلومعطوف في حصل الجحيم صلوه ولا يحسن ان يؤتى قرينة ) اخرى (انصر منها) قصرا (كثيرا) قال ان الاثير المجمع ثلنة اقسام الاول ان تكون الفاصلة ان رتساويتين كقوله تعالى ﴿ فَامَا الْيَتُمُّ فَلَاتَقَهُرُ وَامَا السَّائِلُ فَلَا نَهُرُ ﴿ وَانْسَانِي انْ يَكُونَ السَّانِي اطول منالاول لاطولا نخرجه عنالاعتدال كذيرا والاكان قبيحا كقوله تعالى \* وقالوا اتخذالر حن ولدا لقد جئتم شيئا ادا \* تكاد السموات تفطرن منه وتنشق الارض وتخرالجبال هدا ﷺ فان الاول عان لفطات والناني تسع وله في القرأن غيرنطير ويستذى منه ماكان على نلمة فقر فانالاولين مجيئان في عدة واحدة نم تأتى انىالىة بحيث تزيد عليهما طولا وبجوز انتجئ متساوية لهما كقوله تعالى واصحاب اليمين مااصحاب أأيين في سدر مخضود وطلح منضود وظل بمدود فهذا النلنة كلمنها من لفظتين ولوجعلت الدائمة منها خس لفظات اوستاكان حسنا والنالث انبكون الآخر اقصر منالاول وهوعندي عيب فاحش لان السمع قداستوفي امده في الاول بطوله فاذا جاء الباني قصيرا ببقي الانسان عند سماعه كن يريد الانتهاء الى عاية فيعثر دونها نم السجع اماقصير واما طويل والقصير هواحسن لقرب الفواصل ألمشجوعة من سمع السامح وايضا هواوعر مسلكا لانالمعني اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فيه واحسن القصير ماكان من لفطين ومنه مايكون من ثلة الى عشرة ومازاد عليها فهو من الطويل ومندمايقرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى عشرة الى اللتي عشرة واكثره خسعشرة لفظة كقوله تعالى \* واذااذقنا

الانسان منارحة الآية فالاولى احدى عشرة والثانية ثاثة عشرة ( والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) اى اواخر فواصل القرائن لان الغرنس من المجع ان نراوج بين الفواصل ولايتم ذلك في كل صورة الابالوقف والبناء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فانه لو اعتبر الحركة لفات السجع لانالتاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير جائز فى القوافى ولاواف بالغرض اءنى تزاوج الفواصل وادا رأيتهم يخرجون الكلم عناوضاعها للازدواج فيقولون آتيك بالغدايا والعشايا اي بالغدوات وهنأني الطعام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدب اي حدث بالفتح مع انفيه ارتكابا لما مخانف اللغة فاظنك بهم في ذلك ( قبل و لا نقال في القرأن اسماع) لان المجمع في الاصل هدر الجمام ونحوها (بل يقال فواصل) وهذا مشعر بان السجع هو الكاحة الاخيرة من الفقرة اذلايقال الفو اصل الالها (وقيل الشجع غير مختص بالنثر ) بل يجرى في النظم ايضا (ومناله من النظم) قول ابي تمام (تحلى بهرشدى به والرتبه يدى به وفاض به تمدى ) وهو المال القليل واصله في الماء ( وأورى به زندى ) اى صار ذاورى وهذا عبارة عن الطفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكام من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضمائر فيه تعود الينصر المذكور في البيت السابق و هوقوله ساجد نصر اماحييت و انني لاعران قد جل نصر من الجد ( ومن السجع على هذا القول ) بعني القول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخسالفة لاختها) اي السجعة التي في الشاطر الآخر وقوله سجعة نلبغي الانتصب على المصدر اى بجعل كل من شطرى البيت مسجوعا سجعة مخالفة السجعة التي في الشطر الآخر لاعلى انه المفعول الناني لجعل لان الشطر ليس بسجع و تجوز ان يسمى كل نقرتين مسجعتين سجعة تسمية للكل باسم جزئه نقول الحريري للا اقتعدت غارب الاغتراب \* واناءتني ألمتربة عن الاتراب \* سجعة وقوله طوحت ي طوايح الز من الى صنعاء البن عسجعة اخرى (كقوله) أى قول ابى تمام عد - المعتصم بالله حين فتح عورية (تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتفب في الله) اى راغب فيما يقريه من رضوانه (مرتقب) اى منتظر ثوابه اوخايف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على الميم والنانى على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره فىالبيت الثالث وهوقوله لمهرمقوما ولمهنهد الىبلدالاتقدمه جيس منالرعب

ومن السجع على القول بجريانه فى النظم مايسمى انتصربع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هوآخر المصراع الاول منالبيت والضرب آخر المصراع الناني منه قال ابن الاتر التصريع ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا ينفسه في فهم معناه ويسمى التصريح الكامل كقول امرئ القيس، افاطم مهلا بمدهذا التدال الله والكنت قدار معت هجرى فاجلى \* الدنية ان يكون الاول غير محتاج الى الناني فاذاحاء حاء مرتبطامه كقوله ايضا ۞ قفانبك منذكري حبيب ومنزلي ۞ بسقط اللوي بين الدخول فحو مل؛ الىالنةانيكون المصراعان بحيث يصيحوضع كل منهماموضع الآخر كفول إن الجاج البغدادي ﴿ منشروط الصبوح في المهرجان ﴿ خفة التمرب مع خلو المكان # الرابعة ان لايفهم معنى الاول الابالذائي و يسمى التصريع الناقص كَقُول الى الطيب \* مغانى الشعب طيا في المغانى \* بمنزلة الربيع من الزمان الخامسة انيكون التصريع بلفظة واحدة فىالمصراعين ويسمى التصريع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبدن الارص \* فكل ذي غيبة يؤب \* وغائب الموت لايؤب \* وهذا انزل درجة وامامختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابى تمام 🕊 فتى كان شربا للعفاة ومرتعا \* فاصبح للهندية البيض مرتعا \* السادسة ان يكون المصراع الاول معاقا على صفة يأتى ذكرها في اول الناني ويسمى التعليق كقول أمرى القيس \* الاابها الليل الطويل الاانجلي \* بصبح وما الاصباح منك بامنل ۞ لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا الســابعة انيكون التصريع فياأبيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول أبي نواس \* اللني قد ندمت من الذنوب وبالاقرار عــدت من ألحجود \* فصر ع بالباءنم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايخني انالسابعة حارجة بمانحن فيدرومند) اى من اللفظى ( الموازنة وهي تساوي الفاصلتين ) اي الكلمتين الاخير تين من الفقرتين اومنالمصراعين في الوزن (دون التقفية ُبحو وعمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة ) فلفظامصفوفة ومبنونة متساويان في الوزن لافي التفقيه لان الاول على الفاء والناني على الناء اذلاعبرة بناء التأنيث على مابين في علم القوافي ومنل قوله \* هو النمس تدرا والملوك كواكب المحر جودا والكرام جداول ( والظاهر من قوله دون التقفية أنه بجب في الموازنة أن لا يتساوى الفاصلتان فيالتفقية البتة وحينةذ يكون بينهما وبين السجع تبابن ويحتمل ان

انرىدانه بشترطفيها التساوى في الوزن و لايشترط التساوى في التقفية وحينان يكون بينها وبينالسجع عموم وخصوص منوجه لتصادقهما في منل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدقالموازنة بدون السجع فيمنل ونمارق مصفوفة وزرابي مبنونة وبالعكس في منل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم اطوارا واماماذكره ابن الانير فىالمبل السائر منان الموازنة هى تماوي فواصل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لا في الحرف ايضاكما في السجع وكل سجع موازنة وليس كل موازنة سجعا فبني على انه لم يشترك في السجع تساوي الفــاصاتين في الوزن ولايشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير كشدمه وقريب ونحوذلك (فَانَكَانَ) اي تم اذانساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكان ( مافي احدى القرنتين ) من الالفاظ ( او اكتره )اى اكتر مافى احدى القرينة ين ( منل مانقابله ) من الالفاظ ( من ) القرينة ( الأُخْرَى في الوزن ) سواء كان منله في التقفية اولم يكن ( خص ) هذا النوع من الموازية ( باسم الماتلة ) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان في كلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسربه المماللة مما يختص بالشعر اوردلها منالا منالنغر ومنالا من الشعر تنبيها على انها تجرى في السر والنظم جيعا ولا يُغتص بالنظم على ماءو مذهب البعض وعلم منه أن المائلة لاتختص بالنثر كمايسبق إلى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقم) وقوله اى قول ابى تمام ( مهاالوحن ) اى يقر الوحس ( الاان هاتااوانس ) اىهذه النساء تأنس بك ومحدينك ومها الوحش نوافر (قَمَاالْحُطُ ٱلْأَانَانُلُكُ ) القيا (دُوابِل) والنساء نواخر لادُبُول فيها الظاهر ان الآية والميت ممايكون اكثر مافي احدى الفرنتين مثل مايقابله من الاخرى لاجيعه ادلا بتحقق تمانل الوزن في آنبناهما وهديناهما وكذا في ها تا وتلك ومال الجيع قول البحترى # فاحجم لمالم مجد فيك مطمعا \* واقدم لمالم مجد عنك مهربا ( ومد ) اى من اللفظي ( القلب) وهو أن يكون الكلام محيث اذاقلبته والندأت من حرفه الاخير الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكون فى النظم وقديكون فى النز اما فى النظم فقديكون بحيث يكون كل من المصراعين قلبًا للأخر كقوله # ارانا الاله هلألا انارا \* وقدلايكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله ) اىقول القاضى الارجاني (مودته تدوم

لكل هول \* وهلكل مودته تدوم) واما في النر فااشدار اليه بقوله (وفي التنزيلكل فىفلك وربك فكبر والحرف المشدد فىهذا الباب فيحكم المحفف لأن المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظى (التشريع) وبسمى النوشيخ وذالفافيتين ايضا ( وهو نناء البيت على قافيتين يصبح المعني عند الوقوف على كل منهما ) اى من القافيتين وكان عليدان بقول يصيح الوزن والمعنى عنــد الوقوف على كل منهما لانه بجب في النشر بع ان يكون الشعر مستقيا على اى القافيتين وففت لانهم فسروه بان سنى الشاعر ابيات القصيدة ذات القافية بن على بحرين اوضربين من محر واحد فعلى اى القافية بن وقفت كان شعرا مستقيما والجواب ان افط القافيتين مشعر ذلك دلميتأمل (كقوله) اى قول الحريري ( يَاحَاطَبِ الدُّنيا ) من خطب المرأة ( الدُّنية ) الحسيسة انها شرك الودي) اي حبالة الهلاك (وقرارة الأكدار) اي مقرالكدورات 🗱 دار مي ماأضخكت في نومها \* غدا بعدالها من دار \* غاراتها لاتنقضي واسرها \* لانفتدي محلايل الاخطار \* وكذاسائر الاسات نهذوالاسات كلها من الكامل الاانها على القافية النانية من ضربه الناني و على الفافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل من آخر حرف في البيت الي اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن ويروى عنه ايضا ان المحرك الذي قبل ذلك ألساكن هواول القافية فالقافية الاولى منقوله بإخاطب الدنياهي من حركة الكاف منشرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الدنية من قيمة الدال من الأكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة فيعلم القوافي ولوقال هويناء البيت علىقافيتين اواكثراكان احسن ليثملنحو قول الحريري بي جودي على المستهتر الصب الجوي وتعطفي بوصاله وترجي \* ذا المبتلي المتفكر القلب النجي م اكشفي عن خاله لا تطلى فان قيل اذاو جد البناء على اكثر من قافيتين نقدو جد البناء على قافيتين قلما الطاهر من قوله هو ماء البيت على قافيتين أن يكون مبنيا عليهما فقط (ومند) أي من اللفظي (لزوم مالايلزم) و مقال له الااتزام والتضمين والتشديدو الاعنات ايضا (وهوان بجئ قبل حرف الروى ) وهو الحرف الذي تبني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية منلاسمي بذلك لانه بجمع بينالابيات من رويت الحبل اذا فتاته وهذا لانالفتل مجمع بينةوى الحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليه الرواء وهوالحبل الذي مجمعيه الاحال اومن الرى لان البيت يرتوى عنده

فينقطع كمان عند الارتواء ينقطع الشرب ( اومافي معماه ) اى قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى ( من الفاصلة ) يعني الحرف الذي بقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة محصل السجع بدونه فقوله منالفاصلة حالىمافي معناه فقولهماليس للازم فاعل مجئ والمراد ان مجئ ذلك في بيتين اواكتر اوقرينتين اواكنروالافغى كل بيت يجئ قبل حرفالروىمانيس بلازم في السجم مثلاقوله \* قفائبك من ذكرى حبيب و منزل \* بسقطالاوى بين الدخول فحو مل \* قد حاء قبلاللام ميم مفتوح وهوايس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم مالايلزم اوجئ فى البيت النانى ايضا يمم وقوله ماليس بلازم فى السجع معنساه ان بؤتى قبل حرف الروى من قافية البيت او قبل مافي معناه من فاصلة النقرة بشي لايلزم الاتيان به في مذهب المجمع يعني اوجعل هماتان القافيتان اوالفاصلتان سجمتين لم يحتبج الى الاتيان بذَّلك الشيُّ و يصيح السجع بدونه و بهــذا يظهر فساد مابقسال انه كان بنبغي ان تقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اومافي معاه فمجئي ماايس بلازم في<sup>الس</sup>جع قبلماهو في معنى حرف روى من الفاصلة ( نُحُو قاماً البِيَّم فلاتقهر و اماً السائل فلاتنهر ) فالراء بمنز لة حرف الروى وقدجئ قبلهما فيالفاصلتين بالهماء وهو ليس بلازم فيالسجم لتحقق السجع يدون ذلك منسل فلاننهر ولاتعخر ولانظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهماء لنحقق السجع فينحو لاتنهر ولاتبصرولاتصعر كاذكر في قوله تعالى \* اقتر بت الساعة وانشق ألقمر وان روا آية يعرضوا و يقولوا سحر مستمر ( و ) مجيئه قبل حروف الروى ( نحو قوله ساشكرعراً ان راخت منستی \* ایادی لم تمن وان هی جلت ) ای لم نقطع اولم تخلط بمنة وانعطمت وفي الاساس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال شكرت فلانا بر مدون نعمته وكانه اراد ســاشكر لعمرو فحذف الجــار اوجمل ايادي بدل اشتمال من عرو ( فتي ) اي هو فتي ( غير تحتجوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت ) بقال في الكناية عن نزول الثمر والمتحان المرازلت القدميه وزلت النعمليه اي لايظهر الشكاية اذائزلت به البلايا والتني بالشمدة بل يصبر على ما ينو به من حوادث الزمان وفي طر نقشه قول الآخر اذا افتقر المرارلم برفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه (رأى خلتي) اىففرى ( من حيث تخفي مكانها ) لاني كنت استرها بالتحمل ( فكانت ) خلتي (قذي عينيه حتى تجلت ) اي انكشفت وزاات باصلاحه ايها باياديه بعني منحسن

اهتمامه جمله كالامر الملازم له حتى تلا فاه باصلاح فحرف الروى هوالتاء وقدجئ قبلها فيالابيات بلام متددة مفتوحة وهوايس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك ففيكل منالآية والابيات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما انتزام الحرفكالهاء واللام والنانى النزام فتحهمها وقد بكون الاول مدون الساني كالقمر ومستمر و بالعكس كقول ان الرومي ۞ لماتوزن الدنيانه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة و لد ﴿ والا فاسكيه منها وانها ﴿ لاوسع مماكان فيهوارغد ﴿ حيث التزم فتم ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايصاح ان ذلك قديكون فيغير الفاصلتين ايضا كقول الحر بري ﴿ومااشتار العسل من اختار الكســل فانه كما التزم في الفاصلتين اعنى العسل والكسل السين التي محصل المجع بدونها كذلك قدانتزم فياشتار واختار التماء التي بحصل ألمجع بدونها نهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت شتمل أن ير مدبقوله قبل حروف الروى اوما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القــافية والفاصلة او غيرها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يد دق عليهانه قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر انالزوم ما لا يلزم انما يطلق على مايكون فىالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان يازم المتكار في السجع والتقفية قبل حرف الروى مالايلزم ونعجئ حركة مخصوصة اوحرف بعيند اواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما في معناه يعني من حروف القافية اوالفاصلة والالكان المناسب أن يقول في البيت أوالفقرة وقوله في الابضاح وقديكون ذلك في غير الفاصلتين ابضا معناه ان منل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالا يلزم قد مجئ في كالحات الفقر او الايبات غير الفواصل والقوافي (واصل الحسن في ذلك كله ) يعني في الضرب اللفظى من المحسنات ( ان تكون الالفاظ تابعة للعاني دون العكس ) أي لا انتكون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المعاني اذاتر كت على سجيتها طلبت لانفسها الفاظا تليق يها فحسن اللفط والمعنى جيعاوان جيعا واناتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني تابعةلها كان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيم وغد من ذهب على نصل من خشب فينبغي أن يجتنب عايفعله بعض المتأخر بن الذبن الهم شعف بايراد شي من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجيع عدة من المحسنات و مجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعنى فلا بسااون

بخفاء الدلالات وركاكة المعانى قال المصنف هذاماتبسرلي باذنالله تعالى جعه وتحريره من اصول الفن النالث و تقيت اسياء بذكرها في عاالبديم بعض المصنفين وهو قسمان الاول مانعين أهماله و مجد ترك النعرض لهاما لعدم دخوله فى فن البلاغة اولعدم كونه راجما الى تحسين الكلام البليغ وهو ضربان احدهما منل مايرجع الى التحسين في الخط دون اللفط مع ما فيسه من التكلف منل كون الكلمتين مم نلتين في الحطكاد كرنا فيماسـقو مثل الموصل وهو انبؤتي بكلام يكون كل من كلماته متصلة الحروف كقول الحريري \* فَتَنْتَىٰ فَعِ نَتَىٰ تَعِنى \* بَجِن هَنَ غَبِ تَعِنى \* ومنــل القطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط \* وادرك ان زرت دا رو دود \* درا او وردا ووردا # ومنل الخيفاء وهي الرسالة اوالقصيدة التي تكون حروف احدى كماتها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غير منقوطة باجعها كقول الحريري \* الكرم نيت الله جيش سعودك \* يزين الى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرىغير منقوطة ومنل الحذف وهو ان تكلف الكانب او الشاعر فيأتى برسالة اوخطبة اوقصيدة لانوجد فيها بعض حروف المعجم والساني مالا ائر له في التحسسين قطعا مثل الترديدوهو انتعلق الكلمة فيالمصراع اوالفقرة بمعنى نم تعلق بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى الله منل ما اوتى رسل الله الله اعلم الله وكقول زهير منيلق بوما على علاته هرما \* يلق السماحة فيه والندي خلقا \* وقول ابي نواس \* صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها \* لو مسها حجر مسته سراء \* ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو ابقياع أسمياء مفردة على سياق واحدومثل مايحي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفاف متوالية واما لعدم الفيائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه ميل ماسمياه بعض المتأخر بن الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلانة فتأتى بكلام سنالمراد و يوضُّعه فانه داخل في الاطناب ومثل التوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في المحسنات او لكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماه حسن البيان وهوكشف المعنى وايصاله الىالنفس فانه قديجئ مع الابجـــاز وقد يجئ مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الباني مالا بأس بذكره لاشتماله على فالدة مع عدم دخوله فيماسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصلبها ومثل القول

في الابتداء والتخليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن النـــا لث يذكر هذه

(قال) وادرك انزرت الى آخره (اقول) دراسم العشيقة كاان بحني في بيت الحريري أسمها يضاو الورد بالفتح مايشهم و بالكمر الجزء بقال قرأت وردى وخلاف الصدور معني الوراد وهمالذين ردون الماءو نومالحمي يقال وردته الجمىو بالضمجعوردعلي منال جون وجونو مقال فرس وردواسد وردوهو الذي بين الكميت والاشقر ( قال ) ومثسل الحيفاء (اقول) مقال فرساحيف بينالحيف اذاكان احدى عينيمه زرقاء والاخرى سودا،(قال) ومثل الرقطاء ( اقول ) الرقطة سوداء يشويه نقط باض بقال دحاجة رقطا. والله اعلم بالصواب

الاشياء وعقداها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن الثالث وايستحاتمة الكتاب حارجة عن الفون الثلائة كالمقدمة على مانوهمه بعضهم

## \* ach

في السرقات الشعرية وما يتصل بها ) أي بالسرقات مل الافتساس والتضمن والعقدوالحل والتلميم (وغيردلك) منلالقول في الابتداء والتخلص والانتهاء ( اتفاق القائلين أن كان في العرض على العموم كالوصف بالشبحاعة والسخاء ) وحسن الوجه والبهاء ونحو ذلك فلا يعدسرقة ) ولا استعانة ولااخذاونحو ذلك مايؤدي هذا الممني ( لنقرره ) اي لتقرر هذا الغرض العام ( في العقول والعادات بشترك فيمالفصيح والاعجم والشاعر والمفخم (وانكان) اتفاق القائلين ( في وجدالد لالة ) على العرض وهو ان بذكر مايستدل به على البات وصف من الشجاعة والسخاء وغير ذلك (كانتشبيه) والمجاز والكناية (وكد كرهيأت تدل على العسفة لاختصاصها عن هيله ) اىلاختصاص تلك الهيئات عن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهال عند ورود العفاة) اى السائلين (و) كوصف (النحيل بالعبوس معسعة ذات اليد فان اشترك الماس في معرفته ) أي معرفة وجوء الدلالة على الغرف ( لاستقر اردفيها ) اى فى العقول و العادات ( كتشبيد النجاع بالاسد والجوادباليحر فهوكالاول ) اىفالاتفاق في هذا النوع منوجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لا يعد سرقة ولا اخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقولمه وان كان في وجه الدلالة ( والا ) اي وانلم يشترك الباس في معرفته ولم يصل اليه كل احداكمونه بمالا بنال الا نفكر ( مَأْزُ ان بدعي فيه ) اي في هذا النوع من وجه الدلاله ( السبق والزّ يادة ) بان محكم بينالقائلين فيه بالتفاضل وان احدهمافيه اكل من الآخر وان الماني زاد على الاول اونقص عنه (وهو) أي مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلاله على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي فى نفسه غريب ) لا نال الانفكر ( و ) الآخر ( عامى تصرف فيه عااخرجه من الابتذال الى الغرابة كمامر ) في باب انتشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى العريب الخاصي والمتذل العامي امامع البقاد على الابتذال اومعالتصرففيه عسانخرجه منالابتذال الىالغرابة كم في الامنلة المذكورة واذاً تقرر هـذا ( فالآخذ والسرقة ) اي مايسمي بهذن الاسمين ( نوعان ظاهر وغيرظاهراما الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كله أمامع اللفظ كله أو بعضه أو وحده ) عطف

على قوله امامع اللفط اى او بؤ خذا لمعنى وحده من غير اخذ اللفظ كلفظ كله و لا بعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما أن يؤخذ المعنى مع اللفط كله اوبعضه والماني ان يؤخذ المعني وحده والضرب الاول قسمان لانالمأخوذ معالمعني اماكل اللفط اوبعضه امامع تغييرالنطم اوبدونه فهذه عدة افسام اشار اليهانقوله (فان اخذ اللفط كله من غر تغير النظم ) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهومذموملانه سرقة محنمة ويسمى نسحا وأبحالا كماحكي عن عبد الله ابن ربر أنه فعل ذلك تقول معن فأوس اذا أنت لم تنصف لخاك) يعني اذا لمرتعط صاحبك النصفة ولمتوفدحقوقه متوضيا المعدلة ولمتوجبله عليكمنل ماتوجبه لىفسك (وجدته على طرف الهجران انكان يعقل) اى وجدته هاجرا النه متدلالك و عواحاتك انكانت به مسكة وله عقل و معرفة (و يركب حدالسيف) ارادبركوب حدالسيف تعمل كل امور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت ( من ان تضيمه ) اى بدلا من ان تطلم (اذالم يكن عن شفرة السيف) اىءن ركوب حدالسيف (مزحل) اى مبعد اى لا يبالى ان يركب من الامور مايؤتر فيه تأثير السيف مخافة ان مدخل عليه ضم اويلحقه عار واهتضام متى لم يجد عن ركو به مبعداو معدلا فقد حكى ان عبدالله بن ز بيردخل على معاوية فانشد، هذن الميتين فقسالله معاوية لقد شعرت بعدى ياابابكر ولم يفارق عبدالله الجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اولها \* لعمرك ماادري واني لاوجل \* على ابنا تعد والمنهة اول \* حتى أتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله من زبير وقالله الم تخبرني انهمالك فقال اللفظ والمعنيله وبعد فهو اخي من الرصاعة وأنا احق بشعره ( وفي معناه) اي في معنى مالم يغير فيه النظم ( انبيذل بالكلمات كلها اوبعضها مارادفيها ) يعنيانه ايضا مذموم وسرقة محضة كما نقول في قول الحطية دع المكارم لم ترحل أبغيتها \* واقعد فائك انت الطاعم الكائس 🛊 ذر المأثر لاتذهب لمطلبها \* واجلس فانك انت الآكل اللابس \* وكقول امرى القيس وقوقابها صحىعلى مطيهم ۞ يقولون لانهلك اسى وتجمل ۞ اورده طرفه في داليته الاانه اقام تجلد مقام تجمل وقال عباس بن عبد المطلب الله وماالناس بالباس الذنعهدتهم ولاالدار بالدار التي كنت تعلم \* فاورد. الفزدق في شر. الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضَّرب أن يبدل بالفاظ مايضادها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما نقال في قول حسان الم بيض الوجوه كريمة

احدابهم الانوف من الطراز الاول السود الوجود الميمة احسابهم الفطس الانوف من الطراز الاول (وانكان) اخذاللفطكاء (مع تغييره لنظمه) اي نظم اللنظ ( او اخذبعض اللفط ) لاكله (يسمى) هذاالاخذ (اغارةو محمعًا) وهو نلمة اقسام لانالناني اماان يكون ابلغ من الاول اودونه او منله (فانكان اناني ابلغ) منالاول (لاختصاصه مفضيلة) لاتوجد فيالاول كحسن السبك اوالاختصار اوالایضاح اوزیادة معنی ( فمدوح ) ای فالنانی ممدوح مقبول (کهول بشار من راقب الناس ) اى حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف يرقب العقماب و شوقعه ( أ, بطفر خاجته وفاز بالطبيات الفائك اللهم ) اى الشجاع القتال الذي له ولوع بالقتل ( وقول سلم ) الخاسر بالخاء المجمة يسمى بذلك لخدراته في تجارته في الاساس يسمى سلم الخاسر لانه باع مصحفا ورنه واشتری شمه عودایضربیه ( من راقب الناس مات هما ) ای حزنا انتصب على أنه مفعول له او تمييز ( وفاز باللذة الجسور ) اى الشديد الجرأة فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفطـا روى عن ابي معاذ رواية بشار انه قال انشدت بشار اقول سلم الفقال ذهبو الله مدتى افهو اخف منه واعذب والله لااكات اليوم ولاسُربت ﴿ وَكَقُولُ الآخرُ \* خَلَقْنَالُهُمْ فَي كُلُّ عَبِنَ وحاجب \* بسمر القنا والبيض عنا وحاجبا \* وقول ان نباته \* بعده خلقنا باطراف القنا في ظهورهم ﷺ عيونالها وقع السيوف حواجب،﴿بَبُّ ابْنُهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ اللهِ ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم ( وانكان ) الناني (دونه) اىدون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول ( فهو ) اي الباني (مذَّمُومٌ ) مردود (كقول ابي تمام (في مرنية محمد بن حيد وكان قد استشهد في بعض غزواته ( هيهات ) اى بعد أن يأتى الزمان عمله يدايل مابعده أوبعدنسيا في له بدلالة ماقبله وهو قوله انسى ابانصر نسيت اذن يدى من حيث منتصر الفتى و منيل (لايأتي الزمان عنله أن الزمان عنله لحنيل ) قال الشيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تقصير لان الغرض في هذا النحو نني المثل وان بقال انه يعز اوانه لايكون فاذاجعل سبب فقدمنله نخل الزمانيه فقداخل بالغرض وجوز وحودالمتل ولم يمنعه من حيث هوبل من حيث بخل الزمان بان بجوز عثله (وقول الى الطيب اعدى الزمان معاؤه في عالم ولقديكون به الزمان بخيلا) فالمصراع الناني مأخوذ من مصراع الناني لابي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكا

لانقول ابى الطيب ولقديكون بلفط المضارع لم يصب محزه اذالمعنى على الماضى والمراد لقدكان فانقلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اى يكون الزمان بخيلا بهلاكه اىلايسمع بهلاكه ابدالعله بانه سبب لصلاح الدنيا ونطام العالم قالت أأسخاء بالشيُّ هو بذله للغير فالزمان اذاسخايه فقد بذله فلم يبق فى تصرفه حى يسمع بهلاكه او ينحل كذا ذكر دالصنف واعترض عليه باناسلما انا بجاده لم بق في تصر فدلكونه تحصيلا الحاصل وامااعدامه وافناؤه فباق بعد في تصرفه فله ان يسمح بهلاكه وان بخل فنفي الشاعر ذلك والحاصل ان انجاده واعدامه كان بيد الزمان فنخا بانجاده لكنه لايحفو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدر صحة هذا المعنى يكون مصراع ابى تمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقد رالمضاف الذي لايظهر قرسة تدل عليه على ان هذا المعنى مما لم يذهب اليه احد ممن فسر هذا البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخاله فسخانه واخرجه منالعدم الىالوجود ولولاسخاؤه الذى استفاد منعلفل به على الدنيا واستبقاء لنفسه قال ابن فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سنحاء غيرموجود لابوصف بالعدوى واعاللراد سنحابه على وكان بخيلابه على فلماعدى سخاؤه اسعدني بضمى البه وهدايتي له وعلى التفاسسير الثلثة فالمصراع مأخوذ من مصراع الى تماملان معناه تخل الزمان بهلاكه اوبا بجاده اوبايصاله الىالشاعر كمان مصراع ابي تمام نخله عنل المرنى ولواشترك في الاخذ اتحادهما في المعنى محيث لايكون بينهما تعاوت ما كماسسبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه علىواحد منالتفاسيرلان اباتمام قدعلق البخل بمنله صرمحا ولهذا قال الامام اأواحدى بعدماد كرمعني ابنجني وابن فورجة ان المصراع الثاني من قول ابي تمام هيهات البيت (وان كان) الناني (مثله) اي مذل الاول (فابعد) اى فالناني ابعد ( من الذم والفضل للاول كقول ابي تمام ۞ لوحارم تاد المنمة ـ لمُ تَجِدُ الْالْفُرَاقُ عَلَى النَّفُوسُ دَلِّيلًا ﴾ الأرتياد الطُّلُبِ وأَضَافَهُ المرتاد إلى المنبة للبيان اي المنبة الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم مكن التوصل اليها لم يكن الهادليل عليها الاالفراق (وقول أبي الطيب لولامفارقة الاحبَّابِ ماوجدت \* لها المايا الى أرواحنا سُـبَلا ) الضَّمر في لها للنايا وهو حال منسبلا وقيل انه جع الهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى يدالمايا نقداخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

وبدل بالنفوس الارواح وكذا فول القاضي الارجاني لم بكني الاحديث فراقكم \* لما اسر به الى مودعى \* هو ذلك الدر الذي او دعتم \* في محمعي القية من مدمعي \*و قول حار الله العلامة في مرثية استاذه و قائلة ماهذه الدر رالتي \* تساقطها عيناك سمطين ١ فقلت هي الدرر التي قدحشابها ﴿ ابو مضر اذني تساقط من عيني \* وقوله فهو ابعد من الذم انماهو على تقدر اللايكون في انساني دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقافية والافهومذموم جدا كقول ابي تمام \* مقير الطن عندك و الأماني \* وان قلقت ركابي في البلاد \* ولاسافرت في الآفاق الا \* ومن جدواك راحلتي وزادي \* وقول ابي الطيب رجة الله عليه به واني عنك بعد غدلغاد \* وقلى عن فائك غير عاد \* محبك حيث ما أتجهت ركابي \* وضيفك حيث كنت من البلاد \* ولمافرغ من الضرب الاول من النوع الطاهر من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الساني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال ( وان اخذ المعنى وحده ) وهوعطف على قوله وان احذ اللفظ (يسمى) اى اخذالمعني وحده (الماما) من الم بالذيُّ اذاقصد: واصله من الم بالمنزل اذا نزل له (وسلحًا ) وهوكشط الجلد عن الشاة ونحوها واللفظ للمعني بمنزلة الجلد فكانه كشط منالمعني جلدا والبسه جلدا آخر ( وهوثلنة اقسام كذلك ) اى مثل مايسمى اعارة ومسخا يعنى انالباني اماابلغ من الاول اودونه اوسله ( اولها ) اى اول الاقسام وهوان يكون الناني ابلغ من الاول ( كقول الىتمام هو ) الضمير للشان ( الصنع ) اىالاحسان وهومبتدأ وخره الحملة الشرطية اعني قوله ( أن يجمل فغير وأن برب ) أي بطؤ ( فللريث في بعض المواضع انفع وقول ابي الطيب ومن الحير بطؤســيبك ) اى تأخرعطائك (عنى \* اسرع المحب في المدير الجهام) اى المحاب الذي لاماء فيد بقول لعل تأخر عطاياك عني بدل على كثرتها كالسحاب انمايسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه الماء يكون نقيل المشي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة سان للقصود حيث ضرب المل بالسحاب ( ونانيهــــ أ ) اى ثان الاقسام وهو ان يكون الناني دون الاول ( كقول العيري واذا تألق ) اي لمع ( في الندي ) اي في المجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) المنقع (خلت لسانه منغضبه) اى منسيفه القاطع شبه لساني بسيفه ( وقول الى الطيب كان السنتهم في النطق ) قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكدر يعني لفرط مضاء استنة رماحهم ونفاذها كان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة في النفاذ كالسنتهم فبيت ابي الطيب دون بيت البحترى لانه قدفاته ماافاد. المحترى ملفط تألق والمصقول من الاستعارة التخييلية حيث اثمت التألق والصقالة للكلام كانبات الاظفار للنبة ويلزم منهذا تشبيه كلامه بالسيف وهوالاستعارة بالكناية ( وثالتها ) اي ثالث الاقسام وهوان يكون الثاني مثل الاول ( كقول الاعرابي) ابي زياد (ولمهك اكثرالفتهان مالا) وروى وماان كان اكترهم سواما السائمة والسوام والسوائم للابل الراعية ( ولكن كان ارحبهم ذراعاً ) وفي الاساس فلان رحب الباء والذراع ورحبها اي سخى (وقول أسجم) عدر جعفرين يحيى ( وليس باوسعهم في الغني ) الضمير في اوسعهم للموك في البيت قبسله بروم الماوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع ( ولكن معروفه ) اى احسانه (اوسم) وكقول الآخرفي مربة ابنه والصبر محمدفي المواطن كلها \* الاعليك فانه مذموم \* وقول ابي تمام بعده \* وقدقد كان مدعى لابس الصبر جازما \* فاصبح مدعى حازماحين بجزع \* هذا هو النوع الطاهر من الاخذ والسرقة (واما غيرالظاهر فنه انتشابه المعنان) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا منعك من ارب) اى حاجة ( الهم) بالضم جع لحية (سواء ذوالعمامة والحمار) اي لاعمنك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرحال لان الرحال منهم والنساء سموا، في الضعف ( وقول ابي الطيب )في سيف الدولة بدكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له ( ومن كفه منهم قاة ﷺ كن في كفه منهم خضاب عن عبر جر رعن الوجل لذي العمامة كتعبير الى الطيب عنه بمن في كفه قناة وكذا التعبير عن المرأة مذات الحمار وعن في كفه خضاب وبجوز فىتشابه المعنمين انيكون احد البيتين نسيبا والآخرمدمحا اوهجاء اوأفتخار اوغير ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد اليالمعني المحتلس لينظمه احتال في اخفاله فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسيب او المديح اوغيرذلكوعنوزنه وعنقافيته (ومنه) أي من غرالظاهر (أن نقل المعني الى محل آخر كقول البختري \* سلبوا ) ايثيابهم ( وأشرقت الدماء عليهم \* محمرة فكأنهم لميسلبوا ) لانالدماء المشرقة صارت عنزلة ثبابالهم (وقول آبي الطيب بيس النجيع عليه) اي على السيف (وهو مجرد عن غده فكانماهو مغمد )

لان الدم اليابس صار عنزلة خدله فنقل المعنى من الفتلا والجرحي الى السيف (ومنه) اى من غير الطاهر (ان يكون معنى النانى أنحل) من معنى الاول (كقول جرير اذاغضبت عليك ينوتهم ﴿ وجدتالناس كلهم غضابا ﴿ لانهم يقومون مقام كالهم ( وقول الى نواس ليس من الله عستنكر ١٠ ان يجمع العالم في واحد) الاول يغتص بعض العمالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم روىائه لماباغ هارون الرشيد كنزة افضال الفضل البرمكي وفرط احسانه في زمانه غار عليه غيرة انضتبه الىالثنكرله والآمر محسبه فكتب اليه انو نواس هذه الابيات قولا لهارون امام الهدى عند احتقال الجملس الحاسد \* است على مايك من قدرة فلست منل الفصل بالواجد لله ايس من الله عستنكر ان يجمع العالم في و احد الله على وارون باطلاقه (ومنه) اى من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الناني نقيض معنى الاول كقول ابى الشيص اجد الملامة في هواك اذبذة \* حبالذكرك فليلني اللوم وقول ابي الطيب احبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الى القيدالذي هو الحال اعنى قوله ( واحب فيه ملامة) كما نقال اتصلى وانت محدث هذا اذاجعلت الواو للحال اما على تجويز تصدير المضارع المنبت بالواو كما هور أى البعض اوعلى تقدير البندأ اي وانا احبه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع الىالجمع بينالام بن اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا ( ان الملامة فيه من اعداله ) ومايكون من عدو الحبيب يكون مبغو ضالا محبوبا فهذانقيض معنى بيت الى الشيص والاحسن في هذا الموع ان بن السبب كافي هذي البيتين الاانيكون ظاهرا كمافي قول ابي تمام \* ونغمة معتف جدواه احلي \*على اذنيه من نغ السماع # وقول ابى الطيب # والجراحات عنده نغمات # سبقت قبل سببه بسؤال + واراد انوتمام انالممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه منعاية الكرم ونهاية الجود واراد ابو الطيب انه ان سبقت نغمة من سائل عطاء المدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال (ومنه) اى من غير الظاهر ( ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما محسنه كقول الافوه وترى الطير على آثارنا رأى عين ) اي عيانا ( ثقة ) حال اي وانقة على المصدر اقبم مقام الصفة اومفعولاله من الفعل الذي يتضمنه قوله على آنار نااي كَانَة على آئارنا لونوقها واعتمادها ( أنستمار ) أي ستطم من لجوم من تقتلهم من القتلي (وقول ابي ؛ وقد ظللت عقبان اعلامه ) أي التي عليها الطل ( ضمي بعقبان طير في الدماء نواهل ) من نهل اذاروى نقيض عطش ( اقامت ) اى

عقبان الطير (مع الرايات) اي الاعلام اعتمادا على انها ستطع لحوم قتلاه (حتى كانها من الجيس الاانها لم تقاتل ) يعني ان رايات الممدوح التي هي كالعقبان تدصارت مطللة بالعقبان من الطيور النواهل فيدماء القتلي لانه اذاخرج للعزو وتسائر العقبان فوق راياته لاكل لحوم الفنلي نتلقي ظلالها عليها( فان اباتمام لمبيلم بشيءٌ من معنى قول الافو در أي عين و) من معنى قوله ( نقد ان ستمار ) بعني ان ابا تمام انمااخذ بعض معنى ميت الافوم لا كله لان الافوه افاد نقوله رأى عين قرب الطير من الجيش لانها اذا بعدت كانت منحلة لامرئيسة رأى عين وقربها آنما يكون لاجل توتع آفريســة وهذا يؤكد المعنى المقصود اعنى وصفهم بالتحاعة والاقتدار على قتل الاعادي نم قال نقة انستمار فجعل البابر وابقة بالمرة لاعتبادها بذلك وهذا ايضا نؤكد المعنى المقصود واما انوتمام فلم تلم بِشَيُّ مَا افاده فولالافوه رأى عين وقوله نقة ان مَّار لانقال ان قول ابي تمامُ ظللت المام بمعنى قوله رأى عينلانوقوع الظل على الرايات يشعر بقربها من الجيش لانا نقول هدا تموع اذ قديقع نلـاالطير على الراية وهو في جو السماء بحيث لايرى اصلا (لكن زاد ) ابوتمام (عايه ) اى على الافو وزيادات محسنة لبعض المعني الذي اخذه من الافوه وهو نسائر الطير علي آ بار هم (بقوله الاانها لم تقاتل ويقوله في الدماء نواهل وباقاءتها مع الرايات حتى كانها من الجيش وبها) اى باقامتها مع الرايات حتى كانهامن الجيش (يتم حسن الاول) اعنى قوله الاانها لمتقاتل لانه لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطبر الاانهالم تقاتل لم محسن هذا الاستشاء المنقطع ذلك الحسن لأن اقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مطنة أنها أيضا تقداتل منل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناسي من الكلام السابق يخلاف وقوع ظاها على الرايات ويحمتمل انيكون معنىقوله وبها يتم حسن ألاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعني بساير الطبور على ا بارهموماذكرناه اولا هو الموافق لمافي الايضاح وعليه التعويل ( واكثر هذه الانواع ) المذكورة لغير الغاهر ( ونحوها مقبولةبل،نها ) اي من هذءالانواع ( ماغرجه حسن التصرف منقيل الاتباع الىحيز الابتداع وكلماكان ) اي كل نوع من هذه الانواع يكون(اشدخفاء) يُعيث لابعرف انالتاني،أخوذ من الاول الابعد اعمال رؤية ومزيدتاً مل (كاناقرب الىالقبول ) لكونه ابعد منالاخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف ( هذا) الذي ذكره في الطاهر وغيره •ن ا

ادعاء سبق احدهما وانباع الناني وكونه مقبولا اومردودا وتسمية كل بالاسامي المدكورة وغيردلك ماسبق كله انمايكون ( اذا علم انالناني اخذ من الاول ) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نطم اوبان يخبر هو عن نصمه انه اخذه منه والافلا بحكم بسبق احدهما واتباع الآخر ولايترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز انبكون الاتعاق) أي اتفاق القــائلين في اللفط والمعني جيعًا أو في المعنى وحده ( من قبل نوارد الحاطر أي مجيِّه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ ) كما يحكى عن ابن مادة انه انتدلىفسه ١٠ مفيدو متلاف اذا ماأنيته ۞ تهلل و اهزاهزاز المهند۞ نقيلله ان نذهب بك هــذا الحطية نقال الآن علمت اني شاعر اذا وافقته على قوله ولم أسمعه وكما يحكي انسلميان ان عبداللك الى باسارى من الروم وكان الفرز دق حاضر افامر وسلمان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشمير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلاضرب بسيف ابى رغوانسيف مجاشع يعنى نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوابن ظالم بم ضرب بسيفه الرومى واتفقان نبا السيف فضيحك سليمان ومنحوله نقال الفرزدق أيعجب الباس الأضحكت سيدهم خليفة الله يستستى به المطر # لم ينب سيني من رعب ولادهش \* عن الاسير والكن اخر القدر \* وأن يقدم نفساقبل ويتتها \* جع اليدين ولا الصمصامة الذكر \* نماعد سيفه وهو تقول \* ماان يعاب سيدادا صبا\* ولايعاب صارم اذا نبا؛ ولا يعاب شاعراذا كبا ؛ نم جلس بقول كاني بان المراغة يعني جريرا قدهجانی نقال ﷺ بسیف ابی رغوان سیف مجاشع ﴿ ضربت ولم تضرب يسيف اين ظالم \* وقام والصرف وحضر جرير فجرانخرولم لمنتدالمنم فانشأ يقول بسيف ابى رغوان سيف مجاشع ا ضربت ولم تضرب بسيف اينظالم فاعجب سليمان ماشاهد نم قال جربريا اميرالمؤمنين كاني بإين القين يعني الفرزدق وقد اجابني فقال \* ولانفتلالاسرى ولكن نفكهم \* ادا القل الاعناق حل المغارم \* بم أخبر الفرزق بالهجو دون ماعداه فقال مجيما \* كذاك سيوف الهندنة وظباتها ﴿ وتقطع احيانا مناط التمام ﴿ ولانقتل الاسرى ولكن نعكمهم ﴿ اذا القل الاعناق حل المغارم # وهل ضربة الرومي جاعلة لكم \$اباعن كليب اوالحامثل دارم ( فاذا لميعلم ) ان النائي اخذ من الاول ( قبل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا ) ليغننم بذلك فضيلة الصدق ويسلم مندعوى العلم بالعيب ومن نسبة العير الىالنقص ( ونما يتصل بهـــــــــذا ) اى بالقول في

المرقات الشعرية ( القول في الاقتماس والنَّضين والعقد والحل والتلميع ) نقديم اللام على الميم من لمحه اذا ابصره ووجه انصال القول فيها مالقول في السرقات أن في كل منهما اخذ شئ من الآخر ( اماألا فنساس فهوال يصمن الكُّلام) نترا كان او نظما (شيئامن القران او الحديث لاعلى الهمنه) اي لاعلى طريقة انذلك الشيُّ منالقرآن اوالحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن اوالحديث وهذا احترازعمالقال في الناء الكلام قال الله تعمالي او قال النبي عليه الصلاة والسلام كذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثل فىالكتاب باربعة امنلة لان الاقتياس امامن القرآن او من الحديث وعلى التقدير بن فالكلام اما مدور او منظوم فالاول (كفول الحريري فلم يكن الا كلمع البصر اوهو اقرب حتى أنشد فاغرب و ) الناني مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت ) اى عزمت ( على هجرنا \* من غير ماجرم فصر بحيل \* وانتبدلت بنا، غيرنا ﴿ فَسبناالله ونع الوكيل ﴿ و) الثالث (منل قول الحريري قانا شاهت الوجوء وفَجْعُ اللَّكُعُ وَمِنْ يُرْجُودُ ﴾ فانقوله شاهت الوجوء لفط الحديث على ماروى أنه لمااشتدالحرب تومحنين أخذ الني عليه السلامكفا من الحصباء فرمي بها وجود المشركين وقال شناهت الوجوء اي قبحت بالضم من القبح نقيض الحسدن وقول الحريرى وقدح إللكع اىولعن اللئيم وقبل ابعد من قبحه الله بشم العين اي ابعده عن الحير ( و ) الرابع منل ( قول ابن عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سي الحلق فداره ١٠ من المداراة وهي الجاهلة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب ( قُلْتَ دَعَني وَجَهَاتُ الجَمَّةُ حَفْتُ بِالْمُكَارِهِ ) أتباسا منةوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت المار بالشهوات مقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا يعني ان وجهــك جــة فلايدلي من تحمل مكاره الرقيب كالابد اطالب الجنة من مشاق التكاليف ( وهو ) اى الاقتباس (ضربان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كما تقدم) من الامنلة الاربعة ( و ) الساني ( خلافه ) اينقل فيمالمقتبس عن معناه الامسلي ( كقوله ) اىقول انالرومى ( لئر اخطأت في مدحك فااخطأت في مُنعَى ﴿ لَقَدَ الزَّلْتَ حَاجًا تَى بِوَادَ غَيْرَ ذَى زَرَعَ ﴾ نقوله بواد غيرذي زرع مقتبس منقوله تعالى حكاية ﴿ رَبَّا أَنَّى أَسَكَنْتُ مَنْ ذَرِّيتِي بُوادٌ غَيْرُذَى زَرَّعَ عند بيتاك المحرم \* لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقدنقله ان الرومي عنهذا المعني الىجنات لاخيرفيه ولانقع ومناطيف هذا الضرب

قول بعضهم \* في صبيح الوجه دخل الحمام فعلق رأسه تجرد للحمام عن قتر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسا وقدجرد الموسى انزبين رأسه فقلت لقداوتيت سؤلك ياموسي ( ولابأس يتغيير يسير ) في اللفظ المقتبس ( للوزن اوغيره ) كالتقفية (كقوله) اىقول بعض المعاربة عند وفات بعض اصحامه ( قدكان ) اى وقع ( مأخفت أن يكونا أنا الى الله راجعوناً ) و في القرآن أنالله وانا اليد راجعون ( واماالتضمين فهوان يضمن الشفرشيئًا منشفر الغير ) مبتا كان اوما فوقه اومصراعا اومادونه ( مع النبيه عليه ) اي عليه انه منشمر الغير ( ان لم يكن ) ذلك ( مشهوراً عندالبلغاء ) وان كان مشهورا فلا احتياج الى التنبه وبهذا يتمـيز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شـعرالغير من شعر آخر لكان احسن لتناول مااذاضمن الثاعر شعره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اماتضين البيت مع التنسه على انه من شعر الغير فكقول عبد القاهر بن الطاهر التميي يد اذا ضاق صدرى وخفت العدى ۞ تمثلت ميتا بحالي بليق ۞ فبالله ابلغ ماارتجى ۞ وبالله ادفع مالا اطبق \* وبدون التنبيه كقول بعضهم \* كانت بلهنية الشببية سكرة \* فصحوت واستبدلت سيرة مجمل \* وقعدت انتظرالفناء كراكب \* عرف الحل فبات دون المنزل # البيت الناني لمسلم بن الوليد الافصاري وممانبه فيدعلي انه منشعرالغيرمعكونه مشهورا لاحاجةاليدقول ان العميد #كانه كان مطويا على احن ﴿ ولم يكن في قديم الدهر انشدني ﴿ ان الكرام اذاما اسهلوا ذكروا ﴿ منكان يألفهم في المنزل الحشن البيت الساني لابي تمام وتضمين المصراع مع النبيه على انه من شعر آخر (كفوله) اى قول الحريرى يحكى ماقاله الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيع (على انى سانشد يوم بيعي \* اضاعوني واي فتي اضاعوا ) المصراع الثماني للعرجي وهو عبدالله بن عرو بن عنمان بن عفان رضى الله تعمالي عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية ن ابي الصلت وتمامه \* ليوم كربهة وسداد ثمر \* اللام في اليوم الوقت والكراهة من أمماه الحرب وسداد النغر يكسر السين لاغر وهوسيده بالحيل والرجال والثغر موضع المحافة منفروج البلدان اى اضاعوني في وقت الحرب وزمان سداننغر ولم يراءوا حقاحوج ماكانوا الىواىفتي اىكاملا من الفتيان اضاءوا وفيه تنديم وامايدون التنبيد فكيقول الآخر، قدقلت اا اطلعت وجناته \* حول الشقيق الغض روضة آس \* اعذار هالساري المجول

توففا ۞ مافي وقوفك ساعة من بأس ۞ المصراع الاخيرلابي تمام ۞ واعلمان تضمين مادونالبيت صربان احدهما انيتم المعني يدون قدير الباقي كمام آنفا والناني اللايتم بدونه كقول الشاعر ١ كنامعا امس في يوس نكايده \* والعين والقلب منافي قذي واذي ۞ والآن اقبلت الدنيا عايك بما ۞ تهوى ولاتندي انالكراماذا \* اشار الى بيت ابي عامولايد من تقدير الباقي منه لان المعنى لايتم بدونه ( واحسنه ) اى احسن اتمضين ( مازاد على الاصل نكته ) اى يشتمل البيت اوالمصرا عالمضمن في شعر الساعر الماني على لطيفة لاتوجد في شعر الشاعر الاول \*كالتورية) وهو ان ذكر لفطله معنان قريب و بعيد و برادالبعيد ( والنشبيه في قوله ) اي قول صاحب النحبير ( ادا الوهم الدي ) اي اظهر ( لي لماها ) اى سمرة شفتها ( اونعرها \* تذكرت مابين العديب و بارق \* و بذكرني )من الاذكار ( من قدهاو مدامعي ﴿ مجرعو البنا و مجرى السوابق ﴿ ) ينصب مجر على أنه مفعول بذكرني وفاعله ضمير يعودالي الوهم وقوله تذكرت مابينالعذيب وبارق مجرءو الينا ومجرى السوابق مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للتذكر اوللحجر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و يجوز انيكون مابينالعذيب مفعول تذكرت ومجرعوا لينسا يدلا منه والمعني انهمكانوا نزولا بينهذين الموضعين وكانوا مجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذب و بارق معنيهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب ويبارق نغرهما التبيه بالبرق و يما بينهما ريقهما وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وجريان دمعه على انتتابع بجريان الخيل السوابق فزاد على ابي الطيب بهذه التورية والتشبيه (ولايضر) في التضمين ( التغيير اليسمر ) لمساقصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقول بمضهم في يهوديمه داء الأملب \* اقول لمعسر غلطوا وغضوا ۞ من الشيخ الرشيد وانكروه ۞ هوابن جلاوطلاع النايا ۞ متى يضع العمامة يعرفوه ۞ فابيت أسمحهم بن واليلواصله ۞ اناابن جلا وطلاع النايا ﷺ متى اضع العمامة تعرفوني ۞ ففير الى طريق الغيبة لبدخل في المقسود وقوله غلطوا وغضوا اي وقموا في الغاط في حقد وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيد تهكم واهذا وصفه بالرشبيد واراديه الغوى علىطريق التهكم ( ور ما سمى تصمين البيت فازاد ) على البيت ( استعانة و تضمين المصراع

فادونه الداعاً ) لان الشاعر الناني قداود عشعر مشيئا من شعر الاول وهو بالنسبة الى شعره قليل مغلوب ( ور فوا ) لانه رفاخرق شعره بشعر الغير ( واماالعقد وهو ان ينظم نثر ) قرأنا كان اوحديث اومثلا اوغير ذلك ( لاعلى طريق الاقتباس ) وقدع فت اناظر بق الاقتباس هو ان يضمن الكلام شيئا من القرأن اوالحديث لاعلى انهمنه فالنثر الذي قدقصد نظمهان كانغير القرأن والحديث فنطمه عقد على أي طريق كان اذلادخل فيه للاقتباس (كقوله) أي قول ا في العناهية ( ما بال من اوله نطفة ۞ وجيفة آخره يَفْخُر ) حال اي ماياله مُفْخُرا ( عقد قول على رضي الله تعالى عندو مالان آدم والفخروا عا اوله نطفة وآخره جفة ) وانكان قرأنا اوحدينا فانمايكون عقدا اذاغر تغيرا كابرا لايتحمل مثله في الاقتباس أولم يعر تغييرا كنيرا ولكن أشر إلى أنه من القرآن أو الحديث وحنثذ لايكون على طريق الاقتاس كقول الشاعر 🗱 انلني بالذي استقرضت خطائه واشبهد معشرا قدشاهدوه \* فأنالله خلاق الرا ا \* عنت لحلال هبيته الوجوء \* بقول اذا نداينتم بدن الى اجل مسمى فاكت و الوقال الامام الشافعي رجه الله عدة الحير عندنا كمات اربع قال هن خير البرية # اتق الشبهات وازهدودع ماليس يعنىك واعملن # ينبة عقد فوله عليدالصلوة والسلام الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات لايعلمن كررمن الناس وقوله ازهد في الدنيا محبك الله وقوله من حسن اسلام المر. تركه ما ديمندوقوله انما الاعال بالنات ( و اما الحل فهو ان سر نظم ) و شرط كر نه مقبولا ان يكون سبكه مختارا لانتقاصر عنسبك البطم وان يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق (كقول بعض المغاربة فانه لماقعت فعلاته وحنطات نخلاته ) اىصارت تمارنخلاته كالحنظل في المرارة (لم يزل سوء الطن بفتاده ) اي بقوده الي تخيلات فاسده وتوهمات باطلة ( و يصدق ) هو ( توهمه الذي يعتاده ) اي يعاوده و ير أجعه نيعمل على مقتضى توهمه (حلقول ابى الطيب اذاسا ، فعل المر ، ساءت ظنونه م وصدق مايعتاد من توهم ) يشكو سيف الدولة واستماعه اقول اعداله اى اذاقبح معل الانسان قبحت ظنونه فيسئ ظمهاوليائه وصدق مايخطر بقلبه من النوهم على اصاغره ( والمااللميم ) صبح بنقديم اللام على الميم من لحمه اذاابصره ونظر اليه وكبير اماتسمعهم يقولون في تفسير الابيات في هذاالبيت تلميح الىقول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الىغير ذلك منالعباراتواما أتتلميح يتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بذي مليح وقد

ذكرناء في باب التشبيد وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بين التلميم والتمليم وفسرهما بان يشار الىقصة اوشعر نم صار الغلط مستمرًا واخذ مدهب العدم التمييز ( فهو أن بشار ) في فحوى الكلام ( الى قصة اوشعراو ) مثل سائر ( من غير ذكره ) اى ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمنل فالضمير اواحد من القصة والشعر واقسام التلميح ستة لانه اما أن يكون في النظم أو في النتر وعلى التقدير بن فاما أن يكون أشارة إلى قصة اوشعر اومثل اما في النطم فالتلميح الى انقصة (كقوله) اي تول ابي تمام لحفنا باخريهم وقدحوم الهوى ۞ قلوبا عهدناطيرها وهي وقع ۞ فردتعلينا الشمس والليل رائم ﷺ بشمس الهم من جانب الحذر تطلع ۞ نضاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ۞ الجعتها نوب السماء المجزع ( فوالله ماادرئ احلام نائم \* المت بنا امكان في الركب يوشع ) الضمير في اخربهم والهم للاحبة المرتحلين وأن لم يجراهم ذكر في اللفط وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمير في صؤها والعجتها للتمس الطالعة من الحذر الدجنة الطلة انطوىانضم الجزع دولونين وقوله احلام نائماستعظام لمارأى واستعراب ( اشار الى قصَّدُ يُوسُعُ ) بن نون فتى موسى عليه السلام ( واستيقاده النهمس) اىطلبه وقوف النهمس فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلماديرت النبمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهمويدخل السبت فلا تحلله قنالهم فيد فدعىالله تعالى فردله الممس حتى فرغ من قنالهم (و) التلميح الى الشعر (كفوله لعمرومع الروضاء) ارض روضاء اي حارة يرمض فيهاالقدم اي يحترق (والنار تَلْنَطَّى ﴾ ارق ) من رقله ادارجه (واحني ) منحني عليه تلطف وتشفق منك في ساعة الكرب ) اللام للابتدا، وعرومبتدأ خبره ارق ومع الرمضاء حال ا من الضمير في ارق والنار عطف على الرمضاء وتلتطي حال من النار (اندار الى البيت المشهور المستجير) اى المستغيث ( بعمرو عند كرينه ) الصمر للموصول اى الذي يستغيث عندكرشد بعمرو كالمستجير من الرمضاء بالنار ) وعرو جساس من مرة والهذاالبيت قصة وهي الالبسوس زارت اختها الهيلة وهي المجساس بجارلها منجرم من ريانله نافة وكليب قدحي ارضا من العالية فلريكن رعاها الاابل جساس لمصاهرة منهما فغرجت فيابل جساس ناقة الحرمي ترعى في حي كاسب فأنكرها كلبب فرماها فاختل ضرعهافولت حتى تركت نفناء صاحبها وضرعها يشحب دما وابنا وصاحتالبسوس واذلاء واغريناه فقال ايها جساس ايتها

الحرة اهدى \* فوالله لاعقرن فحلاهو اعزعلى اهله منهافلم يزل جماس يتوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الجمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمى صلبه ثم وقف عليه فقال ياعرواغثني بشربة ماء فاجهز عليه فقتل المستجيراهمرو البيت ونشب الشربين تعلب وبكرار بعين سنذكا بمالتغلب على بكر والهذا قيل اشأم من البسوس والتلميح الى المثل كقول عروبن كاثوم ومن دون ذلك خرط القتاد اشار الى المثل السائر دون عليان القتاد والحرط ودونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كايب اذا سمع قول جساس لاعقرن فحلا يظنانه يعرض بفحلله يسمى عليسان والخرط ان تمريدك على القتادة من اعلاها الى اسفالها حتى منتثر شوكها و اما في النثر فالتلميم الى القصة و الى الشعر كقول الحريري \* فبت بليلة نابغية واحزان بعقوية \* اشاراني قول التابغة \*فبت كاني ساورتني ضنيلة من الرقش في انبابها السم ناقع \* والي قصة يعقوب عليهالصلوة والسلام والتلميح الى المثل كقول العتى فيالها منهرة تعق اولادها اشار الى المنل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن الملميح ضرب يشبه اللغز كاروى انتمياقال لشريك النمرى مافي الجوارح احبالي من البازي قال شربك وخاصة اذاكان يصيد القطا اشرار التميي الى قول جرير \* اناالباز المطل على نمير \* أتيم من السماء لها انصراً \* واشار شريك الى ماقول الطرح ١١٠ بطرق اللؤم اهدى من القطا ١١ واو سلكت طرق المكارم ضلت ﴿ وروى أن رجلا من بني محارب دخل على عبدالله بن نزمه الهلالي فقيال عبدالله ماذالقينا البارحة من شيوخ محيارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل \* تكش بلاشئ شيوخ محارب \* وماخلتهاكانت تريس ولاتبري \* ضفادع ظلاء ليل تجاوبت \* فدل عليها صوتها حية البحر \* فقـال أصلحك الله تعـالي أضلوا البارحة يرقعـا وكانوا في طلبه أراد قول القائل \*لكل هلالي من اللؤم برقع \*ولابن يزيد برقع وجلال

## ﴿ فصل ﴿

من الحاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغي للمتكلم) شاعرا كان اوكاتبا (أن يتأنق) أي أن يفعل فعل المتأنق في الراياض من تبع الآنق والاحسن أن يقال تأنق في الروضة أذاوتع فيها متتبعاً لما يونقه أي يعجبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظا) بان يكون في غاية النايكون في غاية النايكون في غاية المنافر والثقل (واحسن سبكاً) بان يكون في غاية

البعد من التنقيد والتقدم والتأخير المابس وان تكون الالفاظ متفاربة في الجزالة والمتانة والرقة والسلاسة وتكون المصانى مناسبة لالفاظهما من غير أن يكسى اللفظ الشريف المعنى السحيف أوعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلازم ( وأصبح معني ) بانبسلم من التناقض والامتناع ومخالفة العرف والابتذال ونحو ذلك وعاتجب المخسافطة عليد ان تستعمل الالفاظ الرقيقة فيذكر الاشواق ووصف ايامالعباد وفي استجلاب المودات وملانات الاستعطاف ومل ذلك ( احدها الابتداء ) لانه اول مانقرع الرعم فأنكان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والا اعرض عنه ورفضه وان كان الباقي في غاية الحسن فالايتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله ) اي قول امرئ القيس ( قفانبك من ذكري حبيب ومنزل ) بسقط اللوى بين الدخول فحو مل ۞ السقط منقطع الر مل حيث يدق واللوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعنى بين اجزاء الدخول فيصيرالدخول كاسم الجمع مثل القوم والالم يصيح الفاء وقدصرح بعضهم في هذا البيت عافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك نم لم تفق له ذلك في النصف الناني بل اتى فيه عمان قليلة في الفاظ غرية فباين الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ۞كلبني لهم ياامية ناصب ۞ وليل اقاسيه بطئ الكواكب (وكقوله) اى وحسن الابتداء في وصف الديار كقول اشجع السلى (قصرعليه تحية وسلام \* خلعت عليه جالها الايام \* في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم ۞ وام ومن يممت خيرميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضًا فؤاد مايسلبه المدام #وعرمنل مايهب الليام # وفي الغزل قوله ايضًا \* اربقك امماء الغمامة ام خر \* بني برود وهو في كبدى جر \* ( و شبغي ان بجتنب في المديح مما نظير به كقوله ) اي ان مقاتل الضرير في مطلم قصيدة انشدها الداعي العلوى ( موعداحبالله بالفرقة غد ) فقال له الداعي موعد احبايك يااعي ولك المنل السؤ وروى ابضا انه دخل على الداعي في يوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشريان \* غرة الداعي ونوم المهرجان فتطير به الداعي وقال به يااعمي تدنداً بهذا نوم المهرجان وقبل بطحه اي القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ منثوابه (واحسنه)

اى احسن الايتداء ( ماناسب المقصود ) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر في الابتداء ( ويسمى ) كون التداء مناسبا للقصود ( راعة الاستهلال ) من رع الرجل راعة اذافاق اصحابه في العاراوغيره (كقوله في التهنية ) اى كقول ابى محمد الحازن يهني ا الصاحب بولد لامنته ( بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعداً ) وكوكب الجد في أفق العلا صعدا \* ( وتوله في المرثية ) اي قول ابي الفرج الساوي فى مرثية فغر الدولة (هى الدنيا تقول علا فيها \* حذار حذار ) اى احذر (منبطشي ) اى اخذى الشديد ( وفتكي ) اى قتلى بغتة وكقول ابى تمام حين بهن المعتصم بالله في فتح عورية وكان اهل التنجيم زعوا انها لاتفتح في ذلك الوقت \* السيف اصدق انباء من الكتب ، في حده الحديين الجدو العب \* بيض الصفائح لاسود الصحائف \* في متونهن جلاء الشك و الريب \* وكقوابي العلاء فين عضتله سكات ١ عظيم لعمرى أن يلم عظيم ١ بآل على والأنام سليم \* وكقول ابي العايب في التهذية بزوال المرض \* المجد عوفي اذعوفيت والكرم الله وزال منك الى اعدائك السقم جومنه مايشار في افتئاح الكتب الى الفن المصنف فيه كقول جارالله الحمدللةالذي انزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على ان جعلني من علماء العربية ( ونانبها ) اى ثان المواضع النائة التي ينبغي للمتكام ان يتأنق فيهـ ا ( التخلص ) اى الخروج ( مماشبب ألكلاميه ) اى ابتدئ و افتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر فسمى انتداء كل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر الشباب (نديب) اى وصف الجمال ( اوغيره ) كالادب والاقتحار والشكاية وغير ذلك ( الى المقصود مع رعاية الملاعة منهما ) اى بين ماشبب له الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراديه المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال ممافتتم به الكلام إلى المقصود مع رعاية الماسبة وقوله مماشبب به الكلام كان منبغي ان مقول المدأيه الكلام اوافتح لان النسيب هو التشبيت بعينه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسيب نفلانة اى متشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه عماً لايظهر معناه في اللغة اللهم الاان مقال انه لما كان اكثر ما يفتيع به القصائد والمدايح تشبيا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والاقتتاح وانماكان التخلص من

المواضع التي ينبغي ان سأنق فيها لان السامع يكون مرقبا للانتقال من الافتئاح الى المقصود كيف يكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبالعكس نم التخلص قليــل في كلام المتقدمين واكثر انتقالانهم من قبيل الافتضاب واما المتأخرون فقدلهجواله لمافيه منالحسن والدلالة على براعة الشاعر (كَفُولُهُ ) أي قول ابي تمام فى عبدالله بن طاهر ( يقول فى قومس ) اسم موضع ( قومى وقداخدت \*) منا السرى ) اى اخذ منه اى ار فيه ونقصه والسرى مصدر سريت اذا سرت ليلا و يقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى و بعض العرب يؤنت السرى والهدى وهم بنواسد توهما أنهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن منابنية الجمع و مقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الحطى جع خطوةوهي مابين القدمين والمهرية منسو بةالي مهر من حيدان ابي قبلة ينسب البها الابل المهر يةوالقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي بقول قومي والحال انمزاولة السرى ومسارة المطاما بالخطى قد ائرت فينا نقصت من فوانا فقوله وخطى المهر بةعطف على السرى لاعلى قوله منا يمعني ان السرى اخذت منا واخذت من خطى الابل على مايتوهم ومفعول يقول قوله ( المطلع الشمس تبغي ان تؤمينا ﷺ فقلت كلاﷺ ردع للقوموتنبيه ( ولكن مطلعي الجود ) واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كَفُولُ الى الطيب \* نود عهم و البن فيذا كائمه \* قناان الى الهجاء في قلب فيلق ( وقد منقل منه ) اي عاشب به الكلام ( الي مالايلا عد ويسمى ) ذلك الانتقال ( الاقتضابوهو ) الاقتطاع والارتحال ( وهو ) اى الاقتضاب ( مَذَهُب العرب) الجاهلية (ومنيليهم من المحضرمين ) بالخاء والضاد المعجمتين وهم الذن ادركوا الجاهلية والاسلام منالبيد قال في الاساس نافة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المحضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان في الجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمخضر مين لكن الشعراء الاسلامية ايضا قديتبعونهم في ذلك و بجرون على مذهبهم وان كان الاكثر فيهم التخلص (كَقُوله) اى قول ابى تمام و هو من الشعر ا الاسلامية فى الدولة العباسية ( لورأى الله ان في الشيب خيرا الله حاورته الار ارفى الخلسد شيباً ﴾ جع اشيب وهوحال منالابرار تماننقل منهذا الكلام الىمالايلاعه فقال (كل يوم تبدى صروف الليالي \* خلقا من ابي سعيد غربا \* ومنه )

اى من الاقتضاب ( ماهرب من النخلص ) في انه يشو بهشي من الملا عد ( كقولك بعد جدالله امابعد ) فاني قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب منجهـ أنه قد انقل من حدالله وانتاء على رسوله الى كلام آخر من غير رعاية ملا عة بينهما لكنه بشبه التخلص منجهة انه لم بؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصدالي ارتباط وتعليق بما قبله بل اتى بلفظ اما بعداى مهما يكن من شئ بعدد حدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربطاهذا الكلام عاسبق عليه ( قيل هو ) اى قولهم بعد حدالله امابعد ( فصل الخطاب ) قال ابن الاثير والذي اجع عليد الحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعدلان المتكام يفتح كلامه في كل امرذي شان بذكر اللهو بتحميده فاذاار اد انخرج مند الى الغرض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكرالله تعالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي نقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى ) بعد ذكر اهل الجنة ( هذا وأن للطاغين لشر مأب ) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده للحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محمدوف ( اى الامر هذا ) او مبتدأ محذوف الخبر ( اى هذا كاذ كر ) وقديكون الخبر مذكورا منل ( قوله تعالى ) حيثذكر جعا من الانبياء وارادان نذكر عقيه الجنة واهلها (هذا ذكر وان لتنقين لحسن وأب) قال ان الاثير لفظ هذا فيهذا المقام منالفصل الذي هو احسن منالوصل وهيعلاقة وكيدة بين الخروج منكلام الى كلام آخر نم قال وذلك من فصل الخطابالذي هو احسن موتعا من التخلص (ومنه) اى من الاقتضاب الذي بقرب من التخلص ( قول الكاتب ) عندار ادة الانتقال من حديث الى حديث آخر ( هذا باب ) فانفيه نوع ارتباط حيث لم ينتدئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القبل لفظ ايضا في كلام المتأخير بن من الكتاب ( وثالثها ) اى ثالث المواضع التي ينبغي ان يتأنق فيها ( الانتهاء ) فيجب على البليغ ان يختم كلامه شعراكان أوخطبة أورسالة بأحسن حاتمة لأنه آخر ما يعيد السمم وبرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فيما سبق من التقصير كالطعام اللذبد الذي يتناول بعد الاطعمة انتفهة وانكان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساه المحاسن الموردة فيماسبق (كقوله ) اى قول الىنواس فى الخطيب ن عبد الحميد ( وانى جدر ) اى خليق ( اذابلغنا اللغيا) اى جدير بالفوز يالاماني ( وانت عااملت منك جدير ﴿ فَانْ تُولِّنِي ) اى تعطى

( منك الجميلة فعله ) اي فاست اعله لاعظاء دلات الجميل (و الافاني عادر ) اياك في هذا المنع عاصدر عني من الارام (وشكور ) الصدر منك من الاصغاء الي المديح اومن العمايا السائمة ( 'واحسد ) اي احسن الانتهاء ( ما ادن بانتهاء الكلام) حيث لم سبق للنفس تشوق الى ماوراءه (كقوله) اى قول المعزى بِقَيْتُ بِقَ ۚ الدَّمْرِ يَا كَهُفُ اعْلُهُ ﴾ وهذا دعاء للبرية شامل ) لان نقاءك سبب المكون البرية فيءان وتعمة وصلاح حال وقدقات عباية انتقدمين بهذاالنوع والتأخرون مجتهدون فيرعانه وسمونه حسنالمقطع وبراعة المقطع وجيع أَ فُواتُمُ السورِ و خواتها واردة على احسين الوجوه والكلها) من البلاغة فالله أدا نطرت اليهوأتم السور جالها ومفرداتها رأيت مناابلاغة والتفق وانواع الاسارة مالقصر على كدو وصفه العبسارة وادا نطرت الى خواتمها · وجدتها في ماية الحسن ونهاية العلمال الكونها بن ادعية ووصايا وموعظة وتعميد ووعد ووعيد المعبردلك مراخواتم التي لاسبق للنفوس بعدها تطلع . ولانشوق الى سيُّ اخر وَ لبن لا و كلام رسا عز وجل في الطرف الاعلى . ، مناأبلاغة والعاية القصوى منالفصاحة وقد انجز مصافع الباغب والحرس إُ شَدَاشَقَ الْمُعِيما ، و لما كان في هذا المو ع خفياء بالنسبة الى بعض الاذهان حيث أفتتمت بعض السور بذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وأمال ﴿ ذَلَكَ كَقُولُهُ نَمَالَى ﴿ يَا إِنَّهَا النَّاسِ القُّوا رَبُّكُمُ النَّزِلُولُهُ السَّاعَةُ شَيَّ عَظْيم ﴿ وقوله تعالى تنت بدا ابيلهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور منلقوله تعالى \* عبر المعضوب عليهم ولاالصالين وانشانئك هوالابتر ونحوذلك اشار الى أن هذا أتمايظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في على المعاني والبيان وان لكل مقام مقالا لايحسن فيدغيره ولانفوم مقامد وهذا معني قوله ( يظهر ذلك مالتأمل مع التذكر لماتقدم ) من الاصول المذكورة في الفنون الملمة وتفاصيل ذلك مما لاتني بها الدفاتر ملاعكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغيوب \* وهذا آخر مااردنا جعد من القوائد \* ونظمهمن الفرالَد \* مع توزع النال ﴿ وتَدْتَتَ الْاحُوالَ \* وَنَفَاتُمُ الْأَحْزَانُ وَالْحَنَّ ۗ وتكاثر الافزاع والفتن \* وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا \* والخاطر كلالا ﷺ اكن الله جلت حكمته قد وققنا الاتمام ۞ وحقق لنسا الفوز مهذا المرام \* ونهيأ الفراغ من نقلة الى البياض يوم الاربعاء الحادي عشر من صفر سنة عان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة ﷺ صانها الله عن الآفات ﴿

وكان الافتتاح يوم الاسين من رمصان الواقع في سنة انين واربعين و الجمائة بجرجانية حوارزم حاها الله تعالى عن البليات الله والحمد لله على التوفيق الله ومندالهداية الى سواء الطريق الله والصلوة على نبيه محمد خير البرية وعلى آله واصحابه ذوى النفوس الزكية

حدا لمنسهل لنا طبع هذا النسر حالمنيف المجالة الحافلة بالقواعد والايفاء اللطيف المشتهر بين الكملة باسم المطول على تلخيص العماني المنسوب الى الفاضل النحرير والكامل الحطير المحملة مسعود بن عمر المعروف بسعد الدين التفتيازاني المجاسلة المولى الكريم باحسن المجاملة وكا في جيل سعيه بافضل المكافاة وهو في عصر حضرة السلطان بن السلطان المازي عبد الحبد خان المحمد حفيظ المولى ملكه ووفق في مقاصده الخير عزمه وسعيه وكان طبعه في مطبعة خادم العلم السني (الحاج محرم افندي البوسنوي) يسرالمولى مأر به الدنيوي والاخروي وتصادف ختام المعلم المنه في المواسط جاذي الاخر الله لهنه المنه عشرو ثلثمائة

## - ﴿ فهرست المطول على الشُّفيص --

٩٠٠ واماوصفه

۹۶. واماتوكيده

٩٦٠ وامايانه

٩٩٠ واماالامال مند

١٠٠ واماالعطف

١٠٦ وأماتقد عه

١٢١ قضية المعدولة المحمول

۱۲۷ وامانأخره

١٣٢ محالالنفات

١٣٧ ٠٤٠ أعلى

١٣٩ احوال المسادل بركه

١٤٥ واماد كره

الما وامااراده

١٤٩ واماكونه فعلا

١٥١ والماتفيادالفعل مفعول مالق

١٥٧ ننزيل الحواطب العدالم منزلد

٠٠٠ الماهل

١٥٨ التغليب

١٦٣ دخول انالنسرطية في اغال

٠٠٠ والماضي

١٦٤ التعريض

۱۷۳ واماتکیره

١٧٤ واماتعرىقد

١٨١ واما كونه جلة

١٨٤ وامانأخيره

١٩٠ احوال المتعلقات النعل

۱۳ مقدمة

١٤ العصاحة في المفرد

١٥ البلاغة

١٦ التنافر

١٧ العرابة

ما الحالفة

٢١ التعقيد

٢٤ الفصاحة في المتكام

٢٥ البلاغة في الكلام

٢٧ مقتضي الحل

٣١ البلاغد في المتكام

٣٣ الفنالاول علم المعانى

٣٤ احوالالاسنادالخيري

٦٤ وقد ينزل العالم منزله الجاهل

٣٥ نم الاسناد مد حقيقة عقلية

٥٧ او مجاز عقلي

٦٢ واقسامه اربعة

٧٦ احوال المستداليه

Yi lal-kieh

٦٩ وامادكره

٧٠ واماتعرىفد فبالاضمار

٧٤ وبالموصواية

٧٧ وبالاشارة

٧٩ وباللام

٨٧ وبالانسافة

٨٨ واماتكره

ا ٢٣٥ تمان دنه الكلمات الاستفهاميه ٠٠٠ كنرامايستعمل في غير الاستفهام ا ٢٣٩ ومنها الامر . ٢٤٠ وقد يستعمل صيفة الامر لغيره ٠٠٠ كالإباحة والتعميز 227 ومنها النداء ا ۲٤٧ الفصل والوصل ٢٦٤ والجامع بينالجملتين ٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعفلي ٢٦٥ اوتمامل اوتضايف اوخيالي ٢٧٠ ومن محسنات الوصل تباسب ا ٠٠٠ الجاشن ٢٧١ اسل لحال المنقلة ومحمث ٢٠٧ قصر افراد قصر تلبقصر العمال الاعجاز والاطناب ا ٠٠٠ والمساواة ا ۲۸٦ انجاز القصر ٢٨٧ انجاز الحذف والحذوف ا ٠٠٠ اما جزء حلة ٢٩٠ ومنها ان مدل العقل عليها ٠٠٠ ومنها النهروع فيالفعــل ٠٠٠ ومنها الانتران ا ۲۹۳ واما بالايغال ا ۲۹۶ واما بالتذبيل

۲۹۰ وامالتأ كيدهنهوم وامابالتكميل

ا ۲۹٦ واما بالتميم واما بالاعتراض

١٩٠ الفعل مع المفعول كالفعل· ٠٠٠ مع الفاعل ١٩١ ينزل الفعل المتعدى منزلة ٠٠٠ اللازم ١٩٣ م الحذف امالابسان بعد ٠٠٠ الابهام ١٩٤ وامالدنع توهم ارادة غير ١٩٧ واما للرعابة على الفاصلة ۱۹۷ و امالاستهدان د کره ۱۹۷ واما آیکنة اخری ٢٠٠ التخصيص لازم لاتقديم عالبا ٢٠٤ الباب الخامس القصر ٢٠٥ قصر الوصوف على الصفة ٠٠٠ ڏهيئن ٢١٠ ولاقصر طرق . ١٠ العطف ٢١١ ومنها البني والاستناء ٢١١ ومنها أعا ٢١٤ وهنها النقديم ٢١٩ وقدينزل الجيهول منزلة ٠٠٠ المعاوم ٢٢٠ يم الفصر كما يقع بي المبتدأ الم ١٩١ باب نع ٠٠٠ والحبر شع بن الفاعل والمفعول أ ٢٩٢ ومنه التوسيع ٣٢٣ ولايجور تقديم المقصور عابيه ﴿ ٢٩٣ وَإِمَا بِالنَّكُرُ رُرُ ٠٠٠ بانما على غيره للالباس ٢٢٤ باب السادس الانشاء ٢٢٥ كانحرف التنديم والتحيضض ٢٢٦ وه يها الاستهام

٢٦٤ اللف والندر

١ ٨٢٤ الجم

٤٢٩ التفريق

٢٩٤ التقسيم

ا ٣٠٤ الجمع مع التفريق والنقسيم

١٣٢ التجريد

٣٤ البالغة المقبوله

٣٦٠ حسن التعليل

٣٩٤ التقريع

٣٩٤ تأكيد المدح عاينبه الذم

اعَدُ تَأْكِيدُ الدُّم عَالِمُدِّيدُ المدر

٢٤٤ الاستدع

٣٤٤ الترحيه

٣٤٤ الهزل

\$\$\$ الفول بالموجب

333 الاطراد

٥٤٥ واما اللفظي فنه الجساس

٥٠ رد العجر على العمدر

٥٣ السجع

٥٦٦ الموازنة

٨٥٤ التسريع

٤٥٨ لزوم مالايلزم

asta sar

۲۹۹ واما بغر ذلك

٣٠٠ النزالياني علم البيان

٣٠٩ قدم المجاز على الكناية

٣٤٨ الحقيقة والجاز

٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة \ ٣٠ الجمع مع التفريق

٠٠٠ بالكما ية والاستعارة التخيلية | ٥٣٠ الجمع مع التقسيم

٤٠٤ دمل في شر الطحسن

٠٠٠ الاستعارات

٥٠٤ فصل وقديطلق الجاز على

is ...

alix11 5.4

\$13 فعمل اطبق البلعاء على ان

٠٠٠ أحاروالكماية اباغمنالحقيقة

٠٠٠ والتصريح

١٦٤ المن السالب علم البديع اما ٢٤١ الادماج

٠٠٠ المعنوى فمه المطابقة ويسمى

٠٠٠ الطباق والتعماد

19 و يسمى انساني ابهام التضاد

٤٢٠ مراعاة النظير وتشامه الاطراف

٠٠٠ ايهام انتناسب

٢٢٤ الارصاد والتسهم

علا خلا ٤٢٣

٤٢٣ المزاوجة

٤٣٤ العكس

٢٤٤ الرجوع

٢٥٤ التورية

٢٦٤ الاستخدام